

Отчёт о работе летнего оздоровительного лагеря на базе МАОУ СОШ №10 «КНИГА ДЖУНГЛЕЙ»



«...Итак, отправляемся в путешествие! В увлекательный мир ПРИРОДЫ! В мир животных! В мир растений! В мир, где удивительные существа смогли приспособиться к тому, чтобы выживать в постоянно и быстро меняющемся окружающем мире, а ведь главными виновниками таких изменений в природе являемся мы – люди! Чтобы сохранить, нужно больше узнать о природе? Теперь каждый из вас, дети, будет иметь такую возможность. Солнце и хорошее настроение помогут нам в этом...» – такими словами открывался летний оздоровительный лагерь - 2017.

Что может быть лучше летних каникул? А что может быть лучше летних каникул, проведенных с пользой? Летняя оздоровительная площадка – уникальное пространство, в котором создаются условия для социализации, самопознания и саморазвития личности ребенка. Этому способствует единая информационная и воспитательная среда, организация разнообразных видов деятельности, творческий характер взаимодействия детей и взрослых.

На протяжении многих лет в МАОУ СОШ №10 сложилась традиция организации летнего отдыха и оздоровления детей. Летний оздоровительный лагерь – одна из наиболее востребованных форм летнего отдыха детей школьного возраста.

В этом году вся воспитательная работа в пришкольном лагере была направлена на реализацию представленной развлекательно-познавательной программы «КНИГА ДЖУНГЛЕЙ» в форме КОЛЛЕКТИВНОГО ТВОРЧЕСКОГО ДЕЛА с экологической направленностью. Данная программа являлась актуальной, так как в России год 2017 – объявлен ГОДОМ ЭКОЛОГИИ.

Программа представляла собой сюжетно-ролевую игру в виде путешествия в МИР ПРИРОДЫ (http://pokrov10.uralschool.ru/files/scpokrov10_new/04656b0aa5634e695c28420f484fad03.pdf).

Целесообразность данной программы раскрывается во всех аспектах образовательного процесса – воспитании, обучении, развитии.

Программа насыщена разными спортивно-познавательными, развивающими мероприятиями и играми, которые способствовали активному отдыху воспитанников и формированию духовно-нравственной творческой личности. По продолжительности программа краткосрочная (**21 день**) и реализовывалась в течение одной лагерной смены. Работа была построена с учётом возрастных и индивидуальных способностей детей от 6,6 до 18 лет (в количестве **120 человек**).

Было сформировано **5 разновозрастных отрядов** (http://pokrov10.uralschool.ru/files/scpokrov10_new/7dee62d77e2539bf334bf64a172e0b3a.pdf), представляющих различных животных из «ДЖУНГЛЕЙ». Каждый отряд имел свой план работы. Поддержанию интереса к игре способствовал игровой материал и изготовление костюмов, грима, атрибутов отряда, словарик игры, оформление уголка лагеря, уголка отряда.

Всю смену «хищники и травоядные» соревновались между собой за звание «ХОЗЯИНА ДЖУНГЛЕЙ», учились в «ЗВЕРОПОЛИСЕ», изучая «ЗАКОНЫ ПРИРОДЫ»; занимались исследовательской деятельностью; принимали активное участие в проведении игровых программ, концертов, спектаклей, ЭКОЛОГИЧЕСКИХ АКЦИЯХ. У каждого «ЗВЕРИНОГО ОТРЯДА – ЛЕСНОЙ БРАТВЫ: КЛЫКАСТОЙ, КОГТЯСТОЙ, РОГАСТОЙ, ЗУБАСТОЙ, ГЛАЗАСТОЙ» был свой АТРИБУТ (эко-фотоаппарат для эко-охоты, эко-маска для подводной эко-охоты, эко-компас, чтобы не заблудиться в джунглях, эко-камера с красным глазом для ночных съемок, эко-скоп для изучения букашек, эко-лейка для оказания помощи растениям и пр.) и ЛОГОТИП – герой детского мультфильма «МАУГЛИ» – талисман «ЗВЕРИНОГО



