

Управление образования  
администрации муниципального округа Горноуральский  
Свердловской области  
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 10

**РАССМОТРЕНО**

на заседании педагогического  
совета МАОУ СОШ №10

Протокол № 5  
от «03» апреля 2026

**УТВЕРЖДЕН**

Приказом от 03.04.2026 № 105/1-Д

Директор МАОУ СОШ № 10

 О.Н. Доможирова



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ  
САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
МАОУ СОШ № 10  
за период с 01.01.2025 по 31.12.2025**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	3
1.1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	3
1.2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ.....	4
1.3. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	6
1.4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	10
1.5. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	18
1.6. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ.....	19
1.7. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.....	20
1.8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	21
1.9. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	22
1.10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА.....	21
1.11. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.....	23
II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАОУ СОШ № 10.	43
Приложение 1.....	46

Самообследование Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №10 проведено в соответствии с п.3 ч.2 ст.29 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями).

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МАОУ СОШ № 10, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

## 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1.1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 10 является образовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие всех и каждого обучающегося, с учетом их индивидуальных способностей, возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических, образовательных потребностей и возможностей, с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 10 (МАОУ СОШ № 10)
ИНН	6648006081
Учредитель	Муниципальный округ Горноуральский СО. Функции и полномочия Учредителя осуществляет управление образования администрации МО Горноуральский СО и комитет по управлению муниципальным имуществом и земельным отношениям администрации МО Горноуральский СО
Дата основания	31.05.1965
Юридический адрес	622936, Свердловская область, Пригородный район, с. Покровское, ул. Школьная, д. 11а
Телефон	+7 (3435) 911-016, +7 (3435) 911-034
E-mail	school10p@mail.ru
Адрес сайта	http://pokrov10.uralschool.ru
Лицензия	Выписка из реестра лицензий по состоянию на: 09:48 «19» мая 2021 года Статус лицензии: Действует Регистрационный номер лицензии: № 14598 Дата предоставления лицензии: 17.01.2012
Структура образовательной организации	Структурные подразделения отсутствуют Органы управления образовательной организации: Общее собрание работников учреждения Наблюдательный совет учреждения Педагогический совет Совет старшеклассников Совет родителей
Реализуемые образовательные программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ООП начального общего образования (нормативный срок освоения 4 года);</li> <li>• ООП основного общего образования (нормативный срок освоения 5 лет);</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ООП среднего общего образования (нормативный срок освоения 2 года);</li> <li>• АООП начального общего образования (нормативный срок освоения 4, 5 лет);</li> <li>• АООП основного общего образования (нормативный срок освоения 5 лет);</li> <li>• дополнительного образования детей и взрослых.</li> </ul>
--	--

Деятельность МАОУ СОШ № 10 регламентируется Уставом, локальными актами, основными образовательными программами начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательной программой среднего общего образования.

Система образования в с. Покровское имеет глубокие исторические корни. Истоками народного образования в селе является Никольское начальное народное училище, которое было открыто в 1871 году. Позже открыли Покровскую начальную школу, которая была реорганизована сначала в восьмилетнюю, а в 1965 году – в среднюю школу № 10. Современное школьное здание введено в эксплуатацию в октябре 1966 года. В настоящее время Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение имеет статус средней общеобразовательной школы.

Школа находится в сельской местности в 10-и километрах от промышленного района г. Нижний Тагил. На территории села имеются ООО «Нижнетагильская птицефабрика» и Крестьянско-фермерское хозяйство. Население территории разнообразно. Большую часть составляют рабочие и служащие, которые вынуждены ездить в город, в связи с нехваткой рабочих мест в селе. Немало людей без постоянного места работы, которые решают свои материальные проблемы временными подработками на ООО «Нижнетагильская птицефабрика».

Систематический контроль за здоровьем детей и взрослых осуществляется медицинским учреждением ГАУЗ СО «Горноуральской районной поликлиникой».

В микрорайоне имеются возможности для развития индивидуальных способностей детей. В свободное время дети посещают Покровский центр культуры, сельскую библиотеку, коворкинг центр, музей села.

В 2025 году в школе обучались 360 обучающихся (189 девочки и 175 мальчиков), объединенных в 20 классов-комплектов.

На уровне начального общего образования обучались 144 обучающихся, на уровне основного общего образования – 207, на уровне среднего общего образования – 8.

28 % обучающихся проживают в многодетных семьях, 23 % – воспитываются в неполных семьях, 1,4 % – являются инвалидами, 12% - дети с ограниченными возможностями здоровья.

По социальному статусу большая часть родителей являются рабочими.

В школе обучаются ученики, проживающие в с. Покровское, с. Покровское-1 (район г. Нижнего Тагила), поселке Молодежный, Дзержинском районе г. Нижнего Тагила. Село Покровское состоит из нескольких территориально отдаленных друг от друга населенных микрорайонов, которые имеют свои, исторически сложившиеся названия – это само село Покровское, микрорайон Майка, станция Салка, микрорайон «Бычник», поэтому организация образовательного процесса во многом зависит от расписания общественного и школьного транспорта (организован подвоз для 115 обучающегося (в основном начальной школы), что составляет 32 % от общего числа обучающихся).

## **1.2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**

Среди факторов, оказывающих влияние на качество образования, важное место занимает система управления школой. Главная задача на этом этапе – максимально прозрачная и четкая система работы всех функциональных областей: наблюдательного Совета, педагогического Совета, Совета старшеклассников, родительского комитета, заместителей директора по учебно-воспитательной, воспитательной работе, АХЧ, бухгалтерии. Распределены роли в команде так, что каждый человек находится на своем месте, выполняет свои функции. Налажен процесс обмена

информацией, поддержки, взаимопомощи. Основные решения и проблемы обсуждаются на совещаниях при директоре (еженедельно), педагогических Советах, наблюдательном Совете школы, родительских собраниях, методических объединениях (один раз в четверть), Совете старшеклассников (ежемесячно).

Непосредственное оперативное руководство образовательным и воспитательным процессами в ОО осуществляет административно-управленческая команда в составе директора ОО, заместителя директора по учебно-воспитательной работе, заместителя директора по воспитательной работе, заместителя директора по правовому воспитанию, заместителя директора по административно-хозяйственной работе, главного бухгалтера.

<b>№ п/п</b>	<b>ФИО</b>	<b>Должность</b>	<b>Образование</b>	<b>Квалификационная категория</b>	<b>Стаж работы в должности</b>
1.	Доможирова Ольга Николаевна	директор	высшее	соответствие занимаемой должности	8
2.	Душина Светлана Викторовна	заместитель директора по учебно-воспитательной работе	высшее	-	8
3.	Ирман Анастасия Андреевна	заместитель директора по воспитательной работе	высшее	-	21
4.	Мартынова Светлана Сергеевна	заместитель директора по административно-хозяйственной части	высшее	-	7
5.	Мингалева Ольга Николаевна	главный бухгалтер	средне-специальное	-	16

Деятельность руководителя и его заместителей опосредованно находит свое выражение в результатах труда школьного коллектива. По оценке эффективности работы всей школы, можно судить и о качестве управления учебно-воспитательным процессом в ней.

В школе создана оптимальная система организации и управления учебно-воспитательным процессом, в 2025 году в ходе принятия необходимых управленческих решений:

- педагоги объективно оценивали учебные результаты школьников, в работе использовали методические рекомендации, размещённые на сайте «Единое содержание образования»;
- реализовывалась система обеспечения объективности проведения оценочных процедур и Всероссийской олимпиады школьников;
- повышалась эффективность образования за счет применения в учебно-воспитательном процессе информационно-коммуникационных технологий, цифрового образовательного контента, внедрения элементов современных технологий, новых форм и методов обучения;
- продолжилась работа по привлечению обучающихся к участию в различных конкурсах, мероприятиях. В прошедшем году 136 обучающихся-победителей конкурсов, олимпиад на

уровне района, округа, области, федерации. Из них 23 – по результатам проектной и исследовательской деятельности;

- на базе школы функционировал центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», с целью предоставления возможности всем детям школьного возраста вне зависимости от их места жительства бесплатно обучаться с использованием передовых технологий;
- в 2024 году введен в эксплуатацию школьный стадион «СТАРТ», приобретено современное спортивное оборудование и инвентарь;
- совершенствовалась система работы школы, направленная на сохранение и укрепление здоровья обучающихся: учитывались санитарно-гигиенические требования при составлении расписания учебной, внеурочной работы и дополнительного образования в соответствии с требованиями СанПин; горячим питанием охвачены все обучающиеся школы, кроме тех, кто по состоянию здоровья должен получать особое питание; в 2024 году оздоровлены в загородных оздоровительных лагерях и санаторно-курортных организациях 40 детей, в лагере дневного пребывания детей при МАОУ СОШ № 10 в июне 110 обучающихся, в осенние каникулы 60 обучающихся.

### **1.3. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Образовательная деятельность в МАОУ СОШ № 10 осуществляется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок

освоения основной образовательной программы основного общего образования (ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (варианты 7.1, 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР;
- дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

### **Реализация ФГОС и ФОП**

С 1 сентября 2025 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2025 года МАОУ СОШ № 10 приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП (приказы Минпросвещения от 19.02.2024 № 110, от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704).

С начала учебного года была проведена корректировка локальных нормативных актов, обновлена учебно-методическая документация и проведена работа с педагогическим коллективом. К 1 сентября 2025 года были скорректированы основные образовательные программы всех уровней, обновлен учебный план с учетом требований ФГОС и ФОП, обновлены рабочие программы по предметам и организована методическая поддержка педагогов по внедрению обновленных ФГОС и ФОП.

Рабочая группа по внедрению обновленных ФГОС и ФОП в МБОУ «Школа № 1» состоит из заместителей директора, руководителей школьных методических объединений и ведущих педагогов.

Методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС и ФОП включает:

- организацию работы по повышению квалификации педагогических работников;
- организацию взаимопосещения уроков и занятий внеурочной деятельности;
- проведение в рамках работы ШМО индивидуальных и групповых консультаций для педагогов по вопросам внедрения обновленных ФГОС и ФОП

### **Преподавание истории и обществознания по новым требованиям**

С 1 сентября 2025 года МАОУ СОШ № 10 внедряет в образовательный процесс обновленные федеральные рабочие программы учебных предметов «История» и «Обществознание» на уровнях ООО и СОО в соответствии с приказами Минпросвещения от 19.02.2024 № 110 и от 09.10.2024 № 704).

Во втором полугодии 2025 года в 5–7-х классах количество часов на историю увеличилось с 2 до 3. Появился новый курс – «История нашего края», который заменил ОДНКНР (приказ Минпросвещения от 19.02.2024 № 110).

Структура и последовательность изучения курсов в рабочих программах соответствует структуре, которую утвердило Минпросвещения (п. 150.2.7 изменений, утв. приказом от 09.10.2024 № 704).

Обществознание полностью ушло из учебных планов в 6–7-х классах. На уровне ООО предмет остался только в 8–9-х классах (п. 3 приказа от 09.10.2024 № 704). На уровне СОО уменьшилось количество часов в 11-х классах: вместо 2 часов в неделю, на предмет выделили 1,5 часа.

Преподавание учебных предметов «История» и «Обществознание» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Учителя следуют поурочным планированиям, которые включили в обновленные ФОП (приказ Минпросвещения от от 09.10.2024 № 704)

Образовательный процесс организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

### **Внедрение Концепции информационной безопасности детей**

МАОУ СОШ № 10 реализует в образовательном процессе Концепцию информационной безопасности детей. Вопросы информационной безопасности включены в тематическое планирование классных часов, проводятся беседы по информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарном плане воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

### **Применение ЭОР и ЦОР**

В 2025 году для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» ([myschool.edu.ru](https://myschool.edu.ru)).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 100 процентов учителей освоили цифровую образовательную платформу ФГИС «Моя школа», активно ее используют в работе.

МАОУ СОШ № 10 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

### **Профили обучения**

В 2025/26 году для обучающихся 10, 11-х классов с учетом запросов обучающихся, на основании анкетирования был сформирован универсальный профиль с двумя учебными планами: технологической и социально-экономической направленности. Таким образом, в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.

## Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Направленность	Профильные предметы	Количество обучающихся в 2024/25 учебном году	Количество обучающихся в 2025/26 учебном году
Универсальный	Технологическая	Математика. Информатика	4	3
	Социально-экономическая	Математика. Обществознание.	8	5

### Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в МАОУ СОШ № 10:

- с ЗПР – 43 (12%).

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1, 7.2).
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР.

