



ШАГИ



Январь 2010

ШКОЛЬНАЯ АКТУАЛЬНАЯ ГАЗЕТА И ...
(для учеников, учителей, родителей)



Газета основана в 2006 году

ПОМНИ, МИР СПАСЕННЫМ!

Читайте в номере:

Письма с фронта

шаг 2

Покровский следопыт:

«Ветеран Великой
Отечественной»

Рассказ о Кучме А.А.

Шаг 3

Читаем о

Великой Отечественной
«Запечатленный в слове
подвиг»

Шаг 4, 5

Дети войны – учителя -
ветераны

Шаг 6

Юмор в борьбе с врагом:
КУКРЫНИКСЫ

Шаг 7

Война в истории моей
семьи:

«Наталья Ивановна»

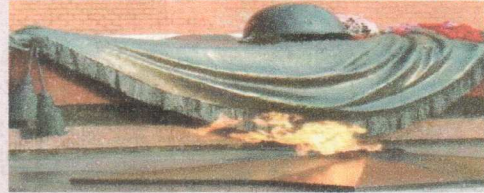
Шаг 8

По страницам газеты вы
прошагаете с нашими
корреспондентами и
узнаете о многом другом



**КУЧМА АЛЕКСАНДР АЛЕКСЕЕВИЧ -
ВETERAN ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ**

К 65 -летию ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ



Вот уже 65 лет мы живем без войны и 65 лет помним её.

Каждый её день, от первого до последнего.

Помним расплавленные камни Бреста и Сталинграда, овраги Дубосекова и поля Прохоровки, пепел Хатыни и Саласпилса.

Во имя вечного продолжения жизни проливали кровь в боях с врагами деды и прадеды наши, вершился титанический подвиг военного тыла.

Во имя того, чтобы горели мартены и колосились хлеба, вставали новые светлые города, чтобы радостнее и краше была наша жизнь.

Мы помним, кому мы обязаны этой жизнью.

И детям своим накажем, чтобы помнили: все,

что есть в нас, все, что вокруг нас –

доброта и мужество, честь и любовь,

наш дом и наша река, наше небо и наши песни,

наш труд и наше будущее – все отстояли

солдаты Великой Отечественной.

Бессчетное множество увенчанных звездами обелисков

напоминают нам о минувшей войне.

Памятники отцовской славы, бесстрашия, нестигаемой воли,

Они стоят на дорогах, площадях и лесных полянах, на сопках и прибрежных кручах.

И сегодня мы живем, благодаря им!

Ходим в школу,

Варим сталь и добываем нефть – так хотели они.

Покоряем космос и сажаем сады – так хотели они.

Бороздим океаны и строим новые машины – так хотели они.

Любим и растим своих детей – так хотели они.

Стоим на страже Родины и крепим её мощь –

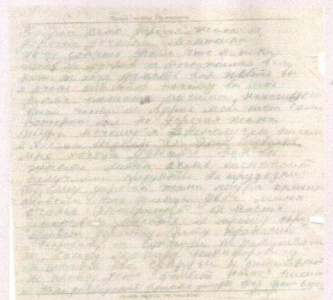
так хотели они.

ТАК ХОТИМ МЫ!



Письма с фронта

Более шестидесяти лет хранилось это письмо в доме Александры Дмитриевны Телегиной. Муж написал его в 1944 году. О чем оно, письмо военного времени? Пишет, что ещё жив, беспокоится о дочери Машеньке, о том, не голодают ли они, получили или нет продпаяк за трудодни? Просит писать чаще и передает привет всем родным и знакомым. В нашем школьном музее всего одно подлинное письмо с фронта. Оно написано химическим карандашом, многие буквы непонятны, да и написаны не самим участником военных событий, а его боевым другом, так как В.Телегин не очень знал грамоту. Писать не умел.



Подержав в руках это письмо, заинтересовались документальной литературой о Великой Отечественной войне. В библиотеке оказалась книга писем фронтовиков. «Строки, написанные войной». Разные люди – авторы писем. Это и обстрелянные еще в гражданскую войну ветераны, и только что окончившие школу юноши. Какие непохожие эти строчки солдатских треугольников! Все они живые свидетели героизма русских воинов и в горестном сорок первом, и в радостном сорок пятом.

Они не только сражались, но и старались подбодрить тружеников тыла. А в коротких перерывах между боями всегда возвращались мысленно к родному дому, тревожились о близких. Как им живется? Все ли здоровы? Хватит ли хлеба? Этим и многим другим полны фронтовые письма.

