

Управление образованием
Горноуральского городского округа

***Культурно-просветительные учреждения
села Покровское
в 20-е – 30-е годы двадцатого века***

Автор:

Галямова Ларина Александровна,
ученица 9 класса

МОУ СОШ № 10 с. Покровское

Домашний адрес: 622936,

Свердловская область,

Пригородный район, с. Покровское,
ул. Майская, д.16, кв. 1

Паспорт: № 65 11 004386

выдан отделением УФМС России, по
Свердловской области

в Пригородном районе

гор. Нижний Тагил 04.09.2010 г.

Контактные телефоны:

8 (3435) 911- 016

89193706902

Руководитель:

Григорук Галина Николаевна,

учитель истории и обществознания

МОУ СОШ № 10

Домашний адрес: 622937,

Свердловская область,

Пригородный район, с. Покровское-1,
д.122, кв.85

Контактный телефон:

8 (3435) 911- 227; 89122099727

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение	3
Глава 1. Деятельность культурно-просветительных учреждений Среднего Урала в 20-е – 30-е годы	6
Глава 2. Дела и заботы культурно-просветительных учреждений села Покровское в довоенные годы прошлого века	15
Заключение	28
Список источников и литературы	31
Приложения:	34
1. Анкета народного дома села Покровское	34
2. Анкета заведующего избой-читальней села Покровское Покровского сельсовета Тагильского пригородного района	35
3. Месячный отчет Покровской избы-читальни. Сентябрь 1925г.	36
4. Отчет избы-читальни. Октябрь 1925г.	40
5. Отчет Покровской избы-читальни. Май 1926г.	41
6. Смета на ремонт избы-читальни Покровского сельского совета на 1927-1928 годы	42
7. Методическая разработка «День леса»	43
8. Беседа для читален. Методическая разработка «Алкоголизм и его вред для организма». 20-е годы	45
9. Фотография здания деревянной церкви с. Покровское, приспособленного под клуб в начале 30-х годов XX века	47

Введение

В 1917 году в нашей стране более 70% населения было неграмотным и малограмотным. Гражданская война, голод, разруха послевоенных лет, смена экономической политики, борьба за власть и понимание того, что без революции в умах нельзя построить новый мир. В 20-30-е годы страна нуждалась в новых просветителях – учителях, писателях, ученых, которые стали бы опорой для власти большевиков. Неграмотные крестьянин и рабочий были плохими помощниками в строительстве задуманного коммунистического завтра – значит, надо учить не только детей, но и взрослых.

Роль культурных учреждений в распространении коммунистической идеологии глубоко осознавалась большевиками. В.И. Ленин указывал на функцию библиотек в России: «Библиотеки и избы-читальни долгое время еще будут служить главным источником и почти единственным учреждением для политического воспитания масс, и работа в них ответственна»

Сегодня в нашей стране нет единой идеологии, проводятся реформы в образовании и культуре, но, к сожалению, растет число безграмотных людей, падает их культурный уровень. Может быть, вскоре, преодолевая наше отставание от постиндустриальных стран, нам еще раз срочно понадобится за короткие сроки создать новый тип культурного человека, востребованного на этот раз информационным обществом.

Я выбрала эту тему для того, чтобы ответить для себя на вопрос, как удалось нашей стране за короткий срок преодолеть культурную отсталость. Мне хотелось расширить свои знания об историческом прошлом родного села в довоенные годы, о которых пока известно не так уж и много.

Основной **целью** исследовательской работы было изучение жизни культурно-просветительных учреждений села Покровское в 20-е –30-е годы прошлого века.

Для достижения цели были определены следующие **задачи**:

- 1) анализ документальных источников НТГИА, ресурсов Интернета, специальной литературы по теме исследования;
- 2) выявление роли партийных организаций Среднего Урала в ликвидации безграмотности взрослого населения, осуществлении культурной революции в целом;
- 3) изучение деятельности Покровского сельского совета, культурно-просветительных учреждений села Покровское в довоенные годы прошлого века.

Объектом исследования была история села Покровское в 20-е – 30-е годы прошлого века. **Предмет исследования** включал историю культурного строительства в Уральской области, деятельность культурно-просветительных учреждений села Покровское и их роль в духовной жизни села.

Мною выдвинута **гипотеза**: чтобы преодолеть отсталость страны и укрепить власть большевиков в 20-е - 30-е годы, культурно-просветительные учреждения должны были достичь значительных успехов в формировании социалистической культуры, преодолении безграмотности уральцев и религиозных верований населения.

При подготовке и написании исследовательской работы мною использованы **следующие методы**: интервьюирование, анализ исторических источников, литературных данных, ресурсов Интернета, сравнение полученных данных, систематизация исследовательского материала.

Проделанная в ходе исследования работа была, на мой взгляд, очень сложной. Основная информация для исследовательской работы была получена в процессе анализа архивных документов в Нижнетагильском городском историческом архиве (НТГИА). Мною изучены циркулярные письма и постановления Уралполитпросвета – специального органа, созданного большевиками для руководства ходом культурной революции в Уральской области, анкеты народного дома и заведующих избой-читальней

села, сметы, отчеты, протоколы заседаний Покровского сельского исполкома и совета Покровской избы-читальни в 20-30-е годы.

Чтобы понять изменения в духовной жизни уральцев в указанный период исследования, я изучала специальную научную литературу, использовала ресурсы Интернета. К сожалению, в фондах краеведческой библиотеки г. Нижний Тагил нет выбора научных источников по данной теме. Предлагаемая литература написана в советский период и содержит много повторяющихся устаревших оценок.

Во время обработки информационных материалов столкнулась с рядом трудностей личного характера. В школьной практике не приходилось анализировать и систематизировать большие объемы непроверенной информации. Документы в НТГИА 20-х – 30-х годов написаны неграмотно, неаккуратно. Порой не только трудно понять смысл исторического источника, но даже прочитать невозможно. Среди старожилов села уже нет тех, кто сохранил бы воспоминания о 20-х годах. А информация о 30-х годах передается со ссылкой на чужие рассказы или детские воспоминания. Мне приходилось неоднократно возвращаться к уже изученным историческим источникам, сопоставлять установленные факты, события. Все это затрудняло ход исследования.

Исследовательская работа имеет **практическое значение**: я передам ее в школьный музей истории села Покровское для разработки тематической экскурсии. Исследовательские материалы будут использованы при подготовке Покровского Дома культуры к своему юбилею, который состоится в марте текущего года. Наши музейные активисты примут участие в этом мероприятии и расскажут односельчанам о культурной жизни села в прошлом.

Я планирую продолжить свое исследование: расширить хронологические рамки исследования до настоящего времени и проанализировать деятельность не только бывших, но и действующих сейчас культурно-просветительных учреждений.

Глава 1. Культурно-просветительные учреждения Среднего Урала в 20-е - 30-е годы

Важнейшая роль в проведении культурной революции принадлежала культурно-просветительной работе. Она всегда тесно увязывалась с задачами, которые ставила партия большевиков перед народом. В годы перехода от гражданской войны к мирной деятельности задачи культурно-просветительной работы значительно расширились и обновились.

В 1920 – 1921 годах партийные организации Урала и политпросветотделы органов народного образования при активной поддержке масс создали широкую сеть культурно-просветительных учреждений. Ведущее место занимали рабочие клубы и избы-читальни на селе. Партийные и профсоюзные организации Урала придавали важное значение деятельности клубных учреждений. Но денежных средств для их развития у новой власти не было. На областном совещании профсоюза работников бумажной промышленности в 1921 году было решено отработать дополнительно на всех бумажных фабриках Урала один день в фонд культурно-просветительных учреждений. Активное участие в клубной работе принимали культурно-просветительные комиссии заводских комитетов профсоюза предприятий металлургической промышленности. [17, л.78]

Гораздо труднее разворачивалась сеть культурно-просветительных учреждений в деревне. Голод 1921 – 1922 годов привел к массовому сокращению сети изб-читален. По данным Уральского отдела народного образования, к 1923 году число изб-читален на Урале уменьшилось почти в пять раз. На 25 тысяч населенных пунктов приходилось всего 483 избы-читальни. XI и XII съезды РКП (б) рассмотрели вопрос об улучшении культурной работы на селе и потребовали повсеместно возродить избы-читальни. Как говорилось в резолюции съезда, «они должны быть поставлены в центре всей просветительной работы в деревне».

В июле 1924 года пленум Уральского обкома ВКП (б) предложил местным органам власти установить твердую сеть изб-читален: не менее чем одну на волость, как этого и требовал XII съезд партии. Пленум рекомендовал направить на работу в избы-читальни около 25% выпускников советских партийных школ области.

29 октября 1924 года Уральский областной исполнительный комитет совет рабочих крестьянских и красноармейских депутатов постановил, что избы-читальни должны руководствоваться указаниями XIII съезда РКП. Основные положения съезда по-прежнему предписывали избам-читальням стать центрами политико-просветительной работы в деревне и обязывали принять ряд мер по укреплению работы с сельским населением.

