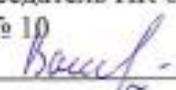


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 10  
Горноуральский городской округ, Пригородный район, с. Покровское  
улица Школьная 11<sup>а</sup>, телефон: (3435)911-016

**СОГЛАСОВАНО**

с учетом мнения профсоюзного комитета  
протокол № 4 от «28» 04 2018 г.  
Председатель ПК образовательного учрежде-  
ния № 10

 Н.В. Ватанина

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МАОУ СОШ-№ 10

 О.Н. Доможирова  
«28» 04 2018 г.



**Развлекательно-познавательная программа  
«ШКОЛА ВОЛШЕБНИКОВ И ЧАРОДЕЕВ»  
в форме Коллективного Творческого Дела**

**НАПРАВЛЕНИЕ: ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЕ, СОЦИОКУЛЬТУРНОЕ (ВОЛОН-  
ТЕРСКОЕ)**

Автор:

Булаева Светлана Анатольевна,  
педагог-организатор,

контактный телефон:

E-mail: [klon2016.06@yandex.ru](mailto:klon2016.06@yandex.ru)

с. Покровское

2018

## Информационная карта программы

<b>1</b>	Наименование организации отдыха и оздоровления детей (по Уставу)	Оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей при МАОУ СОШ № 10
<b>2</b>	Юридический адрес	622 936 Свердловская обл., Пригородный район, с. Покровское, ул. Школьная, 11а
<b>3</b>	Фактический адрес местонахождения, телефон, факс, адреса электронной почты и интернет-страницы	622 936 Свердловская обл., Пригородный район, с. Покровское, ул. Школьная, 11А, телефон: 91-10-27, e-mail: <a href="mailto:school10p@mail.ru">school10p@mail.ru</a> ; Сайт ОО: <a href="http://pokrov10.uralschool.ru/info/2046">http://pokrov10.uralschool.ru/info/2046</a>
<b>4</b>	ФИО директора/начальника лагеря	Доможирова Ольга Николаевна/ Олейник Светлана Владимировна
<b>5</b>	Номинация, по которой представляется программа	Программы по обеспечению занятости детей в каникулярный период
<b>6</b>	Полное название программы	Развлекательно-познавательная программа «ШКОЛА ВОЛШЕБНИКОВ И ЧАРОДЕЕВ» в форме КОЛЛЕКТИВНОГО ТВОРЧЕСКОГО ДЕЛА
<b>7</b>	Цель программы	<b>создание условий</b> для творческого общения детей, <b>приобщение их к нравственным ценностям культуры заботы</b> об окружающем мире, сотрудничества и помощи людям
<b>8</b>	Форма реализации	Из участников программы формируются <b>5 разновозрастных отрядов</b> , представляющих <b>ДОБРЫХ ВОЛШЕБНИКОВ</b> , которые являются студентами-магами ШКОЛЫ ВОЛШЕБСТВА И ЧАРОДЕЙСТВА. Каждый отряд имеет свой план работы. Поддержанию интереса к игре способствует игровой материал, изготовление костюмов, грима, атрибутов отряда, словарь игры, оформление уголка лагеря, уголка отряда. Детям предлагается

		<p>увлекательная и разнообразная проектная и творческая деятельность, итогом которой станут созданные руками детей продукты: волшебные палочки, очки, костюмы волшебников, сказочные УМНЫЕ ВЕЩИ.</p> <p>Всю смену будущие «ВОЛШЕБНИКИ» соревнуются между собой за КУБОК «ШКОЛЫ», копят ДОБРЫЕ ДЕЛА, учатся в «ШКОЛЕ», изучая «ЗАКОНЫ ДОБРА»: <b>развивают представления о ценностях заботы о людях, помощи и сотрудничества</b> («Стратегия развития воспитания в Свердловской области до 2025 года» – 6 раздел, 3 направление); формируют умения заботы и помощи; ответственное поведение; занимаются исследовательской деятельностью; принимают активное участие в АКЦИЯХ, в проведении игровых программ, концертов, спектаклей. Участвуют в больших коллективных делах лагеря.</p> <p>У каждого ОТРЯДА – свои АТТРИБУТЫ (СУНДУЧОК ДОБРЫХ ДЕЛ (у всех отрядов), серебряное блюдечко и наливное яблочко, перо ЖАРПТИЦЫ, МАНТИЯ-невидимка, волшебное ЗЕРКАЛО ЖЕЛАНИЙ, ковер-самолет), свой ЦВЕТ, ГЕРБ, ЛОГОТИП – герой ВОЛШЕБНИК (талисман ОТРЯДА) (определяется на конкурсной основе в начале сезона) и ЗЛОЙ ВОЛШЕБНИК (сказочный персонаж – БАБА ЯГА, ЗМЕЙ ГОРЫНЫЧ, КОЩЕЙ БЕССМЕРТНЫЙ, ВОДЯНОЙ, ЧЕРНОМОР), который «взят» отрядом «на поруки» для перевоспитания. Логотип, атрибут – вещи, с которыми отряды каждый день выходят на линейку.</p> <p>Студенты-маги принимают активное участие в оформлении <b>уголка лагеря</b> и своего <b>отрядного уголка</b>, в котором <b>размещают информацию</b>: логотип, название, девиз, достижения, объявления, поздравления, численность (список отряда), гимн (отрядную песню), гимн лагеря, режим дня и пр.</p>
9	Автор программы	Булаева Светлана Анатольевна