АООП НОО разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Дети с ОВЗ обучаются в общеобразовательных классах по адаптированной образовательной программе с учетом категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН,

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-развивающей работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

### Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2025 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

### Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

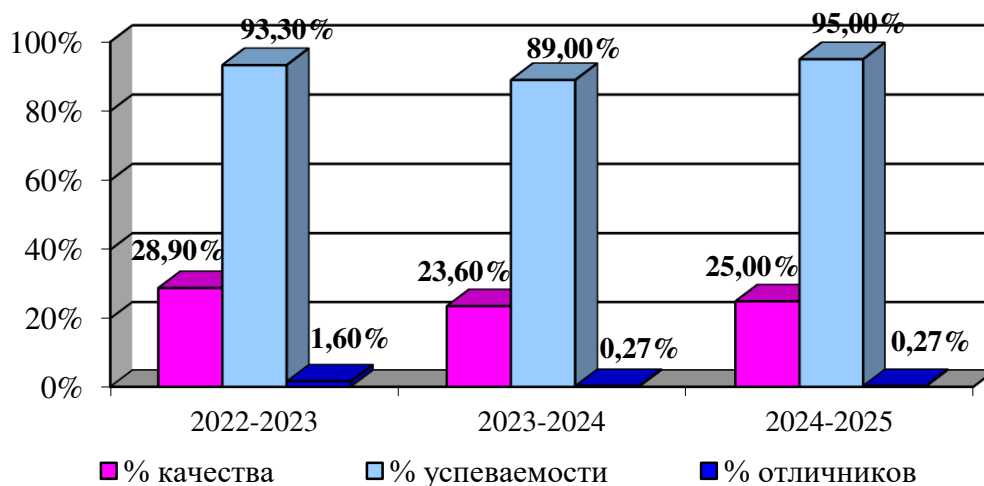
- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

## 1.4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

### Анализ и оценка качества образования, предоставляемого системой образовательной организации:

Учебный год	Уровень начального общего образования		Уровень основного общего образования		Уровень среднего общего образования		По школе	
	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества
2022-2023	95,1%	33,3%	96,8%	20%	88%	33,3%	93,3%	28,9%
2023-2024	93%	30,4%	90%	17,5%	84,6%	23%	89	23,6%
2024-2025	96%	32%	94%	18%	100%	25%	95%	25%
Приращение	+0,9	-1,3	-2,8	-2	+12	-8,3	+1,7	-3,9



Результат педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ за три года, показал неоднородность результатов по показателю «% качества» на разных уровнях общего образования, показан стабильно невысокий образовательный результат. Процент успеваемости по школе в целом остается стабильным, с незначительным снижением на всех уровнях общего образования. Процент обучающихся, завершивших год на «5» в 2024-2025 учебном году, составил 0,27%.

По итогам 2024-2025 года 6 обучающихся на уровне начального общего образования и 12 обучающийся основной школы оставлены на повторное обучение по результату двух этапов ликвидации академических задолженностей и заявлению законного представителя; 5 обучающихся 9-го класса и 1 обучающийся, находящийся на семейной форме получения образования, не допущены до Государственной итоговой аттестации.

На государственной (итоговой) аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ в 2025 году не все выпускники основного общего образования подтвердили уровень полученных в школе знаний. Один обучающийся 9-х классов не преодолел минимальный порог на ГИА. Два выпускника 11 класса не преодолели минимальный порог по предметам по выбору: обществознание, информатика.

В 2025 году обучающиеся 9-х классов проходили итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Один ученик девятого класса получили «незачет» за итоговое собеседование, т.к. не явился на процедуру.

Обучающиеся 11-го класса 2024-2025 учебного года писали итоговое сочинение по русскому языку в качестве допуска до ГИА в декабре 2024 года, все обучающиеся получили «зачет» в основной срок проведения итогового сочинения.

<b>1.Основная школа</b>	<b>2022-2023</b>	<b>2023-2024</b>	<b>2024-2025</b>
количество 9 классов	2	2	2
количество выпускников в 9 классах	35	38	40
количество и процент от общего кол-ва обучающихся, успевающих по итогам года на «4» и «5»	2/41 (4,8%)	4/38 (11%)	5/40 (12,5%)
Процент качества в 9 классах в этом учебном году повысился на 1,5 %, по сравнению с прошлым учебным годом.			
количество и процент от общего количества обучающихся 9 классов,	39/41 (95, 2%)	34/38 (89,5%)	34/40 (85%)

допущенных к государственной (итоговой) аттестации			
количество и процент от общего количества обучающихся, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	2/41 (4,8%)	4/38 (11%)	6/40 (15%)
количество и процент от общего количества выпускников, проходивших государственную (итоговую) аттестацию в форме ГВЭ	2/39 (5,1%)	5/38 (13%)	2/40 (5%)
количество и процент от общего количества выпускников, проходивших государственную (итоговую) аттестацию в форме ОГЭ	37/39 (94,9%)	33/38 (87%)	32/40 (80%)
количество и процент от общего количества выпускников, сдавших ОГЭ на «4» и «5» по русскому языку, математике	русский язык: 24/37 (64,8%) математика: 4/37 (11%) оба предмета: 4/37 (11%)	русский язык: 15/33 (45%) математика: 12/33 (36%) оба предмета: 12/33 (36%)	русский язык: 10/40 (25%) математика: 13/40 (32,5%) оба предмета: 10/40 (25%)
В 2024-2025 учебном году наблюдается снижение качества по русскому языку, повышение по математике			
количество и процент от общего количества выпускников, сдавших ОГЭ на «2» по русскому языку, математике	русский язык: 1/37 (2,8%) математика: 4/37 (11%)	русский язык: 0/33 (0%) математика: 5/33 (15%)	русский язык: 0/40 (0%) математика: 1/40 (2,5%)
В 2024-2025 учебном году 2 обучающиеся не прошли ГИА			
количество и процент от общего количества выпускников, сдавших все экзамены на «4» и «5»	1/39 (2,6%)	5/33 (15%)	3/40 (7,5%)
Из пяти выпускников основной школы, имеющих годовые отметки «4» и «5» по всем предметам учебного плана, пять подтвердили свои знания на выпускных экзаменах			
количество и процент от общего количества выпускников, сдавших экзамены по выбору на «2» (указать предметы)	2/37 (5,5%) Обществознание, география	2/33 (6%) Информатика	1/40 (2,5%) География
Один обучающийся, получивший неудовлетворительный результат на ГИА по предмету по выбору			
количество и процент от общего количества выпускников, получивших по окончанию второй ступени аттестаты особого образца, похвальные грамоты, похвальные листы «За отличные успехи в учении»	0/39 (0%)	0/38 (0%)	0/40 (0%)
среди них – количество и процент от общего количества победителей олимпиад муниципального, окружного, регионального уровней	0/39 (0%)	0/38 (0%)	0/40 (0%)

<b>2. Средняя школа</b>			
количество 11 классов	1	1	1
количество выпускников в 11 классах	5	4	7
количество и процент от общего количества обучающихся, успевающих по итогам года на «4» и «5»	1/5 (20%)	2/4 (50%)	1/7 (14,3%)
По сравнению с предыдущим учебным годом процент качества снизился на 35,7%			
количество и процент от общего количества обучающихся, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	5/5 (100%)	4/4 (100%)	7/7 (100%)
количество и процент от общего количества обучающихся, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0/5 (0%)	0/4 (0%)	0/7 (0%)
количество и процент от общего количества выпускников, проходивших государственную (итоговую) аттестацию в форме ЕГЭ	1/5 (20%)	0/4 (0%)	0/7 (0%)
количество и процент от общего количества выпускников, не получивших минимальное количество баллов ЕГЭ по русскому языку и математике	0/4 (0%)	0/4 (0%)	0/7 (0%)
Все выпускники средней школы 2024-2025 учебного года успешно прошли государственную (итоговую) аттестацию в форме ЕГЭ по обязательным предметам, 2 обучающихся на сдали по одному предмету по выбору			
количество и процент от общего количества выпускников, претендовавших на награждение медалью «За особые успехи в учении»	0/5 (0%)	0/4 (0%)	0/7 (0%)
количество и процент от общего количества выпускников, награжденных медалью «За особые успехи в учении»; среди них – количество и процент от общего количества победителей олимпиад муниципального, окружного, регионального уровней	0/5 (0%)	0/4 (0%)	0/7 (0%)
соотношение (в %) количества выпускников-медалистов текущего года к количеству выпускников-медалистов предыдущих 3-х лет и к количеству выпускников 9 классов 3-летней давности, получивших по окончании второй ступени аттестаты особого образца, похвальные грамоты, похвальные листы «За отличные успехи в учении»	0/0	0/0	0/0

*Итоговая аттестация выпускников:*

В МАОУ СОШ № 10 ежегодно утверждается план по подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников на основании анализа ГИА предыдущего учебного года. Цель, которую преследует ОО, заключается в эффективной организации работы школы по подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников в форме ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ, формирование базы данных по данному направлению, а также обеспечение обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогов своевременной информацией.

Для улучшения качественной подготовки выпускников администрация школы берет под жесткий контроль такие направления деятельности педагогов как:

- ✓ мониторинг входного контроля, диагностических контрольных работ, репетиционного тестирования, промежуточной аттестации обучающихся;
- ✓ методы и приемы работы в выпускных классах;
- ✓ деятельность педколлектива по предотвращению неуспеваемости и непосещаемости обучающихся;
- ✓ своевременную ликвидацию выявленных пробелов в освоении обучающимися государственного образовательного стандарта.

План по подготовке к государственной (итоговой) аттестации выпускников включает в себя 4 блока:

- организационные вопросы;
- работа с педагогическим коллективом;
- работа с родителями;
- работа с обучающимися.

Основные пункты плана это:

- анализ ГИА предыдущего учебного года. Выработка основных направлений работы школы по подготовке к ГИА в предстоящем учебном году на педагогическом совете (август);
- утверждение плана работы школы по подготовке и проведению ГИА, назначение ответственного по школе за подготовку и проведение ГИА (сентябрь);
- заседание методических объединений по вопросу подготовки к ГИА (сентябрь): анализ результатов ГИА, внесение изменений в календарно-тематические планирования в целях подготовки к ЕГЭ и ОГЭ;
- классные собрания в выпускных классах «Знакомство обучающихся с Порядком проведения ГИА» (октябрь);
- родительские собрания в выпускных классах по темам: «Подготовка и проведение ГИА выпускников», «Нормативно-правовая база», «Результаты успеваемости по четвертям, по итогам РТ» (октябрь, декабрь, февраль, апрель);
- подготовка информационного стенда в коридоре и информационно-демонстрационных стендов в учебных кабинетах, папок с тестовыми заданиями, демоверсиями, КИМами (октябрь-апрель);
- проведение дополнительных занятий (элективные курсы в рамках учебного плана ОО, часы внеаудиторной работы) по утвержденному расписанию (сентябрь-май);
- подготовка обучающихся по заполнению бланков ответов ЕГЭ и ОГЭ (октябрь-май);
- подготовка и проведение репетиционных экзаменов в форме ЕГЭ и ОГЭ (ноябрь-апрель);
- посещение учителями семинаров по подготовке к государственной (итоговой) аттестации (в течение года);
- собеседование с учителями-предметниками об организации работы по текущему и итоговому повторению, ликвидации пробелов в знаниях, обучающихся (октябрь, декабрь, февраль, апрель);
- ознакомление педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) с

- нормативными документами о проведении государственной итоговой аттестации (октябрь-июнь по мере поступления информации);
- подача заявлений обучающимися выпускных классов на экзамены (до 1 февраля текущего учебного года 11 класс, до 1 марта – 9 классы);
  - формирование региональной информационной системы (в течение года);
  - проведение тренингов с обучающимися для снятия тревожности при подготовке и во время государственной итоговой аттестации (апрель-июнь);
  - анализ работы учителей-предметников по подготовке к государственной (итоговой) аттестации по итогам четверти (ноябрь, январь, март, май);
  - административное совещание при директоре по анализу подготовки к ГИА (апрель);
  - участие в акции «Сдаем вместе» (апрель);
  - анализ работы учителями-предметниками по итогам государственной (итоговой) аттестации за текущий учебный год (июнь-август).

К государственной итоговой аттестации были допущены из 40 девятиклассников 34 обучающихся (85 %). Получили аттестат об основном общем образовании 33 выпускника 9-х классов.

Администрацией школы, классными руководителями и педагогами-предметниками проводилась постоянная работа на улучшение результата в целом по всем 9-м классам:

- были проведены родительские собрания совместно с обучающимися и педагогами-предметниками;
- ежемесячно классный руководитель с представителями родительского комитета посещала семьи обучающихся, родители которых не имели возможность сами посетить школу в плане контроля учебной деятельности и поведения своих несовершеннолетних;
- были организованы еженедельные консультации по обязательным предметам и предметам по выбору, направленные на подготовку обучающихся к ГИА;
- проводилась промежуточная и предварительная аттестация по итогам четвертей;
- родителей наиболее проблемных обучающихся неоднократно вызывали на Совет профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних при МАОУ СОШ № 10 с дальнейшим ходатайством перед ОДН и ПДН о наказании за неисполнение родителями (законными представителями) обязанностей по обучению и воспитанию несовершеннолетних.

В ходе подготовки и проведения государственной итоговой аттестации нарушений прав выпускников и нарушения Прядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2025 году не выявлено. Жалоб и апелляций от участников образовательного процесса не поступало.

	Кол-во участников ГИА-9		Кол-во сдавших				Кол-во не преодолевших минимальный порог			
	2024	2025	2024		2025		2024		2025	
			чел.	%			чел.	%	чел.	%
<b>Русский язык</b>	28	27	28	100%	27	100%	0	0%	0	0%
<b>Русский язык ГВЭ</b>	5	2	5	100%	2	100%	0	0%	0	0%
<b>Математика</b>	31	30	26	83,9%	29	97%	5	16%	1	3%
<b>Математика ГВЭ</b>	5	2	5	100%	2	100%	0	0%	0	0%

**Сравнительный анализ результатов ОГЭ за три года по основным предметам**

учебный год	кол-во участников экзамена	количество и процент участников, получивших различные отметки по пятибалльной шкале	количество и процент участников, получивших отметки «5» и «4»	Наибольший балл по ОО	Наименьший балл по ОО	средний первичный балл	средняя отметка

		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	КОЛ-ВО	%				
<b>русский язык</b>															
2022-2023	37	7	19	17	46	12	32,3	1	2,7	24	64,9	30	14	24	4
2023-2024	28	5	17,9	10	35,7	13	46,4	0	0	15	53,6	33	15	24	4
2024-2025	27	2	7	9	33	16	59	0	0	11	41	35	17	24,5	4
Приращение		-5	-12	-1	-13	+4	+16,7	-1	-2,7	+4	-1,9	+5	+3	+0,5	0
<b>математика</b>															
2022-2023	37	0	0	4	10,8	29	78,4	4	10,8	4	10,8	20	6	11	3
2023-2024	31	1	3	14	45,2	11	35,5	5	16	13	42	22	2	11	3
2024-2025	30	3	10	10	33	16	53	1	3	13	43	23	5	14	4
Приращение		+3	+10	+6	+22,2	-10	-36,9	+5	+16	+9	+32,2	+3	-1	+3	+1

В этом году с работой по русскому языку справились 100% выпускников. В сравнении с предыдущим учебным периодом по русскому языку произошло следующее приращение: уменьшилось количество отметок «5» и «4», увеличилось количество «3». Средний балл составил 24,5, что сравнимо с результатом предыдущего года. Минимальный первичный балл 17, максимальный балл – 35.

