



☺ ОТЧЁТ О РАБОТЕ ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ НА БАЗЕ МАОУ СОШ №10 СЕЛА ПОКРОВСКОЕ «ТЕАТРАЛЬНЫЕ СТУПЕНЬКИ»

Вся воспитательная работа в летнем пришкольном лагере МАОУ СОШ №10 была направлена на реализацию развлекательно-познавательной программы «ТЕАТРАЛЬНЫЕ СТУПЕНЬКИ» в форме **КОЛЛЕКТИВНОГО ТВОРЧЕСКОГО ДЕЛА**. В основу данной программы легли идеи популяризации театрального искусства. **В этом году это очень актуально, так как в России год 2019 – объявлен ГОДОМ ТЕАТРА.**

Программа представляла собой сюжетно-ролевую игру-КВЕСТ, которая **способствовала расширению** кругозора обучающихся, **развитию** у них познавательного интереса к культурному наследию страны, **воспитанию** эстетического мировоззрения (https://pokrov10.uralschool.ru/?section_id=67). Целесообразность данной программы раскрывается во всех аспектах образовательного процесса – воспитании, обучении, развитии.

Программа была насыщена разными спортивно-познавательными, развивающими мероприятиями и играми, которые способствовали активному отдыху воспитанников и формированию духовно-нравственной творческой личности. По продолжительности программа краткосрочная (**21 день**) и реализовывалась в течение одной лагерной смены. Работа была построена с учётом возрастных и индивидуальных способностей детей от 6,5 до 18 лет – в количестве **101 человека**.

Согласно сюжету игры, все участники программы стали студентами-лицедеями ШКОЛЫ-СТУДИИ «ТЕАТРАЛЬНЫЕ СТУПЕНЬКИ» (далее

«ШКОЛА»). Все ребята при «зачислении» получили **СТУДЕНЧЕСКИЙ БИЛЕТ**. Было сформировано **4 разновозрастных отряда**: «ЗОЛОТОЙ КЛЮЧИК», «БРЕМЕНСКИЕ МУЗЫКАНТЫ», «ГОСТИ ИЗ БУДУЩЕГО», «ИГРУШКИ» – представляющих **ТРУППУ (ТВОРЧЕСКИЙ КОЛЛЕКТИВ) ЮНЫХ АКТЕРОВ**.



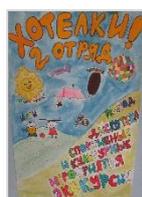
Каждый отряд имел свой план работы. Поддержанию интереса к игре способствовал игровой материал, изготовление костюмов, грима, атрибутов отряда, словарь игры, оформление уголка лагеря, уголка отряда.



НАШИ УГОЛКИ



ТУМБА
МОРРИСА



Детям предлагалась увлекательная и разнообразная проектная и творческая деятельность, итогом которой стал созданный детьми продукт: **ТЕАТРАЛЬНЫЙ КАПУСТНИК** и декорации к нему.

Всю смену будущие «**ЗНАМЕНИТОСТИ**» соревновались между собой за **КУБОК ШКОЛЫ-СТУДИИ – «ЗОЛОТАЯ МАСКА»** и за звания «**НАРОДНЫЙ АРТИСТ**», «**ЗАСЛУЖЕННЫЙ АРТИСТ**» и «**НАСТОЯЩИЙ АРТИСТ**»,

копили ДОБРЫЕ ДЕЛА («ДОБРЯШИКИ»), учились в «ШКОЛЕ», изучали театральное искусство и «ЗАКОНЫ ДОБРА»: развивали представления о ценностях заботы о людях, помощи и сотрудничества («Стратегия развития воспитания в Свердловской области до 2025 года» – 6 раздел); продолжали формировать умения заботы и помощи; ответственное поведение; занимались исследовательской деятельностью; принимали активное участие в ДОБРЫХ АКЦИЯХ (таких как «АЙБОЛИТ В БИБЛИОТЕКЕ», где «лечили» школьные учебники; «ПОМОЩЬ ХРАМУ ПОКРОВА ПРЕСВЯТОЙ БОГОРОДИЦЫ»;