ОТРЯДА» (талисман определялся на конкурсной основе в начале сезона). Логотип, Атрибут – вещи, с которыми отряды каждый день выходили на линейку и на все большие мероприятия. Ежедневно проводились «УРОКИ ОСТОРОЖНОСТИ»: минутки здоровья «НЕВРЕДНЫЕ СОВЕТЫ», ОБЖ (беседы с презентациями, с видео). «ЛЕСНАЯ БРАТВА» принимала активное участие в оформлении **уголка лагеря** и своего **отрядного уголка**, в котором размещалась полезная информация: логотип, название, девиз, достижения, объявления, поздравления, численность (список отряда), гимн лагеря, режим дня, рефлексия и пр.



Каждый «ЗВЕРИНЫЙ» отряд в первый день лагеря получил набор для выращивания растений – «ТРАВЯНЧИК» и «голову с хвостиком от ИГРУШЕЧНОГО ПИТОНА». Всю смену ребята ухаживали за растением, выращивая декоративную



травку (при правильном уходе эта игрушка покрывается нежной зеленой



травкой, отчего выглядит необычно и вызывает интерес). Дети наблюдали за процессом роста травы (вели ДНЕВНИК НАБЛЮДЕНИЙ), учи-

лись ответственности. За спортивные достижения и примерное поведение каждый отряд на линейке получал «ЗВЕРОБАКСЫ» – кусочки, из которых «вырастал ПИТОН». В последний день все отряды продемонстрировали



своих питомцев, всех ждала награда. Лучших «ТРАВЯНЧИКОВ» не было, все отряды постарались! самого же длинного «ПИТОНА» «вырастили» ребята из 3 отряда «РЕАЛЬНЫЕ БЕЛКИ».

Так же каждая «звериная семья» ежедневно на линейке получала награды за активное участие в жизни своей семьи и в «ЗВЕРОПОЛИСЕ» в



целом, из которых создавалось Ожерелье – ТОТЕМ для ГЕРОЯ-КУМИРА (Логотипа). На протяжении всей смены Ожерелье увеличивалось в размерах. В заключительный день украшения сравнивались. На «ВЫПУСКНОМ» «ЗВЕРОПОЛИСА» опре-

делились победители – «ХОЗЯЕВА ДЖУНГЛЕЙ»: «РЕАЛЬНЫЕ БЕЛКИ» (3отряд) и «ЩЕНЯЧИЙ ПАТРУЛЬ» (2 отряд).

Самые активные исследователи на «ВЫПУСКНОМ» получили награды – значок «ЮНЫЙ ЭКОЛОГ села Покровское» и грамоты.

Все мы – дети ЗЕМЛИ, дети ПРИРОДЫ. И с малых лет человек должен познавать её и непременно учиться любить, оберегать, разумно пользоваться, быть действительно созидающей, а не губительной частью мира; умело отдыхать с пользой для здоровья.

Воспитание экологической культуры – долгий, непрерывный путь формирования правильных способов взаимодействия с природой.

Одним из условий формирования экологической культуры подрастающего поколения является создание единой системы теоретических и практических видов деятельности школь-



ников: учебной, исследовательской, игровой, пропагандистской, общественно-полезной по изучению и охране природы. Одной из форм реализации экологического воспитания является работа лагеря с экологической направленностью, который позволяет осуществлять переход от учебной деятельности к начальному этапу детской исследовательской работы. Смена учебной деятельности, на альтернативные формы групповой, индивидуальной и коллективной работы в рамках летнего лагеря дневного пребывания, позволяет ребёнку уйти от стереотипов обучения, что делает его более увлекаемым, мобильным и повышает образовательный потенциал. Так же это способствует расширению и углублению знаний о природе; вырабатывает умения оценивать состояние окружающей среды, формирует и развивает умения реальной природоохранной деятельности. Летняя оздоровительная площадка «КНИГА ДЖУНГЛЕЙ» как раз и помогает неторопливо и бережно ввести ребенка в мир природы, дать ему необходимые знания о ней, пробудить интерес к её явлениям, изменениям, многообразию.