Мы читали и представляли их, солдат той далекой войны. И тогда решили написать бойцам письма, совсем небольшие, как их «треугольнички». Письма благодарности.

Здравствуй, прадедусшка Семен! Все по тебе очень скучают. Всегда помнят тебя и до сих пор ждут. В твой день рождения стряпают пироги и шаньги. Я знаю, что в победу надо верить!
Полина Булдакова, 5 класс

Здравствуй, солдат далекой трудной войны! Спасибо тебе за победу! Я знаю, что многие не вернулись с полей сражений, но я верю, что тебя помнят и ждут. Мне 14 лет, но я тоже знаю, что такое война и как надо ждать. Мой папа воевал в Чечне. Мы с близкими ждали и молились... Он вернулся, но многие его друзья погибли.
Пашкина Алена, 8 а класс

Здравствуй, дорогой солдат, ты погибал под Сталинградом, прошел пол-Европы, выиграл войну ради нас. Это ты терпел голод и боль. Ты тонул в реках и болотах, защищая нашу землю. Спасибо.
Костя Миронов, 5 а класс

Здравствуй, солдат!
Я пишу тебе письмо с далекого фронта, потому что - это великое дело, и мне так хочется сказать спасибо и сказать спасибо тебе за то, что в мою спокойную жизнь и отдалить ее друзьям, в то время, когда ты охраняешь мою жизнь и жизни многих людей. Всегда дай тебе ядуть родные слезы благодарности тебе!

Здравствуй, дорогие воины Великой Отечественной! Жалко, что многих уже нет в живых. Но именно вы спасли нашу Родину от фашистов и рабства. Именно вы сражались самоотверженно на фронтах войны. Огромное спасибо Вам за это!
Даниил Тунгусов, 8 класс.

Дорогой солдат войны 1941-1945! Я покорен твоим мужеством и бесстрашием. Думаю, смог бы я так же отважно сражаться? Наше поколение другое, но мы умеем помнить, а значит, сумеем и отстоять завоеванный мир



Покровский следопыт

Афоризм страницы:
Победившие спят слаще
пораженных.
Плутарх

Ветеран Великой Отечественной



Кучма А.А.
9 мая 2008 год



Сначала он был направлен в учебный отряд, выучился на дизелиста подводных лодок. Присягу принимал 18 июня 1944 года, а затем попал служить на Балтийский флот, в Первую Краснознаменную бригаду, на гвардейскую подлодку «Л-3». Она потопила за годы войны 22 судна противника. Александру нравилось служить на подводной лодке, так как слаженный, дружный, боеспособный коллектив. В годы войны пришлось участвовать Кучме А.А. всего в одном рейде подлодки, но это был героический поход. Тогда, в марте 1945 года, войскам 3-го Белорусского фронта надо было взять штурмом Кенигсберг. Подлодка «Л-3» прибыла из Кронштадта. У берега были замечены два эсминца и сторожевой корабль противника.

Они бесперебойно вели огонь по нашим войскам. По врагу были выпущены три торпеды, две попали в цель. Эсминцу противника удалось уйти, а два судна ушли ко дну. Подлодку атаковали минные катера. Трое суток пришлось пережидать атаку глубинными бомбами. Были и повреждения: перископная тумба и зенитный перископ. В Финском заливе подлодка попала в минное поле. Александр Алексеевич до сих пор помнит скрежет бомб о борта лодки. Казалось, что в этот момент все переставали дышать, пот катился градом... Страшно? А кто говорит, что нет! Но смерть прошла мимо. Во многом заслуга командиров, опыт и мастерство подводников.

Так повелось, что все мужчины в роду были защитниками Отечества. И отец Александра Алексеевича Кучмы получил в Первую мировую Георгиевские кресты за храбрость и мужество, и сам он не остался без наград в Великую Отечественную войну, а сегодня сын Сергей и внуки - продолжают защищать Родину на её рубежах.

В начале 1944 года пришла повестка из военкомата, Александра Алексеевича Кучму призывали в армию. Сердце отца не выдержало, остановилось. Похоронив отца, Александр уехал служить.

Военный билет Кучмы А.А.



Но молодость брала свое: шутили и подшучивали, пели песни, читали в основном политическую литературу. Демобилизовался командир пятого дизельного отсека, старшина Александр Кучма, в 1950 году.