В 1924 – 1925 годах, по данным отчета Уральского областного исполнительного комитета советов рабочих, крестьянских, красноармейских и казачьих депутатов, в государственном бюджете Уральской области было получено 55 миллионов 68 тысяч рублей доходов, а израсходовано 34 миллиона 419 тысяч рублей. Местным бюджетом было получено доходов 36 миллионов 645 тысяч рублей, израсходовано на хозяйственные нужды 35 миллионов 447 тысяч рублей. Оставшиеся деньги были выделены на развитие народного образования и работу культпросветучреждений. Из 28,9% денежных средств главная масса расходов приходилась на функционирование учреждений народного образования, в том числе культурно-просветительные учреждения.

В 1925 году на Среднем Урале действовали 1180 изб-читален и 384 народных дома. В среднем на два сельсовета приходилась одна изба-читальня. В 1924 - 1925 годах в ряде округов области существовали школы, избы-читальни и другие политико-просветительные учреждения, содержавшиеся за счет местного населения и общественных организаций. Таких учреждений по области насчитывалось свыше 500. Во многих местах крестьянское население оказывало помощь топливом, ремонтом принятым на местное содержание школам и избам-читальням. [26, л.204]

При большинстве изб-читален работали кружки художественной самодеятельности, устраивались концерты и спектакли. В ряде округов изб-читальни вели активную пропаганду сельскохозяйственных, атеистических, естественнонаучных знаний.

Для неграмотных действовали специальные ликпункты (пункты ликвидации безграмотности). Например, в городе Екатеринбурге в 1922 году работали кружки политграмоты, марксистский кружок - политкружок повышенного типа, кружок продвижения, драматический и хоровой кружки. При клубе имелась библиотека с читальным залом, которой пользовались свыше 600 человек. [17, л.79]

Важнейшей кампанией по осуществлению решений XIII съезда партии о расширении политико-просветительной работы в деревне стал конкурс на лучшую избу-читальню, объявленный газетой «Правда» в 1924 году. 29 октября 1924 года было принято Постановление Уральского областного исполнительного комитета советов рабочих, крестьянских и красноармейских депутатов, адресованное прежде всего Уральскому отделу народного образования, в подчинении которого находились все культурно-просветительные учреждения Уральской области. В нем рассматривались основные положения организации конкурса изб-читален области.

Целью конкурса стало «выведение политико-просветительных учреждений деревни из состояния пассивности», оказание помощи отстающим и пропаганда лучшего опыта ведения культурно-просветительной работы. Как утверждалось в положении конкурса, «в уральских условиях работа изб-читален, благодаря районированию, проходит в новых, отличающихся от других местностей республики, условиях. Конкурс дает возможность подытожить достижения, сделанные избамичитальнями за время прошедшее после районирования, заставить их подтянуться и использовать накопленный опыт. Конкурс необходимо использовать как средство вовлечения сельской интеллигенции в работу изб-читален».

Положения конкурса предусматривали различные направления деятельности по активизации культурно-просветительной работы с населением. Уралполитпросвет рекомендовал провести:

а) широкую кампанию по организации конкурса в местной прессе, освещая этот вопрос с точки зрения с общих задач работы в деревне; б) ставить на собраниях учителей и других работников просвещения доклады, посвященные конкурсу и его значению; в) вызывать соревнования между избами – читальнями, используя это для поднятия работы в отсталых; г) «содействовать заверению материала поступающего в «Правду», исправлению неточных и дополнению неполных».

Уралполитпросвет учитывал важность происходящего конкурса и со своей стороны назначал добавочные 3 премии, которые выдавались наилучшим избам-читальням независимо от того, какое место они займут в общереспубликанском масштабе. Премии рассчитаны были таким образом, чтобы дать избам-читальням самое необходимое из инвентаря. В перечне премий победителям конкурса изб-читален - «Волшебный фонарь» с пятью сериями диапозитивов, шахматы, шашки, сельскохозяйственная энциклопедия, комплект справочной литературы из пятнадцати экземпляров, двадцать комплектов «Театральной библиотечки», годовая подписка на газеты «Уральский рабочий», «Крестьянскую газету, «Уральский кооператор». Корреспондентам, подготовившим лучшие газетные материалы о деятельности изб-читален, предполагалась премия размером в 100 рублей, за второе и третье места – по пятьдесят рублей. [18, л.1]

Для улучшения обслуживания книгой деревни Уралполитпросветом было рекомендовано:

а) в каждом районном центре создать районную библиотеку с постоянным составом работников, освобожденных от совместительства;

б) обратить внимание на тщательный подбор литературы, как приобретаемой стационарными деревенскими библиотеками, так и посылаемых передвижек;

в) разработать практические мероприятия по поводу нерационального расходования средств в деле снабжения библиотек разными организациями (шефами, профсоюзами, кооперацией и т.п.).

г) наладить систематическую посылку рекомендательных списков литературы;

д) разработать примерный типовой каталог деревенских библиотек и передвижек;

е) обратить внимание на пополнение библиотек соответствующей литературой. [21, л.16]

В работе изб-читален было много существенных недостатков, о чем говорится в письме Президиума ОМК от 11.03.1927г. При оценке работы изб-читален с взрослым населением было отмечено, что «избы-читальни посещаются преимущественно деревенской молодежью, а не взрослым населением, на которое они в основном рассчитаны». Главной причиной такого явления, конечно же, была не умело организованная работа актива сельских изб-читален. «Деревенский актив взрослого населения, находящийся вне влияния изб-читален не удовлетворен содержанием их работы, прекратил свои посещения избы-читальни, делает местом своих сборищ пожарные и частные дома, предрешая там вопросы общественного характера.... Опыт проведения массовых вечеров вопросов и ответов на местах доказывает нам, что крестьянство в настоящий момент более всего интересуется вопросами хозяйственного характера и в меньшей степени юридического. Справочные бюро и столы на местах продолжают держать курс исключительно на юридическую помощь в то время, когда нужно улучшить содержание нашей справочной работы организации широкой помощью крестьянину». Помочь ему «разобраться в недоуменных для него хозяйственных вопросах, например, справки о рыночных ценах, на машины, улучшенные семена, сведения о побочных заработках, отхожих промыслов и т.п. Потребность крестьянина в юридической справке в данный момент для него исключительный вопрос хозяйственного характера, его повседневный

интерес. Толковое разъяснение законов советской власти и хорошо поставленная справочная работа по хозяйственным вопросам, несомненно, увеличат авторитет избы-читальни».[6, л.31]

Избы-читальни области выделяли специальные дни проведения занятий с молодежью и женщинами. Избы-читальни проводили красные посиделки, красные пряжи, беседы по санитарии, гигиене и домоводству, приобщая женщин к общественной жизни. Для молодежи организовывали красные вечеринки, вечера самодеятельности, художественные постановки.

В формировании у населения социалистической культуры, марксистско-ленинского мировоззрения большую роль сыграли библиотеки. Как указывала Надежда Константиновна Крупская, жена и соратница Владимира Ильича Ленина, «без библиотеки, без умелого использования книги читателем не может быть культурной революции».

В 1926 году в Уральской области имелось 17 центральных, 221 районная и подрайонная библиотека, 426 профсоюзных библиотек и 568 – при избах-читальнях. Кроме того, было много библиотек – передвижек, особенно в сельской местности. [17, л.81]

Организовывать библиотечную работу приходилось в очень трудных условиях. Большинство библиотек не имело специально приспособленных помещений. Книжные фонды были малочисленны; часть литературы царских времен идейно устарела. Основная масса библиотекарей не имела специальной подготовки, среди них наблюдалась высокая текучесть. В то же время в библиотеках трудилось немало подлинных энтузиастов своего дела, которые, не считаясь с трудностями, прививали массам любовь к книгам.

В 1929 году ЦК ВКП (б) принял постановление «Об улучшении библиотечной работы» для того, чтобы подтянуть и этот участок. За годы довоенных пятилеток сеть массовых библиотек Урала выросла до 765. Библиотечный фонд достиг 4 млн. экземпляров книг. Значительно быстрее развивалась библиотечная сеть в годы второй пятилетки. Если в первую пятилетку (1928 – 1932 годы) число библиотек в стране увеличилось только

на 5%, то во вторую пятилетку (1933 – 1937гг.) оно возросло на 70%, достигнув огромной цифры – 55887.

Для приближения книги к населению, наряду с массовыми публичными библиотеками, в Уральской (с 1934 года – Свердловской) области создавались библиотеки при клубах, избах-читальнях, красных уголках. Распространением книги занимались агитвагоны, культповозки, книгоноши и т.п. Широко проводились «недели» и «месячники» книги.