10	Сроки проведения	с 01 по 28 июня 2018 г.
11	Участники	обучающиеся от 6,5 до 18 лет
12	Планируемый результат	<p><b>Планируемый результат реализации программы оздоровительного лагеря</b> – это, прежде всего, общее оздоровление детей и подростков, укрепление их здоровья. Приобретение умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой, трудовой, социально-значимой деятельности. Кроме того, повышение общей культуры, привитие социально-нравственных норм: добра и справедливости, дружеской помощи и поддержки, патриотизма и гражданственности; расширение общего кругозора [1, с. 50].</p> <p><b>Развитие лидерских и организаторских качеств</b>, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.</p> <p><b>Развитие коммуникативных способностей и толерантности.</b></p> <p><b>Выявление обучающихся</b>, склонных к исследовательской деятельности.</p> <p>Уникальность тем каждого года, их разнообразие обеспечивают поддержание интереса ребенка. Один и тот же ребенок может посещать наш оздоровительный лагерь несколько лет подряд и при этом ему будет интересно, он будет узнавать новое, делать свои маленькие открытия</p>
13	Имеющийся опыт реализации программы	Опыт реализации развлекательно-познавательных программ в форме коллективных творческих дел имеется. Данная программа реализуется впервые
14	Взаимодействие с заинтересованными в деятельности лагеря структурами	Взаимодействие с Центром культуры села Покровское, Муниципальным молодежным театром г. Н. Тагил, Драматическим театром им. Д.Н. Мамина-Сибиряка (г. Н. Тагил), ФАП с. Покровское, ГБУСО Пригородная ветеринарная станция
15	Особая информация и примечания	–

## Пояснительная записка

*...Но если с другом худо,  
Не уповай на чудо,  
Спеши к нему, всегда веди  
Дорогою добра...*

**(Ю. С. Энтин, песня из фильма «Приключения маленького Мука», 1983г.)**

Лето – любимое время года детей школьного возраста, это время свободы в выборе занятий, снятие накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановление здоровья [1, с. 181]. Это время и значительного расширения практического опыта ребенка, творческого освоения новой информации, её осмысления, формирования новых умений и способностей, которые составляют основу характера, способностей общения и коммуникации, жизненного самоопределения и нравственной направленности личности [1, с. 192]. Летний оздоровительный лагерь на базе школы – уникальное пространство, в котором создаются условия для социализации, самопознания и саморазвития личности ребенка. Этому способствует единая информационная и воспитательная среда, организация разнообразных видов деятельности, творческий характер взаимодействия детей и взрослых.

Конечно же, готового рецепта «классного отдыха» не существует, но учителя и сотрудники МАОУ СОШ № 10 села Покровское убеждены, что взаимопонимание, хорошее настроение, увлекательные мероприятия – это залог радостного лета.

Вся воспитательная работа в пришкольном лагере будет направлена на реализацию представленной развлекательно-познавательной программы «ШКОЛА ВОЛШЕБНИКОВ И ЧАРОДЕЕВ» в форме КОЛЛЕКТИВНОГО ТВОРЧЕСКОГО ДЕЛА с волонтерской направленностью. **Данная программа является актуальной в этом году, так как в России год 2018 – объявлен ГОДОМ ГРАЖДАНСКОЙ АКТИВНОСТИ – ДОБРОВОЛЬЦА И ВОЛОНТЁРА.**

Программа представляет собой сюжетно-ролевую игру-КВЕСТ, играя в которую дети получают знания о культуре заботы, помощи и сотрудничества,

милосердия; умения заботиться, помогать. Выбор этой формы обусловлен тем, что сюжетно-ролевая игра имеет наиболее социализирующий эффект, поскольку:

- представляет собой форму моделирования ребенком социальных отношений;
- воссоздает социальные отношения в материальной, доступной ребенку форме, выступает активной формой экспериментального поведения.

В настоящее время в условиях сложного периода нестабильности и социальных конфликтов во многих сферах нашей жизни особенно остро ощущается необходимость восстановления утраченных общечеловеческих ценностей: гуманизма и милосердия, человеколюбия и сострадания, которые должны воспитываться с детства. Сегодня актуальным является вопрос о создании волонтерского движения в школе как социальном институте, который должен готовить к жизни. Для волонтера ценны такие качества как трудолюбие, доброжелательность к окружающим людям, забота и бережное отношение к природе, отзывчивость и милосердие. Основным мотивом, побуждающим детей к развитию таких качеств, является их желание помочь, проявить милосердие, пожалеть слабого, одинокого, больного. Волонтерство учит тому как помогать нуждающимся, без напоминания и подсказки, иногда даже отказываясь от чего-то значимого, интересного для себя.

Мероприятия в лагере «ШКОЛА ВОЛШЕБНИКОВ И ЧАРОДЕЕВ» будут способствовать приобщению детей к волонтерской деятельности.

**Цель:** создание условий для творческого общения детей, **приобщение их к нравственным ценностям культуры заботы** об окружающем мире, сотрудничества и помощи людям.