Сейчас он живет в селе Покровское, продолжает заниматься общественной работой и частый гость школьного музея.

Докучаев Олеся, экскурсовод
школьного музея, ученица 9б класса

Стихи твоих ровесников

Слово «война»

Боюсь я слова «война».
В сердце опять тишина.
Ждешь, затаив дыханье,
Что промелькнет в сознание:
«Шутка! Он не погиб!»
Но боль идет на изгиб:
Это другая война...
А жизнь-то всего одна!
Ермакова А.,
8 класс

Мир

Без мира счастью не бывать,
Без мира радости не будет,
И друга имя позабудешь,
И вовремя не ляжешь спать.
И книжку ты не почитаешь,
Стихи не те насочиняешь.
Не так уж тих твой будет дом,
Кота не будет под столом...
Без мира многого не будет!
Не упустите мира, люди!
Семухина А., 8 класс

Дорогие бойцы!

Молодцы, уральцы, храбрецы.
Бейте фашистов, не бойтесь врага,
Смерть не достигнет вас никогда.
В иттыковую атаку - не трусь!
Ты погибашь за нашу Русь!
Смерть на миру, говорят, красна,
но пожить бы ..., но вот она, пуля, ...она...
Знамя другой боец подхватил,
Позже на вражьей земле водрузил.
Карпов Илья, 8 а класс



**К 65 -летию
ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ**

Афоризм страницы:

*Не писать о прошедшей войне нельзя: стирается
память, уходит история. Ю.Нагибин*

Запечатленный в слове подвиг

Время все дальше отодвигает нас от события военной поры. Все реже строй ветеранов, идущих сегодня в праздничных победных шеренгах. Уходят люди, но остается память о них, о их мужестве, стойкости, верности своему солдатскому долгу. И вот, верные памяти павших, берутся за перо писатели, говоря о войне языком произведения. Не могут не писать, это их долг перед теми, кого уже нет, перед теми, кто только вступает в жизнь.

Почти 70 лет прошло с той страшной войны. Что может знать новое поколение об этом периоде, откуда черпать знания? Конечно из литературы и воспоминаний ныне живущих ветеранов Великой Отечественной. Но у современных школьников сложилось мнение, что книги на военную тему надо читать только по программе, по списку, выданному учителем литературы.

А что же на самом деле знают о писателях военного времени наши школьники, их родители? Какие книги читают, что есть в библиотеках села Покровское на данную тему?

Вот мнение Ереминой Т.Б., зав.библиотекой с. Покровское: «В последние годы идет снижение интереса к чтению. Правда, в последнее время стало популярным «развлекательное чтение». Только люди старшего поколения до сих пор читают книги Ю.Бондарева, Б.Васильева, М.Шолохова Д.Гранина, В.Астафьева о войне. Школьники целенаправленно «идут» за теми произведениями, которые им настоятельно советуют прочитать учителя или изучают по программе. Да и книги, имеющиеся в библиотеке, изрядно потрепаны, особенно для младших школьников. Год издания некоторых старше на много читателей, изъять из фонда? А что читать о войне? На основе какой литературы проводить выставки, конкурсы?»

В библиотеке КЦ Майка книг о войне оказалось больше. На столах мы увидели старенькие «Роман-газеты» с фамилиями знакомых авторов. Поняли, что книги издавались небольшими тиражами, а до библиотек и не дошли. Жители села, очищая книжные шкафы, несут в библиотеку книги, журналы, особенно о войне. Лабанова В.В., зав. библиотекой, сожалеет: «Книги есть, но мало кто интересуется сейчас этой литературой, правда, в последнее время старшие школьники разобрали все. Сейчас готовимся к читательской конференции по произведению Анатолия Калинина «Эхо войны», выставке рисунков, викторинам».

В библиотеке МОУ СОШ № 10 есть литература о Великой Отечественной войне, но каждое произведение в единичном экземпляре в лучшем случае – 5 книг.

Понятно, что не возьмешь книгу о Жукове домой, не прочитаешь, наслаждаясь подвигами маршала, а «в библиотеке как-то не совсем комфортно получается чтение» (по мнению школьников).

Так что же читают сегодня о войне, какие авторы наиболее популярны?

Провели анкетирование, выявили читательские интересы школьников МОУ СОШ №10, побеседовали с учителями литературы и предложили им составить свой список произведений.

В анкетировании приняли участие 157 школьников.