К 1938 году в Свердловской области насчитывалось 1738 массовых библиотек (стационарных, клубных, колхозных) с книжным фондом в 6 млн. экземпляров. Важным достижением библиотечного дела явился количественный рост рабочего читателя. Если в дореволюционном Тагиле имелось всего одна библиотека, то 1937 году только на Уралвагонзаводе работало 6 библиотек. Научно-техническая библиотека насчитывала 1427 читателей, из них 489 – рабочих. Быстро росло число читателей сельских библиотек. В 1936 году их насчитывалось в Свердловской области 170 тысяч. [17, л.86]

В осуществлении культурной революции важную роль сыграли средства печати. Коммунистическая партия, следуя ленинским указаниям, с особым вниманием относилась к созданию и совершенствованию советской печати – могучего идейного оружия. В 30-е годы печатались газеты «Правда», «Известия», «Беднота», «Крестьянская газета», с мая 1925 года вышла в свет газета «Комсомольская правда». С 1924 года стал выходить теоретический и политический журнал ЦК РКП (б) «Большевик». Серьезное развитие получила местная периодическая печать.

Большой популярностью пользовались областные газеты «Уральский рабочий», «На смену!», «Крестьянская газета». В декабре 1923 года тираж «Уральского рабочего» достиг 60 тысяч экземпляров, «Крестьянской газеты» – 22 тысячи, «На смену!» – 14 тысяч. [17, л.83]

Как было сказано во введении, главной задачей культурной революции в стране являлась ликвидация неграмотности среди взрослого

населения. Грамотность на Урале характеризовалась следующими цифрами: в 1923 году из 6,2 млн. местных жителей в границах Уральской области насчитывалось 29,3% грамотных.

Первый этап похода за грамотность (1920 – лето 1921 годов) характеризовался созданием на местах чрезвычайных комиссий по ликбезу (ликвидации безграмотности), массовой агитацией за учебу, проходившей в обстановке острой классовой борьбы. Из-за нехватки учителей к обучению неграмотных привлекали библиотекарей, заведующих клубами, избачей. Одной из острых проблем ликбеза была нехватка помещений. По указанию партийных организаций занятия с неграмотными проводились в избах-читальнях, народных домах, красных уголках, сельсоветах.

Вторая половина 1921-1922 годов – самый тяжелый в истории ликбеза период. С октября 1921г. по апрель - май 1922года резко сократилось число ликпунктов (пунктов ликвидации безграмотности). К весне 1923 года сокращение ликбеза было окончательно приостановлено, а вскоре на Урале началось оживление работы по ликвидации безграмотности.

К 1926г. в Уральской области большинство кадровых рабочих навсегда покончили со своей неграмотностью. Однако непрерывный поток новых рабочих из деревень не давал возможности завершить работу по ликбезу. В конце декабря – начале января 1931 года был проведен областной ударный двухнедельник борьбы с неграмотностью. В этот период широко применялись формы массового участия общественности в ликвидации неграмотности среди взрослых. Проводились культэстафеты, радиопереклички районов, штурмы прорывов, «общественные буксиры» и другие формы культурно-массовой работы.

Всё это позволило усилить работу по ликбезу: если в декабре 1930 года в Уральской области обучалось около 45% неграмотных и малограмотных, то в феврале 1931 года учебой было охвачено 76% неграмотных и 72% малограмотных. К марту этого года в сети ликбеза занималось около 748,8 тысяч человек. Всего за годы первой пятилетки

было обучено около 2 млн. человек, что значительно превосходило количество обученных за все предшествующие годы. Грамотность населения области в возрасте от 16 до 50 лет повысилась на 92%.

К концу 1937 года основная масса взрослого населения покончила с неграмотностью. Необученными оставались около 170 тысяч неграмотных и 280 тысяч малограмотных. Это были в основном пожилые и больные люди. [17, л.87]

Ликвидация неграмотности среди взрослого населения содействовала оживлению работы библиотек, изб-читален, значительно повысила спрос на газеты, журналы и книги, явилась одним из важнейших достижений культурной революции в стране.

Глава 2. Дела и заботы культурно-просветительных учреждений села Покровское в довоенные годы прошлого века

После революции 1917 года Покровская волость по-прежнему входила в состав Верхотурского уезда. С образованием в 1924 году Уральской области населенный пункт вошел в состав новой административной единицы и непосредственно находился в подчинении Нижнетагильского окружного исполкома. Населенные пункты, расположенные вокруг города Нижний Тагил, образовали Тагильский район или, как это неоднократно называлось в архивных документах – Тагильский Пригородный район.

Как свидетельствуют архивные документы, в 1924 – 25 годах в подчинении Нижнетагильского отдела народного образования содержалось 50 изб-читален, на содержании профсоюзов и шефов-предприятий находилось еще 52 учреждения. За это время избы-читальни посетило 166295 человек, на одну избу читальню в среднем приходилось 3024 посетителя. Во всех избах-читальнях имелось около 60000 экземпляров разнообразной литературы, в среднем на избу-читальню приходилось 570 книг. Книгами избы-читальни пользовались, главным образом, из районных библиотек, при которых имелись передвижные фонды. За выше указанный период, согласно отчетности, посетителями было прочитано 360610 книг.

За отчетный период избы-читальни получили 251 экземпляр газет и 57 журналов. В среднем на одну избу-читальню пришлось по пять газет и одному журналу.

При избах-читальнях округа работало 48 сельскохозяйственных кружков, 36 кружков политграмоты, 9 естествоведческих, 7 военно-спортивных, 19 антирелигиозных, всего 119 кружков. Как отмечалось в отчете, работа их была налажено слабо.

В округе имелось 62 библиотеки, из них - 45 профсоюзных и 17 политпросвета. Общие недостатки в работе библиотек заключались в нехватке современной для того времени литературы, неудовлетворенности помещениями для библиотек и недостатком мебели. Книжные фонды

страдали от отсутствия литературы: на все библиотеки приходилось 3767 книг. Ежемесячная выдача книг составляла 1413 экземпляров.

В 1923 – 24 годах в 55 школах грамоты для взрослых обучалось 128 человек, в 1924 – 25 годах – соответственно 56 и 328; в 1926 году 88 школ грамоты выпустили 528 взрослых учеников. Было создано 15 специальных школ для малограмотных, где обучилось за отчетный период 450 жителей округа. 1545 человек приобрели навыки грамоты путем индивидуального и группового обучения.

По данным проведенной в 1926 году переписи, в округе выявили 26780 человек неграмотного населения в возрасте от 12 до 35. Для ликвидации такого большого числа неграмотных было создано добровольное общество «Долой Неграмотность» (ОДН), которое работало крайне слабо. [9, л.56]

В начале 20-х годов в нашем населенном пункте работа по подъему культурного и политического уровня взрослого населения производилась, главным образом, через народный дом и избы-читальни села Покровское и деревни Хутор. Культурно-просветительные учреждения подчинялись Покровскому отделу народного образования.

Согласно архивным данным, Покровский народный дом располагался в здании площадью 99 квадратных аршинов. Помещение освещалось 4 керосиновыми лампами. В 1920 году никаких кружков при народоме не было. В постановках спектаклей участвовали любители. Имелась сцена площадью 19 квадратных аршинов, декорация комнат. Продажа билетов осуществлялась через кассу. Билеты, в зависимости от стоимости делились на две категории: с 3 до 5 и с 5 до 10 рублей. Как было выявлено, в народоме ставились такие спектакли, как «Счастливый день» и «На пороге к делу» А.Н. Островского. Утренников для детей не было. По оценке внешкольного подотдела отдела народного образования Покровского волостного исполкома зрители предпочитали комические спектакли.

Участники спектаклей – любители – всю работу проводили бесплатно, вознаграждений за труд не предполагалось. [1, л.14]

В июле 1921 года заведующим музыкальной секцией Покровского нардома был Сулимов Ал. Ал.(имя, отчество полностью не указано – автор работы). [4, л.5]

12 сентября 1921 года Покровский волостной политпросвет сообщил, что «в пользовании политпросвета, нардома и других культурно-просветительных организаций никаких пьес не имеется. При постановке же спектаклей пользуются пьесами из местной библиотеки избы-читальни, в которой есть только произведения А.Н. Островского (не полное собрание сочинений), Потехина и других некоторых писателей, современники же совсем отсутствуют». [24, л.8]

Из-за отсутствия необходимой литературы «все планы и предположения на постановку пьес, соответствующих настоящему положению и условиям жизни» срывались. Например, несколько раз обсуждалось предложение поставить пьесу на тему ликвидации безграмотности либо другие жизненно важные темы, «чтобы было возможно наглядно – показать... (не читается – автор работы), как правильна пословица «Ученье – свет, а неученье – тьма». Но где можно было взять эти приспособления? Уездом, при неоднократном обращении с просьбой дать, хотя каких-нибудь пьес было отказано, и в настоящее время недостаток в пьесах сильно ощущается. Обращались с просьбой в Уралполитпросвет снабдить пьесами Покровский волполитпросвет – тоже отказано. Конечно, ведь идет работа по вопросу помощи голодающему населению Поволжья».