В современном мире проблемы окружающей среды приобретают поистине глобальный характер. Чем больше людей будут рассматривать природу как объект своей заботы, тем эффективнее окажутся усилия общества по ее охране.

Всю смену дети принимали активное участие в проведении игровых программ, концертов, спектаклей, выставок, акций в защиту животных и растений, в конкурсах поделок из природного материала, в познавательных мероприятиях «УРОКИ ЖИВОЙ ПРИРОДЫ»; участвовали в больших Коллективных Творческих Делах лагеря, таких как: «ВОЛШЕБНЫЕ МЕЛКИ» (музей асфальтовой живописи – «ДЕТИ СЕЛА ПОКРОВСКОЕ ЗА СОХРАНЕНИЕ ПРИРОДЫ»), «ГОРОД МАСТЕРОВ» – «МИКРОКОСМОС» – волшебные мастерские: создание «ГИГАНТСКИХ НАСЕКОМЫХ» («МУСОРНЫЕ ШЕДЕВ-



РЫ»); «ЭКО-СКАЗКА», где каждый отряд представил свой спектакль и костюмы, сделанные своими руками; создание СОЦИАЛЬНЫХ РОЛИКОВ «ДАЙ ЛАПУ, ДРУГ!» в защиту животных; ФОТОКОНКУРС «КРАСОТА МИРА РАСТЕНИЙ»; «НЕ ЗАБЫТЬ НАМ ЭТОЙ ДАТЫ...» – мероприятия ко ДНЮ ПАМЯТИ И СКОРБИ – 76 лет начала Великой Отечественной войны; флешмобы, тематические дискотеки и пр.

Работа велась строго по плану

(http://pokrov10.uralschool.ru/files/scpokrov10_new/f586faba2e5da28696a904df8e4fb9c8.pdf).

Основными направлениями деятельности пришкольного оздоровительного лагеря были:

- Экологическое направление.
- Художественно – эстетическое направление.
- Трудовая деятельность.
- Физкультурно-оздоровительное направление.
- Патриотическое направление.
- Проектная деятельность.

Физкультурно-оздоровительное направление

Находясь на площадке дневного пребывания, дети ежедневно включались в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни (режим дня), режим питания, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни. В первый и последний день медицинским работником проведено взвешивание детей, измерение роста, мышечной силы кистевым динамометром. Было организовано полноценное питание и «С» витаминизация третьего блюда.

Для отдыха детей были выделены пять классных комнат, для массовых мероприятий – рекреации 1 и 2 этажа, спортивный зал, детская спортивная

площадка на территории школы. **Был ежедневно организован подвоз детей школьным автобусом.** День начинался с утренней зарядки «ПРЫГ-СКОК» с веселой музыкой. В хорошую погоду зарядка проводилась на улице. В первый день воспитатели провели **инструктаж** «Правила поведения в летнем оздоровительном лагере». Так как дети в отрядах были разных возрастов, способностей и поведения, то одной из первостепенных задач было изучение каждого ребенка, его возможностей, интересов. С этой целью, на первом этапе работы, воспитателями так же были проведены комплексы мероприятий, способствующих знакомству и сближению детей.

За 21 день было много проведено профилактических мероприятий и мероприятий по предупреждению чрезвычайных ситуаций, по охране жизни детей, особенно в летний период:

5 июня – ДЕНЬ ПРОФИЛАКТИКИ ДТП И ДЕТСКОГО ТРАВМАТИЗМА. ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ: ЛЕСНОЙ ПАТРУЛЬ. БЕЗОПАСНОЕ КОЛЕСО!

- Мероприятие «Правила дорожного движения. Велосипеды. Скутеры».
- КОНКУРС ДОРОЖНЫХ ЗНАКОВ «ПДД».
- Выступление ЮИД «ФОРМУЛЫ ДВИЖЕНИЯ» (с театрализацией).
- ТРЕНАЖЁР СВЕТОФОР.
- «БЕЗОПАСНАЯ» ЭСТАФЕТА.