В сравнении с предыдущим учебным годом по математике произошло следующее изменение: отметок «5» - три, понизилось процентное соотношение оценок «4». Средний балл составил 14 (выше чем в прошлом учебном году), минимальный балл 5, максимальный балл - 23. По математике в этом году не все выпускники преодолели установленный минимальный порог, что отрицательно сказалось на приращении процента успеваемости, процент качества повысился в сравнении с прошлым учебным годом.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (2 человека) проходили ГИА в 2025 в форме ГВЭ по двум обязательным предметам, из которых на экзамене по русскому языку два получили оценку «4», по математике - оценку «3». Средняя отметка остается стабильной: по математике - «3», по русскому языку - «4».

В ходе подготовки к государственной итоговой аттестации нарушений прав выпускников по образовательным программам основного общего образования не выявлено. Жалоб от участников образовательного процесса не поступало.

В 2025 году государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования проходила в штатном режиме, по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрназора от 04.04.2023 № 233/552). По поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрназора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде, помимо резервных сроков, закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата воспользовался один человек (14% выпускников 2025 года). Обучающиеся пересдавали ЕГЭ по следующим причинам:

- не преодолели порог на ЕГЭ по выбору – 2 человека;
- в результате сдачи набрали невысокие результаты – 0 человек.

В ходе пересдачи результаты не улучшили.

### **Обобщенные результаты ГИА выпускников среднего общего образования 2024-2025 уч. года**

Всего обучающихся, окончивших	Число выпускников,	Число выпускников,	Число выпускников,	Число выпускников,	Число выпускников, участвующих в ЕГЭ
-------------------------------	--------------------	--------------------	--------------------	--------------------	--------------------------------------

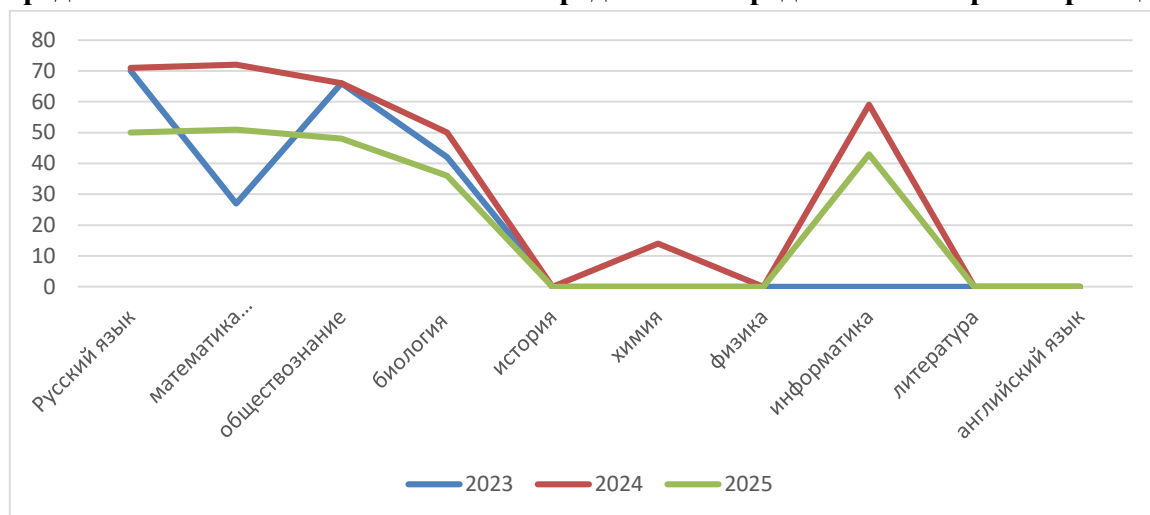
среднюю школу		не допущенных до ГИА	проходивших ГИА	проходивших ГИА в форме ЕГЭ	окончивших школу на «4» и «5»		русский язык		математика (базовый)		математика (профильный)	
Всего	Из них выпускников, обучающихся в одной ОО с 1 по 11 класс				на «4» и «5»	на "5"	всего	из них на "сдал"	всего	из них на "сдал"	всего	из них на "сдал"
7	7	0	7	7	1	0	7	7	1	1	6	6

### Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за три года

учебный год	количество участников ЕГЭ	% от числа выпускников	количество участников				мин. балл	макс. балл	средний балл	кол-во участников ЕГЭ, набравших выше 80 тестовых баллов
			преодолевших мин. порог	%	не преодолевших мин. порог	%				
<b>русский язык</b>										
2022-2023	4	80	4	100	0	0	61	79	70	0
2023-2024	4	100	4	100	0	0	49	89	71	2
2024-2025	7	100	7	100	0	0	40	61	50	0
Приращение	0	+20	0	0	0	0	-21	-18	-20	0
<b>математика (базовый)</b>										
2022-2023	3	60	3	100	0	0	14	19	19	-
2023-2024	2	50	2	100	0	0	13	17	15	-
2024-2025	1	14	1	100	0	0	13	13	13	-
Приращение	-2	-46	-2	0	0	0	-1	-2	-41	-
<b>математика (профильный)</b>										
2022-2023	1	20	1	100	0	0	27	27	27	0
2023-2024	2	50	2	100	0	0	70	74	72	0
2024-2025	6	86	6	100	0	0	34	70	51	
Приращение	+5	+56	+5	0	0	0	+14	+43	+24	0
<b>обществознание</b>										
2022-2023	3	60	3	100	0	0	66	76	70	0
2023-2024	3	75	3	100	0	0	51	75	66	0
2024-2025	5	71	4	80	1	20	38	56	48	0
Приращение	0	+11	1	-20	+1	+20	-28	-20	-22	0
<b>биология</b>										
2022-2023	4	80	3	75	1	25	27	53	42	0
2023-2024	2	50	1	50	1	50	24	41	32	0
2024-2025	1	14	1	100	0	0	36	36	36	0
Приращение	-3	-66	-2	+25	-1	-25	+9	-17	-6	0
<b>история</b>										
2022-2023	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2023-2024	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2024-2025	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Приращение										
<b>химия</b>										
2022-2023	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2023-2024	1	25	0	0	1	100	14	14	14	0
2024-2025	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Приращение										
<b>физика</b>										
2022-2023	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2023-2024	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2024-2025	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Приращение										
<b>английский язык</b>										
2022-2023	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2023-2024	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2024-2025	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Приращение										
<b>литература</b>										
2022-2023	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2023-2024	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2024-2025	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Приращение										

**Средний балл ЕГЭ по обязательным предметам и предметам выбора за три года**



\*результат 0 баллов в графике обозначает, что предмет не выбирался обучающимися для сдачи ЕГЭ

В ходе подготовки к государственной итоговой аттестации нарушений прав выпускников по образовательным программам среднего общего образования не выявлено. Жалоб от участников образовательного процесса не поступало.

## 1.5. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Образовательный процесс в МАОУ СОШ № 10 осуществляется согласно годовому календарному учебному графику, утвержденному приказом директора.

Учебный план выполнен из расчета 5-дневной рабочей недели (решение Совета ОО, протокол №3 от 27.06.2013).

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года в 1-х классах составляет 33 учебных недели, во 2-11 классах – 34 учебных недели:

- 1 класс – пятидневная учебная неделя, в первой четверти – по 3 урока в день по 35 минут каждый, со второй четверти – по 4 урока по 40 минут каждый и 1 день по 5 уроков с уроком физической культуры; предусмотрена динамическая пауза между 2 и 3 уроком – 40 минут;
- 2-4 классы – пятидневная учебная неделя, продолжительность уроков 40 минут;
- 5-8 классы – пятидневная учебная неделя, продолжительность уроков по 40 минут;
- 9-11 классы – пятидневная учебная неделя, продолжительность уроков 40 минут.

Продолжительность каникул в течение учебного времени не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель.



Общее количество выпускников	ВУЗы		СПО**	Армия	Трудоустроены	Не занимается учебной или трудовой деятельностью
	Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина»	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Уральский государственный горный университет»	Нижнетагильский торгово-экономический колледж (НТТЭК)			
7	1	1	5	0	0	0

По итогам 2024-2025 учебного года 2 из 7 обучающихся (29%) поступили в высшие учебные заведения.

## 1.7. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в МАОУ СОШ № 10 проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Школа укомплектована кадрами, но имеется вакансия: учитель английского языка (1 ставки), учитель математики. Расстановка кадров осуществляется с учетом уровня подготовки и опыта работы.

Коллектив школы стабилен. Учебный год начали 36 педагогический работник, из них учителей – 27 человек. Большая часть педагогов имеют высшее образование (91 %).

Коллектив педагогов – сплав опытных учителей. Основа – учителя, имеющие необходимый педагогический стаж и средний (зрелый) возраст. Средний возраст педагогов – 40 лет.

### Характеристика педагогического коллектива

	2025 год
Общее количество педагогических работников/из них совместителей	36/0
Учителей/из них совместителей	27/0
Социальный педагог	1
Педагог-психолог	1
Учитель-логопед	1
Другие педагогические работники/из них совместителей	3
Стаж работы в данной ОО:	
до 3 лет	4
3-10	2
11-20	11
более 21	19
Имеют педагогическое образование:	34
высшее образование / из них педагогическое	29/26
средне-специальное / из них педагогическое	3/3
студент старшего курса ВУЗа/ из них педагогического	0/0
Имеют квалификационную категорию:	
высшую	5
первую	14
соответствие занимаемой должности	4

не имеют категорию	13
Имеют почетные звания «Почетный работник общего образования РФ»	1
Имеют грамоты Министерства образования РФ	6
Имеют грамоты Министерства общего и профессионального образования Свердловской области	9

Основные принципы кадровой политики направлены:

1. на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
2. создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
3. повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

1. образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
2. кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов:

– **уровень профессионализма и квалификации**

Количество педагогических работников (всего)	Аттестованы на соответствие з.д. (кол./%)	Аттестованы на 1 категорию (кол./%)	Аттестованы на высшую категорию (кол./%)	Аттестованы в 2025 год (кол-во/%)		
				на соответствие з.д.	на 1 категорию	на высшую категорию
36	4/11%	14/39%	5/14%	0/0%	5/14%	1/3%

– **прохождение курсовой подготовки и переподготовки**

ОО №	Всего работников ОО		Прошли ПК (кол-во/%)		План ПК на 2026 год (кол-во/% от общего числа работников ОО)
	рук.	пед. работников	руководители (кол-во/%)	пед. работники (кол-во/%)	
МАОУ СОШ № 10	4	36	4/100%	36/100%	36/100%

По актуальным для ОО проблемам на семинарах и курсах обучались 100 % педагогических и 100 % руководящих работников с получением сертификатов и удостоверений, 1 педагог получил диплом о профессиональной переподготовке. Один педагог завершил обучение в магистратуре.

По итогам 2025 года МАОУ СОШ № 10 все педагогические работники школы соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

Все педагоги школы успешно применяют онлайн-сервисы, цифровые образовательные ресурсы, ведут электронные формы документации, в том числе электронный журнал.

## 1.8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

На начало 2025 – 2026 учебного года

МАОУ СОШ № 10	Количество детей	Процент обеспеченности учебникам и (за счет фондов ОУ, обменных фондов)	Количество учебников, выданных образовательным учреждением из обменного фонда района	Учебники, приобретенные родителями		Учебники, приобретенные ОО		Количество, недостающих учебников на 01.08.2025* (без учета учебников по ИЗО, музыке, физ-ре, технологии)
				Всего учебников приобретено родителями	Из них по причине отсутствия в обменном фонде	Количество	Из них по ИЗО, музыке, физ-ре, технологии	
1 кл.	38	100	0	0	0	25	0	0
2 кл.	37	100	0	0	0	0	0	0
3 кл.	32	100	0	0	0	164	0	0
4 кл.	37	100	0	0	0	0	0	0

5 кл.	41	100	0	0	0	43(гос)	0	0
6 кл.	41	100	6	0	0	92(гос)	0	0
7 кл.	45	100	6	0	0	231+92(гос)	0	0
8 кл.	42	100	21	0	0	0	0	0
9 кл.	38	100	19	0	0	0	0	0
10 кл.	4	100	0	0	0	0	0	0
11 кл.	4	100	0	0	0	0	0	0
<b>ИТОГО</b>	<b>359</b>	<b>100</b>	<b>52</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>420+227(гос)</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

## 1.9. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основной фонд библиотеки 15226 экз., в том числе художественной литературы 9658 экз., учебный фонд 4965 экз. Обучающиеся школы полностью обеспечены учебниками, соответствующими существующим требованиям и лицензионным нормативам. Объем фонда учебно-методической литературы – 254 экз, справочной литературы (энциклопедии, словари, справочники) – 349 экз.

