

**ОПИСАНИЕ**  
**контрольной работы в 1 классе по русскому языку**  
**по материалу, пройденному в III четверти**

1. **Учебный предмет:** русский язык
2. **Сроки проведения:** III четверть (март)
3. **Назначение контрольной работы:** оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся по русскому языку в соответствии с требованиями ФГОС НОО
4. **Документы, определяющие содержание контрольной работы:** ФГОС НОО с изменениями; планируемые результаты освоения учебного предмета «Русский язык» в ООП НОО
5. **Подходы к отбору содержания, разработке структуры контрольной работы:** системно-деятельностный, компетентностный, уровневый.
6. **Структура контрольной работы:** диктант и грамматическое задание.
7. **Кодификаторы проверяемых элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся:** кодификаторы ФИПИ 2021 г.
8. **Распределение заданий контрольной работы по позициям кодификаторов и по уровню сложности:**

| № задания                     | Уровень сложности | КЭС /КТ   | Контролируемые элементы содержания / <i>Контролируемые требования</i>   | Максимальный балл |
|-------------------------------|-------------------|---|---|-------------------|
| <b>Диктант</b>                |                   |   |   |                   |
| 1                             | базовый           | 1.2.5<br>1.2.6 /<br>1.1.1<br>1.1.3<br>1.1.4<br>1.1.5<br>1.1.7 | Раздельное написание слов в предложении<br>Употребление прописной буквы в начале предложения и в именах собственных (в именах и фамилиях людей, кличках животных) /<br><i>Различать слово и предложение</i><br><i>Правильно оформлять предложение на письме, выбирать знак конца предложения</i><br><i>Писать аккуратным разборчивым почерком</i><br><i>Писать без искажений прописные и строчные буквы, соединения, слова</i><br><i>Писать под диктовку (без пропусков и искажений букв) слова, предложения из 3-5 слов, тексты объёмом не более 20 слов, правописание которых не расходится с произношением</i> | 4                 |
| <b>Грамматические задания</b> |                   |   |   |                   |

|                          |                 |   |   |                  |
|--------------------------|-----------------|---|---|------------------|
| 2                        | базовый         | 1.1.3<br>1.2.1 /<br>1.1.4<br>1.4.2<br>1.4.5                   | Твёрдые и мягкие согласные звуки<br>Звук и буква /<br><i>Писать аккуратным разборчивым<br/>подчерком</i><br><i>Вычленять звуки из слова, правильно<br/>их произносить</i><br><i>Различать согласные звуки: мягкие и<br/>твёрдые, обозначать на письме<br/>мягкость согласных звуков буквами е,<br/>ё, ю, я и буквой ь в конце слова</i>   | 2                |
| 3                        | базовый         | 1.1.1<br>1.1.3<br>1.1.4 /<br>1.4.1<br>1.4.3<br>1.4.5<br>1.4.6 | Звуки речи; гласные и согласные<br>звуки<br>Твёрдые и мягкие согласные звуки<br>Звонкие и глухие согласные звуки /<br><i>Различать понятия «звук» и «буква»</i><br><i>Различать гласные и согласные звуки</i><br><i>Различать согласные звуки: мягкие и<br/>твёрдые, обозначать на письме<br/>мягкость согласных звуков буквами е,<br/>ё, ю, я и буквой ь в конце слова</i><br><i>Различать согласные звуки: звонкие и<br/>глухие (вне слова и в слове)</i> | 2                |
| 4                        | базовый         | 1.1.2 /<br>1.4.4  | Ударение в слове; гласные и<br>безударные /<br><i>Различать ударные и безударные<br/>гласные звуки</i>  | 2                |
| 5                        | базовый         | 1.2.5<br>1.4.2<br>1.4.4 /<br>1.1.5<br>1.3.4                   | Раздельное написание слов в<br>предложении<br>Связь слов в предложении<br>Знаки препинания конца<br>предложения: точка, вопросительный<br>и восклицательный знаки /<br><i>Писать аккуратным разборчивым<br/>подчерком</i><br><i>Составлять предложение из набора<br/>форм слов</i>  | 3                |
| 6                        | повышен-<br>ный | 1.4.1   | Слово, предложение; слово как<br>название предметов, признаков<br>предметов, действий предметов<br>(ознакомление)   | 1                |
| <b>Максимальный балл</b> |                 |   |   | <b>14 баллов</b> |

#### 9. Система оценивания работы:

| Уровень    | Баллы     |
|------------|-----------|
| Усвоено    | 14-7      |
| Не усвоено | 6 и менее |

#### 10. Время выполнения работы: 40 минут

**11. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения контрольной работы:** не используются.

**12. Рекомендации по подготовке к работе:** специальная подготовка не требуется.