Увидеть фотоотчёты о проделанных мероприятиях

можно на сайте школы: <http://pokrov10.uralschool.ru/info/9>.

15, 17 июня – ДНИ ЗДОРОВЬЯ: ПРОФИЛАКТИКА ВСЕХ ВИДОВ ЗАВИСИМОСТЕЙ. ЧИСТОТА – ЗАЛОГ ЗДОРОВЬЯ. «ЗЕЛЕНАЯ АПТЕКА»

Беседы в отрядах: «ОПАСНЫЕ ИГРЫ»; «ВРЕДНЫЕ ПРИВЫЧКИ».

19 июня – ДЕНЬ ПРОФИЛАКТИКИ ДЕТСКОГО ТРАВМАТИЗМА, ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ:

- Выступление ДЮП «КРАСНЫЙ ЦВЕТОК» и выступление группы детей – победителей Муниципального конкурса «Звездный фейерверк – 2017»
- КОНКУРС ПОДЕЛОК И РАСТЯЖЕК «ОГРАДИМ СЕБЯ ОТ ПОЖАРОВ».
- СЮЖЕТНО-РОЛЕВАЯ ИГРА в отрядах «СПАСАЕМ ДЖУНГЛИ ОТ ПОЖАРА».

Ежедневно воспитатели проводили минутки здоровья – «НЕВРЕДНЫЕ СОВЕТЫ» с видео, с презентациями:

- Режим дня, содержимое аптечки. Первая медпомощь при травмах.
- Солнечный удар. Солнечный ожог. Первая помощь при ожоге.
- «Мои ноженьки устали... Как снять усталость ног».
- Ремень безопасности.
- «Полезные и вредные жвачки, конфеты и шоколадки».
- «ЗЕЛЕНАЯ АПТЕКА». Лекарственные травы.
- Уроки осторожности: укусы насекомых. Первая помощь. Осторожно, клещи!
- О вреде курения!
- «Почему здоровым быть модно?»
- «Не дразните собак, не гоняйте кошек!»
- «Одеяло убежало, улетела простыня...», «Уход за полостью рта».
- Правила поведения в лесопарках, у водоёмов. Правила поведения на воде.
- Ожоги. Первая помощь.
- Красивая осанка.
- Что такое терроризм? Заложник.
- Один дома.
- «Осторожно, осы!»

- Съедобное-несъедобное: «Здоровое питание, вредное питание».
- Железная дорога.
- Правила поведения в различных жизненных ситуациях.

Особенно полюбилися детям спортивные часы «КРЫЛЬЯ, НОГИ И ХВОСТЫ или ДЖУНГЛИ ЗОВУТ!!!» с веселыми эстафетами, конкурсами, играми. Спортивные часы были тематическими и соответствовали теме дня КНИГИ ДЖУНГЛЕЙ. В ла-



гере прошёл **шашечный турнир**, который определил победителя – 1 отряд «ЧЕРНАЯ ПАНТЕРА» и «скакалочный» турнир – победитель 2 отряд «ЩЕНЯЧИЙ ПАТРУЛЬ». Прошли **соревнования по мини-футболу** на «КУБОК ДЖУНГЛЕЙ» (победитель 1 отряд «ЧЕРНАЯ ПАНТЕРА»).

Патриотическое направление

Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач нашей школы, ведь детство и юность – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине. Под патриотическим воспитанием понимается постепенное формирование у учащихся любви к своей Родине, постоянной готовности к её защите. Патриотизм – одна из важнейших черт всесторонне развитой личности и отличительное качество граждан России во все времена. Вместе с тем, воспитание патриотизма – это неустанная работа по созданию у школьников чувства гордости за свою Родину и свой народ, уважения к его великим свершениям и достойным страницам прошлого. Решение ряда проблем в жизни страны во многом зависит от уровня сформированности гражданской



ответственности, гражданской позиции у подрастающего поколения, **потребности в духовно-нравственном совершенствовании**, уважения к историко-культурному наследию своего народа и народа России.

