



Шаги

февраль 2014

ШКОЛЬНАЯ АКТУАЛЬНАЯ ГАЗЕТА И ...
(для учеников, учителей, родителей)
Газета основана в 2006 году

Встреча школьных друзей - 2014

45



35



40



5



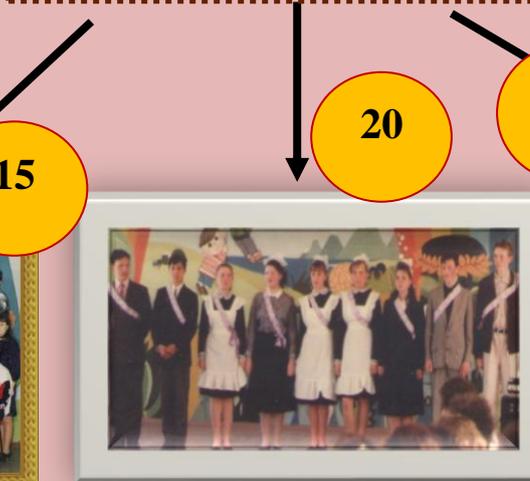
30



10



20



25



15



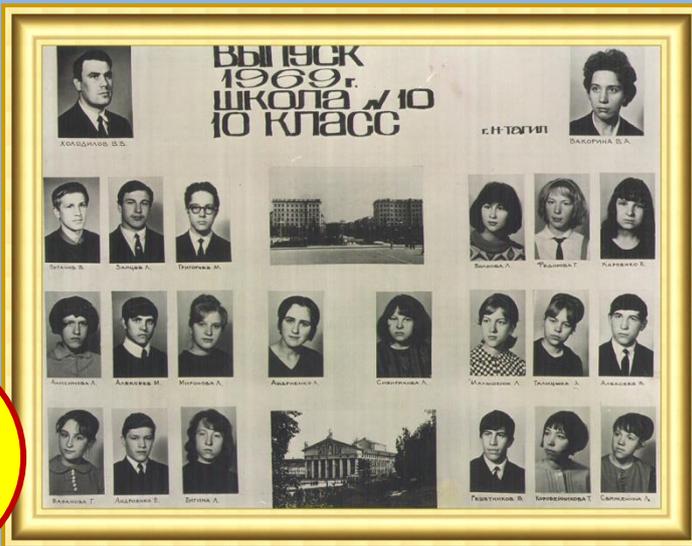


1968-1969 учебный год

3 выпуск



45

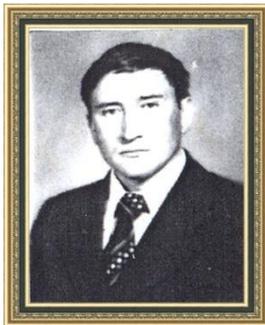


Главные тренеры:
*Валентина Александровна
Вакорина,
Нина Федоровна Кузнецова*

1973 -1974 учебный год

8 выпуск

40



Главный тренер:
*Анатолий
Федорович Иванов*



1978 -1979 учебный год

Главный тренер:
*Валентина
Григорьевна
Иванова*

**13
выпуск**

Главный тренер:
*Наталья
Николаевна
Клименкова*



35



10 а



10 б



1983 - 1984 учебный год

18 выпуск



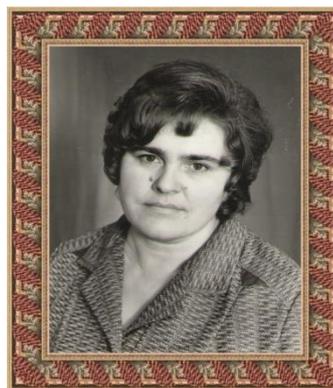
30



**Главный тренер:
Людмила Семеновна
Законова**

1988 - 1989 учебный год

23 выпуск



25



**Главный тренер:
Светлана Владимировна
Морозова**

1993 - 1994 учебный год



28 выпуск

20



Выпуск 1994 года внесен в книгу рекордов школы как самый маленький выпуск -9 человек. Они были и октябрятами, и пионерами, застали переводные экзамены (в 7 классе). Они последними играли в «Зарницу», самоотверженно защищая знамя, принимали участие в смотре строя и песни. Они работали на птицефабрике после уроков, собирали камни с полей племзавода «Тагил»... Этот они могли самостоятельно провести открытый урок по литературе, выступая в роли Зошенко (Валя Лысенко) и героев его рассказов. Этот они в 10 классе при проведении среза знаний показали самые высокие результаты в районе. Это они, о которых всегда помню! Н.Б.Мартынова

