

**Статистико-аналитический отчет о результатах государственной
итоговой аттестации по образовательным программам
среднего общего образования *по биологии*
в Свердловской области**
(наименование субъекта Российской Федерации)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Предлагаемый документ представляет статистико-аналитический отчет о результатах ГИА-11 в Свердловской области.

Целью отчета является

- представление статистических данных о результатах ГИА-11 в Свердловской области;
- проведение методического анализа типичных затруднений участников ГИА-11 по учебным предметам и разработка рекомендаций по совершенствованию преподавания;
- формирование предложений в «дорожную карту» по развитию региональной системы образования (в части выявления и распространения лучших педагогических практик, оказания поддержки образовательным организациям, демонстрирующим устойчиво низкие результаты обучения).

Структура отчета

Отчет состоит из двух частей:

Часть I включает в себя общую информацию о подготовке и результатах проведения ГИА в Свердловской области в 2019 году.

Часть II включает в себя Методический анализ результатов ГИА-11 и Предложения в «дорожную карту» по развитию региональной системы образования по биологии.

В рамках отчета используются данные досрочного и основного периода проведения ГИА-11.

Отчет может быть использован:

- работниками органов управления образованием для принятия управленческих решений по совершенствованию процесса обучения;
- работниками организаций дополнительного профессионального образования (институты повышения квалификации) при разработке и реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации учителей и руководителей образовательных организаций;
- сотрудниками региональных методических объединений учителей-предметников при планировании обмена опытом работы и распространении успешного опыта обучения школьников предмету и успешного опыта подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации;
- руководителями образовательных организаций и учителями-предметниками при планировании учебного процесса и корректировке используемых технологий обучения.

При проведении анализа необходимо использование данных региональной информационной системы обеспечения проведения государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования (РИС ГИА-11), а также дополнительных сведений органов исполнительной власти Свердловской области, осуществляющих государственное управление в сфере образования (ОИВ).

Перечень условных обозначений, сокращений и терминов

АТЕ	Административно-территориальная единица
ВПЛ	Выпускники прошлых лет
ВТГ	Выпускники текущего года
ГВЭ-11	Государственный выпускной экзамен по образовательным программам среднего общего образования
ГИА-11	Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования
ЕГЭ	Единый государственный экзамен
КИМ	Контрольные измерительные материалы
Участники ЕГЭ с ОВЗ	Участники ЕГЭ с ограниченными возможностями здоровья
ОИВ	Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования
ОО	Образовательная организация, осуществляющая образовательную деятельность по имеющей государственную аккредитацию образовательной программе
РИС	Региональная информационная система обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования
УМК	Учебник из Федерального перечня рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего и среднего общего образования
Участник ЕГЭ / участник экзамена / участник	Обучающиеся, допущенные в установленном порядке к ГИА в форме ЕГЭ, выпускники прошлых лет, допущенные в установленном порядке к сдаче ЕГЭ

Часть I.

1. Количество участников экзаменационной кампании ГИА-11 в 2019 году в Свердловской области.

Таблица 1.
Количество участников ГИА-11 в 2019 году

№ п/п	Наименование учебного предмета	Количество выпускников текущего года участвующих в ЕГЭ по предмету	Количество участников ЕГЭ	Количество участников ГВЭ-11
1	Русский язык	18149	19058	368
2	Математика профильная	10514	11191	349
2	Математика базовая	7970	7970	0
3	Физика	3852	4060	0
4	Химия	2206	2389	0
5	Информатика и ИКТ	2535	2683	0
6	Биология	3192	3479	1
7	История	2699	2950	0
8	География	364	388	0
9	Английский язык	1677	1794	1
10	Немецкий язык	56	57	0
11	Французский язык	21	21	0
12	Обществознание	8781	9337	1
13	Испанский язык	1	1	0
14	Литература	1182	1406	0
15	Китайский язык	6	6	0

2. Ранжирование ОО по интегральным показателям качества подготовки выпускников (анализируется доля выпускников текущего года, набравших соответствующее количество тестовых баллов, полученных на ЕГЭ по трем предметам, кроме математики базового уровня)

Таблица 2.1.
Ранжирование ОО по интегральным показателям качества подготовки выпускников для ОО, где более 10 учащихся принимали участие в ЕГЭ

№ п/п	АТЕ	Краткое наименование ОО	ВТГ	ВТГ, получившие суммарно по трём предметам соответствующее количество тестовых баллов							
				до 160		от 161 до 220		от 221 до 260		от 251 до 300	
				чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1	г. Екатеринбург Верх-Исетский район	МАОУ гимназия № 9	129	3	2,33	25	19,38	28	21,71	73	56,59
2	г. Екатеринбург Кировский район	СУНЦ УрФУ	277	2	0,72	51	18,41	106	38,27	118	42,6

3	Новоуральский ГО	МАОУ «Гимназия № 41»	55	7	12,73	16	29,09	15	27,27	17	30,91
4	г. Екатеринбург Верх-Исетский район	МАОУ гимназия №2	85	7	8,24	26	30,59	29	34,12	24	28,24
5	Город Нижний Тагил	МАОУ Гимназия № 18	68	1	1,47	31	45,59	18	26,47	18	26,47
6	Город Нижний Тагил	МАОУ Политехническая гимназия	92	4	4,35	33	35,87	31	33,7	24	26,09
7	Камышловский ГО	МАОУ «Лицей № 5» КГО	31	7	22,58	12	38,71	4	12,9	8	25,81
8	г. Екатеринбург Кировский район	МАОУ Лицей № 130	90	2	2,22	29	32,22	36	40	23	25,56
9	Тавдинский ГО	МАОУ - СОШ № 2	13	5	38,46	4	30,77	1	7,69	3	23,08
10	г. Екатеринбург Железнодорожный район	МАОУ Гимназия № 104	74	5	6,76	29	39,19	23	31,08	17	22,97
11	г. Екатеринбург Ленинский район	МАОУ Гимназия № 70	67	4	5,97	31	46,27	17	25,37	15	22,39
12	г. Екатеринбург Кировский район	МАОУ гимназия № 35	104	9	8,65	45	43,27	27	25,96	23	22,12
13	г. Екатеринбург Орджоникидзевский район	МАОУ гимназия №99	59	7	11,86	22	37,29	17	28,81	13	22,03
14	Новоуральский ГО	МАОУ «Гимназия»	50	3	6	22	44	14	28	11	22
15	ГО Верх-Нейвинский	МАОУ «СОШ им. А.Н. Арапова»	14	6	42,86	5	35,71	0	0	3	21,43
16	Город Нижний Тагил	МАОУ Лицей № 39	57	5	8,77	23	40,35	17	29,82	12	21,05
17	Невьянский ГО	МБОУ СОШ № 1 Невьянского ГО	19	3	15,79	9	47,37	3	15,79	4	21,05
18	г. Екатеринбург Ленинский район	МАОУ гимназия № 120	58	13	22,41	23	39,66	10	17,24	12	20,69
19	МО город Каменск-Уральский	Лицей № 10	49	7	14,29	21	42,86	11	22,45	10	20,41
20	Город Нижний Тагил	МБОУ СОШ №95	35	4	11,43	16	45,71	8	22,86	7	20
21	ГО Верхний Тагил	МАОУ СОШ № 4	20	5	25	10	50	1	5	4	20
22	ГО Первоуральск	МАОУ «Лицей № 21»	52	3	5,77	25	48,08	14	26,92	10	19,23
23	г. Екатеринбург Орджоникидзевский район	МАОУ СОШ №68 с углубленным изучением отдельных предметов	52	13	25	19	36,54	10	19,23	10	19,23
24	МО город Каменск-Уральский	Средняя школа №35	26	12	46,15	14	53,85	3	11,54	5	19,23
25	г. Екатеринбург Октябрьский район	МАОУ Гимназия № 210 Корифей	42	10	23,81	12	28,57	12	28,57	8	19,05
26	Тавдинский ГО	МАОУ СОШ № 18	21	6	28,57	8	38,1	3	14,29	4	19,05
27	МО город Алапаевск	МАОУ СОШ № 1	16	1	6,25	9	56,25	3	18,75	3	18,75
28	г. Екатеринбург Орджоникидзевский район	МАОУ гимназия № 144	55	7	12,73	19	34,55	19	34,55	10	18,18
29	г. Екатеринбург Ленинский район	МАОУ Лицей № 109	45	10	22,22	15	33,33	12	26,67	8	17,78
30	Качканарский ГО	МОУ СОШ № 7	40	5	12,5	22	55	6	15	7	17,5
31	г. Екатеринбург Ленинский район	МБОУ гимназия № 161	63	13	20,63	27	42,86	12	19,05	11	17,46
32	г. Екатеринбург Октябрьский район	МАОУ - гимназия №13	78	13	16,67	36	46,15	16	20,51	13	16,67
33	г. Екатеринбург Кировский район	МАОУ-Гимназия № 45	24	5	20,83	13	54,17	2	8,33	4	16,67
34	ГО Первоуральск	МАОУ СОШ № 1	24	11	45,83	7	29,17	2	8,33	4	16,67
35	ГО Богданович	МАОУ СОШ № 5	18	5	27,78	10	55,56	0	0	3	16,67

36	Город Нижний Тагил	МБОУ СОШ № 4	12	8	66,67	2	16,67	0	0	2	16,67
37	Город Нижний Тагил	МБОУ СОШ № 32 с углубленным изучением отдельных предметов	67	10	14,93	34	50,75	12	17,91	11	16,42
38	ГО Первоуральск	МАОУ «СОШ № 32 с углубленным изучением отдельных предметов»	55	11	20	24	43,64	11	20	9	16,36
39	Полевской ГО	МАОУ ПГО «СОШ № 13 с УИОП»	37	10	27,03	13	35,14	8	21,62	6	16,22
40	ГО Богданович	МОУ СОШ № 1	19	6	31,58	7	36,84	3	15,79	3	15,79
41	г. Екатеринбург Чкаловский район	МАОУ Лицей № 180	134	21	15,67	56	41,79	36	26,87	21	15,67
42	г. Екатеринбург Октябрьский район	МАОУ лицей № 110 им. Л. К. Гришиной	128	20	15,63	58	45,31	30	23,44	20	15,63
43	г. Екатеринбург Чкаловский район	МАОУ гимназия № 39 «Французская гимназия»	32	4	12,5	16	50	7	21,88	5	15,63
44	Город Нижний Тагил	МБОУ Лицей	52	3	5,77	26	50	15	28,85	8	15,38
45	ГО Ревда	МАОУ «СОШ № 10»	13	3	23,08	7	53,85	1	7,69	2	15,38
46	г. Екатеринбург Ленинский район	МАОУ СОШ № 10 с углубленным изучением отдельных предметов	53	13	24,53	26	49,06	6	11,32	8	15,09
47	г. Екатеринбург Орджоникидзевский район	МАОУК «Гимназия «Арт-Этюд»	40	5	12,5	20	50	9	22,5	6	15
48	Город Нижний Тагил	МБОУ СОШ № 25	20	6	30	8	40	3	15	3	15
49	МО город Ирбит	МАОУ «Школа № 10»	27	6	22,22	13	48,15	4	14,81	4	14,81
50	г. Екатеринбург Ленинский район	МАОУ СОШ № 64	41	6	14,63	23	56,1	6	14,63	6	14,63
51	г. Екатеринбург Ленинский район	МБОУ гимназия № 5	112	14	12,5	49	43,75	33	29,46	16	14,29
52	Асбестовский ГО	МАОУ СОШ № 4 с УИОП АГО	35	9	25,71	15	42,86	6	17,14	5	14,29
53	МО город Каменск-Уральский	Средняя школа № 21	21	5	23,81	10	47,62	3	14,29	3	14,29
54	г. Екатеринбург Железнодорожный район	МБОУ СОШ № 75	14	5	35,71	6	42,86	1	7,14	2	14,29
55	г. Екатеринбург Чкаловский район	МАОУ СОШ № 32	43	4	9,3	27	62,79	6	13,95	6	13,95
56	ГО Карпинск	МАОУ СОШ № 5	36	11	30,56	13	36,11	7	19,44	5	13,89
57	г. Екатеринбург Верх-Исетский район	МАОУ лицей № 12	130	22	16,92	61	46,92	29	22,31	18	13,85
58	Сысертьский ГО	МАОО СОШ № 1	22	6	27,27	10	45,45	3	13,64	3	13,64
59	г. Екатеринбург Кировский район	МАОУ Гимназия № 108	52	7	13,46	27	51,92	11	21,15	7	13,46
60	Город Нижний Тагил	МАОУ СОШ № 5	45	10	22,22	16	35,56	13	28,89	6	13,33
61	МО город Алапаевск	МАОУ СОШ № 2	30	3	10	15	50	8	26,67	4	13,33
62	Невьянский ГО	МАОУ СОШ п. Цементный	15	2	13,33	7	46,67	4	26,67	2	13,33
63	Артемовский ГО	МАОУ «СОШ № 1»	15	7	46,67	5	33,33	1	6,67	2	13,33
64	ГО Богданович	МАОУ-СОШ № 2	23	5	21,74	11	47,83	4	17,39	3	13,04
65	Тавдинский ГО	МАОУ СОШ № 7	23	5	21,74	11	47,83	4	17,39	3	13,04
66	ГО Красноуфимск	МАОУ СШ 3	47	11	23,4	19	40,43	11	23,4	6	12,77
67	ГО Первоуральск	МАОУ СОШ № 7 с углубленным изучением отдельных предметов	94	20	21,28	43	45,74	19	20,21	12	12,77

68	ГО Верхний Тагил	МАОУ СОШ № 8	24	4	16,67	8	33,33	9	37,5	3	12,5
69	Невьянский ГО	МБОУ СОШ № 4	24	5	20,83	10	41,67	6	25	3	12,5
70	ГО Рефтинский	МАОУ «СОШ № 6»	24	3	12,5	12	50	5	20,83	3	12,5
71	МО город Ирбит	МАОУ «Школа № 13»	32	8	25	16	50	4	12,5	4	12,5
72	Талицкий ГО	МКОУ «Троицкая СОШ № 5»	32	13	40,63	12	37,5	3	9,38	4	12,5
73	Новоуральский ГО	МАОУ «Лицей № 56»	49	6	12,24	23	46,94	14	28,57	6	12,24
74	г. Екатеринбург Кировский район	МАОУ Лицей № 88	67	10	14,93	31	46,27	18	26,87	8	11,94
75	Невьянский ГО	МБОУ СОШ № 5	34	4	11,76	19	55,88	7	20,59	4	11,76
76	г. Екатеринбург Орджоникидзевский район	МАОУ СОШ №46	17	9	52,94	6	35,29	0	0	2	11,76
77	г. Екатеринбург Кировский район	МАОУ - Гимназия №47	60	7	11,67	29	48,33	17	28,33	7	11,67
78	ГО Ревда	ГБПОУ «СОМК»	26	0	0	14	53,85	9	34,62	3	11,54
79	Полевской ГО	МБОУ ПГО «СОШ № 17»	26	3	11,54	17	65,38	3	11,54	3	11,54
80	Верхнесалдинский ГО	Школа № 14	52	14	26,92	26	50	6	11,54	6	11,54
81	г. Екатеринбург Чкаловский район	МБОУ СОШ № 52	26	9	34,62	11	42,31	3	11,54	3	11,54
82	г. Екатеринбург Орджоникидзевский район	МАОУ Гимназия № 205	26	11	42,31	9	34,62	3	11,54	3	11,54
83	Асбестовский ГО	МБОУ «СОШ № 1 им. М. Горького»	26	8	30,77	13	50	2	7,69	3	11,54
84	Ачитский ГО	МКОУ АГО «Ачитская СОШ»	18	4	22,22	9	50	3	16,67	2	11,11
85	МО город Каменск-Уральский	Средняя школа № 16	27	11	40,74	10	37,04	3	11,11	3	11,11
86	Город Нижний Тагил	МАОУ Гимназия № 86	75	12	16	40	53,33	15	20	8	10,67
87	Город Нижний Тагил	МБОУ СОШ № 64	47	15	31,91	18	38,3	9	19,15	5	10,64
88	ГО Верхняя Пышма	МАОУ «СОШ № 2 с УИП»	66	13	19,7	30	45,45	17	25,76	7	10,61
89	ГО Верхняя Пышма	МАОУ «СОШ № 3»	19	4	21,05	9	47,37	4	21,05	2	10,53
90	г. Екатеринбург Железнодорожный район	МАОУ СОШ № 170 с углубленным изучением отдельных предметов	57	10	17,54	30	52,63	11	19,3	6	10,53
91	ГО Дегтярск	МАОУ СОШ № 16	19	3	15,79	11	57,89	3	15,79	2	10,53
92	МО город Алапаевск	МАОУ СОШ № 4	48	12	25	23	47,92	8	16,67	5	10,42
93	ГО «город Лесной»	МБОУ СОШ № 75	48	20	41,67	19	39,58	4	8,33	5	10,42
94	г. Екатеринбург Октябрьский район	МАОУ СОШ с углублённым изучением отдельных предметов № 53	30	2	6,67	20	66,67	5	16,67	3	10
95	МО город Каменск-Уральский	Средняя школа № 40	40	13	32,5	17	42,5	6	15	4	10
96	Режевской ГО	МБОУ СОШ № 3	20	8	40	7	35	3	15	2	10
97	г. Екатеринбург Октябрьский район	МАОУ Гимназия № 40	50	16	32	23	46	6	12	5	10
98	г. Екатеринбург Октябрьский район	МАОУ СОШ №26	20	7	35	9	45	2	10	2	10
99	ГО Карпинск	МАОУ СОШ № 16	30	12	40	12	40	3	10	3	10
100	ГО Красноуфимск	МБОУ СШ 9	20	10	50	6	30	2	10	2	10
101	Сысертский ГО	МАОУ СОШ № 23	30	14	46,67	13	43,33	1	3,33	3	10

102	Качканарский ГО	МОУ Лицей	41	12	29,27	18	43,9	7	17,07	4	9,76
103	Нижнесергинский МР	МКОУ СОШ №10 пгт. Верхние Серги	31	3	9,68	22	70,97	3	9,68	3	9,68
104	г. Екатеринбург Верх-Исетский район	МАОУ СОШ № 63	63	19	30,16	26	41,27	12	19,05	6	9,52
105	г. Екатеринбург Верх-Исетский район	МАОУ СОШ № 11	21	8	38,1	7	33,33	4	19,05	2	9,52
106	г. Екатеринбург Кировский район	МАОУ гимназия № 37	44	7	15,91	21	47,73	12	27,27	4	9,09
107	Бисертский ГО	МКОУ «Бисертская средняя школа №2»	11	5	45,45	3	27,27	2	18,18	1	9,09
108	Кушвинский ГО	МАОУ СОШ № 1	55	14	25,45	27	49,09	9	16,36	5	9,09
109	г. Екатеринбург Верх-Исетский район	МАОУ СОШ № 143	33	9	27,27	17	51,52	4	12,12	3	9,09
110	ГО Сухой Лог	МАОУ СОШ № 4	11	2	18,18	6	54,55	1	9,09	1	9,09
111	Таборинский МР	МКОУ «Таборинская СОШ»	11	7	63,64	2	18,18	1	9,09	1	9,09
112	г. Екатеринбург Кировский район	ЧОУ СОШ «Индра»	11	5	45,45	5	45,45	0	0	1	9,09
113	Город Нижний Тагил	МБОУ СОШ № 75/42	45	3	6,67	26	57,78	12	26,67	4	8,89
114	г. Екатеринбург Орджоникидзевский район	МАОУ СОШ № 178 с углубленным изучением отдельных предметов	45	14	31,11	20	44,44	7	15,56	4	8,89
115	г. Екатеринбург Ленинский район	МАОУ Лицей № 173	23	5	21,74	14	60,87	2	8,7	2	8,7
116	г. Екатеринбург Верх-Исетский район	МАОУ гимназия № 116	93	24	25,81	42	45,16	19	20,43	8	8,6
117	Тавдинский ГО	МАОУ СОШ №9	35	9	25,71	16	45,71	7	20	3	8,57
118	ГО Первоуральск	МАОУ СОШ № 4	35	9	25,71	18	51,43	5	14,29	3	8,57
119	ГО Красноуфимск	МБОУ СШ №2	47	8	17,02	24	51,06	11	23,4	4	8,51
120	ГО ЗАТО Свободный	МБОУ «СШ № 25»	47	21	44,68	21	44,68	1	2,13	4	8,51
121	г. Екатеринбург Железнодорожный район	ЧОУ - Гимназия №212	12	4	33,33	4	33,33	3	25	1	8,33
122	Новолялинский ГО	МАОУ НГО «СОШ №4»	36	12	33,33	14	38,89	7	19,44	3	8,33
123	Асбестовский ГО	МАОУ СОШ № 11	24	5	20,83	14	58,33	3	12,5	2	8,33
124	МО город Алапаевск	МАОУ СОШ № 12	24	8	33,33	11	45,83	3	12,5	2	8,33
125	Талицкий ГО	МКОУ «Талицкая СОШ № 55»	24	9	37,5	11	45,83	2	8,33	2	8,33
126	ГО Красноуральск	МАОУ СОШ № 6	48	15	31,25	26	54,17	3	6,25	4	8,33
127	ГО Верхняя Пышма	МАОУ «СОШ № 22»	73	28	38,36	27	36,99	12	16,44	6	8,22
128	г. Екатеринбург Октябрьский район	МАОУ - Гимназия № 94	49	11	22,45	26	53,06	8	16,33	4	8,16
129	ГО Первоуральск	МАОУ СОШ № 2	49	27	55,1	11	22,45	7	14,29	4	8,16
130	МО город Каменск-Уральский	Средняя школа № 15	49	10	20,41	30	61,22	5	10,2	4	8,16
131	Березовский ГО	БМАОУ СОШ №2	49	21	42,86	21	42,86	3	6,12	4	8,16
132	МО город Каменск-Уральский	Средняя школа № 25	25	5	20	13	52	5	20	2	8
133	г. Екатеринбург Кировский район	МБОУ СОШ № 82	25	12	48	9	36	2	8	2	8
134	Режевской ГО	МАОУ СОШ № 44	25	12	48	10	40	1	4	2	8
135	Серовский ГО	МАОУ СОШ № 1 С УИОП «Полифорум»	38	12	31,58	18	47,37	5	13,16	3	7,89

136	Полевской ГО	МАОУ ПГО «СОШ-Лицей № 4 «Интеллект»	38	19	50	14	36,84	2	5,26	3	7,89
137	Камышловский ГО	МАОУ «Школа № 3»	26	7	26,92	13	50	4	15,38	2	7,69
138	г. Екатеринбург Железнодорожный район	МАОУ СОШ №183	26	12	46,15	11	42,31	1	3,85	2	7,69
139	г. Екатеринбург Кировский район	МАОУ СОШ № 164	53	21	39,62	21	39,62	7	13,21	4	7,55
140	Новоуральский ГО	МАОУ «СОШ № 45»	53	27	50,94	15	28,3	7	13,21	4	7,55
141	ГО Сухой Лог	МАОУ СОШ № 17	40	8	20	20	50	9	22,5	3	7,5
142	г. Екатеринбург Октябрьский район	МАОУ СОШ № 62	40	16	40	19	47,5	2	5	3	7,5
143	ГО «город Лесной»	МБОУ СОШ № 71	27	12	44,44	8	29,63	5	18,52	2	7,41
144	г. Екатеринбург Ленинский район	МАОУ лицей № 3	54	14	25,93	28	51,85	8	14,81	4	7,41
145	г. Екатеринбург Чкаловский район	МАОУ гимназия № 177	68	19	27,94	29	42,65	15	22,06	5	7,35
146	ГО Верхняя Пышма	МАОУ «СОШ № 1»	68	13	19,12	37	54,41	13	19,12	5	7,35
147	Кировградский ГО	МАОУ СОШ № 1	41	7	17,07	23	56,1	8	19,51	3	7,32
148	МО город Каменск-Уральский	Кадетская школа Каменск-Уральский кадетский корпус	41	15	36,59	20	48,78	3	7,32	3	7,32
149	ГО «город Лесной»	МАОУ Лицей	55	4	7,27	30	54,55	17	30,91	4	7,27
150	МО город Каменск-Уральский	Средняя школа № 30	14	3	21,43	4	28,57	6	42,86	1	7,14
151	г. Екатеринбург Кировский район	МАОУ гимназия № 176	42	12	28,57	15	35,71	12	28,57	3	7,14
152	Артемовский ГО	МАОУ «Лицей № 21»	56	6	10,71	31	55,36	15	26,79	4	7,14
153	Сысертский ГО	МАОУ СОШ № 18	14	7	50	3	21,43	3	21,43	1	7,14
154	ГО Краснотурьинск	МАОУ «СОШ № 17»	28	6	21,43	16	57,14	4	14,29	2	7,14
155	Артинский ГО	МАОУ АГО «АСОШ №6»	14	4	28,57	7	50	2	14,29	1	7,14
156	г. Екатеринбург Орджоникидзевский район	МАОУ СОШ № 22	42	13	30,95	20	47,62	6	14,29	3	7,14
157	г. Екатеринбург Чкаловский район	МБОУ СОШ № 18	28	11	39,29	12	42,86	3	10,71	2	7,14
158	Ирбитское МО	МОУ «Зайковская СОШ №1»	14	4	28,57	8	57,14	1	7,14	1	7,14
159	г. Екатеринбург Чкаловский район	МБОУ СОШ №20	14	8	57,14	4	28,57	1	7,14	1	7,14
160	г. Екатеринбург Орджоникидзевский район	МАОУ Лицей № 128	71	12	16,9	39	54,93	15	21,13	5	7,04
161	МО город Каменск-Уральский	Средняя школа № 22	43	10	23,26	19	44,19	10	23,26	3	6,98
162	Город Нижний Тагил	МБОУ СОШ «ЦО №1»	29	13	44,83	11	37,93	3	10,34	2	6,9
163	г. Екатеринбург Кировский район	МАОУ СОШ № 134	29	6	20,69	19	65,52	2	6,9	2	6,9
164	Североуральский ГО	МАОУ «СОШ № 13»	29	11	37,93	14	48,28	2	6,9	2	6,9
165	ГО Среднеуральск	МКОУ-СОШ № 6	44	12	27,27	25	56,82	3	6,82	3	6,82
166	ГО Заречный	МАОУ ГО Заречный «СОШ №1»	30	9	30	15	50	4	13,33	2	6,67
167	г. Екатеринбург Октябрьский район	МАОУ Гимназия № 8	45	16	35,56	22	48,89	4	8,89	3	6,67
168	Город Нижний Тагил	МБОУ СОШ № 69	60	19	31,67	33	55	4	6,67	4	6,67
169	ГО Пелым	МКОУ СОШ № 1	15	6	40	8	53,33	0	0	1	6,67

170	ГО «город Лесной»	МБОУ СОШ № 67	15	10	66,67	4	26,67	0	0	1	6,67
171	ГО Среднеуральск	МКОУ - СОШ № 31	15	13	86,67	2	13,33	0	0	1	6,67
172	г. Екатеринбург Орджоникидзевский район	МБОУ СОШ №81	15	12	80	2	13,33	0	0	1	6,67
173	г. Екатеринбург Чкаловский район	МАОУ-СОШ № 91	48	16	33,33	16	33,33	13	27,08	3	6,25
174	Серовский ГО	МАОУ СОШ № 22	48	18	37,5	19	39,58	8	16,67	3	6,25
175	г. Екатеринбург Кировский район	Екатеринбургское суворовское военное училище	64	11	17,19	39	60,94	10	15,63	4	6,25
176	Город Нижний Тагил	МБОУ СОШ № 21 «Кадетская школа»	16	6	37,5	7	43,75	2	12,5	1	6,25
177	Березовский ГО	БМАОУ «Лицей № 7»	32	15	46,88	12	37,5	3	9,38	2	6,25
178	Сысертский ГО	МАОУ СОШ № 9	16	7	43,75	7	43,75	1	6,25	1	6,25
179	Город Нижний Тагил	МБОУ СОШ №1 им. Н.К. Крупской	16	10	62,5	5	31,25	0	0	1	6,25
180	МО город Каменск-Уральский	Средняя школа №34	50	13	26	24	48	10	20	3	6
181	Полевской ГО	МБОУ ПГО «СОШ № 18»	17	5	29,41	7	41,18	4	23,53	1	5,88
182	Артемовский ГО	МАОУ СОШ № 56	17	8	47,06	4	23,53	4	23,53	1	5,88
183	Полевской ГО	МАОУ ПГО «СОШ № 8»	34	12	35,29	14	41,18	6	17,65	2	5,88
184	Туринский ГО	МАОУ СОШ №1 г. Турина	17	6	35,29	8	47,06	2	11,76	1	5,88
185	Сысертский ГО	МАОУ СОШ № 3	17	7	41,18	7	41,18	2	11,76	1	5,88
186	Кировградский ГО	МАОУ СОШ № 3	34	11	32,35	18	52,94	3	8,82	2	5,88
187	МО Алапаевское	МОУ «ВССОШ № 2»	17	7	41,18	8	47,06	1	5,88	1	5,88
188	г. Екатеринбург Ленинский район	МАОУ СОШ № 16	138	34	24,64	64	46,38	32	23,19	8	5,8
189	ГО Ревда	МАОУ «СОШ №28»	52	13	25	29	55,77	7	13,46	3	5,77
190	г. Екатеринбург Верх-Исетский район	МАОУ СОШ № 163	52	21	40,38	23	44,23	5	9,62	3	5,77
191	ГО Сухой Лог	МАОУ Гимназия № 1	35	11	31,43	10	28,57	12	34,29	2	5,71
192	ГО Верхняя Тура	МБОУ СОШ № 19	35	11	31,43	18	51,43	4	11,43	2	5,71
193	ГО Карпинск	МАОУ СОШ № 6	35	18	51,43	13	37,14	2	5,71	2	5,71
194	г. Екатеринбург Ленинский район	МАОУ СОШ №19	89	32	35,96	39	43,82	13	14,61	5	5,62
195	ГО Первоуральск	МАОУ СОШ № 9	18	6	33,33	8	44,44	3	16,67	1	5,56
196	г. Екатеринбург Верх-Исетский район	МАОУ СОШ №184 «Новая школа»	18	9	50	5	27,78	3	16,67	1	5,56
197	Серовский ГО	МАОУ СОШ № 15	18	4	22,22	11	61,11	2	11,11	1	5,56
198	Кушвинский ГО	МАОУ СОШ № 20	36	12	33,33	18	50	4	11,11	2	5,56
199	г. Екатеринбург Верх-Исетский район	МБОУ - СОШ № 25	18	6	33,33	9	50	2	11,11	1	5,56
200	Артемовский ГО	МАОУ «СОШ № 12»	18	11	61,11	4	22,22	2	11,11	1	5,56
201	Город Нижний Тагил	МБОУ СОШ № 7	18	7	38,89	10	55,56	0	0	1	5,56
202	г. Екатеринбург Чкаловский район	МАОУ Лицей № 135	91	17	18,68	47	51,65	22	24,18	5	5,49
203	г. Екатеринбург Железнодорожный район	МАОУ Гимназия № 174	55	28	50,91	17	30,91	7	12,73	3	5,45
204	МО город Ирбит	МБОУ «СОШ № 8»	19	3	15,79	8	42,11	7	36,84	1	5,26

