

**Управление образования
администрации муниципального округа Горноуральский
Свердловской области
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 10**

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического
совета МАОУ СОШ №10
Протокол № 7
от «28» марта 2025

УТВЕРЖДЕН

Приказом от 07.04.2025 № 153-Д
Директор МАОУ СОШ № 10



О.Н. Доможирова

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МАОУ СОШ № 10
за период с 01.01.2024 по 31.12.2024**

СОДЕРЖАНИЕ

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	3
1.1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	3
1.2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ.....	4
1.3. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	6
1.4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	9
1.5. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	18
1.6. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ	Ошибка! Закладка не определена.
1.7. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	19
1.8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	21
1.9. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	21
1.10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА.....	21
1.11. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.....	23
II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАОУ СОШ № 10.	40
ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАОУ СОШ № 10	40
Приложение 1	43

Самообследование Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №10 проведено в соответствии с п.3 ч.2 ст.29 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями).

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МАОУ СОШ № 10, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 10 является образовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие всех и каждого обучающегося, с учетом их индивидуальных способностей, возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических, образовательных потребностей и возможностей, с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 10 (МАОУ СОШ № 10)
ИНН	6648006081
Учредитель	Муниципальный округ Горноуральский СО. Функции и полномочия Учредителя осуществляет управление образования администрации МО Горноуральский СО и комитет по управлению муниципальным имуществом и земельным отношениям администрации МО Горноуральский СО
Дата основания	31.05.1965
Юридический адрес	622936, Свердловская область, Пригородный район, с. Покровское, ул. Школьная, д. 11а
Телефон	+7 (3435) 911-016, +7 (3435) 911-034
Е-mail	school10p@mail.ru
Адрес сайта	http://pokrov10.uralschool.ru
Лицензия	Выписка из реестра лицензий по состоянию на: 09:48 «19» мая 2021 года Статус лицензии: Действует Регистрационный номер лицензии: № 14598 Дата предоставления лицензии: 17.01.2012
Структура образовательной организации	Структурные подразделения отсутствуют Органы управления образовательной организации: Общее собрание работников учреждения Наблюдательный совет учреждения Педагогический совет Совет старшеклассников Совет родителей
Реализуемые образовательные программы	• ООП начального общего образования (нормативный срок освоения 4 года); • ООП основного общего образования (нормативный срок освоения 5 лет); • ООП среднего общего образования (нормативный срок освоения 2 года);

	• АООП начального общего образования (нормативный срок освоения 4, 5 лет); • АООП основного общего образования (нормативный срок освоения 5 лет); • дополнительного образования детей и взрослых.
--	---

Деятельность МАОУ СОШ № 10 регламентируется Уставом, локальными актами, основными образовательными программами начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательной программой среднего общего образования.

Система образования в с. Покровское имеет глубокие исторические корни. Истоками народного образования в селе является Никольское начальное народное училище, которое было открыто в 1871 году. Позже открыли Покровскую начальную школу, которая была реорганизована сначала в восьмилетнюю, а в 1965 году – в среднюю школу № 10. Современное школьное здание введено в эксплуатацию в октябре 1966 года. В настоящее время Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение имеет статус средней общеобразовательной школы.

Школа находится в сельской местности в 10-и километрах от промышленного района г. Нижний Тагил. На территории села имеются ООО «Нижнетагильская птицефабрика» и Крестьянско-фермерское хозяйство. Население территории разнообразно. Большую часть составляют рабочие и служащие, которые вынуждены ездить в город, в связи с нехваткой рабочих мест в селе. Немало людей без постоянного места работы, которые решают свои материальные проблемы временными подработками на ООО «Нижнетагильская птицефабрика».

Систематический контроль за здоровьем детей и взрослых осуществляется медицинским учреждением ГБУЗ СО Горноуральской районной поликлиникой.

В микрорайоне имеются возможности для развития индивидуальных способностей детей. В свободное время дети посещают Покровский центр культуры, сельскую библиотеку, коворкинг центр, музей села.

В 2024 году в школе обучались 370 обучающихся (190 девочки и 180 мальчиков), объединенных в 20 классов-комплектов.

На уровне начального общего образования обучались 156 обучающихся, на уровне основного общего образования – 202, на уровне среднего общего образования – 12.

28 % обучающихся проживают в многодетных семьях, 23 % – воспитываются в неполных семьях, 1,4 % – являются инвалидами, 11% - дети с ограниченными возможностями здоровья.

По социальному статусу большая часть родителей являются рабочими.

В школе обучаются ученики, проживающие в с. Покровское, с. Покровское-1 (район г. Нижнего Тагила), поселке Молодежный, Дзержинском районе г. Нижнего Тагила. Село Покровское состоит из нескольких территориально отдаленных друг от друга населенных микрорайонов, которые имеют свои, исторически сложившиеся названия – это само село Покровское, микрорайон Майка, станция Салка, микрорайон «Бычник», поэтому организация образовательного процесса во многом зависит от расписания общественного и школьного транспорта (организован подвоз для 118 обучающегося (в основном начальной школы), что составляет 31 % от общего числа обучающихся).

1.2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Среди факторов, оказывающих влияние на качество образования, важное место занимает система управления школой. Главная задача на этом этапе – максимально прозрачная и четкая система работы всех функциональных областей: наблюдательного Совета, педагогического Совета, Совета старшеклассников, родительского комитета, заместителей директора по учебно-воспитательной, воспитательной работе, правового воспитания, АХЧ, бухгалтерии. Распределены роли в команде так, что каждый человек находится на своем месте, выполняет

свои функции. Налажен процесс обмена информацией, поддержки, взаимопомощи. Основные решения и проблемы обсуждаются на совещаниях при директоре (еженедельно), педагогических Советах, наблюдательном Совете школы, родительских собраниях, методических объединениях (один раз в четверть), Совете старшеклассников (ежемесячно).

Непосредственное оперативное руководство образовательным и воспитательным процессами в ОО осуществляет административно-управленческая команда в составе директора ОО, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, заместителя директора по воспитательной работе, заместителя директора по правовому воспитанию, заместителя директора по административно-хозяйственной работе, главного бухгалтера.

№ п/п	ФИО	Должность	Образование	Квалификационная категория	Стаж работы в должности
1.	Доможирова Ольга Николаевна	директор	высшее	соответствие занимаемой должности	7
2.	Душина Светлана Викторовна	заместитель директора по учебной работе	высшее	-	7
3.	Ирман Анастасия Андреевна	заместитель директора по воспитательной работе	высшее	-	20
4.	Нуржанова Наталья Николаевна	заместитель директора по правовому воспитанию	высшее	-	7
5.	Мартынова Светлана Сергеевна	заместитель директора по административно-хозяйственной части	высшее	-	6
6.	Мингалева Ольга Николаевна	главный бухгалтер	средне-специальное	-	15

Деятельность руководителя и его заместителей опосредованно находит свое выражение в результатах труда школьного коллектива. По оценке эффективности работы всей школы, можно судить и о качестве управления учебно-воспитательным процессом в ней.

В школе создана оптимальная система организации и управления учебно-воспитательным процессом, в 2024 году в ходе принятия необходимых управленческих решений:

- педагоги объективно оценивали учебные результаты школьников, в работе использовали методические рекомендации, размещённые на сайте «Единое содержание образования»;
- реализовывалась система обеспечения объективности проведения оценочных процедур и Всероссийской олимпиады школьников;
- повышалась эффективность образования за счет применения в учебно-воспитательном процессе информационно-коммуникационных технологий, цифрового образовательного контента, внедрения элементов современных технологий, новых форм и методов обучения;
- продолжилась работа по привлечению обучающихся к участию в различных конкурсах, мероприятиях. В прошедшем году 136 обучающихся-победителей конкурсов, олимпиад на уровне района, округа, области, федерации. Из них 23 – по результатам проектной и исследовательской деятельности;

- на базе школы функционировал центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», с целью предоставления возможности всем детям школьного возраста вне зависимости от их места жительства бесплатно обучаться с использованием передовых технологий;
- в 2024 году введен в эксплуатацию школьный стадион «СТАРТ», приобретено современное спортивное оборудование и инвентарь;
- совершенствовалась система работы школы, направленная на сохранение и укрепление здоровья обучающихся: учитывались санитарно-гигиенические требования при составлении расписания учебной, внеурочной работы и дополнительного образования в соответствии с требованиями СанПин; горячим питанием охвачены все обучающиеся школы, кроме тех, кто по состоянию здоровья должен получать особое питание; в 2024 году оздоровлены в загородных оздоровительных лагерях и санаторно-курортных организациях 40 детей, в лагере дневного пребывания детей при МАОУ СОШ № 10 в июне 110 обучающихся, в осенние каникулы 60 обучающихся.

1.3. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Образовательная деятельность в МАОУ СОШ № 10 осуществляется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказом Минпросвещения Российской Федерации от 12.08.2022 №732 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. №413»;
- Приказом Минпросвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 г. №569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. №286»;
- Приказом Минпросвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 г. №568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. №287»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2024 г. № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации»;

Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;

- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;

- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (варианты 7.1, 7.2);

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР;

- дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации» (с изменениями) МАОУ СОШ № 10 приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.08.2024 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

Для 1-4 классов – ООП НОО разработана в соответствии с ФГОС НОО и ФОП НОО, реализуются ФРП по предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)».

Для 5-9 классов – ООП ООО разработана в соответствии с ФГОС ООО и ФОП ООО, осуществляется непосредственное применение при реализации обязательной части образовательной программы среднего общего образования ФРП по предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)».

Для 10-11-х классов – ООП СОО разработана в соответствии с ФГОС СОО, осуществляется непосредственное применение при реализации обязательной части образовательной программы среднего общего образования ФРП по предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности и защиты Родины».

Учебный план дополнительного образования реализуется общеобразовательными общеразвивающими программами: Военно-патриотический отряд «Зарничка», «Школьный кукольный театр», «Шахматы», «Архитектурное макетирование», «Робототехника», «Самосовершенствование личности», «Спортивные игры», Хор «Поющее детство». Дополнительным образованием охвачены все 100% обучающихся школы.

На базе центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» реализуются:

- основные образовательные программы учебных предметов: «Биология», «Физика», «Химия», «Информатика», «Технология»;
- программы курсов внеурочной деятельности: «Мир животных», «Информатика»;
- программы дополнительного образования: «Шахматы», «Архитектурное макетирование», «Робототехника».

На занятиях курсов дополнительного образования обучающиеся приобретают практические умения и навыки работы на ноутбуке, с робототехническими наборами. Широко используется инфраструктура Центра и во внеурочное время. У ребят есть возможность приобрести навыки работы в команде, подготовиться к участию в различных конкурсах и соревнованиях, но самое главное, в Центре дети учатся общаться, работать в группах, совершенствуют коммуникативные навыки, строят продуктивное сотрудничество со сверстниками и взрослыми. Педагоги ЦО «Точка роста» готовят учеников на участие в мероприятиях муниципального, городского, регионального уровней. Обучающиеся школы вовлекаются в проектную деятельность (Приложение 1).

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

МАОУ СОШ № 10 реализует в образовательном процессе Концепцию информационной безопасности детей. Вопросы информационной безопасности включены в тематическое планирование классных часов, проводятся беседы по информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарном плане воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 году для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 95 процентов учителей освоили цифровую образовательную платформу ФГИС «Моя школа», активно ее используют в работе.

МАОУ СОШ № 10 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Профили обучения

В 2024/25 году для обучающихся 10, 11-х классов с учетом запросов обучающихся, на основании анкетирования были сформированы два профиля. Таким образом, в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество обучающихся в 2023/24 учебном году	Количество обучающихся в 2024/25 учебном году
Технологический	Математика. Информатика	2	4
Социально-экономический	Математика. Обществознание.	5	8

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в МАОУ СОШ № 10:

- с ЗПР – 42 (11,4%).

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1, 7.2).
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР.

АООП НОО разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Дети с ОВЗ обучаются в общеобразовательных классах по адаптированной образовательной программе с учетом категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН,

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-развивающей работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

1.4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1.Основная школа	2021-2022	2022-2023	2023-2024
------------------	-----------	-----------	-----------

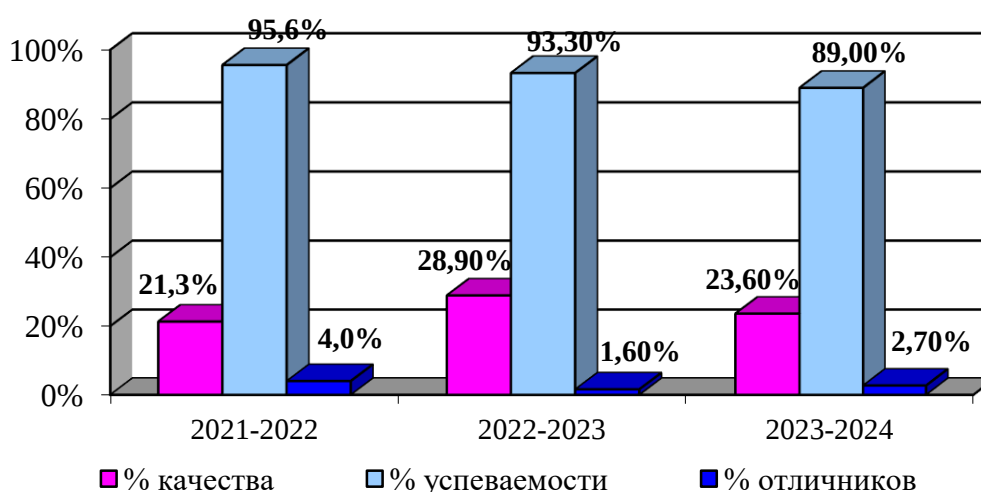
количество 9 классов	2	2	2
количество выпускников в 9 классах	30	35	38
количество и процент от общего кол-ва обучающихся, успевающих по итогам года на «4» и «5»	6/34 (17,6%)	2/41 (4,8%)	4/38 (11%)
Процент качества в 9 классах в этом учебном году повысился на 6,2 %, по сравнению с прошлым учебным годом.			
количество и процент от общего количества обучающихся 9 классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	30/34 (88,2%)	39/41 (95, 2%)	34/38 (89,5%)
количество и процент от общего количества обучающихся, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	4/34 (11,8%)	2/41 (4,8%)	4/38 (11%)
количество и процент от общего количества выпускников, проходивших государственную (итоговую) аттестацию в форме ГВЭ	1/30 (3%)	2/39 (5,1%)	5/38 (13%)
количество и процент от общего количества выпускников, проходивших государственную (итоговую) аттестацию в форме ОГЭ	29/30 (97%)	37/39 (94,9%)	33/38 (87%)
количество и процент от общего количества выпускников, сдавших ОГЭ на «4» и «5» по русскому языку, математике	русский язык: 20/30 (66,6%) математика: 8/30 (26,6%) оба предмета: 7/30 (23,3%)	русский язык: 24/37 (64,8%) математика: 4/37 (11%) оба предмета: 4/37 (11%)	русский язык: 15/33 (45%) математика: 12/33 (36%) оба предмета: 12/33 (36%)
В 2023-2024 учебном году наблюдается снижение качества по русскому языку, повышение по математике			
количество и процент от общего количества выпускников, сдавших ОГЭ на «2» по русскому языку, математике	русский язык: 0/30 (0%) математика: 0/30 (0%)	русский язык: 1/37 (2,8%) математика: 4/37 (11%)	русский язык: 0/33 (0%) математика: 5/33 (15%)
В 2023-2024 учебном году 5 обучающихся не прошли ГИА			
количество и процент от общего количества выпускников, сдавших все экзамены на «4» и «5»	7/30 (23,3%)	1/39 (2,6%)	5/33 (15%)
Из двух выпускников основной школы, имеющих годовые отметки «4» и «5» по всем предметам учебного плана, один подтвердили свои знания на выпускных экзаменах			
количество и процент от общего количества выпускников, сдавших экзамены по выбору на «2» (указать предметы)	-	2/37 (5,5%) Обществознание, география	2/33 (6%) Информатика
Два обучающихся, получивших неудовлетворительный результат на ГИА по предметам по выбору			
количество и процент от общего количества выпускников, получивших по окончанию второй ступени аттестаты особого образца,	0/30 (0%)	0/39 (0%)	0/38 (0%)