ТРУДОВОЙ ДЕСАНТ «МУСОРИНКА» и др.); в проведении игровых программ, концертов, спектаклей. Участвовали в больших коллективных творческих делах лагеря: «ТЕАТР МАСОК»; «ТЕАТР КУКОЛ»; «ТЕАТР ПАНТОМИМЫ»; «ТЕАТР ПАРОДИЙ»; «ВОЕННЫЙ ТЕАТР. ДЕНЬ ПАМЯТИ И СКОРБИ» – 78 лет начала Великой Отечественной войны; «АСФАЛЬТОВАЯ ЖИВОПИСЬ», посвященная А.С. ПУШКИНУ; «ТЕАТР ТЕНЕЙ»; «БРОДЯЧИЕ АРТИСТЫ»; «ТЕАТРАЛЬНЫЙ КАПУСТНИК»; «ГОРОД МАСТЕРОВ»; мастерские «ЗАКУЛИСЬЕ» – «ХУДОЖКА», «ГРИМЕРКА», «КОСТЮМЕРКА»; ФЛЕШМОБ, тематические дискотеки и пр. У каждого ОТРЯДА были свои АТТРИБУТЫ (мешок ДОБРЫХ ДЕЛ, ЗОЛОТОЙ КЛЮЧИК, ВОЛШЕБНЫЙ МИЕЛОФОН (устройство для «чтения мыслей»), ФУРГОНЧИК бродячих артистов, перо ЖАР-ПТИЦЫ – «осветительный прибор», волшебное ЗЕРКАЛО ЖЕЛАНИЙ, свой ЛОГОТИП – ИЗВЕСТНЫЙ СКАЗОЧНЫЙ ГЕРОЙ (талисман отряда, который определялся на конкурсной основе в начале сезона). Логотип, атрибут, мешок ДОБРЫХ ДЕЛ – вещи, с которыми отряды каждый день выходили на линейку.



Ежедневно на линейке студенты-лицедеи получали награды «малую ЗОЛОТУЮ МАСКУ» за активное участие в жизни своего творческого коллектива и в «ШКОЛЕ» в целом (КТД). На протяжении всей смены количество «МАСОК» увеличивалось. В заключительный день каждый отряд огласил их количество и на линейке закрытия по итогам присуждались звания – «НАРОДНЫЕ АРТИСТЫ», «ЗАСЛУЖЕННЫЕ АРТИСТЫ», «НАСТОЯЩИЕ АТИСТЫ», лучшим творческим коллективам (1 и 4 отрядам) вручили КУБОК «ЗОЛОТАЯ МАСКА». За ДОБРЫЕ ДЕЛА (трудо-вые дела, участие в АКЦИЯХ, создание социальных роликов, за помощь и заботу, хорошую «учебу» в «ШКОЛЕ») и хорошее поведение студенты получали «ЗВЁЗДЫ-ДОБРА-



ШИКИ», которые «КОПИЛИСЬ» в «МЕШОЧКЕ». Их также подсчитали на «ВЫПУСКНОМ». Лучшим студентам-лицедеям был выдан

«ДИПЛОМ С ОТЛИЧИЕМ» (грамота), об окончании «ШКОЛЫ» после «ТЕАТРАЛЬНОГО КАПУСТНИКА».

Работа велась строго по плану

(https://pokrov10.uralschool.ru/upload/scpokrov10_new/files/fd/0a/fd0a85299580ded128cc8ec9fd2583c9.pdf).



Основными направлениями деятельности пришкольного оздоровительного лагеря были:

- Художественно – эстетическое направление.
- Патриотическое направление.
- Волонтерское направление.
- Трудовая деятельность.



- Физкультурно-оздоровительная деятельность.
- Профилактическое направление.
- Проектная деятельность.

Названия, содержание мероприятий связаны с театральными эпохами, художественной литературой о театре, это повлияло на формы, методы и технологии, использованные в работе лагеря.