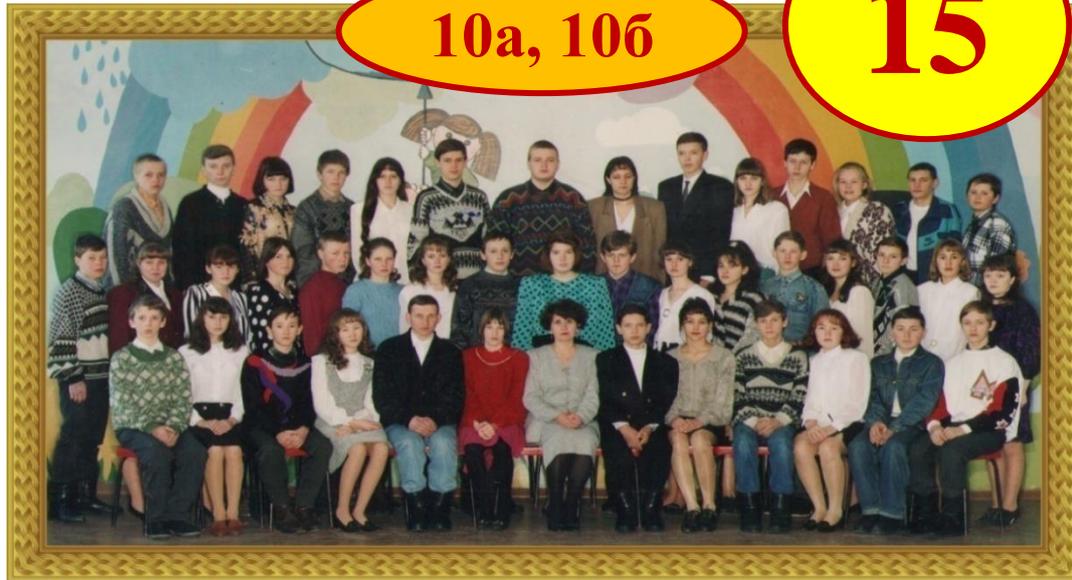


**Главный тренер:
Наталья
Борисовна
Мартынова**



33 выпуск

1998 - 1999 учебный год



10а, 10б

15

Главный тренер:
Ирина Михайловна
Кузьминых

Это был самый большой выпуск одного учителя – два класса: с пятого по десятый! В 10а и 10б – по 17 человек. Незаметно пролетело время и для классного руководителя. Запомнился Ирине Михайловне выпуск 1999 года? Каким? - Пришли ко мне смешные, шумные, порой драчливые ребята. Иногда боялась, что мне с двумя классами делать? Зачем согласилась? Но время шло: страх ушел, на смену ему – взаимопонимание, уважение. До сих пор помню, как разрывалась, готова сценарии конкурсов. Надо было, чтобы выступили отлично те и другие. Не подводили – всегда только первые и вторые места. А как учились! Из 34 человек - 19 только на «4» и «5», из них – два медалиста. На олимпиадах по основным предметам в районе - лучшие. Танцевали все в классе, даже мальчишки. Хор – самый голосистый. Шахматисты, волейболисты, лыжники, легкоатлеты! Художники, театралы, чтецы! Сколько турпоходов, КВН-ов, учебных слетов, поездок по городам области! Нам всегда было весело, комфортно. Это были очень красивые юноши и девушки! Запомнились родители выпускников: всегда помогали и понимали, потому что любили своих детей. 17 человек из выпуска поступили в вузы сразу после школы. - Поддерживаю ли я связь с моими выпускниками? Да, со многими живу рядом, а кто-то приезжает и звонит, сегодня есть Интернет, поэтому общение стало более доступным.