Десятка самых читаемых произведений:

1. Б.Васильев «А зори здесь тихие...»
2. А.Шолохов «Судьба человека»
3. Э.Казакевич «Звезда»
4. В.Закруткин «Матерь человеческая»
5. Л. Воронкова «Девочка из города».
6. В.Распутин «Живи и помни»
7. Е.Носов «Красное вино победы»
8. М.Глушко «Мадонна с пайковым хлебом»
9. Ю.Бондарев «Батальоны просят огня»
10. В.Быков «Сотников»

Ученики начальной школы называли стихи, пятиклассники - рассказы Б.Якимова «Ночь исцеления» и В.Конечного «Тамара», повесть А.Лиханова «Холода», семиклассники - повести В.Боголюбова «Иван» и Б.Полевого «Повесть о настоящем человеке», восьмиклассники – документальную литературу о маршалах и истории оружия времен войны, одиннадцатиклассники – романы Ю.Бондарева «Горячий снег», В.Астафьева «Прокляты и убиты», Г.Владимова «Генерал и его армия», рассказ В.Быкова «Полюби меня, солдатик», документальная повесть С.Алексеевич «У войны не женское лицо». Один человек назвал роман А.Фадеева «Молодая гвардия».

С вами шагали: Коломийцева Татьяна,
Беляева Ксения - ученицы 8 класса,
Кузьминых И.М.,
учитель литературы



КТД «Поклонимся великим тем годам» шагает по Покровской школе

Сегодня популярны коллективные творческие дела. Они проводятся и в нашей школе. Конечно, рассматриваются две основных темы: **65-летие Великой Победы и Год Учителя.**

Все без исключения включились в подготовку КТД «Поклонимся великим тем годам». Сначала заседала инициативная группа, созданная из педагогов и учащихся старших классов, а затем прошла жеребьевка, и вся школа разделилась на четыре разновозрастные команды по 15 человек, состоящие из учеников 1-11 классов.

28 января 2010 года команды будут путешествовать по станциям: ИСТОРИЧЕСКАЯ, ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ, «РЫЦАРИ ПЕРА», ЛИРИЧЕСКАЯ, ТЕАТРАЛЬНАЯ, СПОРТИВНАЯ, НАУЧНАЯ, где постараются заработать баллы для своей команды, показав знания о Великой Отечественной войне.

Сегодня идет подготовка! Подсматривать, подслушивать – запрещается! Но можно консультироваться у руководителей станций, допоздна засиживаться в школьной библиотеке и кабинете информатики, рисовать в организаторской, посещать тематические экскурсии в музей, которые проводят школьные экскурсоводы.

Чтобы одержать победу на ИСТОРИЧЕСКОЙ и ГЕОГРАФИЧЕСКОЙ станциях, надо знать основные факты биографии маршалов Победы, все о городах-героях, о тружениках тыла, учителях-фронтовиках. НАУЧНАЯ станция поможет ребятам узнать, какие открытия были сделаны русскими учеными с 1941-1945 годы.

На ЛИРИЧЕСКОЙ станции участники покажут знание стихотворений о войне, споют песни тех лет. ТЕАТРАЛЬНАЯ станция готовит сцену для коротких спектаклей, а «РЫЦАРИ ПЕРА» выпустят «боевой листок», посвященный знаменитому дню войны, сыгравшему значительную роль в победе русского народа над фашистской Германией.

Продолжается акция «ЧИТАЕМ О ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ».

Поступили отзывы ребят о прочитанных произведениях, составлен список самых популярных книг месяца, а некоторые читатели иллюстрировали рассказы и повести. Впереди читательская конференция.

Изман Анастасия Андреевна,

**К 65-летию
ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ**



Афоризм страницы:

*Острое чувство современности – неперенное
условие успеха каждого художественного
произведения.*

Л.В.Иванова



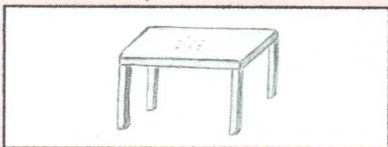
ЧИТАЕМ О ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ

Дорогие читатели газеты «ШАГИ», сегодня мы начинаем печатать ваши отзывы, рисунки по прочитанным произведениям о Великой Отечественной войне. Читайте, пишите, рисуйте и приносите к нам в редакцию свои работы!

Я читаю книгу Веры Евгеньевны Карасевой «Так и было». Она была издана в Киеве ещё в 1979 году, а рисунки сделал Г.И.Романов.