похвальные грамоты, похвальные листы «За отличные успехи в учении»			
среди них – количество и процент от общего количества победителей олимпиад муниципального, окружного, регионального уровней	0/30 (0%)	0/39 (0%)	0/38 (0%)
2. Средняя школа			
количество 11 классов	1	1	1
количество выпускников в 11 классах	4	5	4
количество и процент от общего количества обучающихся, успевающих по итогам года на «4» и «5»	3/4 (75%)	1/5 (20%)	2/4 (50%)
По сравнению с предыдущим учебным годом процент качества повысился на 30%			
количество и процент от общего количества обучающихся, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	4/4 (100%)	5/5 (100%)	4/4 (100%)
количество и процент от общего количества обучающихся, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0/4 (0%)	0/5 (0%)	0/4 (0%)
количество и процент от общего количества выпускников, проходивших государственную (итоговую) аттестацию в форме ЕГЭ	0/4 (0%)	1/5 (20%)	0/4 (0%)
количество и процент от общего количества выпускников, не получивших минимальное количество баллов ЕГЭ по русскому языку и математике	0/4 (0%)	0/4 (0%)	0/4 (0%)
Все выпускники средней школы 2023-2024 учебного года успешно прошли государственную (итоговую) аттестацию в форме ЕГЭ по обязательным предметам, 2 обучающихся на сдали по одному предмету по выбору			
количество и процент от общего количества выпускников, претендовавших на награждение медалью «За особые успехи в учении»	1/4 (25%)	0/5 (0%)	0/4 (0%)
количество и процент от общего количества выпускников, награжденных медалью «За особые успехи в учении»; среди них – количество и процент от общего количества победителей олимпиад муниципального, окружного, регионального уровней	1/4 (25%)	0/5 (0%)	0/4 (0%)
соотношение (в %) количества выпускников-медалистов текущего года к количеству выпускников-медалистов предыдущих 3-х лет и к количеству выпускников 9 классов 3-летней давности, получивших по окончании второй ступени	1/0	0/0	0/0

аттестаты особого образца, похвальные грамоты, похвальные листы «За отличные успехи в учении»			
---	--	--	--

**Анализ и оценка качества образования, предоставляемого
системой образовательной организации:**

Учебный год	Уровень начального общего образования		Уровень основного общего образования		Уровень среднего общего образования		По школе	
	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества
2021-2022	95,6%	30,3%	95,3%	18,4%	100%	44%	95,6%	21,3%
2022-2023	95,1%	33,3%	96,8%	20%	88%	33,3%	93,3%	28,9%
2023-2024	93%	30,4%	90%	17,5%	84,6%	23%	89	23,6%
Приращение	-2,6	+0,1	-5,3	+0,1	-15,4	-13	-6,6	+2,3



Результат педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ за три года, показал неоднородность результатов по показателю «% качества» на разных уровнях общего образования, показан стабильно невысокий образовательный результат. Процент успеваемости по школе в целом остается стабильным, с незначительным снижением на всех уровнях общего образования. Процент обучающихся, завершивших год на «5» в 2023-2024 учебном году, составил 2,7%.

По итогам 2023-2024 года 11 обучающихся на уровне начального общего образования и 20 обучающийся основной школы оставлены на повторное обучение по результату двух этапов ликвидации академических задолженностей и заявлению законного представителя; 4 обучающихся 9-го класса не допущены до Государственной итоговой аттестации.

На государственной (итоговой) аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ в 2024 году не все выпускники основного общего образования подтвердили уровень полученных в школе знаний. Пять обучающихся 9-х классов не преодолели минимальный порог на ГИА. Два выпускника 11 класса не преодолели минимальный порог по предметам по выбору: химия, биология.

В 2024 году обучающиеся 9-х классов проходили итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Два ученика девятых классов получили «незачет» за итоговое собеседование, т.к. не явились на процедуру.

Обучающиеся 11-го класса 2024-2025 учебного года писали итоговое сочинение по русскому языку в качестве допуска до ГИА в декабре 2024 года, все обучающиеся получили «зачет» в основной срок проведения итогового сочинения.

Итоговая аттестация выпускников:

В МАОУ СОШ № 10 ежегодно утверждается план по подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников на основании анализа ГИА предыдущего учебного года. Цель, которую преследует ОО, заключается в эффективной организации работы школы по подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников в форме ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ, формирование базы данных по данному направлению, а также обеспечение обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогов своевременной информацией.

Для улучшения качественной подготовки выпускников администрация школы берет под жесткий контроль такие направления деятельности педагогов как:

- ✓ мониторинг входного контроля, диагностических контрольных работ, репетиционного тестирования, промежуточной аттестации обучающихся;
- ✓ методы и приемы работы в выпускных классах;
- ✓ деятельность педколлектива по предотвращению неуспеваемости и непосещаемости обучающихся;
- ✓ своевременную ликвидацию выявленных пробелов в освоении обучающимися государственного образовательного стандарта.

План по подготовке к государственной (итоговой) аттестации выпускников включает в себя 4 блока:

- организационные вопросы;
- работа с педагогическим коллективом;
- работа с родителями;
- работа с обучающимися.

Основные пункты плана это:

- анализ ГИА предыдущего учебного года. Выработка основных направлений работы школы по подготовке к ГИА в предстоящем учебном году на педагогическом совете (август);
- утверждение плана работы школы по подготовке и проведению ГИА, назначение ответственного по школе за подготовку и проведение ГИА (сентябрь);
- заседание методических объединений по вопросу подготовки к ГИА (сентябрь): анализ результатов ГИА, внесение изменений в календарно-тематические планирования в целях подготовки к ЕГЭ и ОГЭ;
- классные собрания в выпускных классах «Знакомство обучающихся с Порядком проведения ГИА» (октябрь);
- родительские собрания в выпускных классах по темам: «Подготовка и проведение ГИА выпускников», «Нормативно-правовая база», «Результаты успеваемости по четвертям, по итогам РТ» (октябрь, декабрь, февраль, апрель);
- подготовка информационного стенда в коридоре и информационно-демонстрационных стендов в учебных кабинетах, папок с тестовыми заданиями, демоверсиями, КИМаи (октябрь-апрель);
- проведение дополнительных занятий (элективные курсы в рамках учебного плана ОО, часы внеаудиторной работы) по утвержденному расписанию (сентябрь-май);
- подготовка обучающихся по заполнению бланков ответов ЕГЭ и ОГЭ (октябрь-май);
- подготовка и проведение репетиционных экзаменов в форме ЕГЭ и ОГЭ (ноябрь-апрель);
- посещение учителями семинаров по подготовке к государственной (итоговой) аттестации (в течение года);

- собеседование с учителями-предметниками об организации работы по текущему и итоговому повторению, ликвидации пробелов в знаниях, обучающихся (октябрь, декабрь, февраль, апрель);
- ознакомление педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) с нормативными документами о проведении государственной итоговой аттестации (октябрь-июнь по мере поступления информации);
- подача заявлений обучающимися выпускных классов на экзамены (до 1 февраля текущего учебного года 11 класс, до 1 марта – 9 классы);
- формирование региональной информационной системы (в течение года);
- проведение тренингов с обучающимися для снятия тревожности при подготовке и во время государственной итоговой аттестации (апрель-июнь);
- анализ работы учителей-предметников по подготовке к государственной (итоговой) аттестации по итогам четверти (ноябрь, январь, март, май);
- административное совещание при директоре по анализу подготовки к ГИА (апрель);
- анализ работы учителями-предметниками по итогам государственной (итоговой) аттестации за текущий учебный год (июнь-август).

К государственной итоговой аттестации были допущены из 38 девятиклассников 34 обучающихся (89,5 %). Получили аттестат об основном общем образовании 29 выпускников 9-х классов.

Администрацией школы, классными руководителями и педагогами-предметниками проводилась постоянная работа на улучшение результата в целом по всем 9-м классам:

- были проведены родительские собрания совместно с обучающимися и педагогами-предметниками;
- ежемесячно классный руководитель с представителями родительского комитета посещала семьи обучающихся, родители которых не имели возможность сами посетить школу в плане контроля учебной деятельности и поведения своих несовершеннолетних;
- были организованы еженедельные консультации по обязательным предметам и предметам по выбору, направленные на подготовку обучающихся к ГИА;
- проводилась промежуточная и предварительная аттестация по итогам четвертей;
- родителей наиболее проблемных обучающихся неоднократно вызывали на Совет профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних при МАОУ СОШ № 10 с дальнейшим ходатайством перед ОДН и ПДН о наказании за неисполнение родителями (законными представителями) обязанностей по обучению и воспитанию несовершеннолетних.

В ходе подготовки и проведения государственной итоговой аттестации нарушений прав выпускников и нарушения Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2024 году не выявлено. Жалоб и апелляций от участников образовательного процесса не поступало.

	Кол-во участников ГИА-9		Кол-во сдавших				Кол-во не преодолевших минимальный порог			
	2023	2024	2023		2024		2023		2024	
			чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Русский язык	37	28	36	97,3%	28	100%	1	2,7%	0	0%
Русский язык ГВЭ	2	5	2	100%	5	100%	0	0%	0	0%
Математика	37	31	33	89,2%	26	83,9%	4	10,8%	5	16%
Математика ГВЭ	2	5	2	100%	5	100%	0	0%	0	0%

Сравнительный анализ результатов ОГЭ за три года по основным предметам

учебный год	кол-во участни-	количество и процент участников, получивших различные отметки	количество и процент	Наиболь-ший	Наимень-ший	средний первич-	сред-няя
-------------	-----------------	---	----------------------	-------------	-------------	-----------------	----------

	ков экзамена	по пятибалльной шкале								участников, получивших отметки «5» и «4»		балл по ОО	балл по ОО	ный балл	отме т-ка
		«5 »	%	«4»	%	«3 »	%	«2 »	%	кол- во	%				
русский язык															
2021-2022	29	8	27,6	11	37,9	10	34,5	0	0	19	65,5	32	15	26	4
2022-2023	37	7	19	17	46	12	32,3	1	2,7	24	64,9	30	14	24	4
2023-2024	28	5	17,9	10	35,7	13	46,4	0	0	15	53,6	33	15	24	4
Приращение		-3	9,7	-1	-2,2	+3	+1,9	0	0	+4	-1,9	+1	0	-2	0
математика															
2021-2022	29	2	7	6	20,6	21	72,4	0	0	8	27,6	25	8	13	3
2022-2023	37	0	0	4	10,8	29	78,4	4	10,8	4	10,8	20	6	11	3
2023-2024	31	1	3	14	45,2	11	35,5	5	16	13	42	22	2	11	3
Приращение		-1	-4	+8	+24,6	-10	-36,9	+5	+16	+5	+14,4	-3	-6	0	0

В этом году с работой по русскому языку справились 100% выпускников. В сравнении с предыдущим учебным периодом по русскому языку произошло следующее приращение: уменьшилось количество отметок «5» и «4», увеличилось количество «3». Средний балл составил 24, что сравнимо с результатом предыдущего года. Минимальный балл 15, максимальный балл – 33.

В сравнении с предыдущим учебным годом по математике произошло следующее изменение: отметок «5» одна, повысилось процентное соотношение оценок «4». Средний балл составил 11 (аналогично в прошлом учебном году), минимальный балл 2 максимальный балл - 22. По математике в этом году не все выпускники преодолели установленный минимальный порог, что отрицательно сказалось на приращении процента успеваемости, процент качества повысился в сравнении с прошлым учебным годом.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (5 человек) проходили ГИА в 2024 в форме ГВЭ по двум обязательным предметам, из которых на экзамене по русскому языку 4 человека и один по математике получил оценку «4», остальные оценку «3». Средняя отметка остается стабильной: по математике - «3», по русскому языку - «4».

В ходе подготовки к государственной итоговой аттестации нарушений прав выпускников по образовательным программам основного общего образования не выявлено. Жалоб от участников образовательного процесса не поступало.

В 2024 году государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования проходила в штатном режиме, по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552). По поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде, помимо резервных сроков, закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата воспользовались два человека (50% выпускников 2024 года). Обучающиеся пересдавали ЕГЭ по следующим причинам:

- не преодолели порог на ЕГЭ по выбору – 1 человек;
- в результате первой сдачи набрали невысокие результаты – 1 человек.

В ходе пересдачи результаты улучшил 1 выпускник (по информатике с 56 до 59 баллов).