205	МО город Каменск-Уральский	Средняя школа № 3	19	5	26,32	9	47,37	4	21,05	1	5,26
206	Режевской ГО	МБОУ СОШ № 7	19	6	31,58	8	42,11	4	21,05	1	5,26
207	Город Нижний Тагил	МБОУ СОШ № 80	19	10	52,63	5	26,32	3	15,79	1	5,26
208	Город Нижний Тагил	МАОУ СОШ № 61	38	10	26,32	21	55,26	4	10,53	2	5,26
209	Асбестовский ГО	Лицей № 9	19	8	42,11	8	42,11	2	10,53	1	5,26
210	г. Екатеринбург Железнодорожный район	МБОУ СОШ № 83	19	11	57,89	7	36,84	1	5,26	1	5,26
211	г. Екатеринбург Ленинский район	МАОУ Лицей №159	58	20	34,48	23	39,66	12	20,69	3	5,17
212	ГО Краснотурьинск	МАОУ СОШ № 24	39	10	25,64	21	53,85	5	12,82	2	5,13
213	г. Екатеринбург Верх-Исетский район	МАОУ-СОШ № 168	59	19	32,2	31	52,54	6	10,17	3	5,08
214	Волчанский ГО	МАОУ СОШ № 23	20	4	20	13	65	2	10	1	5
215	МО «Камышловский МР»	МКОУ Порошинская СОШ	20	11	55	8	40	0	0	1	5
216	ГО Верхняя Пышма	МАОУ «СОШ № 25»	20	11	55	7	35	0	0	1	5
217	г. Екатеринбург Кировский район	МАОУ-СОШ № 165	61	20	32,79	34	55,74	4	6,56	3	4,92
218	МО город Каменск-Уральский	Каменск-Уральская гимназия	41	12	29,27	22	53,66	5	12,2	2	4,88
219	г. Екатеринбург Орджоникидзевский район	МАОУ СОШ № 67 с углубленным изучением отдельных предметов	62	20	32,26	32	51,61	7	11,29	3	4,84
220	Новоуральский ГО	МАОУ «СОШ № 40»	62	29	46,77	24	38,71	6	9,68	3	4,84
221	ГО Первоуральск	МАОУ «СОШ № 5 с УИОП»	62	18	29,03	36	58,06	5	8,06	3	4,84
222	г. Екатеринбург Орджоникидзевский район	МАОУ лицей №100	83	14	16,87	45	54,22	20	24,1	4	4,82
223	МО город Каменск-Уральский	Средняя школа №31	21	3	14,29	10	47,62	7	33,33	1	4,76
224	Березовский ГО	БМАОУ лицей №3 «Альянс»	21	6	28,57	9	42,86	5	23,81	1	4,76
225	г. Екатеринбург Чкаловский район	МАОУ СОШ № 200	63	15	23,81	32	50,79	13	20,63	3	4,76
226	Артинский ГО	МАОУ «Артинский лицей»	21	4	19,05	13	61,9	3	14,29	1	4,76
227	ГО «город Лесной»	МАОУ СОШ № 72	21	10	47,62	9	42,86	1	4,76	1	4,76
228	Полевской ГО	МАОУ ПГО «Политехнический лицей №21 «Эрудит»	44	16	36,36	20	45,45	6	13,64	2	4,55
229	Артемовский ГО	МАОУ «СОШ № 8»	22	6	27,27	13	59,09	2	9,09	1	4,55
230	г. Екатеринбург Орджоникидзевский район	МБОУ СОШ № 107	22	12	54,55	7	31,82	2	9,09	1	4,55
231	Новоуральский ГО	МАОУ «Лицей № 58»	45	8	17,78	20	44,44	15	33,33	2	4,44
232	г. Екатеринбург Ленинский район	МАОУ СОШ № 65 с углубленным изучением отдельных предметов	23	11	47,83	7	30,43	4	17,39	1	4,35
233	МО город Ирбит	МБОУ «Школа № 18»	23	11	47,83	9	39,13	2	8,7	1	4,35
234	г. Екатеринбург Верх-Исетский район	МАОУ Гимназия № 202 «Менталитет»	47	13	27,66	22	46,81	10	21,28	2	4,26
235	ГО Ревда	МАОУ «Еврогимназия»	24	6	25	11	45,83	6	25	1	4,17
236	г. Екатеринбург Кировский район	МАОУ СОШ № 145 с углубленным изучением отдельных предметов	24	3	12,5	16	66,67	4	16,67	1	4,17

237	Нижнесергинский МР	МКОУ СОШ № 2 г. Нижние Серги	24	6	25	14	58,33	3	12,5	1	4,17
238	Нижнетуринский ГО	МАОУ НТГО «СОШ № 3»	24	10	41,67	10	41,67	3	12,5	1	4,17
239	МО город Каменск-Уральский	Средняя школа № 5	24	7	29,17	14	58,33	2	8,33	1	4,17
240	г. Екатеринбург Верх-Исетский район	МАОУ СОШ №23	24	13	54,17	8	33,33	2	8,33	1	4,17
241	Пышминский ГО	МБОУ ПГО «Пышминская СОШ»	48	31	64,58	11	22,92	4	8,33	2	4,17
242	Новоуральский ГО	МАОУ «СОШ № 57»	48	26	54,17	19	39,58	1	2,08	2	4,17
243	ГО Верхняя Пышма	МАОУ «СОШ № 33»	49	13	26,53	26	53,06	7	14,29	2	4,08
244	г. Екатеринбург Железнодорожный район	МАОУ гимназия № 155	49	19	38,78	24	48,98	4	8,16	2	4,08
245	ГО «город Лесной»	МАОУ СОШ № 76	50	7	14	27	54	14	28	2	4
246	г. Екатеринбург Орджоникидзевский район	МАОУ СОШ № 167	50	14	28	26	52	8	16	2	4
247	ГО Первоуральск	МАОУ СОШ № 6	25	6	24	15	60	3	12	1	4
248	Артемовский ГО	МБОУ «СОШ №9»	25	8	32	14	56	2	8	1	4
249	г. Екатеринбург Орджоникидзевский район	МАОУ СОШ № 138	51	18	35,29	23	45,1	8	15,69	2	3,92
250	Полевской ГО	МБОУ ПГО «СОШ № 14»	26	7	26,92	16	61,54	2	7,69	1	3,85
251	Город Нижний Тагил	МБОУ СОШ № 30	26	8	30,77	15	57,69	2	7,69	1	3,85
252	г. Екатеринбург Орджоникидзевский район	МАОУ СОШ № 117	26	7	26,92	17	65,38	1	3,85	1	3,85
253	ГО Ревда	МАОУ «СОШ № 3»	53	20	37,74	25	47,17	6	11,32	2	3,77
254	Североуральский ГО	МАОУ СОШ № 11	53	16	30,19	33	62,26	2	3,77	2	3,77
255	Серовский ГО	МАОУ СОШ № 20	27	9	33,33	13	48,15	4	14,81	1	3,7
256	МО город Каменск-Уральский	Средняя школа № 1	27	10	37,04	13	48,15	3	11,11	1	3,7
257	г. Екатеринбург Чкаловский район	МАОУ СОШ № 132	27	12	44,44	11	40,74	3	11,11	1	3,7
258	г. Екатеринбург Чкаловский район	МАОУ СОШ № 106	27	10	37,04	14	51,85	2	7,41	1	3,7
259	г. Екатеринбург Железнодорожный район	МАОУ СОШ № 147	27	11	40,74	13	48,15	2	7,41	1	3,7
260	Камышловский ГО	МАОУ «Школа № 1» КГО	27	14	51,85	11	40,74	1	3,7	1	3,7
261	г. Екатеринбург Октябрьский район	МАОУ СОШ № 28	27	19	70,37	6	22,22	1	3,7	1	3,7
262	г. Екатеринбург Октябрьский район	МАОУ СОШ № 76 с углубленным изучением отдельных предметов	55	17	30,91	28	50,91	8	14,55	2	3,64
263	Режевской ГО	МБОУ СОШ № 1	28	1	3,57	20	71,43	6	21,43	1	3,57
264	Новоуральский ГО	МАОУ «СОШ № 54»	28	7	25	16	57,14	4	14,29	1	3,57
265	Город Нижний Тагил	МАОУ СОШ № 9	28	1	3,57	23	82,14	3	10,71	1	3,57
266	г. Екатеринбург Орджоникидзевский район	МАОУ СОШ №77	28	13	46,43	11	39,29	3	10,71	1	3,57
267	Новоуральский ГО	МАОУ «СОШ № 49»	29	8	27,59	9	31,03	11	37,93	1	3,45
268	МО город Ирбит	МАОУ «Школа № 9»	29	4	13,79	16	55,17	8	27,59	1	3,45

269	г. Екатеринбург Чкаловский район	МАОУ СОШ № 105	29	8	27,59	12	41,38	8	27,59	1	3,45
270	г. Екатеринбург Чкаловский район	МАОУ СОШ № 44	29	9	31,03	15	51,72	4	13,79	1	3,45
271	г. Екатеринбург Чкаловский район	МАОУ СОШ № 102	29	10	34,48	16	55,17	2	6,9	1	3,45
272	г. Екатеринбург Железнодорожный район	МАОУ СОШ № 122	29	11	37,93	15	51,72	2	6,9	1	3,45
273	Серовский ГО	МАОУ СОШ № 27	59	18	30,51	30	50,85	9	15,25	2	3,39
274	Артинский ГО	МАОУ АГО «Артинская СОШ № 1»	30	12	40	10	33,33	7	23,33	1	3,33
275	ГО Краснотурьинск	МАОУ «СОШ № 32»	30	13	43,33	12	40	4	13,33	1	3,33
276	г. Екатеринбург Октябрьский район	МАОУ СОШ № 71	30	9	30	17	56,67	3	10	1	3,33
277	Североуральский ГО	МАОУ СОШ № 9	30	15	50	12	40	2	6,67	1	3,33
278	г. Екатеринбург Верх-Исетский район	МАОУ-СОШ № 141	30	14	46,67	15	50	0	0	1	3,33
279	г. Екатеринбург Ленинский район	МАОУ СОШ № 175	61	21	34,43	28	45,9	9	14,75	2	3,28
280	г. Екатеринбург Железнодорожный район	МАОУ СОШ №208 с углубленным изучением отдельных предметов	31	6	19,35	14	45,16	10	32,26	1	3,23
281	Арамилский ГО	МАОУ СОШ № 1	31	14	45,16	9	29,03	7	22,58	1	3,23
282	г. Екатеринбург Кировский район	МАОУ СОШ № 151 с углубленным изучением отдельных предметов	31	10	32,26	15	48,39	5	16,13	1	3,23
283	ГО Сухой Лог	МАОУ СОШ № 7	32	5	15,63	20	62,5	6	18,75	1	3,13
284	ГО Первоуральск	МАОУ СОШ № 15	64	27	42,19	25	39,06	10	15,63	2	3,13
285	Бисертский ГО	МКОУ «Бисертская средняя школа № 1»	33	14	42,42	13	39,39	5	15,15	1	3,03
286	Верхотурский ГО	ГБОУ СО «СОШ №3»	33	21	63,64	11	33,33	0	0	1	3,03
287	г. Екатеринбург Октябрьский район	МАОУ СОШ № 92	34	10	29,41	19	55,88	4	11,76	1	2,94
288	ГО Нижняя Салда	МАОУ ЦО № 7	35	16	45,71	14	40	4	11,43	1	2,86
289	Верхнесалдинский ГО	Школа № 2	71	15	21,13	41	57,75	13	18,31	2	2,82
290	г. Екатеринбург Ленинский район	МАОУ СОШ № 85	71	24	33,8	36	50,7	8	11,27	2	2,82
291	Талицкий ГО	МКОУ Талицкая СОШ № 1	36	10	27,78	14	38,89	11	30,56	1	2,78
292	Новоуральский ГО	МАОУ «СОШ № 48»	38	20	52,63	12	31,58	5	13,16	1	2,63
293	ГО Заречный	МАОУ ГО Заречный «СОШ №2»	39	13	33,33	16	41,03	9	23,08	1	2,56
294	ГО Богданович	МОУ СОШ № 3	39	24	61,54	6	15,38	8	20,51	1	2,56
295	ГО «город Лесной»	МБОУ СОШ №64	39	20	51,28	14	35,9	4	10,26	1	2,56
296	ГО Краснотурьинск	МАОУ «СОШ № 23 с углубленным изучением отдельных предметов»	40	17	42,5	17	42,5	5	12,5	1	2,5
297	Город Нижний Тагил	МАОУ СОШ № 40	40	21	52,5	14	35	4	10	1	2,5
298	Асбестовский ГО	МАОУ «СОШ № 24»	41	15	36,59	20	48,78	5	12,2	1	2,44
299	Кушвинский ГО	МАОУ СОШ № 6	43	21	48,84	14	32,56	7	16,28	1	2,33
300	г. Екатеринбург Верх-Исетский район	МАОУ СОШ № 121	45	16	35,56	22	48,89	6	13,33	1	2,22
301	Березовский ГО	БМАОУ СОШ №9	45	21	46,67	18	40	5	11,11	1	2,22

302	Город Нижний Тагил	МБОУ СОШ № 81	45	23	51,11	17	37,78	4	8,89	1	2,22
303	г. Екатеринбург Верх-Исетский район	МАОУ СОШ № 29	45	18	40	23	51,11	3	6,67	1	2,22
304	г. Екатеринбург Ки- ровский район	МАОУ СОШ № 43 с углублен- ным изучением отдельных пред- метов	46	14	30,43	18	39,13	13	28,26	1	2,17
305	г. Екатеринбург Ле- нинский район	МАОУ - СОШ № 181	46	15	32,61	23	50	7	15,22	1	2,17
306	г. Екатеринбург Ор- джоникидзевский район	МАОУ СОШ № 113	49	17	34,69	25	51,02	6	12,24	1	2,04
307	Город Нижний Тагил	МБОУ СОШ № 44	51	23	45,1	22	43,14	5	9,8	1	1,96
308	г. Екатеринбург Ле- нинский район	МАОУ СОШ № 140	52	22	42,31	27	51,92	2	3,85	1	1,92
309	г. Екатеринбург Же- лезнодорожный район	МАОУ СОШ № 166	54	19	35,19	28	51,85	6	11,11	1	1,85
310	г. Екатеринбург Чка- ловский район	МБОУ СОШ № 86	54	19	35,19	29	53,7	5	9,26	1	1,85
311	Березовский ГО	БМАОУ «Гимназия №5»	54	27	50	22	40,74	4	7,41	1	1,85
312	г. Екатеринбург Же- лезнодорожный район	МАОУ - СОШ № 148	56	20	35,71	31	55,36	4	7,14	1	1,79
313	г. Екатеринбург Ор- джоникидзевский район	НОУ СОШ Гелиос	11	3	27,27	4	36,36	4	36,36	0	0
314	Город Нижний Тагил	МБОУ СОШ № 10	14	4	28,57	6	42,86	4	28,57	0	0
315	Режевской ГО	МАОУ СОШ № 2	22	8	36,36	8	36,36	6	27,27	0	0
316	МО город Каменск- Уральский	Лицей № 9	26	1	3,85	18	69,23	7	26,92	0	0
317	Качканарский ГО	МОУ СОШ имени К.Н. Нови- кова	12	4	33,33	5	41,67	3	25	0	0
318	ГО Сухой Лог	МАОУ СОШ № 10	12	5	41,67	4	33,33	3	25	0	0
319	ГО Ревда	МАОУ «СОШ № 29»	25	4	16	15	60	6	24	0	0
320	МО Алапаевское	МОУ «Верхнесинячихинская СОШ №3»	25	4	16	15	60	6	24	0	0
321	МО город Каменск- Уральский	Средняя школа № 19	25	5	20	14	56	6	24	0	0
322	г. Екатеринбург Верх-Исетский район	МАОУ СОШ с углубленным изучением отдельных предметов № 74	21	7	33,33	9	42,86	5	23,81	0	0
323	ГО Первоуральск	МАОУ СОШ №12	13	4	30,77	6	46,15	3	23,08	0	0
324	МО Байкаловский МР	МАОУ «Байкаловская СОШ»	22	5	22,73	12	54,55	5	22,73	0	0
325	Малышевский ГО	МАОУ СОШ № 3	22	9	40,91	8	36,36	5	22,73	0	0
326	г. Екатеринбург Чка- ловский район	МАОУ СОШ № 61 с УИП	18	5	27,78	9	50	4	22,22	0	0
327	Белоярский ГО	МАОУ «Белоярская СОШ №1»	14	2	14,29	9	64,29	3	21,43	0	0
328	Асбестовский ГО	МАОУ «СОШ №30»	28	6	21,43	16	57,14	6	21,43	0	0
329	Североуральский ГО	МАОУ СОШ № 8	38	13	34,21	17	44,74	8	21,05	0	0
330	г. Екатеринбург Ки- ровский район	МАОУ СОШ № 157	19	7	36,84	8	42,11	4	21,05	0	0
331	МО город Каменск- Уральский	МАОУ «Средняя школа №17»	30	5	16,67	19	63,33	6	20	0	0
332	Нижнесергинский МР	МАОУ СШ № 1 г. Михайловска	35	16	45,71	12	34,29	7	20	0	0
333	Березовский ГО	БМАОУ СОШ №33	11	2	18,18	7	63,64	2	18,18	0	0

334	МО Каменский ГО	МКОУ «Каменская средняя школа»	11	6	54,55	3	27,27	2	18,18	0	0
335	Артемовский ГО	МБОУ «СОШ № 3»	11	7	63,64	2	18,18	2	18,18	0	0
336	Талицкий ГО	МКОУ Буткинская СОШ	17	5	29,41	9	52,94	3	17,65	0	0
337	Туринский ГО	МАОУ СОШ № 3	17	7	41,18	7	41,18	3	17,65	0	0
338	Верхнесалдинский ГО	МБОУ «Средняя школа № 1»	23	7	30,43	12	52,17	4	17,39	0	0
339	ГО Краснотурьинск	МАОУ «СОШ № 9»	29	12	41,38	12	41,38	5	17,24	0	0
340	Режевской ГО	МАОУ СОШ № 10	18	4	22,22	11	61,11	3	16,67	0	0
341	ГО Первоуральск	МАОУ «СОШ № 26»	12	10	83,33	0	0	2	16,67	0	0
342	Город Нижний Тагил	МБОУ СОШ № 50	61	28	45,9	23	37,7	10	16,39	0	0
343	ГО Верхнее Дуброво	МАОУ «Верхнедубровская СОШ»	25	7	28	14	56	4	16	0	0
344	Сысертский ГО	МАОУ СОШ № 6	19	3	15,79	11	57,89	3	15,79	0	0
345	г. Екатеринбург Железнодорожный район	МАОУ СОШ № 30	19	14	73,68	2	10,53	3	15,79	0	0
346	г. Екатеринбург Орджоникидзевский район	МАОУ СОШ №136	13	2	15,38	9	69,23	2	15,38	0	0
347	г. Екатеринбург Железнодорожный район	МАОУ СОШ №4 с углубленным изучением отдельных предметов	26	6	23,08	16	61,54	4	15,38	0	0
348	Горноуральский ГО	МБОУ СОШ № 1	13	6	46,15	5	38,46	2	15,38	0	0
349	Серовский ГО	МАОУ СОШ № 14	40	18	45	16	40	6	15	0	0
350	Североуральский ГО	МАОУ «СОШ № 14»	40	26	65	8	20	6	15	0	0
351	ГО Красноуфимск	МБОУ СШ №1	62	20	32,26	33	53,23	9	14,52	0	0
352	МО город Каменск-Уральский	Средняя школа № 20	14	3	21,43	9	64,29	2	14,29	0	0
353	г. Екатеринбург Октябрьский район	МАОУ - СОШ № 7	28	8	28,57	16	57,14	4	14,29	0	0
354	ГО Краснотурьинск	МАОУ СОШ № 2	14	5	35,71	7	50	2	14,29	0	0
355	ГО Ревда	МАОУ «Гимназия № 25»	21	8	38,1	10	47,62	3	14,29	0	0
356	г. Екатеринбург Чкаловский район	МАОУ СОШ № 197	29	15	51,72	10	34,48	4	13,79	0	0
357	Новолялинский ГО	МАОУ НГО «СОШ № 12»	15	7	46,67	6	40	2	13,33	0	0
358	ГО Заречный	МКОУ ГО Заречный «СОШ № 7»	15	8	53,33	5	33,33	2	13,33	0	0
359	ГО Староуткинск	МКОУ «Староуткинская СОШ №13»	15	10	66,67	3	20	2	13,33	0	0
360	г. Екатеринбург Чкаловский район	МБОУ СОШ № 84	23	9	39,13	11	47,83	3	13,04	0	0
361	ГО Красноуральск	МАОУ СОШ № 8	23	11	47,83	9	39,13	3	13,04	0	0
362	Нижнетуринский ГО	МАОУ «НТГ»	23	13	56,52	7	30,43	3	13,04	0	0
363	ГО Рефтинский	МБОУ «СОШ №15»	23	14	60,87	6	26,09	3	13,04	0	0
364	г. Екатеринбург Чкаловский район	МАОУ - СОШ № 137	24	10	41,67	11	45,83	3	12,5	0	0
365	г. Екатеринбург Орджоникидзевский район	МБОУ СОШ № 27	24	12	50	9	37,5	3	12,5	0	0
366	г. Екатеринбург Орджоникидзевский район	МАОУ СОШ №66	16	9	56,25	5	31,25	2	12,5	0	0

367	Верхнесалдинский ГО	МБОУ СОШ № 6	41	16	39,02	20	48,78	5	12,2	0	0
368	Североуральский ГО	МАОУ СОШ №1	33	19	57,58	10	30,3	4	12,12	0	0
369	г. Екатеринбург Орджоникидзевский район	МБОУ СОШ № 115	25	11	44	11	44	3	12	0	0
370	Сосьвинский ГО	МБОУ СОШ № 1 р п Сосьва им Героя РФ Романова В В	25	16	64	6	24	3	12	0	0
371	г. Екатеринбург Чкаловский район	МАОУ СОШ № 142	17	3	17,65	12	70,59	2	11,76	0	0
372	Шалинский ГО	МБОУ «Шалинская СОШ № 90»	17	11	64,71	4	23,53	2	11,76	0	0
373	г. Екатеринбург Кировский район	МАОУ СОШ № 125	26	12	46,15	11	42,31	3	11,54	0	0
374	ГО Карпинск	МАОУ СОШ №2	26	15	57,69	8	30,77	3	11,54	0	0
375	Город Нижний Тагил	МБОУ СОШ № 71	18	4	22,22	12	66,67	2	11,11	0	0
376	Туринский ГО	МАОУ СОШ № 2	27	13	48,15	11	40,74	3	11,11	0	0
377	Город Нижний Тагил	МБОУ СОШ № 58	27	13	48,15	11	40,74	3	11,11	0	0
378	Шалинский ГО	МБОУ «Шалинская СОШ №45»	18	9	50	7	38,89	2	11,11	0	0
379	ГО Первоуральск	МАОУ СОШ № 20	18	11	61,11	5	27,78	2	11,11	0	0
380	ГО Рефтинский	МБОУ «СОШ №17»	19	6	31,58	12	63,16	2	10,53	0	0
381	Ирбитское МО	МОУ «Пионерская СОШ»	19	5	26,32	12	63,16	2	10,53	0	0
382	г. Екатеринбург Чкаловский район	МАОУ СОШ № 59	29	12	41,38	14	48,28	3	10,34	0	0
383	ГО Первоуральск	МАОУ СОШ № 10	29	16	55,17	10	34,48	3	10,34	0	0
384	г. Екатеринбург Чкаловский район	МАОУ - СОШ № 156	40	16	40	20	50	4	10	0	0
385	ГО Краснотурьинск	МАОУ СОШ № 19	41	21	51,22	16	39,02	4	9,76	0	0
386	Новолялинский ГО	МБОУ НГО «СОШ № 10»	21	9	42,86	10	47,62	2	9,52	0	0
387	Ивдельский ГО	МАОУ СОШ № 1 г. Ивделя	32	20	62,5	9	28,13	3	9,38	0	0
388	Артинский ГО	МБОУ «Свердловская средняя общеобразовательная школа»	11	2	18,18	8	72,73	1	9,09	0	0
389	Кушвинский ГО	МАОУ СОШ №10	22	11	50	9	40,91	2	9,09	0	0
390	Ирбитское МО	МОУ «Килачевская СОШ»	11	6	54,55	4	36,36	1	9,09	0	0
391	Город Нижний Тагил	МБОУ СОШ № 41	11	6	54,55	4	36,36	1	9,09	0	0
392	г. Екатеринбург Орджоникидзевский район	МБОУ СОШ № 72	11	7	63,64	3	27,27	1	9,09	0	0
393	ГО Дегтярск	МБОУ СОШ № 23	11	8	72,73	2	18,18	1	9,09	0	0
394	Нижнетуринский ГО	МАОУ НТГО «СОШ № 2»	12	5	41,67	6	50	1	8,33	0	0
395	г. Екатеринбург Чкаловский район	МАОУ СОШ № 87	24	13	54,17	9	37,5	2	8,33	0	0
396	г. Екатеринбург Ленинский район	МАОУ СОШ № 17 с углубленным изучением отдельных предметов	25	14	56	9	36	2	8	0	0
397	Город Нижний Тагил	МБОУ СОШ № 6 им. А.П. Бондина	13	5	38,46	7	53,85	1	7,69	0	0
398	Малышевский ГО	МАОУ СОШ № 19 МГО	13	6	46,15	6	46,15	1	7,69	0	0
399	МО «Камышловский МР»	МКОУ Обуховская СОШ	13	7	53,85	5	38,46	1	7,69	0	0
400	ГО Верхняя Пышма	МАОУ «СОШ № 9»	13	7	53,85	5	38,46	1	7,69	0	0
401	ГО Дегтярск	МАОУ СОШ № 30	13	9	69,23	3	23,08	1	7,69	0	0

