

СОГЛАСОВАНО:

Начальник управления образования
Администрации Горноуральского
городского округа



А.В. Лунев
2017г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МАОУ СОШ № 10
В.В. Доможиров
21 марта 2017г.
Приказ № 79-А



ПРИНЯТО:

педагогическим советом

МАОУ СОШ № 10

Протокол № 4

от « 21 » марта 2017г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 10
на 2017 – 2020 годы

с. Покровское

2017 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ I.....	3
Паспорт Программы развития МАОУ СОШ № 10 на 2017-2020 годы.....	3
РАЗДЕЛ II	10
Пояснительная записка	10
РАЗДЕЛ III.....	11
Информационно-аналитическая часть	11
1. Информационно-аналитическая справка о школе	11
2. Характеристика и анализ системы общего образования МАОУ СОШ № 10	13
2.1. Основные количественные характеристики системы общего образования МАОУ СОШ № 10 за три года.....	23
2.2. Оплата труда в МАОУ СОШ № 10.....	27
3. Характеристика системы поддержки талантливых детей и молодежи в МАОУ СОШ № 10.....	28
4. Характеристика системы оздоровления и отдыха обучающихся в МАОУ СОШ № 10.....	31
5. Характеристика материально-технической базы МАОУ СОШ № 10	33
6. Характеристика системы управления МАОУ СОШ № 10.....	36
РАЗДЕЛ IV	38
Подпрограммы Программы развития МАОУ СОШ № 10.....	38
Подпрограмма 1 Развитие системы общего образования МАОУ СОШ № 10 на 2017-2020 годы	38
Подпрограмма 2 Развитие системы поддержки талантливых детей и молодежи в МАОУ СОШ № 10 на 2017-2020 годы.....	39
Подпрограмма 3 Развитие системы оздоровления и отдыха обучающихся в МАОУ СОШ № 10 на 2017-2020 годы.....	40
Подпрограмма 4 Укрепление и развитие материально-технической базы МАОУ СОШ № 10 на 2017-2020 годы.....	41
Подпрограмма 5 Обеспечение реализации Программы развития МАОУ СОШ № 10 на 2017-2020 годы.....	42
РАЗДЕЛ V	43
План мероприятий по выполнению программы	43
Приложение № 1	44
Приложение № 2.....	55

РАЗДЕЛ I

Паспорт Программы развития МАОУ СОШ № 10 на 2017-2020 годы.

Полное наименование Программы	Программа развития МАОУ СОШ № 10 на 2017-2020 годы
Основания для разработки Программы	<ul style="list-style-type: none">– Конституция РФ.– Конвенция о правах ребенка.– Закон Российской Федерации № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».– Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 года.– Государственная программа РФ «Развитие образования» (ГПРО) на 2013 -2020годы.– Государственная программа РФ «Развитие науки и технологий» (ГПРНТ) на 2013 – 2020 годы.– Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования (ФГОС НОО), утвержденного приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 г. № 373.– Федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования (ФГОС ООО), утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897.– Федеральные государственные образовательные стандарты среднего общего образования (ФГОС СОО), утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413.– Федеральный компонент государственного образовательного стандарта (ФК ГОС), утвержденный приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 года № 1089.– Распоряжение Правительства РФ от 12.03.2016 № 423-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2016-2020 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;– Муниципальная программа «Развитие системы образования в Горноуральском городском округе на 2015 - 2018 годы»
Разработчики Программы	Администрация МАОУ СОШ № 10
Исполнители Программы	Участники образовательных отношений МАОУ СОШ № 10
Цель Программы	<ol style="list-style-type: none">1. Обеспечение доступности качественного общего образования;2. развитие системы поддержки талантливых детей и молодежи;3. создание условий для сохранения здоровья и развития детей;4. приведение материально-технической базы в соответствие с современными требованиями к условиям реализации федеральных государственных образовательных стандартов;5. обеспечение мероприятий в сфере образования.

Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение детей современными условиями при реализации государственного стандарта общего образования; 2. обеспечение функционирования образовательной организации в рамках приоритетного проекта «Создание современной образовательной среды для школьников» по основному направлению стратегического развития РФ «Образование»; 3. предоставление детям с ограниченными возможностями здоровья специального (коррекционного) образования; 4. обеспечение проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования; 5. обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного общего образования; 6. расширение представительства обучающихся в предметных олимпиадах, смотрах, конкурсах и соревнованиях муниципального уровня и выше, развитие системы дополнительного образования детей; 7. осуществление мероприятий по организации питания в муниципальных общеобразовательных организациях; 8. совершенствование форм организации отдыха и оздоровления детей; 9. обеспечение соответствия состояния территории, здания и помещений требованиям пожарной безопасности, санитарного законодательства, антитеррористической защищенности; 10. создание условий для успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья; 11. обеспечение образовательного процесса оборудованием, учебниками в соответствии с ФГОС ОО; 12. обновление системы развития педагогических кадров, повышение престижа учительской профессии; 13. сопровождение деятельности педагогов в рамках работы МРЦ по воспитательной работе.
Перечень подпрограмм Программы развития	<p>Подпрограмма 1 «Развитие системы общего образования МАОУ СОШ № 10 на 2017-2020 годы»</p> <p>Подпрограмма 2 «Развитие системы поддержки талантливых детей и молодежи в МАОУ СОШ № 10 на 2017-2020 годы»</p> <p>Подпрограмма 3 «Развитие системы оздоровления и отдыха обучающихся в МАОУ СОШ № 10 на 2017-2020 годы»</p> <p>Подпрограмма 4 «Укрепление и развитие материально-технической базы МАОУ СОШ № 10 на 2017-2020 годы»</p> <p>Подпрограмма 5 «Обеспечение реализации Программы развития МАОУ СОШ № 10 на 2017-2020 годы»</p>
Важнейшие целевые индикаторы и показатели.	<ol style="list-style-type: none"> 1. охват детей школьного возраста образовательными услугами в рамках Федерального компонента Государственного образовательного стандарта и Федерального государственного образовательного стандарта; 2. доля обучающихся, перешедших на ФГОС общего образования, в