Школьная библиотека имеет компьютер, подключенный к школьной локальной сети, имеет выход в Интернет, принтер.

Основные показатели работы библиотеки:

Показатели	2023 год	2024 год	2025 год
Книговыдача	807	802	886
Посещаемость	976	963	977

## 1.10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Поддержание и развитие материально-технической базы МАОУ СОШ №10 является одним из основных условий успешного осуществления образовательного процесса, обеспечения комфортных и безопасных условий нахождения в учреждениях детей, выполнения требований, предъявляемых к образовательной организации, в части соблюдения строительных норм и правил, санитарных норм, требований по охране здоровья обучающихся, воспитанников.

Образовательное учреждение имеет хорошую материально-техническую базу. Образовательный процесс осуществляется в одном учебном корпусе. В школе имеются спортивный зал, актовый зал (совмещенный с обеденным залом столовой), пришкольный участок, библиотека. В 2024 году построен и введен в эксплуатацию современный школьный стадион «Старт». Школа располагает школьным автобусом. В школе действует 26 учебных кабинетов, во всех кабинетах произведена компьютеризация рабочего места педагога (компьютер, проектор, экран, в семи кабинетах мультимедийная доска) с подключением к сети Интернет. Функционируют 8 кабинетов начальной школы, 4 из которых оснащены новейшим интерактивным и учебно-методическим оборудованием, 3 кабинета русского языка и литературы, 2 кабинета иностранного языка, 2 кабинета математики, кабинет информатики, кабинет музыки, кабинет истории, кабинет географии, кабинет биологии, физики и химии, 2 кабинета технического и обслуживающего труда, кабинет для внеурочной деятельности, кабинет ОБЗР. Все кабинеты находятся в хорошем санитарном состоянии. Успешно функционируют восемь мобильных классов. В учебных кабинетах собраны методические, дидактические и другие пособия, используемые в образовательном процессе и систематизированные педагогами для удобства их использования.

На базе МАОУ СОШ № 10 работает Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста». Образовательный процесс осуществляется в современных кабинетах: кабинет информатики и технологии, кабинеты физики и химии, кабинет биологии. Кабинеты ЦО «Точка роста» оснащены современной удобной мебелью, необходимым лабораторным оборудованием, обеспечивающим выполнение практической и экспериментальной части программы.

В школе успешно функционирует музей истории села Покровское.

### **Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями**

В оперативном управлении МАОУ СОШ № 10 находится здание школы (Свидетельство о государственной регистрации права от 16.02.2015 66АЖ № 928584) общей площадью 2756,36 м<sup>2</sup> и земельный участок (Свидетельство о государственной регистрации права от 25.11.2014 66АЖ№741701) общей площадью 13781 м<sup>2</sup>.

### **Обеспечение образовательной деятельности объектами и помещениями социально-бытового назначения**

№ п/п	Объекты и помещения
1	2
1.	Помещения для работы медицинских работников: кабинет врача
2.	Помещения для питания обучающихся, воспитанников и работников: Столовая на 150 посадочных мест; Пищеблок: горячий, овощной, мясной цеха, помещение для мытья посуды, продуктовый и овощной склады
3.	Объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения: - гардероб для обучающихся и сотрудников; - комната технического персонала; - кладовые – 3 шт; - туалеты – 10 шт; - умывальные – 9 шт; - душевые – 2 шт; - раздевалки при спортзале – 2 шт.
4.	Объекты физической культуры и спорта: Спортзал 1 шт. Стадион 1 шт.

Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий по реализуемым образовательным программам представлено на сайте МАОУ СОШ № 10

[https://pokrov10.uralschool.ru/upload/scpokrov10\\_new/files/61/20/6120795a3cd64a39a9ab93323fd6fd95.pdf](https://pokrov10.uralschool.ru/upload/scpokrov10_new/files/61/20/6120795a3cd64a39a9ab93323fd6fd95.pdf)

## **1.11. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

В МАОУ СОШ № 10 утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

Система оценки качества образования в ОО включает в себя совокупность ряда критериев, обеспечивающих оценку образовательных ресурсов, образовательного процесса, образовательных результатов и выявление факторов, влияющих на их качество. Итоги оценки качества образования используются для стимулирования обучающихся и педагогов ОО к достижению высоких результатов.

#### ***Критерии оценки качества образования:***

#### **КАЧЕСТВО УСЛОВИЙ**

- *качество нормативно-правовых документов* – в ОО сформирована база нормативно-правовых документов, которые в полном объеме представлены на сайте ОО: <http://pokrov10.uralschool.ru/sveden/document>;

- *эффективность исполнения функций администратора, учителя-предметника, классного руководителя*: в образовательном учреждении эффективно действует Положение о стимулирующих выплатах работникам ОО.

Эффективность деятельности педагогических работников оценивается по 10 разделам:

1. Качество обучения (% успеваемости, % качества, результаты административных срезов, четвертных и годовых контрольных работ, ДКР и др., % обучающихся, сдававших экзамен по предмету, % обучающихся, подтвердивших и улучшивших годовую отметку результатами итоговой аттестации, средний балл по предмету (в сравнении со среднеобластным), наличие высокобалльников).

2. Повышение уровня педагогического мастерства (участие в конкурсах профессионального педагогического мастерства и результативность, обучение по образовательным программам, способствующим повышению качества и результативности профессиональной деятельности учителя, обучение на курсах профессиональной переподготовки, наличие собственных публикаций в методических сборниках, СМИ, на Интернет сайтах, результативность презентации собственной педагогической деятельности (мастер-классы, открытые уроки, выступления), уровень разработки рабочих программ по преподаваемым учебным курсам, в соответствии с требованиями Положения ОО, участие на муниципальном уровне в рецензировании исследовательских работ, проектов, в проверке олимпиадных работ, экзаменационных работ, участие в жюри.

3. Соблюдение требований: санитарно-гигиенических, пожарной безопасности, ГО и ЧС и охраны труда к организации ОП.

4. Работа классного руководителя (отсутствие пропусков обучающихся без уважительной причины, % качества обученности класса за четверть (полугодие, год), охват обучающихся класса полноценным горячим питанием, охват обучающихся класса оздоровлением в лагере дневного пребывания при ОО на каникулах, организация выездов с классом в театр, цирк, кино, музей, на выставки и экскурсии в соответствии с планом воспитательной работы, проведение оздоровительных мероприятий (прогулки, экскурсии в лес, походы, спортивные состязания) в соответствии с планом воспитательной работы, вовлечение родителей в организацию совместных мероприятий, организация работы с детьми группы риска. Ведется индивидуальная работа с детьми группы риска).

5. Результативность внеурочной деятельности по преподаваемым предметам педагога (наличие победителей, призеров, дипломантов предметных олимпиад, конкурсов, смотров, конференций, спортивных соревнований, работа педагога над социально-ориентированными или исследовательскими проектами (разработанными или инициируемыми учителем).

6. Внедрение современных образовательных технологий. ИКТ – компетенция учителя-предметника (создание и использование электронных дидактических материалов в образовательном процессе (медиапрезентации, электронные учебники и т.д.), ведение электронного журнала).

7. Результативность деятельности педагога по выбранной методической теме (результаты работы над выбранной методической темой (презентация опыта работы по выбранной методической теме).

8. Внеурочная деятельность, организуемая учителем-предметником (подготовка и проведение тематических внеклассных мероприятий по преподаваемому предмету, организация предметных экскурсий, поездок, не входящих в учебную программу).

9. Исполнительская дисциплина педагога.

10. Работа в общественных комиссиях (качественное участие в работе общественных комиссий (за исключением оплачиваемых из специальной части ФОТ).

## **КАЧЕСТВО РЕСУРСНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

- уровень профессионализма и квалификации педагогов:

В МАОУ СОШ № 10 5 педагогов с высшей квалификационной категорией, 14 с первой, 4 педагога имеют соответствие занимаемой должности, 13 без категории. Информация подробно представлена в п. 1.7. данного отчета.

- прохождение курсовой подготовки и переподготовки:

По актуальным для ОО проблемам на семинарах и курсах обучались 100% педагогических и 100% руководящих работников с получением сертификатов и удостоверений, 1 педагог получили диплом о профессиональной переподготовке, один завершил обучение в магистратуре.

- эффективность методической работы:

- в течение учебного года в ОО работало пять методических объединений, реализующих общую тему работы школы: «Формирование и реализация ключевых компетентностей обучающихся как средство повышения качества образования». Методическими объединениями были проведены в ОО предметные недели, в рамках которых проводились открытые уроки и внеклассные мероприятия, на заседаниях методических объединений решались вопросы обновления и реализации образовательной программы школы, ООП НОО и ООП ООО, ООП СОО, введение обновленных ФГОС и ФООП, обсуждались изменения, внесенные в данные документы, рассматривались рабочие программы педагогов, материалы промежуточной аттестации, текущего контроля знаний, были заслушаны сообщения педагогов по темам самообразования;

- на ШМО обсуждены предложения учителей по методам и формам работы по повышению качества обучения обучающихся; в результате были составлены годовые планы работы по данной теме, индивидуальные образовательные маршруты обучающихся, индивидуальные планы для обучающихся «группы риска» по сдаче итоговой аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ;

- были организованы педсоветы по вопросам успеваемости, по вопросам повышения качества образования;

- обсуждались аспекты повышения функциональной грамотности обучающихся;

- проводились единые методические дни и день междисциплинарного обучения;

- административным советом был составлен план работы по координации учебно-воспитательной деятельности учителей. Задачи:

- ✓ оказывать методическую помощь в организации учебной деятельности педагогам через организацию работы ШМО, самообразование учителей, посещение и анализ уроков;

- ✓ осуществлять контроль проведения учебной и воспитательной работы с обучающимися;

- ✓ проводить анализ эффективности деятельности педагогов.

- материально-техническое обеспечение

МАОУ СОШ № 10 оборудована современными средствами обучения, педагоги в работе используют интерактивные доски, глобусы, в арсенале школы имеются цифровые лаборатории, химические анализаторы. Интерактивные обучающие программы и т.д. полная информация представлена в пункте 1.10. данного документа;

- соблюдение безопасных условий, требований СанПиН и других контролирующих органов:

- расписание учебных занятий и внеурочной деятельности соответствует требованиям СанПиН и методическим рекомендациям по организации процесса обучения в период распространения инфекции,
- состояние учебных кабинетов: освещение, тепловой и питьевой режим, эстетика и пр. частично соответствуют требованиям СанПиН.

## **КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

В МАОУ СОШ № 10 100 % педагогов имеют рабочие программы, соответствующие положению ОО и предусматривающие освоение обучающимися федерального государственного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования, программы разработаны с учетом ФООП;

- использование инновационных технологий:

В образовательной организации наиболее востребованы следующие технологии обучения: информационно-коммуникационная технология, технология развития критического мышления, проектная технология, технология развивающего обучения, здоровьесберегающие технологии, технология проблемного обучения, игровые технологии, технология мастерских, кейс – технология, технологии уровневой дифференциации, перевернутый класс, технологии формирующего оценивания. Личностными показателями внедрения этих технологий являются познавательные, творческие, практические способности обучающихся.

Учителя школы всегда стараются придать процессу обучения практическую направленность, повышать уровень функциональной грамотности, что позволяет избежать формального усвоения теоретических сведений. В течение учебного года педагоги широко использовали диалоговые формы и приемы, направленные на формирование у школьников собственных мнений, суждений, выводов, сочетали групповую работу с решением ситуационных задач, формируя и развивая у обучающихся разнообразные способы деятельности, ценностные установки, необходимые для самореализации личности. Педагоги практиковали нетрадиционные формы организации процесса обучения. Например: урок-семинар, урок-лекция, интегрированный урок, урок – дидактическая игра, пресс-конференции, уроки взаимопроверки, уроки-суды, деловые игры, предметные дуэли, уроки-путешествия, и др. Применение нетрадиционных форм обучения положительно влияет на развитие коммуникативной компетентности обучающихся;

- качество уровня воспитательной работы:

Реализуя рабочую программу воспитания школы в течение года была запланирована воспитательная работа по следующим модулям:

- ✓ урочная деятельность;
- ✓ внеурочная деятельность;
- ✓ работа с педагогическим коллективом (классное руководство);
- ✓ основные школьные дела (укрепление традиций школьного коллектива);
- ✓ школьный музей;
- ✓ внешкольные мероприятия (организация досуга школьников, направленного на удовлетворение их интересов и склонностей);
- ✓ организация предметно-пространственной среды;
- ✓ взаимодействие с родителями (законными представителями);
- ✓ детские общественные объединения;
- ✓ самоуправление;
- ✓ профилактика и безопасность;
- ✓ социальное партнерство;
- ✓ профориентация;

- ✓ школьные медиа;
- ✓ гражданско-патриотическое воспитание, духовно-нравственное направление;
- ✓ экологическое и трудовое воспитание;
- ✓ спортивно-оздоровительное направление.

В течение 2025 года в школе прошли большие традиционные мероприятия: «День Знаний», «День учителя», «День матери», «Новогодние забавы», Уроки мужества, КТД «Поклонимся великим тем годам...», праздник Благодарности, праздник Последнего звонка, Торжественное вручение аттестатов выпускникам, различные выставки ДПИ и ИЗО. Классные руководители проводили мероприятия и праздники, посвященные Дню пожилого человека, Дню народного единства, Дню Конституции, праздники, посвященные 23 февраля и 8 Марта и др., проводили инструктажи с обучающимися и профилактические беседы. Состоялся день междисциплинарного обучения. В 2025 году он был посвящен Году защитника Отечества.