Имущество народного дома, предназначенного для постановки спектаклей, было крайне скудным. 28 сентября 1921 года в описи инвентарного имущества народного дома имелось пять кресел, одно зеркало, пять штор, три скатерти. Кроме упомянутых предметов в нардоме больше ничего не имелось. В этот же день Покровский политпросвет обратился в Нижнетагильский окружной исполнительный комитет с прошением

«отпустить грима и других предметов для гримировки». На следующий день в резолюции Нижнетагильского отдела снабжения заведующий Горской наложил резолюцию: «Выдайте одну коробку гриму». [22, л.11]

Не намного лучше было положение изб-читален: 1 октября 1921 года в библиотеке Покровской избы-читальни имелось 1667 книг. [13, л.12] В 1921 году заведующей Покровской избой-читальней была Саматова (имя не читается - автор работы) Васильевна. Она имела 9 разряд, ее зарплата за сентябрь составляла 1657 рублей 80 копеек. Хуторской избой-читальней заведовала Ветошкина Александра Ефимовна, которая имела седьмой разряд, ее зарплата за тот же период равнялась 1350 рублям 80 копейкам. [3, л.8]

Как я уже писала, культурно-просветительные учреждения села подчинялись Нижнетагильскому политпросвету. В плане работы на январь – март 1922 года указывалось, что отделение пропаганды должно: «по волостям провести рабоче-крестьянскую конференцию в курсовом порядке на темы: новая экономическая политика, поднятие сельскохозяйственной культуры как основного базиса мощи страны. По этому вопросу составить конспекты и разослать по волостям, в крупных волостях провести работу совместно с комитетом партии, который, посылая товарищей, по пути проводит волостные конференции для заведующих избами-читальнями. В заводских волостях обойтись местными силами;

- усилить работу изб-читален, подобрать соответствующую поднятию сельского хозяйства литературу и разослать по избам для чтения. В крестьянских волостях обязать циркулярным распоряжением волполитпросветы организовать сельскохозяйственные кружки, работа которых должна проводиться при избах-читальнях;

- библиотечное дело. Обратит внимание и привести в порядок внешний вид библиотек, украсить плакатами, диаграммами производственного характера и изречениями, организовать читальни при

библиотеке имени Толстого, с этой стороны изъять из библиотеки особенно редкие книги, прикрепив их к местной избе-читальне;

- организовать фонд передвижек для обслуживания библиотек и организаций. Переорганизовать библиотечный коллектор для волостей, выработать инструкцию по ведению работы в библиотеках». [16, л.35]

10 января 1925 года в целях предупреждения нарушения общественной тишины и порядка в театрах, клубах, кино и других помещениях, где устраивали разного рода увеселительные вечера и спектакли, Тагильский окрисполком принял постановление, определявшее ряд ограничительных мер в целях предупреждения беспорядков. На территории Тагильского округа запрещалась продажа вина и наливок в буфетах при устройстве всякого рода спектаклей, концертов, балов, маскарадов, вечеров в театрах, клубах, кино, концертных залах и тому подобных помещениях. Организаторы и устроители разного рода увеселений, за исключением рабочих клубов и учреждений Политпросвета, при получении разрешения на организацию развлекательных мероприятий обязаны были выдать подписку о том, что продажи вина и наливок на вечере или спектакле не будет. Лица, нарушавшие постановление, привлекались в административном порядке к штрафу до 300 рублей или принудительным работам до 3-х месяцев. [11, л.21]

Из другого циркулярного письма следовало, что «в целях широкого привлечения граждан к активному участию в деле советского строительства в области народного просвещения и здравоохранения, привития навыков административно-хозяйственных работы при сельсоветах должны быть созданы культурно-социальные секции. В их состав, кроме членов сельсовета, входили культработники села, агрономы, врачи, члены крестьянских комитетов, работники общественных, хозяйственных и прочих организаций, находящихся на территории с/совета, женщины, делегатки, сель и рабкоры и все остальные граждане, пользующиеся правом избирать и быть избранными в Советы».

С 12 октября 1925 года руководящим органом народного образования, в том числе культпросветучреждений Покровского сельсовета стала просветсекция, созываемая не реже одного раза в месяц и выполняющая функции, определенные «Положением об Уралобласти». Конкретными задачами секции являлись:

а) вовлечение в работу секции всех культурных сил, имеющихся на территории сельсовета и привлечение внимания к делу просвещения сельской общественности и ее актива (просветработников всех категорий, медперсонала, агрономов, кооператоров, председателей и членов добровольных обществ и т.д.)

б) подыскание помещений и хозяйственное обслуживание культурно-просветительных учреждений всех типов;

в) мероприятия к развитию школьной и дошкольной сети;

г) проведение в жизнь мер по борьбе с неграмотностью и беспризорностью;

д) организация работы избы-читальни, принятие мер к получению и распространению среди населения газет, журналов, книг, содействие сельским корреспондентам;

е) оказание помощи педагогическому персоналу просветучреждений в осуществлении стоящих перед ними задач;

ж) заслушивание докладов о деятельности культпросветучреждений сельсовета;

з) отчеты секции о своей работе перед местным населением. [27, л.3]

На заседаниях секции обсуждали основные вопросы работы культпросветучреждений, наиболее важные очередные задания, намеченные решениями партии, проекты предложений, заслушивались отчеты о работе изб-читален.

Например, 7 мая 1925г. состоялось совещание членов совета избы-читальни при Покровском сельском совете. На нем присутствовало восемь человек, председателем собрания избрали Хабарова (имя, отчество не

указаны – автор работы), а секретарем - А.С. Иванова. В состав совета Покровской избы-читальни входили Хабаров, Ектальцев, Хлопотов, Иванов (имена, отчества не указаны – автор работы).

На повестку дня были вынесены следующие вопросы:

1. рассмотрение плана политпросветительной работы РИКа на май 1925г.;
2. об установлении дежурства среди активистов;
3. разработка и утверждение плана работы избы-читальни.

Обсудив намеченные вопросы, члены совета избы-читальни решили установить дежурство при избе-читальне из созданного ядра активистов. В числе местных активистов были указаны Васильев, Афанасьева, Тихонов, учительница Евдокия Константиновна Хорькова, Кириллова, Аганова, Жилиякова. Изба-читальня должна была работать ежедневно с 6 часов до 9 часов вечера, кроме дня отдыха – понедельника, а в воскресные дни – с 2-х дня до 5 часов вечера. [23, л.17]

Политико-просветительная работа в деревне на зимний период 1925 года была направлена на повышение активности и грамотности крестьянства. Чтобы расширить кругозор крестьян, предписывалось усилить справочные работы с местным населением. При избе-читальне следовало создать уголки, посвященные В.И. Ленину, сельскохозяйственной тематике, передвижные школы политграмоты.

О внимании изб-читален к ленинской тематике говорится в протоколе №1 заседания окружной комиссии по проведению «Недели Ленина». «Сделать все без Ленина по его заветам, уделить внимание резервам революции, укрепить связи партии с массами, усилить смычку рабочего класса с крестьянством» - основной смысл принятого решения. Постановление обязывало избачей проводить громкие чтения, «посвященные вождю партии и революции», организовывать выпуски стенгазет о Ленине. [5, л.7]

В сведениях, полученных из отчетов, видно, что работники и активисты избы-читальни проводили групповые и индивидуальные беседы, организовывали громкие читки газет, причем не только в помещении избы-читальни, но и на посиделках крестьянок в личных домах.

В протоколе № 3 совещания совета Покровской избы-читальни от 29.05.1925г. сказано, что при избе-читальне «работают сельскохозяйственный кружок (руководитель Декунова, позже Кириллов), кружок «Безбожник» (руководитель Хабаров), кружок пионердвижения (руководитель Афанасьева), драматический кружок (руководитель Волков), профессиональный кружок (руководитель не указан – автор работы)».

Были определены дни работы кружков: сельскохозяйственный кружок работал по пятницам, профкружок по вторникам, пионеркружок по четвергам, драматический и кружок «Безбожник» – по субботам. Активисты обязывались проводить не менее двух бесед в месяц.

Члены Совета избы-читальни проводили агитацию среди крестьян с целью «вербовки подписчиков» для индивидуальной и коллективной подписки на центральные газеты «Крестьянская беднота», «Известие», «Рабочая газета» и т.д.

При избе-читальне издавалась собственная стенгазета под названием: «Деревенское точило». В состав редколлегии входили: А.С.Иванов, Хлопотов, Афанасьева, Кириллов и др.

В том же протоколе № 3 говорится, что за нарушение дежурства при избе-читальне активистами без уважительных причин следует установить следующие меры: «первый раз – строгий выговор; второй – писать в стенгазету; третий – исключить из состава Совета избы-читальни, из ядра активистов». [20, л.33]

Избачи села Покровское и деревни Хутор проводили беседы о лучших формах землепользования, правильном выборе корнеплодов для посадки, молочном скоте местной породы Тагилка. В отчетах культпросветучреждений села указываются конкретные темы бесед и

докладов, посвященные вопросам землепользования. Проводилась выдача и рекомендация книг сельскохозяйственной тематики.