Обобщенные результаты ГИА выпускников среднего общего образования

2023-2024 уч. года

Всего обучающихся,	Число	Число	Число	Число	Число выпускников, участвующих в ЕГЭ
--------------------	-------	-------	-------	-------	--------------------------------------

окончивших среднюю школу		выпускников, не допущенных до ГИА	выпускников, проходивших ГИА	выпускников, проходивших ГИА в форме ЕГЭ	выпускников, окончивших школу на «4» и «5»								
Всего	Из них выпускников, обучающихся в одной ОО с 1 по 11 класс				на «4» и «5»	на "5"	всего	русский язык		математика (базовый)		математика (профильный)	
								из них на "сдал"	из них на "сдал"	всего	из них на "сдал"		
4	4	0	4	4	2	0	4	4	2	2	2	2	

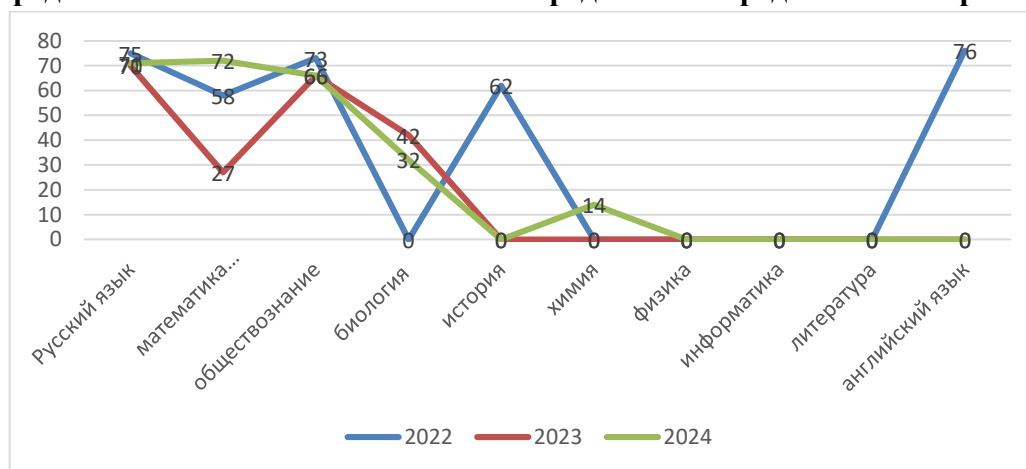
предмет показатель	русский язык	математика		обществознание	история	физика	химия	биология	география	информатика	литература	иностр. язык
		базовый	профильный									
количество выпускников текущего учебного года	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
количество участников ЕГЭ	4	2	2	3	0	0	1	2	0	1	0	0
доля от числа выпускников	100	50	50	75	0	0	0	50	0	0	0	0
количество участников, преодолевших минимальный порог	4	2	2	3	0	0	0	1	0	0	0	0
доля участников, преодолевших минимальный порог	100	100	100	100	0	0	0	50	0	100	0	0
количество участников, не преодолевших минимальный порог	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0
доля участников, не преодолевших минимальный порог	0	0	0	0	0	0	100	50	0	0	0	0
минимальный балл	49	13	70	51	0	0	14	24	0	59	0	0
максимальный балл	89	17	74	75	0	0	14	41	0	59	0	0
средний балл	71	15	72	66	0	0	14	32	0	0	0	0
Количество участников ЕГЭ, набравших выше 80 тестовых баллов	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за три года

учебный год	количество участников ЕГЭ	% от числа выпускников	количество участников				мин. балл	макс. балл	средний балл	кол-во участников ЕГЭ, набравших выше 80 тестовых баллов
			преодолевших мин. порог	%	не преодолевших мин. порог	%				
русский язык										
2021-2022	4	100	4	100	0	0	66	88	75	1
2022-2023	4	80	4	100	0	0	61	79	70	0
2023-2024	4	100	4	100	0	0	49	89	71	2
Приращение	0	+20	0	0	0	0	-17	+1	-43	+1
математика (базовый)										
2021-2022	2	50	2	100	0	0	17	20	18	-
2022-2023	3	60	3	100	0	0	14	19	19	-
2023-2024	2	50	2	100	0	0	13	17	15	-
Приращение		-10	-1	0	0	0	-1	-2	-41	-
математика (профильный)										
2021-2022	2	50	2	100	0	0	40	76	58	0
2022-2023	1	20	1	100	0	0	27	27	27	0
2023-2024	2	50	2	100	0	0	70	74	72	0
Приращение	+1	+30	+1	0	0	0	+43	+47	+45	0
обществознание										
2021-2022	4	100	4	100	0	0	59	88	73	1
2022-2023	3	60	3	100	0	0	66	76	70	0

2023-2024	3	75	3	100	0	0	51	75	66	0
Приращение	0	+25	0	0	0	0	-6	-1	-4	0
биология										
2021-2022	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2022-2023	4	80	3	75	1	25	27	53	42	0
2023-2024	2	50	1	50	1	50	24	41	32	0
Приращение	-2	-30	-2	-25	0	+25	-3	-7	-10	0
история										
2021-2022	1	25	1	100	0	0	62	62	62	0
2022-2023	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2023-2024	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Приращение										
химия										
2021-2022	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2022-2023	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2023-2024	1	25	0	0	1	100	14	14	14	0
Приращение										
физика										
2021-2022	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2022-2023	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2023-2024	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Приращение										
английский язык										
2021-2022	1	25	1	100	0	0	76	76	76	0
2022-2023	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2023-2024	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Приращение										
литература										
2021-2022	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2022-2023	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2023-2024	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Приращение										

Средний балл ЕГЭ по обязательным предметам и предметам выбора за три года



*результат 0 баллов в графике обозначает, что предмет не выбирался обучающимися для сдачи ЕГЭ

В 2024 году два обучающихся МАОУ СОШ № 10 получили более 80 баллов русскому языку по итогам ГИА-11.

В ходе подготовки к государственной итоговой аттестации нарушений прав выпускников

по образовательным программам среднего общего образования не выявлено. Жалоб от участников образовательного процесса не поступало.

1.5. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Образовательный процесс в МАОУ СОШ № 10 осуществляется согласно годовому календарному учебному графику, утвержденному приказом директора.

Учебный план выполнен из расчета 5-дневной рабочей недели (решение Совета ОО, протокол №3 от 27.06.2013).

Начало учебного года – 2 сентября, окончание – 29 мая.

Продолжительность учебного года в 1-х классах составляет 33 учебных недели, во 2-11 классах – 34 учебных недели:

- 1 класс – пятидневная учебная неделя, в первой четверти – по 3 урока в день по 35 минут каждый, со второй четверти – по 4 урока по 40 минут каждый и 1 день по 5 уроков с уроком физической культуры; предусмотрена динамическая пауза между 2 и 3 уроком – 40 минут;
- 2-4 классы – пятидневная учебная неделя, продолжительность уроков 40 минут;
- 5-8 классы – пятидневная учебная неделя, продолжительность уроков по 40 минут;
- 9-11 классы – пятидневная учебная неделя, продолжительность уроков 40 минут.

Продолжительность каникул в течение учебного времени не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель.

Для обучающихся 1-х классов предусмотрены дополнительные недельные каникулы в 3 четверти.

Промежуточная аттестация за четверть в 1-9 классах осуществляется в течение последней учебной недели четверти; промежуточная аттестация за I полугодие в 10-11 классах осуществляется в течение последней учебной недели полугодия; промежуточная аттестация за год в 1-8, 10 классах осуществляется в апреле – мае по отдельному графику, представленному на сайте ОО.

Для юношей 10 класса предусмотрены пятидневные учебные сборы по основам военной службы в конце учебного года.

С целью предупреждения перегрузки определен объем и временной интервал обязательных домашних заданий:

- в 1 классах обучение ведется без домашних заданий;
- во 2-3 классах – 1,5 ч, в 4-5 классах – 2 ч, в 6-8 классах – 2,5 ч, в 9-11 классах – до 3,5 ч. (в астрономических часах) согласно требованиям СанПиН.

Образовательный процесс обеспечен учебной и учебно-методической литературой.

1.6. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Сведения о выпускниках 9 класса МАОУ СОШ № 10 2024 года

В выпуске 2024 года был 38 обучающихся; 29 выпускников получили аттестаты об основном общем образовании, 5 обучающихся перешли в 10 класс, 5 обучающихся не сдали ГИА в дополнительные сроки пересдачи, 1 обучающийся выбыл из ОО по достижению 18 лет, 3 обучающихся остались на повторное обучение в 9 классе.

Об	Из них:						Учреждения среднего профессионального образования	Σ	
	В	В	В	В	В	В			

						ГАПОУ СО «НТПК им. Н.А. Демидова»	ГАПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №2»	ГАПОУ СО «Нижнетагильский железнодорожный техникум»	ГАПОУ СО «Нижнетагильский техникум металлообрабатывающих производств и сервиса»	Нижнетагильский машиностроительный техникум (филиала) НТ УрФУ им. Б.Н.Ельцина	Нижнетагильский филиал ГБПОУ «Свердловский областной медицинский колледж»	Уральский политехнический колледж	ГАПОУ СО «Нижнетагильский торгово-экономический колледж»	ГБОУ СПО СО «Высокогорский многопрофильный техникум»		Трудоустройство
38	5	1	0	3	5	2	1	3	8	3	3	1	1	1	1	0

Сведения о выпускниках 11 класса МАОУ СОШ № 10 2024 года

В выпуске 2024 года было 4 обучающихся, все выпускники получили аттестаты о среднем общем образовании.

Общее количество выпускников	Из них:					
	ВУЗы		СПО**		Армия	Трудоустроены
	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет» (ФГБОУ ВО «КНИТУ»)	Национальный исследовательский университет «МЭИ»	Йошкар-Олинский строительный техникум	Нижнетагильский филиал ГБПОУ "Свердловский областной медицинский колледж"		Не занимается учебной или трудовой деятельностью
4	1	1	1	1	0	0

По итогам 2023-2024 учебного года 2 из 4 обучающихся (50 %) поступили в высшие учебные заведения.

1.7. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в МАОУ СОШ № 10 проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Школа укомплектована кадрами, но имеется вакансия: учитель английского языка (2 ставки), учитель математики. Расстановка кадров осуществляется с учетом уровня подготовки и опыта работы.

Коллектив школы стабилен. Учебный год начали 36 педагогический работник, из них учителей – 31 человек. Большая часть педагогов имеют высшее образование (91 %).

Коллектив педагогов – сплав опытных учителей. Основа – учителя, имеющие необходимый педагогический стаж и средний (зрелый) возраст. Средний возраст педагогов – 40 лет. 37% педагогического коллектива – молодые педагоги в возрасте до 30 лет.

Характеристика педагогического коллектива

	2024 год
Общее количество педагогических работников/из них совместителей	36/1
Учителей/из них совместителей	31/0
Социальный педагог	1
Педагог-психолог	1
Другие педагогические работники/из них совместителей	3/1
Стаж работы в данной ОО:	
до 3 лет	4
3-10	2
11-20	11
более 21	19
Имеют педагогическое образование:	33
высшее образование / из них педагогическое	30/28
средне-специальное / из них педагогическое	6/5
студент старшего курса ВУЗа/ из них педагогического	0/0
Имеют квалификационную категорию:	
высшую	9
первую	16
соответствие занимаемой должности	2
не имеют категорию	9
Имеют почетные звания	1
«Почетный работник общего образования РФ»	
Имеют грамоты Министерства образования РФ	6
Имеют грамоты Министерства общего и профессионального образования Свердловской области	9

Основные принципы кадровой политики направлены:

1. на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
2. создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
3. повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

1. образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
2. кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов:

– **уровень профессионализма и квалификации**

Количество педагогических работников (всего)	Аттестованы на соответствие з.д. (кол./%)	Аттестованы на 1 категорию (кол./%)	Аттестованы на высшую категорию (кол./%)	Аттестованы в 2024 год (кол-во/%)			Планируется аттестация в 2025 году (кол-во/%)		
				на соответствие з.д.	на 1 категорию	на высшую категорию	на соответствие з.д.	на 1 категорию	на высшую кат-ю
36	2/6%	19/53%	9/25%	0/0%	6/0%	6/0%	0/0%	11/31%	2/6%

– **прохождение курсовой подготовки и переподготовки**

ОО №	Всего работников ОО		Прошли ПК (кол-во/%)		План ПК на 2025 год (кол-во/% от общего числа работников ОО)
	рук.	пед. работников	руководители (кол-во/%)	пед. работники (кол-во/%)	
МАОУ СОШ № 10	5	36	5/100%	36/100%	36/100%

По актуальным для ОО проблемам на семинарах и курсах обучались 100 % педагогических и 100 % руководящих работников с получением сертификатов и удостоверений, 1 педагог получил диплом о профессиональной переподготовке. Один педагог завершил обучение в магистратуре.

По итогам 2024 года МАОУ СОШ № 10 все педагогические работники школы соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

Все педагоги школы успешно применяют онлайн-сервисы, цифровые образовательные ресурсы, ведут электронные формы документации, в том числе электронный журнал.

1.8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

На начало 2024 – 2025 учебного года

МАОУ СОШ № 10	Количество детей	Процент обеспеченности учебникам и (за счет фондов ОУ, обменных фондов)	Количество учебников, выданных образовательным учреждением из обменного фонда района	Учебники, приобретенные родителями		Учебники, приобретенные ОО		Количество, недостающих учебников на 01.08.2023* (без учета учебников по ИЗО, музыке, физ-ре, технологии)
				Всего учебников приобретено родителями	Из них по причине отсутствия в обменном фонде	Количество	Из них по ИЗО, музыке, физ-ре, технологии	
1 кл.	40	100	11	0	0	0	0	0
2 кл.	36	100	0	0	0	108	0	0
3 кл.	35	100	0	0	0	0	0	0
4 кл.	44	100	8	0	0	0	0	0
5 кл.	39	100	0	0	0	0	0	0
6 кл.	46	100	21	0	0	201	0	0
7 кл.	44	100	33	0	0	41	0	0
8 кл.	39	100	6	0	0	0	0	0
9 кл.	35	100	1	0	0	0	0	0
10 кл.	5	100	0	0	0	0	0	0
11 кл.	7	100	4	0	0	0	0	0
ИТОГО	370	100	84	0	0	350	0	0

1.9. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основной фонд библиотеки 15374 экз., в том числе художественной литературы 9652 экз., учебный фонд 4695 экз. Обучающиеся школы полностью обеспечены учебниками, соответствующими существующим требованиям и лицензионным нормативам. Объем фонда учебно-методической литературы – 104 экз, справочной литературы (энциклопедии, словари, справочники) – 100 экз. В справочно-библиографическом аппарате библиотеки имеется медиатека – 115 дисков по всем предметам учебного плана, которыми пользуются как педагоги, так и ученики, находятся в школьной библиотеке.

Школьная библиотека имеет компьютер, подключенный к школьной локальной сети, имеет выход в Интернет, принтер.

Основные показатели работы библиотеки:

Показатели	2022 год	2023 год	2024 год
Книговыдача	800	807	802
Посещаемость	972	976	963

1.10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Поддержание и развитие материально-технической базы МАОУ СОШ №10 является одним из основных условий успешного осуществления образовательного процесса, обеспечения

комфортных и безопасных условий нахождения в учреждениях детей, выполнения требований, предъявляемых к образовательной организации, в части соблюдения строительных норм и правил, санитарных норм, требований по охране здоровья обучающихся, воспитанников.