Через работу Совета старшеклассников мы получили ощутимую помощь в организации школьных мероприятий. Особенно хочется отметить такие мероприятия, как «День Учителя», «Новогодние забавы». Совет старшеклассников и волонтерский отряд школы «Надежный друг» активно принимали участие в организации мероприятий района, которые проводились на базе школы. В 2025 году проведено 12 заседаний Совета старшеклассников.

Приоритетным направлением работы школы является Гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения. В течение года проводились уроки и классные часы по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию обучающихся. Коллектив школы принял активное участие в организации и проведении уроков мужества, в митинге, посвященном Дню Победы. Обучающиеся и сотрудники школы приняли участие в акциях «Мы вместе», «Письмо солдату», «Окопная свеча» и отправили участникам СВО гуманитарную помощь, приняли участие в изготовлении повязок «Свой, чужой».

Ученики школы поздравляли ветеранов ВОВ и тружеников тыла, проживающих на территории села. Каждый понедельник в школе начинается с исполнения Гимна РФ и вноса Государственного Флаг РФ, а затем первым уроком проходят классные часы «Разговоры о важном». Там ученикам рассказывают о патриотизме и нравственности. Каждый четверг проходят уроки по профориентации «Россия – мои горизонты».

07 ноября 2025 года в МАОУ СОШ № 10 с. Покровское состоялся традиционный муниципальный Фестиваль «Дороги жизни, дороги дружбы» для обучающихся школ МО Горноуральский, посвященный Году защитника Отечества. Данный Фестиваль способствовал расширению кругозора обучающихся школ округа – участников мероприятия, развитию у детей чувства гордости за свою страну, поддержка талантливых и одарённых детей, подростков и их родителей в различных жанрах художественного и технического творчества.

В этом году продолжил активную деятельность школьный музей под руководством Г.Н. Григорук. Активисты музея приняли участие в областном краеведческом конкурсе «Юные знатоки Урала» в рамках конкурса-форума «Уральский характер».

В течение 2025 года в МАОУ СОШ № 10 проводились мероприятия согласно плана профориентационной работы (Продвинутый уровень Профориентационного минимума).

Профессиональная ориентация в школе – это система учебно-воспитательной работы, направленная на усвоение обучающимися необходимого объема знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно, более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

В МАОУ СОШ № 10 профориентационная работа проводится заместителем директора по ВР, педагогами-предметниками, классными руководителями, педагогом-психологом, социальным педагогом.

План работы осуществляется поэтапно с учетом возрастных особенностей обучающихся, преемственности в содержании, формах и методах работы в начальной, основной, средней школе.

Профориентационный минимум основного уровня предполагает не менее 60 часов в год. Форматы основного уровня профминимума:

1. Урочная деятельность (мин. 10 часов в каждом классе),
  - уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. Используется интерактивный сервис КИК «Конструктор будущего» (в рамках Проекта) или другие программы (мин. 10 часов);
  - уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология» в 9-х классах (9 часов).
2. Внеурочная деятельность в 8-х, 9-х, 10, 11 классах (мин. 34 часа). Она реализуется через профориентационные программы внеурочной деятельности: «Профориентация», «Проектория» в 8-х, 9-х классах (68 часов), «Профориентация» 10, 11 классах (34 часа). В программы внеурочной деятельности включены:
  - диагностический конструктор: профориентационные онлайн-диагностики, исходя из потребностей обучающихся;
  - профориентационные уроки;
  - урок «Россия – мои горизонты» для тех обучающихся, кто впервые зарегистрирован в Проекте «Билет в будущее»;
  - рефлексивный урок;
  - проектная деятельность.
3. Воспитательная работа во всех классах (мин. 16 часов). Она реализуется в рамках внеурочной деятельности и включает:
  - посещение выставки «Лаборатория будущего» (мин. 4 часа);
  - профессиональные пробы на базе площадки или на базе Платформы (мин. 6 часов);
  - мероприятия на выбор: экскурсии в ОО ВО и СПО; экскурсии на производство, конкурсы профориентационной направленности;
  - проектная деятельность (мин. 6 часов)
4. Дополнительное образование в 5-х, 6-х, 7-х классах (по 34 часа). Предполагает выбор и посещение занятий в рамках ДО «Самосовершенствование личности».
5. Взаимодействие с родителями/законными представителями (мин. 2 часа). Оно предполагает проведение родительских собраний.

В течение 2025 года, обучающиеся школы и педагоги активно участвовали в конкурсах района, города, области, Международных и Российских конкурсах в том числе заочных. Нашими детьми занято 44 призовых мест.

Всего в 2025 году призерами и победителями стали 123 обучающихся (34%), из них 49 из 145 (34%) обучающиеся начальной школы, 63 из 207 (30%) обучающиеся ступени основного общего образования; 8 из 8 (100%) ступени среднего общего образования.

## **РЕАЛИЗАЦИЯ ЕДИНОЙ МОДЕЛИ ПРОФОРИЕНТАЦИИ**

В 2025 году профориентация школьников в МАОУ СОШ № 10 проводилась через внедрение Единой модели профориентации (ЕМП).

Согласно рабочей программе воспитания и календарным планам воспитательной работы уровней ОО и СО реализация ЕМП в МАОУ СОШ № 10 осуществлялась в рамках инвариантного модуля «Профориентация».

В 2025 году школа стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее». В соответствии с Порядком реализации ЕМП в 2025 году ЕМП для обучающихся 6 – 11-х классов школа реализовывала на продвинутом уровне.

Для реализации программы продвинутого уровня в МАОУ СОШ № 10 для участия обучающихся 6 – 11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный администратор по профориентации – заместитель директора по воспитательной;
- определены ответственные педагоги-навигаторы по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6 – 11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации ЕМП привлечены ресурсы организаций-партнеров:

- Свердловская детская железная дорога – структурное подразделение Свердловской железной дороги – филиала открытого акционерного общества «Российские железные дороги»;
- Педагогический колледж.

Формат привлечения партнеров к реализации ЕМП в 2025 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;
- сетевое взаимодействие.

В рамках модуля «Профориентация» рабочей программы воспитания МАОУ СОШ № 10 и с целью реализации ЕМП в 2025 году была выстроена системная профориентационная работа на всех уровнях образования.

Качество профориентационной работы в школе определялось по показателям эффективности с помощью формы контроля и оценки уровня профориентационной деятельности. Эффективность реализации ЕМП и профориентационной работы в 2025 году представлена в таблице.

#### Результаты реализации Единой модели профориентации в 2025 году

Показатели	Результаты
Количество педагогов, которые прошли программу повышения квалификации по профориентации (указать длительность обучения)	1 человек, 36 академических часов
Статистика охвата учеников 6–11-х классов курсом внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» (федерального и регионального уровней)	174 человека, 100 %
Показатели участия учеников 6–11-х классов, в том числе совместно с родителями (законными представителями), в мероприятиях профессионального выбора	42 человека, 24 % Совместно с родителями – 0 человек, 0%

Количество учеников 6–11-х классов, которые прошли профпробы, их доля от общего количества учеников 6–11-х классов	42 человек, 24%
Количество учеников 6–11-х классов, которые прошли онлайн-диагностику, их доля от общего количества учеников 6–11-х классов	12 человек, 7%
Количество учеников 6–11-х классов, которые прошли профессиональное обучение, их доля от общего количества учеников 6–11-х классов	0 человек, 0%
Количество учеников профильных предпрофессиональных классов, поступивших на профильные направления подготовки и специальности образовательных организаций СПО и ВО, их доля от общего количества учеников профильных предпрофессиональных классов	0 человек, 0%
Обобщенные результаты профориентационных диагностик	У большинства учеников (73%) имеется интерес к какой-либо области деятельности, выстроен профессиональный план: выбрана профессия, продуманы пути ее получения и дальнейшая жизненная перспектива. Обучающиеся 8 – 11 классов прошли профдиагностику в школе.

## **ПРОФИЛАКТИКА РАДИКАЛЬНЫХ ПРОЯВЛЕНИЙ**

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2025 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ).

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных

группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;

- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне НОО – 98 процентов;
- на уровне ООО – 95 процентов;
- на уровне СОО – 97 процентов.

По результатам собеседований с педагогами, их тестирования с целью исследования навыков профилактической работы по противодействию радикальным идеологиям установлено, что доля педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы, в конце 2025 года составляет 52 процента. Отмечается положительная динамика доли педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы в сравнении с предыдущим периодом.

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся.

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- выявлено обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам: на уровне НОО – 0; на уровне ООО – 1; на уровне СОО – 0;
- поставлено на учет обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам – 1 чел.;
- зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 1.

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе.

В 2025 году в школе действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли обучающиеся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2025 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ. В рамках проектов создан волонтерский отряд «Надежный друг».

Эффективность воспитательной работы школы в 2025 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2025 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

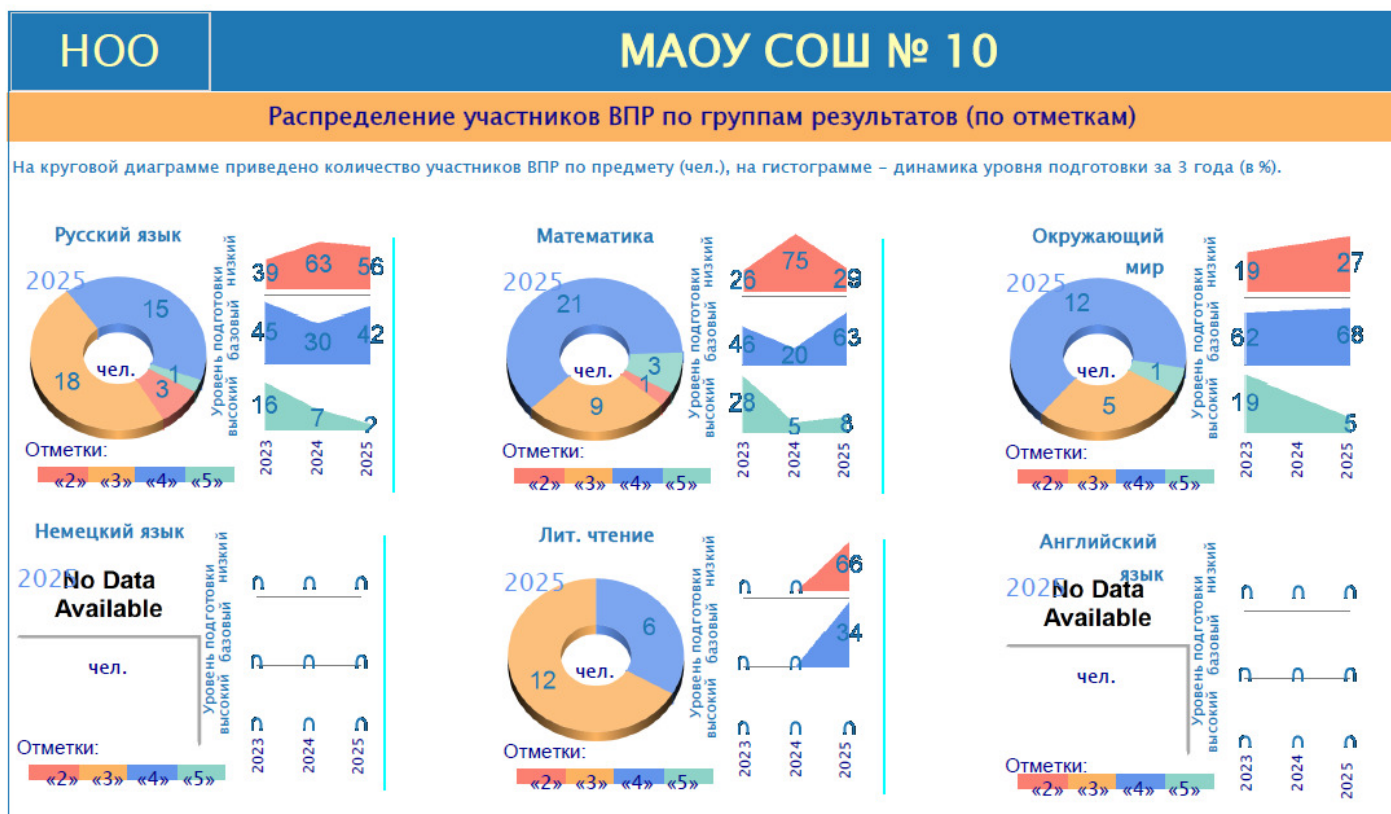
### **КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

По итогам оценки качества образования в 2025 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов соответствуют среднему уровню.

- качество контрольно-диагностических срезов:

В 2024-2025 учебном году Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) проведены весной 2025 года.

#### **Уровень начального общего образования**



## Распределение участников ВПР по набранным первичным баллам

На графиках приведено распределение участников (чел.) по первичному баллу.



## Доля суммы баллов, набранной всеми участниками ВПР от максимально возможного значения

Сплошной линией обозначена «решаемость» задания по региону, столбцами — по образовательной организации.