Беседу вела Юлия Шведова, ученица 7б класса

38 выпуск 2003 - 2004 учебный год



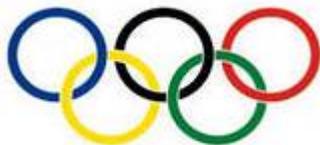
10



Главный тренер:
Наталья Борисовна
Мартынова

До восьмого класса этот выпуск учился в двух параллельных - 8а и 8б, но в 9 классе их объединили. А зимой была разморожена вся отопительная система школы, начался экстренный ремонт, замена батарей. Учились в две смены: то в учительской, то в библиотеке, а после уроков мальчишки помогали убирать мусор. Трудности сплотили всех. Ремонт закончен, началась активная школьная жизнь: олимпиады, конкурсы, вечера, открытые уроки. В 11 классе ребята готовились к поступлению, но не забывали, что надо заниматься спортом – отстаивать честь школы; непременно занять призовые места в «Майской радуге»; помочь в работе весенней оздоровительной площадки... Они были на все руки и ноги мастера: рисовали(вся школа была обвешена плакатами «Город Добрых Людей»), танцевали, ремонтировали школьную мебель, помогали ветеранам... Активные, добрые, незабываемые!

Со слов классного руководителя записано Аленой Душиной, ученицей 8а класса



**43 выпуск
2008 - 2009 учебный год**



Главный тренер:
*Анастасия
Андреевна Изман*



Наш 11 класс - самый малочисленный класс в школе!
 Нас 12 учеников, среди которых 11 девушек и 1 юноша.
 У всех у нас есть свои увлечения: спорт, музыка, исследовательская деятельность и многое другое!
 Спортсменки нашего класса Ануфриенко Анна, Кузьмина Евгения, Кузнецова Кристина, Богдан Анна, Шарипова Ксения, Чунихина Наталья, Бек-Мухаметова Стела, неоднократно защищали честь нашей школы в различных районных спортивных соревнованиях. Две ученицы нашего класса Чунихина Наталья и Томина Анастасия окончили музыкальную школу.
 Чунихина Наталья и Шарипова Ксения, Кузнецова Кристина, Томина Анастасия являются экскурсоводами в нашем музее села.
 Наша одноклассница Самсонова Анастасия очень гибкая и подвижная, часто придумывает номера художественной самодеятельности. Праневская Кристина самый главный костюмер в нашем классе – любит придумывать костюмы на каждые мероприятия. Есть в нашем классе и корреспондент нашей школьной газеты «ШАГи...» - это Чунихина Наталья.
 А наш единственный молодой человек – Черноскутов Евгений, настоящий актер, который любит выступать на сцене и у него это получается. В общем, класс у нас замечательный и дружный. Мы почти не ссоримся и понимаем друг друга.
 Спасибо нашему классному руководителю!!!

Из архива классного руководителя А.А Изман

47 выпуск 2012 - 2013 учебный год



Главный тренер:
*Ирина Михайловна
Кузьминых*



Говорят, что мне везет на «красивые выпуски». И первый, и второй, и третий (2 класса), и четвертый, и пятый – последний! Оригинальные, неповторимые, спортивные. Они участвовали во всех мероприятиях в школе, могли «зажечь»! Они выпускались уже восемнадцатилетними! Взрослые дети! Свободолюбивые! Практичные! Прогматичные! Щедрые! Умеющие думать, сочувствовать, соучаствовать. Творческие, телефонизированные, компьютеризированные, интернетные.
 Независимые, зарабатывающие!
 Они любили быть вместе на катке, на хоккее, в походах, экодесантах, арбузниках, участвовать в КТД и проводить КВЕСТЫ.
 У них – все впереди! Спасибо, что были в школе и есть в моей жизни!

И.М.Кузьминых



СПОРТИВНАЯ СТРАНИЧКА

Талисманы Зимних Олимпийских Игр

Сегодня мы поговорим о талисманах Зимних Олимпиад. Годом рождения Олимпийского талисмана можно смело назвать 1968 год. На летних играх в Мехико появился "Красный ягуар", а находчивые французы из Гренобля предъявили миру лыжника Шюсса с красно-белой головой и Олимпийскими кольцами на лбу.



