

**Оценочный инструментарий
по учебному предмету «Технология»**

для промежуточной аттестации:

№ п/п	Класс	Наименование оценочного средства
1.	8 класс	Итоговая контрольная работа

**Кодификатор
элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся
по ТЕХНОЛОГИИ**

Код раз-дела	Код контролируемого элемента	Элементы содержания, проверяемые заданиями итоговой работы
1		<u>Электротехника</u>
	1.1.	Бытовые электроприборы
	1.2.	Электромонтажные и сборочные технологии
	1.3.	Электротехнические устройства с элементами автоматики
2		<u>Семейная экономика</u>
	2.1.	Бюджет семьи
3		Технологии домашнего хозяйства
	3.1.	Экология жилища
	3.1	Водоснабжение и канализация в доме
4		Современное производство и профессиональное самоопределение
	4.1	Сферы производства и разделение труда
	4.2	Профессиональное образование и профессиональная карьера

Планируемые результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования

Код контролируемого умения	Контролируемые умения, проверяемые заданиями КИМ
1	<u>Электротехника</u>
1.1.	Электронагревательные приборы, их безопасная эксплуатация. Электрическая и индукционная плиты на кухне. Принцип действия, правила эксплуатации. Пути экономии электрической энергии в быту. Правила безопасного пользования бытовыми электроприборами.
1.2.	Общее понятие об электрическом токе, о силе тока, напряжении и сопротивлении. Виды источников тока и приёмников электрической энергии. Условные графические изображения на электрических схемах. Понятие об электрической цепи и о её принципиальной схеме. Виды проводов.
1.3.	Схема квартирной электропроводки. Работа счётчика электрической энергии. Элементы автоматики в бытовых электротехнических устройствах. Устройство и принцип работы бытового электрического утюга с элементами автоматики.
2.	<u>Семейная экономика</u>
2.1.	Источники семейных доходов и бюджет семьи. Способы выявления потребностей семьи. Технология построения семейного бюджета. Доходы и расходы семьи.
2.2	Технология совершения покупок. Потребительские качества товаров и услуг. Способы защиты прав потребителей
2.3	Технология ведения бизнеса. Оценка возможностей предпринимательской деятельности для пополнения семейного бюджета
3.	<u>Технологии домашнего хозяйства</u>
3.1	Ремонт помещения. Основные правила, материалы.
3.2	Характеристика основных элементов систем энергоснабжения, теплоснабжения, водопровода и канализации в городском и сельском (дачном) домах. Правила их эксплуатации. Понятие об экологии жилища. Современные системы фильтрации воды.
4	<u>Современное производство и профессиональное самоопределение</u>
4.1.	Понятие о профессии, специальности, квалификации и компетентности работника
4.2.	Источники получения информации о профессиях, путях и об уровнях профессионального образования. Здоровье и выбор профессии

**Итоговая контрольная работа по технологии.
(8 класс)**

Спецификация

контрольных измерительных материалов (КИМ)

1. Обобщенный план работы

Уровни сложности заданий: Б - базовый, П - повышенный, В - высокий.

№ п/п	Проверяемые элементы содержания и/или требования к уровню подготовки учащихся	Коды проверяемых элементов содержания и/или требований к уровню подготовки учащихся	Уровень сложности задания	Макс. балл за выполнение задания	Примерное время выполнения задания (мин.)
1	Бытовые электроприборы	1.1	Б	1	1
2	Электромонтажные и сборочные технологии	1.2	Б	1	1
3	Электр.отехнические устройства с элементами автоматики	1.3	Б	1	1
4	Оценивать имеющиеся и возможные источники доходов семьи. Анализировать потребности членов семьи. Планировать недельные, месячные и годовые расходы семьи с учётом её состава..	2.1	Б	1	1
5	Анализировать качество и потребительские свойства товаров	2.2	Б	1	1
6	Планировать возможную индивидуальную трудовую деятельность	2.3	Б	1	1
7	Уметь подбирать и использовать материалы для ремонта жилых помещений.	3.1	Б	1	2
8	Определять составляющие системы водоснабжения и канализации в доме. Определять расход и стоимость горячей и холодной воды за месяц.	3.2	Б	4	2

9	Разбираться в понятиях «профессия», «специальность», «квалификация»	4.1	П	4	2
10	Проводить диагностику склонностей и качеств личности. Строить планы профессионального образования и трудоустройства	4.2	Б	1	2
	Итого		Б-16, П-1	23	30

1. Система оценивания заданий 1 - 15.