Я прочитал о блокаде Ленинграда. Ведь и сама писательница в годы войны пережила все трудности жителей этого легендарного города. Она не раз видела, как жили и боролись с врагом Ленинградцы, как победили в этой жестокой борьбе. Наверное, поэтому она назвала свою книжку «Так и было». Я прочитал несколько рассказов, но особенно понравился самый маленький – «Хлебные крошки». Но именно он вызвал у меня самые большие переживания.

Дети такого же возраста, как и я, несмотря на страшный холод и голод шли вместе со взрослыми за хлебом, и тихо в отдельной молчаливой очереди терпеливо ждали свою порцию хлеба – маленькую крошечку, которая «падала на прилавок возле разрезанной буханки». Они не толкались и не ссорились, не тянули родителей и не плакали, а просто «чей-нибудь тоненький озябший пальчик торопливо, но деликатно скользил по прилавку, поддевал крошку и бережно нес её в рот».



Невозможно такое представить. Но я их понял, когда они радовались каждой крошке хлеба.

Иногда мне делают замечание: «Не кроши хлеб, за него люди жизнь отдавали». Я как-то не понимал, а сейчас стал задумываться...

Никита Друзенко, 3 класс

Я прочитал книгу Сергея Баруздина «Шел по улице солдат». В ней несколько рассказов: о рождении нашей армии, о возвращении с гражданской войны солдат, о подвигах в мирное время. Но особенно мне понравился рассказ «За Родину». Началась война с фашистами, был трудный путь к Победе. Все принимали участие в сражениях: артиллеристы, танкисты, моряки, летчики, партизаны. Все отстояли нашу Родину.

Михаил Еремин, 5 класс

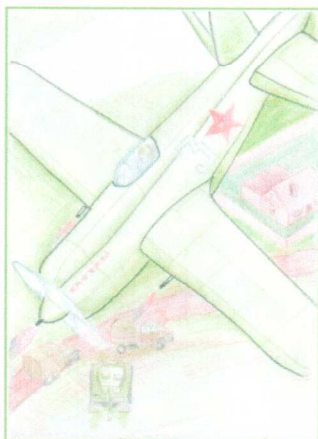
Прочитала повесть А.Лиханова «Последние холода». До сих пор стоит перед глазами Вадик и его сестренка. Не представляю, как бы сегодня повели себя мои ровесники. И много ли нашлось тех, кто помог, отдал последнее, как рассказчик. Какие-то серые, грустные картины возникают перед глазами, когда вижу знаменитую «столовку», ребят-«шакалов» с голодными ввалившимися глазами и довольные лица потешающихся подростков над бедой, над попыткой выжить. Читала и радовалась маленькой победе героев, и катились слезы сочувствия, когда умерла их мама.

Пашкина Алена, 8 класс



При чтении рассказа Л.Воронковой «Девочка из города, мне было грустно, я чувствовал боль и жалость к девочке Валентинке. Ведь она на своими глазами видела гибель родителей. Оставшись совсем одна, Валентинка многого не понимала: почему так произошло? зачем эта страшная война? Она привыкала к новой семье. Ей очень трудно было назвать тётю Дашу мамой. Но одно событие перевернуло жизнь девочки: разъяренный бык погнался за Валентинкой, от испуга она закричала: «Мама». Но даже девочка не знала, какую маму она звала, хотя на помощь ей пришла тетя Даша. Валентинка потом в благодарность принесла ей горсточку свежих голубых цветов. Мне очень понравился рассказ.

Даниил Сельский, 3 класс



**Мария Мартынова, 11 Класс
Е.Носов «Красное вино победы»**



СЛОЖНО ДОЛГО И ВОЗНИ

К 65 -летию
ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ



*Афоризм страницы:
В любой войне самыми
незащищенными оказываются дети.
А.Лиханов*

Дети войны - учителя-ветераны

Дети – это сама жизнь в пору её цветения. Радостная, вечная. Дети наполняют жизнь великим смыслом продолжения. Во имя жизни сражались и умирали советские солдаты.

И детей не минула война. Да и не могла минуть, если на бой с врагом вставал весь народ. Вспомните ленинградскую блокаду – первыми начали умирать дети. Вспомните сотни партизанских героев, полковых сыновей, павших за Победу. Вспомните разбомбленные зешены, газовые камеры концлагерей. Фашизм воевал с детьми тоже. Но так и не победил. Может только у каждого из них отнял только какую-то часть детства.