В циркулярных письмах Уралполитпросвета, Нижнетагильского окружного исполнительного комитета давались указания вести решительную борьбу с религиозными предрассудками. Меня заинтересовал архивный документ, в котором говорилось о переименовании села: «На основании поступающих с мест запросов о переименовании Покровского сельсовета райисполком предлагал нам проработать данный вопрос нашими организациями и наметить соответствующие названия ...по происхождению реки, проходящей через ваше село, или из революционной деятельности населения. Всецело проработка наименования ложится на сельский совет и партийно-общественные организации. При определении такового поставить вопрос о переименовании села и сельского совета на общем собрании граждан с доказательством необходимости ликвидации позорного перед революцией церковного названия села и сельского совета. Проработку переименования села и сельского совета нужно делать продуманно и не спешить, чтобы не получилась данная работа комом, о последствиях результатов сообщить РИКу». Я не смогла узнать, что помешало переименовать село. Оно до сих пор называется Покровским, потому что названо в честь праздника Покрова Богородицы, в день, когда в разные годы были заложены обе сельских церкви. [14, л.38]

В связи с передачей крестьянам лесов местного значения Покровская изба-читальня проводила мероприятия, направленные на формирование бережного отношения к природным богатствам. В архивных материалах удалось найти методическую разработку, посвященную празднику «День леса». Для его организации изба-читальня должна была совместно с комсомолом, школой, лесничеством разрабатывать план, который состоял из следующих направлений:

- 1) пропаганда правильного лесоводства;

- 2) разъяснение вопросов лесопользования и продвижение дел с лесопользованием;
- 3) праздник древонасаждения.

Первая часть плана предусматривала проведение бесед и чтений на темы: «Борьба с лесными пожарами», «Борьба с хищническим сдиранием коры, с собиранием березового и соснового сока, уход за небольшими лесами», «Неправильная эксплуатация лесов» и прочее.

Одновременно проводились практические мероприятия вроде отвода заповедей питомников. Кроме того, в самой избе-читальне и в местах скопления населения развешивались иллюстрированные плакаты, специальные номера стенных газет, проводились агитсуды над лесными хищниками, а где возможно, то и показательные суды.

«День леса» предусматривал разъяснение норм «Лесного кодекса». Крестьянам следовало оказывать помощь в решении практических вопросов лесопользования, содействовать удовлетворению отдельных нуждающихся крестьян лесными материалами.

Последняя часть праздника – праздник древонасаждения. Посадка деревьев проводилась в районе лесных массивов, предусматривала разбивку сада у избы-читальни, школы в качестве противопожарного средства.

К празднику древонасаждения в первую очередь привлекалась молодежь и дети, взрослые привлекались к заготовке саженцев.

Перед началом праздника участники собирались у избы-читальни, где проводили короткий митинг, и под песни они расходились отдельными отрядами на заранее намеченные участки, куда уже должны были подвезти саженцы. Помимо коллективных посадок пропагандировали и индивидуальное древонасаждение по хозяйствам отдельных крестьян. В дальнейшем изба-читальня должна была проследить, как ухаживают за новыми древонасаждениями. [2, л.9] (Приложение 7)

В 20-е годы велась активная борьба с пьянством. Избачам рекомендовалось проводить беседы о вреде алкоголя на здоровье людей.

Работники культпросветучреждений знакомили население с причинами пьянства и его последствиями: «Пьянство – наследие эксплуатации и невежества. В этом подпункте плана выяснить причины, которые при царском строе толкали рабочих и крестьян на пьянство. Мотивом спаивания была царская монополия. Доказать, что советская власть, выпуская водку, имела в виду вытеснение самогона, на что крестьянами, по статистическим данным за последний год расходовалось до 150 млн. пудов зерна. Сделать вывод, что пьянство – социальная болезнь». [9, л.61] (Приложение 8)

Справочная работа в местных избах-читальнях улучшалась осенью, когда крестьяне освобождались от сельскохозяйственных работ. Как показывают отчеты о работе изб-читален села Покровское и деревни Хутор, содержание имеющихся справочных журналов было разнообразным: здесь говорилось не только о вопросах землепользования, но и о том, что такое троцкизм, партийная оппозиция и другие политические вопросы. Более интересными для крестьян были ответы на вопросы, почему в избе-читальне нельзя сидеть в шапках и курить табак. [25, л.8]

Обеспечение местных изб-читален периодической литературой, конечно, было недостаточным. Избы-читальни получали по подписке газеты: «Беднота», «Уральская крестьянская газета», «Тагильский рабочий»; журналы: «Безбожник», «Сам себе агроном», «Лапоть», «Крестьянка». [25, л.8]

В начале тридцатых годов церковные службы велись в новом каменном здании, поэтому исполком Покровского сельского совета принял решение в деревянном здании бывшей церкви открыть клуб. Старое здание церкви, хотя и было просторным, но все же требовало ремонта (починки стекол, побелки). Никакого специального оборудования в нем не было, да и внутренний вид крайне неприглядный. [7, л.19]

Первоначально никаких мер по ремонту и налаживанию клубной жизни не предпринималось. 26 июня 1935 года исполкомом Покровского сельского совета был составлен акт обследования работы культурной секции, где

сделали следующие выводы: «Культмассовая работа в клубе отсутствует. Было поставлено 7 вечеров (два бесплатных, четыре платных, с выручкой 336 рублей 89 копеек), организован драмкружок в составе 18 человек. Проводились вечера танцев и игр совершенно бессистемно. Расписания и планы работа клуба не было. Правление было выбрано только 26 июня работы, но также работы не проводило.

Работа по избам-читальням. Плана работы и расписания не было. Массовая работа совершенно отсутствовала. Работники обследуемых учреждений состояли в секции. Количественный состав культурно-просветительной секции - 8 человек. Секция организовалась в декабре 1934 года. Руководитель секции товарищ Жирнова - директор средней школы, член исполкома сельского совета, которая с 10 июня выбыла, и секция в последнее время была без руководителя. Плана работы секции не было. Бюро не было организовано. Обязанности между членами секции не распределены, прикрепление к участникам не проведено. Вопросами ликвидации неграмотности и малограмотности в 1934-1935 учебном году секция не занималась совершенно.

Учитывая указанные недочеты в работе секции необходимо мобилизовать свое внимание на проведении следующих мероприятий:

- 1) разработать план работы секции к 27 июня 1935г. и утвердить его на общем собрании;
- 2) проработать постановление ЦК партии о прополочной и уборочной кампании;
- 3) раскрепить членов секции к отдельным участкам работы с полной ответственностью за порученную работу;
- 4) выбрать председателя и бюро секции.

Необходимо проверить работу избы-читальни и клуба с целью оказания им конкретной помощи. Систематически вести работу среди населения по разъяснению задач культурно-просветительной секции и важности вступления в таковую. Предложить завклубом и избы-читальней

проработать план на июль-месяц к 28 июня по развертыванию культмассовых мероприятий». [7, л.20]

Во второй половине 30-х годов здание церкви было реконструировано и отремонтировано. Рабочие Уралвагонстроя (ныне - Уралвагонзавода) оборудовали в куполе второй этаж, где организовали первоначально кинематограф, а в более поздние времена - танцевальный зал и библиотеку. На первом этаже постелили новый деревянный пол, обустроили зрительный зал и сцену. В таком виде церковь просуществовала до пожара 1975 года. (Приложение 9)

Как вспоминает старожил села Александр Алексеевич Кучма, «накануне войны в клубе собиралось много молодежи. Работало много кружков, даже был кружок западноевропейских танцев. Раньше любили потанцевать на «сковородке» - любимое место вечерних гуляний молодежи возле старой церкви. А теперь мы – школьники – подглядывали в окошко, как танцуют в клубе либо бегали смотреть фильмы в клубе, которые крутили при помощи динамо-машины.

Я был пионером, носил галстук. Дома в красном углу стояли иконы, но родители молиться не заставляли, хотя сами об этом не забывали. В дни церковных праздников мы, подростки, собирались возле каменной церкви, а вовнутрь заходить не решались, да и желания такового не было».

Эти рассуждения моего земляка могут служить подтверждением вывода о том, что намеченная ВКП (б) культурная революция состоялась, но не до конца: наряду с новыми марксистско-ленинскими идеями оставалась внутренняя вера в бога, которую насильственно у взрослого населения не смогли искоренить ни репрессии, ни ликвидация безграмотности, ни мероприятия культпросветучреждений.

Заключение

Культурная революция в СССР — это совокупность изменений в духовной жизни общества, осуществленных в СССР в 20-е — 30-е гг. XX века, «составная часть социалистического строительства, создание социалистической культуры». Термин «культурная революция» введен В. И. Лениным в 1923 году в работе «О кооперации»: «Культурная революция - это ...целый переворот, целая полоса культурного развития всей народной массы». [27]

Завершив гражданскую войну, власть большевиков направила свои усилия на формирование советов – новых органов местного самоуправления. Отсутствие поддержки со стороны власти, сильный голод, вызванный неурожаем 1921года, привели к массовому сокращению неокрепшей сети учреждений культуры.