Образовательное учреждение имеет хорошую материально-техническую базу. Образовательный процесс осуществляется в одном учебном корпусе. В школе имеются спортивный зал, актовый зал (совмещенный с обеденным залом столовой), пришкольный участок, библиотека. В 2024 году построен и введен в эксплуатацию современный школьный стадион «Старт». Школа располагает школьным автобусом. В школе действует 26 учебных кабинетов, во всех кабинетах произведена компьютеризация рабочего места педагога (компьютер, проектор, экран, в семи кабинетах мультимедийная доска) с подключением к сети Интернет. Функционируют 8 кабинетов начальной школы, 4 из которых оснащены новейшим интерактивным и учебно-методическим оборудованием, 3 кабинета русского языка и литературы, 2 кабинета иностранного языка, 2 кабинета математики, кабинет информатики, кабинет музыки, кабинет истории, кабинет географии, кабинет биологии, физики и химии, 2 кабинета технического и обслуживающего труда, кабинет для внеурочной деятельности, кабинет ОБЗР. Все кабинеты находятся в хорошем санитарном состоянии. Успешно функционируют восемь мобильных классов. В учебных кабинетах собраны методические, дидактические и другие пособия, используемые в образовательном процессе и систематизированные педагогами для удобства их использования.

На базе МАОУ СОШ № 10 работает Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». Образовательный процесс осуществляется в современных кабинетах: кабинет информатики и технологии, кабинеты физики и химии, кабинет биологии. Кабинеты ЦО «Точка роста» оснащены современной удобной мебелью, необходимым лабораторным оборудованием, обеспечивающим выполнение практической и экспериментальной части программы.

В школе успешно функционирует музей истории села Покровское.

Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями

В оперативном управлении МАОУ СОШ № 10 находится здание школы (Свидетельство о государственной регистрации права от 16.02.2015 66АЖ № 928584) общей площадью 2756,36 м² и земельный участок (Свидетельство о государственной регистрации права от 25.11.2014 66АЖ№741701) общей площадью 13781 м².

Обеспечение образовательной деятельности объектами и помещениями социально-бытового назначения

№ п/п	Объекты и помещения
1	2
1.	Помещения для работы медицинских работников: кабинет врача
2.	Помещения для питания обучающихся, воспитанников и работников: Столовая на 150 посадочных мест; Пищеблок: горячий, овощной, мясной цеха, помещение для мытья посуды, продуктовый и овощной склады
3.	Объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения: - гардероб для обучающихся и сотрудников; - комната технического персонала; - кладовые – 3 шт; - туалеты – 10 шт;

	- умывальные – 9 шт; - душевые – 2 шт; - раздевалки при спортзале – 2 шт.
4.	Объекты физической культуры и спорта: Спортзал 1 шт. Стадион 1 шт.

Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий по реализуемым образовательным программам представлено на сайте МАОУ СОШ № 10

https://pokrov10.uralschool.ru/upload/scpokrov10_new/files/61/20/6120795a3cd64a39a9ab93323fd6fd95.pdf

1.11. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В МАОУ СОШ № 10 утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

Система оценки качества образования в ОО включает в себя совокупность ряда критериев, обеспечивающих оценку образовательных ресурсов, образовательного процесса, образовательных результатов и выявление факторов, влияющих на их качество. Итоги оценки качества образования используются для стимулирования обучающихся и педагогов ОО к достижению высоких результатов.

Критерии оценки качества образования:

КАЧЕСТВО УСЛОВИЙ

- *качество нормативно-правовых документов* – в ОО сформирована база нормативно-правовых документов, которые в полном объеме представлены на сайте ОО: <http://pokrov10.uralschool.ru/sveden/document>;

- *эффективность исполнения функций администратора, учителя-предметника, классного руководителя*: в образовательном учреждении эффективно действует Положение о стимулирующих выплатах работникам ОО.

Эффективность деятельности педагогических работников оценивается по 10 разделам:

1. Качество обучения (% успеваемости, % качества, результаты административных срезов, четвертных и годовых контрольных работ, ДКР и др., % обучающихся, сдававших экзамен по предмету, % обучающихся, подтвердивших и улучшивших годовую отметку результатами итоговой аттестации, средний балл по предмету (в сравнении со среднеобластным), наличие высокобалльников).

2. Повышение уровня педагогического мастерства (участие в конкурсах профессионального педагогического мастерства и результативность, обучение по образовательным программам, способствующим повышению качества и результативности профессиональной деятельности учителя, обучение на курсах профессиональной переподготовки, наличие собственных публикаций в методических сборниках, СМИ, на Интернет сайтах, результативность презентации собственной педагогической деятельности (мастер-классы, открытые уроки, выступления), уровень разработки рабочих программ по преподаваемым учебным курсам, в соответствии с требованиями Положения ОО, участие на муниципальном уровне в рецензировании исследовательских работ, проектов, в проверке олимпиадных работ, экзаменационных работ, участие в жюри.

3. Соблюдение требований: санитарно-гигиенических, пожарной безопасности, ГО и ЧС и охраны труда к организации ОП.

4. Работа классного руководителя (отсутствие пропусков обучающихся без уважительной причины, % качества обученности класса за четверть (полугодие, год), охват обучающихся класса полноценным горячим питанием, охват обучающихся класса оздоровлением в лагере дневного пребывания при ОО на каникулах, организация выездов с классом в театр, цирк, кино, музей, на выставки и экскурсии в соответствии с планом воспитательной работы, проведение оздоровительных мероприятий (прогулки, экскурсии в лес, походы, спортивные состязания) в соответствии с планом воспитательной работы, вовлечение родителей в организацию совместных мероприятий, организация работы с детьми группы риска. Ведется индивидуальная работа с детьми группы риска, своевременно заполняется документация на состоящих на ВШУ, на учете в ПДН и КДН и ЗП, деятельность по формированию портфолио обучающимися класса, уровень удовлетворенности жизнедеятельностью класса (по результатам анкетирования обучающихся и родителей).

5. Результативность внеурочной деятельности по преподаваемым предметам педагога (наличие победителей, призеров, дипломантов предметных олимпиад, конкурсов, смотров, конференций, спортивных соревнований, работа педагога над социально-ориентированными или исследовательскими проектами (разработанными или инициируемыми учителем).

6. Внедрение современных образовательных технологий. ИКТ – компетенция учителя-предметника (создание и использование электронных дидактических материалов в образовательном процессе (медиапрезентации, электронные учебники и т.д.), ведение электронного журнала).

7. Результативность деятельности педагога по выбранной методической теме (результаты работы над выбранной методической темой (мониторинговая папка, результаты диагностик и т.д.), презентация опыта работы по выбранной методической теме).

8. Внеурочная деятельность, организуемая учителем-предметником (подготовка и проведение тематических внеклассных мероприятий по преподаваемому предмету, организация предметных экскурсий, поездок, не входящих в учебную программу).

9. Исполнительская дисциплина педагога (своевременное и качественное заполнение классных журналов, дневников, личных дел обучающихся, качественная подготовка и своевременное предоставление отчетов, планов, содержащих статистическую или аналитическую информацию, качественное сопровождение прохождения педпрактики студентами, качественная работа с молодыми специалистами (наставничество).

10. Работа в общественных комиссиях (качественное участие в работе общественных комиссий (за исключением оплачиваемых из специальной части ФОТ).

КАЧЕСТВО РЕСУРСНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

- уровень профессионализма и квалификации педагогов:

В МАОУ СОШ № 10 9 педагогов с высшей квалификационной категорией, 19 с первой, 2 педагога имеют соответствие занимаемой должности, 9 без категории. Информация подробно представлена в п. 1.7. данного отчета.

- прохождение курсовой подготовки и переподготовки:

По актуальным для ОО проблемам на семинарах и курсах обучались 100% педагогических и 100% руководящих работников с получением сертификатов и удостоверений, 1 педагог получили диплом о профессиональной переподготовке, один завершил обучение в магистратуре.

- эффективность методической работы:

- в течение учебного года в ОО работало пять методических объединений, реализующих общую тему работы школы: «Формирование и реализация ключевых компетентностей

обучающихся как средство повышения качества образования». Методическими объединениями были проведены в ОО предметные недели, в рамках которых проводились открытые уроки и внеклассные мероприятия, на заседаниях методических объединений решались вопросы обновления и реализации образовательной программы школы, ООП НОО и ООП ООО, ООП СОО, введение обновленных ФГОС и ФООП, обсуждались изменения, внесенные в данные документы, рассматривались рабочие программы педагогов, материалы промежуточной аттестации, текущего контроля знаний, были заслушаны сообщения педагогов по темам самообразования;

- на ШМО обсуждены предложения учителей по методам и формам работы по повышению качества обучения обучающихся; в результате были составлены годовые планы работы по данной теме, индивидуальные образовательные маршруты обучающихся, индивидуальные планы для обучающихся «группы риска» по сдаче итоговой аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ;

- были организованы педсоветы по вопросам успеваемости, по вопросам повышения качества образования;

- обсуждались аспекты повышения функциональной грамотности обучающихся;

- проводились единые методические дни и день междисциплинарного обучения;

- административным советом был составлен план работы по координации учебно-воспитательной деятельности учителей. Задачи:

- ✓ оказывать методическую помощь в организации учебной деятельности педагогам через организацию работы ШМО, самообразование учителей, посещение и анализ уроков;

- ✓ осуществлять контроль проведения учебной и воспитательной работы с обучающимися;

- ✓ проводить анализ эффективности деятельности педагогов.

- материально-техническое обеспечение

МАОУ СОШ № 10 оборудована современными средствами обучения, педагоги в работе используют интерактивные доски, глобусы, в арсенале школы имеются цифровые лаборатории, химические анализаторы. Интерактивные обучающие программы и т.д. полная информация представлена в пункте 1.10. данного документа;

- соблюдение безопасных условий, требований СанПиН и других контролирующих органов:

- расписание учебных занятий и внеурочной деятельности соответствует требованиям СанПиН и методическим рекомендациям по организации процесса обучения в период распространения инфекции,

- состояние учебных кабинетов: освещение, тепловой и питьевой режим, эстетика и пр. частично соответствуют требованиям СанПиН.

КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В МАОУ СОШ № 10 100 % педагогов имеют рабочие программы, соответствующие положению ОО и предусматривающие освоение обучающимися федерального государственного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования, программы разработаны с учетом ФООП;

- использование инновационных технологий:

В образовательной организации наиболее востребованы следующие технологии обучения: информационно-коммуникационная технология, технология развития критического мышления, проектная технология, технология развивающего обучения, здоровьесберегающие технологии, технология проблемного обучения, игровые технологии, технология мастерских, кейс – технология, технологии уровневой дифференциации, перевернутый класс, технологии формирующего оценивания. Личностными показателями внедрения этих технологий являются познавательные, творческие, практические способности обучающихся.

Учителя школы всегда стараются придать процессу обучения практическую направленность, повышать уровень функциональной грамотности, что позволяет избежать формального усвоения теоретических сведений. В течение учебного года педагоги широко использовали диалоговые формы и приемы, направленные на формирование у школьников собственных мнений, суждений, выводов, сочетали групповую работу с решением ситуационных задач, формируя и развивая у обучающихся разнообразные способы деятельности, ценностные установки, необходимые для самореализации личности. Педагоги практиковали нетрадиционные формы организации процесса обучения. Например: урок-семинар, урок-лекция, интегрированный урок, урок – дидактическая игра, пресс-конференции, уроки взаимопроверки, уроки-суды, деловые игры, предметные дуэли, уроки-путешествия, и др. Применение нетрадиционных форм обучения положительно влияет на развитие коммуникативной компетентности обучающихся;

- качество уровня воспитательной работы:

Реализуя рабочую программу воспитания школы в течение года была запланирована воспитательная работа по следующим модулям:

- ✓ урочная деятельность;
- ✓ внеурочная деятельность;
- ✓ работа с педагогическим коллективом (классное руководство);
- ✓ основные школьные дела (укрепление традиций школьного коллектива);
- ✓ школьный музей;
- ✓ внешкольные мероприятия (организация досуга школьников, направленного на удовлетворение их интересов и склонностей);
- ✓ организация предметно-пространственной среды;
- ✓ взаимодействие с родителями (законными представителями);
- ✓ детские общественные объединения;
- ✓ самоуправление;
- ✓ профилактика и безопасность;
- ✓ социальное партнерство;
- ✓ профориентация;
- ✓ школьные медиа;
- ✓ гражданско-патриотическое воспитание, духовно-нравственное направление;
- ✓ экологическое и трудовое воспитание;
- ✓ спортивно-оздоровительное направление.

В течение 2024 года в школе прошли большие традиционные мероприятия: «День Знаний», «День учителя», «День матери», «Новогодние забавы», Уроки мужества, КТД «Поклонимся великим тем годам...», праздник Благодарности, праздник Последнего звонка, Торжественное вручение аттестатов выпускникам, различные выставки ДПИ и ИЗО. Классные руководители проводили мероприятия и праздники, посвященные Дню пожилого человека, Дню народного единства, Дню Конституции, праздники, посвященные 23 февраля и 8 Марта и др., проводили инструктажи с обучающимися и профилактические беседы. Состоялся день междисциплинарного обучения. В 2024 году он был посвящен Году семьи в РФ и прошёл под названием «В поисках семейных ценностей».

Через работу Совета старшеклассников мы получили ощутимую помощь в организации школьных мероприятий. Особенно хочется отметить такие мероприятия, как «День Учителя», «Новогодние забавы». Совет старшеклассников и волонтерский отряд школы «Надежный друг» активно принимали участие в организации мероприятий района, которые проводились на базе школы. В 2024 году проведено 12 заседаний Совета старшеклассников.

Приоритетным направлением работы школы является Гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения. В течение года проводились уроки и классные часы по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию обучающихся. Коллектив школы принял активное участие в организации и проведении уроков мужества, в митинге, посвященном Дню Победы. Обучающиеся и сотрудники школы приняли участие в акциях «Мы вместе», «Письмо солдату», «Окопная свеча» и отправили участникам СВО гуманитарную помощь, приняли участие в изготовлении повязок «Свой, чужой».

Ученики школы поздравляли ветеранов ВОв и тружеников тыла, проживающих на территории села. Каждый понедельник в школе начинается с исполнения Гимна РФ и вноса Государственного Флаг РФ, а затем первым уроком проходят классные часы «Разговоры о важном». Там ученикам рассказывают о патриотизме и нравственности. Каждый четверг проходят уроки по профориентации «Россия – мои горизонты».