Я твоя дочь...

Она родилась в с.Петрокаменское Пригородного района 12 августа 1941 года. Назвали Нина. Накануне отца, Федора Кизилова и его брата проводили на фронт. Старшая сестра бежала за машиной и долго кричала; «Папка, вылез! Не езд!» Войну начала помнить в три года, когда сестра пошла в школу, так как это были дни ожидания и одиночества, да и обязанности появились: очередь за хлебом занять, молоко на пункт приема унести. От одиночества страдала: голову на порог положу, мама даже боялась ступить в темноте – вдруг покалечит. Часто глядела в окно... Отстаивали длинные очереди за хлебом, бывало, целую ночь прстоишь. Никогда не забудется этот запах военного хлеба: особенный, дрожжевой. Получат девчонки хлеб, идут домой, уткнувшись носами в кусочки-довески, наедаются запахом. Нина Федоровна вспоминает, что голодать не голодали: выручала рыжая низкая корова Фешка. Помнит, как ходили в поле и рвали любимице и кормилице букеты цветов. Но однажды «ревели» всей семьей: корова упала в глубокую яму. Мужиков в селе не было, мама, Клавдия Васильевна, собрала все крепкие веревки, палки и ушла. Долго её не было. Пришла усталая, поздно ночью, Дети боялись плакать и что-то спрашивать. По глазам догадались, что все хорошо. Наутро побежали мыть Фешку и подкормить ромашкой и клевером. Огород был большой, работы хватало всем, никто не стонал и не думал отлынивать. Все работали. Было много черемухи в 44. Ползла маленькая Нина собирать, но упала в крапиву. Долго редела на всю деревню и жалела, что пленные немцы не вырвали её себе на щи.

Одежду донашивала после старшей сестры. Играли в куклы, сшитые своими руками из старых чулок, пришивали пуговицы вместо глаз и рта, но и пуговиц не хватало. Главной игрой были битые стекляшки от тарелок и посуды. У кого их было больше, да еще с цветочками, тот и был «в почете». Хранили драгоценные стекляшки в коробке, прятали в укромных местах, чтобы никто не взял.

В селе был филиал лагеря военнопленных, они жили в бараках на краю села, а так как дом Кизиловых был почти крайний, то я Нина могла наблюдать жизнь немцев. Они иногда приходили и к их матери выменивать серое солдатское мыло на молоко. Иногда ребяташки собирались и заглядывали в щели забора. По вечерам доносилось пение на немецком языке. На всю жизнь запомнила маленькая девочка мелодичность и задушевность этих песен, их озорной мотив. О чем они пели? Всегда хотела узнать, может, и стала поэтому учителем немецкого языка?

Вспоминаются и книги военного времени. Их в доме было немного, особенно часто читали «Хижину дяди Тома». Старшая сестра усаживалась перед топившимся камином, младшая тут же (электричества не было, а здесь светло и тепло). Оставила незабываемые ощущения книга Некрасова «Мороз, Красный нос». Читали и плакали над судьбой героини.

День Победы вспоминается так: на площади села был радиорупор, здесь и впервые запомнился Нине Федоровне голос Левитана, всю войну передавали новости, а тут вдруг сказали, что ПОБЕДА. Все село плакало, а Нина понимала, что папка придет, но голосила громче всех - когда ещё разрешат! Все село вышло из ворот - стояли и плакали. У каждого в этом плаче было пережитое горе, радость и многое свое... Отец пришел с фронта только зимой. Четырехлетняя Нина увидела в доме много людей, двух незнакомых мужчин в гимнастерках. Скромно стала пробираться вдоль кровати, а отец подошел и спросил: «Что это там за девочка? А Нина плакала и повторяла: «Я твоя дочь...» Ей повезло, что отца она встретила, а многие так и не увидели ни-ког-да...



Босоногое детство войны

Все детство провел в с.Покровское, с самого рождения, 26 февраля 1937 года. Отец работал на УВЗ, а мать воспитывала детей, их в семье было четверо. По воспоминаниям Алексея Михайловича, война почувствовалась сразу: в селе не стало мужчин, старший брат пошел работать, ему исполнилось 14 лет. А у ребят появилось больше свободного времени, так как были предоставлены сами себе. Летом кормились с огородов и с полей, а зимой сидели дома – нечего, порой было одевать. Скот не держали, поэтому часто голодали.