402	Асбестовский ГО	Средняя школа № 2	13	10	76,92	2	15,38	1	7,69	0	0
403	Сысертский ГО	МАОУ СОШ № 7	14	4	28,57	9	64,29	1	7,14	0	0
404	г. Екатеринбург Ленинский район	МБОУ-СОШ №55	14	4	28,57	9	64,29	1	7,14	0	0
405	МО «Камышловский МР»	МКОУ Баранниковская СОШ	14	8	57,14	5	35,71	1	7,14	0	0
406	г. Екатеринбург Орджоникидзевский район	МБОУ СОШ № 49	14	11	78,57	2	14,29	1	7,14	0	0
407	г. Екатеринбург Октябрьский район	МАОУ СОШ № 14	29	12	41,38	15	51,72	2	6,9	0	0
408	Серовский ГО	МАОУ СОШ № 13	29	21	72,41	6	20,69	2	6,9	0	0
409	Березовский ГО	БМАОУ СОШ № 32	15	6	40	8	53,33	1	6,67	0	0
410	Горноуральский ГО	МАОУ СОШ № 5	15	9	60	5	33,33	1	6,67	0	0
411	ГО Первоуральск	МАОУ СОШ № 3	15	10	66,67	4	26,67	1	6,67	0	0
412	Белоярский ГО	МАОУ «Косулинская СОШ №8»	15	10	66,67	4	26,67	1	6,67	0	0
413	Город Нижний Тагил	МБОУ СОШ № 144	15	10	66,67	4	26,67	1	6,67	0	0
414	Новоуральский ГО	МАОУ «Школа-интернат № 53»	15	12	80	2	13,33	1	6,67	0	0
415	г. Екатеринбург Ленинский район	МАОУ - СОШ № 93	32	13	40,63	17	53,13	2	6,25	0	0
416	Асбестовский ГО	МАОУ «СОШ № 21»	16	7	43,75	8	50	1	6,25	0	0
417	г. Екатеринбург Верх-Исетский район	МБОУ СОШ № 6	16	10	62,5	5	31,25	1	6,25	0	0
418	г. Екатеринбург Кировский район	МБВСОУ ЦО «Творчество»	16	12	75	2	12,5	1	6,25	0	0
419	Верхотурский ГО	ГБОУ СО «Верхотурская гимназия»	17	5	29,41	11	64,71	1	5,88	0	0
420	ГО Сухой Лог	МАОУ СОШ № 5	17	8	47,06	8	47,06	1	5,88	0	0
421	МО город Каменск-Уральский	Средняя школа №7	17	11	64,71	5	29,41	1	5,88	0	0
422	Талицкий ГО	МКОУ «Троицкая СОШ № 50»	17	10	58,82	5	29,41	1	5,88	0	0
423	Серовский ГО	МБОУ СОШ № 11	17	14	82,35	2	11,76	1	5,88	0	0
424	ГО Первоуральск	МБОУ СОШ №11	17	16	94,12	0	0	1	5,88	0	0
425	Город Нижний Тагил	МБОУ СОШ № 55	18	9	50	8	44,44	1	5,56	0	0
426	Камышловский ГО	МАОУ «Школа №58» КГО	18	11	61,11	6	33,33	1	5,56	0	0
427	г. Екатеринбург Чкаловский район	ГБПОУ СО «УрТ «Рифей»	18	11	61,11	6	33,33	1	5,56	0	0
428	г. Екатеринбург Железнодорожный район	МБОУ СОШ № 127	18	12	66,67	5	27,78	1	5,56	0	0
429	МО город Каменск-Уральский	Средняя школа № 60	18	13	72,22	4	22,22	1	5,56	0	0
430	г. Екатеринбург Кировский район	МБОУ-СОШ № 36	19	9	47,37	9	47,37	1	5,26	0	0
431	Тугулымский ГО	МБОУ Юшалинская СОШ № 25	19	13	68,42	5	26,32	1	5,26	0	0
432	Качканарский ГО	МОУ СОШ № 3	19	14	73,68	4	21,05	1	5,26	0	0
433	Невьянский ГО	Вечерняя школа НГО	19	16	84,21	2	10,53	1	5,26	0	0
434	г. Екатеринбург Железнодорожный район	МАОУ СОШ № 50	20	14	70	5	25	1	5	0	0

435	г. Екатеринбург Железнодорожный район	МБОУ СОШ № 129	20	16	80	3	15	1	5	0	0
436	г. Екатеринбург Чкаловский район	МАОУ СОШ № 131	21	9	42,86	11	52,38	1	4,76	0	0
437	г. Екатеринбург Кировский район	МАОУ СОШ № 146	21	11	52,38	9	42,86	1	4,76	0	0
438	г. Екатеринбург Чкаловский район	МБОУ СОШ № 21	21	14	66,67	6	28,57	1	4,76	0	0
439	г. Екатеринбург Октябрьский район	МАОУ СОШ № 96	22	10	45,45	11	50	1	4,55	0	0
440	ГО «город Лесной»	МБОУ СОШ № 73	22	13	59,09	8	36,36	1	4,55	0	0
441	г. Екатеринбург Кировский район	МБОУ СОШ № 150	22	14	63,64	7	31,82	1	4,55	0	0
442	Город Нижний Тагил	МБОУ СОШ № 66	23	14	60,87	8	34,78	1	4,35	0	0
443	ГО Богданович	ГБПОУ СО БПТ ККШИ	23	19	82,61	3	13,04	1	4,35	0	0
444	г. Екатеринбург Орджоникидзевский район	МАОУ СОШ № 114	24	13	54,17	10	41,67	1	4,17	0	0
445	ГО Заречный	МАОУ ГО Заречный «СОШ №3»	48	27	56,25	19	39,58	2	4,17	0	0
446	Город Нижний Тагил	МБОУ СОШ № 45	25	13	52	11	44	1	4	0	0
447	Сысертский ГО	ГБОУ СО КШИ «СКК им. М.В. Банных»	26	18	69,23	7	26,92	1	3,85	0	0
448	Тугулымский ГО	МАОУ Тугулымская СОШ № 26	29	23	79,31	5	17,24	1	3,45	0	0
449	ГО Верхняя Пышма	МАОУ «СОШ № 4»	32	13	40,63	18	56,25	1	3,13	0	0
450	г. Екатеринбург Верх-Исетский район	МАОУ СОШ № 48	33	13	39,39	19	57,58	1	3,03	0	0
451	ГО Краснотурьинск	МАОУ СОШ № 1	33	25	75,76	5	15,15	1	3,03	0	0
452	г. Екатеринбург Верх-Исетский район	МАОУ СОШ № 171	39	17	43,59	21	53,85	1	2,56	0	0
453	г. Екатеринбург Ленинский район	ГАПОУ СО «УОР № 1»	43	32	74,42	10	23,26	1	2,33	0	0
454	г. Екатеринбург Кировский район	ГБОУ СО КШИ «Екатеринбургский кадетский корпус войск национальной гвардии Российской Федерации»	86	64	74,42	21	24,42	1	1,16	0	0
455	г. Екатеринбург Верх-Исетский район	МБВСОУ ВСОШ №185	91	83	91,21	7	7,69	1	1,1	0	0
456	Режевской ГО	МБОУ СОШ № 5	17	5	29,41	12	70,59	0	0	0	0
457	ГО Нижняя Салда	МОУГ	13	4	30,77	9	69,23	0	0	0	0
458	Качканарский ГО	Школа №2	19	7	36,84	12	63,16	0	0	0	0
459	ГО Первоуральск	МАОУ СОШ № 28	16	6	37,5	10	62,5	0	0	0	0
460	Город Нижний Тагил	МБОУ СОШ № 13	16	6	37,5	10	62,5	0	0	0	0
461	Пышминский ГО	МБОУ ПГО «Ощепковская СОШ»	11	5	45,45	6	54,55	0	0	0	0
462	Город Нижний Тагил	МБОУ СОШ № 36	11	5	45,45	6	54,55	0	0	0	0
463	Горноуральский ГО	МАОУ СОШ № 24	14	7	50	7	50	0	0	0	0
464	Артемовский ГО	МБОУ «СОШ № 14»	12	6	50	6	50	0	0	0	0
465	МО Каменский ГО	МАОУ «Покровская СОШ»	12	6	50	6	50	0	0	0	0
466	Слободо-Туринский МР	МАОУ «Слободо-Туринская СОШ № 2»	23	12	52,17	11	47,83	0	0	0	0
467	ГО Ревда	МАОУ «СОШ № 2»	21	11	52,38	10	47,62	0	0	0	0

468	г. Екатеринбург Орджоникидзевский район	МБОУ СОШ №95	15	8	53,33	7	46,67	0	0	0	0
469	Новоуральский ГО	МАОУ «СОШ с. Тарасково»	11	6	54,55	5	45,45	0	0	0	0
470	Город Нижний Тагил	МБОУ СОШ № 90	16	9	56,25	7	43,75	0	0	0	0
471	Полевской ГО	МБОУ ПГО «СОШ № 20»	19	11	57,89	8	42,11	0	0	0	0
472	Ирбитское МО	МАОУ Черновская СОШ	12	7	58,33	5	41,67	0	0	0	0
473	Город Нижний Тагил	МБОУ СОШ № 33	20	12	60	8	40	0	0	0	0
474	г. Екатеринбург Октябрьский район	МАОУ СОШ № 15	15	9	60	6	40	0	0	0	0
475	г. Екатеринбург Железнодорожный район	МБОУ СОШ № 179	18	11	61,11	7	38,89	0	0	0	0
476	Ивдельский ГО	МАОУ СОШ № 7 г. Ивделя	13	8	61,54	5	38,46	0	0	0	0
477	Асбестовский ГО	МБОУ СОШ № 18	13	8	61,54	5	38,46	0	0	0	0
478	Арамильский ГО	МБОУ «СОШ № 3»	13	8	61,54	5	38,46	0	0	0	0
479	г. Екатеринбург Ленинский район	МБОУ СОШ № 154	29	18	62,07	11	37,93	0	0	0	0
480	Арамильский ГО	МБОУ «СОШ № 4»	16	10	62,5	6	37,5	0	0	0	0
481	МО город Ирбит	МБОУ «Школа № 1»	11	7	63,64	4	36,36	0	0	0	0
482	Североуральский ГО	МАОУ «СОШ №15»	11	7	63,64	4	36,36	0	0	0	0
483	ГО Красноуральск	МБОУ СОШ № 1	11	7	63,64	4	36,36	0	0	0	0
484	Город Нижний Тагил	МБОУ СОШ №85	17	11	64,71	6	35,29	0	0	0	0
485	ГО Сухой Лог	МАОУ СОШ № 2	17	11	64,71	6	35,29	0	0	0	0
486	Серовский ГО	МБОУ СОШ с. Андриановичи	13	9	69,23	4	30,77	0	0	0	0
487	г. Екатеринбург Железнодорожный район	Школа-интернат №13 ОАО «РЖД»	13	9	69,23	4	30,77	0	0	0	0
488	Гаринский ГО	МКОУ ГСОШ	23	15	65,22	7	30,43	0	0	0	0
489	Невьянский ГО	МБОУ СОШ №3 НГО	11	8	72,73	3	27,27	0	0	0	0
490	Кировградский ГО	МАОУ СОШ № 2	23	17	73,91	6	26,09	0	0	0	0
491	г. Екатеринбург Октябрьский район	МАОУ СОШ № 97 им. А. В. Гуменюка	12	9	75	3	25	0	0	0	0
492	Белоярский ГО	МАОУ «Кочневская СОШ № 16»	12	9	75	3	25	0	0	0	0
493	ГО Краснотурьинск	МАОУ СОШ № 10	13	10	76,92	3	23,08	0	0	0	0
494	Город Нижний Тагил	МБОУ ГМ СОШ	13	10	76,92	3	23,08	0	0	0	0
495	Асбестовский ГО	МАОУ СОШ № 8 им. А. Г. Махнёва	13	10	76,92	3	23,08	0	0	0	0
496	Город Нижний Тагил	МБОУ СОШ № 20	18	14	77,78	4	22,22	0	0	0	0
497	Волчанский ГО	МАОУ СОШ № 26	14	11	78,57	3	21,43	0	0	0	0
498	МО город Каменск-Уральский	Средняя школа № 38	14	11	78,57	3	21,43	0	0	0	0
499	Верхотурский ГО	МАОУ «СОШ № 46»	14	11	78,57	3	21,43	0	0	0	0
500	Новолялинский ГО	МБОУ НГО «СОШ №2»	19	15	78,95	4	21,05	0	0	0	0
501	ГО Верхняя Пышма	ГБПОУ СО Верхнепышминский механико-технологический техникум «Юность»	20	16	80	4	20	0	0	0	0
502	Серовский ГО	МБОУ СОШ № 23	15	12	80	3	20	0	0	0	0

503	г. Екатеринбург Верх-Исетский район	МБОУ - СОШ № 57	22	18	81,82	4	18,18	0	0	0	0
504	Пышминский ГО	МБОУ ПГО «Боровлянская СОШ»	11	9	81,82	2	18,18	0	0	0	0
505	Сысертьский ГО	МАОУ СОШ № 2	11	9	81,82	2	18,18	0	0	0	0
506	Нижнесергинский МР	МКОУ СОШ № 8 р. п. Атиг	11	8	72,73	2	18,18	0	0	0	0
507	ГО Краснотурьинск	МАОУ СОШ № 3	17	14	82,35	3	17,65	0	0	0	0
508	Новолялинский ГО	МАОУ НГО «СОШ № 1»	18	15	83,33	3	16,67	0	0	0	0
509	г. Екатеринбург Ок- тябрьский район	МАОУ СОШ № 60	12	10	83,33	2	16,67	0	0	0	0
510	г. Екатеринбург Ор- джоникидзевский район	МБВСОУ ЦО № 224	19	16	84,21	3	15,79	0	0	0	0
511	Город Нижний Тагил	МБОУ СОШ № 49	23	20	86,96	3	13,04	0	0	0	0
512	Серовский ГО	Кадетская Ш-И	12	11	91,67	1	8,33	0	0	0	0
513	Город Нижний Тагил	МБОУ СОШ № 138	12	11	91,67	1	8,33	0	0	0	0
514	Верхотурский ГО	ГБОУ СО «СОШ № 2»	15	14	93,33	1	6,67	0	0	0	0
515	ГО Дегтярск	МКВСОУ «ВСОШ №4»	17	13	76,47	1	5,88	0	0	0	0
516	ГО Богданович	МАОУ (С) ОУ «Богдановичская ОСОШ»	19	17	89,47	1	5,26	0	0	0	0
517	ГО «город Лесной»	МБОУ СОШ № 74	21	20	95,24	1	4,76	0	0	0	0
518	ГО «город Лесной»	МБВСОУ ВСОШ №62	22	19	86,36	1	4,55	0	0	0	0
519	Город Нижний Тагил	МБОУ СОШ № 12	30	29	96,67	1	3,33	0	0	0	0
520	Сысертьский ГО	МАОУ ВСОШ	22	24	109,09	0	0	0	0	0	0
521	Тугулымский ГО	МБОУ Тугулымская ВСОШ	14	14	100	0	0	0	0	0	0
522	г. Екатеринбург Чка- ловский район	ГКОУ СО «Екатеринбургская ВШ № 2»	11	11	100	0	0	0	0	0	0
523	Артемовский ГО	МБОУ «СОШ №6»	26	25	96,15	0	0	0	0	0	0
524	ГО Краснотурьинск	ГКОУ СО «Краснотурьинская ВШ»	12	0	0	0	0	0	0	0	0

Таблица 2.2.

Ранжирование ОО по интегральным показателям качества подготовки выпускников для ОО, где не более 10 учащихся принимали участие в ЕГЭ

№ п/п	АТЕ	Краткое наименование ОО	ВТГ	ВТГ, получившие суммарно по трём пред- метам соответствующее количество тестовых баллов							
				до 160		от 161 до 220		от 221 до 260		от 251 до 300	
				чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1	Верхнесалдинский ГО	МКОУ СОШ № 12	2	0	0	1	50	0	0	1	50
2	МО «Камышловский МР»	МКОУ Октябрьская СОШ	3	1	33,33	1	33,33	0	0	1	33,33
3	Артемовский ГО	МБОУ «СОШ №18»	4	1	25	2	50	0	0	1	25
4	Туринский ГО	Городищенская СОШ	4	2	50	1	25	0	0	1	25
5	Талицкий ГО	МКОУ Яровская СОШ	5	3	60	1	20	0	0	1	20
6	Полевской ГО	МБОУ ПГО «СОШ с. Полдне- вая»	6	2	33,33	2	33,33	1	16,67	1	16,67
7	Березовский ГО	БМАОУ СОШ № 29	6	2	33,33	2	33,33	1	16,67	1	16,67

8	Белоярский ГО	МБОУ «Большебрусаянская СОШ №7»	6	3	50	2	33,33	0	0	1	16,67
9	ГО Красноуфимск	ГБПОУ СО «КПК» Общеобразовательное отделение	7	2	28,57	3	42,86	1	14,29	1	14,29
10	Шалинский ГО	МБОУ «Шамарская СОШ № 26»	7	3	42,86	2	28,57	1	14,29	1	14,29
11	Горноуральский ГО	МБОУ СОШ № 6	8	3	37,5	3	37,5	1	12,5	1	12,5
12	Горноуральский ГО	МАОУ СОШ № 3	9	3	33,33	4	44,44	1	11,11	1	11,11
13	Сысертьский ГО	МАОУ СОШ № 8	9	5	55,56	2	22,22	1	11,11	1	11,11
14	Нижнесергинский МР	МКОУ СОШ № 1 г. Нижние Серги	10	2	20	2	20	5	50	1	10
15	Невьянский ГО	МАОУ СОШ № 2	10	4	40	3	30	2	20	1	10
16	ГО Первоуральск	МАОУ «СОШ № 22»	10	4	40	5	50	0	0	1	10
17	Артемовский ГО	МБОУ «СОШ №19»	1	0	0	0	0	1	100	0	0
18	ГО Богданович	МАОУ Гарашкинская СОШ	1	0	0	0	0	1	100	0	0
19	МО Красноуфимский округ	МКОУ «Рахмангуловская СОШ»	3	0	0	1	33,33	2	66,67	0	0
20	Ачитский ГО	МКОУ АГО Большеутинская СОШ	2	0	0	1	50	1	50	0	0
21	ГО Богданович	МАОУ Коменская СОШ	2	0	0	1	50	1	50	0	0
22	Ачитский ГО	МКОУ АГО Русскопотамская СОШ	2	1	50	0	0	1	50	0	0
23	Ачитский ГО	МКОУ АГО Уфимская СОШ	7	2	28,57	2	28,57	3	42,86	0	0
24	МО Алапаевское	МОУ «Невьянская СОШ»	5	1	20	2	40	2	40	0	0
25	ГО Богданович	МАОУ - Грязновская СОШ	3	0	0	2	66,67	1	33,33	0	0
26	Качканарский ГО	МОУ Валериановская школа	6	2	33,33	2	33,33	2	33,33	0	0
27	Белоярский ГО	МАОУ «Студенческая СОШ №12»	3	1	33,33	1	33,33	1	33,33	0	0
28	МО Каменский ГО	МКОУ «Клевакинская СОШ»	3	1	33,33	1	33,33	1	33,33	0	0
29	Асбестовский ГО	МАОУСОШ № 16	10	4	40	3	30	3	30	0	0
30	Город Нижний Тагил	Школа-интернат №10 ОАО «РЖД»	8	1	12,5	5	62,5	2	25	0	0
31	Невьянский ГО	МБОУ СОШ с. Быньги	8	2	25	4	50	2	25	0	0
32	Режевской ГО	МБОУ СОШ № 13	8	3	37,5	3	37,5	2	25	0	0
33	ГО Ревда	ЧОУ «СОШ «Истоки»	9	5	55,56	2	22,22	2	22,22	0	0
34	МО Красноуфимский округ	МАОУ «Криулинская СОШ»	5	0	0	4	80	1	20	0	0
35	Ирбитское МО	МОУ «Знаменская СОШ»	5	0	0	4	80	1	20	0	0
36	МО Красноуфимский округ	МАОУ «Тавринская СОШ»	5	1	20	3	60	1	20	0	0
37	МО Каменский ГО	МАОУ «Колчеданская СОШ»	5	1	20	3	60	1	20	0	0
38	Асбестовский ГО	МБОУ «СОШ № 22 им. Н.И. Кузнецова» АГО, школа № 22 им. Н.И. Кузнецова	10	4	40	4	40	2	20	0	0
39	г. Екатеринбург Кировский район	МБОУ - СОШ № 24	10	4	40	4	40	2	20	0	0
40	г. Екатеринбург Кировский район	ЧОУ СОШ «Творчество»	5	2	40	2	40	1	20	0	0
41	Артинский ГО	МАОУ «Манчажская СОШ»	10	5	50	3	30	2	20	0	0
42	МО поселок Уральский	МОУ «СОШ пос. Уральский»	10	5	50	3	30	2	20	0	0
43	Березовский ГО	БМАОУ СОШ № 23	5	3	60	1	20	1	20	0	0

44	Артемковский ГО	МБОУ «СОШ №17»	5	3	60	1	20	1	20	0	0
45	Сысертский ГО	МАОУ СОШ № 10	6	3	50	2	33,33	1	16,67	0	0
46	МО Алапаевское	МОУ «Коптеловская СОШ»	6	3	50	2	33,33	1	16,67	0	0
47	Невьянский ГО	МБОУ СОШ п. Аять	6	4	66,67	1	16,67	1	16,67	0	0
48	МО Каменский ГО	МКОУ «Новоисетская СОШ»	7	1	14,29	5	71,43	1	14,29	0	0
49	МО Красноуфимский округ	МКОУ «Нижеиргинская СОШ»	7	1	14,29	5	71,43	1	14,29	0	0
50	МО Красноуфимский округ	МАОУ «Приданниковская СОШ»	7	1	14,29	5	71,43	1	14,29	0	0
51	Кировградский ГО	МАОУ СОШ № 17	7	2	28,57	4	57,14	1	14,29	0	0
52	МО Алапаевское	МОУ «Деевская СОШ»	7	2	28,57	4	57,14	1	14,29	0	0
53	ГО Карпинск	МБОУ СОШ № 24	7	4	57,14	2	28,57	1	14,29	0	0
54	МО Байкаловский МР	МКОУ Ляпуновская СОШ	7	5	71,43	1	14,29	1	14,29	0	0
55	Ивдельский ГО	МАОУ СОШ № 2 г. Ивделя	8	2	25	5	62,5	1	12,5	0	0
56	Тавдинский ГО	МАОУ СОШ № 11	8	4	50	3	37,5	1	12,5	0	0
57	ГО Ревда	МБОУ «СОШ № 7»	8	5	62,5	2	25	1	12,5	0	0
58	Талицкий ГО	МКОУ «Талицкая СОШ №4»	8	7	87,5	0	0	1	12,5	0	0
59	г. Екатеринбург Орджоникидзевский район	МАОУ СОШ № 80	9	2	22,22	6	66,67	1	11,11	0	0
60	г. Екатеринбург Железнодорожный район	МБОУ СОШ №149	9	7	77,78	1	11,11	1	11,11	0	0
61	Белоярский ГО	МАОУ «Совхозная СОШ №10»	10	4	40	5	50	1	10	0	0
62	ГО Первоуральск	МБОУ СОШ № 16	10	5	50	4	40	1	10	0	0
63	Талицкий ГО	МКОУ «Троицкая СОШ № 62»	10	5	50	4	40	1	10	0	0
64	Нижнетуринский ГО	МБОУ «ИСОШ»	10	5	50	4	40	1	10	0	0
65	ГО Красноуральск	МАОУ СОШ № 3	10	7	70	2	20	1	10	0	0
66	МО Красноуфимский округ	МКОУ «Саранинская СОШ»	6	0	0	6	100	0	0	0	0
67	МО Красноуфимский округ	МАОУ «Натальинская СОШ»	5	0	0	5	100	0	0	0	0
68	МО Байкаловский МР	МКОУ Баженовская СОШ	4	0	0	4	100	0	0	0	0
69	МО Красноуфимский округ	МКОУ «Чатлыковская СОШ»	4	0	0	4	100	0	0	0	0
70	МО «Камышловский МР»	МКОУ Кочневская СОШ	2	0	0	2	100	0	0	0	0
71	МО Байкаловский МР	МКОУ Краснополянская СОШ	2	0	0	2	100	0	0	0	0
72	МО город Алапаевск	МБОУ СОШ № 5	1	0	0	1	100	0	0	0	0
73	Горноуральский ГО	МБОУ СОШ № 19	1	0	0	1	100	0	0	0	0
74	МО «Камышловский МР»	МКОУ Захаровская СОШ	1	0	0	1	100	0	0	0	0
75	Невьянский ГО	ГКОУ СО «Нижнетагильская ВИШ № 1»	1	0	0	1	100	0	0	0	0
76	МО Красноуфимский округ	МКОУ «Ключиковская СОШ»	1	0	0	1	100	0	0	0	0
77	МО Байкаловский МР	МКОУ Нижне-Иленская СОШ	7	1	14,29	6	85,71	0	0	0	0
78	Ачитский ГО	МКОУ АГО «Заринская СОШ»	6	1	16,67	5	83,33	0	0	0	0

79	Горноуральский ГО	МБОУ СОШ № 14	5	1	20	4	80	0	0	0	0
80	Нижнесергинский МР	МБОУ ЦО «Наследие» с. Акбаш	5	1	20	4	80	0	0	0	0
81	МО Алапаевское	МОУ «Костинская СОШ»	5	1	20	4	80	0	0	0	0
82	Горноуральский ГО	МАОУ СОШ № 10	7	2	28,57	5	71,43	0	0	0	0
83	Сысертский ГО	МАОО СОШ № 5	7	2	28,57	5	71,43	0	0	0	0
84	Верхотурский ГО	МКОУ «Усть-Салдинская СОШ»	3	1	33,33	2	66,67	0	0	0	0
85	Нижнесергинский МР	МКОУ СОШ п. Красноармеец	3	1	33,33	2	66,67	0	0	0	0
86	ГО Карпинск	МБОУ СОШ № 33	3	1	33,33	2	66,67	0	0	0	0
87	ГО Богданович	МАОУ «Барабинская СОШ»	3	1	33,33	2	66,67	0	0	0	0
88	МО «Камышловский МР»	МКОУ Квашнинская СОШ	3	1	33,33	2	66,67	0	0	0	0
89	Артинский ГО	МБОУ «Поташкинская СОШ»	3	1	33,33	2	66,67	0	0	0	0
90	г. Екатеринбург Октябрьский район	ЧОУ Свято-Симеоновская гимназия	3	1	33,33	2	66,67	0	0	0	0
91	Белоярский ГО	МАОУ «Баженовская СОШ №96»	8	3	37,5	5	62,5	0	0	0	0
92	Нижнесергинский МР	МАОУ СШ № 2 г. Михайловска	8	3	37,5	5	62,5	0	0	0	0
93	Тавдинский ГО	МАОУ СОШ № 1	10	4	40	6	60	0	0	0	0
94	Ирбитское МО	МОУ «Киргинская СОШ»	5	2	40	3	60	0	0	0	0
95	ГО Верхняя Пышма	ГБОУ СО «Верхнепышминская школа-интернат им. С.А. Мартиросяна»	5	2	40	3	60	0	0	0	0
96	ГО Богданович	МОУ Байновская СОШ	7	3	42,86	4	57,14	0	0	0	0
97	Шалинский ГО	МБОУ «Колпаковская СОШ»	7	3	42,86	4	57,14	0	0	0	0
98	Новоуральский ГО	МАОУ «СОШ д. Починок»	7	3	42,86	4	57,14	0	0	0	0
99	Ирбитское МО	МОУ «Горкинская СОШ»	9	4	44,44	5	55,56	0	0	0	0
100	ГО Верхний Тагил	МАОУ СОШ № 10 имени воина-интернационалиста Александра Харламова	9	4	44,44	5	55,56	0	0	0	0
101	Сосьвинский ГО	МБОУ СОШ № 1 п. Восточный	10	5	50	5	50	0	0	0	0
102	Тугулымский ГО	МАОУ Луговская СОШ № 24	10	5	50	5	50	0	0	0	0
103	Шалинский ГО	Филиал МБОУ «Шамарская СОШ № 26» - «Платоновская СОШ»	8	4	50	4	50	0	0	0	0
104	Ивдельский ГО	МАОУ СОШ 3 г. Ивделя п. Полуночное	8	4	50	4	50	0	0	0	0
105	ГО Верхняя Пышма	МАОУ «СОШ № 16»	6	3	50	3	50	0	0	0	0
106	МО Байкаловский МР	МКОУ Городищенская СОШ	6	3	50	3	50	0	0	0	0
107	Белоярский ГО	МБОУ «Камышевская СОШ № 9»	4	2	50	2	50	0	0	0	0
108	Верхотурский ГО	МКОУ «Дерябинская СОШ»	4	2	50	2	50	0	0	0	0
109	Талицкий ГО	МКОУ «Пионерская СОШ»	4	2	50	2	50	0	0	0	0
110	Артемовский ГО	МБОУ СОШ № 4	4	2	50	2	50	0	0	0	0
111	МО Байкаловский МР	МКОУ Шадринская СОШ	4	2	50	2	50	0	0	0	0
112	Туринский ГО	МАОУ Липовская СОШ	4	2	50	2	50	0	0	0	0
113	Талицкий ГО	МКОУ Вновь-Юрмытская СОШ	2	1	50	1	50	0	0	0	0

