



4 АПРЕЛЯ 2007Г.

ШКОЛЬНАЯ

АКТУАЛЬНАЯ

Читайте в номере:

Газета

СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА

... ЭТО ДОМ МОДЫ? шаг 3

И

для учеников, учителей, родителей

ОНИ ПОСЯГНУЛИ НА СВЯТОЕ... шаг 7

шаг 6





День смеха - 1 апреля



Каждый из нас, а ты клятвенно обещаешь, что завтра разыграешь как минимум троих? А наутро 1 апреля (почти всегда в суматохе) начисто забываешь, какой сегодня день и в результате наивно ведешься на любую самую дурацкую шутку. Всё, хватит бездарно проводить этот праздник. Все розыгрыши по полочкам, напротив каждого фамилия друга или... врага. Держись, народ!!!



НЕ ВЫРУБИШЬ ТОПОРОМ

- Кулацкая банда на "Бумерах" надвигалась на деревню.
- Руки у него были плечистыми.
- Петруша Гринев вынес из родного дома много хорошего.
- В тот день хорошо выпавшийся Онегин быстрее поднял пистолет и точнее выстрелил. Ленский, обомлев, сразу умер.
- Социальные и нравственные истоки бунта Раскольникова находились в его мозгу и камерке, похожей на туалет.
- В романе "Отцы и дети" Базаров является не отцом, а дитем.
- Но в нашем селе есть и такие люди, которые своими пошлостями загрязняют окружающую среду.
- Главная цель в жизни Иудушки Головлева - есть добро ближнего.
- Лев Толстой родился в 1828 году среди леса на ясной поляне.
- Лирические отступления в "Мертвых душах" - это когда Гоголь отступает от своей поэмы.
- Рыбак копал червей в присядку.

Умные мысли в глупости

Дураки обижаются, когда их принимают за придурков.

Если вы спорите с дураком, значит дураков уже двое.

Дурак говорит, что он умный, а умный молчит, что он дурак.

Дурак спорит с каждым, умный - с равным.

Дуракам трудно: обо всем нужно говорить с умным видом.

ПРИКОЛЫ



ЮМОРИСТИЧЕСКИЕ ЗАГАДКИ

- Какой малыш рождается с усами?
- Где находятся города без домов, реки без воды и леса без деревьев?
- Что есть только у слонов, а больше ни у кого на свете?
- Какая разница между блохой и собакой?
- Кто может прыгнуть выше дома?
- Как написать "мышеловка" пятью буквами?
- Что случится, если за едой нечаянно проглотить свой нож и вилку?
- Перед кем все люди снимают шляпы?
- Что получится, если скрестить электричку и чайник?
- Что делают слоны, когда им скучно?
- Как назвать человека, который стоит на горе и мычит?
- Что вы почувствуете, если вам на голову наденут кастрюлю со щами?



НЕТ уверенности в завтрашнем дне? Какое оно будет, завтрашнее дно? **ДЛЯ ТОГО**, чтобы довести человека до склероза, надо одолжить ему денег. **УЛЫБАЙТЕСЬ**, это всех раздражает. **Я ПОДАРИЮ** тебе траву, я научу тебя смеяться. **ТАКОЙ** я человек - зла не помню, приходится записывать. **НАШИХ** спортсменов легко узнать по голубым трусам и белым майкам. **ОСТАЛЬНЫЕ** лыжники одеты намного теплее. **ХОРОШО** смеется тот, кто смеется, как лошадь **ЕСЛИ** голова болит - значит, она есть **ТЕБЯ** сейчас послать или по факсу? **РАЗЫГРАЛСЯ** аппетит, не тормози - поешь.

С ДНЕМ
СМЕХА -
ХА - ХА :-))



СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА

- ЭТО ДОМ МОДЫ!

Наверно, каждая девчонка перед тем, как пойти в школу, задается вопросом: "Что же сегодня одеть?".

Мы неоднократно слышали от старшего поколения воспоминания о школьной жизни, слетах, и о... школьной форме: "Мы носили форму...У всех были накрахмаленные воротнички, манжеты..., а какие были фартуки – кружевные, гипюровые.... А мальчики - в строгих костюмах".

Сегодня наши родители, а особенно бабушки и дедушки не могут понять новаторские изменения в стиле одежды тинэйджеров. Но многим приходится смириться с прогрессирующей модой и удовлетворять желания своих чад.