Игры находили самостоятельно. В конце войны у железнодорожного полотна с вагонов упали немецкие танки, так все деревенские мальчишки в течение лета что-то там откручивали, отвинчивали, играли в войну. Кто-то был танкистом, а кто-то автоматчиком, но никто никогда не хотел быть «фашистом». За территорией села находился полигон для испытания танков, поэтому по улицам часто ездили наши танкисты. Грязь, пыль, огромного размера ямы, в дождливую погоду наполненные водой... Но все радовались, что так много техники уйдет на фронт!

В конце войны пригнали и немецких пленных, они ходили по селу с мешками и собирали крапиву и лебеду. Одна из сердобольных женщин подала краюху хлеба. До конца войны никто с ней не разговаривал – так сильна была ненависть к врагу. Самим есть нечего было: сажали не по полной картошине, а «глазки». Ждали отцовского продпайка. Но его хватало ненадолго.

В школу отдали Алексея поздно, так как не было ни обуви, ни приличной одежды и книг. Грамоте учили по церковным, да политическим. День Победы отмечали в каждом доме слезами, да причитаниями.

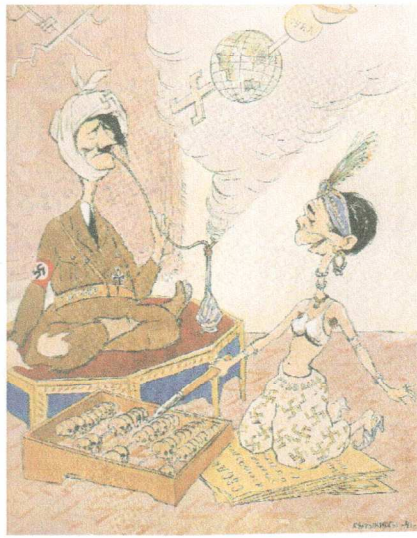


Афоризм страницы:
Художник – ухо, око и сердце,
он – голос своей эпохи.
А.М.Горький



ЮМОР В БОРЬБЕ С ВРАГОМ

КУКРЫНИКСЫ



Знакомьтесь: знаменитые КУКРЫНИКСЫ! Это псевдоним, составленный по первым слогам фамилий. Кукрыниксы – это творческий коллектив российских графиков и живописцев: Куприянов Михаил Васильевич, Крылов Порфирий Никитич, Соколов Николай Александрович.

У них есть различные гротескные карикатуры на тему внутренней международной жизни. В довоенный период и послевоенный они создали несколько серий: «Транспорт», «Поджигатели войны», «Известные люди».

Но во время войны они работали для «боевых листовок», сотрудничали с газетами «Правда», «Известия», «Комсомольская правда», журналами – «Огонек», «Крокодил».

С каким юмором, ненавистью к завоевателям написаны агитационные антифашистские плакаты! Всем известен плакат 1941 года «Разгромим и уничтожим врага!»

Художники творческой группы не были призваны в действующую армию, но они сражались с врагом на другом фронте – фронте юмора.

За долгие годы работы методом коллективного творчества они создали иллюстрации к произведениям М.Е.Салтыкова-Щедрина, А.П.Чехова, А.М.Горького.

Им присуждались 6 раз Государственные премии и Ленинская - в 1965 году.

УБОЙНЫЙ ЮМОР СОВРЕМЕННЫХ ШКОЛЬНИКОВ

На уроке истории учитель спрашивает:
- Кого вы знаете из полководцев Великой Отечественной войны?
Ученик несмело отвечает:
- Жуков... Кутузов... Наполеон... и, как его? Гитлер!



Ученицы четвертого класса после урока истории спорят:
- Александр Матросов один спас всех!
- Нет, ты чем слухала? Это один Александр с матросами был. Немцев же много было, как он один победит?

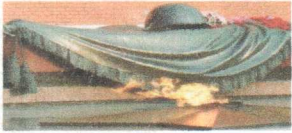
Из сочинения: «Великая Отечественная война показала и выявила весь героизм, тех, кто был по разные стороны войны: русских и немцев».

После классного часа о героях Великой Отечественной войны ученица подходит к классному руководителю и говорит:

- А вы сами видели, как Карбышева обливали водой?
Учительница в замешательстве.
- Жаль, а то бы мой папа быстро с этими справился



Ученики 6 класса рассуждают:
- Гастелло прямо на танки... и сгорел, всех подорвал.
- Но, я другой боевик, круче видел, там не только на танки, там весь город подорвали.
- Кто?
- Американцы!