#### **Задачи:**

- 1. выстроить** системным образом комплекс мероприятий, способствующих укреплению психического, социального и физического здоровья.
- 2. развивать представления** о волонтерском движении, ценностях заботы об окружающем мире, сотрудничества и помощи людям;

**3. формировать** умения заботы об окружающем мире, сотрудничества и помощи людям; **развивать** чувство долга, ответственность;

**4. воспитывать** ответственное поведение в процессе заботы, сотрудничества и помощи людям (кому, как, во имя чего);

**5. обеспечить опыт** социальных практик в условиях лагеря.

Смена учебной деятельности, на альтернативные формы групповой, индивидуальной и коллективной работы в рамках летнего лагеря дневного пребывания, позволяет ребёнку уйти от стереотипов обучения, что делает его более увлекаемым, мобильным и повышает образовательный потенциал.

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания; она насыщена различными спортивно-познавательными, развивающими мероприятиями и играми, которые способствуют активному отдыху воспитанников и формируют духовно-нравственную творческую личность. По продолжительности программа является краткосрочной (**21 день**) и реализуется в течение одной лагерной смены, построена с учётом возрастных и индивидуальных способностей детей от 6,5 до 18 лет – в количестве **120 человек**.

**Программа деятельности летней площадки** дополняет и корректирует семейное воспитание ребенка. **Программа универсальна**, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

**Принципы**, используемые при планировании и проведении летней оздоровительной площадки:

- безусловная безопасность всех мероприятий.
- Учёт особенности каждой личности.
- Возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря.
- Достаточное количество оборудования и материалов для организации всей деятельности лагеря.

- Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня.
- Чёткое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря.
- Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых.
- Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать своё мнение о прошедшем дне.

**Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:**

- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Конституцией РФ;
- Законом РФ «Об образовании»;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;
- Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ;
- Указ Президента Российской Федерации №583 от 06 декабря 2017 года «О проведении в Российской Федерации Года добровольца (волонтера);
- Федеральный закон от 05 февраля 2018 года №15-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам добровольчества (волонтерства)»;
- Постановлением Правительства Свердловской области №900-ПП от 07.12.2017 «**Стратегия развития воспитания в Свердловской области до 2025 года**» (Раздел 6. Стратегические направления развития системы воспитания. 3 направление: «Духовно-нравственное воспитание детей на основе ценностей отечественной, мировой и региональной культуры»).

**Место и время проведения:**

*Дата проведения:* с **1 – 28** июня 2018г.

*Место проведения:* Свердловская область, Пригородный район,  
с. Покровское, ул. Школьная 11<sup>а</sup>, МАОУ СОШ № 10.

## План реализации программы

<p style="text-align: center;"><b>Подготовительный период апрель - май</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Агитация и запись детей в оздоровительный лагерь (заявление от родителей), распределение на Совете школы льготных путёвок.</li> <li>2. Составление программы и планирование работы.</li> <li>3. Проводится совещание педагогического коллектива, работающего по программе.</li> <li>4. Подготовка помещений для принятия детей.</li> </ol>
<p style="text-align: center;"><b>Организационный период с 28 апреля по 1 июня</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выработка законов жизни лагеря.</li> <li>2. Деление детей на группы.</li> <li>3. Выбор органов самоуправления.</li> <li>4. Корректировка плана.</li> </ol>
<p style="text-align: center;"><b>Основной период</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Педагогическое, психологическое и медицинское управление процессом оздоровления детей.</li> <li>2. Работа творческой группы.</li> <li>3. Ведение дневника лагеря, дневника здоровья.</li> </ol>
<p style="text-align: center;"><b>Заключительный этап конец июня</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подведение итогов жизнедеятельности участников лагеря по критерию активности, инициативности достижений в укреплении здоровья.</li> <li>2. Рефлексия.</li> <li>3. Обобщение опыта по организации лагеря <b>(Приложение 3. Отчет о работе летнего оздоровительного лагеря «ШКОЛА ВОЛШЕБНИКОВ И ЧАРОДЕЕВ»)</b></li> </ol>

### **Структура деловых взаимоотношений:**

1. начальник оздоровительного лагеря – **Олейник Светлана Владимировна**;
2. организатор медицинского обеспечения – **Миклина Людмила Алексеевна**;
3. педагог-организатор – **Булаева Светлана Анатольевна**.

### **Методическое обеспечение смены:**

- наличие программы лагеря, плана-сетки мероприятий (*Приложение 2. План мероприятий*);
- должностные инструкции, приказ об организации лагеря на базе МАОУ СОШ №10 с. Покровское;
- проведение установочного совещания для всех работающих в течение лагерной смены;
- подбор методических разработок в соответствии с планом работы;
- проведение ежедневных планёрок;
- разработка системы отслеживания результатов педагогической деятельности и деятельности воспитанников лагеря, подведение итогов (*Приложение 3. Отчет о работе летнего оздоровительного лагеря «ШКОЛА ВОЛШЕБНИКОВ И ЧАРОДЕЕВ»*), обеспечение гласности достигнутых успехов и результатов (информация на сайте ОУ <http://pokrov10.uralschool.ru/info/2046>).

*Данная программа может быть полезна педагогам-организаторам, классным руководителям, учителям-предметникам при организации досуговой, внеурочной деятельности.*

## Содержание программы

*Лагерь – это место, где каждый ребенок  
может состояться как уникальная личность...  
Лагерь – это большая, умная ИГРА, которая помогает  
детям радоваться жизни,  
праздновать жизнь практически ежедневно...  
Академик С.А. Шмаков*

Изменение ценностных ориентаций заметно в настоящее время во всех сферах жизни общества. Решение ряда проблем в жизни страны во многом зависит от уровня сформированности гражданской ответственности, гражданской позиции у подрастающего поколения, потребности в духовно-нравственном совершенствовании, уважения к историко-культурному наследию своего народа и народа России. Духовность заключается в любящем отношении, в приоритетности интересов другого человека над собственными интересами, в утверждении своим отношением несравненной ценности. Духовность представляет собой в высшей степени сложную совокупность общечеловеческих норм и ценностей. Духовные ценности вырабатываются каждым человеком самостоятельно, а не усваиваются в готовом виде путем «извлечения» из книг или чужого опыта [2, с. 8].