Для воспитания жизненно важных ценностей были проведены следующие тематические дни и мероприятия:

9 июня – «РАЗ БЕРЕЗКА, ДВА БЕРЕЗКА – БУДЕТ РОЩИЦА...». РОДИНА, ТЫ У МЕНЯ ОДНА!

- **торжественная линейка**, посвященная ДНЮ НЕЗАВИСИМОСТИ РОССИИ.
- **ПРАЗДНИК «БЕЛАЯ БЕРЕЗА – СИМВОЛ РОССИИ»** (литературно – экологический, с мультимедийным сопровождением).
- **«И ПЛАТ УЗОРНЫЙ ДО БРОВЕЙ...»** ФЛЭШМОБ.
- **«НАРОДНЫЕ ПРИМЕТЫ»** конкурс рисунков.

22 июня – НЕ ЗАБЫТЬ НАМ ЭТОЙ ДАТЫ...:

- **ЛИНЕЙКА ПАМЯТИ** – 76-я годовщина начала Великой Отечественной войны.
- **СМОТР СТРОЯ И ПЕСНИ «Аты-баты, шли солдаты...»** (КТД).
- Возложение цветов к **ПАМЯТНИКУ ЗАЩИТНИКОВ ОТЕЧЕСТВА. АКЦИЯ БЕССМЕРНЫЙ ПОЛК.**
- **ЭКСКУРСИЯ** в школьный музей: **«ПУСТЬ НЕБО БУДЕТ МИРНЫМ!»**.
- Акция милосердия **«Подарок ветерану»**.

Экологическое направление

Данное направление было главным. Любовь к природе, к окружающей среде, к «братьям нашим меньшим» прививалась на мероприятиях:

- **УРОКИ ЖИВОЙ ПРИРОДЫ;**



- ИГРОВЫЕ ПРОГРАММЫ С ТЕАТРАЛИЗАЦИЕЙ «В МИРЕ ЖИВОТНЫХ», «СКАЗОЧНЫЕ ДЖУНГЛИ КИПЛИНГА», «КРАСНАЯ КНИГА», «РЕБЯТАМ О ЗВЕРЯТАХ», ШОУ-ПРОГРАММА «ЗВЕРОПОЙ», «ПРАЗДНИК ЧИСТОТЫ»;



- ФОТОКОНКУРС «КРАСОТА МИРА РАСТЕНИЙ»;

- АКЦИИ «НИ ОДНОЙ СЛОМАННОЙ ВЕТКИ!», «ОНИ ДОЛЖНЫ ЖИТЬ!» (акция дружелюбия в защиту редких животных и растений Урала), «ДЕЛАЕМ ДОБРО» (в защиту домашних животных), «БЕРЕГИТЕ ВОДУ!»;



- КОНКУРС ПЛАКАТОВ «МУСОР НЕ БРОСАТЬ!»;

- МИНИ-СПЕКТАКЛИ «ЭКО-СКАЗКА»;



- КОНКУРС РИСУНКОВ «НАРОДНЫЕ ПРИМЕТЫ»;

- КВЕСТЫ «СБЕЖАВШИЙ ЗООПАРК», «НАШЕСТВИЕ» или «К НАМ ИДУТ РЫЖИЕ СОБАКИ!!!», «В ПОИСКАХ НЕМО»;



- ГИННЕС-ШОУ «УДИВИТЕЛЬНЫЕ РЕКОРДЫ»;

- КОНКУРСЫ И ВЫСТАВКИ ПОДЕЛОК ИЗ ШИШЕК, «МУСОРНЫЕ ШЕДЕВРЫ»;



- ВИКТОРИНЫ и др.

Ежедневно в лагере проводилась уборка территории: **ЧИСТОТА СПАСЕТ МИР!** – «Мусоринка»

(за каждым отрядом был закреплен определенный участок вокруг школы), работали «ТЕЛЕНЯНЯ» и «ЗОО-студии»: музыкальная «ЗВЕРОПОЙ» (дети разучи-



«ЗВЕРОПОЙ» (дети разучи-

вали новые песни о природе, животных, растениях, в частности, «Не дразните собак, не гоняйте кошек!», «Всем нужен дом», «Пропала собака», учились БИТБОКСу), ЗОО-робототехника, «ВОЗЬМИ СЕБЯ В ЛАПКИ» (работа с психологом).