08 ноября 2024 года в МАОУ СОШ № 10 с. Покровское состоялся традиционный муниципальный Фестиваль «Дороги жизни, дороги дружбы» для обучающихся школ Горноуральского городского округа, посвященный Году Семьи в Российской Федерации. Данный Фестиваль способствовал расширению кругозора обучающихся школ Горноуральского городского округа – участников мероприятия, развитию у детей чувства гордости за свою семью, поддержка талантливых и одарённых детей, подростков и их родителей в различных жанрах художественного и технического творчества.

В этом году продолжил активную деятельность школьный музей под руководством Г.Н. Григорук. Активисты музея приняли участие в областном краеведческом конкурсе «Юные знатоки Урала» в рамках конкурса-форума «Уральский характер». По итогам краеведческой деятельности, ученица 7 класса стала победителем отборочного тура в лагерь «Орленок».

В течение 2024 года в МАОУ СОШ № 10 проводились мероприятия согласно плана профориентационной работы (Основной уровень Профориентационного минимума).

Профессиональная ориентация в школе – это система учебно-воспитательной работы, направленная на усвоение обучающимися необходимого объёма знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно, более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

В МАОУ СОШ № 10 профориентационная работа проводится заместителем директора по ВР, педагогами-предметниками, классными руководителями, педагогом-психологом, социальным педагогом.

План работы осуществляется поэтапно с учетом возрастных особенностей обучающихся, преемственности в содержании, формах и методах работы в начальной, основной, средней школе.

Профориентационный минимум основного уровня предполагает не менее 60 часов в год. Форматы основного уровня профминимума:

1. Урочная деятельность (мин. 10 часов в каждом классе),
 - уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. Используется интерактивный сервис КИК «Конструктор будущего» (в рамках Проекта) или другие программы (мин. 10 часов);
 - уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология» в 9-х классах (9 часов).

2. Внеурочная деятельность в 8-х, 9-х, 10, 11 классах (мин. 34 часа). Она реализуется через профориентационные программы внеурочной деятельности: «Профориентация», «Проектория» в 8-х, 9-х классах (68 часов), «Профориентация» 10, 11 классах (34 часа). В программы внеурочной деятельности включены:

- диагностический конструктор: профориентационные онлайн-диагностики, исходя из потребностей обучающихся;
- профориентационные уроки;
- урок «Россия – мои горизонты» для тех обучающихся, кто впервые зарегистрирован в Проекте «Билет в будущее»;
- рефлексивный урок;
- проектная деятельность.

3. Воспитательная работа во всех классах (мин. 16 часов). Она реализуется в рамках внеурочной деятельности и включает:

- посещение выставки «Лаборатория будущего» (мин. 4 часа);
- профессиональные пробы на базе площадки или на базе Платформы (мин. 6 часов);
- мероприятия на выбор: экскурсии в ОО ВО и СПО; экскурсии на производство, конкурсы профориентационной направленности;
- проектная деятельность (мин. 6 часов)

4. Дополнительное образование в 5-х, 6-х, 7-х классах (по 34 часа). Предполагает выбор и посещение занятий в рамках ДО «Самосовершенствование личности».

5. Взаимодействие с родителями/законными представителями (мин. 2 часа). Оно предполагает проведение родительских собраний.

В течение 2024 года, обучающиеся школы и педагоги активно участвовали в конкурсах района, города, области, Международных и Российских конкурсах в том числе заочных. Нашими детьми занято 58 призовых мест.

Всего в 2024 году призерами и победителями стали 136 обучающихся (37%), из них 54 из 155 (35%) обучающиеся начальной школы, 69 из 200 (35%) обучающиеся ступени основного общего образования; 13 из 13 (100%) ступени среднего общего образования.

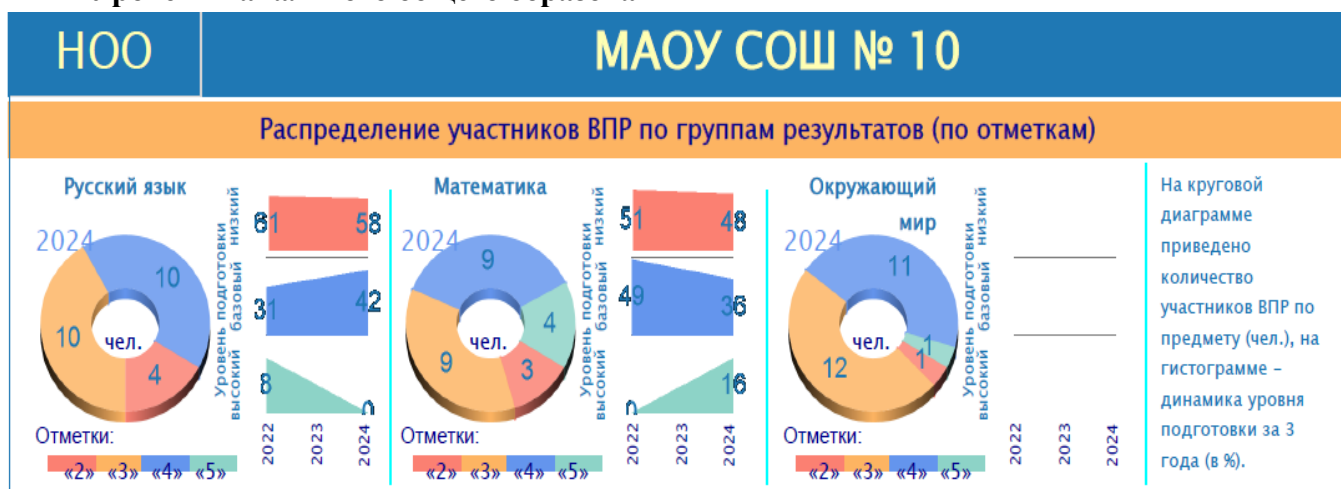
КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов соответствуют среднему уровню.

- качество контрольно-диагностических срезов:

В 2023-2024 учебном году Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) проведены весной 2024 года.

Уровень начального общего образования



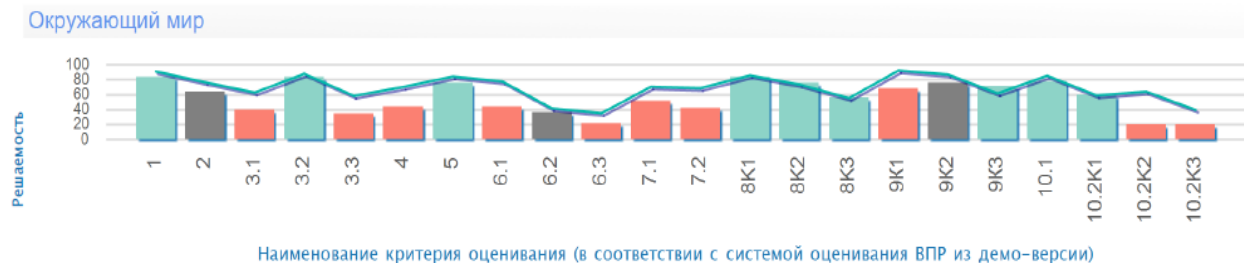
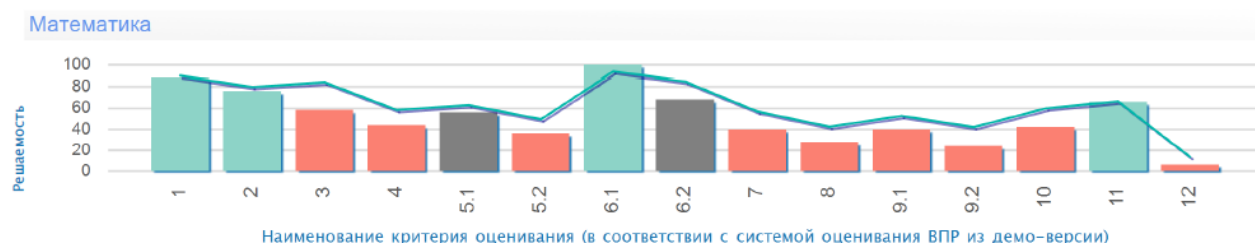
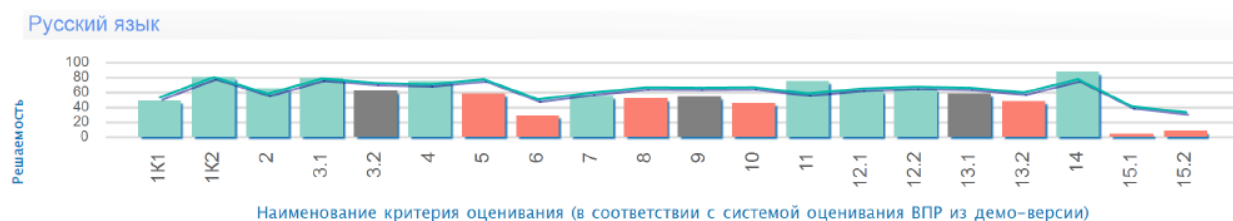
Распределение участников ВПР по набранным первичным баллам



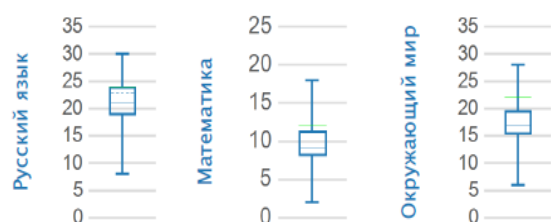
На графиках приведено распределение участников (чел.) по первичному баллу.

Доля суммы баллов, набранной всеми участниками ВПР от максимально возможного значения

Сплошной линией обозначена «решаемость» задания по региону, столбцами — по образовательной организации.



Информация об объективности результатов

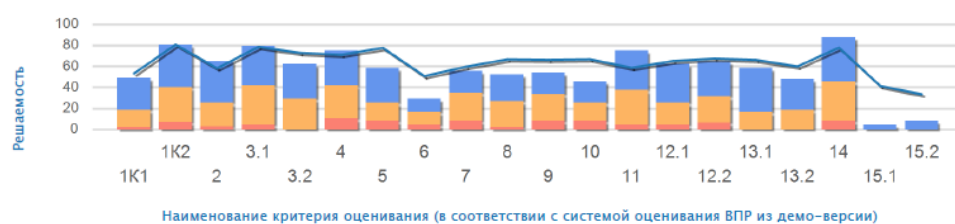


С 2015 по 2024 гг. в начальной школе ВПР проводились 8 раз из которых подозрений на завышения – 0, а на занижения – 6. Общий коэффициент объективности составил 25%.

На графиках обозначены минимальный и максимальный баллы по образовательной организации («усы»), прямоугольником изображены 50% средних результатов (без 25% лучших и 25% худших), горизонтальная непрерывная линия — это средний балл, прерывистая – медиана, зеленый цвет — «коридор» по региону.

Решаемость ВПР по русскому языку в 4-ых классах по уровням подготовки

Решаемость ВПР по русскому языку по уровням подготовки (4-й класс)

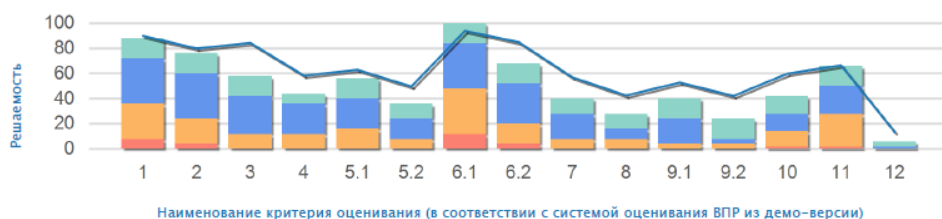


Распределение участников



Решаемость ВПР по математике в 4-ых классах по уровням подготовки

Решаемость ВПР по математике по уровням подготовки (4-й класс)

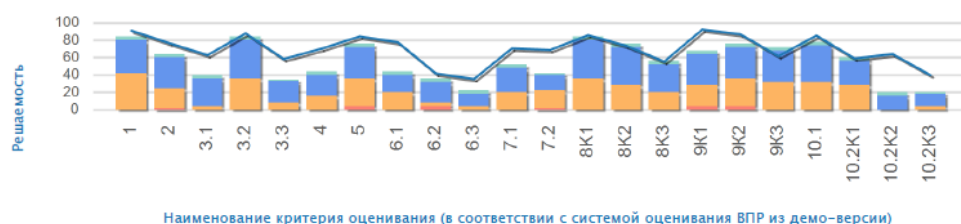


Распределение участников



Решаемость ВПР по окружающему миру в 4-ых классах по группам подготовки

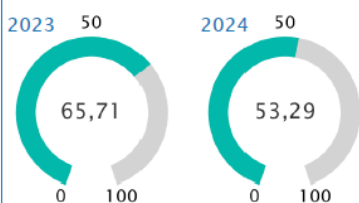
Решаемость ВПР по окружающему миру по уровням подготовки (4-й класс)



Распределение участнико



Метапредметные результаты



Для расчёта индекса метапредметных результатов используются соответствующие задания ВПР:

- русский язык, задания с 6 по 9;
- окружающий мир, задания с 1 по 8, 9.3 и 10.

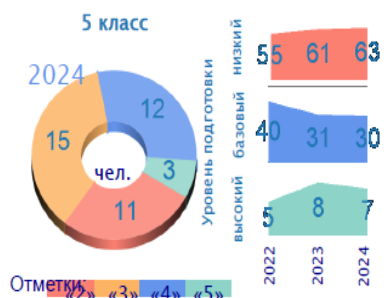
Значение по региону: 2024 – 66,08; 2023 год – 64,44; 2022 год – 58,56.