Новый этап в развитии культурно-просветительных учреждений начался на фоне оживления деятельности советов на Урале. Как показывают итоги избирательной кампании 1924-25 года, состав уральских сельсоветов включал 88,4% крестьян 6,6% рабочих и батраков, 3,5 % служащих и 1,5 % интеллигентов, которые должны были стать опорой власти. В ходе культурной революции необходимо было воспитать у неграмотных рабочих и крестьян коммунистические, советские представления об общественной жизни, уничтожить традиции, заложенные царской Россией.

Советские оценки того времени того времени свидетельствуют о настойчивости и большом творчестве трудящихся в борьбе за овладение социалистической культурой, величайших достижениях в реализации намеченных целей в области культуры. [16]

Обращение к архивным документам рисует перед нами далеко не однозначную картину деятельности учреждений культуры, выявляя наряду с достижениями немало существенных недостатков.

Одной из важнейших задач культурной революции была ликвидация массовой неграмотности населения. Для того, чтобы обучить в короткий

срок сотни тысяч неграмотных в возрасте от 16 до 50 лет, партийные организации привлекли к ликбезу широкие слои общественности, культурно-просветительные учреждения. В 1923-1924 годах учебном году на ликпунктах Уральской области обучалось свыше 47 тыс. человек, из них не менее 35 тысяч ликвидировали свою неграмотность. В 1925г. было обучено 73 тысячи уральцев. К концу второй пятилетки (1933 – 1937гг.) задача ликвидации неграмотности на Урале была в основном решена.

В селе Покровское в 20-е годы функционировали изба-читальня и народом, в 30-е годы в бывшем церковном здании открыли клуб. Культпросветучреждения населенного пункта находились под контролем исполкома сельского совета (в начале 20-х годов – волостного комитета). На заседаниях секции сельсовета обсуждали основные вопросы работы учреждений культуры, наиболее важные очередные задания и политические кампании, намеченные решения партии, проекты предложений по улучшению работы с населением и т.д.

В 20-е годы одной из важнейших проблем избы-читальни было привлечение взрослого населения. Состав взрослых посетителей оставался текущим, местное население по-прежнему обсуждало свои проблемы в крестьянских домах, находясь вне поля зрения новой власти. Среди недостатков в деятельности местных культпросветучреждений назывались неувязка текущей работы с повседневными запросами местного населения, отсутствие работы с отдельными категориями населения: женщинами, молодежью, детьми, бессистемно проводимые мероприятия по организации отдыха сельского населения. Все это не удовлетворяло партийную ячейку, вышестоящие руководящие органы Тагильского района, Нижнетагильского округа, требовало активизации работы избачей, народома.

Вопрос создания постоянного актива вокруг избы-читальни решался через вовлечение взрослого населения в основные виды сельскохозяйственных работ, практические рекомендации по возделыванию земли, организацию справочной работы.

Избачи Покровского сельского совета активно привлекались к ликбезу. В сентябре 1925 года на территории сельсовета проживало 283 безграмотных человека в возрасте до 14 лет и 864 свыше 14. Работники культпросветучреждений совместно с учителями проводили громкие чтения газет и журналов, личные беседы с населением, выпускали стенгазеты, призывающие покончить с безграмотностью, осуществляли выдачу книг для малограмотных и грамотных жителей села.

Важным направлением культурно-просветительной работы была борьба с религиозными верованиями покровчан. С этой целью организовали атеистический кружок, проводили антирелигиозные беседы в избе-читальне, ставили спектакли в нардоме.

Архивные материалы 30-х годов, имеющиеся документы культурно-просветительных учреждений села Покровское оформлены более грамотно. Культурно-просветительная работа данного периода представлена не только отчетами и материалами деятельности Покровского сельсовета, но и планами работы культпросветучреждений, методическими разработками, хотя содержание работы изменилось незначительно. Несмотря на многочисленные недостатки, к концу 30-х годов главным центром культуры в селе стал местный клуб, учреждениям культуры и народного образования удалось преодолеть массовую безграмотность, сформировать у населения первоначальные атеистические представления.

Обобщая все выше сказанное, я могу сделать вывод, что мне удалось достичь намеченной цели, решить поставленные задачи.

Выдвинутая мною гипотеза подтвердилась частично, так как, несмотря на значительные достижения культурно-просветительских учреждений в формировании нового типа культуры, преодолении безграмотности уральцев, им не удалось до конца преодолеть религиозные верования населения.

Список информационных источников

1. Анкета по народным домам // НТГИА. Ф. 141. О. 1. Д. 101
2. «День леса» в деревне // Материалы (протоколы, отчеты и др.) о состоянии политико-просветительной работы в сельсоветах). НТГИА. Ф. 130. О. 2. Д. 77
3. Ведомости на выдачу зарплаты сотрудникам культурно-просветительных учреждений Покровской волости. 1921г. // НТГИА. Ф. 141. О. 2. Д. 113
4. Заведующий музыкальной секцией Покровского нардома //НТГИА Ф.141 О.1 Д.101
5. Заседание окружной комиссии по проведению «Недели Ленина» // НТГИА. Ф. 26. О. 2. Д. 35
6. Заседание Президиума ОМК от 11.03.1927г. // НТГИА. Ф. 26. О. 2. Д. 139
7. Материал обследования культурно- просветительных учреждений от 26 июня 1935 года. Материалы о состоянии политико-просветительной работы в сельсоветах. 1935г. // НТГИА. Ф.407. О.1. Д.Зв
8. Материалы избирательной кампании 1924 - 1925 годов // НТГИА. Ф. 26. О. 1. Д. 73
9. Народное образование// Тагильская газета. Ф. 26. О. 2. Д. 139
10. Обязательное постановление Н-Тагильского окружного исполнительного комитета совета РК // НТГИА. Ф. 26. О. 2. Д. 35
11. Опись инвентарного имущества Нардома// НТГИА. Ф. 141. О. 1. Д. 101
12. Отчет о деятельности клуба с. Покровское от 01.10.1921г. // НТГИА. Ф. 141. О. 1. Д. 101
13. Отчет Уральского Областного Исполнительного комитета. Советов рабочих, крестьянских, красноармейских и казачьих Депутатов за 1924-1925гг. // НТГИА. Ф. 26. О. 1. Д. 73
14. Переименование Покровского сельского совета // НТГИА. Ф. 130. О. 1. Д. 77

15. План работы Н-Тагильского Уралполитпросвета на январь, февраль, март, 1922г. // НТГИА. Ф. 141. О. 1. Д. 89
16. Победа октябрьской революции на Урале и успехи социалистического строительства за 50 лет советской власти. Свердловск: 1968. – с. 538.
17. Постановление РСФСР № 932 от 29.10.1924г. «Об организации конкурса изб-читален» // НТГИА. Ф. 26. О. 1. Д. 35
18. Протокол заседания Екатеринбургского губернского военно-революционного комитета о положении в губернии // Общество и власть. Российская провинция. Екатеринбург: 2005. – 789 с.
19. Протокол №3 совещания Совета Покровской избы-читальни 29.05.1925г. // Материалы (протоколы, отчеты и др.) о состоянии политико-просветительной работы в сельсоветах. НТГИА. Ф. 130. О. 2. Д. 77
20. Резолюция о политико-просветительной работе в деревне // НТГИА. Ф. 26. О. 1. Д. 73
21. Резолюция Н.-Тагильского отдела снабжения // НТГИА. Ф. 141. О. 1. Д. 101
22. Совещание членов совета избы-читальни при Покровском сельском совете, состоявшееся 07.05.25г. // НТГИА. Ф. 130. О. 1. Д. 77
23. Сообщение от 12 сентября 1921 года №1747 от Покровского восполитпросвета в пользование политпросвета, нардома и др. культурно-просветительных организаций //НТГИА Ф. 141. О. 1. Д. 101
24. Увязка работы изб-читален с запросами населения // НТГИА. Ф. 26. О. 1. Д. 60
25. Урал лицом к деревне // НТГИА. Ф. 26. О. 1. Д. 73
26. Циркулярное письмо об организации просветительного дела в округе, районе и сельсовете // НТГИА. Ф. 26. О. 1. Д. 73
27. Культурная революция в СССР // ru.wikipedia.org/wiki
28. Культурно-досуговая деятельность на Руси // www.bankreferatov.ru
29. Культурно-просветительные учреждения в годы НЭПа 1921-1927 гг. // www.nauka-shop.com/mod/shop

30. Массовый читатель 20-30-х годов - Московский Художественный Академический театр им. М.Горького // www.mhat-teatr.ru/docs/tpl/doc.asp
31. Становление и развитие советского библиотековедения. Организация подготовки кадров// www.univer.omsk.su/pages/.../4.htm

Анкета народного дома села Покровское

1. **Адрес народного дома:** с. Покровское
2. **Название народного дома:** Покровский
3. **Помещение народного дома/сколько комнат/площадь:** одна комната, 99 квадратных саженей
4. **По чьей инициативе организован народный дом и время его открытия:** По инициативе партийной ячейки в 1919 году
5. **Какой состав населения обслуживает и степень нуждаемости его политических и просветительных учреждениях:** средняя
6. **В чем проявлялась и проявляется работа, и какие мероприятия напечатываются в ближайшее время:** только в постановке спектаклей, и усилившие таковых
7. **Число членов народного дома, сколько членов Р.К.П. и беспартийных – членов РКП (б):** 3 человека, беспартийных – 11 чел.
8. **Как часто бывают общие собрания членов:** 1 раз в месяц
9. **Имеется ли устав народного дома:** не имеется

Приложение 2.