В XXI некоторые школы из учебного заведения превратились в Дом моды. Девчонки в двадцати – тридцати градусные морозы смело вышагивают по школьным коридорам в мини – юбках, или набедренных джинсах, демонстрируя всем свои неприкрытые пупки, а мальчишки и вовсе: спортивные штаны и кроссовки, - для многих любимые друзья. На пользу ли подобная свобода? Ясно одно, что многие - против!

-Мой стиль – выражение того, что у меня в душе! Это мой крик, протест существующей серости, - ответил мне Женя, на вопрос о введении школьной формы.

Что поделаешь? Молодежная культура включает в себя не только иной, отличный от взрослых лексикон, но и не похожий на родительский стиль одежды.

Старшее поколение, в основном, за введение школьной формы!

На мой взгляд, это происходит оттого, что Мы не понимаем и не прислушиваемся к мнению старших. Иногда в своем "одеянии", можем выглядеть смешно, нелепо и вульгарно. Во всем должны быть вкус и мера!

Но любое ограничение в свободе принимается в штыки. Тем не менее, следует помнить, что общество встречает нас по-прежнему по одежке.

Косарева Анастасия, 10 класс



*Мнение учащихся мой сош 10
о школьной форме*

- Деловой стиль в одежде не будет позволять некоторым расслабляться и забывать об учебном процессе (Колесникова Л.Б.).
- Всегда приятно видеть ученика в костюме, рубашке с галстуком. Сразу вид другой: налет интеллигентности и ума. Думаю, что такой молодой человек не будет на каждой перемене бегать курить или носиться по коридору (Доможирова О.Н.).
- Не нравятся дети в спортивной форме на уроках. Во-первых, это негигиенично, во-вторых, это расслабляет и не дисциплинирует (Печерина И.В.).
- Очень не нравятся оголенные пупки у девочек-старшеклассниц. Это мешает учебе, особенно мальчикам, да и не на подиуме..., а у школы иные задачи – привить вкус и не потерять индивидуальность (Кузьминых И.М.)

Большинство педагогов школы за единую форму, но чтобы она была современной, практичной и удобной.



Мнение учащихся разделилось:

- 45%** респондентов - за школьную форму;
- 36%** не хотят, чтобы форма была введена;
- 19%** опрошенных вообще равнодушны к своему внешнему виду

СЛУЖЕНЫЕ МУЗ СЧАСТЬЕ ТЕРПИТ



Ермаков Олег, 5а класс

Ларионова Лена, 2а класс



Русский язык
самый красивый.
Он нравится всем
в России



Математика – это число,
Математика – это задача,
Это +, -,
Одним словом – удача



Жили-были дед да баба
бли кашу с молоком.
Рассердился дед на бабу
и уехал далеко.
Пишет баба телеграмму:
«Возвращайся, дед, назад.
Будет петь и веселиться,
Будет вместе жить опять!»
Дед ответил быстро: «Ой,
не приеду я домой,
здесь лучше,
чем с тобой!»

Когда уйдешь из школы
ты довольным и счастливым,
Но не забудешь никогда
своих врагов противных.
Будешь помнить,
как он пнул,
подзатыльник дал,
Будешь помнить,
как толкнул,
и ты сразу же упал.
Ты скажи ему:
- Довольно!
Ты же знаешь,
как мне больно!
Все довольно,
Этот бой...
Я приду к нему домой
А скажу ему:
- Дурак!
Ты не глуми,
А худший враг!



БОРОБЕЙ

Боробей, как заблудил,
Рывшем ищущий на бегу
и в полете,
и на месте
Останавливает он его

МОИ МЕТАЛЛЫ

Хочу ежика или репиху. Живых...

Хочу болельщика или журналиста...

Хочу телевизор или видеокамеру...

Хочу прокатиться на велосипеде... со змеями...

Особенно даже танки хочу покататься...

за 15 тысяч (на нем можно...

ездить в лес)

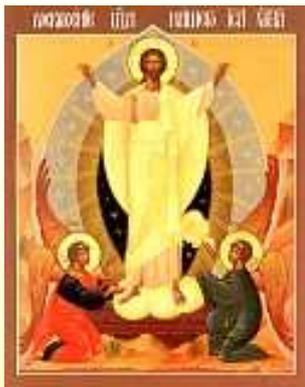
Хочу шапку, на которой можно...

присесть, и он не упадет...