Уровень основного общего образования

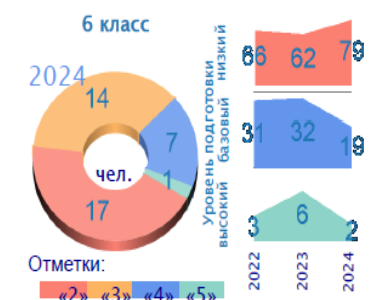
ООО

МАОУ СОШ № 10

Распределение участников ВПР по группам результатов по русскому языку

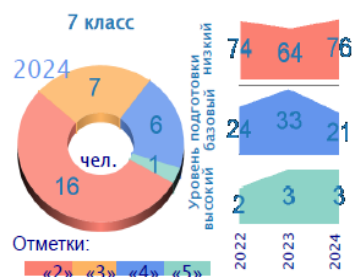


Русский язык - 5 класс



Русский язык - 6 класс

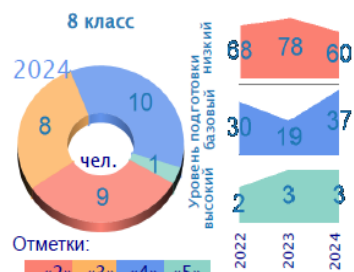
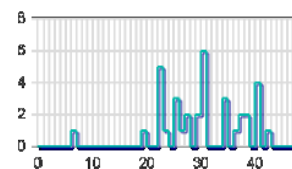




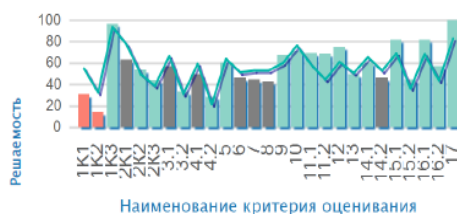
Русский язык - 7 класс



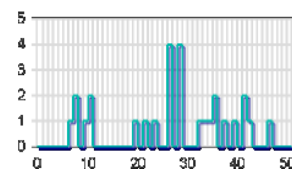
Количество участников



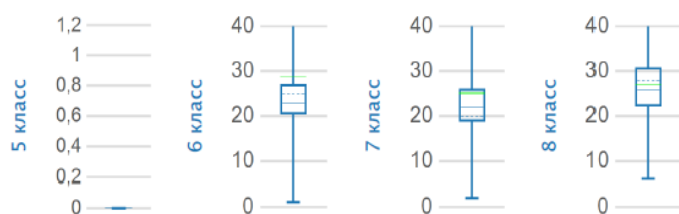
Русский язык - 8 класс



Количество участников



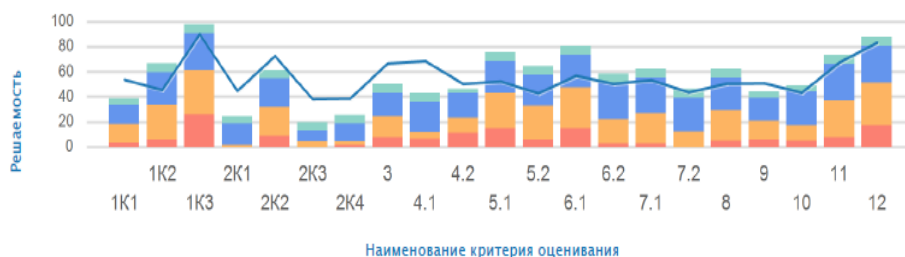
Информация об объективности результатов



С 2017 по 2024 гг. в школе ВПР проводились 19 раз, из которых подозрений на завышение – 3, а на занижение – 4. Общий коэффициент объективности составил 63%.
На графиках обозначены минимальный и максимальный баллы по образовательной организации («усы»), прямоугольником изображены 50% средних результатов (без 25% лучших и 25% худших), горизонтальная непрерывная линия — это средний балл, прерывистая – медиана, зеленый цвет — «коридор» по региону.

Решаемость ВПР по русскому языку в 5-ых классах по уровням подготовки

Решаемость ВПР по русскому языку по уровням подготовки (5-й класс)

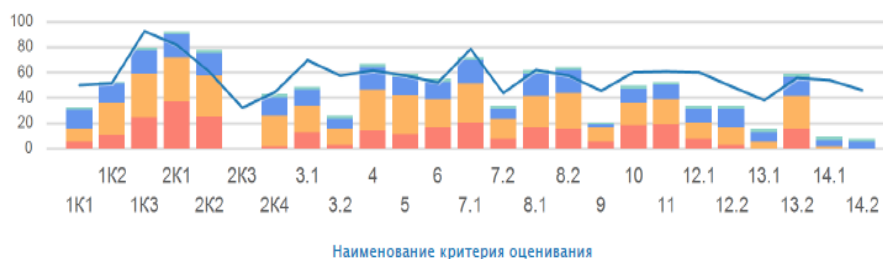


Распределение участников



Решаемость ВПР по русскому языку в 6-ых классах по уровням подготовки

Решаемость ВПР по русскому языку по уровням подготовки (6-й класс)

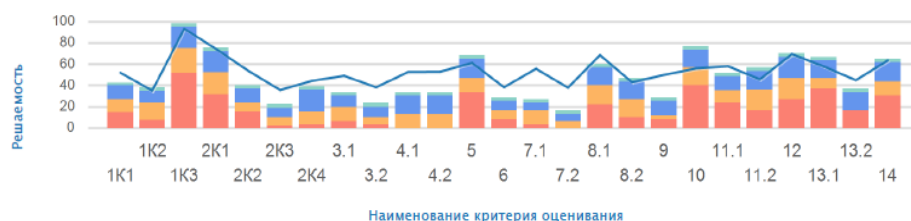


Распределение участников



Решаемость ВПР по русскому языку в 7-ых классах по уровням подготовки

Решаемость ВПР по русскому языку по уровням подготовки (7-й класс)

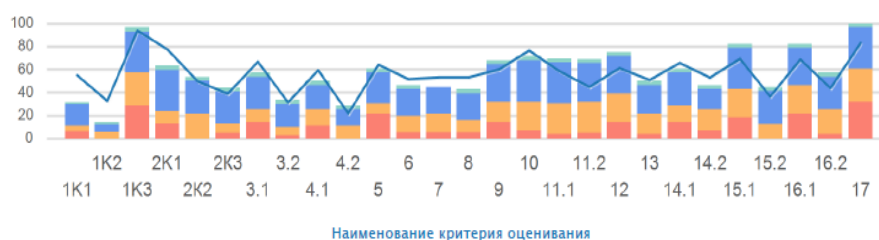


Распределение участников



Решаемость ВПР по русскому языку в 8-ых классах по уровням подготовки

Решаемость ВПР по русскому языку по уровням подготовки (8-й класс)



Распределение участников

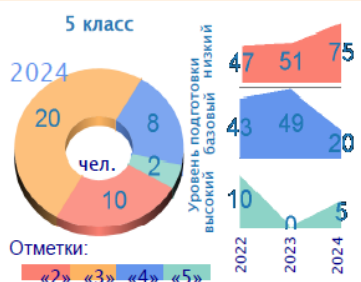


Математика

ООО

МАОУ СОШ № 10

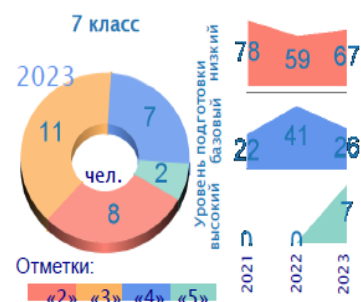
Распределение участников ВПР по группам результатов по математике



Математика - 5 класс

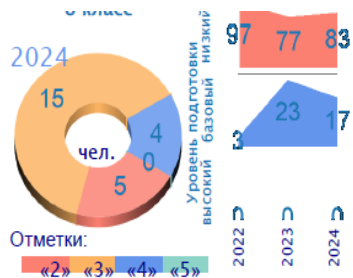


Математика - 6 класс



Математика - 7 класс

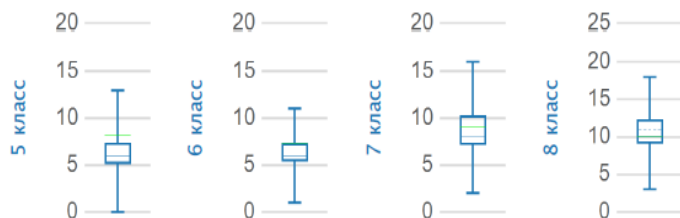




Математика - 8 класс



Информация об объективности результатов

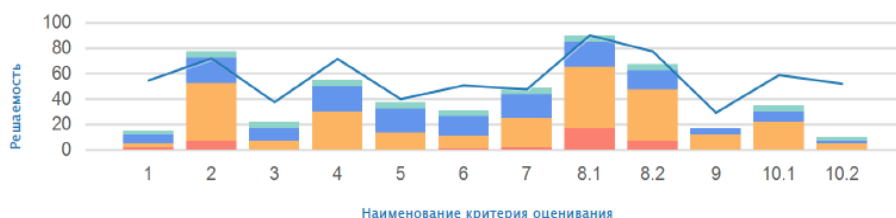


С 2017 по 2024 гг. в школе ВПР проводились 18 раз, из которых подозрений на завышение – 2, а на занижение – 5. Общий коэффициент объективности составил 61%.

На графиках обозначены минимальный и максимальный баллы по образовательной организации («усы»), прямоугольником изображены 50% средних результатов (без 25% лучших и 25% худших), горизонтальная непрерывная линия — это средний балл, прерывистая – медиана, зеленый цвет — «коридор» по региону.

Решаемость ВПР по математике в 5-ых классах по уровням подготовки

Решаемость ВПР по математике по уровням подготовки (5-й класс)

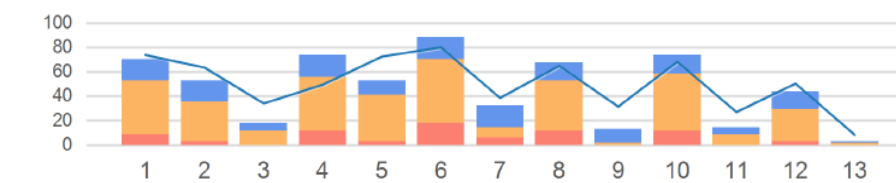


Распределение участников

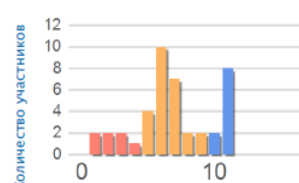


Решаемость ВПР по математике в 6-ых классах по уровням подготовки

Решаемость ВПР по математике по уровням подготовки (6-й класс)

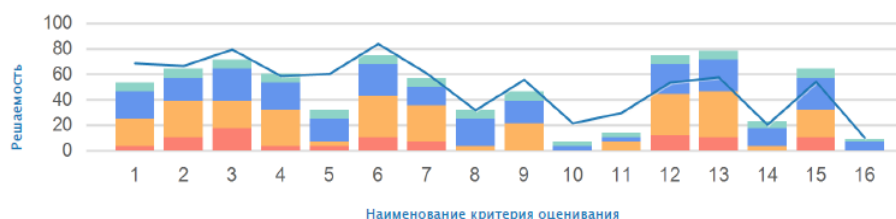


Распределение участников



Решаемость ВПР по математике в 7-ых классах по уровням подготовки

Решаемость ВПР по математике по уровням подготовки (7-й класс)



Распределение участников



Решаемость ВПР по математике в 8-ых классах по уровням подготовки

Решаемость ВПР по математике по уровням подготовки (8-й класс)



Распределение участников



Из анализа ВПР по основным предметам (математика и русский язык) в МАОУ СОШ № 10 видно, что произошел незначительный прирост в успеваемости и в процентном отношении качества знаний обучающихся по математике и по русскому языку. Результаты по обязательным предметам можно считать удовлетворительными, в школе сложилась объективная система оценивания.

Общий вывод: ученики в целом справились с предложенными работами, но продемонстрировали невысокий уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы, внести изменения в рабочие программы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Промежуточная аттестация в МАОУ СОШ № 10 осуществляется согласно Положению о проведении промежуточной аттестации обучающихся и проведении промежуточного контроля их успеваемости.

В 2024 году обучающиеся 9-х и 11-го классов защищали индивидуальные учебные проекты, все выпускники смогли справиться с написанием и презентацией своего проекта.

- качество уровня обученности по четвертям:

В МАОУ СОШ № 10 ведется система мониторинга результатов образования по итогам четвертей, года (% успеваемости, % качества):

учебный год	I четверть		II четверть		III четверть		год	
	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества
2021-2022	80,4%	20,2 % (+ 4,4% обучающихся имеют отметку «3» по одному образовательному предмету)	84,5%	20,5% (+5,6% обучающихся имеют отметку «3» по одному образовательному предмету)	81,1%	19,8%(+7,5% обучающихся имеют отметку «3» по одному образовательному предмету)	96%	23,9% (+3,8% обучающихся имеют отметку «3» по одному образовательному предмету)
2022-2023	90,3%	31,3% (+3,2% обучающихся имеют отметку «3» по одному образовательному предмету)	91,2%	26,6% (+2,2% обучающихся имеют отметку «3» по одному образовательному предмету)	90,4%	25,3% (+4,1% обучающихся имеют отметку «3» по одному образовательному предмету)	93,3%	28,9% (+2 % обучающихся имеют отметку «3» по одному образовательному предмету)
2023-2024	76%	14%(+6,2% обучающихся имеют отметку «3» по одному образовательному предмету)	82%	14%(+5,9% обучающихся имеют отметку «3» по одному образовательному предмету)	70%	15%(+5,6% обучающихся имеют отметку «3» по одному образовательному предмету)	89%	23,6% (+3% обучающихся имеют отметку «3» по одному образовательному предмету)

Из данной таблицы видно, что ежегодно по итогам учебных четвертей процент успеваемости и процент качества ниже, чем за учебный год. На основании итогов входного контроля каждый педагог определяет «группу риска» по своему предмету в каждом классе, определяет стратегию обучения для обеспечения эффективности дальнейшего обучения: оказание дополнительной педагогической поддержки нуждающимся в ней обучающимся (индивидуальные и групповые дополнительные занятия, дифференцированные домашние задания); регулярный (по срезовым работам) анализ уровня знаний обучающихся, по сравнению с данными входного контроля.

Данный подход дает свой результат и к окончанию учебного года процент успеваемости и процент качества становится выше.

По итогам прошедшего года видно, что процент качества понизился в целом по школе по сравнению с предыдущими годами.

- качество результатов предметных олимпиад, конкурсов

В течение 2024 года, обучающиеся школы и педагоги активно участвовали в предметных олимпиадах, конкурсах района, города, области, Международных и Российских, в том числе заочных. (Приложение 1 данного отчета).

Всего в 2024 году в Муниципальном этапе предметных олимпиад участвовало 33 обучающихся (что на 7 человека больше, чем в прошлом году) ступеней основного и среднего общего образования. Победителями и призерами муниципального этапа стали 8 обучающихся (доля участия 17%). В муниципальных предметных олимпиадах участвовало 26 обучающихся 1-4 классов. Всего в олимпиадах различного характера приняли участие 66 обучающихся МАОУ СОШ № 10.

- качество итоговой аттестации выпускников

В 2024 году не все допущенные до ГИА на ступени основного общего образования преодолели минимальный порог по предметам математика и информатика. Все выпускники, завершившие обучение на ступени среднего общего образования в 2024 году, успешно прошли итоговую аттестацию в форме ЕГЭ. Подробно информация представлена в п.1.4. данного документа.