114	Слободо-Туринский МР	МКОУ «Липчинская СОШ»	2	1	50	1	50	0	0	0	0
115	МО Красноуфимский округ	МКОУ «Сарсинская СОШ»	2	1	50	1	50	0	0	0	0
116	Режевской ГО	МБОУ СОШ № 46	2	1	50	1	50	0	0	0	0
117	Город Нижний Тагил	ГКОУ СО «Нижнетагильская ВШ № 2»	2	1	50	1	50	0	0	0	0
118	МО Красноуфимский округ	МКОУ «Новосельская СОШ»	2	1	50	1	50	0	0	0	0
119	Шалинский ГО	Филиал МБОУ «Шамарская СОШ №26» - «Рощинская СОШ»	2	1	50	1	50	0	0	0	0
120	Тавдинский ГО	МКОУ СО школа с. Кошуки	2	1	50	1	50	0	0	0	0
121	ГО Богданович	МАОУ «Волковская СОШ»	2	1	50	1	50	0	0	0	0
122	Режевской ГО	МБОУ СОШ № 4	9	5	55,56	4	44,44	0	0	0	0
123	Березовский ГО	БМАОУ СОШ № 10	9	5	55,56	4	44,44	0	0	0	0
124	Нижнесергинский МР	МКОУ СОШ № 13 р. п. Дружинино	9	5	55,56	4	44,44	0	0	0	0
125	Артинский ГО	МАОУ «Сажинская СОШ»	7	4	57,14	3	42,86	0	0	0	0
126	Артемовский ГО	МБОУ «СОШ №16»	7	4	57,14	3	42,86	0	0	0	0
127	Слободо-Туринский МР	МАОУ «Краснослободская СОШ»	7	4	57,14	3	42,86	0	0	0	0
128	МО Каменский ГО	МКОУ Маминская СОШ	7	4	57,14	3	42,86	0	0	0	0
129	МО Каменский ГО	МАОУ «Бродовская СОШ»	10	6	60	4	40	0	0	0	0
130	Пышминский ГО	МБОУ ПГО «Четкаринская СОШ»	10	6	60	4	40	0	0	0	0
131	Березовский ГО	БМАОУ СОШ №21	5	3	60	2	40	0	0	0	0
132	Кировградский ГО	МАОУ СОШ №9	5	3	60	2	40	0	0	0	0
133	Город Нижний Тагил	МБОУ СОШ № 77	5	3	60	2	40	0	0	0	0
134	Сысертский ГО	МАОУ СОШ № 16	5	3	60	2	40	0	0	0	0
135	МО Алапаевское	МОУ «Арамашевская СОШ имени М. Мантурова»	5	3	60	2	40	0	0	0	0
136	ГО Первоуральск	МБОУ СОШ № 36	5	3	60	2	40	0	0	0	0
137	Город Нижний Тагил	МБОУ СОШ № 38	5	3	60	2	40	0	0	0	0
138	ГО Верхняя Пышма	МАОУ «СОШ № 7»	5	3	60	2	40	0	0	0	0
139	МО Алапаевское	МКОУ «Кировская СОШ»	5	3	60	2	40	0	0	0	0
140	Горноуральский ГО	МБОУ СОШ № 21	5	3	60	2	40	0	0	0	0
141	Ирбитское МО	МОУ «Ключевская СОШ»	8	5	62,5	3	37,5	0	0	0	0
142	Ачитский ГО	МКОУ АГО «Бакряжская СОШ»	8	5	62,5	3	37,5	0	0	0	0
143	Белоярский ГО	МАОУ «Белоярская СОШ №18»	8	5	62,5	3	37,5	0	0	0	0
144	Серовский ГО	МБОУ СОШ № 21	9	6	66,67	3	33,33	0	0	0	0
145	г. Екатеринбург Железнодорожный район	МБОУ СОШ №119	9	6	66,67	3	33,33	0	0	0	0
146	Махнёвское МО	МКОУ «Махнёвская СОШ»	6	4	66,67	2	33,33	0	0	0	0
147	Березовский ГО	БМАОУ СОШ №1	6	4	66,67	2	33,33	0	0	0	0
148	ГО Красноуральск	МБОУ СОШ № 2	6	4	66,67	2	33,33	0	0	0	0
149	ГО Первоуральск	МБОУ СОШ № 29	6	4	66,67	2	33,33	0	0	0	0

150	ГО Нижняя Салда	МБОУ «СОШ № 5»	6	4	66,67	2	33,33	0	0	0	0
151	МО Каменский ГО	МКОУ «Травянская средняя школа»	6	4	66,67	2	33,33	0	0	0	0
152	МО Красноуфимский округ	МАОУ «Бугалышская СОШ»	3	2	66,67	1	33,33	0	0	0	0
153	МО Каменский ГО	МКОУ «Пироговская СОШ»	3	2	66,67	1	33,33	0	0	0	0
154	Артинский ГО	МАОУ «Староартинская СОШ»	3	2	66,67	1	33,33	0	0	0	0
155	Кировградский ГО	ФКОУ СОШ ГУФСИН России по Свердловской области	3	2	66,67	1	33,33	0	0	0	0
156	Горноуральский ГО	МБОУ СОШ № 7	3	2	66,67	1	33,33	0	0	0	0
157	Нижнетуринский ГО	МБОУ «СОШ № 1»	10	7	70	3	30	0	0	0	0
158	Белоярский ГО	МБОУ «Бруснятская СОШ №6»	7	5	71,43	2	28,57	0	0	0	0
159	ГО Богданович	МАОУ Троицкая СОШ	7	5	71,43	2	28,57	0	0	0	0
160	Талицкий ГО	МКОУ «Горбуновская СОШ»	7	5	71,43	2	28,57	0	0	0	0
161	Слободо-Туринский МР	МКОУ «Слободо-Туринская СОШ № 1»	7	5	71,43	2	28,57	0	0	0	0
162	Слободо-Туринский МР	МАОУ «Сладковская СОШ»	7	5	71,43	2	28,57	0	0	0	0
163	Пышминский ГО	МБОУ ПГО «Печеркинская СОШ»	8	6	75	2	25	0	0	0	0
164	г. Екатеринбург Железнодорожный район	МБОУ СОШ № 221	4	3	75	1	25	0	0	0	0
165	Нижнесергинский МР	МКОУ СОШ с. Кленовское	4	3	75	1	25	0	0	0	0
166	Ирбитское МО	МКОУ Харловская СОШ	4	3	75	1	25	0	0	0	0
167	Тугулымский ГО	МБОУ Яровская СОШ №30	4	3	75	1	25	0	0	0	0
168	Белоярский ГО	МБОУ «Белоярская СОШ №14»	4	3	75	1	25	0	0	0	0
169	Тугулымский ГО	МБОУ Заводоуспенская СОШ № 23	4	3	75	1	25	0	0	0	0
170	ГО Сухой Лог	МБОУ ЗСОШ № 8	4	2	50	1	25	0	0	0	0
171	Тугулымский ГО	МАОУ Верховинская СОШ № 29	9	7	77,78	2	22,22	0	0	0	0
172	Верхнесалдинский ГО	МБОУ «Школа-интернат №9»	9	7	77,78	2	22,22	0	0	0	0
173	Город Нижний Тагил	МБОУ СОШ № 8	9	7	77,78	2	22,22	0	0	0	0
174	МО город Алапаевск	МБОУ СОШ № 15	10	8	80	2	20	0	0	0	0
175	Горноуральский ГО	МБОУ СОШ № 4	5	4	80	1	20	0	0	0	0
176	Режевской ГО	МБОУ СОШ № 9	5	4	80	1	20	0	0	0	0
177	г. Екатеринбург Орджоникидзевский район	МБОУ СОШ № 98	5	4	80	1	20	0	0	0	0
178	Белоярский ГО	МБОУ «ВСОШ»	5	4	80	1	20	0	0	0	0
179	Нижнесергинский МР	МКОУ СОШ № 3 г. Нижние Серги	5	4	80	1	20	0	0	0	0
180	ГО Богданович	МОУ-СОШ № 4	5	4	80	1	20	0	0	0	0
181	ГО Сухой Лог	МБОУ ВСОШ	6	7	116,67	1	16,67	0	0	0	0
182	Березовский ГО	БМАОУ СОШ № 11	6	5	83,33	1	16,67	0	0	0	0
183	г. Екатеринбург Орджоникидзевский район	МБОУ СОШ № 112	6	5	83,33	1	16,67	0	0	0	0
184	МО Алапаевское	МКОУ «Самоцветская СОШ»	6	5	83,33	1	16,67	0	0	0	0

185	Пышминский ГО	МБОУ ПГО «Черемышская СОШ»	6	5	83,33	1	16,67	0	0	0	0
186	ГО Сухой Лог	МБОУ СОШ № 3	7	6	85,71	1	14,29	0	0	0	0
187	ГО Верхняя Пышма	МАОУ «СОШ № 24»	7	6	85,71	1	14,29	0	0	0	0
188	МО «Камышловский МР»	МКОУ Скатинская СОШ	8	7	87,5	1	12,5	0	0	0	0
189	ГО Богданович	МАОУ школа-интернат № 9	9	8	88,89	1	11,11	0	0	0	0
190	Сосьвинский ГО	МБОУ СОШ № 4	10	9	90	1	10	0	0	0	0
191	Горноуральский ГО	МБОУ СОШ № 2	10	9	90	1	10	0	0	0	0
192	Сосьвинский ГО	МБОУ СОШ № 2 п. Восточный	9	9	100	0	0	0	0	0	0
193	Качканарский ГО	ГБПОУ СО «Качканарский горно-промышленный колледж»	8	8	100	0	0	0	0	0	0
194	Серовский ГО	МБОУ СОШ п. Красноглинный	7	7	100	0	0	0	0	0	0
195	Серовский ГО	МБОУ СОШ п. Красноярка	5	5	100	0	0	0	0	0	0
196	ГО Богданович	МАОУ - Тыгишская СОШ	5	5	100	0	0	0	0	0	0
197	Слободо-Туринский МР	МКОУ «Усть-Ницинская СОШ»	5	5	100	0	0	0	0	0	0
198	Талицкий ГО	МКОУ «Кузнецовская СОШ»	5	5	100	0	0	0	0	0	0
199	Сосьвинский ГО	МБОУ СОШ с. Кошай	4	4	100	0	0	0	0	0	0
200	Новолялинский ГО	МКОУ НГО «Павдинская СОШ»	4	4	100	0	0	0	0	0	0
201	Город Нижний Тагил	МБОУ СОШ № 48	4	4	100	0	0	0	0	0	0
202	Ирбитское МО	МОУ «Речкаловская СОШ»	4	4	100	0	0	0	0	0	0
203	Невьянский ГО	МБОУ СОШ село Аятское	4	4	100	0	0	0	0	0	0
204	Верхотурский ГО	МАОУ «Пролетарская СОШ»	4	4	100	0	0	0	0	0	0
205	Тугулымский ГО	МБОУ Двинская СОШ № 28	3	3	100	0	0	0	0	0	0
206	МО Байкаловский МР	МАОУ Еланская СОШ	3	3	100	0	0	0	0	0	0
207	Ивдельский ГО	МКОУ СОШ № 19 г. Ивделя п. Сама	3	3	100	0	0	0	0	0	0
208	Сысертский ГО	МАОУ СОШ № 19	3	3	100	0	0	0	0	0	0
209	МО Каменский ГО	МКОУ «Рыбниковская средняя школа»	3	3	100	0	0	0	0	0	0
210	Тугулымский ГО	МАОУ Ошкуновская СОШ № 31	3	3	100	0	0	0	0	0	0
211	МО Алапаевское	МКОУ «Голубковская СОШ имени С. Устинова»	3	3	100	0	0	0	0	0	0
212	Верхотурский ГО	МКОУ «Кордюковская СОШ»	3	3	100	0	0	0	0	0	0
213	Слободо-Туринский МР	МКОУ «Ницинская СОШ»	3	3	100	0	0	0	0	0	0
214	Нижнесергинский МР	МКОУ СОШ п. Ключевая	2	2	100	0	0	0	0	0	0
215	Ирбитское МО	МОУ «Дубская СОШ»	2	2	100	0	0	0	0	0	0
216	Город Нижний Тагил	МАОУ средняя общеобразовательная школа № 9 п. Уралец	2	2	100	0	0	0	0	0	0
217	г. Екатеринбург Ленинский район	ГБОУ СО Екатеринбургская школа-интернат «Эверест»	2	2	100	0	0	0	0	0	0
218	Туринский ГО	МАОУ Ленская СОШ	2	2	100	0	0	0	0	0	0
219	Кушвинский ГО	МАОУ СОШ № 4	2	2	100	0	0	0	0	0	0
220	Пышминский ГО	МБОУ ПГО «Трифоновская СОШ»	2	2	100	0	0	0	0	0	0

221	ГО Пельым	МКОУ СОШ № 2	2	2	100	0	0	0	0	0	0
222	Невьянский ГО	МБОУ СОШ п Калиново	2	2	100	0	0	0	0	0	0
223	Тугулымский ГО	МБОУ Ертарская СОШ № 27	2	2	100	0	0	0	0	0	0
224	г. Екатеринбург Верх-Исетский район	ГКОУ СО «Школа-интернат № 17»	2	2	100	0	0	0	0	0	0
225	ГО Богданович	МАОУ Чернокоровская СОШ	2	2	100	0	0	0	0	0	0
226	МО Каменский ГО	МКОУ «РВСОШ»	2	2	100	0	0	0	0	0	0
227	Верхотурский ГО	МКОУ «Красногорская СОШ»	2	2	100	0	0	0	0	0	0
228	Тавдинский ГО	МКОУ СОШ п. Азанка	2	2	100	0	0	0	0	0	0
229	Артинский ГО	МБОУ «Малотавринская СОШ»	1	1	100	0	0	0	0	0	0
230	Туринский ГО	МАОУ Чукреевская средняя общеобразовательная школа	1	1	100	0	0	0	0	0	0
231	МО Красноуфимский округ	МКОУ «Ювинская СОШ»	1	1	100	0	0	0	0	0	0
232	Сосьвинский ГО	МБОУ СОШ село Романово	1	1	100	0	0	0	0	0	0
233	Нижнесергинский МР	МКОУ СОШ с. Первомайское	1	1	100	0	0	0	0	0	0
234	Город Нижний Тагил	МБОУ СОШ № 65	1	1	100	0	0	0	0	0	0
235	Город Нижний Тагил	МКОУ СОШ № 11	1	1	100	0	0	0	0	0	0
236	Ачитский ГО	МКОУ АГО «Афанасьевская СОШ»	1	1	100	0	0	0	0	0	0
237	ГО Богданович	МАОУ Ильинская СОШ	1	1	100	0	0	0	0	0	0
238	МО «Камышловский МР»	МКОУ Аксарихинская СОШ	1	1	100	0	0	0	0	0	0
239	Ирбитское МО	МОУ «Бердюгинская СОШ»	6	5	83,33	0	0	0	0	0	0
240	МО город Каменск-Уральский	ВСОШ №1	8	0	0	0	0	0	0	0	0
241	Новолялинский ГО	ГКОУ «Новолялинская ВШ»	7	0	0	0	0	0	0	0	0
242	Город Нижний Тагил	ГКОУ СО «Нижнетагильская ВШ № 1»	3	0	0	0	0	0	0	0	0

3. Основные УМК по предмету, которые использовались в ОО в 2018-2019 уч.г.

Таблица 3.1.
Основные УМК по предметам, использовавшиеся в школах 2018-2019 учебном году

№ п/п	Наименование учебного предмета	Название УМК	Примерный процент ОО, в которых использовался данный УМК	Примерный процент обучающихся по данному УМК	Доля удовлетворительных результатов от общего количества неудов	Доля высокобалльников от общего количества высокобалльников	Средний балл учащихся, обучавшихся по данному УМК
1	Русский язык	Русский язык. 10-11 кл. Гольцова Н.Г., Шамшин И.В. Русское слово. 2005	73,79	65,39	81,82	64,87	68

2	Русский язык	Базовый уровень. Русский язык и литература. 10-11 кл	21,51	22,46	9,09	26,56	69,73
3	Русский язык	Русский язык. 10–11 кл. Бабайцева В.В. Дрофа. 2004	5,11	7,35		10,2	71,52
4	Русский язык	Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык (базовый уровень) 10-11 класс	4,3	3,24	9,09	2,88	67,33
5	Русский язык	Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи. 10-11 кл. Власенков А.И. и др. Просвещение. 2000, 2002	3,76	3,48		3,21	68,81
6	Русский язык	Греков В.Ф. , Крючков С.Е., Чешко Л.А. Русский язык (базовый уровень) 10-11 класс	3,63	3,68	9,09	4,08	69,5
7	Русский язык	Бабайцева В.В., Михальская А.К. Русский язык (профильный уровень) 10-11 класс	3,23	4,54		6,53	72,56
8	Русский язык	Русский язык. Грамматика. Текст. Стили речи. 10–11 кл. Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Просвещение . 2005	2,69	1,42		0,98	65,12
9	Русский язык	Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык (базовый и профильный уровни) 10-11 класс	2,02	1,55		0,57	64,3
10	Русский язык	Бунеев Р.Н., Бунеева Е.В., Комиссарова Л.Ю. и др. Русский язык (базовый и профильный уровни) 11 класс	0,94	1,45		2,85	75,43
11	Русский язык	Русский язык и литература. Русский язык 11 класс: базовый и углубленный уровни. Гусарова И.В..	0,67	0,84		0,87	69,27
12	Русский язык	Русский язык и литература. Русский язык. 10-11 классы: учеб. для общеобразоват. организаций: базовый уровень. А.И. Власенков, Л.М. Рыбченкова. Просвещение. 2017	0,4	0,37		0,14	61,92
13	Русский язык	Русский язык. 10–11 кл. Дейкина А.Д., Пахнова Т.М. Вербум-М. 2005	0,4	0,73		1,44	75,88
14	Русский язык	Русская словесность. 10–11 кл. Горшков А.И.. Просвещение. 2005	0,13	0,18		0,24	76,31

15	Математика профильная	Геометрия. 10-11 кл. Атанасян Л.С. и др. Просвещение. 1999-2001	52,22	26,54	50,57	41,79	55,9
16	Математика профильная	Алгебра и начала анализа. 10-11 кл. Алимов Ш.А. и др. Просвещение. 2000, 2002	27,86	10,78	26,21	10,31	52,71
17	Математика профильная	Алгебра и начала анализа. 11 кл. Колягин Ю.М. и др. Мнемозина. 2001	25,03	13,82	24,6	21,63	56,8
18	Математика профильная	Атанасян Л. С. Геометрия. 10-11 кл. Базовый и профильный уровни.	20,86	12,8	20,69	25,48	58,15
19	Математика профильная	Колягин Ю.М., Ткачева М.В., Федорова Н.Е. и др. под ред. Жижченко А.Б. Алгебра и начала математического анализа (базовый и профильный уровни) 11 класс	9,56	6,36	9,66	13,93	57,97
20	Математика профильная	Алимов Ш. А. Алгебра. 10-11 кл. Базовый уровень	8,08	4,45	9,2	5,32	54,88
21	Математика профильная	Алгебра и начала анализа. 10-11 кл. Мордкович А.Г. Мнемозина. 2000-2003	6,86	3,62	7,59	4,3	55,55
22	Математика профильная	Алгебра и начала анализа. 11 кл. Колягин Ю.М. и др. Мнемозина. 2005	3,36	1,59	2,07	3,28	56,2
23	Математика профильная	Алгебра и начала анализа. 10-11 кл. Алимов Ш.А. и др. Просвещение. 2005	2,56	1,03	3,22	0,68	52,56
24	Математика профильная	Геометрия 10-11 класс. Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	2,15	1,1	1,15	2,15	57,84
25	Математика профильная	Колягин Ю.М., Ткачева М.В., Федорова Н.Е. и др. под ред. Жижченко А.Б. Алгебра и начала математического анализа (базовый и профильный уровни) 10 класс	2,02	1,66	2,3	3,62	61,44
26	Математика профильная	Математика. 11 кл. Мордкович А.Г., Смирнова И.М. Мнемозина. 2003	1,88	1,13	1,38	2,27	59,76
27	Математика профильная	Бутузов В.Ф., Колягин Ю.М., Луканкин Г.Л. и др. Математика (базовый уровень) 11 класс	1,75	1,01	1,61	1,47	54,67

28	Математика профильная	Мордкович А.Г., Семенов П.В. Алгебра и начала математического анализа (профильный уровень) 11 класс	1,75	1,95	1,15	11,21	68,97
29	Математика профильная	Алгебра и начала анализа. 11 кл. Никольский С.М. и др. . Просвещение. 2005	1,75	1,57	1,38	5,21	61,72
30	Математика профильная	Атанасян Л.С. , Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия 7-9 класс	1,48	0,68	2,3	0,57	51,67
31	Математика профильная	Алгебра и начала математического анализа. Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др..	1,35	1,5	0,69	7,25	67,78
32	Математика профильная	Алимов Ш.А. Колягин Ю.М., Сидоров Ю.В. и др. Алгебра 9 класс	1,21	0,34	2,53		42,53
33	Математика профильная	Алгебра и начала анализа. 11 кл. Виленикин Н.Я. и др. Мнемозина. 2001	1,08	0,84	0,92	2,83	61,23
34	Математика профильная	Колягин Ю.М., Сидоров Ю.В., Ткачева М.В. и др. Алгебра и начала математического анализа (профильный уровень) 10 класс	1,08	0,51	2,07	0,34	53,26
35	Математика профильная	Алгебра и начала математического анализа (профильный уровень) 11 класс. Колягин М.Ю., Сидоров Ю.В., Ткачева М.В. и др..	0,94	0,76	0,92	1,36	57,34
36	Математика профильная	Мордкович А.Г., Смирнова И.М. Математика (базовый уровень) 11 класс	0,81	0,34	0,23	1,25	62,48
37	Математика профильная	Колягин Ю.М., Ткачёва М.В., Фёдорова Н.Е. и др. Алгебра, Просвещение, 2016	0,67	0,43	1,15	0,68	57,53
38	Математика профильная	Геометрия. 11 кл. Александров А.Д. и др. Просвещение. 2000, 2001	0,54	0,33	0,23	0,45	56,54
39	Математика профильная	Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др. Алгебра и начала математического анализа (базовый и профильный уровни) 10 класс	0,54	0,51	0,23	1,36	63,81

40	Математика профильная	Потоскуев Е.В., Звавич Л.И. Геометрия (профильный уровень) 11 класс	0,4	0,32		2,04	75,86
41	Математика профильная	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. 10-11 класс Алгебра и начала математического анализа(базовый уровень). Мордкович А.Г., Семенов П.В..	0,4	0,8	0,46	1,7	62,34
42	Математика профильная	Геометрия. Ч. 1, 2. 11 кл. Потоскуев Е.В., Звавич Л.И. Дрофа. 2005	0,4	0,41	0,46	1,7	66,32
43	Математика профильная	Геометрия. 10-11 кл. Александров А.Д. и др. Просвещение. 1998-2005	0,4	0,26	0,69	0,23	55,61
44	Математика профильная	Алгебра и начала анализа. 11 кл. Муравин Г.К., Муравина О.В. Дрофа. 2003	0,27	0,32		0,79	66,54
45	Математика профильная	Алгебра и начала анализа. 10-11 кл. Колмогоров А.Н. и др. Просвещение. 2000, 2002	0,27	0,23	0,23	0,45	59,95
46	Математика профильная	Алгебра и начала анализа. 10-11 кл. Башмаков М.И. Дрофа. 1999-2002	0,13	0,01			50,5
47	Математика профильная	Александров А.Д., Вернер А.Л., Рыжик В.И. Геометрия (профильный уровень) 10 класс	0,13	0,02			46,33
48	Математика профильная	Алгебра и начала анализа. 10–11 кл. Колмогоров А.Н. и др. . Просвещение. 2005	0,13	0,05		0,11	65,63
49	Математика профильная	Геометрия. 10–11 кл. Погорелов А.В. Просвещение. 2002	0,13	0,02			44,75
50	Математика профильная	Геометрия. 10-11 кл. Шарыгин И.Ф. Просвещение. 1999-2003	0,13	0,01			72
51	Математика профильная	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. Алгебра 9 класс	0,13	0,07	0,46		41,07
52	Математика профильная	Математика. 11 кл. Вернер А.Л. и др. Просвещение. 2000, 2001, 2002	0,13	0,05	0,23		43,56
53	Математика профильная	Пратусевич М.Я., Столбов К.М., Головин А.Н. и др. Алгебра и начала математического анализа (профильный уровень) 10 класс	0,13	0,1		1,25	83,18

54	Физика	Физика. 11 кл. Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б. Просвещение. 2003	21,14	4,58	28,37	16,03	53,47
55	Физика	Физика. 11 кл. (по разделам). Мякишев Г.Я. и др. Дрофа. 2000, 2002	21	4,6	20,57	26,28	55,94
56	Физика	Мякишев Г. Я. Физика. 11 кл. Базовый и профильный уровни.	12,33	3,08	13,48	14,1	55,04
57	Физика	Физика. 11 кл. Касьянов В.А. Дрофа. 2001-2003	7,99	1,87	5,67	9,94	54,51
58	Физика	Учебник по физике для общеобразовательных учреждений (Базовый и профильный уровень), 11й класс. Издательство: Просвещение. Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В. М.. 2010	4,61	0,97	7,09	3,85	53,66
59	Физика	Физика. Мякишев, Буховцев под редакцией Парфентьевой (базовый уровень) 11 класс. Мякишев, Буховцев под редакцией Парфентьевой.	3,52	0,83	2,84	4,17	55,32
60	Физика	Физика. 11 кл. Генденштейн Л.Э., Дик Ю.И. Илекса. 2005	3,25	0,64	3,55	2,88	53,57
61	Физика	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. Физика (базовый и профильный уровни) 10 класс	3,12	0,55	4,96	2,56	51,47
62	Физика	Мякишев Г.Я., Синяков А.З., Слободсков Б.А. Физика. Электродинамика (профильный уровень) 10-11 класс	2,03	0,85	2,84	8,65	63,75
63	Физика	Генденштейн Л.Э, Дик Ю.И. Физика (базовый уровень) 11 класс	1,9	0,59	7,8	0,96	47,34
64	Физика	Глазунов А.Т., Кабардин О.Ф., Малинин А.Н. и др. под ред. Пинского А.А., Кабардина О.Ф. Физика (профильный уровень) 11 класс	1,49	0,87	1,42	6,41	61,84
65	Физика	Пурешева Н.С., Вадеевская Н.Е., Исаев Д.А., Чаругин В.М. Физика (базовый уровень) 11 класс	0,41	0,07		0,32	54
66	Физика	Мякишев Г.Я., Синяков А.З. Физика. Молекулярная физика. Термодинамика (профильный уровень) 10 класс	0,27	0,07		0,64	64,83

67	Физика	Генденштейн Л.Э, Кайдалов А.Б., Кожевников В.Б. под ред. Орлова В.А., Ройзена И.И. Физика 9 класс	0,27	0,06			49,9
68	Физика	Балашов М.М., Гомонова А.И., Долицкий А.Б. и др. под ред. Мякишева Г.Я. Физика. Механика (профильный уровень) 10 класс	0,27	0,08			52,64
69	Физика	Физика. 11 кл. Пинского А.А. Просвещение. 2001-2003	0,27	0,26	0,71	1,6	58,5
70	Физика	Физика. 11 кл. Тихомирова С.А., Яворский Б.М. Мнемозина. 2000	0,14	0,01			54
71	Физика	Кабардин О.Ф., Орлов В.А., Эвенчик Э.Е. и др. под ред. Пинского А.А., Кабардина О.Ф. Физика (профильный уровень) 10 класс	0,14	0,11		1,92	67,68
72	Физика	Тихомирова С.А., Яворский Б.М. Физика (базовый уровень) 10 класс	0,14	0,02			50,33
73	Физика	Перышкин А.В., Гутник Е.М. Физика 9 класс	0,14	0,02			49,33
74	Физика	Физика. 11 кл. Анциферов Л.И. Мнемозина. 2000, 2002, 2003	0,14	0,02			47,25
75	Физика	Хижнякова Л.С. Физика 11 кл.: базовый и углубленный уровни: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений	0,14	0,05	0,71		41,22
76	Химия	Химия. 11 кл. Gabrielyan O.C. и др. Дрофа. 2001, 2002	34,29	4,87	44,4	33,2	55,5
77	Химия	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия (базовый уровень) 11 класс	14,97	2,32	23,17	16,6	56,32
78	Химия	Химия. 11 кл. Gabrielyan O.C., Лысова Г.Г. Дрофа. 2005	8,44	1,97	10,81	20,85	61,28
79	Химия	Gabrielyan O.C. Химия (базовый уровень) 11 класс	7,35	1,08	11,2	8,11	56,48
80	Химия	Кузнецова Л.М. Химия (базовый и профильный уровни) 10-11 класс	1,9	0,21	3,09	1,16	51,81
81	Химия	Кузнецова Н.Е., Литвинова Т.Н., Левкин А.Н. под ред. Кузнецовой Н.Е. Химия (профильный уровень) 11 класс	1,63	0,34	2,7	4,63	62,77

82	Химия	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия 9 класс	0,82	0,1	2,7		46,61
83	Химия	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Соловьев С.Н. Химия (профильный уровень) 11 класс	0,68	0,33	0,39	3,86	64,88
84	Химия	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Карцева А.А. Химия (профильный уровень) 10 класс	0,41	0,14	0,39	1,16	58,79
85	Химия	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия (базовый уровень) 10 класс	0,41	0,05	0,77	1,16	58,33
86	Химия	Еремин В.В., Кузьменко Н.Е., Лунин В.В., Дроздов А.А., Теренин В.И. Химия (профильный уровень) 10 класс	0,27	0,3		7,34	76,48
87	Химия	Нифантьев Э.Е. Органическая химия (базовый и профильный уровни) 10-11 класс	0,14	0,01	0,39		34
88	Химия	Химия. 11 кл. . Новошинский И.И., Новошинская Н.С. Образование. 2005	0,14	0,04		1,54	74,86
89	Химия	Еремин В.В., Дроздов А.А., Кузьменко Н.Е., Лунин В.В. Химия (базовый уровень) 10 класс	0,14	0,04		0,39	70,43
90	Химия	Габриелян О.С. Химия (базовый уровень) 10 класс	0,14	0,02			57,5
91	Химия	Химия. 11 кл. Гузей Л.С. и др. Дрофа. 1999-2004	0,14	0,01			69
92	Химия	Химия. 11 кл. Нифантьев Э.Е. и др. Просвещение. 1998-2000	0,14	0,01			71
93	Информатика и ИКТ	Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика и ИКТ (базовый уровень) 10-11 класс	40,35	6,33	59,09	39,73	61,48
94	Информатика и ИКТ	Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ (базовый уровень) 11 класс	6,93	1,2	10,39	9,79	62,56
95	Информатика и ИКТ	Макарова Н.В., Николайчук Г.С., Титова Ю.Ф. под ред. Макаровой Н.В. Информатика и ИКТ (базовый уровень) 11 класс	5,98	0,84	8,44	1,92	55,95
96	Информатика и ИКТ	Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В. и др. Информатика и ИКТ 9 класс	3,26	0,39	7,14	2,5	58,61