Мы писали стихов очень много.
Не спали полночи,
Стеялись полгода.
Теперь похвалите
за наши стихи.
Мы будем смеяться:
Хи-хи, хи-хи, хи!





СВЕТЛОЕ ХРИСТОВО ВОСКРЕСЕНИЕ ПАСХА

Придя в Иерусалим, Иисус Христос все дни проводил в Храме.

Он рассказывал людям о Боге, и народ слушал Его. Не любили Христа только еврейские учителя-наставники фарисеи. Они всегда спорили с Ним. А Иисус обличал их в гордости, в лицемерии и во лжи. Эти люди возненавидели Христа и решили Его погубить. При помощи предателя Иуды, который оказался среди учеников, они схватили Иисуса и предали Его суду. Осужденных на смерть в то время распинали на кресте. К такой казни был приговорен и Иисус Христос за то, что учил народ вере и называл Себя Царем. Когда в пятницу около полудня исполнили приговор, в небе померкло солнце, и опустилась на землю тьма. Это всемирное, многочасовое затмение описали тогда ученые разных стран. Знаменитый философ из Афин Дионисий Ареопагит был в то время в Египте. Наблюдая внезапную тьму, он предположил, что это "или Творец страждет, или мир разрушается".

Когда же через несколько часов после тяжких мучений на кресте, Иисус Христос умер, весь мир вновь содрогнулся, камни рассыпались, а из разверзшейся земли восстали усопшие святые и явились многим людям. Только к вечеру ученики смогли снять с креста тело Иисуса и отнести в пещеру. Оставив Его там, они затворили вход камнем, чтобы никто не смог войти туда. А гонители Христовы выставили рядом стражу – они все-таки опасались, что кто-нибудь попытается взять Его тело.

Прошла суббота – день, когда по непреложному закону иудейского народа никто не должен был работать или начинать любых дел. Наступило утро третьего дня...

Перед восходом солнца пещера, где находилось тело Христа, озарилась светом, и, благодаря Своей Божественной силе, Иисус Христос ожил – воскрес из мертвых. Его человеческое тело преобразилось, и Он вышел из пещеры, невидимый для стражи. О его воскрешении Ангел сообщил женщинам, пришедшим наутро натирать тело Иисуса маслами. Женщины с трепетом и великой радостью поспешили в Иерусалим, чтобы рассказать о случившемся. Лишь одна из них – Мария Магдалина – вернулась к месту погребения и заплакала.

Ей казалось, что Христа уже больше нет.

Вдруг позади себя она услышала знакомый голос. Это был Христос... И это было Его первое явление после Воскресения. Праздник Воскресения Христова празднуется в этом году 8 апреля. В Православной Церкви – это самый большой, самый торжественный праздник. Он еще называется ПАСХОЙ, то есть Днем, в который совершился переход верующего человека от смерти к жизни, от земли к небу. Господь показал людям: жизнь вечная – это жизнь после земной смерти. Праздник Воскресения продолжается целую неделю, и служба в храме совершается особенная.

Всю ночь на Светлое Воскресенье не спят. К полуночи церковь освещается свечами и внутри, и снаружи. Священнослужители в светлых одеждах, под колокольный звон, с крестом, иконами и возженными свечами проходят крестным ходом вокруг храма. А ровно в полночь провозглашается: "Христос Воскрес!" И все откликаются: "Воистину Воскрес!" При этих словах люди поздравляют друг друга с праздником, целуются, прощая обиды, потому что Иисус Христос заповедал всем людям любовь.

Пасхальные открытки



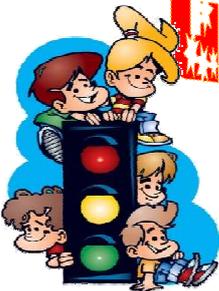
Христосъ Воскресе!



“Только вовремя распознав опасность,
мы можем надеяться справиться с ней”

СТРАНИЧКА БЕЗОПАСНОСТИ

ШАЛОСТЬ ИЛИ ... ?



Народная мудрость гласит: "Игра не доводит до добра".

7 марта утром в ожидании школьного автобуса на майке ученики третьего класса так разыгрались на остановке, что забыли об опасности. Даже предупреждение водителя автобуса по громкой связи "уйдите с дороги" не остановило игру ребят.

Автобус еще не остановился, а ученики уже кинулись к нему. Упал на дорогу один, на него другой, третий... и Диме Боровскому задним колесом прищемило ногу.