Основная деятельность лагеря дневного пребывания направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками. Детский лагерь, учитывая его специфическую деятельность, может дать детям определенную целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребенка в атмосферу игры и познавательной деятельности дружеского микросоциума. Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осо-

знать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, закаливание, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни.

Досуговая деятельность на площадке направлена на вовлечение детей в мероприятия с последующим выявлением их склонностей и способностей.

### **Направления деятельности пришкольного оздоровительного лагеря:**

- Волонтерское направление.
- Патриотическое направление.
- Художественно – эстетическое направление.
- Трудовая деятельность.
- Физкультурно-оздоровительная деятельность.
- Профилактическое направление.
- Экологическое направление.

Названия, содержание мероприятий были основаны на сюжете книг Джоан К. Роулинг о Гарри Поттере и русских народных сказок, это повлияло на формы, методы и технологии, использованные в работе лагеря [3].

### **Словарь смены:**

- ✓ Летний оздоровительный лагерь – «ШКОЛА ВОЛШЕБНИКОВ И ЧАРОДЕЕВ»;
- ✓ Отряд – ФАКУЛЬТЕТ – «ТЕРРИТОРИЯ ДОБРА» (ДОБРЫЙ ВОЛШЕБНИК);
- ✓ все дети в лагере с дневным пребыванием – СТУДЕНТЫ-МАГИ – учатся в «ШКОЛЕ», изучая «ЗАКОНЫ ДОБРА, МИЛОСЕРДИЯ и пр.»; занимаются ис-

следовательской деятельностью; принимают активное участие в КТД, проведении игровых программ, фестивалей, концертов, спектаклей, волонтерских акциях – «ДОБРЫМ ВОЛШЕБНИКОМ БЫТЬ ЗДОРОВО!»;

- ✓ **МИНИСТЕРСТВО МАГИИ: начальник лагеря – ДИРЕКТОР ШКОЛЫ ВОЛШЕБНИКОВ – ГЛАВНЫЙ МИНИСТР ДОБРЫХ ДЕЛ; организатор – ДОБРАЯ ФЕЯ – ПОМОЩНИК ГЛАВНОГО МИНИСТРА;**
- ✓ воспитатели отрядов – **СТАРОСТЫ ФАКУЛЬТЕТОВ ЧАРОДЕЙСТВА;**
- ✓ преподаватели дисциплин (см. ниже) – **ПРОФЕССОРА ВОЛШЕБНЫХ НАУК;**
- ✓ место проведения линейки – «КУДЫКИНА ГОРА»;
- ✓ место сбора отряда – «ВЫРУЧАЙ-КОМНАТА» - «КОМНАТА ТАК-и-СЯК»;
- ✓ медицинский кабинет – «У ЛЕКАРЯ»;
- ✓ спортзал – «КВИДДИЧ»;
- ✓ кабинет музыки – «ДОРОГОЮ ДОБРА...ВМЕТЕ ВЕСЕЛО ШАГАТЬ»;
- ✓ столовая – «МАГИЧЕСКОЕ КАФЕ».

**ПРЕДМЕТЫ И ДИСЦИПЛИНЫ**, которые изучают «студенты» [3]:

**Добрая энциклопедия** – работа с понятиями: забота, культура, помощь, сотрудничество, милосердие и пр.

**Трансфигурация** (англ. transfiguration «видоизменение», «преображение») – дисциплина, изучающая магические превращения одних предметов в другие. Для трансфигурации требуется волшебная палочка и знание соответствующей формулы. Превращать можно также части объектов. Создание предметов из ничего (**ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОЕ ТВОРЧЕСТВО**).

**Защита от ТЁМНЫХ СИЛ** – дисциплина, изучающая защиту от вредных привычек, а также от «запрещенных заклятий и темных магов», т.е. **ДИСЦИПЛИНА, ИЗУЧАЮЩАЯ ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ** («Уроки осторожности»: минутки здоровья, ОБЖ (беседы с презентациями, с видео).

**Заклинания** – дисциплина, изучающая различные правила поведения (на воде, пожарная безопасность, ТБ, правила дорожного движения).

**Зельеварение** – дисциплина, изучающая создание магических «зелий» из УЛЫБОК – ПОДАРИ ДРУГУ ПРАЗДНИК.

**История магии** – дисциплина (о добре и зле), изучающая ту часть истории, которая связана с магическим сказочным миром и реальной историей добровольчества (ШКОЛА ДОБРОВОЛЬЦА).

**Травология** – дисциплина, изучающая различные растения: обычные, лечебные (волшебные). Изучаются особенности произрастания, ухода, полезности различных частей (стебли, листья, корни, плоды и т. д.) и их сбора. Отдельное внимание уделяется опасным растениям. Уход за ТРАВЯНЧИКОМ.

**Древние руны** – интеллектуально-познавательные игры.

**Уход за магическими существами** – дисциплина, изучающая животных, их особенности поведения, кормления и ухода за ними.