Война в истории моей семьи

Наталья Ивановна

Мне бабушка и мама часто говорили о Наталье Ивановне, но я всегда не понимала о ком идет речь. Подросла. Зашел разговор о родных, участвовавших в «последней» войне. Вот тогда я и узнала, кто такая наша Наталья Ивановна. Это моя прабабушка.

Олейник Наталья Ивановна родилась в селе Подолец Ивановской области в 1915 году. Отец и мать – крестьяне. В школу девочку отдали учиться только с девяти лет. Успешно окончила 3 класса, а затем поступила в промышленно-экономический техникум. В комсомол вступила в 1932, активная, заводная, никому не дававшая поблажек, вместе с другими юношами и девушками ездили по селам с агитационной работой, создавали комсомольские ячейки. Вскоре стала секретарем комсомольской организации техникума. Еще до войны она ездила на соревнования по пулевой стрельбе. Имела грамоты.

Окончен техникум, в 1938 году направлена на работу в Новосибирск экономистом. Но вскоре вернулась и стала председателем райплана Ивановской области Гаврило-Пасадского района. Началась война. 2 апреля 1942 года её призвали в армию. Попала служить в артиллерийскую батарею дальнометриком. Затем направили на курсы младших командиров. Получила звание младшего лейтенанта и была заместителем командира по политической части. В 1943 году она вступила в партию. Всю войну она прошла со своей батареей, обороняя Москву.

По рассказам родных, Наталья Ивановна вернулась в свой город Иваново, его не разрушила война, но нарушила мирную жизнь на долгих пять лет. Всю жизнь находилась на партийной работе, а в Н.Тагил приехала уже в 1971 году тоже по переводу на другую руководящую должность. Вот так вся жизнь и прошла в строительстве счастья для народа.



Олейник Наталья
Ивановна

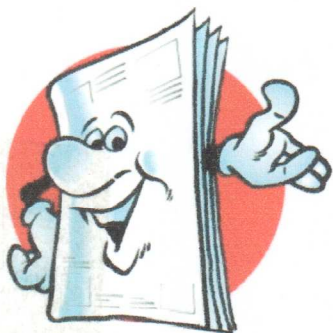
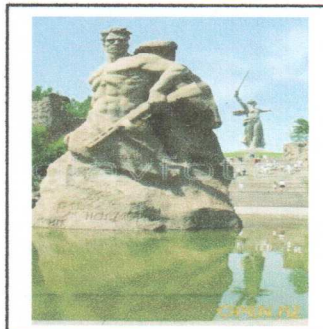
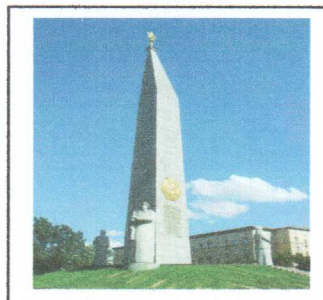
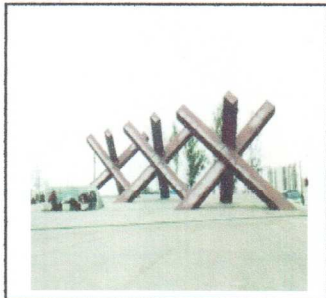
Кирилова Лиля, 7 класс

ВНИМАНИЕ!

Викторины и конкурсы, посвященные Победе в
Великой Отечественной войне



Назовите памятники и города, в которых они
установлены. Расскажите о скульптурах,
истории их создания



Дока, до новых встреч!!!

ШАГ-И

Тел. 91-12-27

91-14-49

Факс: 911-016

Адрес: с. Покровское,
ул.Школьная, д.11/а

Редактор:

Кузьминых И.М.

Компьютерная верстка:

Кузьминых И.М.,

Булаева С.А.

Редколлегия:

Мартынова Мария

Ильина Елена

Вебер Виктория

Сосновских Станислав

Беляева Ксения

Коломийцева Татьяна

Кривоносова Марина

Комухина Полина

Шакурова Юлия

Кирилова Лилия

Ларионова Елена

Редакция благодарит

С.В.Олейник

Г.Н.Григорук

А.А.Изман

А.Ф.Калинину

Л.Б.Колесникову

Н.Ф.Кузнецову

А.М.Васильева

О.Джучаева