Художественно – эстетическое направление

В этом направлении было проведено тоже очень много мероприятий: познавательных, развлекательных, зрелищных и очень интересных. Все они были связаны с миром ПРИРОДЫ, с ЭКОЛОГИЕЙ. Осуществлялось постоянное взаимодействие с заинтересованными в деятельности лагеря структурами:

- ☑ с Центром культуры села Покровское (ГОРОД МАСТЕРОВ: волшебные мастерские (**7 июня**); развлекательно-познавательная игровая программа с театрализацией «ПРАЗДНИК ЧИСТОТЫ» (**2 июня**); «ЗВЕРОПОЛИС. ВЫПУСКНОЙ» - концертная программа (**26 июня**));
- ☑ с Муниципальным молодежным театром г. Н. Тагила (спектакли «ИГРУШКИ» (**15 июня**), «ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ ЛЕОПОЛЬДА» (**23 июня**));
- ☑ ИП «ПРОФЕССОР ЗВЕЗДУНОВ» РКЦ «РОССИЯ» (**21 июня**);
- ☑ с сельским библиотекарем (викторина-игра «ПО СТРАНИЦАМ КРАСНОЙ КНИГИ» (**10 июня**)).

Проектная деятельность

Проектная деятельность в лагере – это основа познавательной деятельности ребят, где они учатся не только использовать разнообразные информационные технологии, но общаться, дружить, делиться своими интересами со сверстниками. Ежедневно дети принимали участие в мини-проектах, получая задания для творческой деятельности на какую-нибудь тему. Такая работа детей вне урока создает дружескую атмосферу совместного творчества, позволяет ребятам проявить себя и осознать ценность свою и своих друзей.

Впервые в лагере прошли такие мероприятия как «ОТРЯД ХОДИТ В ГОСТИ К ОТРЯДУ», «ПОЗДРАВЬ ДРУГА С ДНЕМ РОЖДЕНИЯ!», к которым дети готовились самостоятельно. Создание СОЦИАЛЬНЫХ РОЛИКОВ и их ПРЕЗЕНТАЦИЙ в защиту домашних животных также очень увлекло детей (<http://pokrov10.uralschool.ru/info/9>). Несколько раз за смену ребята побывали и в «ШКОЛЕ ИЗОБРЕТАТЕЛЕЙ», например, **20 июня** всем отрядам было предложено на время построить самую высокую башню из МАКАРОН



(использовать можно было только макароны и пластилин). Главное условие: башня должна выдержать школьную тетрадь в 18 листов! Дети проявили чудеса изобретательности и фантазии.

16 июня наши ребята приняли участие в Муниципальной спортивной эстафете (село Николопавловское).

Хотелось бы отметить высокий профессионализм школьного библиотекаря, ведь ежедневно в отрядах проводился час чтения, мы называли его «ТИХИЙ ЧАС» или «ПОЧИТАЙКА». Детям очень нравилось как Маргарита Борисовна, читая по ролям, «погружает» их в мир книг.



Нам всем удалось создать благоприятную обстановку в отрядах и в лагере в целом. Дружественная, теплая атмосфера была хорошо заметна по взаимоотношениям детей между собой и отражалась ежедневно в отрядных экранах настроения. Время пролетело быстро. Дети многое узнали, многому научились, многое выучили. Немного грустные, но в тоже время очень довольные расставались ребята, надеясь встретиться вновь. Отзывы детей и родителей о лагере можно найти на сайте школы

(http://pokrov10.uralschool.ru/files/scpokrov10_new/c450e59bcb0fa51c5394dd6122bc8f38.pdf).

Задачи решены, цель достигнута.

Организатор ЛОЛ Булаева С.А.