97	Информатика и ИКТ	Информатика. Углубленный уровень: учебник для 11 класса: в 2 ч. Поляков К.Ю., Еремин Е.А..	3,26	1,47	1,95	16,12	71,13
98	Информатика и ИКТ	Гейн А.Г., Сенокосов А.И. Информатика и ИКТ (базовый и профильный уровни) 11 класс	2,99	0,92	7,79	7,29	64,19
99	Информатика и ИКТ	Информатика: учебное пособие для 11 класса. Босова Л.Л., Босова А.Ю..	1,36	0,21	1,3	1,73	64,43
100	Информатика и ИКТ	Информатика 11 класс. Угринович Н.Д..	0,95	0,5		6,53	73,46
101	Информатика и ИКТ	Информатика. Углубленный уровень: учебник для 11 класса: (в 2 частях). Поляков К.Ю., Еремин Е.А..	0,82	0,47		7,87	76,52
102	Информатика и ИКТ	Макарова Н.В., Волкова И.В., Николайчук Г.С. и др. под ред. Макаровой Н.В. Информатика 8-9 класс	0,68	0,07		0,19	61,83
103	Информатика и ИКТ	Информатика: Углубленный уровень: учебный для 11 класса. Поляков К.Ю., Еремин Е.А..	0,54	0,15		1,92	67,33
104	Информатика и ИКТ	Гейн А.Г., Ливчак А.Б., Сенокосов А.И. и др. Информатика и информационные технологии (базовый и профильный уровни) 10 класс	0,54	0,11	0,65	0,77	64,9
105	Информатика и ИКТ	Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ (базовый уровень) 10 класс	0,41	0,07		0,77	70,83
106	Информатика и ИКТ	Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ (профильный уровень) 10 класс	0,41	0,12	0,65	2,3	80,95
107	Информатика и ИКТ	Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ 9 класс	0,27	0,07	0,65	0,38	69,17
108	Информатика и ИКТ	Макарова Н.В., Николайчук Г.С., Титова Ю.Ф. под ред. Макаровой Н.В. Информатика и ИКТ (базовый уровень) 10 класс	0,27	0,02	0,65		54,5
109	Информатика и ИКТ	Гейн А.Г., Сенокосов А.И., Юнерман Н.А. Информатика и информационные технологии 9 класс	0,27	0,02			54,33

110	Информатика и ИКТ	Информатика. 9й класс. Учебник. Босова Л. Л. / Босова А. Ю.. 2016	0,14	0,05	1,3		43,75
111	Информатика и ИКТ	Фиошин М.Е., Рессин А.А., Юнусов С.М. под ред. Кузнецова А.А. Информатика и ИКТ (профильный уровень) 10-11 класс	0,14	0,05		0,19	66,56
112	Биология	Общая биология. 10-11 кл. Захаров В.Б., Мамонтов С.Г., Сонин Н.И. Дрофа. 1998-2001	17,12	3,07	25,8	16,29	49,68
113	Биология	Общая биология. 11 кл. Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Лощилина Е.Н. . Вентана-Граф. 2002	15,22	2,87	17,12	10,67	50,77
114	Биология	Общая биология. 10–11 кл. Сивоглазов В.И., Агафонова И.Б., Захарова Е.Т. Дрофа. 2005	14,4	2,83	15,07	15,73	53,1
115	Биология	Общая биология. 11 кл. Захаров В.Б., Мамонтов С.Г., Сонин Н.И. Дрофа. 2005	13,32	2,64	13,47	16,29	53,89
116	Биология	Сивоглазов В.И., Агафонова И.Б., Захарова Е.Т. Биология (базовый уровень) 10-11 класс	5,84	1,3	6,62	6,74	53,17
117	Биология	Общая биология. 10–11 кл. Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В. Дрофа. 2003	5,57	1,26	7,99	5,06	52,45
118	Биология	Общая биология. 10-11 кл. Беляев Д.К. и др. Просвещение. 2001	4,08	0,67	4,11	4,49	52,9
119	Биология	Биология(базовый уровень) 11 класс. Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Лощилина Т.Е. Ижевский П.В. /Под ред. Пономаревой. И.Н..	2,72	0,51	2,05	1,12	50,47
120	Биология	Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Лощилина Т.Е. под ред. Пономаревой И.Н. Биология (базовый уровень) 10 класс	2,31	0,27	1,37	0,56	51,79
121	Биология	Биология 11 класс (Базовый уровень). Беляев Д.К., Дымшиц Г.М., Бородин П.М. и др./Под ред. Беляева Д.К., Дымшица Г.М..	1,77	0,35	2,51	3,37	53,06
122	Биология	Бородин П.М., Высоцкая Л.В., Дымшиц Г.М. и др.	1,63	0,87	0,46	17,42	65,27

		Биология (профильный уровень) 10-11 класс					
123	Биология	Андреева Н.Д. Биология (базовый уровень) 10-11 класс	0,95	0,18	2,05	0,56	45,39
124	Биология	Биология 9 класс. Сухова Т.С., Сарычева Н.Ю., Шаталова С.П., Дмитриева Т.А..	0,54	0,1	0,23		55,06
125	Биология	Захаров В.Б., Мамонтов С.Г., Сонин Н.И., Захарова Е.Т. Биология (профильный уровень) 10 класс	0,54	0,07	0,68		48,5
126	Биология	Биология. Сухорукова Л.Н., Кучменко В.С., Иванова Т.В..	0,41	0,05			56,33
127	Биология	Сухорукова Л.Н., Кучменко В.С., Черняковская Т.Ф. Биология (профильный уровень) 10 класс	0,41	0,03			50
128	Биология	Сухорукова Л.Н., Кучменко В.С., Черняковская Т.Ф. Биология (профильный уровень) 11 класс	0,41	0,08		0,56	64
129	Биология	Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Симонова Л.В. под ред. Пономаревой И.Н. Биология (профильный уровень) 10 класс	0,27	0,05		1,12	68,88
130	Биология	Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В. Биология 9 класс	0,27	0,03	0,46		41,33
131	Биология	Естествознание 11 класс. Алексашина И.Ю..	0,27	0,05	0,23		56,56
132	Биология	Мамонтов С.Г., Захаров В.Б., Агафонова И.Б., Сонин Н.И. Биология 9 класс	0,14	0,02			46
133	Биология	Биология. 9 класс. Данилов СБ., Романова Н.И., Владимирская А.И.	0,14	0,03			57,67
134	История	Загладин Н.В., Козленко С.И., Минаков С.Т., Петров Ю.А. История Отечества. XX – начало XXI в. 11 кл. Загладин Н.В., Козленко С.И., Минаков С.Т., Петров Ю.А. Русское слово. 2005	22,69	3,91	26,26	25,56	57,09
135	История	Всемирная история. XX век. 11 кл. Загладин Н.В.	13,99	2,47	18,18	14,44	56,47

		Русское слово. 1999-2005					
136	История	Загладин Н.В. Всеобщая история (базовый и профильный уровни) 11 класс	5,84	1,3	8,08	11,85	58,8
137	История	Загладин Н.В., Симония Н.А. История (базовый уровень) 11 класс	3,13	0,52	1,01	3,7	58,64
138	История	История России и мира. 11 кл. Волобуев О.В., Клоков В.А., Пономарев М.В. и др. Дрофа, Веди-Принт. 2001	2,72	0,37	3,03	3,33	58,83
139	История	Левандовский А.А., Щетинов Ю.А., Мироненко С.В. История России (базовый уровень) 11 класс	2,45	0,62	4,04	4,07	56,99
140	История	Россия и мир в XX веке. 11 кл. Алексахина Л.Н., Данилов А.А., Косулина Л.Г. Просвещение. 2003	2,45	0,45	11,11	1,48	54,46
141	История	Всемирная история. История России и мира в XX в. 11 кл. Загладин Н.В. Русское слово. 2002	2,31	0,37		2,22	57,18
142	История	Н.В. Загладин, Н.А. Симония. История России и мира. 11 класс. Москва, «Русское слово», 2011г	1,77	0,26	1,01	2,59	57,56
143	История	Улунян А.А., Сергеев Е.Ю. под ред. Чубарьяна А.О. Всеобщая история. Новейшая история (базовый и профильный уровни) 11 класс	1,63	0,37	2,02	1,48	57,72
144	История	История. Конец XIX – начало XXI века: учебник для 11 класса общеобразовательных организаций. Базовый уровень. Н.В. Загладин, Ю.А. Петров. ООО «Русское слово – учебник», 2018	1,63	0,3	4,04	1,85	56,62
145	История	История 11 класс (базовый уровень). Загладин Н.В., Петров Ю.А.	1,49	0,33	1,01	4,07	61,32
146	История	Уткин А.И., Филиппов А.В., Алексеев С.В. и др. под ред. Данилова А.А., Уткина А.И., Филиппова А.В. История России (базовый уровень) 11 класс	1,49	0,2	2,02	0,74	57,74

147	История	Сахаров А.Н., Боханов А.Н. История России (базовый и профильный уровни) 10 класс	1,49	0,16	2,02	1,48	54,72
148	История	Шестаков В.А. под ред. Сахарова А.Н. История России (профильный уровень) 11 класс	1,36	0,22		1,48	60,56
149	История	Загладин Н. В. Базовый уровень. История. Конец 19-начало 20 века. 11кл.	1,36	0,21		2,22	59,43
150	История	Россия в XX веке. 10-11 кл. Левандовский А.А., Щетинов Ю.А. Просвещение. 1998-2001	1,22	0,21		2,96	61,97
151	История	Волобуев О.В., Клоков В.А., Пономарев М.В. и др. История (базовый уровень) 11 класс	0,95	0,19	3,03		53,44
152	История	Волобуев О.В., Кулешов С.В. под ред. Данилевского И.Н. История России (базовый уровень) 11 класс	0,95	0,27	2,02	1,85	60,25
153	История	Отечественная история XX – начало XXI века. 11 кл. Чубарьян А.О. Просвещение. 2003	0,82	0,11	1,01	1,11	62,58
154	История	Киселев А.Ф., Попов В.П. История России (базовый уровень) 11 класс	0,68	0,11	1,01	0,74	49,84
155	История	История Отечества(базовый уровень) 11 класс. Загладин Н.В., Козленко С.И., Минаков С.Т., Петров Ю.А..	0,68	0,07		1,11	64,38
156	История	Алексашкина Л.Н., Данилов А.А., Косулина Л.Г. История (базовый уровень) 11 класс	0,68	0,11		0,37	57,85
157	История	История России (базовый и профильный уровни), 11 класс., Загладин Н.В.и др. Русское слово.	0,54	0,09		0,74	57,6
158	История	Алексашкина Л.Н. Всеобщая история (базовый уровень) 11 класс	0,54	0,16		2,59	67,38
159	История	Россия и мир. XX век. 11 кл. Волобуев О.В., Клоков В.А., Пономарев М.В., Рогожкин В.А. Дрофа. 2004	0,54	0,06		0,37	64,5
160	История	Новейшая история зарубежных стран. 11 кл. Улунян А.А., Сергеев	0,41	0,1	1,01	1,11	58,82

		Е.Ю. Просвещение. 2000-2003					
161	История	Загладин Н.В., Симония Н.А. Всеобщая история (базовый и профильный уровни) 10 класс	0,41	0,05		0,74	60,11
162	История	История 9 класс. Соловьев К.А., Шевырев А.П./Под ред. Петрова.	0,27	0,02		0,37	67,25
163	История	Измозик В.С., Рудник С.Н. под ред. Ганелина Р.Ш. История. История России (базовый уровень) 11 класс	0,27	0,06	1,01	0,74	55,73
164	История	История Отечества. XX век. 11 кл. Дмитренко В.П. и др. Дрофа. 1998-2001	0,27	0,03	1,01		55,17
165	История	Мир в XX веке. 11 кл. Сороко-Цюпа О.С., Смирнов В.П., Строганов А.И. Дрофа. 2005	0,27	0,02	1,01		35,75
166	История	Мир в XX веке. 11 кл. Сороко-Цюпа О.С. и др. Дрофа. 1998-2001	0,27	0,07	2,02	0,37	51
167	История	История. 11 класс. Горинов М.М., Данилов А.А., Моруков М.Ю. и др. под ред. Торкунова А.В..	0,27	0,02		0,37	67,25
168	История	Россия в конце XX века. Дополнительные материалы к учебнику «История Отечества», 11 кл. Шестаков В.А. Дрофа. 2001	0,27	0,03		0,37	68,8
169	История	Сахаров А.Н., Буганов В.И., Буганов В.И., Зырянов П.Н. под ред. Сахарова А.Н. История России (профильный уровень) 10 класс	0,27	0,02		0,37	55,33
170	История	Сороко-Цюпа А.О., Смирнов В.П., Строганов А.И. под ред. Искендерова А.А. Всеобщая история. Новейшая история (базовый уровень) 11 класс	0,27	0,03	1,01		51,67
171	История	Уколова В.И., Ревякин А.В. под ред. Чубарьяна А.О. Всеобщая история. Новейшая история (базовый и профильный уровни) 10 класс	0,14	0,01			60

172	История	Шубин А.В. Всеобщая история. Новейшая история 9 класс	0,14	0,01			48
173	История	Новейшая история. XIX века. 11 кл. Алексашкина Л.Н. . Мнемозина. 2002	0,14	0,01			65
174	История	Павленко Н.И., Андреев И.Л., Ляшенко Л.М. под ред. Киселева А.Ф. История России (базовый уровень) 10 класс	0,14	0,03	1,01		52,83
175	История	История цивилизаций мира. 10-11 кл. Пономарева Г.М. и др. АСТ. 1998-2001	0,14	0,02		0,37	75,5
176	История	Загладин Н.В., Симония Н.А. История (базовый уровень) 10 класс	0,14	0,01		0,37	63
177	История	Данилов А.А., Косулина Л.Г., Брандт М.Ю. История (базовый уровень) 10 класс	0,14	0,08		0,74	65,79
178	История	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А., и др./Под ред. Торкунова А.В. История России. В 2 ч.	0,14	0,04	1,01		53,43
179	География	В.П. Максаковский. Экономическая и социальная география мира. 10-11 класс. Москва, Просвещение, 2009 г.	10,11	0,8	57,14	50	57,77
180	География	Максаковский В.П. География (базовый уровень) 10 класс	3,42	0,28	14,29	22,73	60,92
181	География	Гладкий Ю.Н., Николина В.В. География (базовый уровень) 10-11 класс	2,46	0,13	14,29		55,18
182	География	Экономическая и социальная география мира. Дополнительные главы. 10 кл. Максаковский В.П. Дрофа. 1999-2001	1,91	0,14		13,64	57,58
183	География	География. В 2 ч (базовый уровень) 10-11. Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И..	1,78	0,12			56,81
184	География	Экономическая и социальная география мира. 10 кл. Максаковский В.П. Просвещение. 1998-2001	1,64	0,13	14,29		58
185	География	География. Максаковский В.П. Просвещение.	1,23	0,11		9,09	62,89

186	География	ГЕОГРАФИЯ (базовый и профильный уровни). В 2-х частях, 10-11 класс. Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. Русское слово,.	1,09	0,08		4,55	63
187	География	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География (базовый и профильный уровни) 10 класс	0,82	0,06			62,18
188	География	Экономическая и социальная география мира. 10 кл. Максаковский В.П. Просвещение. 2005	0,68	0,03			64,33
189	География	География базовый уровень 11 класс	0,68	0,03			54
190	География	География. Население и хозяйство мира. 10 кл. Кузнецов А.П. Дрофа. 2001	0,41	0,02			59
191	География	Экономическая и социальная география мира. 10 кл. Гладкий Ю.Н., Лавров С.Б. Просвещение. 1998-2001	0,41	0,03			56,2
192	География	Глобальная география. 11 кл. Гладкий Ю.Н., Лавров С.Б. Дрофа. 1998-2001	0,27	0,02		4,55	70,33
193	География	Холина В.Н. География (профильный уровень) 10 класс	0,27	0,02			54
194	География	Бахчиева О.А. под ред. Дронова В.П. География (базовый уровень) 10 класс	0,27	0,01			58
195	География	Глобальная география. 11 кл. Гладкий Ю.Н., Лавров С.Б. Дрофа. 2001	0,14	0,04			59,43
196	География	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И., Ключев Н.Н. География 9 класс	0,14	0,01			67
197	География	Дронов В.П., Барина И.И., Ром В.Я. / Под ред. Дронова В.П. География	0,14	0,01			55
198	Английский язык	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Эванс В. и др. Английский язык (базовый уровень) 11 класс	15,59	2,22	60	21,44	69,95
199	Английский язык	Биболетова М.З., Бабушис Е.Е., Снежко Н.Д. Английский язык, 11 класс. Обнинск, «Титул», 2009г	10,94	1,06		9,98	69,26

200	Английский язык	Английский язык. 10-11 кл. Кузовлев В.П. и др. Просвещение. 1999-2001	6	0,59		4,75	68,59
201	Английский язык	Комарова Ю.А. Английский язык	3,3	0,42	20	4,09	68,61
202	Английский язык	Биболетова М.З., Бабушис Е.Е., Снежко Н.Д. Английский язык (базовый уровень) 10 класс	2,4	0,35		4,75	74,41
203	Английский язык	Английский язык 11 класс (базовый уровень). Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др..	2,4	0,23		1,96	69,59
204	Английский язык	«New Millennium English». 11 кл. Гроза О.Л. И др. Титул. 2003	2,25	0,27		2,45	69,59
205	Английский язык	11 класс Кауфман К.И., Кауфман М.Ю. Английский язык «Счастливый английский.ру	2,25	0,35	20	2,29	66,84
206	Английский язык	Гроза О.Л., Дворецкая О.Б., Казырбаева Н.Ю. и др. Английский язык (базовый уровень) 11 класс	2,25	0,36		4,42	75,1
207	Английский язык	Кауфман К. И. Английский язык. 11кл. Базовый уровень	2,1	0,2		0,65	64,18
208	Английский язык	Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Делазари И.А. и др. под ред. Тимофеева В.Г. Английский язык (базовый уровень) 11 класс	1,65	0,08		0,98	71,14
209	Английский язык	Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык (профильный уровень) 11 класс	1,65	0,83		14,08	79,91
210	Английский язык	Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. Английский язык, Просвещение, 2016	1,65	1,2		22,59	82,81
211	Английский язык	Английский язык : 11 класс : базовый уровень : учебник для учащихся общеобразовательных организаций. М.В. Вербицкая, Дж. Каминс Карр, Дж. Парнос и др. Вентана-Граф : Pearson Education Limited. 2014	1,2	0,15		1,47	68,44
212	Английский язык	Английский язык, 11 класс. Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В..	0,9	0,1		0,98	70,71
213	Английский язык	Английский язык. 10–11 кл. Кузовлев В.П. и др. Просвещение. 2004	0,75	0,05		0,16	65,5

214	Английский язык	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Эванс В., Оби Б. Английский язык (базовый уровень) 10 класс	0,6	0,11		0,65	71,17
215	Английский язык	Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык 9 класс	0,6	0,13		0,98	75,36
216	Английский язык	Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др. Английский язык 9 класс	0,6	0,08		0,98	75,85
217	Английский язык	Английский язык. 11 кл. Сафонова В.В. и др. Просвещение. 1998-2001	0,45	0,02			60,75
218	Английский язык	Английский язык Rainbow English 11 класс. Афанасьева О.В..	0,3	0,02		0,16	78,75
219	Английский язык	Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык (профильный уровень) 10 класс	0,15	0,01		0,16	82
220	Английский язык	Кауфман К.И., Кауфман М.Ю. Английский язык 9 класс	0,15	0,02			45,33
221	Английский язык	Гроза О.Л., Дворецкая О.Б., Казырбаева Н.Ю. и др. Английский язык 9 класс	0,15	0,01			56,5
222	Немецкий язык	Бим И.Л., Рыжова Л.И., Садомова Л.В. и др. Немецкий язык (базовый и профильный уровни) 11 класс	5,23	0,45	50	25,93	67,12
223	Немецкий язык	Немецкий язык 11 класс учеб. пособие для общеобразоват. организаций: базовый и углублённый уровни. О.А. Радченко, М.А. Лытаева, О.В. Гутброт. М.: Просвещение, 2018 (Вундеркинды Плюс).	1,16	0,08	50	3,7	59
224	Немецкий язык	Немецкий язык. Контакты. 10–11 кл. Воронина Г.И., Карелина И.В. и др. Просвещение. 2003	1,16	0,05		3,7	75
225	Немецкий язык	Яковлева Л.Н., Лукьянчикова М.С., Бузоева М.Д. и др. Немецкий язык (профильный уровень) 11 класс	0,58	0,74		62,96	81,11
226	Немецкий язык	Немецкий язык. 10-11 кл. Воронина Г.И. Просвещение. 1999-2001	0,58	0,03	50		18

227	Немецкий язык	Немецкий язык. Ключевое слово. 11 кл. Зверлова О.Ю. Март, АСТ-ПРЕСС ШКОЛА . 2001-2003	0,58	0,03		3,7	82
228	Немецкий язык	Воронина Г.И., Карелина И.В. Немецкий язык (базовый уровень) 10-11 класс	0,58	0,03			66
229	Немецкий язык	Ключевое слово – немецкий язык. Компакт. 10–11 кл. Зверлова О.Ю. Март, АСТ-ПРЕСС ШКОЛА . 2005	0,58	0,03			60
230	Французский язык	Французский язык. 10-11 кл. Григорьева Е.Я. Просвещение. 1998-2001	9,09	0,28		50	53,67
231	Французский язык	Григорьева Е.Я., Горбачева Е.Ю. Лисенко М.Р. Французский язык (базовый уровень) 10-11 класс	7,58	0,46		50	60,3
232	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Матвеев А.И. под ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание (базовый уровень) 11 класс	37,35	16,35	34,63	34,11	57,37
233	Обществознание	Обществознание. 11 кл. Кравченко А.И. Русское слово. 2000-2001	16,24	6,68	18,01	12,84	54,61
234	Обществознание	Человек и общество. Обществознание. Ч. 2. 11 кл. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю. Просвещение. 2000, 2002, 2003	16,1	7,22	13,59	18,34	58,42
235	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф., Лазебникова А.Ю. и др. Обществознание (базовый и профильный уровни) 10-11 класс	11,64	5,75	12,5	13,2	57,32
236	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень.	5,82	2,84	5,59	7,21	58,98
237	Обществознание	Обществознание. 11 кл. Кравченко А.И., Певцова Е.А. Русское слово. 2005	4,06	1,4	3,73	1,83	54,07
238	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Кинкулькин А.Т. и др. под ред.	2,84	1,71	3,26	2,44	56,65

		Боголюбова Л.Н. Обществознание (профильный уровень) 11 класс					
239	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Городецкая Н.И. и др. под ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание (базовый уровень) 10 класс	2,03	0,65	1,63	1,22	54,34
240	Обществознание	Кравченко А.И. Обществознание (базовый уровень) 10 класс	1,49	0,52	1,4	0,61	53,03
241	Обществознание	Обществознание(базовый уровень) 11 класс. Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др./Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Литвинова В.А..	1,35	0,76	1,09	1,83	60,57
242	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Смирнова Н.М. и др. под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю. Обществознание (профильный уровень) 10 класс	1,22	0,73	1,63	1,47	56,95
243	Обществознание	Обществознание 11 класс,. Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.А., Белявский А.В. и др. Просвещение.	0,54	0,36	0,39	0,98	62,63
244	Обществознание	Обществознание. 11 кл. Никитин А.Ф. Дрофа. 2004	0,54	0,27	0,31	1,47	66,32
245	Обществознание	Обществознание (профильный уровень), 11 класс,. Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И. и др./Под ред. Боголюбова Л.Н. Просвещение.	0,41	0,37	0,31	0,98	64,05
246	Обществознание	Кравченко А.И., Певцова Е.А. Обществознание 9 класс	0,41	0,11	0,39	0,12	53,05
247	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф., Матвеев А.И. и др. Обществознание 8-9 класс	0,41	0,26	0,93	0,12	50,83
248	Обществознание	Воронцов А.В., Романов К.С., Баранов П.А. под ред. Бордовского Г.А. Право (профильный уровень) 10-11 класс	0,27	0,1		0,37	65
249	Обществознание	Обществознание 9 класс. под ред Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Матвеева А.И. М.: Просвещение, 2005.	0,27	0,07		0,49	65

250	Обществознание	Право. Основы правовой культуры. Ч. 1, 2. 11 кл. Певцова Е.А. Русское слово. 2005	0,27	0,11		0,24	60,89
251	Обществознание	Обществознание. 10–11 кл. Никитин А.Ф. Просвещение. 2003	0,14	0,06	0,08	0,61	71,91
252	Обществознание	Певцова Е.А. Право (базовый и профильный уровни) 11 класс	0,14	0,11	0,47		48,16
253	Обществознание	Поляков Л.В., Неклесса А.И., Ионин Л.Г. и др. Обществознание (базовый уровень) 11 класс	0,14	0,03			56,4
254	Обществознание	Гуревич П.С., Николаева Е.З. Обществознание (базовый уровень) 11 класс	0,14	0,05	0,08		47,78
255	Обществознание	Никитин А.Ф. Право (базовый уровень) 10-11 класс	0,14	0,03			53,8
256	Литература	Литература. XX век. Ч. 1, 2. 11 кл. Чалмаев В.А., Зинин С.А. Русское слово. 2005	16,1	1,8	23,53	27,87	66,26
257	Литература	Курдюмова Т.Ф., Демидова Н.А., Колокольцев Е.Н. и др. под ред. Курдюмовой Т.Ф. Литература (базовый уровень) 11 класс	6,82	0,68	17,65	10,38	64,66
258	Литература	Беленький Г.И., Лысый Ю.И., Воронин Л.Б. и др. Литература (базовый уровень) 11 класс	5,18	0,51	11,76	6,01	65,1
259	Литература	В мире литературы. 9кл. Под ред. Кутузова А.Г..	3,82	0,49	11,76	15,3	71,29
260	Литература	Агеносов В.В., Голубков М.М., Корниенко Н.В. Литература (базовый уровень) 11 класс	3,68	0,35		4,92	65,51
261	Литература	Русская литература XX в., Ч. 1,2. Агеносов В.В. и др. Дрофа. 2001	3,14	0,27		6,56	69,31
262	Литература	Смирнова Л.А., Михайлов О.Н., Турков А.М. и др., Чалмаев В.А., Михайлов О.Н., Павловский А.И. и др. под ред. Журавлева В.П. Литература (базовый уровень) 11 класс	3,14	0,49	5,88	9,84	67,44
263	Литература	Литература учебник 9 класса общеобразовательных организаций: в 2-х ч. Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин	2,86	0,31	11,76	7,65	69,41

		В.И. М.: ООО русское слово-учебник,.					
264	Литература	Литература 11 класс (базовый и профильный уровни). Чалмаев В.А., Зинин С.А..	2,73	0,26	5,88	6,56	68,11
265	Литература	Русский язык и литература. Литература. В 2 ч. (базовый уровень). Зинин С.А.б Чалмаев В.А..	2,18	0,19		3,28	66,44
266	Литература	Русская литература XX в., учебник – практикум. Лысый Ю.И. Мнемозина. 1998-2003	1,5	0,11		1,64	67,11
267	Литература	Русская литература XX в. Ч. 1, 2. 11 кл. Агеносов В.В. и др. Дрофа. 2005	1,36	0,11	5,88	0,55	61
268	Литература	Сахаров В.И., Зинин С.А. Литература (базовый и профильный уровни) 10 класс	1,09	0,15	5,88	2,73	64,22
269	Литература	Русская литература XX в. Ч. 1, 2. 11 кл. Журавлев В.П. Просвещение. 2005	0,95	0,08		1,09	62,79
270	Литература	Русский язык и литература. Литература 11 класс: базовый и углубленный уровни. Ланин Б.А., Устинова Л.Ю., Шамчикова В.М. /под ред. Ланина Б.А..	0,95	0,1		2,19	66,67
271	Литература	Русский языки литература. Литература (базовый и углубленный уровень), 11 класс. Ланин Б.А., Устинова Л.Ю. под ред. Ланина Б.А. Вентана-Граф.	0,82	0,11		4,37	75,4
272	Литература	Русская литература XX в., Ч. 1,2. Журавлев В.П. Просвещение. 2001	0,82	0,1	5,88		57,83
273	Литература	Лебедев Ю.В. Литература (базовый и профильный уровни) 10 класс	0,68	0,09			64,2
274	Литература	Лысый Ю.И., Беленький Г.И., Воронин Л.Б. и др. под ред. Лысого Ю.И. Литература (базовый уровень) 10 класс	0,55	0,09	5,88	2,73	67,6
275	Литература	Литература 9 класс. Ладыгин М.Б. и др.	0,55	0,06		2,19	73,91
276	Литература	Голубков М.М. под ред. Беленького Г.И. Литера-	0,55	0,06		2,73	80,45