Слава богу, травма легкая. В то же время не надо обладать большой фантазией, чтобы представить себе ужасную картину гибели ребенка, а может и не одного под колесами автобуса. Закон квалифицировал бы эту гибель, как "смерть по неосторожности". Как не назови причину, а смерть есть смерть. Трагедия для всех! Даже по лученной травме Димой Боровским дело по ДТП на водителя автобуса Анатолия Васильевича передано в суд.

Вот и получается, что детская шалость оказалась на грани преступления.

Главное в обеспечении безопасности – это предвидеть опасность. Автомобиль – это прекрасное творение разума человека. В настоящее время трудно представить себе жизнь без автотранспорта.

Но никогда нельзя забывать, что автомобиль – объект повышенной опасности.

Разве трудно выполнить простые правила:

- Спокойно ждите автобус на остановке;
- Организованно входите в автобус при его полной остановке;
- В автобусе займите свои места, пристегнитесь ремнем безопасности;
- В пункте прибытия спокойно выходите.

Участники ДТП с Боровским Димой на всю жизнь запомнят девиз науки выживания:

"Пройденная опасность - безопасна".

А.М.Васильев, учитель КБЖ



ФОТОРЕПОРТАЖ



Экскурсия в музей



ПРОПАГАНДЫ
ПОЖАРНОЙ
БЕЗОПАСНОСТИ

Акция:

"Безопасный
перекресток"

... И пусть такое
не повторится НИКОГДА

Накануне праздника Светлого Христова Воскресенья случилось страшное событие – на местном кладбище были разрушены надгробья... У кого рука поднялась сделать это?

К сожалению, вандалами оказались ученики нашей школы. Трудно понять, почему они решились на это, что заставило их надругаться над СВЯТЫМ?

Сейчас идет следствие... Родители не ожидали такого от своих чад, учителя шокированы, а ученики возмущены.

И ещё – нам всем очень стыдно! Даже не верится, что на такое могли решиться те, у кого на кладбище лежат близкие, знакомые...

*Ольховикова Полина,
ученица ба класса*



КОММЕНТИРОВАТЬ ТАКОЕ НЕВОЗМОЖНО...

С Днём рождения

Шляеву И Ю, Васильеву А В, Зараменских Е., Тонкову В.,
Иванову А, Павловского Е., Симочкину А., Брагину Н.,
Хисматуллина В., Тагирова Р., Ермакова О.



Меню для ума

Чем подкрепить “серые клеточки”, чтобы повысить работоспособность и легче переносить умственные нагрузки и весну?



1. Для концентрации внимания и поддержания эмоционального равновесия нашему мозгу необходимо железо, так, что не лишним будет съесть спелый гранат, зеленое яблоко или пару кусочков черного хлеба.
2. Запомнить информацию и удержать в памяти большие объемы текста помогут морковь, ананас, авокадо.
3. Перенапрягаетесь в школе, к вечеру ощущение, что в голове “чугунная пустота”? Подкрепите мозг глюкозой. Одним из самых простых вариантов – завтрак из отрубей с кусочками фруктов или мюсли с цукатами.
4. Внимание рассеянно, никак не получается сосредоточиться? Собрать мысли в кучу поможет хомин. Он содержится в яичных желтках, субпродуктах.
5. Мыслительную деятельность улучшает и освежает калий и кальций. В напряженный денек съешь сыр и помидор, а в школу прихвати творог и чернослив.

Юридический адрес:

с. Покровское, улицу все знают, но никто не помнит.

Бумага офсетная, формат А3 пополам.
Компьютерная графика с утра до вечера.

Верстка и цветоделение выполнено
сослепу и в кромешной темноте.

За здоровый ум и память всей
редакционной коллегии не несём
ответственность.

Телефон редакции находится вне зоны
действия сети

Тираж: отдцать и более

Редакция «ШАГов»
ждет от вас рассказов, стихов,
историй, поздравлений, пожеланий и т.д.



ПОКА, ДО НОВЫХ ВСТРЕЧ!

Редакционная коллегия: Комухин Е., Чунихина Н., Топал И., Дерябина М., Ольховикова П., Косарева А., Олейник Ю., Васиева В., Печёрин И., Жмыхова Д.,
Праневская К., Спирина О., Марченко А., Шилиева Н., Древицкая М., Кузьминых И.М., Булаева С.А.