**Маговедение** – ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

**«ДОБРОЕ СЕРДЦЕ» или МОГУ ПОМОЧЬ** – дисциплина, изучающая способы первой помощи.

### **Содержание и формы реализации программы**

Согласно сюжету игры, участники программы становятся студентами-магами «ШКОЛЫ ВОЛШЕБНИКОВ И ЧАРОДЕЕВ» (далее «ШКОЛА»). Все участники смены получают приглашение в «ШКОЛУ». «ШКОЛА» делится на **5 разновозрастных факультетов-отрядов**. По факультетам студентов распределяет РАСПРЕДЕЛЯЮЩАЯ СОРТИРОВОЧНАЯ ШЛЯПА. Факультеты названы в честь ДОБРЫХ ВОЛШЕБНИКОВ (СТАРИК ХОТТАБЫЧ, ГАРРИ ПОТТЕР, ГУДВИН, ОЛЕ ЛУКОЙЕ, МАЛЕНЬКИЙ МУК). Каждый отряд имеет свой план работы. Поддержанию интереса к игре способствует игровой материал, изготовление костюмов, грима, атрибутов отряда, словарик игры, оформление уголка лагеря, уголка отряда. Детям предлагается увлекательная и разнообразная проектная и творческая деятельность, результатом которой станут созданные руками детей продукты: волшебные палочки, очки, костюмы волшебников, сказочные УМНЫЕ ВЕЩИ и пр.

Всю смену будущие «ВОЛШЕБНИКИ» (ФАКУЛЬТЕТЫ) соревнуются между собой за КУБОК «ШКОЛЫ» и за звание «САМЫЙ ДОБРЫЙ ВОЛШЕБНИК», копят ДОБРЫЕ ДЕЛА в сундучке, учатся в «ШКОЛЕ», изучая «ЗАКОНЫ ДОБРА»: **развивают представления о ценностях заботы о людях, помощи и сотрудничества** («Стратегия развития воспитания в Свердловской области до 2025 года» – 6 раздел, 3 направление); формируют умения заботы и помощи; ответственное поведение; занимаются исследовательской деятельностью; принимают активное участие в АКЦИЯХ, в проведении игровых программ, концертов, спектаклей. Участвуют в больших коллективных делах лагеря.

У каждого ОТРЯДА – свои АТТРИБУТЫ (СУНДУЧОК ДОБРЫХ ДЕЛ – отряды изготавливают его на **Трансфигурации**), серебряное блюдечко и наливное яблочко, перо ЖАР-ПТИЦЫ, МАНТИЯ-невидимка, волшебное ЗЕРКАЛО ЖЕЛАНИЙ, ковер-самолет), свой ЦВЕТ, ГЕРБ ФАКУЛЬТЕТА, ЛОГОТИП – герой ВОЛШЕБНИК (талисман ОТРЯДА) (определяется на конкурсной основе в начале сезона) и ЗЛОЙ ВОЛШЕБНИК (сказочный персонаж – БАБА ЯГА, ЗМЕЙ ГОРЫНЫЧ, КОЩЕЙ БЕССМЕРТНЫЙ, ВОДЯНОЙ, ЧЕРНОМОР), который «взят» отрядом «на поруки» для перевоспитания. Логотип, атрибут, ГЕРБ, СУНДУЧОК – вещи, с которыми отряды каждый день выходят на линейку.

Студенты-маги принимают активное участие в оформлении **уголка лагеря** и своего **отрядного уголка**, в котором **размещают информацию**: ГЕРБ, логотип, название, девиз, достижения, объявления, поздравления, численность (список отряда), гимн (отрядную песню), гимн лагеря, режим дня и пр.

### **Система стимулирования успешности и личностного роста:**

Каждый ФАКУЛЬТЕТ получает в первый день площадки набор для выращивания растений – «ТРАВЯНЧИК» и всю смену ухаживает за растением, выращивая декоративную травку (при правильном уходе игрушка покрывается нежной зеленой травкой, отчего выглядит необычно и вызывает интерес). Детям будет очень интересно наблюдать за процессом роста травы, принимать в этом

участие. Кроме того, ухаживая за необычной игрушкой, дети учатся ответственности. «Травку» можно подстригать, собирать в пучки, делая различные «прически». В последний день все ФАКУЛЬТЕТЫ продемонстрируют своих питомцев (ПРЕЗЕНТАЦИЯ), лучших будет ждать награда.

Ежедневно на линейке студенты-маги будут получать награду «ОРДЕН ФЕНИКСА» за активное участие в жизни своего ФАКУЛЬТЕТА и в «ШКОЛЕ» в целом (КТД), которым будут украшать своего ГЕРОЯ-КУМИРА (Логотип). На протяжении всей смены количество орденов увеличивается. В заключительный день подсчитывается их количество, и на «ВЫПУСКНОМ» определяется победитель (победители) – «САМЫЙ ДОБРЫЙ ВОЛШЕБНИК» (вручается КУБОК «ШКОЛЫ»). За ДОБРЫЕ ДЕЛА (трудовые дела, участие в АКЦИЯХ, создание социальных роликов, за помощь и заботу, хорошую «учебу» в «ШКОЛЕ») и хорошее поведение ФАКУЛЬТЕТЫ будут получать драгоценные монеты – «ДОБРЯШИКИ», которые будут копиться в сундучке. Их тоже подсчитают на «ВЫПУСКНОМ», и лучшим будет выдаваться «ДИПЛОМ С ОТЛИЧИЕМ», об окончании «ШКОЛЫ» и значок волонтерского отряда ОУ «НАДЕЖНЫЙ ДРУГ».