## Решаемость ВПР по русскому языку в 4-ых классах по уровням подготовки

Решаемость ВПР по русскому языку по уровням подготовки (4-й класс)

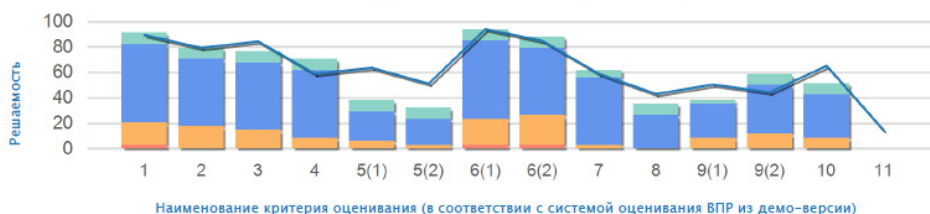


Распределение участников



## Решаемость ВПР по математике в 4-ых классах по уровням подготовки

Решаемость ВПР по математике по уровням подготовки (4-й класс)



Распределение участников



## Решаемость ВПР по окружающему миру в 4-ых классах по группам подготовки

Решаемость ВПР по окружающему миру по уровням подготовки (4-й класс)

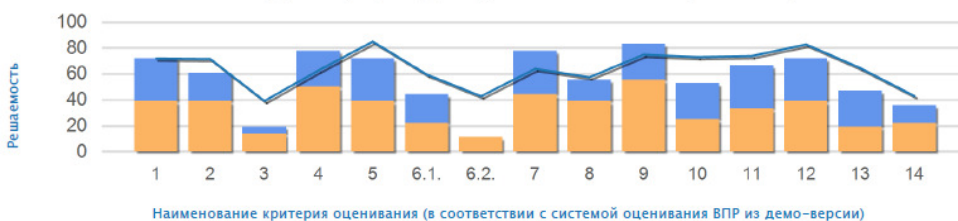


Распределение участнико



## Решаемость ВПР по литературному чтению в 4-ых классах по группам подготовки

Решаемость ВПР по окружающему миру по уровням подготовки (4-й класс)



Распределение участнико

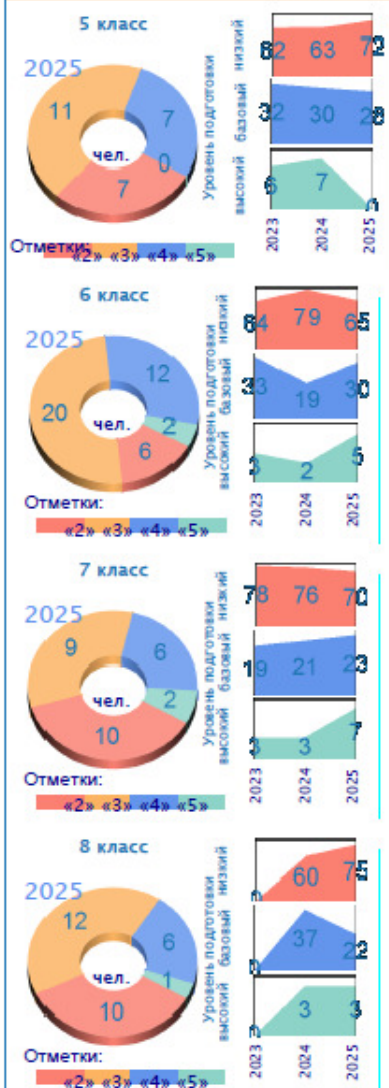


Уровень основного общего образования

ООО

МАОУ СОШ № 10

## Распределение участников ВПР по группам результатов по русскому языку

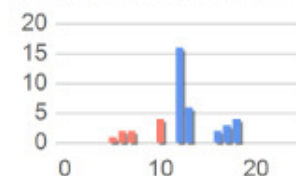


### Русский язык - 5 класс



Количество участников

### Распределение участников



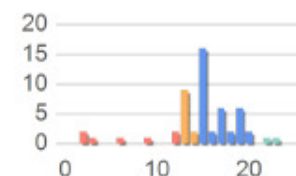
Набранный первичный балл

### Русский язык - 6 класс



Количество участников

### Распределение участников



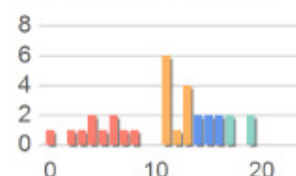
Набранный первичный балл

### Русский язык - 7 класс



Количество участников

### Распределение участников



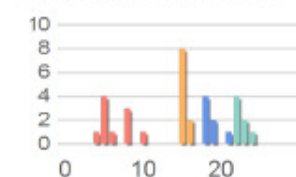
Набранный первичный балл

### Русский язык - 8 класс



Количество участников

### Распределение участников



Набранный первичный балл

## Информация об объективности результатов



На графиках обозначены минимальный и максимальный баллы по образовательной организации («усы»), прямоугольником изображены 50% средних результатов (без 25% лучших и 25% худших), горизонтальная непрерывная линия — это средний балл, прерывистая — медиана, зеленый цвет — «коридор» по региону.

## Сводный лист по русскому языку с результатами Всероссийских проверочных работ 2025 года

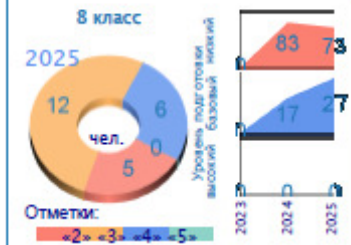
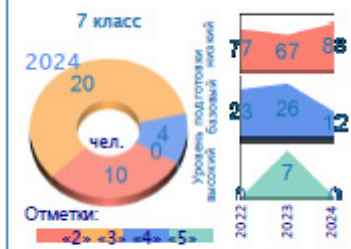
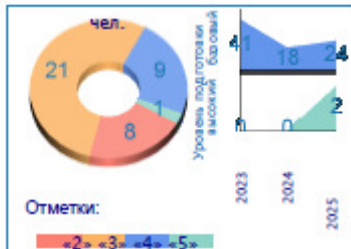
## Математика

## Распределение участников ВПР по группам результатов по математике

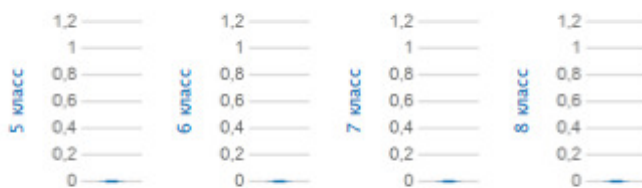


орizon

14.04.2026 185321

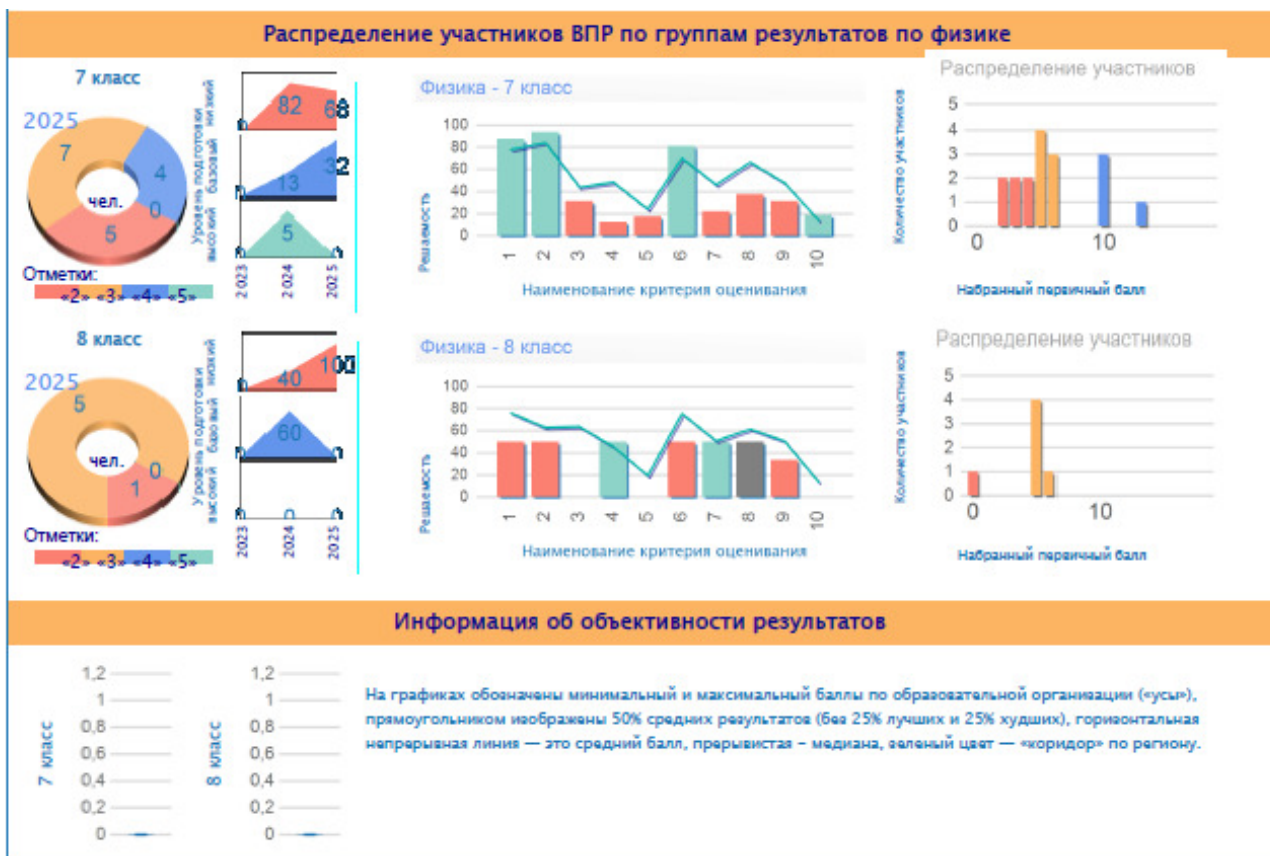


## Информация об объективности результатов



На графиках обозначены минимальный и максимальный баллы по образовательной организации («уси»), прямоугольником изображены 50% средних результатов (без 25% лучших и 25% худших), горизонтальная непрерывная линия — это средний балл, прерывистая — медиана, зеленый цвет — «коридор» по региону.

Сводный лист по математике с результатами Всероссийских проверочных работ 2025 года



Из анализа ВПР по основным предметам (математика и русский язык) в МАОУ СОШ № 10 видно, что произошел незначительный прирост в успеваемости и в процентном отношении качества знаний обучающихся по математике и по русскому языку. Результаты по обязательным предметам можно считать удовлетворительными, в школе сложилась объективная система оценивания.

Общий вывод: ученики в целом справились с предложенными работами, но продемонстрировали невысокий уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы, внести изменения в рабочие программы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Промежуточная аттестация в МАОУ СОШ № 10 осуществляется согласно Положению о проведении промежуточной аттестации обучающихся и проведении промежуточного контроля их успеваемости.

В 2025 году обучающиеся 9-х и 11-го классов защищали индивидуальные учебные проекты, все выпускники смогли справиться с написанием и презентацией своего проекта.

- качество уровня обученности по четвертям:

В МАОУ СОШ № 10 ведется система мониторинга результатов образования по итогам четвертей, года (% успеваемости, % качества):

учебны й год	I четверть		II четверть		III четверть		год	
	% успевае- мости	% качества	% успевае- мости	% качества	% успевае- мости	% качества	% успевае- мости	% качества
2022- 2023	90,3%	31,3% (+3,2% обучающихся имеют отметку «3» по одному образовательному предмету)	91,2%	26,6% (+2,2% обучающихся имеют отметку «3» по одному образовательному предмету)	90,4%	25,3% (+4,1% обучающихся имеют отметку «3» по одному образовательному предмету)	93,3%	28,9% (+2 % обучающихся имеют отметку «3» по одному образовательному предмету)
2023- 2024	76%	14%(+6,2% обучающихся имеют отметку «3» по одному образовательному предмету)	82%	14%(+5,9% обучающихся имеют отметку «3» по одному образовательному предмету)	70%	15%( +5,6% обучающихся имеют отметку «3» по одному образовательному предмету)	89%	23,6% (+3% обучающихся имеют отметку «3» по одному образовательному предмету)
2024- 2025	70,4	16,5%(+4% обучающихся имеют отметку «3» по одному образовательному предмету)	78,5%	18,7%(+6% обучающихся имеют отметку «3» по одному образовательному предмету)	70,6	18,8%(+6% обучающихся имеют отметку «3» по одному образовательному предмету)	95,8%	24,5%(+3% обучающихся имеют отметку «3» по одному образовательному предмету)

Из данной таблицы видно, что ежегодно по итогам учебных четвертей процент успеваемости и процент качества ниже, чем за учебный год. На основании итогов входного контроля каждый педагог определяет «группу риска» по своему предмету в каждом классе, определяет стратегию обучения для обеспечения эффективности дальнейшего обучения: оказание дополнительной педагогической поддержки нуждающимся в ней обучающимся (индивидуальные и групповые дополнительные занятия, дифференцированные домашние задания); регулярный (по срезовым работам) анализ уровня знаний обучающихся, по сравнению с данными входного контроля.

Данный подход дает свой результат и к окончанию учебного года процент успеваемости и процент качества становится выше.

По итогам прошедшего года видно, что процент качества понизился в целом по школе по сравнению с предыдущими годами.

- качество результатов предметных олимпиад, конкурсов

В течение 2025 года, обучающиеся школы и педагоги активно участвовали в предметных олимпиадах, конкурсах района, города, области, Международных и Российских, в том числе заочных. (Приложение 1 данного отчета).

Всего в 2025 году в Муниципальном этапе предметных олимпиад участвовало 80 обучающихся (что на 47 человека больше, чем в прошлом году) ступеней основного и среднего общего образования. Победителями и призерами муниципального этапа стали 15 обучающихся (доля участия 22%). В муниципальных предметных олимпиадах участвовало 26 обучающихся 1-4 классов. Всего в олимпиадах различного характера приняли участие 106 обучающихся МАОУ СОШ № 10.