		тура (базовый и профильный уровни) 11 класс					
277	Литература	Ионин Г.Н., Скатов Н.Н., Лотман Л.М. и др. под ред. Ионина Г.Н. Литература (базовый и профильный уровни) 10 класс	0,55	0,07			59,42
278	Литература	Сухих И.Н. Литература (базовый уровень) 11 класс	0,55	0,08		0,55	61,71
279	Литература	Коровин В.И. Литература (базовый и профильный уровни) 10 класс	0,41	0,02		0,55	75,67
280	Литература	В мире литературы. 11 кл. Кутузов А.Г. и др. . Дрофа. 2002	0,41	0,02		0,55	73,25
281	Литература	1 класс литература в 2-х частях автор Курдюмова Т.Ф., Марьина О.Б.	0,41	0,03	5,88		48,33
282	Литература	Маранцман В.Г., Маранцман Е.К., Белова А.В. и др. под ред. Маранциана В.Г. Литература (базовый и профильный уровни) 11 класс	0,41	0,07		2,19	73,15
283	Литература	Литература. Ч. 1, 2. 11 кл. Маранцман В.Г. Классикс Стиль. 2002	0,27	0,03	5,88	0,55	60,83
284	Литература	Русский язык и литература. Литература. Углубленный уровень (в 2 частях) 11 класс. Агеносов В.В. и др..	0,27	0,07		1,09	68,92
285	Литература	Литература. Сахаров В.И, Зинин С.А. М.:Русское слово,.	0,27	0,03		0,55	65,67
286	Литература	Коровина В.Я., Коровин В.И., Збарский И.С. Литература 9 класс	0,14	0,01		0,55	84
287	Литература	Курдюмова Т.Ф. и др. Литература 9 класс	0,14	0,02			61,33
288	Литература	Беленький Г.И., Красновский Э.А., Леонов С.А. и др. под ред. Беленького Г.И. Литература 9 класс	0,14	0,01			57
289	Математика базовая	Геометрия. 10-11 кл. Атанасян Л.С. и др. Просвещение. 1999-2001	54,78	21,29	64,97		4,22
290	Математика базовая	Алгебра и начала анализа. 10-11 кл. Алимов Ш.А. и др. Просвещение. 2000, 2002	29,61	10,75	42,68		4,13

291	Математика базовая	Алгебра и начала анализа. 11 кл. Колягин Ю.М. и др. Мнемозина. 2001	26,24	10,86	20,38		4,3
292	Математика базовая	Атанасян Л. С. Геометрия. 10-11 кл. Базовый и профильный уровни.	20,32	9,94	12,1		4,38
293	Математика базовая	Колягин Ю.М., Ткачева М.В., Федорова Н.Е. и др. под ред. Жижченко А.Б. Алгебра и начала математического анализа (базовый и профильный уровни) 11 класс	9,56	4,81	8,28		4,36
294	Математика базовая	Алимов Ш. А. Алгебра. 10-11 кл. Базовый уровень	8,21	3,93	5,73		4,27
295	Математика базовая	Алгебра и начала анализа. 10-11 кл. Мордкович А.Г. Мнемозина. 2000-2003	7,13	2,52	2,55		4,35
296	Математика базовая	Алгебра и начала анализа. 11 кл. Колягин Ю.М. и др. Мнемозина. 2005	3,63	1,16	3,18		4,2
297	Математика базовая	Алгебра и начала анализа. 10-11 кл. Алимов Ш.А. и др. Просвещение. 2005	2,42	0,95	5,73		3,97
298	Математика базовая	Геометрия 10-11 класс. Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	2,29	0,72	3,18		4,18
299	Математика базовая	Атанасян Л.С. , Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия 7-9 класс	1,88	0,57	1,91		4,19
300	Математика базовая	Бутузов В.Ф., Колягин Ю.М., Луканкин Г.Л. и др. Математика (базовый уровень) 11 класс	1,75	0,83	2,55		4,13
301	Математика базовая	Колягин Ю.М., Ткачева М.В, Федерова Н.Е. и др. под ред. Жижченко А.Б. Алгебра и начала математического анализа (базовый и профильный уровни) 10 класс	1,75	0,7			4,45
302	Математика базовая	Математика. 11 кл. Мордкович А.Г., Смирнова И.М. Мнемозина. 2003	1,75	0,74	1,91		4,36
303	Математика базовая	Алгебра и начала анализа. 11 кл. Никольский С.М. и др. . Просвещение. 2005	1,75	1,03	0,64		4,46

304	Математика базовая	Мордкович А.Г., Семенов П.В. Алгебра и начала математического анализа (профильный уровень) 11 класс	1,35	0,5	1,91		4,5
305	Математика базовая	Алгебра и начала анализа. 11 кл. Виленикин Н.Я. и др. Мнемозина. 2001	1,21	0,23	0,64		4,07
306	Математика базовая	Алимов Ш.А. Колягин Ю.М., Сидоров Ю.В. и др. Алгебра 9 класс	1,21	0,49	1,27		4,14
307	Математика базовая	Колягин Ю.М., Сидоров Ю.В., Ткачева М.В. и др. Алгебра и начала математического анализа (профильный уровень) 10 класс	1,21	0,27			4,35
308	Математика базовая	Алгебра и начала математического анализа. Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др..	1,08	0,42			4,56
309	Математика базовая	Алгебра и начала математического анализа (профильный уровень) 11 класс. Колягин М.Ю., Сидоров Ю.В., Ткачева М.В. и др..	0,94	0,45			4,61
310	Математика базовая	Мордкович А.Г., Смирнова И.М. Математика (базовый уровень) 11 класс	0,81	0,38			4,71
311	Математика базовая	Колягин Ю.М., Ткачёва М.В., Фёдорова Н.Е. и др. Алгебра, Просвещение, 2016	0,67	0,49			4,57
312	Математика базовая	Геометрия. 11 кл. Александров А.Д. и др. Просвещение. 2000, 2001	0,54	0,19	0,64		4,17
313	Математика базовая	Геометрия. Ч. 1, 2. 11 кл. Потоскуев Е.В., Звавич Л.И. Дрофа. 2005	0,4	0,26	0,64		4,38
314	Математика базовая	Геометрия. 10-11 кл. Александров А.Д. и др. Просвещение. 1998-2005	0,4	0,19			4,03
315	Математика базовая	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. 10-11 класс Алгебра и начала математического анализа(базовый уровень). Мордкович А.Г., Семенов П.В..	0,4	0,28			4,61
316	Математика базовая	Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др. Алгебра и	0,4	0,22			4,69

		начала математического анализа (базовый и профильный уровни) 10 класс					
317	Математика базовая	Потоскуев Е.В., Звавич Л.И. Геометрия (профильный уровень) 11 класс	0,27	0,03			4,67
318	Математика базовая	Математика. 11 кл. Вернер А.Л. и др. Просвещение. 2000, 2001, 2002	0,27	0,13	0,64		3,8
319	Математика базовая	Алгебра и начала анализа. 11 кл. Муравин Г.К., Муравина О.В. Дрофа. 2003	0,27	0,09			4,81
320	Математика базовая	Алгебра и начала анализа. 10-11 кл. Колмогоров А.Н. и др. Просвещение. 2000, 2002	0,27	0,17			4,5
321	Математика базовая	Александров А.Д., Вернер А.Л., Рыжик В.И. Геометрия (профильный уровень) 10 класс	0,13	0,03			4,6
322	Математика базовая	Алгебра и начала анализа. 10-11 кл. Башмаков М.И. Дрофа. 1999-2002	0,13	0,02			4,5
323	Математика базовая	Алгебра и начала анализа. 10–11 кл. Колмогоров А.Н. и др. . Просвещение. 2005	0,13	0,11			4,79
324	Математика базовая	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. Алгебра 9 класс	0,13	0,05			4
325	Математика базовая	Геометрия. 10–11 кл. Погорелов А.В. Просвещение. 2002	0,13	0,05			4,56
326	Математика базовая	Геометрия. 10-11 кл. Шарыгин И.Ф. Просвещение. 1999-2003	0,13	0,01			5

ЧАСТЬ II

Методический анализ результатов ГИА-11 по биологии

РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА УЧАСТНИКОВ ЕГЭ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

1.1. Количество участников ЕГЭ по учебному предмету (за последние 3 года)

Количество участников ЕГЭ по биологии в Свердловской области в последние годы установилось более 3 тысяч человек, число незначительно меняется, в текущем году составило 17% от общего числа выпускников школ области (таблица 4). Средний процент участников ЕГЭ по биологии в регионе приближается к верхней среднестатистической границе по стране (17-18% по РФ), и занимает 3-е место среди всех экзаменов по выбору, уступая обществознанию и физике.

Экзамен традиционно выбирают абитуриенты, поступающие в медицинский университет, сельскохозяйственную академию, на биологический, психологический и физкультурный факультеты УрФУ, в педвуз, в медицинские колледжи.

Таблица 1

2017		2018		2019	
чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
3190	17,19	3592	18,55	3522	17,64



Рис.1 Динамика участников ЕГЭ по биологии

1.2. Процентное соотношение юношей и девушек, участвующих в ЕГЭ

Доля девушек в составе участников ЕГЭ по биологии в Свердловской области в текущем году достигла и превысила 3/4 от числа участников, доля юношей составила чуть менее 1/4 (рис. 1.). Таким образом, доля девушек в числе сдающих биологию продолжает расти. Процент юношей за последние 3 года снижался в диапазоне от 26,7% (в 2016г.) до 24,4% (в 2019г.); процент девушек увеличивался в диапазоне от 73,3% (в 2016г.) до 75,6% (в 2019г.).

Таблица 2

Пол	2017		2018		2019	
	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников	чел.	% от общего числа участников
Женский	2324	72,86	2677	74,53	2662	75,57
Мужской	866	27,14	915	25,47	860	24,43



Рис. 2. Соотношение участников ЕГЭ по биологии в Свердловской области в 2019г.

1.3. Количество участников ЕГЭ в регионе по категориям

Таблица 3

Всего участников ЕГЭ по предмету	3522
Из них:	
выпускников текущего года, обучающихся по программам СОО	3194
выпускников текущего года, обучающихся по программам СПО	66
выпускников прошлых лет	261
участников с ограниченными возможностями здоровья	17
Обучающийся иностранной образовательной организации	1

Подавляющее число участников ЕГЭ по предмету являются выпускниками текущего года, обучавшимися по программам среднего общего образования.

Следующей по массовости категорией участников ЕГЭ являются выпускники прошлых лет: их число значительно колеблется (от 195 до 301 человека за последние три года).

Выпускники образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования составляют небольшую группу участников ЕГЭ по биологии, но и их присутствие постоянно.

Число участников с ограниченными возможностями здоровья составило 16

человек.

1.4. Количество участников ЕГЭ по типам ОО

Типы образовательных организаций Свердловской области и число участников ЕГЭ по биологии, обучавшихся в них по программам СОО, представлены в таблице 7 и на диаграмме рис.3.

Таблица 4

Всего участников ЕГЭ	3522
Из них выпускников ОО следующего типа:	
- Средняя общеобразовательная школа	2031
- Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов	419
- Гимназия	339
- Лицей	283
- Университет (*Университет - Специализированный учебно-научный центр, осуществляющий углубленное дифференцированное обучение по программам основного общего и среднего общего образования)	36
- Колледж	34
- Кадетская школа-интернат	17
- Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа	12
- Техникум	10
- Средняя общеобразовательная школа-интернат	9
- Центр образования	5
- Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа при исправительно-трудовых учреждениях (ИТУ)	1

Выпускники текущего года, участники ЕГЭ в Свердловской области по типам образовательных организаций



Рис. 3. Распределение участников ЕГЭ по биологии по типам образовательных организаций в Свердловской области в 2019г.

(*Университет - Специализированный учебно-научный центр, осуществляющий углубленное дифференцированное обучение по программам основного общего и среднего общего образования)

Динамика числа участников по типам ОО за последние годы показывает незначительные колебания среди выпускников средних общеобразовательных школ, лицеев и СОШ с углубленным изучением отдельных предметов. Проявляется тенденция к снижению участников ЕГЭ по биологии из вечерних (сменных) общеобразовательных школ и техникумов.

1.5. Количество участников ЕГЭ по предмету по АТЕ региона

Число участников ЕГЭ по биологии в текущем году в регионе составило 3522 человек. Они представляют подавляющее большинство АТЕ Свердловской области, но распределены не равномерно. Половина участников ЕГЭ по биологии (52%) обучались в школах четырех крупных городов области (г.Екатеринбург, г.Нижний Тагил, г.Каменск-Уральский и г.Первоуральск). Более трети всех участников (35%) из образовательных организаций, расположенных г. Екатеринбурге.

К особенностям распределения количества участников ЕГЭ по биологии как предмета по выбору относится и небольшое число участников ЕГЭ по биологии в большинстве школ. Колебания числа участников ЕГЭ по годам отмечается во всех АТЕ, но, в целом, установились примерные цифры в каждом АТЕ и динамика осуществляется в определенном диапазоне.

Таблица 5

АТЕ	Количество участников ЕГЭ по учебному пред- мету	% от общего числа участников в регионе
г. Екатеринбург (7 районов)	1216	35
Город Нижний Тагил	324	9,31
МО город Каменск-Уральский	142	4,08
ГО Первоуральск	126	3,62
Новоуральский ГО	93	2,67
Серовский ГО	90	2,59
ГО Краснотурьинск	66	1,9
ГО Ревда	54	1,55
ГО Верхняя Пышма	53	1,52
Артемовский ГО	50	1,44
Полевской ГО	49	1,41
ГО Красноуфимск	47	1,35
Асбестовский ГО	46	1,32
ГО «город Лесной»	45	1,29
Североуральский ГО	44	1,26
Березовский ГО	43	1,24
Режевской ГО	43	1,24
Сысертский ГО	42	1,21
Талицкий ГО	41	1,18
Невьянский ГО	38	1,09
МО город Ирбит	36	1,03
ГО Богданович	33	0,95

АТЕ	Количество участников ЕГЭ по учебному пред- мету	% от общего числа участников в регионе
ГО Сухой Лог	32	0,92
Кушвинский ГО	30	0,86
Верхнесалдинский ГО	29	0,83
Кировградский ГО	28	0,8
Горноуральский ГО	28	0,8
Качканарский ГО	27	0,78
Тавдинский ГО	27	0,78
Новолялинский ГО	26	0,75
Пышминский ГО	25	0,72
ГО Красноуральск	25	0,72
Нижнесергинский МР	24	0,69
ГО Карпинск	24	0,69
Тугулымский ГО	24	0,69
Белоярский ГО	23	0,66
Ирбитское МО	22	0,63
ГО Заречный	21	0,6
Артинский ГО	20	0,57
Камышловский ГО	18	0,52
МО город Алапаевск	18	0,52
МО Каменский ГО	18	0,52
МО «Камышловский МР»	17	0,49
ГО Среднеуральск	16	0,46
Верхотурский ГО	15	0,43
Туринский ГО	15	0,43
МО Алапаевское	14	0,4
ГО Рефтинский	14	0,4
Арамилский ГО	14	0,4
Шалинский ГО	14	0,4
ГО Нижняя Салда	13	0,37
МО Красноуфимский округ	13	0,37
Нижнетуринский ГО	13	0,37
Ачитский ГО	11	0,32
Слободо-Туринский МР	11	0,32
ГО ЗАТО Свободный	11	0,32
МО Байкаловский МР	10	0,29
Сосьвинский ГО	9	0,26
Волчанский ГО	9	0,26
Малышевский ГО	8	0,23
ГО Верхний Тагил	7	0,2
ГО Дегтярск	6	0,17
Ивдельский ГО	5	0,14
Бисертский ГО	5	0,14
ГО Верхнее Дуброво	4	0,11
Гаринский ГО	3	0,09
ГО Староуткинск	3	0,09
ГО Верх-Нейвинский	3	0,09
Таборинский МР	2	0,06

АТЕ	Количество участников ЕГЭ по учебному предмету	% от общего числа участников в регионе
ГО Пелым	2	0,06
ГО Верхняя Тура	1	0,03
МО поселок Уральский	1	0,03

РАЗДЕЛ 2. ВЫВОДЫ о характере изменения количества участников ЕГЭ по учебному предмету

- отмечается незначительная динамика количества участников ЕГЭ по предмету в целом, по отдельным категориям, видам образовательных организаций и АТЕ;
- число выпускников прошлых лет среди участников ЕГЭ по биологии в Свердловской области в текущем году снизилось по сравнению с прошлым годом;
- количество участников ЕГЭ по биологии в Свердловской области в текущем году составило 3522 человек, 17% от общего числа выпускников школ области;
- несмотря на некоторое снижение числа участников ЕГЭ по биологии в регионе, их число в 2019 году вышло на 3-е место среди всех экзаменов по выбору (много лет предмет занимал 5-ю строчку рейтинга в области);
- гендерный состав участников ЕГЭ по биологии в Свердловской области в 2019 году представлен на одну четверть юношами - 24,4%; и на 3/4 девушками – 75,6%, доля девушек продолжает увеличиваться;
- половина участников ЕГЭ по биологии (52%) обучались в школах четырех крупных городов области (г.Екатеринбург, г.Нижний Тагил, г.Каменск-Уральский и г.Первоуральск).

РАЗДЕЛ 3. ОСНОВНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ ПО БИОЛОГИИ

3.1. Диаграмма распределения тестовых баллов по биологии в 2019 г. (количество участников, получивших тот и ли иной тестовый балл)

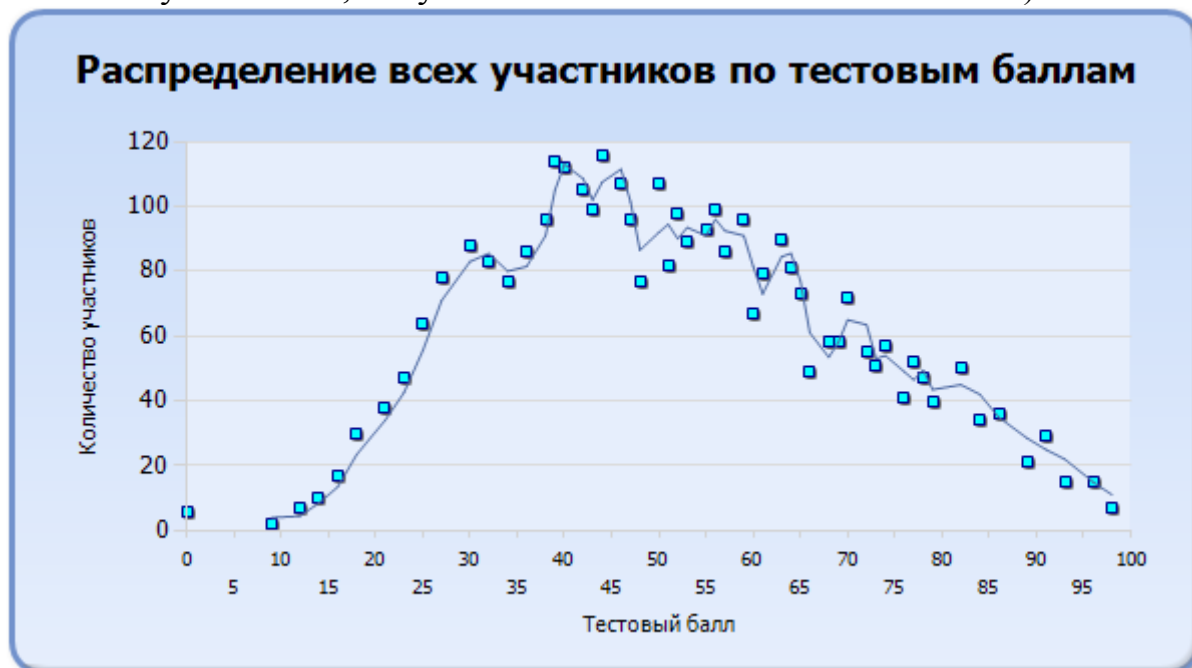


Рис. 4. Распределение участников ЕГЭ по биологии по тестовым баллам в 2019г.

Распределение участников ЕГЭ по биологии по тестовым баллам в 2019г (категория – все учащиеся), отраженное на диаграмме рис. 4, свидетельствует о преобладании низких и средних результатов.

3.2. Динамика результатов ЕГЭ по биологии за последние 3 года

В 2019 году преодолено снижение среднего балла по биологии в Свердловской области, этот показатель увеличился на 1 балл и составил 52 балла (таблица 9), что сопоставимо с общероссийским показателем. Позитивным изменением текущего года также можно считать повышение на 2,3% доли высокобалльных результатов. Среди наиболее успешных выпускников семеро получили 98 баллов, один стобалльный результат.

Число неуспешных участников ЕГЭ по биологии в регионе выросло на 0,8% по сравнению с прошлым годом. В это снижение больший вклад внесли выпускники прошлых лет и выпускники текущего года, обучающиеся по программам СПО (таблица 10), т.к. среди выпускников текущего года доля низких результатов осталась на уровне прошлого года и составила 14,9%.

Таблица 6

	Субъект РФ		
	2017 г.	2018 г.	2019 г.
Не преодолели минимального балла	18%	14,8%	15,6%
Средний тестовый балл	51, 68	51,13	52,45
Получили от 81 до 99 баллов	4,5%	3,7%	6%
Получили 100 баллов	1	0	1

Анализ факторов, влияющих на результаты экзамена по биологии в Свердловской области, показывает, что весьма значимым является соотношение участников с низкими (до 36 баллов) и высокими баллами (выше 80). Даже незначительные колебания показателей в этих диапазонах отражаются на среднем балле по предмету.

В 2019 году повысилась доля участников с низкими баллами и одновременно, но более значительно, повысилась доля участников с высокими баллами (табл.9, рис. 5а, 6б). В результате средний балл по биологии вырос на 1,3 балла.



Рис. 5а. Динамика изменения неуспешных результатов по биологии в Свердловской области за последние три года



Рис. 5б. Динамика изменения высокобалльных результатов по биологии в Свердловской области за последние три года

3.3. Результаты по группам участников экзамена с различным уровнем подготовки:

А) с учетом категории участников ЕГЭ

Анализ средних показателей качества результатов ЕГЭ по биологии с учетом категории участников показывает, что к экзамену более подготовлены выпускники СОШ текущего года.

По-прежнему низкие результаты демонстрируют выпускники текущего

года, обучающиеся по программам СПО (таблица 10). Их показатели отстают от показателей выпускников СОШ текущего года и представлены в основном низкими баллами. Видимо, это свидетельствует об отсутствии систематической подготовки по предмету в год(ы) перед сдачей экзамена.

Выросли в текущем году результаты выпускников прошлых лет (таблица 10). На фоне снижения числа участников ЕГЭ этой категории выросло число успешных результатов и снизилась доля неуспешных. Хотя по-прежнему подавляющее большинство участников этой категории (53,6%) получили лишь «удовлетворительные» результаты, в целом качество их результата стало выше, что свидетельствует об осознанном выборе экзамена по биологии и успешной подготовке участников этой категории.

Результаты участников ЕГЭ с ОВЗ замечательны тем, что не содержат неуспешных (таблица 10), все 16 выпускников получили положительные оценки.

Таблица 7

	Выпускники текущего года, обучаю- щиеся по про- граммам СОО	Выпускники текущего года, обучаю- щиеся по про- граммам СПО	Выпускники прошлых лет	Участники ЕГЭ с ОВЗ
Доля участников, набравших балл ниже минимального	14,85	50	17,27	0
Доля участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов	50,6	37,88	53,64	68,75
Доля участников, получивших от 61 до 80 бал.	28,32	10,61	26,82	31,25
Доля участников, получивших от 81 до 99 бал.	6,3	1,52	2,27	0

Б) с учетом типа ОО

Результаты, полученные на ЕГЭ по биологии выпускниками различных образовательных организаций, и характер распределения этих результатов отличаются весьма существенно. В лицеях и гимназиях преобладают участники с высокими результатами (от 61 до 100 баллов), во всех остальных ОО – участники с низкими результатами (от 36 до 60 баллов) (табл. 11, рис.6).

Таблица 8

ОО	Доля участников, получивших тестовый балл			
	ниже мини- мального	от минималь- ного до 60 баллов	от 61 до 80 баллов	от 81 до 99 баллов
Средняя общеобразовательная школа	17,16	53,75	25	4,14
Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов	11,69	53,46	30,31	4,53
Гимназия	10,03	42,48	33,92	13,57
Лицей	2,84	42,55	41,84	12,77

ОО	Доля участников, получивших тестовый балл			
	ниже минимального	от минимального до 60 баллов	от 61 до 80 баллов	от 81 до 99 баллов
Средняя общеобразовательная школа-интернат	55,56	33,33	11,11	0
Кадетская школа-интернат	35,29	41,18	17,65	5,88
Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа	33,33	58,33	8,33	0
Техникум	50	40	10	0
Колледж	29,41	35,29	29,41	5,88
Университет	2,78	5,56	58,33	36,11

*В 2019 году в Свердловской области нет участников ЕГЭ по биологии, получивших 100 баллов

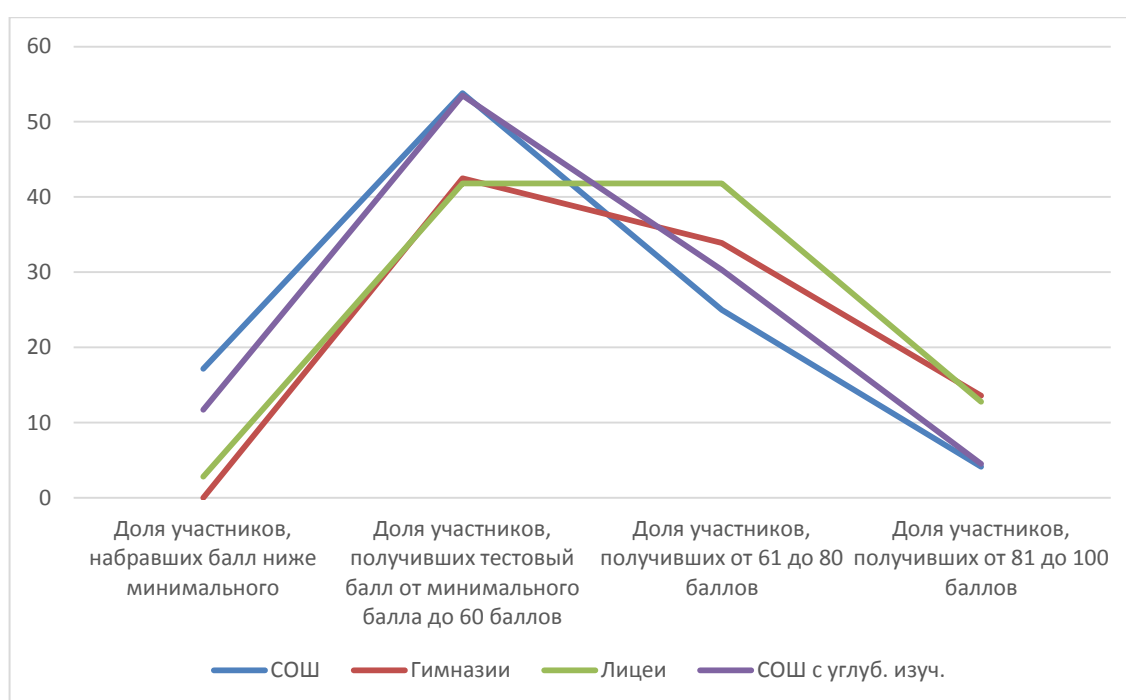


Рис. 6. Результаты участников экзамена с учетом типов ОО в Свердловской области (в %)

Соответственно распределению основных результатов участников из различных ОО, рейтинг по среднему баллу выстраивается следующим образом: на первом месте лицеи, затем гимназии, на третьем – СОШ с углубленным изучением отдельных предметов, далее – СОШ. Следует отметить, что, изменился традиционный рейтинг успешности сдачи ЕГЭ по биологии учащимися разных ОО: выпускники лицеев и гимназий поменялись местами.

По-прежнему велика доля учащихся ОО, набравших балл ниже минимального. Число «троечников» (участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов) велико во всех группах.

Результаты последних лет ЕГЭ по биологии в Свердловской области позволяют сделать вывод: в гимназиях, лицеях и СОШ с углубленным изучением от-

дельных предметов результаты выпускников сохраняется стабильно выше среднего по области, а во всех остальных типах ОО – стабильно ниже.

В) Основные результаты ЕГЭ по предмету в сравнении по АТЕ

В целом, во всех территориях, где выпускники сдавали ЕГЭ по биологии, фиксируется нормальное распределение результатов.