Сказочный герой-злодей, которого «взяли на перевоспитание» должен к концу смены измениться, перевоспитаться. И на «ВЫПУСКНОМ» «выступить» с речью «ТВОРИ ДОБРО!» или «КАК Я СТАЛ ДОБРЫМ ВОЛШЕБНИКОМ?!».

**Планируемый результат реализации программы оздоровительного лагеря (более подробно *Приложение 1. Критерии и показатели оценки планируемого результата*):**

1. оздоровление детей и подростков, укрепление их здоровья.
2. Приобретение умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой, трудовой, социально-значимой деятельности.
3. Повышение общей культуры, привитие социально-нравственных норм: добра и справедливости, дружеской помощи и поддержки, патриотизма и гражданственности.
4. Расширение общего кругозора детей.

5. Развитие лидерских и организаторских качеств у детей, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
6. Развитие коммуникативных способностей у детей и толерантности.
7. Выявление обучающихся, склонных к исследовательской деятельности.

Уникальность темы каждого года, их разнообразие обеспечивают поддержание интереса ребенка. Один и тот же ребенок может посещать наш оздоровительный лагерь несколько лет подряд и при этом ему будет интересно, он будет узнавать новое, делать свои маленькие открытия.

#### **Режим дня**

**08.30 – 9.00** – сбор

**09.00 – 9.20** – зарядка, линейка

**09.20 – 10.00** – завтрак

**10.00 – 14.00** – работа ШКОЛЫ ВОЛШЕБСТВА И ЧАРОДЕЙСТВА по плану

**11.30 – 12.00** – второй завтрак

**14.00 – 15.00** – обед

**15.00** – отъезд домой

#### **Ежедневно для детей –**

- открыт видеосалон «ТЕЛЕНЯНЯ»;
- работают дополнительные «ФАКУЛЬТЕТЫ»: «ДЕРЖИ СЕБЯ» (психологические игры-тренинги, работа школьного психолога); кружок «ВОЛШЕБНАЯ РОБОТОТЕХНИКА»;
- «ЧИСТОТА СПАСЕТ МИР» – операция «МУСОРИНКА» (уборка территории).

## Список информационных источников

1. **Уральские каникулы. Здоровье. Познание. Отдых. Актуальные проблемы летней оздоровительной компании для детей и подростков:** материалы Межрегиональной научно-практической конференции, 4 апреля 2017г., г. Екатеринбург / Урал. гос. пед. универ-т; под ред. Е.В. Коротаевой, 2017. – 238с.
2. **Шмаков С. А. Летний лагерь: вчера и сегодня: методическое пособие.** – Липецк: ГУП «ИГ Инфол», 2007. – 384с.
3. **Википедия.** [Электронный ресурс]. URL: <https://ru.wikipedia.org/wiki/Хогвартс>
4. **Добрый сказочник.** [Электронный ресурс]. URL: [http://skazochnikonline.ru/index/scenarii\\_dlja\\_detskogo\\_lagerja/0-3487](http://skazochnikonline.ru/index/scenarii_dlja_detskogo_lagerja/0-3487)
5. **Кладовая развлечений.** [Электронный ресурс]. URL: <http://kladraz.ru/scenari/dlja-letnego-otdyha/vesyolye-starty-v-lagere-dlja-mladshih-otrjadov.html>
6. **МААМ.RU – Международный образовательный портал.** [Электронный ресурс]. URL: <http://maam.ru/detskijsad/mir-kukol-138227.html>
7. **Мир, где мечты сбываются. Сценарии Олеси Емельяновой.** [Электронный ресурс]. URL: [http://olesya-emelyanova.ru/index-zagadki-my\\_v\\_professii\\_igraem.html](http://olesya-emelyanova.ru/index-zagadki-my_v_professii_igraem.html)
8. **Праздновик.** [Электронный ресурс]. URL: <http://prazdnovik.ru/scenarij-detskogo-kinofestivalya-kinotavrik-konkursno-igrovaya-programma.html>