КАЧЕСТВО ТВОРЧЕСКИХ ДОСТИЖЕНИЙ

- участие обучающихся в творческих конкурсах разных уровней и направленностей

В 2024 году, обучающиеся школы и педагоги активно участвовали в творческих конкурсах округа, города, области, Российских и Международных конкурсах, в том числе заочных.

Всего в творческих конкурсах участвовали 120 обучающихся, из них 44 (28%) учеников начальной школы, 67 (34%) обучающихся ступени основного общего образования, 9 (69%) обучающихся ступени среднего общего образования.

Уровень удовлетворенности образовательным процессом в 2024 году

> 3 – высокая степень удовлетворенности

> 2, но < 3 – средняя степень удовлетворенности

< 2 – низкая степень удовлетворенности

Результаты анкетирования

«Уровень удовлетворенности образовательным процессом» (обучающиеся)

опрошено 256 обучающихся

№ п/п	Категории	Уровень	
		2023	2024
1.	Я иду утром на занятия с радостью	2,7	2,7
2.	В учебном заведении у меня обычно хорошее настроение	2,8	2,9

3.	У нас хороший классный руководитель	3,8	3,9
4.	К нашим преподавателям можно обратиться за советом и помощью в трудной жизненной ситуации	2,6	2,5
5.	Мне трудно вспомнить, когда я испытывал в школе чувство обиды или унижения	2,4	2,5
6.	У меня есть любимый педагог	3,6	3,7
7.	В классе я могу всегда свободно высказать свое мнение	2,4	2,4
8.	Звонок на перемену застает меня врасплох и вызывает легкое чувство досады	1,2	1,4
9.	Мне не хочется после уроков уходить домой, потому что начинают работать разные кружки, секции, факультативы	1,4	1,4
10.	У меня есть любимые учебные предметы	3,5	3,6
11.	Я считаю, что наше учебное заведение по-настоящему готовит меня к самостоятельной жизни	2,5	2,9
12.	Во всех школьных мероприятиях принимают активное участие наши учителя	2,9	2,9
13.	В нашей школе родители частые гости и участвуют во всех наших делах	2,2	2,2
14.	Я думаю, что все учителя нашей школы дружны между собой	3,6	3,5
15.	Мне кажется, что учителя и администрация нашей школы уважают и ценят друг друга	3,2	3,5
16.	Я горжусь тем, что учусь именно в нашей школе	2,8	2,9
17.	На летних каникулах я скучаю по учебному заведению	2,1	2,1
Средний балл:		2,7	2,8

По результатам опроса, можно сделать вывод, что у большинства обучающихся нашей школы хороший классный руководитель, есть любимый педагог и учебный предмет, к преподавателям школы можно обратиться за помощью и советом. Ребята считают, что все учителя и администрация школы дружны между собой и уважают друг друга. Большинство ребят гордятся тем, что учатся именно в нашей школе. Низко оценивают ребята 8, 9, 17 пункты – обучающиеся не всегда заинтересованы на уроке, когда заканчиваются занятия они быстро хотят уйти домой, на летних каникулах по учебному заведению они не скучают.

Уровень удовлетворенности образовательным процессом (родители) опрошено – 212 человека

№ п/п	Категории	Уровень (общий)		
		2022	2023	2024
1.	Коллектив, в котором учится наш ребенок, можно назвать дружным.	3,0	2,7	2,7
2.	В среде своих одноклассников наш ребенок чувствует себя комфортно.	3,1	3,0	3,0
3.	Педагоги проявляют доброжелательное отношение к нашему ребенку	3,1	3,1	3,0
4.	Мы испытываем чувство взаимопонимания в контактах с администрацией и педагогами нашего ребенка.	2,9	2,9	2,8
5.	В классе, где учится наш ребенок, хороший классный руководитель	3,6	3,4	3,5
6.	Педагоги справедливо оценивают достижения в учебе нашего ребенка	2,8	3,0	2,9
7.	Наш ребенок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями	2,6	2,7	2,6
8.	Учителя учитывают индивидуальные особенности нашего ребенка	2,8	2,7	2,6
9.	В учебном заведении проводятся мероприятия, которые полезны и интересны нашему ребенку.	3,0	2,4	2,5
10.	В учебном заведении работают различные кружки, клубы, секции, где может заниматься наш ребенок.	2,3	1,8	1,8

11.	Педагоги дают нашему ребенку глубокие и прочные знания.	2,9	2,6	2,7
12.	В учебном заведении заботятся о физическом развитии и здоровье нашего ребенка.	2,8	2,8	2,8
13.	Учебное заведение способствует формированию достойного поведения нашего ребенка.	2,9	2,9	2,8
14.	Администрация и педагоги создают условия для проявления и развития способностей нашего ребенка.	2,8	2,7	2,7
15.	Учебное заведение по-настоящему готовит нашего ребенка к самостоятельной жизни.	2,9	2,7	2,7
Средний уровень:		2,9	2,7	2,7

По результатам опроса родителей, можно сделать вывод, что в среде своих одноклассников большинство детей чувствуют себя комфортно, педагоги проявляют доброжелательное отношение к их ребенку. Большинство родителей испытывают чувство взаимопонимания в контактах с администрацией и педагогами школы, считают, что в классе, где учится их ребенок, хороший классный руководитель. Педагоги справедливо оценивают достижения в учебе ребенка, учитывают индивидуальные особенности, дают детям глубокие и прочные знания.

Родители удовлетворены тем, что учебное заведение способствует формированию достойного поведения нашего ребенка.

Администрация и педагоги школы создают условия для проявления и развития способностей детей, формируют их достойное поведение, по-настоящему готовят к самостоятельной жизни.

Средне оценивают родители 9 пункт – средняя удовлетворенность родителей в мероприятиях, которые проводятся в учебном заведении и 10 пункт «в учебном заведении недостаточно хорошо работают различные кружки, клубы, секции, где может заниматься их ребенок». Анализируя полученную информацию, администрация МАОУ СОШ № 10 приняла решение проводить дополнительную работу с родителями по информированию об организации системы внеурочной деятельности и дополнительного образования обучающихся в ОО на родительских собраниях и с помощью Интернет-ресурсов.

- соблюдение социально-правовых норм (отсутствие правонарушений среди обучающихся, снижение количество состоящих на учете в ТКДН):

При школе работает Совет профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Заседания Совета проводятся 1 раз в месяц, если возникает необходимость чаще. В 2024 году было проведено 9 заседаний. Основное внимание уделяется работе с подростками, которые не посещают школу, не успевают, нарушают Устав школы, совершают особо опасные деяния. На Совет профилактики в течение года были вызваны 102 семьи. В школе обучается 23% (85) детей из неполных семей, 29% (109) обучающихся из малообеспеченных и многодетных семей.

В течение 2024 года имелись правонарушения, совершенные несовершеннолетними: ООД до достижения возраста привлечения к уголовной ответственности – 0 случая (0 подростка). На учете в ПДН состояло на начало учебного года 3 обучающихся, на конец года – 1; на учете в ТКДН и ЗП состояло 10 обучающихся, семей, находящихся в СОП – 4 на конец года – 4 обучающихся, 1 семья. На внутришкольном учете состояло 20 обучающихся на начало года, на конец года – 16.

- охват обучающихся организованными видами деятельности:

С сентября месяца в школе работают кружки и секции.

Для обучающихся 1–4-х, 5–11-х классов был организован блок внеурочной деятельности по программам в рамках ФГОС. Педагогами нашей школы разработаны подпрограммы для

проведения внеурочной деятельности по направлениям (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, социальное, общекультурное): «Разговоры о важном», «Орлята России», «Я – исследователь», «Гармония», «Информатика и ИКТ», «Функциональная грамотность», «Мир животных», «Калейдоскоп песен», «Классный час», ЮИД «Дядя Степа», «Россия – мои горизонты», «Проектная деятельность», «Профориентация», «Проектория», «Юный журналист», «В мире русского языка», «Анализ литературного произведения», Педагогический отряд «Звездочки», «Резьба по дереву», «Школьный музей», «Волейбол», «Финансовая грамотность», ДЮП «Красный цветок», «Знакомство с миром профессий», «Баскетбол», «Футбол», Фотостудия «Яркий мир».

№ п/п	Наименование кружка и/или секции	Классы	Количество обучающихся, занятых в кружках и секциях, чел	Из них, состоящих на учетах
1.	«Разговоры о важном»	1 – 11	369	19
2.	«Россия – мои горизонты»	6 – 11	177	11
3.	«Орлята России»	1 – 4	153	4
4.	«Я – исследователь»	2 – 4	113	4
5.	«Гармония»	1	40	нет состоящих
6.	«Английский язык для малышей»	1	40	нет состоящих
7.	«Функциональная грамотность»	4	43	0
8.	Финансовая грамотность	10, 11	12	нет состоящих
9.	Знакомство с миром профессий	1	40	нет состоящих
10.	Баскетбол	1 – 8	66	2
11.	«Юный журналист»	6, 7, 11	20	1
12.	Футбол	7, 8	10	1
13.	Проектная деятельность	7	44	1
14.	«Калейдоскоп песен»	5, 6	22	2
15.	Информатика	6	46	4
16.	Профориентация	9 – 11	48	4
17.	«Проектория»	8	36	2
18.	В мире русского языка	11	7	нет состоящих
19.	Анализ литературного произведения	10	5	нет состоящих
20.	«Резьба по дереву»	5, 6	22	1
21.	«Юный краевед»	7 – 9	13	нет состоящих
22.	Волейбол	9 – 11	13	нет состоящих
23.	Фотостудия «Яркий миг»	7 – 11	33	нет состоящих
24.	Педагогический отряд	5 – 11	56	3
25.	«Мир животных» (ВУД ЦО «Точка роста»)	5, 6	85	8
26.	Информатика (ВУД ЦО «Точка роста»)	2	35	1

Для всех обучающихся школы реализуется общеобразовательные общеразвивающие программы дополнительного образования по направленностям (техническая, художественная, социально-гуманитарная, физкультурно-спортивная): «Шахматы», «Архитектурное макетирование», «Робототехника», «Самосовершенствование личности», «Спортивные игры», Хор «Поющее детство», Военно-патриотический отряд «Зарничка», «Школьный кукольный театр».

№ п/п	Наименование кружка и/или секции	Классы	Количество обучающихся, занятых в кружках и секциях, чел	Из них, состоящих на учетах
1.	Военно-патриотический отряд «Зарничка»	1 – 4	30	2
2.	Военно-патриотический отряд	5 – 11	36	1
3.	Спортивные игры	5 – 11	216	15
4.	Школьный кукольный театр	5 – 7	21	1
5.	Школьный кукольный театр	8 – 11	26	нет состоящих
6.	Самосовершенствование личности	5 – 7	129	9
7.	Хор «Поющее детство»	1 – 4	153	4
8.	«Шахматы»	1 – 4	153	4
9.	«Робототехника» (ДОП ЦО «Точка роста»)	2, 3, 5, 6	94	6
10.	«Архитектурное макетирование» (ДОП ЦО «Точка роста»)	3	35	2

Всего в кружках и секциях занималось 370 человек, что составляет 100% от общего количества обучающихся в школе.

✓ динамика состояния здоровья обучающихся:

- состояние спортивно-оздоровительной работы:

Оздоровительное воспитание – пропаганда здорового образа жизни, развитие физкультурного движения, искоренение вредных привычек.

Реализуя работу в данном направлении, в школе проводились мероприятия для обучающихся, использовались разнообразные формы работы:

- физкультминутки на каждом уроке;
- динамические паузы, проводимые классными руководителями и педагогами школы;
- Дни здоровья;
- Единые дни профилактики (1 раз в месяц);
- тематические классные часы;
- конкурсы рисунков, плакатов, тематических стенгазет;
- профилактические акции «Красная лента», «Мы за здоровый образ жизни».

Педагоги в своей работе использовали тематический видеофильм «Твой выбор» о проблемах и последствиях наркомании, различную методическую литературу.

В школе разрабатывался и реализовался план спортивных мероприятий. В течение учебного года в школе прошли соревнования «Кросс Нации», «Лыжня России» (1 – 11 классы), Волейбол (7 – 8 классы), «Веселые старты для малышей» (1 – 4 классы), турнир по шахматам (2 – 7 классы), соревнования по футболу (7 – 8 классы).

В 2024 году в МАОУ СОШ № 10 предпринимались меры, предотвращающие дальнейшую передачу различных инфекций и заболеваний: ежедневное измерение температуры тела при входе в здание бесконтактным способом; обязательное применение защитной маски при симптомах заболевания, выполнение правил личной гигиены – тщательное мытье рук с мылом по возвращению с улицы или после общения с посторонними лицами; обработка рук антисептическим средством для кожи; регулярное проветривание классов и рабочих помещений; дезинфицирование поверхностей и техники; ограничение при приветствии тесных объятий и рукопожатий. Также в календарный план воспитательных мероприятий включен блок классных часов и родительских собраний, направленных на пропаганду здорового образа жизни.

В 2024 году в летние и осенние каникулы на базе МАОУ СОШ № 10 была организована работа детского оздоровительного лагеря, 110 обучающихся были оздоровлены в июне, 60

обучающихся в осенние каникулы. В загородных оздоровительных лагерях и санаторно-курортных организациях было оздоровлено 40 обучающихся.

Гласность и открытость результатов оценки качества образования обеспечивается путем предоставления информационных материалов основным потребителям результатов системы оценки качества образования ОО: размещение отчета на официальном сайте школы – <http://pokrov10.uralschool.ru> .