Почин французских предшественников не вдохновил организаторов Олимпиады 1972 года в Саппоро на создание своего талисмана. Поэтому, если бы не возвращение Олимпиады в Европу в 1976 году, можно было бы сказать, что идея не прижилась. Однако, благодаря добродушному щекастому снеговик Олимпиямандлу из Инсбрука Олимпиадам был возвращен статус не только серьезного и важного, но и просто веселого мероприятия.



Следующей вехой на пути Олимпийского талисмана стал американский Лейк Плейсид. В качестве талисмана был выбран популярный житель местных озер енот Рони в майке с изображением символа Олимпиады. И надо сказать, что симпатичный енот не подвел. Завоевав 10 золотых, 6 серебряных и 6 бронзовых медали, сборная СССР стала первой в командном зачете, уступив, правда, по общему числу медалей спортсменам из ГДР.



В 1984 году Сараево еще не ассоциировалось с вооруженными конфликтами, стрельбой и взрывами, а было самым настоящим символом мира и спорта. Впервые в истории Зимняя Олимпиада приехала в восточную Европу, а потому югославы не могли ударить в грязь лицом.

Талисман Олимпиады 1984 - волчонок Вучко, житель местных лесов.



Талисманов в Калгари было целых двое: белые медвежата Хайди и Хоуди в национальных костюмах, олицетворяющие канадское гостеприимство.

Похожую одежду носила вся сборная Канады на церемонии открытия игр, а победила опять команда СССР.



В 1992 году Игры вернулись на родину талисманов, во Францию. В Альбервилле организаторы решили призвать на помощь мифического героя - горного эльфа Макика, стилизованного под, то ли снежинку, то ли звезду.

Норвежцы выбрали в качестве талисманов игр 1994 года в Лиллехаммере две рыжеволосые национальные куклы Хакона и Кристин, брат и сестра.

Но тогда эта парочка еще не знала, кто придет им на смену в 1998 году.



Огорченные отсутствием талисмана в Саппоро японцы пригласили их на игры в Нагано сразу четыре. Сукки, Нокки, Лекки и Цукки - мультяшные совыта, разнообразных ядовитых цветов, столь популярных среди современной японской молодежи, символизирующие четыре года - период проведения Олимпийских Игр.



В талисманах Солт-Лейк Сити отчетливо проглядывается тенденция американских талисманов. Во второй раз после Лейк Плейсида талисманами в 2002 году стали местные животные: заяц Пуоудер, койот Копер и медвежонок Коул, олицетворяющий олимпийский девиз "Быстрее, Выше, Сильнее".

Зверюшки в целом получились милыми и добродушными, чего нельзя сказать о самой Олимпиаде, полной допинговых скандалов, необъяснимых медалей и прочего.



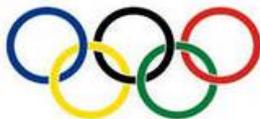
Глядя на талисманы Олимпиады в Турине, возникает ощущение, что рисовали их не итальянцы, а японцы. Уж больно похожи снежок Нев и льдинка Глиз на героев японских аниме. Хотя создавал их португальский дизайнер Педро Альбукерке. Однако, нельзя не отметить, итальянцы первыми и пока единственными взяли на себя смелость выбрать в качестве талисманов не



Талисманами игр в Ванкувере, которые пройдут в 2010 году, стали снежный человек Куачи, морской котик Мига и мифический герой Суми, который выступит в качестве талисмана параолимпийских игр. Все это национальные герои народа Иннуитов, которые с древних времен населяют север Канады.



В 2011 году всенародным голосованием были избраны талисманами зимних Сочинских Олимпийских игр. Ими стали Белый мишка, снежный Леопард и Зайка, а за 500 дней до начала Олимпийских игр Оргкомитет «Сочи 2014» огласил и слоган предстоящей Олимпиады



СТРАНИЧКА БЕЗОПАСНОСТИ

Все и обо всём своими глазами...

На выставке в пожарной части г.Н.Тагила мы узнали и увидели много интересного и полезного!

В здании пожарной части экскурсовод проводила нас в основной зал второго этажа. Экскурсия началась со знакомства с пожарными страны, Героями СССР и России последних лет.

Затем нам рассказали о истории пожарного движения в городе Н.Тагил и Пригородном районе.