Таблица 9

Наименование АТЕ	Доля участников, получивших тестовый балл			
	ниже минимального	от минимального балла до 60 баллов	от 61 до 80 баллов	от 81 до 100 баллов
г.Екатеринбург Верх-Исетский р-н	15,3	44,81	26,78	13,11
г.Екатеринбург Ленинский район	12,7	48,15	33,86	5,29
г.Екатеринбург Железнодорожный район	20,56	52,34	24,3	2,8
г.Екатеринбург Октябрьский р-н	14,29	55,1	27,55	3,06
г.Екатеринбург Орджоникидзевский р-н	17,83	44,96	28,68	8,53
г.Екатеринбург Кировский район	8,37	41,38	36,45	14,29
г. Екатеринбург Чкаловский район	14,81	51,23	27,78	6,17
МО Алапаевское	7,14	64,29	21,43	7,14
Артемовский ГО	12,24	44,9	32,65	10,2
Артинский ГО	30	35	35	0
Ачитский ГО	9,09	36,36	54,55	0
МО Байкаловский МР	0	60	40	0
Белоярский ГО	13,64	72,73	13,64	0
ГО Богданович	43,75	28,13	21,88	6,25
Верхнесалдинский ГО	10,71	60,71	21,43	7,14
Верхотурский ГО	40	46,67	13,33	0
Ирбитское МО	9,09	59,09	31,82	0
МО Каменский ГО	12,5	56,25	31,25	0
МО «Камышловский МР»	17,65	70,59	11,76	0
МО Красноуфимский округ	0	69,23	30,77	0
Невьянский ГО	15,79	39,47	39,47	5,26
Нижнесергинский МР	25	41,67	29,17	4,17
Нижнетуринский ГО	0	84,62	15,38	0
Новолялинский ГО	12	44	40	4
Горноуральский ГО	21,43	60,71	14,29	3,57
Пышминский ГО	20,83	58,33	16,67	4,17
ГО Ревда	14	40	42	4
Режевской ГО	20	51,43	22,86	5,71
Слободо-Туринский МР	9,09	90,91	0	0
Сысертский ГО	10,26	56,41	23,08	10,26
Тавдинский ГО	7,69	38,46	42,31	11,54
Талицкий ГО	10,53	50	28,95	10,53
Тугулымский ГО	54,17	33,33	8,33	4,17

Наименование АТЕ	Доля участников, получивших тестовый балл			
	ниже минимального	от минимального балла до 60 баллов	от 61 до 80 баллов	от 81 до 100 баллов
Туринский ГО	13,33	73,33	13,33	0
Шалинский ГО	50	35,71	14,29	0
МО город Алапаевск	7,14	28,57	35,71	28,57
Арамильский ГО	7,14	85,71	7,14	0
Асбестовский ГО	11,9	64,29	23,81	0
Березовский ГО	27,5	57,5	12,5	2,5
ГО Верхняя Пышма	18	54	24	4
ГО Заречный	10	50	35	5
МО город Ирбит	8,82	64,71	23,53	2,94
МО город Каменск-Уральский	11,54	48,46	33,08	7,69
Камышловский ГО	0	50	31,25	18,75
ГО Карпинск	18,18	45,45	36,36	0
Качканарский ГО	4	44	36	16
Кировградский ГО	14,81	59,26	25,93	0
ГО Краснотурьинск	15	56,67	25	3,33
ГО Красноуральск	16,67	62,5	16,67	4,17
ГО Красноуфимск	7,14	54,76	33,33	4,76
Кушвинский ГО	13,33	56,67	30	0
ГО «город Лесной»	15,91	47,73	20,45	15,91
ГО Нижняя Салда	9,09	72,73	18,18	0
Город Нижний Тагил	14,73	51,71	26,37	7,19
Новоуральский ГО	11,11	44,44	35,56	8,89
ГО Первоуральск	11,48	54,1	31,15	3,28
Полевской ГО	8,89	37,78	46,67	6,67
Североуральский ГО	23,81	50	26,19	0
Серовский ГО	27,27	50,65	19,48	2,6
ГО Среднеуральск	7,14	64,29	28,57	0
ГО Сухой Лог	12,9	51,61	35,48	0
ГО Рефтинский	14,29	64,29	14,29	7,14
ГО ЗАТО Свободный	0	54,55	45,45	0

*В таблицу не вошли 15 АТЕ, в которых число участников было меньше 10 человек.

Можно выделить отдельные территории, где выпускники стабильно в течение последних лет показывают высокие (от 81 до 100 баллов) результаты. Среди них не только крупные города (г.Екатеринбург, г. Каменск-Уральский, г.Нижний Тагил), но и такие территории, как Камышловский ГО, Качканарское ГО, МО город Алапаевск, МО Алапаевское, Тавдинский ГО, Новоуральский ГО.

3.4. Выделение перечня ОО, продемонстрировавших наиболее высокие результаты ЕГЭ по предмету: выбирается от 5 до 15% от общего числа ОО в субъекте РФ, в которых

- доля участников ЕГЭ, получивших от 81 до 100 баллов, имеет **максимальные значения** (по сравнению с другими ОО субъекта РФ);

- доля участников ЕГЭ, **не достигших минимального балла**, имеет **минимальные значения** (по сравнению с другими ОО субъекта РФ)

Таблица 10

№	Наименование ОО	Доля участников, получивших от 81 до 100 баллов	Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	Доля участников, не достигших минимального балла
1	(г. Екатеринбург Верх-Исетский р-н) МАОУ гимназия № 9	42,86	45,71	0
2	(г. Екатеринбург Кировский район) СУНЦ УрФУ	36,11	58,33	2,78
3	(Город Нижний Тагил) МБОУ СОШ № 64	28,57	38,1	0
4	(Город Нижний Тагил) МАОУ Гимназия № 18	26,67	33,33	0
5	(Новоуральский ГО) МАОУ «Гимназия»	20	50	0
6	(г. Екатеринбург Верх-Исетский р-н) МАОУ-СОШ № 168	20	20	0
7	(ГО Красноуфимск) МАОУ СШ 3	18,18	36,36	0
8	(ГО Первоуральск) МАОУ «Лицей № 21»	16,67	50	0
9	(Артемовский ГО) МАОУ «Лицей № 21»	15,38	69,23	0
10	(ГО Первоуральск) МАОУ СОШ № 4	15,38	23,08	0
11	(г. Екатеринбург Чкаловский район) МАОУ Лицей № 180	15,38	30,77	3,85
12	(г. Екатеринбург Ленинский район) МБОУ гимназия № 5	15,38	23,08	7,69
13	(ГО Ревда) ГБПОУ «СОМК»	14,29	64,29	0
14	(Невьянский ГО) МБОУ СОШ № 5	13,33	53,33	0
15	(г. Екатеринбург Кировский район) МАОУ Лицей № 88	12,5	54,17	0
16	(г. Екатеринбург Кировский район) МАОУ гимназия № 35	12	56	0
17	(МО город Каменск-Уральский) Лицей № 9	11,76	64,71	0
18	(г. Екатеринбург Октябрьский район) МАОУ лиц. № 110 им. Л.К.Гришиной	11,76	47,06	0
19	(МО город Ирбит) МАОУ «Школа № 13»	10	30	0
20	(МО город Каменск-Уральский) Лицей № 10	10	10	10
21	(Полевской ГО) МАОУ ПГО «Политехнический лицей №21 «Эрудит»	9,09	72,73	0
22	(Новолялинский ГО) МАОУ НГО «СОШ №4»	9,09	63,64	0

№	Наименование ОО	Доля участников, получивших от 81 до 100 баллов	Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	Доля участников, не достигших минимального балла
23	(Город Нижний Тагил) МАОУ Гимназия № 86	9,09	9,09	0
24	(г. Екатеринбург Орджоникидзевский р-н) МАОУ лицей №100	8,33	41,67	0
25	(Город Нижний Тагил) МБОУ Лицей	8,33	25	0
26	(г. Екатеринбург Ленинский район) МАОУ Гимназия № 70	7,69	46,15	0
27	(Город Нижний Тагил) МБОУ СОШ № 75/42	5,26	52,63	0

*В список включены ОО с наиболее успешными результатами

В тройку лидеров образовательных организаций с высокими показателями сдачи ЕГЭ по биологии в Свердловской области на протяжении всех последних лет входят: гимназия № 9 (г. Екатеринбург Верх-Исетский р-н), СУНЦ-УрФУ (г. Екатеринбург Кировский р-н), МБОУ СОШ № 64 из г. Нижнего Тагила.

В текущем году конкуренцию им составили: МАОУ гимназия № 18 (г. Нижний Тагил), МАОУ «Гимназия» (Новоуральский ГО), МАОУ СОШ № 168 (г. Екатеринбург Верх-Исетский р-н).

Среди школ, выпускники которых стабильно показывают высокий результат 18 школ г.Екатеринбурга (45%), школы из г.Нижнего Тагила, г.Полевского, г.Первоуральска, г.Каменск-Уральска, Качканарского ГО.

Подводя итоги, можно сделать вывод о том, что в Свердловской области сложилось «ядро» сильных образовательных учреждений с высоким уровнем преподавания биологии, выпускники которых ежегодно получают высокие баллы на ЕГЭ. В то же время ежегодно в список лучших попадают и новые образовательные организации, как из Екатеринбурга, так и из других городов области.

3.5. Выделение перечня ОО, продемонстрировавших низкие результаты ЕГЭ по предмету: выбирается от 5 до 15% от общего числа ОО, в которых

- доля участников ЕГЭ, **не достигших минимального балла**, имеет **максимальные значения** (по сравнению с другими ОО субъекта РФ);
- доля участников ЕГЭ, **получивших от 61 до 100 баллов**, имеет **минимальные значения** (по сравнению с другими ОО субъекта РФ).

Таблица 11

№	Наименование ОО	Доля участников, не достигших минимального балла	Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	Доля участников, получивших от 81 до 100 баллов
1. 1	(г. Екатеринбург Ленинский район) ГАПОУ СО «УОР № 1»	58,82	0	0

№	Наименование ОО	Доля участников, не достигших минимального балла	Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	Доля участников, получивших от 81 до 100 баллов
2.	(Город Нижний Тагил) МБОУ СОШ № 66	54,55	0	0
3.	(Нижнесергинский МР) МАОУ СШ № 1 г. Михайловска	40	0	0
4.	(Березовский ГО) БМАОУ «Гимназия №5»	38,46	23,08	0
5.	(г. Екатеринбург Верх-Исетский район) МАОУ СОШ № 171	36,36	9,09	0
6.	(Город Нижний Тагил) МАОУ СОШ № 40	25	25	0
7.	(г. Екатеринбург Верх-Исетский район) МАОУ СОШ № 121	25	16,67	0
8.	(Новоуральский ГО) МАОУ «СОШ № 40»	23,53	29,41	0
9.	(ГО Краснотурьинск) МАОУ «СОШ № 23 с углубленным изучением отдельных предметов»	20	20	0
10.	(ГО Верхняя Пышма) МАОУ «СОШ № 33»	20	20	0
11.	(Североуральский ГО) МАОУ СОШ № 8	16,67	25	0
12.	(г. Екатеринбург Железнодорожный район) МАОУ СОШ № 170 с углубленным изучением отд. предметов	16,67	8,33	0
13.	(г. Екатеринбург Кировский район) МАОУ Гимназия № 108	14,29	28,57	0
14.	(Асбестовский ГО) МАОУ «СОШ № 24»	10	20	0
15.	(Сысертский ГО) МАОУ СОШ № 23	10	20	0
16.	(ГО Нижняя Салда) МАОУ ЦО № 7	10	20	0
17.	(Город Нижний Тагил) МБОУ СОШ № 33	10	10	0

Анализ таблицы с перечнем ОО, продемонстрировавших низкие результаты ЕГЭ по предмету, показывает, что участники, не достигших минимального балла присутствуют во многих ОО, но оно не превышает долю остальных участников (с положительным результатом).

Значительно (в семь раз) снизился перечень ОО, где число участников, не преодолевших минимального балла превышает 50% от числа участников ЕГЭ по биологии данной школы.

3.6. Вывод о характере изменения результатов ЕГЭ по предмету

В 2019 году в Свердловской области повысилась доля участников ЕГЭ по

биологии с низкими баллами (на 1%), и одновременно, на 2,3% повысилась доля участников с высокими баллами. В результате средний балл по биологии вырос и составил 52 балла.

Анализ средних показателей качества результатов ЕГЭ по биологии с учетом категории участников показывает, что к экзамену более подготовлены выпускники СОШ текущего года. Выросли в текущем году показатели выпускников прошлых лет. Выпускники текущего года, обучающиеся по программам СПО, по-прежнему демонстрируют низкие результаты. Все 16 участников ЕГЭ с ОВЗ получили положительные оценки.

Результаты последних лет ЕГЭ по биологии в Свердловской области позволяют сделать вывод: в лицеях, гимназиях и СОШ с углубленным изучением отдельных предметов результаты выпускников сохраняются стабильно выше среднего по области, а во всех остальных типах ОО – стабильно ниже. Следует отметить, что в 2019 году выпускники лицеев и гимназий по результатам ЕГЭ поменялись местами.

В целом, во всех территориях, где выпускники сдавали ЕГЭ по биологии, фиксируется нормальное распределение результатов.

Можно сделать вывод о том, что в Свердловской области сложилось «ядро» сильных образовательных организаций с высоким уровнем преподавания биологии, выпускники которых ежегодно получают высокие баллы на ЕГЭ. В то же время ежегодно в список лучших попадают и новые образовательные организации, как из Екатеринбурга, так и из других городов области.

К позитивным результатам можно отнести значительное (в семь раз) снижение в 2019 году перечня ОО с большим числом участников, не набравших минимального балла. В текущем году только в трех ОО число неуспешных участников ЕГЭ по биологии превышает 50%.

К территориям, где выпускники стабильно в течение последних лет показывают высокие результаты относятся не только крупные города (г.Екатеринбург, г. Каменск-Уральский, г.Нижний Тагил), но и такие территории, как Камышловский ГО, Качканарское ГО, МО город Алапаевск, МО Алапаевское, Тавдинский ГО, Новоуральский ГО.

В тройку лидеров образовательных организаций с высокими показателями сдачи ЕГЭ по биологии в Свердловской области на протяжении всех последних лет входят: гимназия № 9 (г. Екатеринбург Верх-Исетский р-н), СУНЦ-УрФУ (г. Екатеринбург Кировский р-н), МБОУ СОШ № 64 из г. Нижнего Тагила.

Раздел 4. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ВЫПОЛНЕНИЯ ОТДЕЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ ИЛИ ГРУПП ЗАДАНИЙ

4.1. Краткая характеристика КИМ по учебному предмету

Основу КИМов ЕГЭ по биологии в 2019 г. составило инвариантное ядро содержания биологического образования, которое отражено в Федеральном компоненте государственного образовательного стандарта (2004 г.). В экзаменационной работе проверялись не только знания основного содержания курса биологии, но и общеучебные и предметные умения.

Контрольные измерительные материалы проверяли освоение выпускниками знаний основных разделов курса биологии: «Растения», «Бактерии. Грибы. Лишайники», «Животные», «Человек и его здоровье», «Общая биология». В экзаменационной работе преобладали задания по разделу «Общая биология», поскольку в нем интегрируются и обобщаются фактические знания, полученные в основной школе, рассматриваются общебиологические закономерности, проявляющиеся на разных уровнях организации живой природы. К их числу следует отнести: клеточную, хромосомную, эволюционную теории; законы наследственности и изменчивости; экологические закономерности развития биосферы.

В содержание проверки включены и прикладные знания из области биотехнологии, селекции организмов, охраны природы, здорового образа жизни человека и др.

Приоритетным при конструировании КИМ является необходимость проверки у выпускников сформированности способов деятельности: усвоение понятийного аппарата курса биологии; овладение методологическими умениями; применение знаний при объяснении биологических процессов, явлений, а также решении количественных и качественных биологических задач. Овладение умениями по работе с информацией биологического содержания проверяется опосредованно через представления её различными способами (в виде рисунков, схем, таблиц, графиков, диаграмм).

Каждый вариант КИМ экзаменационной работы содержит 28 заданий и состоит из двух частей, различающихся по форме и уровню сложности.

Часть 1 включает 21 задание: 6 – с множественным выбором с рисунком или без него; 6 – на установление соответствия с рисунком или без него; 3 – на установление последовательности систематических таксонов, биологических объектов, процессов, явлений; 2 – на решение биологических задач по цитологии и генетике; 1 – на дополнение недостающей информации в схеме; 2 – на дополнение недостающей информации в таблице; 1 – на анализ информации, представленной в графической или табличной форме.

Ответ на задания части 1 даётся соответствующей записью в виде слова (словосочетания), числа или последовательности цифр, записанных без пробелов и разделительных символов.

Часть 2 содержит 7 заданий с развёрнутым ответом. В этих заданиях ответ формулируется и записывается экзаменуемым самостоятельно в развёрнутой форме. Задания этой части работы нацелены на выявление выпускников, имеющих высокий уровень биологической подготовки.

В части 1 задания 1–21 группируются по содержательным блокам, представленным в кодификаторе, что обеспечивает более доступное восприятие информации. В части 2 задания группируются в зависимости от проверяемых видов учебной деятельности и в соответствии с тематической принадлежностью.

По уровню сложности задания КИМ ЕГЭ по биологии распределялись следующим образом: 12 заданий базового уровня; 9 заданий повышенного уровня с кратким ответом; 7 заданий высокого уровня с развернутым ответом.

Минимальный первичный балл составил 58.

Основным критерием для отбора заданий служили их статистические характеристики и уровень сложности в соответствующих интервалах: базового уровня – 60–85%; повышенного уровня – 30–60%; высокого уровня – 5–30%. Это обеспечило равноценность и объективность заданий, параллельность всех вариантов, соответствие экзаменационных вариантов спецификации КИМ.

Учебный материал всех разделов курса биологии в экзаменационной работе распределен по семи содержательным блокам: 1. *Биология – наука о живой природе*; 2. *Клетка как биологическая система*; 3. *Организм как биологическая система*; 4. *Система и многообразие органического мира*; 5. *Человек и его здоровье*; 6. *Эволюция живой природы*; 7. *Экосистемы и присущие им закономерности*.

Первый блок «Биология как наука. Методы научного познания» содержит материал: о достижениях биологии; методах исследования; роли ученых в познании окружающего мира; об общих признаках биологических систем; об основных уровнях организации живой природы; о роли биологических теорий, идей, гипотез в формировании современной естественнонаучной картины мира.

Второй блок «Клетка как биологическая система» содержит задания, проверяющие: знания о строении и функциях клетки, ее химической организации, гене и генетическом коде, метаболизме, многообразии клеток, их делении; умения устанавливать взаимосвязь строения и функций органоидов клетки, распознавать и сравнивать клетки разных организмов, процессы, протекающие в них.

Третий блок «Организм как биологическая система» контролирует: освоение знаний о вирусах, об организменном уровне организации жизни и присущих ему закономерностях, о вредном влиянии мутагенов, алкоголя, наркотиков, никотина на генетический аппарат клетки, защите среды от загрязнения мутагенами, наследственных болезнях человека, их причинах и профилактике, селекции организмов и биотехнологии; овладение умениями сравнивать биологические объекты, процессы, явления, применять знания биологической терминологии и символики при решении задач по генетике.

В четвертом блоке «Система и многообразие органического мира» проверяются: знания о многообразии, строении, жизнедеятельности и размножении организмов различных царств живой природы; умения сравнивать организмы, характеризовать и определять их принадлежность к определенному систематическому таксону, устанавливать причинно-следственные связи между строением и функцией органов и систем органов организмов разных царств, взаимосвязи организмов и среды обитания.

Пятый блок «Организм человека и его здоровье» выявляет уровень: усвоения системы знаний о строении и жизнедеятельности организма человека, лежащих в основе формирования гигиенических норм и правил здорового образа жизни, профилактики травм и заболеваний; овладения умениями обосновывать взаимосвязь органов и систем органов человека, особенности, обусловленные прямохождением и трудовой деятельностью; делать вывод о роли нейрогуморальной регуляции процессов жизнедеятельности и об особенностях высшей нервной деятельности человека.

В шестой блок «Эволюция живой природы» включены задания, направленные на контроль: знаний о виде и его структуре, движущих силах, направлениях и результатах эволюции органического мира, этапах антропогенеза, биосоциальной природе человека; умений характеризовать критерии вида, причины и этапы эволюции, объяснять основные ароморфозы в эволюции растительного и животного мира, устанавливать причины многообразия видов и приспособленности организмов к среде обитания.

Седьмой блок «Экосистемы и присущие им закономерности» составляют задания, направленные на проверку: знаний об экологических закономерностях, цепях питания, круговороте веществ в биосфере; умений устанавливать взаимосвязи организмов, человека и окружающей среды, объяснять причины устойчивости, саморегуляции, саморазвития и смены экосистем, необходимость сохранения многообразия видов, защиты окружающей среды как основы устойчивого развития биосферы.

4.2. Анализ проводится в соответствии с методическими традициями предмета и особенностями экзаменационной модели по предмету

Для получения наиболее полного представления об уровне биологической подготовки экзаменуемых региона были проанализированы результаты выполнения отдельных заданий КИМов, отражающих базовый, повышенный и высокий уровень сложности.

В целом, средняя результативность выполнения заданий КИМов ЕГЭ учащимися ОО Свердловской области в текущем году соответствует заданному уровню сложности (рис. 7). Хотя внутри конкретных вариантов КИМов встречались отклонения от средних показателей. Чаще они встречались в заданиях базового уровня сложности, например, в линиях 2, 5, 8, 10 (рис. 8). Более детально это будет рассмотрено ниже.

Отмечается рост успешности в выполнении выпускниками в 2019 году заданий базового и высокого уровня сложности (рис.7).

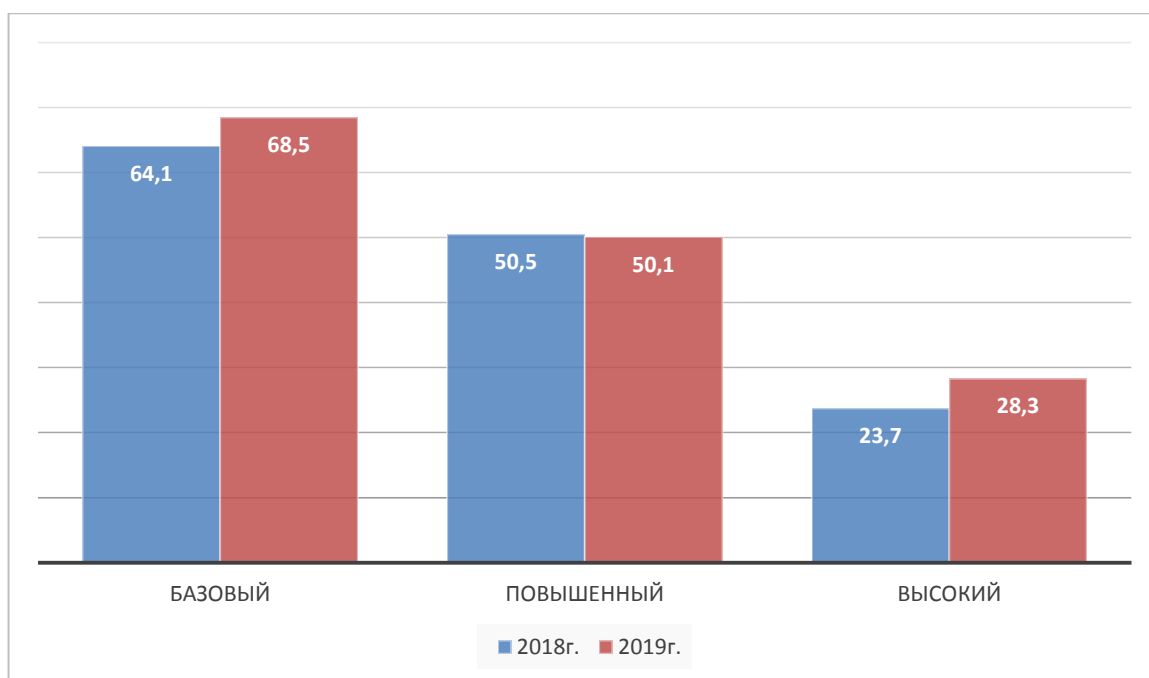


Рис.7. Решаемость заданий по биологии разного уровня сложности в Свердловской области в 2018-19гг. (в %).

Работы участников были разделены на четыре группы по уровню подготовки (рис. 8, таблица 15).

1 группа – группа с минимальным уровнем подготовки, не преодолевшие минимального балла и набравшие первичные баллы в интервале 0–15, тестовый балл – 0–36;

2 группа – группа с удовлетворительной подготовкой, набравшие первичные баллы в интервале 16–34, тестовый балл – 36–60;

3 группа – группа с хорошей подготовкой, набравшие первичные баллы в интервале 35–49, тестовый балл – 61–80;

4 группа – группа с отличной подготовкой, набравшие первичные баллы в интервале 50–59, тестовый балл – 81–100.

Анализ освоения школьниками биологического содержания в КИМах ЕГЭ проведен по итогам выполнения выпускниками Свердловской области варианта 301, который выполняли 377 человек (10,8% от всех участников ЕГЭ по биологии в регионе в текущем году).

В среднем результаты выполнения заданий с кратким ответом части 1 распределились в интервале результативности 39–81%. Но имеется существенная разница в результатах как заданий разных типов, так и разными группами участников.

Экзаменуемые из групп с хорошей и отличной подготовкой показали достаточно высокие результаты и значительно превысили заявленный уровень освоения. Их результаты располагаются в интервале 63–100%. Участники группы 4 (с отличным уровнем подготовки) показали более ровные результаты по всем заданиям с кратким ответом.



Рис. 8. Решаемость заданий по Свердловской области в 2019г.

Средние показатели выполнения всех заданий части у участников группы 4 на 14% выше, чем в группе 3, и на 40% выше, чем в группе 2. Такая разница объясняется, с одной стороны, разницей в подготовке учащихся по биологии, а с другой стороны, высокой дифференцирующей силой заданий с кратким ответом. Показательно, что эти отличия стабильны второй год.

Участники с удовлетворительным уровнем подготовки достигли заявленного уровня и показали частичную сформированность учебных умений при выполнении более половины заданий части 1. Однако по восьми линиям (2, 5, 8, 9, 10, 13, 19, 20) результаты оказались ниже 50%. Общие результаты этой группы располагаются в интервале 27–81%.

Самые низкие результаты показали экзаменуемые из группы с минимальным уровнем подготовки независимо от типа задания. Их результаты располагаются в интервале 9–55%. Самыми легкими для участников этой группы стали задания линии 21 «Биологические системы и их закономерности. Анализ данных, в табличной или графической форме», средняя результативность их выполнения составила 55%.

Необходимо отметить, что для участников группы с удовлетворительными результатами наблюдается существенная разница в показателях за задания с множественным выбором (результативность – 63,7%) и на установление соответствия (результативность – 41%). Разница связана с разным уровнем сложности этих типов заданий, а также слабо развитым умением сопоставлять объекты и процессы. Низкие показатели этой группы объясняются не только слабой теоретической подготовкой участников по биологии, но и несформированностью у них многих важных учебных умений и навыков.

В части 2, как и в предыдущие годы, предлагалось 7 заданий (линии 22–28), все задания высокого уровня сложности (рис.8, 9).

Из данных на рисунке видно, что все задания части 2 имеют высокую дифференцирующую силу. Их выполнение определяется прежде всего уровнем подготовки экзаменуемого, а не типом задания.

Средний результат выполнения заданий этой части среди участников с отличным уровнем подготовки составил 81%, с хорошим уровнем – 50%, с удовлетворительным 17,8%, а среди учащихся с минимальным уровнем – только 3,6%. Средние показатели свидетельствуют о хорошей системной подготовке выпускников группы 4 и удовлетворительной – группы 3. В целом, успешность выполнения заданий Части 2 выпускниками 2019 года выросла, по сравнению с результатами выпускников прошлого года (от 1 до 4% в группах с разной успешностью).

Преодолели заявленный уровень освоения учебного материала (50%) и показали высокие результаты в интервале 66–96% участники из группы 4 с отличной подготовкой. Участники из группы 3 с хорошей подготовкой только по отдельным линиям (23, 27, 28) преодолели 50% барьер и продемонстрировали освоение биологического содержания и сформированность умений. Результаты выполнения заданий линий 25 и 26 оказались в среднем на 10 и 19% ниже заявленного уровня освоения. Следует отметить, что выполнения заданий части 2 между группами 4 и 3 различаются в среднем на 31%, что свидетельствует о высокой дифференцирующей силе заданий с развернутым ответом.

Экзаменуемые из группы 2 с удовлетворительной подготовкой ни по одному заданию не приблизились к заявленному уровню освоения. Средние результаты выполнения заданий у этой группы оказались в интервале 10–27%, что вдвое ниже заявленного уровня освоения.

Самые низкие результаты по всем заданиям части 2 отмечены у участников из группы 1 с минимальным уровнем подготовки, их выполнение составило менее 7% независимо от типа задания.

Проведенный анализ результатов заданий части 1 подтверждает вывод о том, что их лучше всего выполнили те экзаменуемые, которые по результатам ЕГЭ относятся к группам с хорошей и отличной подготовкой, наибольшие затруднения вызывают задания на установление соответствия, последовательности, на анализ таблицы и определение в ней недостающей информации (табл.16). Отчасти это можно объяснить тем, что такие задания проверяют не только содержание биологического образования, но и общеучебные умения анализировать, сравнивать, сопоставлять биологические объекты, процессы и явления.

Следует отметить существенную разницу результатов между заданиями разных типов части 2 во всех группах участников, кроме группы 1. Анализ показал, что задания линий 23, 27, 28 выполнены значительно лучше, чем задания линий 22, 24, 25, 26 (рис. 9). Скорее всего, разница свидетельствует о разнице сформированности различных умений и навыков у участников экзамена.

4.3. Характеристики выявленных сложных для участников ЕГЭ заданий с указа-

нием типичных ошибок и выводов о вероятных причинах затруднений при выполнении указанных заданий.

Приводится анализ возможных причин получения выявленных типичных ошибочных ответов и путей их устранения в ходе обучения школьников предмету в регионе.

Целесообразно соотнести выявленные успехи и недостатки с реализуемыми в регионе учебными программами и используемыми УМК по учебным предметам, иными особенностями региональной/муниципальных систем образования.

Необходимо отметить значительный разброс в выполнении заданий в зависимости от его типа во всех группах. Наиболее высокие результаты во всех группах получены на задания с множественным выбором нескольких верных ответов (линии 4, 7, 9, 12, 15, 17). Данные задания базового уровня, высокая успешность выполнения заданий всеми группами учащихся это подтверждает.

Средний результат выполнения перечисленных заданий с множественным выбором нескольких верных ответов (с рисунком и без рисунка) составил 68% (диапазон 58–81%) и это выше результата прошлого года. Из заданий этого типа лучше всего выполнены задания линии 7 по блоку 3 «Организм как биологическая система», линии 15 по блоку 6 «Эволюция живой природы», линии 4 по блоку 2 «Клетка как биологическая система».

Задания линии 15 оказались в текущем году наиболее успешно выполнены в регионе - средняя результативность по всем вариантам составила 81%. При выполнении задания линии 15 (вариант 301) результативность составила 90,3%, большинство учащихся смогли правильно выбрать три предложения с описанием морфологического критерия вида Клевер луговой.