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАОУ СОШ № 10

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАОУ СОШ № 10

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя по состоянию	
			на	на
	Образовательная деятельность			
	Общая численность обучающихся	человек		
	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	человек		
	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	человек		
	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	человек		
	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся <i>(без учета обучающихся 1-х классов)</i>	человек/%		
	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл		
	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл		
	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл		
	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	27 (профиль)	72 (профиль)
	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	чел/%		
	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	чел/%		
	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	чел/%		
	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого	чел/%		

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя по состоянию	
			на	на
	государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса			
	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	чел/%		
	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	чел/%		
	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	чел/%		
	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	чел/%		
	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	чел/%		
	Численность/удельный вес численности обучающихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	чел/%		
	Регионального уровня	чел/%		
	Федерального уровня	чел/%		
	Международного уровня	чел/%		
	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	чел/%		
	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	чел/%		
	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	чел/%		
	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	чел/%		
	Общая численность педагогических работников, в том числе:	чел		
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее	чел/%	30/93,8%	30/83%

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя по состоянию	
			на	на
	образование, в общей численности педагогических работников			
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	чел/%	30/93,8%	28/78%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	чел/%		
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	чел/%		
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	чел/%		
	Высшая	чел/%		
	Первая	чел/%		
	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
	До 5 лет	чел/%		
	Свыше 30 лет	чел/%		
	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	чел/%		
	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	чел/%		
	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической, деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел/%		

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя по состоянию	
			на	на
	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел/%		
	Инфраструктура			
	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	единиц		
	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	единиц		
	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да
	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да
	С медиатекой	да/нет	да	да
	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да
	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да
	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да
	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	чел/%		
	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	кв.м	4,3 м ²	м ²

Информация о достижениях обучающихся 1 – 4 классов в мероприятиях и конкурсах различных уровней в 2024 году МАОУ СОШ №10

А) Российский уровень	<u>олимпиада «Время знаний» по предмету «Тест на тему «Исключения множественного числа существительных в английском языке»</u>, Перевозников А., Кузнецова А. 3а класс – 1 место, педагог: Л.П. Паришина <u>олимпиада «Время знаний» по предмету «Английский язык»</u>, Мокрецова А., Васильева Е. 2б класс – 1 место, Гизатуллин Е. 2а класс – 2 место, педагог: Л.П. Паришина <u>лига Вселенной Учи.ру</u>, Самоловских А. 2б класс – Похвальная грамота, педагог: Н.А. Бастрикова <u>образовательный марафон Учи.ру «Поход за знаниями»</u>, Пепеляев А. 1б класс – Похвальная грамота, педагог: Н.А. Бастрикова <u>образовательный марафон Учи.ру «Цветущие Гавайи»</u>, Волегов И., Николаева А., Аношкин С., Зикрияева А. 1б класс – Похвальная грамота, педагог: Н.А. Бастрикова <u>онлайн-олимпиада Учи.ру по окружающему миру и экологии для учеников 1 – 9 классов</u>, Лючков М. 1а класс – Похвальная грамота, педагог: Н.А. Бастрикова
В) Горнозаводской уровень	<u>соревнования по робототехнике, 3D моделированию и гонке дронов, посвященных 79-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне</u>, Шапкина К. 1б класс – 3 место, педагог: Н.А. Бастрикова
Г) Муниципальный уровень	<u>этап областного конкурса изобразительного искусства «Дорогами добра»</u>, Егоров А. 2а класс – 1 место, Крутикова А., 2а класс – 2 место, Заровная В. 3б класс педагог: С.В. Лисенкова <u>этап областного конкурса художественного слова для обучающихся начальной школы «Читалочка»</u>, Салоусова Н. 1а класс – 2 место, педагог: О.Н. Докучаева <u>этап областной экологической кейс-игры «Green Team»</u>, Костиков Г. 1а класс, Левченко М. 1б класс, Кувеко Д. 3б класс – 3 место, педагоги: В.О. Костикова, Н.А. Бастрикова <u>конкурс технического творчества Горноуральского ГО «созДатель»</u>, Зингалюк А., Лейхт Е. 2б класс – 1 место, педагог: Н.А. Бастрикова <u>этап областного конкурса патриотической песни «Салют, Россия!»</u>, Огородникова Е., Хусенова Е., Шарова Л. 2а класс, Филатова А., Зырянцева П., Левина А. 3а класс, Пшеничникова П., Тегина Е. 3б класс – 3 место, педагог: Е.В. Мерзлякова <u>конкурс компьютерной графики Горноуральского ГО</u>, Васильева М., Казакова С. 2б класс – 3 место, Казакова С. 2б класс – 2 место педагог: С.А. Булаева <u>соревнования по легкоатлетическому кроссу среди ОО Горноуральского ГО</u>, Филатова А. 4а класс – 2 место, педагог: М.Н. Тимофеева <u>летняя Спартакиада среди оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей Горноуральского ГО</u>, Рокина К., Пигин Е. 3а класс, Анохин А., Булак А. 3б класс, Серова А., Левин Т. 4а класс,

	Галиев Д. 4б класс – 1 место, педагог: <i>М.Н. Тимофеева</i> <u>этап Всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества противопожарной направленности «Звезда спасения»</u>, Хомлев А., Орлов Е. 3а класс, Токарева А., Сайтаева А. 4б класс – 3 место, педагог: <i>А.Н. Смulyко</i> <u>соревнования по робототехнике «RoboVex»</u>, Кузнецов А. 3б класс – 1 место, педагог: <i>М.В. Доможиров</i> <u>конкурс экологических рисунков «Эко Дом»</u>, Литвиненко Р. 3б класс – 2 место, педагог: <i>В.О. Костикова</i> <u>конкурс исследовательских работ и творческих проектов младших школьников «Я познаю мир» в 2023/2024 учебном году</u>, Муравьева В. 4а класс – 2 место, педагог: <i>О.Н. Докучаева</i> <u>конкурс юных фотолюбителей Горноуральского ГО</u>, Душин А. 4а класс – 3 место, педагог: <i>Н.В. Агафонова</i> <u>конкурс для обучающихся начальной школы «Решаем проектные задачи – 2024»</u>, Третьякова С., Варанкина В., Шарова В., Лабанова З., Муравьева В. 4а класс – 2 место, педагог: <i>О.Н. Докучаева</i> <u>конкурс творческих работ «Я мастер» Горноуральского ГО</u>, Клейменова Ю. 4а класс – 2 место, Улитин В. 4а класс – 3 место педагог: <i>О.Н. Докучаева</i> Итого: 54 победителей и призеров
--	---

Информация о достижениях обучающихся 5 – 9 классов в мероприятиях и конкурсах различных уровней в 2024 году МАОУ СОШ №10

А) Российский уровень	-
Б) Областной уровень	<u>5-й Слет волонтеров, профилактической направленности, проводимый в рамках областного социально-педагогического проекта «Я – гражданин России»</u> , Обухова А. 8б класс – II место , педагог: <i>А.А. Вазбис</i>
В) Городской уровень	<u>Олимпиада ПДД «Законы улиц и дорог»</u> , Кистанова Е. 7а класс, Андриянова П. 8а класс – Победитель , педагог: <i>Е.А. Акишолонов</i> <u>спортивно-тактическая игра «Сила оружейника» в рамках празднования профессионального праздника работников российской оборонной промышленности «День оружейника»</u> , Бырылов Т., Войнов А., Лаптев Д. 9б класс – 3 место , педагог: <i>Е.А. Акишолонов</i>
Г) Муниципальный уровень	<u>этап городской Олимпиады ПДД «Законы улиц и дорог»</u> , Макарова М., Федорова С., Тимерзянова В. 6а класс, Мурахина Н. 8а класс – 3 место , Кистанова Е. 7а класс, Андриянова П. 8а класс – 1 место педагог: <i>Е.А. Акишолонов</i> <u>конкурс, посвященный Дню пожилого человека «Бабушка рядышком с дедушкой»</u> , Душин А. 5а класс – 3 место , Джиоев С. 7а класс – 2 место педагоги: <i>С.В. Душина, Н.В. Агафонова</i> <u>этап областных юношеских соревнований по пожарно-прикладному спорту среди ОО Горноуральского ГО</u> , Кузнецова Е. 6а класс, Петриков Константин 7а класс – Похвальная грамота , педагог: <i>М.В. Доможиров</i> <u>этап областного конкурса патриотической песни «Салют, Россия!»</u> , Богдан Д., Биктимирова А., Коткова Е., Киселева Л.,

	Хайлова Д. 6а класс – 3 место, педагог: <i>А.Н. Смulyко</i> <u>этап Всероссийского конкурса сочинений</u>, Шелепова К. 6б класс – Призёр, педагог: <i>И.Ю. Шкляева</i> <u>детский дворовый футбол в рамках турнира Горноуральского ГО по мини-футболу на кубок ФК «ЮПИТЕР»</u>, Бырылов Д. 6б класс, Подгрушин А. 7б класс, Адамович Д., Красильников И. 8б класс – 3 место, педагог: <i>Е.А. Салангин</i> <u>этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» Горноуральского ГО</u>, Минина Д. 5б класс – 3 место, Бусыгин К. 5б класс – 2 место педагог: <i>И.Ю. Шкляева</i> <u>соревнования по 3Д-моделированию Горноуральского ГО</u>, Лисин Д., Третьяков С. 5б класс – 3 место, педагог: <i>М.В. Доможиров</i> <u>этап Всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества противопожарной направленности «Звезда спасения»</u>, Савичев К. 5б класс – 3 место, педагог: <i>А.Н. Смulyко</i> <u>конкурс на иностранном языке «Рождественская сказка»</u>, Замурняк В., Худяков Д., Древицкая М. 6а класс, Аляев И. 6б класс – 2 место, педагог: <i>Е.Л. Гудач</i> <u>этап 21 областного конкурса «Мы выбираем будущее»</u>, Полякова А. 6б класс – Победитель, Елина А. 6б класс – 2 место, педагог: <i>Г.Н. Григоруk</i> <u>конкурс театрализованных представлений по пожарной безопасности «И даже в сказках мы спасаем» Горноуральского ГО</u>, Лисакович К., Романова В., Быльцева П., Панкратова А., Облёзова К., Телелюхина М. 6б класс – 2 место, педагог: <i>Л.В. Телюк</i> <u>конкурс творческих работ «Я мастер» Горноуральского ГО</u>, Громикова Н. 7а класс – 2 место, Новиков А. 9а класс – 1 место педагоги: <i>Е.Л. Гудач, М.В. Доможиров</i> <u>сезонные состязания по футболу «А тебе слабо?» среди ОО Горноуральского ГО</u>, Колесов С. 8б класс – 1 место, педагог: <i>Е.А. Салангин</i> <u>вторая профориентационная игра «Шаг в профессию»</u>, Медведева Д. 7б класс, Медведева Б., Тегина А., Ялунина К., Мискарян Э. 8б класс – 3 место, педагог: <i>О.А. Шлейдович</i> <u>конкурс технического творчества Горноуральского ГО «со3Датель»</u>, Ватанин Д. 9б класс – 1 место, педагог: <i>М.В. Доможиров</i> <u>конкурс юных фотолюбителей Горноуральского ГО</u>, Крайнова А. 9а класс – 3 место, педагог: <i>Н.Б. Мартынова</i> <u>этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»</u>, Худякова П. 9а класс – 1 место, педагог: <i>Н.Б. Мартынова</i> <u>этап областного конкурса творческих проектов декоративно-прикладного искусства «АртМастер»</u>, Стороженко У. 9а класс – 1 место, педагог: <i>Е.А. Грошовкина</i> <u>открытый конкурс чтецов на иностранном языке для обучающихся ОО</u>, Волоскова Д. 9а класс – 1 место, педагог: <i>Е.Л. Гудач</i>
--	---

	<u>этап областного социально-педагогического проекта «Будь здоров – ориентиры жизни!» среди ОО, Лубко П., Переляев К., Прокошев С. 9а класс – 1 место, педагоги: Н.Б. Мартынова, М.Н. Тимофеева</u> <u>конкурс «Национальные герои Отечества» этап областного социально-педагогического проекта «Будь здоров – ориентиры жизни!», Волосков Е., Ерёмин С., Лабанова Г., Пшеницын Я. 9а класс – 1 место, педагоги: Н.Б. Мартынова, М.Н. Тимофеева</u> <u>военно-спортивная игра «Вперёд, юнармейцы!» этап областного социально-педагогического проекта «Будь здоров – ориентиры жизни!», Середа М., Ноговицын М., Ерашов А., Ларионов Д., Бахарева А. 9а класс – 2 место, педагоги: Н.Б. Мартынова, М.Н. Тимофеева</u> <u>турнир Горноуральского ГО по шахматам среди 5 – 11 классов, Изияев Д. 9а класс – 3 место, педагог: Е.А. Салангин</u> <u>открытый конкурс песни на иностранном языке для обучающихся ОО, Кувекко А. 9б класс – 3 место, педагог: Е.Л. Гудач</u> <u>выставка декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Весенняя капель», Федулова Е. 9б класс – 3 место, педагог: Е.А. Грошовкина</u> Итого: 69 победителей и призеров
--	---

Информация о достижениях обучающихся 10 – 11 классов в мероприятиях и конкурсах различных уровней в 2024 году МАОУ СОШ №10

А) Российский уровень	-
Б) Областной уровень	<u>5-й Слет волонтеров, профилактической направленности, проводимый в рамках областного социально-педагогического проекта «Я – гражданин России», Изияев Д., Ерашов А. 10 класс – II место, педагог: А.А. Вазбис</u>
В) Городской уровень	-
Г) Муниципальный уровень	<u>этап Всероссийского конкурса сочинений, Волоскова Д. 10 класс – Победитель, педагог: Н.Б. Мартынова</u> <u>выставка декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Весенняя капель», Денисова Д. 10 класс – 1 место, педагог: И.Ю. Шкляева</u> <u>конкурс школьных газет по профилактике вредных привычек «Здоровье нации», Чужиков И., Третьяков Н., Романенко А., Ольховиков Е., Марченкова В., Мансурова И. 10 класс – 3 место, педагог: И.Ю. Шкляева</u> <u>турнир Горноуральского ГО по шахматам среди 5 – 11 классов, Тимофеев Я. 10 класс – 3 место, педагог: Е.А. Салангин</u> <u>конкурс детского и юношеского художественного самодельного творчества обучающихся Горноуральского ГО «Радуга талантов», Мурахина Е. 11 класс – 2 место, педагог: С.А. Булаева</u> <u>этап научно-практической конференции ОО Горноуральского ГО, Марченкова В. 11 класс – 2 место, педагоги: Е.А. Грошовкина, Н.Н. Нуржанова</u> Итого: 13 победителей и призеров

Достижения ЦО «Точка роста» за 2024 год

1. Муниципальный конкурс для обучающихся начальной школы «Решаем проектные задачи», 2 место.
2. Региональный конкурс «Инженеры наших побед», 2 и 3 место.
3. Городские открытые соревнования по робототехнике, 3D моделированию и гонке дронов, посвященных 79-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне, 2 и 3 место.
4. Муниципальный этап областного конкурса проектов декоративно-прикладного искусства «АртМастер», 1 место.
5. Муниципальный Конкурс моды «Булавка», 3 место.
6. Муниципальный турнир Горноуральского ГО по шахматам среди 5 – 11 классов, 3 место.
7. Муниципальный конкурс «3D моделирование», 3 место.
8. Муниципальный конкурс «Я – мастер!», 1 место.
9. Муниципальный конкурс исследовательских работ и творческих проектов младших школьников «Я познаю мир», 2 место.
10. Муниципальный конкурс «со3Датель», 1 место.
11. Муниципальный конкурс компьютерной графики Горноуральского ГО, два 1-х, 2 и 3 место.