Физкультурно-оздоровительное направление.

Профилактическое направление

Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включались в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни (режим дня), режим питания, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни. В первый и последний день смены медицинским работником проведено взвешивание детей, измерение роста, мышечной силы кистевым динамометром. В лагере было организовано полноценное питание и «С» витаминизация третьего блюда. Для отдыха детей были выделены четыре классные комнаты, для массовых мероприятий – рекреации 1 и 3 этажа, «КОМНАТА НЕЙРОЙОГИ» (психологические игры-тренинги), кабинет музыки, спортивный зал, детская спортивная площадка на территории школы. День начинался с утренней зарядки «ПРЫГ-СКОК» с веселой музыкой. В хорошую погоду зарядка проводилась на улице. В первый день воспитатели провели инструктаж «Правила поведения в летнем оздоровительном лагере». Так как дети в отрядах были разных возрастов, способностей и поведения, то одной из первоочередных задач было изучение каждого ребенка, его возможностей, интересов. С этой целью, на первом этапе работы, воспитателями так же были проведены комплексы мероприятий, способствующих знакомству и сближению детей. За 21 день было много проведено профилактических мероприятий и мероприятий по предупреждению чрезвычайных ситуаций, по охране жизни детей, особенно в летний период:

18 ИЮНЯ – У ДЯДИ СТЁПЫ. ШКОЛА ЗДОРОВЬЯ. БЕЗОПАСНОЕ КОЛЕСО! (ДЕНЬ ЗОЖ, ПРОФИЛАКТИКИ ДТП И ДЕТСКОГО ТРАВМАТИЗМА. ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ):

- КОНКУРС МАКЕТОВ «ОПАСНАЯ СИТУАЦИЯ»
- «БЕЗОПАСНАЯ» ЭСТАФЕТА
- БЕСЕДА В ОТРЯДАХ
- «ФОРМУЛЫ ДВИЖЕНИЯ: ПДД, СКУТЕРЫ, ВЕЛОСИПЕДЫ»
- ВЫСТУПЛЕНИЕ ЮИД МАОУ СОШ №10 «ДЯДЯ СТЕПА» (С ТЕАТРАЛИЗАЦИЕЙ)
- ТРЕНАЖЁР СВЕТОФОР



Увидеть отчёты о проделанных мероприятиях можно на сайте ОО: https://pokrov10.uralschool.ru/?section_id=67.

20 ИЮНЯ – «КРАСНЫЙ ЦВЕТОК. ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ – ЭТО ВАЖНО!» (ДЕНЬ ПРОФИЛАКТИКИ ДЕТСКОГО ТРАВМАТИЗМА, ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ):

- Выступление ДЮП «КРАСНЫЙ ЦВЕТОК» МАОУ СОШ №10;
- Беседа с викториной-игрой «ПРАВИЛА ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ. КАК СЕБЯ ВЕСТИ? ПЕРВИЧНЫЕ СРЕДСТВА ПОЖАРОТУШЕНИЯ»;
- Конкурс растяжек «ПУСТЬ ЗНАЕТ КАЖДЫЙ: ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ – ЭТО ВАЖНО!»;



Ежедневно воспитатели проводили минутки здоровья – «ЗАЩИТА ОТ ТЁМНЫХ СИЛ или УРОКИ ОСТОРОЖНОСТИ» с видео, с презентациями:

- Режим дня, чистые руки.

- Осторожно, клещи! Первая помощь при укусе насекомых.
- Мои ноженьки устали...Как снять усталость?
- Солнечный удар.
- Бродячие животные. «Собака бывает кусачей...».
- Внимание! Железная дорога!
- Правила поведения в общественном транспорте, общественных местах.
- Почему здоровым быть модно? Закаливание.
- Здоровые зубы. Кариес. О пользе и вреде жвачки.
- Незнакомец. Безопасная прогулка.
- Красивая осанка. Компьютерные игры. Безопасный Интернет.
- Береги зрение.
- Знать, чтобы жить! СПИД. ВИЧ.
- Один дома.
- Водоемы. Правила поведения у воды. «Ногу свело...первая помощь».
- Правила поведения в различных жизненных ситуациях.
- «Вредные привычки».
- Что такое терроризм? Заложник.