За **верное** выполнение заданий 1-15 **контрольной** работы учащийся получает по одному баллу за каждое задание. За **неверный ответ** или его **отсутствие** выставляется ноль баллов.

2. Критерии оценивания заданий 16-17

№ задания	Критерии оценивания задания	Баллы
16	Задание повышенной сложности. В задании нужно написать определение.	4
	Если полностью раскрыта тема в задании	3
	Тема не раскрыта	2
	Неверный ответ или его отсутствие	0
17	В задании нужно вставить в текст слова.	4
	За каждое правильно вставленное слово - 1 балл.	1
	Неверный ответ или его отсутствие	0
	ИТОГО	23

4. Шкала пересчета первичного балла за выполнение работы в отметку по пятибалльной шкале

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Общий балл	0 - 8	9-12	13-17	18-23

ДЕМОНСТРАЦИОННЫЙ ВАРИАНТ
контрольных измерительных материалов по учебному предмету
ТЕХНОЛОГИЯ
8 класс

1. Электрические лампы в электрической цепи могут соединяться

- 1 - последовательно
- 2 - параллельно
- 3 - перпендикулярно
- 4 - смешанно

2. Люминесцентные лампы превосходят лампы накаливания по

- 1 -экономичности
- 2 -сроку службы
- 3 - стоимости производства
- 4 - удобству замены
- 5 - способности сохранять низкую температуру поверхности
- 6- величине светового потока при одинаковой мощности

3. Максимальную светоотдачу на единицу потребляемой мощности имеет

1. Лампа накаливания
2. Люминисцентная лампа
3. Светильник на светодиодах
4. Галогенная лампа

4. Счетчик электрической энергии измеряет:

- а) силу тока;
- б) напряжение сети;
- в) мощность потребляемой электроэнергии;
- г) расход энергии за определенное время.

5. Основные источники электрической энергии:

- а) тепловые, атомные и гидроэлектростанции;
- б) электродвигатели
- в) выпрямители;
- г) нагревательные приборы;
- д) осветительные приборы.

6. Если доходы превышают расходы, то бюджет считается:

- 1- избыточным
- 2 -сбалансированным
- 3 -совокупным
- 4 -дефицитным

7. Превышение доходов над затратами называется _____.

8. Рациональное использование имеющихся возможностей для удовлетворения потребностей семьи:

- 1- возможно без учета всех расходов семьи;
- 2- достигается исключительно благодаря сокращению семейных расходов;
- 3- достигается исключительно благодаря увеличению доходной части семейного бюджета;

4- представляет собой основную задачу домашней экономики.

9. Сумма денежных расходов предприятия на производство и сбыт единицы продукции

1. прибыль
2. себестоимость продукции
3. цена

10. С какого момента наступает гарантийный срок товара?

1. через 2 недели после покупки
2. с момента передачи товара потребителю
3. с даты изготовления товара

11. Интерьер комнаты не создает:

1. цветовое решение
2. мебель
3. психофизиологическое состояние человека.
4. комнатные растения

12. Выберите из перечня малярные инструменты:

1. валики
2. дрель
3. ножовка
4. кисти плоские
5. ведро
6. отвесы
5. отвертка
7. кисти круглые

13. Как подготовить стены к окраске?

1. тщательно выровнять поверхность стен
2. вынуть ненужные гвозди и заделать отверстия
3. удалить старые обои или краску
4. загрунтовать стены

14. В каком учебном заведении можно получить высшее образование?

1. школа
2. институт
3. учебный комбинат
4. колледж
5. университет

15. Какие профессии относятся к типу «человек - природа»?

1. учитель
2. агроном
3. врач
4. чертежник
5. шофер
6. лесник

16. Для аварийного перекрытия воды, а также удобства выполнения ремонтных работ в обязательном порядке устанавливают на водопроводах на

входе в дом (квартиру).

17. Ученый Е.А.Климов считает, что все существующие профессии могут быть отнесены к пяти сферам деятельности. Четыре из них представлены в приведенном ниже списке. А какова же пятая сфера? Какие профессии к ней относятся?

1. Человек - природа
2. Человек - техника
3. Человек - художественный образ
4. Человек - знаковая система
5. _____

Ответы:

1. 1,2,4
2. 1,2,5,6
3. 3
4. г
5. а
6. 1
7. бюджетный профицит
8. 4
9. 2
10. 2
11. 3
12. 1,4,5,6,7
13. 2,3,1,4
14. 2,5
15. 2,6
16. кран
17. Сфера человек-человек. Профессии: учитель, продавец, парикмахер, менеджер, врач и т.д.