Таблица 12а

№ задания	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности	Процент выполнения по Свердловской области			
			средний	в группе не преодолевших мин. балл	в группе 61-80 т.б.	в группе 81-100 т.б.
1	Биологические термины и понятия. Дополнение схемы	Б	71,97	30,35	94,74	99,03
2	Биология как наука. Методы научного познания. Уровни организации живого. Работа с таблицей	Б	51,35	19,2	68,87	86,47
3	Генетическая информация в клетке. Хромосомный набор, соматические и половые клетки. Решение биологической задачи	Б	64,16	21,76	89,59	98,07
4	Клетка как биологическая система. Жизненный цикл клетки. Множественный выбор (с рисунком и без рисунка)	Б	70,4	45,8	87,58	98,07
5	Клетка как биологическая система. Строение клетки, метаболизм. Жизненный цикл клетки. Установление соответствия (с рисунком и без рисунка)	П	55,27	16	83,76	95,89

№ задания	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности	Процент выполнения по Свердловской области			
			средний	в группе не преодолевших мин. балл	в группе 61-80 т.б.	в группе 81-100 т.б.
6	Моно- и дигибридное, анализирующее скрещивание. Решение биологической задачи	Б	70,74	33,27	90	96,62
7	Организм как биологическая система. Селекция. Биотехнология. Множественный выбор (с рисунком и без рисунка)	Б	74,08	53,56	90,15	98,79
8	Организм как биологическая система. Селекция. Биотехнология. Установление соответствия (с рисунком и без рисунка)	П	39,19	9,05	65,67	90,34
9	Многообразие организмов. Бактерии, Грибы, Растения, Животные, Вирусы. Множественный выбор (с рисунком и без рисунка)	Б	58,04	33,55	78,97	98,31
10	Многообразие организмов. Бактерии, Грибы, Растения, Животные, Вирусы. Установление соответствия (с рисунком и без рисунка)	П	40,9	12,34	66,7	93,24
11	Многообразие организмов. Основные систематические категории, их соподчинённость. Установление последовательности	Б	77	33,64	94,74	99,28
12	Организм человека. Гигиена человека. Множественный выбор (с рисунком и без рисунка)	Б	62,02	32,82	77,99	91,06
13	Организм человека. Установление соответствия (с рисунком и без рисунка)	П	43,09	20,29	63,35	90,34
14	Организм человека. Установление последовательности	П	52,89	17,46	76,7	94,2
15	Эволюция живой природы. Множественный выбор (работа с текстом)	Б	80,97	50,55	94,28	99,76
16	Эволюция живой природы. Происхождение человека. Установление соответствия (без рисунка)	П	63	28,61	83,14	93,72
17	Экосистемы и присущие им закономерности. Биосфера. Множественный выбор (без рисунка)	Б	62,97	39,21	77,78	92,03
18	Экосистемы и присущие им закономерности. Биосфера. Установление соответствия (без рисунка)	П	57,12	16	82,89	97,1
19	Общебиологические закономерности. Установление последовательности	П	44,39	14,72	64,33	92,27
20	Общебиологические закономерности.	П	54,71	17,55	79,59	97,83

№ задания	Проверяемые элементы содержания / умения	Уровень сложности	Процент выполнения по Свердловской области			
			средний	в группе не пре-одолев-ших мин. балл	в группе 61-80 т.б.	в группе 81-100 т.б.
	Человек и его здоровье. Работа с таблицей (с рисунком и без рисунка)					
21	Биологические системы и их закономерности. Анализ данных, в табличной или графической форме	Б	78,43	54,94	90,1	96,14
22	Применение биологических знаний в практических ситуациях (практико-ориентированное задание)	В	29,15	7,04	47,58	76,57
23	Задание с изображением биологического объекта	В	37,12	6,22	62,54	88,57
24	Задание на анализ биологической информации	В	27,12	2,25	48,93	83,74
25	Обобщение и применение знаний о человеке и многообразии организмов	В	17,99	2,19	30,79	65,7
26	Обобщение и применение знаний в новой ситуации об эволюции органического мира и экологических закономерностях	В	22,71	2,5	39,86	69,4
27	Решение задач по цитологии на применение знаний в новой ситуации	В	33,13	3,05	63,57	95,81
28	Решение задач по генетике на применение знаний в новой ситуации	В	31,1	2,01	57,22	87,12

Задания на *установление соответствия биологических объектов*, процессов, явлений (линии 5, 8, 10, 13, 16, 18) относятся к заданиям повышенного уровня сложности. Средний результат выполнения этих заданий составил 49,8%, что соответствует запланированному интервалу выполнения заданий повышенного уровня сложности: 30–60%. Во всех группах результаты за эти задания ниже, чем за задания с множественным выбором. За исключением результата на задание 16, в котором проверялись знания темы «Эволюция живой природы. Происхождение человека», средняя результативность выполнения этого задания составила 63%. Результаты по заданиям данного типа в прошлом году были успешнее в среднем на 4%. Таким образом, можно констатировать снижение в текущем году результативности выполнения выпускниками заданий на установление соответствия.

Наиболее трудными заданиями данного типа для выпускников оказались из линии 8 по теме «Организм как биологическая система. Селекция. Биотехнология» (табл. 15а). В варианте 301, например, нужно было установить соответствие между примерами клеток и их наборами хромосом (гаплоидный или диплоидный). Только 24,4% выпускников знает, что гаплоидным набором хромосом из предложенного перечня обладают спермии покрытосеменных, клетки заростка папоротника и споры и споры хвощей; диплоидным – клетки спорофита

мхов, бластомеры ланцетника и клетки эндоспермы гастрюлы гидры. Еще 13% отвечавших допустили в ответе одну ошибку. В результате процент выполнения составил только 31.

С традиционно более сложными заданиями на *установление последовательности* биологических объектов и процессов (линии 11, 14, 19) в текущем году выпускники нашего региона справились неплохо, улучшив результат прошлого года почти на 7 баллов. Результаты их выполнения составили в среднем 58,1% (диапазон разброса 44 – 77%), что соответствует запланированному повышенному уровню сложности (30 – 60).

Задание линии 1 на дополнение недостающей информации в схеме (базовый уровень) выполнено в среднем на 72%. Это задание в прошлом году многим участникам ЕГЭ было трудным, результативность его выполнения равнялась 56%. Прирост на 16 % можно считать значительным. Для выполнения данного задания выпускники должны владеть определенным набором биологических терминов и понятий, увязывать их в определенную систему, устанавливая взаимосвязи связанных и соподчиненных понятий.

Так, например, в варианте 301 участники ЕГЭ работали со схемой классификации немембранных органоидов клетки. Необходимо было вписать в пустую клеточку термин «рибосомы» (помимо уже вписанных: «центриоли клеточного центра», «реснички и жгутики» и «цитоскелет»). Справились с заданием 64% обучающихся.

Задания базового уровня линий 3 и 6, в которых предлагалось решить элементарные биологические задачи по цитологии и генетике, не вызвали трудностей у учащихся. Средние результаты их выполнения составили 64% и 71% соответственно. Задания успешно выполнены учащимися с хорошей подготовкой, но разрыв между успешностью групп с разным уровнем подготовки также невелик.

Выполнение заданий, предусматривающих *работу с таблицей* (линии 2, 20) по дополнению в таблицу недостающей информации, было успешным примерно для половины учащихся. Интервал выполнения этих заданий по региону составил 20–70%. Базового уровня задание линии 2 оказалось для выпускников даже труднее заданий повышенного уровня сложности линии 20. Возможно, объяснить эту трудность можно новизной задания (введено в КИМ в текущем году), а также необходимостью вписать в ответ не цифру, а слово (термин).

В варианте 301 задание 2 предусматривало вписывание в таблицу «Методы биологических исследований» термин, обозначающий изучение поведения животных в естественных условиях. Правильный ответ «наблюдение» дали 62% выпускников, но компьютер зачел и другие похожие варианты правильного ответа: «наблюдательный», «наблюдения», «наблюденческий», были зачтены даже термины с одной грамматической ошибкой.

Значительно успешнее справились выпускники в текущем году с заданиями линии 20, по теме «Общебиологические закономерности. Человек и его здоровье». Вариант 301 содержал задание 20, включающий работу с таблицей «Состав и функции внутренней среды человека». Правильный ответ из трех верно запол-

ненных позиций таблицы дали 48,3% отвечавших, еще 30,5% дали ответ частично правильный и получили 1 балл. Средний результат составил 63,7%, вполне успешный для задания повышенного уровня сложности. Следует отметить, что с заданием не справились выпускники из группы неуспешных.

Задания базового уровня линии 21 на анализ информации, представленной в графической или табличной форме, оказались также доступными для выполнения всеми участниками ЕГЭ, даже неуспешных (табл. 15а). Большинство участников (78,4%) продемонстрировали умения анализировать результаты биологических экспериментов и находить правильные выводы из предложенного списка.

При анализе результатов выполнения заданий 1–21 части 1 по каждой группе участников учитывалось, что элементы содержания считаются освоенными, а умения – сформированными, если результат выполнения задания, проверяющего данный элемент, равен или выше 50%.

Таким образом, проведенный анализ результатов выполнения заданий с кратким ответом части 1 подтверждает вывод о том, что из всех типов заданий наибольшие затруднения вызывают задания на установление соответствия, последовательности, на анализ таблицы и определение в ней недостающей информации (табл.15б). Особенностью результатов текущего года в регионе является тот факт, что задания на установление последовательности не возглавили рейтинг по трудности, они уступили лидерское место заданиям на установление соответствия.

Таблица 15б

№№ заданий КИМа	Проверяемые умения	Средний процент выполнения по региону
21	Анализ данных, в табличной или графической форме	78,4
1	Биологические термины и понятия. Дополнение схемы	72
4,7,9,12,15,17	Множественный выбор (с рисунком и без рисунка)	68
3,6	Решение биологической задачи	67,5
11,14,19	Установление последовательности	58
2,20	Работа с таблицей	53
5,8,10,13,16,18	Установление соответствия (с рисунком и без рисунка)	49,8

В практико-ориентированном задании 22 проверяются умения школьников применять биологические знания при решении конкретной проблемной ситуации. В задании линии 24 - анализировать и исправлять ошибки в тексте. В заданиях линий 25 и 26 необходимо было продемонстрировать умения анализировать и объяснять биологические процессы и явления, аргументировать и приводить доказательства. Именно эти умения оказались менее сформированными, чем умения проанализировать рисунок, определить изображенный объект, обосновать и привести характерные признаки объекта (линия 23), решать задачи по цитологии (линия 27) и генетике (линия 28). Относительно высокие результаты

за задания этих линий можно объяснить тем, что они используются в экзаменационной работе на протяжении уже нескольких лет и имеют определенный алгоритм решения.

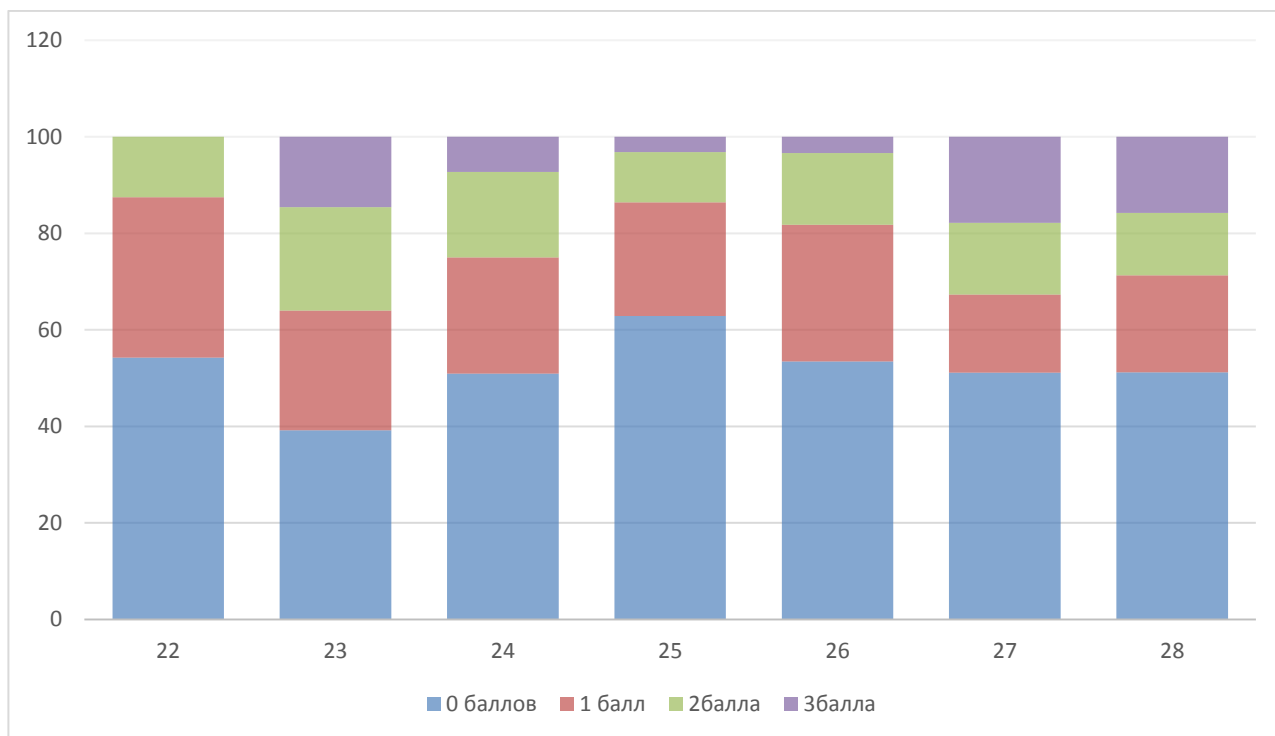


Рис.9. Соотношение долей баллов, полученных за задания части 2 в 2019г. в Свердловской области

Структура результатов учащихся Свердловской области по выполнению заданий части 2 (рис. 9) отражает особенности их затруднений.

Вариант 301 предложил участникам ЕГЭ очень сложное задание 22, результативность его выполнения составила только 12%, при средней результативности заданий всех вариантов - 29,15%. В задании были описаны результаты эксперимента с бактериями кишечной палочки, выращиваемых на питательной среде, содержащей тяжелый изотоп азота и затем перенесенных на питательные среды с легким изотопом азота. Нужно было объяснить результат эксперимента, исходя из принципа полуконсервативной репликации ДНК и назвать используемый в эксперименте метод. Изотопный метод называли многие выпускники, но дать внятное объяснение результатов эксперимента удалось единицам.

В текущем году успешность выполнения заданий линии 23 оказалась самой высокой в Части 2 и составила 37,1%. Как показал анализ результатов, 3 балла за задания 23 смогли получить около 15% (для сравнения, в прошлом году эта доля составляла только 3%) (рис. 9).

Алгоритм выполнения задания 23 с новым сюжетом по определению и описанию характерных признаков изображенного объекта успешно освоен выпускниками, поэтому результативность его выполнения повысилась до 52 – 56%. Для выполнения задания 23 в варианте 301 выпускники должны были воспользоваться рисунком, описанием ситуации в задании и геохронологической таблицей. Ответы по данному заданию содержали четыре элемента, максимальный

балл (3) можно было получить за правильный и полный 4-хэлементный ответ. Основными ошибками, допускаемыми выпускниками при выполнении данного типа заданий можно считать следующие: неверно определены эра и (или) период, описаны не все или не те признаки, которые запрашивались в задании; описаны признаки, которые нельзя увидеть на рисунке и т.д.

Результаты выполнения задания 24 на анализ биологической информации в среднем достаточно благополучны (рис. 9, табл. 15а), но они сильно различаются по отдельным вариантам, в зависимости от темы предложенного текста, разброс результативности от 18% до 33%. В задании варианта 301 текст назывался «Образование мочи в организме человека», процент его выполнения составил 18,4%, что ниже среднего результата по региону.

В заданиях линий 25 и 26, при выполнении которых необходимо было продемонстрировать умения анализировать и объяснять биологические процессы и явления, аргументировать и приводить доказательства, меньше всего полных и правильных ответов (рис.9). Задание 25 является «атилидером» в ряду результативности заданий части 2. Для примера можно посмотреть формулировку задания анализируемом 301 варианте: «В строении листовой пластинки различают покровы, мякоть и жилки. Объясните функциональные связи между покровами и мякотью листа, мякотью листа и жилками». Несмотря на простоту задания, только единицы смогли полно и правильно ответить на вопросы и получить 3 балла. Для этого выпускник должен был системно мыслить, знать функции всех перечисленных элементов листа, видеть взаимосвязи и быть внимательным при прочтении задания. Также большую роль в выполнении задания играла терминологическая грамотность выпускников, в некоторых ответах недостатком было неверное использование терминов.

Как уже было отмечено, задачи по цитологии и генетике на применение знаний в новой ситуации традиционно входят в число наиболее успешно выполненных заданий части 2. Именно за эти задания получено больше всего максимальных баллов (рис.9). Больше половины школьников из 3 группы и почти все школьники из 4 группы успешно справляются с этими заданиями.

Таким образом, можно сделать вывод, что часть учащихся испытывают затруднения с выполнением заданий, требующих от них умения работать с текстом (не затрудниться с пониманием сути вопроса); умения формулировать развернутый ответ, учитывающий разные стороны обсуждаемого процесса; умения обобщать и применять знания; умением работать с изображением биологического объекта (рисунком).

ВЫВОДЫ:

1. Анализ результатов показал, что большинство выпускников овладели базовым ядром содержания биологического образования.

2. В 2019 году в Свердловской области повысилась доля участников ЕГЭ по биологии с низкими баллами (на 0,8%), и одновременно, на 2,3% повысилась доля участников с высокими баллами. В результате средний балл по биологии вырос и составил 52,45 баллов.

3. Отмечается рост успешности в выполнении выпускниками Свердловской области в 2019 году заданий базового и высокого уровня сложности.

4. Отмечается рост успешности выпускников с разным уровнем подготовки в выполнении заданий части 1 и 2, рост выше среди участников с хорошим уровнем подготовки при выполнении заданий части 2.

5. Наиболее высокие результаты во всех группах получены на задания с множественным выбором нескольких верных ответов. Из заданий этого типа лучше всего выполнены задания линии 7 по блоку 3 «Организм как биологическая система», линии 15 по блоку 6 «Эволюция живой природы», линии 4 по блоку 2 «Клетка как биологическая система».

6. Выпускники школ Свердловской области показали достаточно высокий уровень владения умениями: работать с изображением биологического объекта; решать элементарные биологические задачи; решать задачи по цитологии и генетике.

7. Наибольшие затруднения у участников ЕГЭ по биологии по-прежнему вызывают задания на установление соответствия, последовательности, на анализ таблицы и определение в ней недостающей информации.

8. Нельзя считать достаточным уровень владения школьниками умениями: анализировать и объяснять биологические процессы и явления; аргументировать и приводить доказательства; обобщать и применять знания; анализировать и исправлять ошибки в тексте; использовать биологические знания в практической деятельности; устанавливать причинно-следственные связи.

9. Выпускник не сможет успешно выполнять задания ЕГЭ высокого уровня сложности без владения метапредметными умениями, к которым относятся: умение работать с текстом (не затрудниться с пониманием сути вопроса); умение формулировать развернутый ответ, учитывающий разные стороны обсуждаемого процесса, явления; умение устанавливать причинно-следственные связи; умения сравнивать, умение разделять причину и следствие, умением работать с изображением биологического объекта (рисунком) и т.д.

Раздел 5. РЕКОМЕНДАЦИИ (для системы образования субъекта РФ):

Рекомендации по совершенствованию организации и методики преподавания предмета в субъекте РФ (кроме общих рекомендаций приводятся рекомендации по темам для обсуждения на методических объединениях учителей-предметников, предлагаются возможные направления повышения квалификации, как в системе дополнительного профессионального образования, так и через самообразование). Следует формулировать рекомендации по совершенствованию преподавания учебного предмета всем обучающимся, а также по организации дифференцированного обучения школьников с разным уровнем предметной подготовки.

1. С целью совершенствованию преподавания биологии необходимо усилить в обучении биологии функционального подхода: рассмотрения процессов жизнедеятельности во взаимосвязи со строением организмов; использования эколого-эволюционного подхода при изучении многообразия органического мира, формулирования мировоззренческих выводов при рассмотрении явлений и процессов, происходящих в живой природе.

2. В целях совершенствования обучения биологии следует уделить больше внимания:

- формированию и контролю знаний об основных биологических закономерностях, теориях, научных фактах, основах размножения и индивидуального развития организмов, генетике, селекции и эволюции, решению учебных задач по цитологии, генетике, эволюции,

- формированию умений сравнивать, устанавливать причинно-следственные связи, критически осмысливать явления природы,

- развитию умений работать с изображением биологического объекта (рисунком),

- формированию умений использовать приобретённые ранее знания для конкретизации биологических закономерностей,

- освоению учащимися гигиенического материала, выполнению заданий практического содержания.

3. Необходимо, чтобы учащиеся стремились не механически запоминать материал этого раздела, а понимать его применение на практике, использовать биологические знания в практической деятельности. Этому могут способствовать различные практические формы занятий: семинары, лабораторные работы, экскурсии.

4. На основе анализа затруднений выпускников при выполнении заданий Части 1 и 2 усилить подготовку по выявленным «дефицитам» учащихся как в части предметного содержания, так и в развитии у них предметных и метапредметных умений и навыков.

5. В ходе отработки умений решать генетические задачи различного типа нужно добиваться понимания выпускником сути известных генетических законов, учить правильно называть эти законы и уделять особое внимание отработке умения применять их к конкретной ситуации, обсуждаемой в задаче. Обратить внимание на отработку умения грамотно использовать генетическую символику.

6. В ходе отработки умения решать цитологические задачи необходимо добиваться глубокого понимания сути процессов, происходящих в клетке, а не автоматического применения усвоенного алгоритма решения.

7. Необходимо обратить внимание на усиление работы по формированию у школьников умения работать с изображением биологического объекта (рисунками, схемами, графиками и т.д.).

8. Целенаправленно работать над формированием умения кратко, чётко, но по существу вопроса устно и письменно излагать свой ответ на поставленный вопрос.

9. Требуется принятие организационных мер: выделение дополнительных часов в виде факультативов для дополнительной подготовки к выпускному экзамену по биологии в форме ЕГЭ для организации повторения учебного материала, пройденного в 6-9 классах.

Раздел 6. АНАЛИЗ ПРОВЕДЕНИЯ ГВЭ-11

6.1 Количество участников ГВЭ-11

(при отсутствии соответствующей информации в РИС заполняется на основании данных ОИВ)

Таблица 13

	Количество
Всего участников ГВЭ-11 по предмету	1
Из них:	0
Обучающиеся по образовательным программам среднего общего образования в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа, а также в учреждениях, исполняющих наказание в виде лишения свободы	
Обучающиеся, получающие среднее общее образование в рамках освоения образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе образовательных программ среднего профессионального образования, интегрированных с образовательными программами основного общего и среднего общего образования	0
Обучающиеся с ОВЗ, в том числе:	1
– с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
– глухие, слабослышащие, позднооглохшие	0
– слепые, слабовидящие, поздноослепшие, владеющие шрифтом Брайля	0
– участники ГИА с задержкой психического развития, обучающиеся по адаптированным основным образовательным программам	0
– участники ГИА-11 с тяжёлыми нарушениями речи	0
– участники ГИА-11 с расстройствами аутистического спектра	0
– Иные категории лиц с ОВЗ (диабет, онкология, астма, порок сердца, энурез, язва и др.).	1

6.2. Количество участников ГВЭ-11 по предмету по АТЕ региона

Таблица 14

АТЕ	Количество участников ГВЭ-11 по учебному предмету			% от общего числа участников ГВЭ-11 в регионе		
	всего	в письм. форме	в устной форме	всего	в письм. форме	в устной форме
г. Екатеринбург Ленинский район	1	1	0	100	100	0

6.3. Результаты ГВЭ-11 по предмету

Таблица 15

	«2»	«3»	«4»	«5»
Количество участников ГВЭ-11, получивших соответствующую отметку по предмету	0	1	0	0

6.4. Рекомендации по ГВЭ-11¹:

6.4.1 – предложения по совершенствованию процедуры проведения ГВЭ-11;

6.4.2 – предложения по совершенствованию КИМ ГВЭ-11 в соответствии с категориями участников, а именно:

¹ Раздел заполняется при наличии у специалистов субъекта Российской Федерации рекомендаций и предложений по тематике раздела

- А) Обучающиеся по образовательным программам среднего общего образования в специальных учебно-воспитательных учреждениях закрытого типа, а также в учреждениях, исполняющих наказание в виде лишения свободы
- Б) Обучающиеся, получающие среднее общее образование в рамках освоения образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе образовательных программ среднего профессионального образования, интегрированных с образовательными программами основного общего и среднего общего образования
- В) Обучающиеся с ОВЗ, дети-инвалиды и инвалиды (с нарушениями опорно-двигательного аппарата, слабослышащие и позднооглохшие, слепые, слабовидящие и поздноослепшие, владеющие шрифтом Брайля, глухие, с задержкой психического развития, обучающиеся по адаптированным основным образовательным программам, с тяжёлыми нарушениями речи)
- Г) Обучающиеся с ОВЗ, дети-инвалиды и инвалиды (с расстройствами аутистического спектра).

Предложения в ДОРОЖНУЮ КАРТУ по развитию региональной системы образования (по каждому учебному предмету)

1. Анализ эффективности мероприятий, указанных в предложениях в Дорожную карту по развитию региональной системы образования на 2018 г.

Таблица 16

№	Название мероприятия	Показатели (дата, формат, место проведения, категории участников)	Выводы по эффективности
1	Семинар «Организация методической работы учителя биологии как условие повышения качества естественнонаучного образования» (8 час.)	Сентябрь 2018, ГАОУ ДПО СО «ИРО», руководители методических объединений территорий Свердловской обл., учителя биологии	Очное участие 22 педагогов, просмотров в записи 53 (итого 75)
2	ДПП «Повышение качества обучения школьников основам биологии на уровне основного общего образования» (с использованием ДОТ) (40 час.)	Август-сентябрь 2018, ГАОУ ДПО СО «ИРО» Учителя биологии со стажем преподавания биологии до 5-и лет, молодые специалисты	Повысили квалификацию 23 учителя биологии, в т.ч. 6 молодых специалистов, 5 педагогов-совместителей
3	ДПП «Методические вопросы подготовки учащихся к ГИА (ОГЭ, ЕГЭ) по биологии» (40ч.)	ноябрь 2018г, ГАОУ ДПО СО «ИРО» учителя биологии	Проведено 2 потока, с выездом в удаленную территорию (г.Красноурьинск). Обучение прошли 44 педагога
4	Вебинар «Развитие профессиональной компетентности учителей биологии в вопросах подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ» (4 час.)	Январь 2019г., ГАОУ ДПО СО «ИРО» руководители методических объединений территорий Свердловской обл., учителя биологии	Очное участие 16 педагогов, просмотров в записи 56 (итого 72)

2. Работа с ОО с аномально низкими² результатами ЕГЭ 2019 г.

2.1. Повышение квалификации учителей в 2019-2020 уч.г.

Таблица 17

№	Тема программы ДПО (повышения квалификации) ГАОУ ДПО СО «ИРО»	Перечень ОО, учителя которых рекомендуются для обучения по данной программе
1	ДПП «Развитие профессиональной компетентности учителей биологии в вопросах подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации» (24ч.)	Учителя биологии
2	ДПП «Повышение качества обучения школьников основам биологии на уровне основного общего образования» (с использованием ДОТ) (80 час.)	Учителя биологии со стажем преподавания биологии до 5-и лет, молодые специалисты
3	ДПП «Приемы формирования метапредметных результатов в предметах естественнонаучного цикла» (24 час.)	Учителя биологии ОО с наличием низких результатов

² По сравнению с другими ОО субъекта Российской Федерации

2.2. Планируемые меры методической поддержки изучения учебных предметов в 2019-2020 уч.г. на региональном уровне

Таблица 18

№	Дата (месяц)	Мероприятие (указать тему и организацию, которая планирует проведение мероприятия)
1	Ноябрь 2019г.	Подготовка учебно-методических материалов «Преодоление дефицитов обучающихся при изучении курса биологии» ГАОУ ДПО СО «ИРО»
2	Сентябрь 2019г.	Семинар «Организация методической работы учителя биологии как условие повышения качества естественнонаучного образования» (4 час.) ГАОУ ДПО СО «ИРО»
3	2019 - 2020уч.г.	Вебинары для учащихся и педагогов по актуальным вопросам подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по биологии ГАОУ ДПО СО «ИРО»

2.3. Планируемые корректирующие диагностические работы с учетом результатов ЕГЭ 2019 г.

Проведение диагностических работ по биологии (как предмета по выбору) не планируется. Рекомендуются участие всех выпускников в ВПР по биологии.

3. Трансляция эффективных педагогических практик ОО с наиболее высокими результатами ЕГЭ 2019 г.

Таблица 19

№	Дата (месяц)	Мероприятие (указать тему и организацию, которая планирует проведение мероприятия)
	Январь 2020г.	Вебинар «Развитие профессиональной компетентности учителей биологии в вопросах подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ» (4 час.) ГАОУ ДПО СО «ИРО», учитель МАОУ № 64, г.Нижний Тагил Прохоренко Т.Б., ВПК

СОСТАВИТЕЛИ ОТЧЕТА:

Наименование организации, проводящей анализ результатов ЕГЭ по биологии

ГАОУ ДПО «Институт развития образования» Свердловской области

<i>Ответственный специалист, выполнявший анализ результатов ЕГЭ по предмету</i>	Овсянникова Наталья Павловна, ГАОУ ДПО СО «ИРО», заведующий кафедрой естественнонаучного образования, канд. пед. наук	Председатель региональной ПК по биологии
---	---	--