Ежедневно проводились спортивные часы «ТРЕНАЖЁРКА» с веселыми эстафетами, конкурсами, играми. Спортивные часы были тематическими и соответствовали теме дня «ТЕАТРАЛЬНЫХ СТУПЕНЕК». В лагере прошёл шашечный турнир, который определил победителя – 4 отряд «ЛЮБИМЫЕ ИГРУШКИ», «Скакалочный» турнир – победитель 1 отряд «ГОСТИ ИЗ БУДУЩЕГО». Прошли соревнования по АРМРЕСТЛИНГУ (победитель 1 отряд «ГОСТИ ИЗ БУДУЩЕГО») и ПИОНЕРБОЛУ (победитель 2 отряд «ЗОЛОТОЙ КЛЮЧИК»). **17 ИЮНЯ** наши ребята приняли участие в Муниципальной спортивной эстафете.

В этом году впервые работала для детей «КОМНАТА ОТДЫХА», в которой дети занимались НЕЙРОЙОГОЙ, дыхательной гимнастикой, там же проводились психологические игры-тренинги, игры на сплочение «ЭНИКИ-

БЭНИКИ» (работал с детьми школьный психолог). Детям эта «новинка» очень понравилась.

«КОМНАТА ОТДЫХА»



Патриотическое направление

Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач нашей школы, ведь детство и юность – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине. Под патриотическим воспитанием понимается постепенное формирование у обучающихся любви к своей Родине, постоянной готовности к её защите. Патриотизм – одна из важнейших черт всесторонне развитой личности и отличительное качество граждан России во все времена. Вместе с тем, воспитание патриотизма – это неустанная работа по созданию у школьников чувства гордости за свою Родину и свой народ, уважения к его великим свершениям и достойным страницам прошлого. Решение ряда проблем в жизни страны во многом зависит от уровня сформированности гражданской ответственности, гражданской позиции у подрастающего поколения, потребности в духовно-нравственном совершенствовании, уважения к историко-культурному наследию своего народа и народа России. Для воспитания жизненно важных ценностей были проведены следующие тематические дни и мероприятия: **12 ИЮНЯ** – «ХО-РОВОД ДРУЖБЫ. РОДИНА, ТЫ У МЕНЯ ОДНА!»; **21 и 22 ИЮНЯ** – «НЕ ЗАБЫТЬ НАМ ЭТОЙ ДАТЫ...»; в этом году для детей были организованы **три пешеходные экскурсии «По родному селу» (15, 19 и 20 ИЮНЯ); 10 ИЮНЯ** – мероприятия, посвященные А. С. Пушкину.

Художественно – эстетическое направление

Данное направление было главным. В этом направлении было проведено очень много мероприятий: познавательных, развлекательных, зрелищных и очень интересных. Все они были связаны с миром ТЕАТРА. Дети знакомились с театральными эпохами, жанрами, видами театрального искусства, изучая в «ШКОЛЕ» «ДИСЦИПЛИНЫ»: «ТЕАТРАЛЬНЫЕ АЗЫ» (знакомились с театральными терминами, профессиями, историей театра); «ЖИВОЕ СЛОВО» (узнавали основы, технику и особенности сценической речи); «ПРОБЫ. В ЧЕЛОВЕКЕ ВСЁ ДОЛЖНО БЫТЬ ВНЕЗАПНО!» (осваивали актёрское мастерство); «ПО ТУ СТОРОНУ РАМПЫ» (получали знания из