Анкета заведующего избой-читальней села Покровское Покровского с/совета Тагильского пригородного района

1. **Ваша фамилия, имя и отчество:** Быков Сергей Гаврилович
2. **В каком году вы родились:** 1906г.
3. **Ваше социальное происхождение: крестьянин, рабочий, прочие:**
рабочий
4. **Состоите ли членом или кандидатом РКП(б) или ВЛКСМ, с какого года:** член РКП (б) с 18 апреля 1994 года.
5. **Образование (подчеркните или вышлите) самообразование, школа I ст. школа II ст.:** железнодорожная школа II ступени (не читается).
6. **Служба в Красной Армии (сколько прослужил и в каких воинских частях):** не служил.
7. **Где, в какое время и в качестве кого вы работали до заведывания избой:** в Нижнетагильском заводе слесарем.
8. **Сколько времени заведуете избой-читальней:** с 1 сентября.
9. **Работаете ли только в избе или еще где-либо, где именно:**
секретарем ячейки РКБ (б) №33
10. **Из каких источников и сколько получаете жалованье:** от ЦРК. 29 рублей 90 копеек и от райпомощь РКП (б) 15 рублей.
11. **Были ли на курсах избачей, на съездах и конференциях по политпросвет работе:** не был.

9 сентября 1924 года

Месячный отчет Покровской избы-читальни. Сентябрь 1925г.

<p>Месячный отчет <i>Самма</i></p> <p>Покровской избы-читальни за сентябрь месяц 1925 года составлен. 30 сентября 1925 года</p>	
<p>1. Зонарден</p> <p>Комитет в ящик РЛД и 4 члена: Кузнецов и и другие всего</p> <p>Комитет в ящик РЛКСМ и 4 члена: Кузнецов и и другие всего:</p> <p>Комитет в ящик продаж мажоранов в и другие всего</p> <p>Именно сидит когда составлен комитет в ящик</p> <p>Комитет в ящик и 4 члена</p> <p>Формирование ком- итет в ящик и другие</p> <p>Сейчас кружки у нас справочное бюро и другие</p> <p>Комитет в ящик и другие</p> <p>Именно какие же и комитет в ящик и другие</p>	<p>16.</p> <p>Они сидят</p> <p>Одна ящик РЛД в ящик и 4 члена: Кузнецов и другие</p> <p>Ящик РЛКСМ одна и 4 члена: Кузнецов и другие</p> <p>Формирование ящик в ящик</p> <p>В конце сентября организация именно и другие</p> <p>Маргонов в ящик и другие</p> <p>Маргонов и другие</p> <p>С/о сидит в ящик и другие справочное бюро и другие</p> <p>Составлен и в ящик и другие</p> <p>Именно какие же и другие</p>

- 130 просен
- 10/1. Формирано ресепциј
и дознагол и на камен
пловиле и еконтко
 - 11/1. Комисијата прусуд и ени-
турици
 - 12/1. Скопје во вено изд-
ничане доколате
 - 13/1. Комисијата посетиле
институтите
 - 14/1. Сопранизован-и
Совети издбени митавни
ако есинав.
 - 15/1. Как снабмена снабмена
китане газетаме, и мурна
пане
 - 16/1. Комисијата по ситуациј
ако по в

- Ова седиште
1. Ресепцијата формирање огле
по издбеницијата с и издбеницијата
Како итн итн и дознагол
• прусуд итн итн итн итн итн
 2. Формирано ресепциј
8 тиса 65 реноле
 3. Издбеницијата с/с/с
огле
 4. 40 реноле
 5. Совети издбени митавни
со пропанован септанти
ако 15 реноле
 6. Китане снабмена дојати
но тано дојати септанти
газетаме итн итн итн
ако до мурна итн итн
 7. Мурна итн итн итн итн
Септанти 15/китане, септанти/до 30
998 китане. Китане итн 14/китане

- | | |
|---|---|
| 130 пресеи | Они сестра |
| 10/1. Формирано решение и донагод и на карне рибарство и еконтко | Некуну прокуман огуа но туберкулозу с тигманом Као ритману и донагодо туберкулозу туберкулозу |
| 11/1. Комиссия по пресеи и туберкуле | Французский туберкуле 5 туберкуле 65 туберкуле |
| 12/1. Скотко вено изобретения в фелетин | О работе изобретения
Изобретения в фелетин огуа |
| 13/1. Комиссия по санитарии населения | 40 человек |
| 14/1. Сопровождение Советов изобретения и его сестра | Совет изобретения в сопровождении сестра изобретения 13 человек |
| 15/1. Как снабжена снабжена книжки газетам, и туберкуле | Книжки снабжена газетам но туберкуле сестра туберкуле газетам снабжена сестра туберкуле туберкуле туберкуле |
| 16/1. Комиссия по санитарии туберкуле | Туберкуле санитарии и санитарии
Сестра туберкуле 151 книга, сестра 203
298 книга. Санитарии 141 книга
Туберкуле 42 книга. Дети сестра туберкуле
и туберкуле санитарии туберкуле санитарии
172 книга Санитарии туберкуле 490 книга
Санитарии туберкуле 454 книга
Сестра туберкуле 175 книга
Туберкуле и туберкуле 98 книга |
| 17/1. Как оборудован и на карне санитарии | На оборудован сестра санитарии и туберкуле санитарии |
| 18/1. Комиссия по водопроводу и туберкуле | Без туберкуле санитарии туберкуле санитарии туберкуле санитарии туберкуле санитарии |
| 19/1. Сестра на карне санитарии туберкуле и туберкуле как работниками | Работниками туберкуле санитарии туберкуле санитарии туберкуле санитарии туберкуле санитарии |

Укажите местонахождение учреждений и учреждений по номерам и проходам

17
Укажите, где укажите на каком в работе не приняты меры по будущим мероприятиям на работу сельхоз. кружка и другие работы

1 Каким путем погасит
Земельная служба
Крестьянские

Почти ко всем крестьянским
Крестьянские (выписки) 16
Крестьянские

Укажите 132 МК,
Крестьянские
Крестьянские

Указ.
Указ.
Указ.

Аграрный рабочий
Крестьянские
и другие

На изданных один Л:
Фондирован 16 номеров

Как с/совет обеспечить
своими работниками

В совете почти работников мало по и на переуплотнение работ по инициативе

Писемная информация

1 Сколько всего неграмотных в/совете 9/4 петиции
Видеть мнение
мнение

до 14 петиций 283 петиции
Список 864 петиции

1 Формирование

не было и каковы

1 Мотивированность
критика, менована со-
во времени в чем вы-
сказана работа

Аргументы Мотив, или по тем же доку-
менту, указывая на многообразие мнений
и на организацию в совете

1 Формирование
ОБВЗ

Формирование и мотивы

1 Формирование Добродетели

1 Другая деятельность

Другие и т.д.

1 ОДН.

Ведение учета и работы в совете

Вопросы

Ответа

35/ и по вопросу
обучения в

Учит и на курсах

Учреждениях и учебных заведениях

36/ Экспертно с/совету
Корреспондентом в обще-
преступлениях и в кон-
сомиссиях

Корреспондентом в с/совету
3. обще преступлений и в
комиссиях 1.

37/ В каких газетах
публикуется

в областных и
центральные

38/ Какую работу среди
них ведутся

Работа среди
них и какой из ведутся

39/ Сети и сети газет
и комитетов их как они

В организации сети газет
и комитетов среди газет
и комитетов в области
Медиа

29/13 25 из

Зав. издательством

№ 14

[Signature]

**Смета
на ремонт избы-читальни Покровского сельского совета
на 1927-1928 годы**

Наименование необходимого ремонта	Требуемый материал для ремонта	Сколько штук или пудов	Цена за штуку		Уплатить за работу		Итого на сумму	
			Р.	К.	Р.	К.	Р.	К.
На починку крыльца; Заделка щекотурки; Вставить стекла в рамы; Сделать уборную	Тесу полового 6 аршин	10 т.	1	25	5	-	17	50
	Лебастра	1 одна вторая	2	50	2	50	5	-
	Стекла	2 лис.	1	-	1	50	3	50
	Тесу полуверш кового в арш.	6т.	1	25	6	-	13	50

Итого: 39 руб. 50 коп.

«Всего требуется для ремонта избы-читальни тридцать девять рублей пятьдесят копеек. Весь выше указанный ремонт необходимо произвести, так как дальнейшее существование избы-читальни в данном помещении без ремонта невозможно, что очень отразится на работе избы-читальни на будущий 1927-1928гг.» [,л.112]

**(В таблице сохранено первоначальное написание текста)
Фонд 130, опись 1, дело 202, лист 112**

Методическая разработка «День леса». 1925г.