- качество итоговой аттестации выпускников

В 2025 году не все допущенные до ГИА на ступени основного общего образования преодолели минимальный порог по предметам математика и география. Все выпускники,

завершившие обучение на ступени среднего общего образования в 2025 году, успешно прошли итоговую аттестацию в форме ЕГЭ. Подробно информация представлена в п.1.4. данного документа.

## **КАЧЕСТВО ТВОРЧЕСКИХ ДОСТИЖЕНИЙ**

- *участие обучающихся в творческих конкурсах разных уровней и направленностей*

В 2025 году, обучающиеся школы и педагоги активно участвовали в творческих конкурсах округа, города, области, Российских и Международных конкурсах, в том числе заочных.

Всего в творческих конкурсах участвовали 123 обучающихся, из них 49 (34%) учеников начальной школы, 63 (30%) обучающихся ступени основного общего образования, 8 (100%) обучающихся ступени среднего общего образования.

### **Уровень удовлетворенности образовательным процессом в 2024 году**

> 3 – высокая степень удовлетворенности

> 2, но < 3 – средняя степень удовлетворенности

< 2 – низкая степень удовлетворенности

### **Результаты анкетирования**

**«Уровень удовлетворенности образовательным процессом» (обучающиеся)**

**опрошено 187 обучающихся**

№ п/п	Категории	Уровень	
		2024	2025
1.	Я иду утром на занятия с радостью	2,7	<b>2,7</b>
2.	В учебном заведении у меня обычно хорошее настроение	2,9	<b>2,8</b>
3.	У нас хороший классный руководитель	3,9	<b>3,8</b>
4.	К нашим преподавателям можно обратиться за советом и помощью в трудной жизненной ситуации	2,5	<b>2,6</b>
5.	Мне трудно вспомнить, когда я испытывал в школе чувство обиды или унижения	2,5	<b>2,4</b>
6.	У меня есть любимый педагог	3,7	<b>3,6</b>
7.	В классе я могу всегда свободно высказать свое мнение	2,4	<b>2,4</b>
8.	Звонок на перемену застаёт меня врасплох и вызывает легкое чувство досады	1,4	<b>1,2</b>
9.	Мне не хочется после уроков уходить домой, потому что начинают работать разные кружки, секции, факультативы	1,4	<b>1,4</b>
10.	У меня есть любимые учебные предметы	3,6	<b>3,5</b>
11.	Я считаю, что наше учебное заведение по-настоящему готовит меня к самостоятельной жизни	2,9	<b>2,5</b>
12.	Во всех школьных мероприятиях принимают активное участие наши учителя	2,9	<b>2,9</b>
13.	В нашей школе родители частые гости и участвуют во всех наших делах	2,2	<b>2,2</b>
14.	Я думаю, что все учителя нашей школы дружны между собой	3,5	<b>3,6</b>
15.	Мне кажется, что учителя и администрация нашей школы уважают и ценят друг друга	3,5	<b>3,2</b>
16.	Я горжусь тем, что учусь именно в нашей школе	2,9	<b>2,8</b>
17.	На летних каникулах я скучаю по учебному заведению	2,1	<b>2,1</b>
<b>Средний балл:</b>		2,8	<b>2,7</b>

По результатам опроса, можно сделать вывод, что у большинства обучающихся нашей школы хороший классный руководитель, есть любимый педагог и учебный предмет, к преподавателям школы можно обратиться за помощью и советом. Ребята считают, что все учителя и администрация школы дружны между собой и уважают друг друга. Большинство ребят гордятся

тем, что учатся именно в нашей школе. Низко оценивают ребята 8, 9, 17 пункты – обучающиеся не всегда заинтересованы на уроке, когда заканчиваются занятия они быстро хотят уйти домой, на летних каникулах по учебному заведению они не скучают.

**Уровень удовлетворенности образовательным процессом (родители)**  
**опрошено – 110 человек**

№ п/п	Категории	Уровень (общий)		
		2023	2024	2025
1.	Коллектив, в котором учится наш ребенок, можно назвать дружным.	2,7	2,7	<b>3,0</b>
2.	В среде своих одноклассников наш ребенок чувствует себя комфортно.	3,0	3,0	<b>3,1</b>
3.	Педагоги проявляют доброжелательное отношение к нашему ребенку	3,1	3,0	<b>3,1</b>
4.	Мы испытываем чувство взаимопонимания в контактах с администрацией и педагогами нашего ребенка.	2,9	2,8	<b>2,9</b>
5.	В классе, где учится наш ребенок, хороший классный руководитель	3,4	3,5	<b>3,6</b>
6.	Педагоги справедливо оценивают достижения в учебе нашего ребенка	3,0	2,9	<b>2,8</b>
7.	Наш ребенок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями	2,7	2,6	<b>2,6</b>
8.	Учителя учитывают индивидуальные особенности нашего ребенка	2,7	2,6	<b>2,8</b>
9.	В учебном заведении проводятся мероприятия, которые полезны и интересны нашему ребенку.	2,4	2,5	<b>3,0</b>
10.	В учебном заведении работают различные кружки, клубы, секции, где может заниматься наш ребенок.	1,8	1,8	<b>2,3</b>
11.	Педагоги дают нашему ребенку глубокие и прочные знания.	2,6	2,7	<b>2,9</b>
12.	В учебном заведении заботятся о физическом развитии и здоровье нашего ребенка.	2,8	2,8	<b>2,8</b>
13.	Учебное заведение способствует формированию достойного поведения нашего ребенка.	2,9	2,8	<b>2,9</b>
14.	Администрация и педагоги создают условия для проявления и развития способностей нашего ребенка.	2,7	2,7	<b>2,8</b>
15.	Учебное заведение по-настоящему готовит нашего ребенка к самостоятельной жизни.	2,7	2,7	<b>2,9</b>
	<b>Средний уровень:</b>	2,7	2,7	<b>2,9</b>

По результатам опроса родителей, можно сделать вывод, что в среде своих одноклассников большинство детей чувствуют себя комфортно, педагоги проявляют доброжелательное отношение к их ребенку. Большинство родителей испытывают чувство взаимопонимания в контактах с администрацией и педагогами школы, считают, что в классе, где учится их ребенок, хороший классный руководитель. Педагоги справедливо оценивают достижения в учебе ребенка, учитывают индивидуальные особенности, дают детям глубокие и прочные знания.

Родители удовлетворены тем, что учебное заведение способствует формированию достойного поведения нашего ребенка.

Администрация и педагоги школы создают условия для проявления и развития способностей детей, формируют их достойное поведение, по-настоящему готовят к самостоятельной жизни.

Средне оценивают родители 9 пункт – средняя удовлетворенность родителей в мероприятиях, которые проводятся в учебном заведении и 10 пункт «в учебном заведении недостаточно хорошо работают различные кружки, клубы, секции, где может заниматься их

ребенок». Анализируя полученную информацию, администрация МАОУ СОШ № 10 приняла решение проводить дополнительную работу с родителями по информированию об организации системы внеурочной деятельности и дополнительного образования обучающихся в ОО на родительских собраниях и с помощью Интернет-ресурсов.

- соблюдение социально-правовых норм (отсутствие правонарушений среди обучающихся, снижение количество состоящих на учете в ТКДН):

При школе работает Совет профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Заседания Совета проводятся 1 раз в месяц, если возникает необходимость чаще. В 2025 году было проведено 9 заседаний. Основное внимание уделяется работе с подростками, которые не посещают школу, не успевают, нарушают Устав школы, совершают особо опасные деяния. На Совет профилактики в течение года были вызваны 66 семей. В школе обучается 20% (73) детей из неполных семей, 6% (21) обучающихся из малообеспеченных и многодетных семей.

В течение 2025 года имелись правонарушения, совершенные несовершеннолетними: ООД до достижения возраста привлечения к уголовной ответственности – 0 случая (0 подростка). На учете в ПДН состояло на начало года 1 обучающийся, на конец года – 1; на учете в ТКДН и ЗП состояло на начало года 1 семья (4 обучающихся), на конец года – 1 семья (2 обучающихся). На внутришкольном учете состояло 22 обучающихся на начало года, на конец года – 24.

- охват обучающихся организованными видами деятельности:

С сентября месяца в школе работают кружки и секции.

Для обучающихся 1–4-х, 5–11-х классов был организован блок внеурочной деятельности по программам в рамках ФГОС. Педагогами нашей школы разработаны подпрограммы для проведения внеурочной деятельности по направлениям (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, социальное, общекультурное): «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты», «Орлята России», «Функциональная грамотность», «Знакомство с миром профессий», «Юный журналист», ДЮП «Красный цветок», ЮИД «Дядя Степа», «Профориентация», «Анализ литературного произведения», «Резьба по дереву», «Юный краевед», «Волейбол», Педагогический отряд «Звездочки», «Мир животных», «Биология. Проектно-исследовательская деятельность», «Информатика и ИКТ».

Название объединения	Класс	Количество обучающихся (всего)	Из них, состоящие на всех видах учета
Разговоры о важном	1 – 11	360	20
Россия – мои горизонты	6 – 11	174	16
Орлята России	1 – 4	145	5
Функциональная грамотность	4	37	3
Знакомство с миром профессий	1 – 2	107	2
Юный журналист	5 – 6	16	0
ДЮП «Красный цветок»	5	20	1
ЮИД «Дядя Степа»	5	20	1
Профориентация	9	41	5
Анализ литературного произведения	10 – 11	7	0
Резьба по дереву	5 – 6	15	1
Юный краевед	7 – 9	15	0
Волейбол	8 – 9	25	0
Педагогический отряд	5 – 11	21	0
Мир животных (ВУД ЦО «ТР»)	5 – 6	82	5
Биология (проектно-исследовательская деятельность)	9	41	5

Информатика и ИКТ	2, 3	72	2
-------------------	------	----	---

Для всех обучающихся школы реализуется общеобразовательные общеразвивающие программы дополнительного образования по направленностям (техническая, художественная, социально-гуманитарная, физкультурно-спортивная): «ЮНАРМИЯ», «Спортивные игры», «Школьный кукольный театр», «Самосовершенствование личности», Хор «Поющее детство», «Робототехника», «Архитектурное макетирование», «Шахматы», «Прекрасное своими руками», «Театр моды».

Название объединения	Класс	Количество обучающихся (всего)	Из них, состоящие на всех видах учета
ЮнАрмия	5 – 11	20	0
Спортивные игры	5 – 11	178	15
Школьный кукольный театр	5 – 7	15	1
Самосовершенствование личности	5 – 7	128	7
Хор «Поющее детство»	1 – 4	185	5
Робототехника (ДОП ЦО «ТР»)	2 – 3 5 – 8	69 25	2
Архитектурное макетирование (ДОП ЦО «ТР»)	3	32	0
Шахматы (ДОП)	1 – 4	185	5
Прекрасное своими руками (ДОП ЦО «ТР»)	5 – 6	15	0
Театр моды (ДОП ЦО «ТР»)	7 – 8	15	0

Всего в кружках и секциях занималось 360 человек, что составляет 100% от общего количества обучающихся в школе.

✓ **динамика состояния здоровья обучающихся:**

- состояние спортивно-оздоровительной работы:

Оздоровительное воспитание – пропаганда здорового образа жизни, развитие физкультурного движения, искоренение вредных привычек.

Реализуя работу в данном направлении, в школе проводились мероприятия для обучающихся, использовались разнообразные формы работы:

- физкультминутки на каждом уроке;
- динамические паузы, проводимые классными руководителями и педагогами школы;
- Дни здоровья;
- Единые дни профилактики (1 раз в месяц);
- тематические классные часы;
- конкурсы рисунков, плакатов, тематических стенгазет;
- профилактические акции «Красная лента, «Мы за здоровый образ жизни».

Педагоги в своей работе использовали тематический видеofilm «Твой выбор» о проблемах и последствиях наркомании, различную методическую литературу.

В школе разрабатывался и реализовался план спортивных мероприятий. В течение учебного года в школе прошли соревнования «Кросс Нации», «Лыжня России» (1 – 11 классы), Волейбол (7 – 8 классы), «Веселые старты для малышей» (1 – 4 классы), турнир по шахматам (2 – 7 классы), соревнования по футболу (7 – 8 классы).

В 2025 году в МАОУ СОШ № 10 предпринимались меры, предотвращающие дальнейшую передачу различных инфекций и заболеваний: ежедневное измерение температуры тела при входе

в здание бесконтактным способом; обязательное применение защитной маски при симптомах заболевания, выполнение правил личной гигиены – тщательное мытье рук с мылом по возвращению с улицы или после общения с посторонними лицами; обработка рук антисептическим средством для кожи; регулярное проветривание классов и рабочих помещений; дезинфицирование поверхностей и техники; ограничение при приветствии тесных объятий и рукопожатий. Также в календарный план воспитательных мероприятий включен блок классных часов и родительских собраний, направленных на пропаганду здорового образа жизни.

В 2025 году в летние и осенние каникулы на базе МАОУ СОШ № 10 была организована работа детского оздоровительного лагеря. Всего было оздоровлено 110 обучающихся, из них 80 в июне, 30 обучающихся в осенние каникулы. В загородных оздоровительных лагерях и санаторно-курортных организациях были оздоровлены 61 обучающийся.

Гласность и открытость результатов оценки качества образования обеспечивается путем предоставления информационных материалов основным потребителям результатов системы оценки качества образования ОО: размещение отчета на официальном сайте школы – <http://pokrov10.uralschool.ru> .