истории добровольческого театрального движения, в частности – в годы Великой Отечественной войны, современного волонтерского движения в театральной среде и в помощь театру); **«ОСНОВЫ СЦЕНИЧЕСКОГО ДВИЖЕНИЯ»** (театр и звук, театр и танец). Работали в **«МАСТЕРСКИХ»** («ЗАКУЛИСЬЕ»): **«РЕПЕТИЦИОННАЯ»** (готовили выступления студенческих отрядов); **«ХУДОЖКА»** (изучали роль и виды декораций и бутафории, особенности изготовления; создание предметов из ничего (ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОЕ ТВОРЧЕСТВО)); **«ТЕАТРАЛЬНАЯ ПАЛИТРА»** (принимали участие в конкурсах рисунков, оформляли отрядные уголки, театральные афиши и пр.); **«ГРИМЁРКА. КОСТЮМЕРКА. ТЕАТРАЛЬНЫЕ КУДЕСНИКИ»** (изучали грим, причёски и костюмы, занимались созданием сценических образов).

ДИСЦИПЛИНА «ТЕАТРАЛЬНЫЕ АЗЫ» (знакомство с ТЕАТРОМ ТЕНЕЙ)



Музыкальный час («МУЗЫКАЛЬНАЯ ШКАТУЛКА») был не только развлекательным, но и познавательным.



Осуществлялось постоянное взаимодействие с заинтересованными в деятельности лагеря структурами:

- ☑ с Центром культуры села Покровское (**6 ИЮНЯ** – «ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ В ТЕАТР!») (театрализованный праздник, посвящение в студенты-лищедеи); «ГОРОД МАСТЕРОВ» – «СКАЗОЧНЫЙ МИР ТЕАТРА»: волшебные мастерские (**7 ИЮНЯ**); игровая программа с театрализацией «Я В РОССИИ РОЖДЕН!» (**12 ИЮНЯ**);
- ☑ с МБУК «Нижнетагильским драматическим театром им. Д.Н. Мамина-Сибиряка» г. Н. Тагила (2 спектакля «СЕРЕБРЯНОЕ КОПЫТЦЕ» (**18 ИЮНЯ**) и «ПРИНЦЕССА И ГОРОШИНА» (**25 ИЮНЯ**));
- ☑ Нижнетагильским социально-педагогическим институтом (студенты под рук. Мащенко М.В. проводили МАСТЕР-КЛАССЫ «ЧУДЕСА ТЕХНИКИ ИЛИ РОБОТЫ ВОЛШЕБНИКИ», ИГРЫ-КВЕСТЫ “ПРИКЛЮЧЕНИЕ ЭЛЕКТРОНИКА” (**14 и 27 ИЮНЯ**));
- ☑ с МБУК «Нижнетагильским ТЕАТРОМ КУКОЛ» г. Н. Тагила (спектакль «НОВАЯ РЕПКА» и экскурсия «ЗАКУЛИСЬЕ» (**14 ИЮНЯ**)).

Проектная деятельность

Проектная деятельность в лагере – это основа познавательной деятельности ребят, где они учатся не только использовать разнообразные информационные технологии, но общаться, дружить, делиться своими интересами со сверстниками. Ежедневно дети принимали участие в мини-проектах, получая задания для творческой деятельности на какую-нибудь тему. Такая работа детей вне урока создает дружескую атмосферу совместного творчества, позволяет ребятам проявить себя и осознать ценность свою и своих друзей.

В лагере почти все мероприятия (КТД) были проектами, с которыми дети справились.

Хотелось бы отметить высокий профессионализм школьного библиотекаря, в отрядах и в этом году проводился час чтения, мы называли его «ТИХИЙ ЧАС» или «ПОЧИТАЙ-КА». Детям очень нравилось, как Маргарита Борисовна, читая по ролям, снова и снова «погружает» их в мир книг. Нам всем

удалось создать благоприятную обстановку в отрядах и в лагере в целом. Дружественная, теплая атмосфера была хорошо заметна по взаимоотношениям детей между собой и отражалась ежедневно в отрядных экранах настроения. Время пролетело очень быстро. Дети многое узнали, многому научились, многое выучили. При расставании всем было немного грустно. Отзывы детей и родителей о лагере можно найти на сайте школы.

Задачи решены, цель достигнута.

Организатор ЛОЛ Булаева С.А.