**Приложение 1. Критерии и показатели оценки планируемого результата**

ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ	ТЕКСТ СТРАТЕГИИ (6 РАЗДЕЛ, 3 НАПРАВЛЕНИЕ). ТЕХНИКА ПОДБОРА КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ ЦЕЛИ	КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ ПЛАНИРУЕМОГО РЕЗУЛЬТАТА			МЕРОПРИЯТИЯ (ФОРМЫ И МЕТОДИКИ), СПОСОБСТВУЮЩИЕ РЕШЕНИЮ ЗАДАЧИ			«ИНТЕГРАТИВНЫЙ ИНСТРУМЕНТ» ИЗМЕРЕНИЯ НАБЛЮДАЕМЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ
		ЗАБОТА	ПОМОЩЬ	СОТРУДНИЧЕСТВО	ЗАБОТА	ПОМОЩЬ	СОТРУДНИЧЕСТВО	
<p>2. <b>развивать</b> представления о волонтерском движении, ценностях заботы об окружающем мире, сотрудничества и помощи людям.</p> <p><b>ПЛАНИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:</b> знания о культуре заботы, помощи и сотрудничества</p>	<p>4 абзац: Система духовных ценностей, определяющих содержание: «... нравственные ценности культуры заботы о людях, помощи и сотрудничества (проявление честности, милосердия, правдивости, искренности, доброжелательности, отказ от причинения зла другим людям, совесть, чувство долга, ответственность, справедливость, терпимость)...»</p>	<p>КРИТЕРИИ <b>Доброжелательность</b> <b>Милосердие</b> <b>Отказ от причинения зла</b></p>	<p>КРИТЕРИИ <b>Искренность</b> <b>Правдивость</b> <b>Терпимость</b></p>	<p>КРИТЕРИИ <b>Честность</b> <b>Ответственность</b> <b>Справедливость</b></p>	<p>Беседы Чтение книг Рассказ-эстафета Викторина Театрализация Конкурс рисунков, стихов Просмотр фильмов</p>	<p>Встречи со специалистами – носителями помощи (волонтерский отряд ОУ, врачи ФАП, специалист ветеринарной станции с. Покровское Рассказы, чтение книг вслух с обсуждением Беседы о видах помощи Рефлексия поступков Просмотр фильмов с обсуждением</p>	<p>Экскурсия в школьный музей Наблюдение жизни и деятельности других людей (специализация) Рассказы, истории из жизни Просмотр фильмов с обсуждением</p>	<p>Рисунок или рассказ: «Я в лагере», «Что мне понравилось в лагере в эту смену?», «Мне запомнилась встреча...»</p> <p><b>АНКЕТА – РЕФЛЕКСИЯ</b> (в конце смены)</p>
		<p>ПОКАЗАТЕЛИ ЗНАНИЯ Дети знают о необходимости ухода о живом и прекрасном (людях, растениях, насекомых). Знают примеры заботы и ухода в поступках других людей</p>	<p>ПОКАЗАТЕЛИ ЗНАНИЯ Дети знают, когда можно и нужно помогать, когда нет. Знают виды помощи. Знают о безвозмездной помощи людей. Знают о помощи в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>ПОКАЗАТЕЛИ ЗНАНИЯ Дети понимают необходимость совместного полезного дела. Знают о возможности взаимных усилий. Знают о важности уважения людей в совместном деле</p>				

ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ	ТЕКСТ СТРАТЕГИИ (6 РАЗДЕЛ, 3 НАПРАВЛЕНИЕ). ТЕХНИКА ПОДБОРА КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ ЦЕЛИ	КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ ПЛАНИРУЕМОГО РЕЗУЛЬТАТА			МЕРОПРИЯТИЯ (ФОРМЫ И МЕТОДИКИ), СПОСОБСТВУЮЩИЕ РЕШЕНИЮ ЗАДАЧИ			«ИНТЕГРАТИВНЫЙ ИНСТРУМЕНТ» ИЗМЕРЕНИЯ НАБЛЮДАЕМЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ
		ЗАБОТА	ПОМОЩЬ	СОТРУДНИЧЕСТВО	ЗАБОТА	ПОМОЩЬ	СОТРУДНИЧЕСТВО	
<p>мощи людям; <b>развивать</b> чувство долга, ответственность.</p> <p><b>ПЛАНИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:</b></p> <p>умения заботиться, помогать, сотрудничать</p>		<p>ПОКАЗАТЕЛИ ДЕТИ ВИДЯТ, НАЧИНАЮТ ВИДЕТЬ</p> <p>Замечают людей, растения, насекомых, птиц, которые нуждаются в заботе или уходе.</p> <p>Умеют ухаживать за растениями (ТРАВЯНЧИК), кормить птиц, животных.</p> <p>Не разрушают, не портят, не вредят растительному и животному миру</p>	<p>ПОКАЗАТЕЛИ ДЕТИ ВИДЯТ, НАЧИНАЮТ ВИДЕТЬ</p> <p>Умеют предложить помощь нуждающимся.</p> <p>Умеют позвать взрослых на помощь при необходимости.</p> <p>Умеют помочь другому не требуя вознаграждения.</p> <p>Умеют действовать в ЧС.</p> <p>Запрашивают помощь и благодарят за помощь!!!</p>	<p>ПОКАЗАТЕЛИ ДЕТИ ВИДЯТ, НАЧИНАЮТ ВИДЕТЬ</p> <p>Умеют выполнять отдельные функции и <b>договориться</b> об их выполнении с другими людьми (время, место, действие, средства и способы).</p> <p>Умеют благодарить за совместное участие.</p> <p>Проявляют инициативу к самостоятельным действиям</p>	<p>Игра, насыщенная умениями.</p> <p>Театрализация.</p> <p>Конкурсы поделок, моделей (СК. УМНЫЕ ВЕЩИ).</p> <p>Организация ухода за растениями (ТРАВЯНЧИК).</p> <p>Добрые дела</p>	<p>Умеют задавать содержательные вопросы специалистам.</p> <p>Обсуждение поступков (РЕФЛЕКСИЯ ПОСТУПКОВ).</p> <p>Тренировка способов помощи (эстафета на ДЕНЬ ЗДОРОВЬЯ, ИГРЫ ВО ВРЕМЯ СПОРТИВНОГО ЧАСА, РОЛЕВЫЕ ИГРЫ В ОТРЯДАХ)</p>	<p>Виртуальные экскурсии.</p> <p>Сюжетные игры.</p> <p>Сервировка между отрядами.</p> <p>КТД.</p> <p>Отвечают за выполнение поручения в совместном деле.</p> <p>УЧАСТИЕ В АКЦИЯХ.</p>	<p>Сохранение растительности лагеря (школы)</p> <p>Конкурс рисунков (рассказов) «Я умею...», «Я могу научить делать...»</p>
<p>4. <b>воспитывать</b> ответственное поведение в процессе заботы, сотрудничать</p>		<p>КРИТЕРИИ Доброжелательность Милосердие Отказ от причинения зла</p>	<p>КРИТЕРИИ Искренность Правдивость Терпимость</p>	<p>КРИТЕРИИ Честность Ответственность Справедливость</p>				<p>Позитивные изменения в среде отряда для повышения комфорта детей и взрослых.</p> <p>Наличие инициатив детей.</p>

ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ	ТЕКСТ СТРАТЕГИИ (6 РАЗДЕЛ, 3 НАПРАВЛЕНИЕ). ТЕХНИКА ПОДБОРА КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ ЦЕЛИ	КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ ПЛАНИРУЕМОГО РЕЗУЛЬТАТА			МЕРОПРИЯТИЯ (ФОРМЫ И МЕТОДИКИ), СПОСОБСТВУЮЩИЕ РЕШЕНИЮ ЗАДАЧИ			«ИНТЕГРАТИВНЫЙ ИНСТРУМЕНТ» ИЗМЕРЕНИЯ НАБЛЮДАЕМЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ
		ЗАБОТА	ПОМОЩЬ	СОТРУДНИЧЕСТВО	ЗАБОТА	ПОМОЩЬ	СОТРУДНИЧЕСТВО	
ства и помощи людям (кому, как, во имя чего) <b>ПЛАНИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:</b> эмоции и выбор действия в процессе культурной заботы, помощи и сотрудничества		ПОКАЗАТЕЛИ Эмоционально-чувственно реагируют (переживают, сочувствуют). Выбирают предмет заботы. Выбирают способы и средства заботы и действуют	ПОКАЗАТЕЛИ Эмоционально-чувственно реагируют (переживают, сочувствуют). Выбирают предмет помощи. Получают разрешение на помощь. Выбирают способы и средства помощи и действуют. Уважительная коммуникация: эмоционально здороваются, прощаются и пр.	ПОКАЗАТЕЛИ Эмоционально-чувственно реагируют (переживают, сочувствуют). Выбирают предмет сотрудничества. Выбирают способы сотрудничества (договариваются) и действуют. Участвуют в совместном полезном, добром деле. СНИЖЕНИЕ АГРЕССИИ. Проявление интереса к людям	Сюжетные игры. Театрализация. Уход за растениями (ТРАВЯНЧИК) – добрые дела. <b>АЙБОЛИТ В БИБЛИОТЕКЕ.</b> ПРОЕКТ – летние кормушки. Уход за младшими в отряде, в лагере. <b>ДЕЖУРСТВО.</b>	При встрече с людьми (гости, специалисты, родители, персонал школы и др.) видят необходимость участия, помощи. Тренировка способов помощи на занятиях. Рефлексия поступков	Сюжетные игры. Соревнования. Участие в акциях. Отвечают (при условии выбора) за выполнение поручения в совместном деле	Изменение способов поведения детей (уменьшение неконструктивных способов поведения)
5. <b>обеспечить</b> опыт социальных практик в условиях лагеря <b>ПЛАНИРУЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:</b>		КРИТЕРИИ Доброжелательность Милосердие Отказ от причинения зла	КРИТЕРИИ Искренность Правдивость Терпимость	КРИТЕРИИ Честность Ответственность Справедливость	Дежурство с добрыми сюрпризами. «Территория постоянной	Игры для младших детей. Создание настроения, атмосферы в	Проекты: ПРАЗДНИКИ, ТЕМАТИЧЕСКИЕ ВЫСТАВКИ,	Позитивные изменения в воспитательные системы лагеря, основанной на культуре заботы, помощи и сотрудничества:

ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ	ТЕКСТ СТРАТЕГИИ (6 РАЗДЕЛ, 3 НАПРАВЛЕНИЕ). ТЕХНИКА ПОДБОРА КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ ЦЕЛИ	КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ ПЛАНИРУЕМОГО РЕЗУЛЬТАТА			МЕРОПРИЯТИЯ (ФОРМЫ И МЕТОДИКИ), СПОСОБСТВУЮЩИЕ РЕШЕНИЮ ЗАДАЧИ			«ИНТЕГРАТИВНЫЙ ИНСТРУМЕНТ» ИЗМЕРЕНИЯ НАБЛЮДАЕМЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ
		ЗАБОТА	ПОМОЩЬ	СОТРУДНИЧЕСТВО	ЗАБОТА	ПОМОЩЬ	СОТРУДНИЧЕСТВО	
позитивные социальные изменения в лагере, процессах заботы, помощи и сотрудничества		ПОКАЗАТЕЛИ Выполняют поручения и инструкции старших. Организуют совместную опытную, исследовательскую деятельность	ПОКАЗАТЕЛИ Выполняют социально-полезные просьбы. Предлагают помощь в центре активности лагеря	ПОКАЗАТЕЛИ Принимают участие в акциях, праздниках, событиях или в их организации	заботы» (отрядные места)	отряде, в лагере	СОРЕВНОВАНИЯ, ФЕСТИВАЛИ. Деятельность органов самоуправления	Появление проектной деятельности. Появление творческих инициативных групп, советов дела. Социально-значимые продукты деятельности (например, создание социальных видеороликов)