## II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАОУ СОШ № 10

### ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАОУ СОШ № 10

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя по состоянию	
			на	на
	<b>Образовательная деятельность</b>			
	<b>Общая численность обучающихся</b>	<i>человек</i>		
	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	человек		
	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	человек		
	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	человек		
	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся ( <i>без учета обучающихся 1-х классов</i> )	человек/%		
	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл		
	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл		
	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл		
	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	72 (профиль)	51 (профиль)
	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	чел/%		
	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные	чел/%		

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя по состоянию	
			на	на
	результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса			
	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	чел/%		
	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	чел/%		
	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	чел/%		
	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	чел/%		
	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	чел/%		
	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	чел/%		
	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	чел/%		
	Численность/удельный вес численности обучающихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	чел/%		
	Регионального уровня	чел/%		
	Федерального уровня	чел/%		
	Международного уровня	чел/%		
	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	чел/%		
	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	чел/%		
	Численность/удельный вес численности	чел/%		

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя по состоянию	
			на	на
	обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся			
	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	чел/%		
	<b>Общая численность педагогических работников, в том числе:</b>	<b>чел</b>		
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	чел/%	30/83%	33/92%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	чел/%	28/78%	30/83%
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	чел/%		
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	чел/%		
	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	чел/%		
	Высшая	чел/%		
	Первая	чел/%		
	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
	До 5 лет	чел/%		
	Свыше 30 лет	чел/%		
	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	чел/%		
	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	чел/%		
	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет	чел/%		

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя по состоянию	
			на	на
	повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической, деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел/%		
	<b>Инфраструктура</b>			
	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	единиц		
	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	единиц		
	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да
	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да
	С медиатекой	да/нет	да	да
	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да
	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да
	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да
	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее Мб/с), в общей численности обучающихся	чел/%		
	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	кв.м	4,3 м <sup>2</sup>	м <sup>2</sup>

**Информация о достижениях обучающихся 1 – 4 классов в мероприятиях и конкурсах различных уровней в 2025 году МАОУ СОШ №10**

<p>А) Российский уровень</p>	<p><u>V международный фестиваль-конкурс народного творчества «Пасха красная на Урале», Вазаев С. 1а класс, Медведева Д., Ерохина А., Костиков Г. 2а класс – Лауреат I степени, Малеванский С. 1а класс, Шинкоренко А. 2а класс – Лауреат II степени, Галиев Д. 1а класс – Лауреат III степени, педагоги: О.Н. Докучаева, С.В. Лисенкова</u></p> <p><u>V международный фестиваль-конкурс народного творчества «Рождественская звезда на Урале», Егоров А. 2а класс – Лауреат I степени Крайнова М., Чазов М. 1а класс – Лауреат II степени, Крутикова А. 2а класс – Лауреат III степени, педагоги: С.В. Лисенкова, О.Н. Докучаева</u></p> <p><u>онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги», Хромова В., Казанович Н., Замятин А. 3а класс – Похвальная грамота, Кречетов М., Киселёв Ф. 3а класс – Диплом победителя, педагог: С.В. Лисенкова</u></p> <p><u>онлайн-олимпиада Учи.ру по программированию, Галиев Д. 3а класс – Похвальная грамота, педагог: С.В. Лисенкова</u></p> <p><u>V международный фестиваль-конкурс народного творчества «Широкая масленица на Урале», Волосков Н. 2а класс – Лауреат II степени, педагог: С.В. Лисенкова</u></p>
<p>В) Горнозаводской уровень</p>	<p><u>соревнования по робототехнике, 3D моделированию и гонке дронов, посвященных 80-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне, Васильева М., Потапова А. 3б класс – 2 место, Заровная В. 4б класс – 3 место педагоги: М.В. Доможиров, В.О. Костикова</u></p>
<p>Г) Муниципальный уровень</p>	<p><u>конкурс чтецов «В мире поэзии», Салоусова Н. 1а класс – 1 место, педагог: О.Н. Докучаева</u></p> <p><u>этап областного конкурса патриотической песни «Салют, Россия!», Кудинова М. 2б класс – 3 место, Бармацких А., Огородникова Е., Хусенова Е. 4а класс – 2 место педагог: А.Н. Смутько</u></p> <p><u>этап областной экологической кейс-игры «Green Team», Малыгина Н. 2а класс – 1 место, педагог: С.В. Лисенкова</u></p> <p><u>декада лыжного спорта муниципального округа Горноуральский, Левченко М., Зикрияева А. 2б класс – 1 место, Волосков Н. 2а</u></p>

класс, Шапкина К. 2б класс – **2 место**, Укропов Б., Филонова А. 2а класс – **3 место**, педагог: *М.Н. Тимофеева*

этап Всероссийского конкурса сочинений 2025, Казакова С. 4б класс – **1 место**, педагог: *О.Н. Докучаева*

этап Всероссийского проекта «Вызов первых», Токарева А. 4а класс, Ильиных Я., Ершов А., Мойсеев Е. 4б класс – **3 место** педагог: *А.А. Вазбис*

конкурс для детей с ОВЗ – обучающихся ОО МО Горноуральский СО «По страницам любимых книг», Бороздина М. 2а класс – **3 место**, педагог: *О.Н. Докучаева*

предметная олимпиада младших школьников по предмету «Русский язык», Крайнова М. 2а класс – **2 место**, педагог: *О.Н. Докучаева*

спортивно-образовательная игра «Защитники, вперед!», Микрюков М., Огородникова Е. 3а класс, Орлов Е., Рокина К. 4а класс, Заровная В. 4б класс – **2 место**, педагог: *С.А. Булаева*

летняя Спартакиада среди оздоровительных лагерей с дневным пребыванием МО Горноуральский СО, Орлов Е., Данилов М. 4а класс, Конев Я., Микрюков М. 3а класс, Укропов Б., Хромова В. 2а класс, Панышина А. 3б класс, Фаст Д., Заровная В., Тихонова Е. 4б класс – **2 место**, педагог: *М.Н. Тимофеева*

конкурс фотографий «Живая природа», Чиркова Д. 1а класс – **3 место**, педагог: *О.Н. Докучаева*

XIV открытый районный фестиваль военно-патриотической песни «Честь имею» имени Ф.Х Ахмаева, Антропов Д. 1а класс – **2 место**, педагог: *Е.В. Мерзлякова*

**Итого: 49 победителей и призеров**

**Информация о достижениях обучающихся 5 – 9 классов в мероприятиях и конкурсах различных уровней в 2025 году МАОУ СОШ №10**

А) Российский уровень	<u>олимпиада школьников «Основы православной культуры»</u> , Варанкина П., Богдан Д. 7а класс – <b>Диплом III степени</b> , педагог: <i>Н.В. Ватанина</i>
Б) Областной уровень	этап <u>Международного конкурса сочинений «Без срока давности»</u> , Лабанова З. 5а класс – <b>Диплом призера</b> , педагог: <i>Н.Б. Мартынова</i>  этап <u>Всероссийского конкурса сочинений</u> , Свин В. 7а класс – <b>Призер</b> , педагог: <i>И.Ю. Шкляева</i>
В) Городской уровень	<u>спортивно-тактическая игра «Сила оружейника» в рамках празднования профессионального праздника работников российской обороны промышленности «День оружейника»</u> , Красильников И. 8а класс – <b>3 место</b> , педагог: <i>Е.А. Аксиолонов</i>
Г) Муниципальный уровень	<u>конкурс стенгазет «ЮНАРМИЯ – это мы!»</u> , Токарева А. 5а класс – <b>2 место</b> педагог: <i>Е.А. Аксиолонов</i>  <u>соревнования по робототехнике «RoboVex»</u> , Аликин М. 5а класс, Кузнецов А. 5б класс – <b>1 место</b> , педагог: <i>М.В. Доможиров</i>  <u>конкурс «Благовест – 2025» среди обучающихся 4 – 5 классов ОО МО Горноуральский СО</u> , Серова А., Муравьева В., Брызгалов А., Громикова К. 5а класс – <b>3 место</b> , педагоги: <i>Н.В. Ватанина, И.В. Печерина</i>  <u>конкурс «3Д-моделирование»</u> , Третьякова С., Варанкина В. 5а класс – <b>1 место</b> , педагог: <i>М.В. Доможиров</i>  <u>декада лыжного спорта муниципального округа Горноуральский</u> , Евтушенко Я. 5б класс, Минина Д. 6б класс – <b>1 место</b> , Кошняну Г., Шадрина С. 5б класс – <b>2 место</b> , Петриков Д. 5б класс, Лазарев М. 6б класс – <b>3 место</b> , Кузнеченко И., Манерова В. 6а класс – <b>2 место</b> , Казанович Д. – <b>3 место</b> , педагог: <i>М.Н. Тимофеева</i>  <u>конкурс творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» МО Горноуральский СО</u> , Макарова М., Коткова Е. 7а класс – <b>3 место</b> педагог: <i>Е.А. Аксиолонов</i>  <u>этап научно-практической конференции ОО МО Горноуральский</u> , Тимерзянова В. 6а класс, Полякова А. 7б класс, Кривоногова А., Лисенкова А. 9б – <b>2 место</b> , Медведева Б. 9б класс – <b>3 место</b> педагоги: <i>С.А. Булаева, Н.В. Ватанина, Г.Н. Григорук, Н.Н. Нуржанова, С.В. Лисенкова</i>

этап Всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов ОО МО Горноуральский СО по футболу, Колесов А. 6а класс, Мещеряков М. 6б класс, Джиоев С., Аднашов А., Серов М. 7а класс, Подгрушин А. 7б класс – **3 место**, педагог: *М.Н. Тимофеева*

этап Всероссийских спортивных клубов ОО МО Горноуральский СО по легкой атлетике, Кузнецова Е., Фёдорова С., Михайлова В. 6а класс, Левина С., Кистанова Е., Белей К. 7а – **2 место**, педагог: *М.Н. Тимофеева*

конкурс школьных газет по профилактике вредных привычек «Здоровье нации», Шелепова К., Сдобникова В. 6б класс – **1 место**, педагог: *И.Ю. Шкляева*

летний фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди обучающихся ОО МО Горноуральский СО, Еремина П. 6б класс, Филонов К., Брызгалова В. 7а класс – **3 место**, педагог: *М.Н. Тимофеева*

конкурс на иностранном языке «Рождественская сказка», Лисин Д., Минина Д. 6б класс, Древицкая М., Худяков Даниил, Замурняк В. 7а класс, Аляев И., Елина А., Лоськова Ю. 7б класс – **2 место**, педагог: *Е.Л. Гудач*

этап Всероссийской военно-патриотической игры «Зарница 2.0» МО Горноуральский СО, Самойлова А. 7а класс, Добровольский А., Филонов М., Бантеа С. 8а класс – **номинация «Хранители истории»** педагог: *Е.А. Акшоланов*

этап Всероссийских спортивных клубов ОО МО Горноуральский СО по шашкам, Джиоев С., Серов М. 7а класс, Подгрушин А. 7б класс – **3 место**, педагог: *Е.А. Салангин*

этап Всероссийского конкурса видеороликов «Фронт и тыл», посвященный окончанию Второй мировой войны, Лисакович К., Полякова А. 8б класс – **3 место**, педагог: *Е.А. Акшоланов*

фестиваль «Дороги жизни, дороги дружбы», посвященный Году защитника Отечества и Году 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-0945 годов, Обухова А. 8б класс – **1 место**, педагог: *А.А. Изман*

этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» среди ОО МО

		Горноуральский СО по футболу, Колесов С., Колесов К., Бызов К. 8б класс – <b>1 место</b> , педагог: <i>М.Н. Тимофеева</i>
		<b>Итого: 63 победителя и призера</b>

**Информация о достижениях обучающихся 10 – 11 классов в мероприятиях и конкурсах различных уровней в 2025 году МАОУ СОШ №10**

А) Российский уровень	-
Б) Областной уровень	<u>V дистанционная олимпиада по праву</u> , Волоскова Д. 10 класс – <b>призер</b> , педагог: <i>Г.Н. Григорук</i>  <u>этап Международного конкурса сочинений «Без срока давности»</u> , Ерашов А. 10 класс – <b>призер</b> , педагог: <i>Н.Б. Мартынова</i>
В) Городской уровень	-
Г) Муниципальный уровень	<u>выездной учебно-проектировочный семинар «Школа спортивного лидера – 2025»</u> , Ерашов А., Худякова П., Изилиев Д. 10 класс – <b>Грамота за участие</b> , педагог: <i>М.Н. Тимофеева</i>  <u>этап Международного конкурса сочинений «Без срока давности»</u> , Ерашов А. 10 класс – <b>2 место</b> , педагог: <i>Н.Б. Мартынова</i>  <u>конкурс школьных газет по профилактике вредных привычек «Здоровье нации»</u> , Денисова Д., Мансурова И., Марченкова В., Чужиков И., Ольховиков Е., Тимофеев Я., Третьяков Н. 11 класс – <b>1 место</b> , педагог: <i>И.Ю. Шкляева</i>  <b>Итого: 11 победителей и призеров</b>

**Достижения ЦО «Точка роста» за 2025 год**

1. Городские открытые соревнования по робототехнике, 3D моделированию и гонке дронов, посвященных 79-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне, 2 и 3 место.
2. Муниципальные соревнования по робототехнике «RoboVex», **1 место**.
3. Муниципальный конкурс «3D-моделирование», **1 место**.
4. Муниципальный этап Всероссийского конкурса видеороликов «Фронт и тыл», посвященный окончанию Второй мировой войны, **3 место**.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 74622892844150726796523337175507594912532816828

Владелец Доможирова Ольга Николаевна

Действителен с 24.06.2025 по 24.06.2026