Для проведения «Дня леса» изба-читальня в первую очередь связывается с комсомолом, школой, лесничеством и совместно с ними разрабатывает план, который в общих чертах должен состоять из следующего:

- 4) пропаганда правильного лесоводства;
- 5) разъяснение вопросов лесопользования и продвижения дел с лесопользованием;
- 6) праздник древонасаждения

Первая часть плана проводится следующим образом: организуются беседы и чтения на темы: «Борьба с лесными пожарами», «Борьба с хищническим сдиранием коры, с собиранием березового и соснового сока, уход за небольшими лесами», «Неправильная эксплуатация лесов» и прочее.

Одновременно проводятся практические мероприятия вроде отвода заповедей-питомников и др. Кроме того, в самой избе-читальне и в местах скопления населения выискиваются иллюстрированные плакаты, специальные номера стенных газет и др., проводятся агитсуды над лесными хищниками, а где возможно, то и показательные суды.

В «День леса» необходимо разъяснить правило пользования лесами местного значения, разъяснить лесной кодекс. Наконец, помощь крестьянам продвинуть в соответствующие инстанции: те или другие вопросы, связанные с лесопользованием и не разрешенные до сих пор. Точно также необходимо содействовать удовлетворению отдельных нуждающихся крестьян лесными материалами.

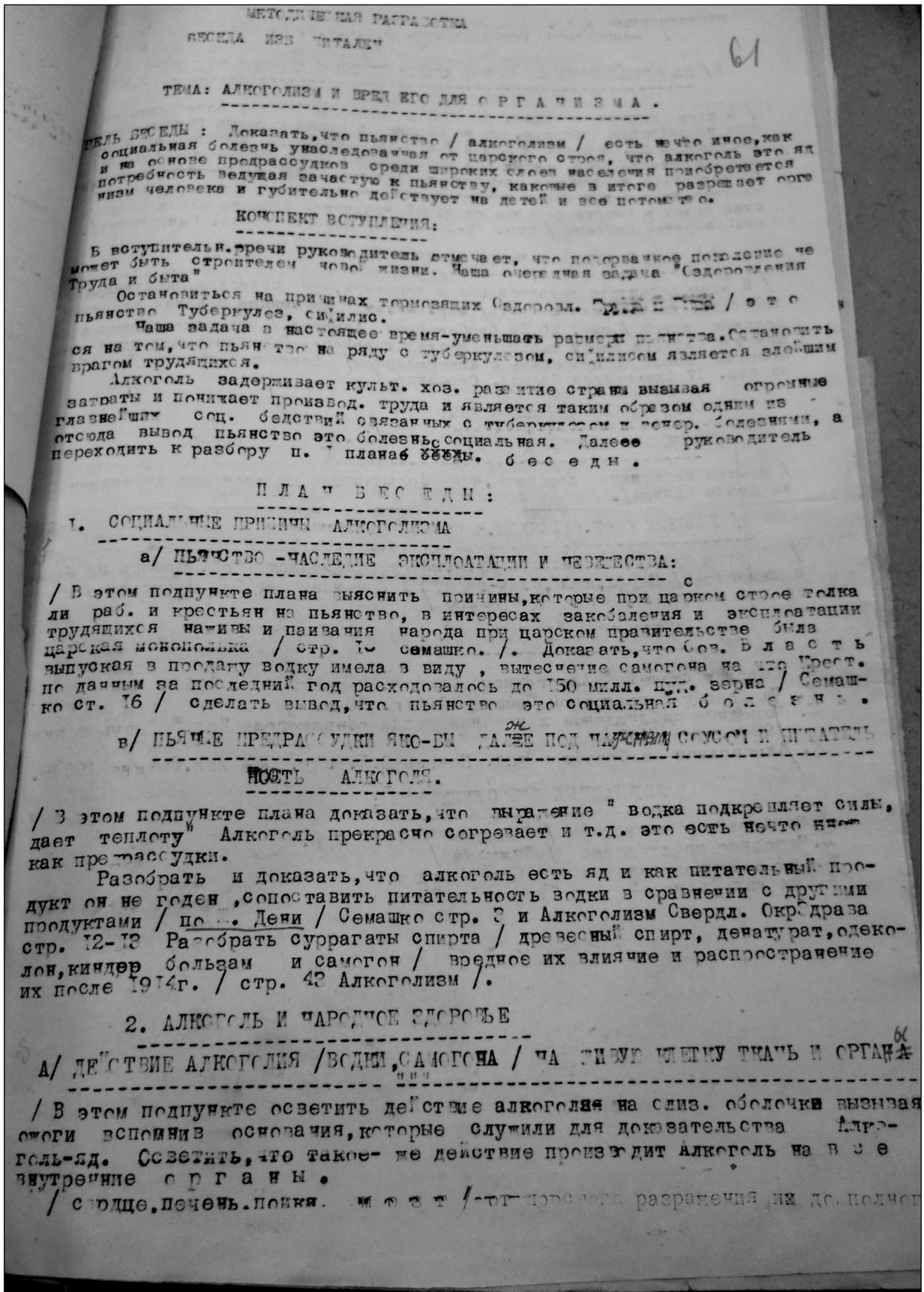
Справочный стол в этот день должен поставить свою работу с уклоном в сторону удовлетворения справок по лесным вопросам и по продвижению крестьянских заявлений. Помимо того необходимо вывесить плакаты с наиболее важными для данной деревни выдержками из лесного кодекса.

Наконец, последняя часть праздника – праздник древонасаждения должен закончить всю кампанию. Древонасаждение может преследовать следующие цели: засадка лесных участков, разбивка сада у избы-читальни, школы, посадка деревьев по деревне в качестве противопожарного средства, посадка в отдельных лесных участках улучшенных лесных пород, расчистка лесных участков и т.п.

К празднику древонасаждения в первую очередь привлекаются молодежь и дети, взрослые привлекаются к заготовке саженцев.

Праздник проводится наиболее торжественно. Перед началом праздника собираются его участники. У избы-читальни проводится короткий митинг и под песни участников они расходятся отдельными отрядами на заранее намеченные участки, куда саженцы уже подвезены. Помимо коллективных посадок нужно пропагандировать и индивидуальное древонасаждение по хозяйствам отдельных крестьян. В дальнейшем изба-читальня должна проследить за поставленным уходом за новыми древонасаждениями. [2, л.9]

Беседа для читален. Методическая разработка
 «Алкоголизм и его вред для организма». 20-е годы



В/ ЗАБОЛЕВАЕМОСТЬ

/ В этом подпункте плача разобрать эти все болезни Алкоголизм
сят несравненно тяжелее, чем на пьющие в связи с растрепанным
сосудами и др. органами / стр. в Семашко / В связи эти
что смертность среди пьющих и непьющих резко различается / стр.
остановиться на том, что алкоголь в детском возрасте оказывает
влияние на ребенка через молоко пьющей матери или кормилицы, что
стве ведет к смерти ребенка от самой ничтожной болезни или к повре
всей нервной системы / стр. 19-20-21-22/ Алког. Свердл. Санпросв.

С/ АЛКОГОЛИЗМ И НАСЛЕДСТВЕННОСТЬ

/ В этом подпункте остановиться и доказать, что пьянство разрушает
действует на наследственность / ~~изучить~~ ^{всесторонне} рожения алкого
больных детей / стр. 20, 20 ОкрСанпросв. Алкогол. / что алкоголизм
пьянстве случаев имеет характер наследственного. Разобрать, что душе
болезни имеет прямую связь с алкоголизмом / разобрать диагно. Д-р
ва стр. 17 Алкоголизм Свердл. Окрсанпр. /

3. АЛКОГОЛИЗМ И БОРЬБА С НИМ:

А/ ПЬЯНСТВА ГЛАВЧЕИ ИСТОЧНИК КУЛИГАЧЕСТВА

/ в этом подпункте доказать, что большинство кулиганских поступков
на почве пьянки /

В/ УЧАСТИЕ ^{Ц.} СОВ. ОРГАНИЗАЦИЙ В БОРЬБЕ С ПЬЯНСТВОМ

/ В этом подпункте указать пути, которые намечает Сов. Власть по
с пьянством / Илуба, избы, стен-газеты / организ. Сов. Вл. и культуры
их деятельность / стр. 7 Семашко /

ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ РУКОВОД.

1. Сборник статей " Алкоголизм Свердл. Окрсанпросв. 1924
2. На борьбу с пьянством Семашко 1927г. 10 к.
3. Чародные заблуждения и научная правда обалкоголе Изд. " Жизнь
1924г. стр. 162.
4. Алкоголизм и борьба с ним. Канель Б.Я. стр. 332 Изд. Сытина

ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ СЛУШАТЕЛЕЙ:

- На борьбу с пьянством / Семашко 1927г. 10 к.
- Чародное заблуждение / Тянушин /
- Суд над самогонщиком д-р Сигаев 45 к.
- Суд над пьяницей Д-р Сигаев 25 к.

Приложение 9.

Фотография здания деревянной церкви с. Покровское,
приспособленного под клуб в начале 30-х годов XX века

