



Смысловое чтение как условие формирования функциональной грамотности обучающихся

Проект управленческой команды
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 10
села Покровское Горноуральского городского округа



Паспорт управленческого проекта

Название проекта	Смысловое чтение как условие формирования функциональной грамотности обучающихся
Цель проекта	вовлечение обучающихся начальных классов и их родителей, в реализацию проекта «Смысловое чтение как условие формирования функциональной грамотности обучающихся», для развития навыков смыслового чтения и работы с текстом
Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none">1. подобрать диагностический материал для проверки читательской грамотности на всех этапах проекта;2. провести первичную диагностику читательской грамотности;3. ознакомиться с различными методиками и технологиями работы с текстом;4. выработать алгоритм действий по формированию навыков смыслового чтения, консолидируя усилия педагогов и родителей;5. создать базу методических и дидактических материалов, направленных на формирование читательской грамотности;6. применять социально-педагогические технологии направленные на развитие читательской грамотности через учебную и внеурочную деятельности;7. провести итоговую диагностику читательской грамотности;8. представить инновационный педагогический опыт.
Сроки реализации	2022-2023 учебный год
Этапы реализации проекта	I этап: с 21.11.2022 по 04.12.2022 – аналитико-подготовительный II этап: с 05.12.2022 по 19.03.2023 – практико-ориентированный (реализация проекта) III этап: с 20.03.2023 по 30.03.2023 – аналитико-обобщающий



Диагностика функциональной (читательской) грамотности

Коммуникация	Кооперация	Критическое мышление
понимание текста и информации о собеседнике, регуляция общения	формирование общей цели, понимание социальных норм и институтов	анализ информации, построение выводов, логические операции



Результаты диагностики читательской грамотности (ноябрь, 2022 г.)

Ниже базового уровня (отметка «2») – 58% обучающихся 2-4 классов

Базовый уровень (отметка «3») - 40% обучающихся 2-4 классов

Выше базового уровня (отметка «4», «5») 2 % обучающихся 2-4 классов



Ожидаемый цифровой образовательный продукт (инструмент), направленный на формирование функциональной грамотности обучающихся начальных классов, будет формироваться на официальном сайте MAOU СОШ № 10 в течение практико-ориентированного этапа

- Дидактические материалы по формированию смыслового чтения на уроках и во внеурочное время
- Материалы для проведения диагностических работ
- Мониторинги уровня сформированности УУД обучающихся 2 – 4 классов, навыков чтения, качества образовательного результата

Цифровые форматы	Применение всех цифровых форматов направлено на:
Тексты (Word и PDF)	<ul style="list-style-type: none">➤ сохранение микротем при пересказе➤ выполнение коммуникативной задачи
Сюжетные рисунки (Word, PDF, PSD, TIFF, BMP, JPEG, GIF)	<ul style="list-style-type: none">➤ учёт условий речевой ситуации➤ речевое оформление монологического высказывания
Видеоролики	<ul style="list-style-type: none">➤ соблюдение речевых грамматических и орфографических норм
Аудиофайлы	<ul style="list-style-type: none">➤ соблюдение фактологической точности
Яндекс-тесты	<ul style="list-style-type: none">➤ развитие психических процессов обучающихся: логическое и абстрактное мышление, оперативная память, творческое воображение, концентрация внимания и др.
Ссылки на тесты с цифровых образовательных платформ	<ul style="list-style-type: none">➤ подготовку обучающихся к итоговой аттестации в форме ГИА (ОГЭ, ЕГЭ) – тестовые задания, сочинение, изложение, устное собеседование, работа с таблицами, картами, иллюстрациями



Паспорт управленческого проекта

Название проекта	Смысловое чтение как условие формирования функциональной грамотности обучающихся
Цель проекта	вовлечение обучающихся начальных классов и их родителей, в реализацию проекта «Смысловое чтение как условие формирования функциональной грамотности обучающихся», для развития навыков смыслового чтения и работы с текстом
Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none">1. подобрать диагностический материал для проверки читательской грамотности на всех этапах проекта;2. провести первичную диагностику читательской грамотности;3. ознакомиться с различными методиками и технологиями работы с текстом;4. выработать алгоритм действий по формированию навыков смыслового чтения, консолидируя усилия педагогов и родителей;5. создать базу методических и дидактических материалов, направленных на формирование читательской грамотности;6. применять социально-педагогические технологии направленные на развитие читательской грамотности через учебную и внеурочную деятельности;7. провести итоговую диагностику читательской грамотности;8. представить инновационный педагогический опыт.
Сроки реализации	2022-2023 учебный год
Этапы реализации проекта	I этап: с 21.11.2022 по 04.12.2022 – аналитико-подготовительный II этап: с 05.12.2022 по 19.03.2023 – практико-ориентированный (реализация проекта) III этап: с 20.03.2023 по 30.03.2023 – аналитико-обобщающий