Первое здание пожарной части в городе находилась на месте современного драматического театра.

Были представлены костюмы пожарных от начала 19 века до современных. Мы с удивлением познакомились с первыми повозками и машинами пожарных.

Особенно долго задержались ребята, рассматривая макеты многоэтажных домов, в которых были квартиры, пострадавшие от пожара. А также был представлен макет комнаты, в которой представлены нашему вниманию случаи очагов возгорания: из-за обогревателя, находившегося рядом с кроватью, на которой лежал мужчина и курил сигарету; оголённых проводов на кухне; из-за телевизора, находившегося включенным в сети долгое время. И за одно мгновение... вся квартира сгорела.

В следующем зале нам показали поучительный документальный фильм, где невинное баловство мальчика со спичками привело к страшной беде: уничтожено огнем 145 жилых домов и надворных построек.

В третьем зале нам рассказали о типах огнетушителей, продемонстрировали, как ими надо пользоваться, для каких случаев тушения возгораний предназначены.

Нам запомнилась эта экскурсия. Мы постараемся рассказать обо всем увиденном и услышанном своим одноклассникам и учащимся нашей школы.

*Трушников Софья, Кузванова Кристина,
Куватов Артём - ученики 5а класса –
члены кружка «Красный цветок»*

ФОТО-ОТЧЁТ





Не олимпийские рекорды: дорожно-транспортные происшествия с участием школьников



20.12.2013, в школу поступил звонок из ГИБДД о происшествии на нашей территории дорожно-транспортном происшествии с обучающимся 5а класса Комаровым Константином Владимировичем, проживающем по адресу: с.Покровское, ул.Комсомольская, дом 5.

ДТП произошло после занятий в школе при возвращении ученика домой.

14 января 2014 года в 14.00 часов в результате дорожно-транспортного происшествия травмирован обучающийся 1 а класса МАОУ СОШ №10 с. Покровское ОКУНЕВ ТИМУР Сергеевич, зарегистрированный по адресу: г.Н.Тагил, ул. Победы, дом 47/2, кв. 47.

Ребенок переходил улицу Советскую по пешеходному переходу. Проезжающий автомобиль, не пропустив пешехода, произвел наезд, вследствие чего ребенок получил перелом левой ноги.



Нас со всех сторон окружают дороги, и мы не можем этому препятствовать. Как поступить в том случае, когда вам приходится переходить дорогу? Помните Правила Дорожного Движения! Многие вообще не задумываются об опасности, когда выходят на дорогу.

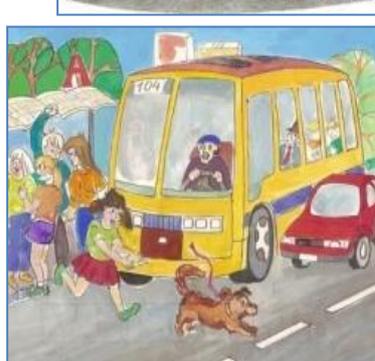
В январе прошла проверка знаний ПДД в 1-4-х классах. Правильных ответов в среднем 75%. Это значит, каждый четвертый вопрос одним из учеников или более, остался без ответа, или ответ был дан неправильный.

Для жизни важно знать, что правила самосохранения – не пренебрегай! Не пренебрегай правилами ПДД – сохранишь жизнь! Знайте, что, отвергая элементарные теоретические знания, вы становитесь потенциальными жертвами в дорожно-транспортных происшествиях.

На практических занятиях по ПДД важно продумывать свой путь от школы до дома и обратно. В каждом дневнике должен находиться безопасный маршрут следования от ОУ до дома.

Переходя дорогу, помните: лучше переждать транспорт, чем бежать перед ним.

А.М.Васильев, учитель ОБЖ



Дока, до новых встреч!!!

Редакционная коллегия:

Главный редактор:

Кузьминых И.М Компьютерная графика:Кузьминых И.М.

Корреспонденты:

Кукина Анфиса, Душина Алена, Шведова Юля, Изман Иван, Сизова Варвара, Чазов Дмитрий

Редакция благодарит:

Иzman А.А., Васильева А.М., Мартынову Н.Б.,Булаеву С.А.