- общем количестве обучающихся;
3. доля педагогических и руководящих работников, прошедших курсы повышения квалификации в связи с введением федерального государственного образовательного стандарта общего образования, от общей численности педагогических и руководящих работников, направляемых на курсы повышения квалификации в связи с введением федерального государственного образовательного стандарта общего образования;
 4. количество новых мест, созданных для обучающихся;
 5. доля школьников, обучающихся во вторую смену от общей численности обучающихся;
 6. охват детей школьного возраста с ограниченными возможностями здоровья образовательными услугами коррекционного образования;
 7. доля педагогических и руководящих работников, прошедших курсы повышения квалификации в связи с введением федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с ОВЗ, от общей численности педагогических и руководящих работников, направляемых на курсы повышения квалификации в связи с введением федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с ОВЗ;
 8. доля обучающихся с ОВЗ, обучающихся по состоянию здоровья на дому, в общей численности обучающихся с ОВЗ, нуждающихся в обучении на дому;
 9. доля выпускников, сдавших единый государственный экзамен в общей численности выпускников;
 10. доля выпускников, сдавших основной государственный экзамен в общей численности выпускников;
 11. доля обучающихся, охваченных профориентационной работой, в общей численности обучающихся 7-11 классов (выбор предметов на ГИА);
 12. соотношение уровня средней заработной платы учителей к средней заработной плате в экономике Свердловской области;
 13. доля детей, для которых организован подвоз школьным автобусом от общего числа нуждающихся;
 14. доля обучающихся, принявших участие в предметных олимпиадах, смотрах, конкурсах и соревнованиях в общей численности обучающихся;
 15. доля обучающихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов и соревнований в общей численности обучающихся;
 16. доля детей в возрасте от 7 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся;
 17. доля детей в возрасте от 7 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам на базе школы в общей численности обучающихся;
 18. соотношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в Свердловской области
 19. доля педагогов, повысивших квалификацию и (или) прошедших

переподготовку по ДПП профессиональной переподготовки, в общей численности педагогов дополнительного образования;

20. доля воспитанников – победителей и призеров олимпиад, конкурсов различных уровней в общей численности обучающихся по программам дополнительного образования на базе школы;

21. охват организованным горячим питанием обучающихся в общей численности обучающихся;

22. охват организованным двухразовым питанием обучающихся начальной школы и детей с ОВЗ от общей численности данных категорий обучающихся;

23. доля детей и подростков, получивших услуги по организации отдыха и оздоровления в санаторно-курортных учреждениях, загородных детских оздоровительных лагерях, от общей численности детей школьного возраста;

24. доля детей и подростков, получивших услуги по организации отдыха и оздоровления в лагерях дневного пребывания, от общей численности детей школьного возраста;

25. доля детей и подростков, охваченных малыми формами оздоровления, от общего количества детей школьного возраста;

26. количество трудоустроенных подростков;

27. доля мероприятий по приведению в соответствие с требованиями пожарной безопасности, санитарного законодательства и антитеррористической защищенности, выполненных от общего числа мероприятий, запланированных на год;

28. доля мероприятий, выполненных в рамках плана приведения в соответствие с требованиями по обеспечению доступности зданий для лиц с ОВЗ «Доступная среда», от общего числа мероприятий, запланированных на год;

29. доля обучающихся, обеспеченных учебниками, вошедшими в федеральные перечни учебников;

30. количество обучающихся на один компьютер;

31. доля учебных кабинетов, оборудованных доступом к широкополосному Интернету со скоростью от 2Мб/с и более от общего количества учебных кабинетов;

32. доля педагогических работников, прошедших переподготовку и повышение квалификации от запланированных;

33. доля молодых педагогов (в возрасте до 35 лет) от общего количества педагогических работников;

34. доля молодых специалистов, получивших единовременное пособие на обустройство хозяйством;

35. количество педагогических работников, участников конкурсов педмастерства;

36. доля аттестованных педагогических работников от числа педагогических работников, подлежащих аттестации;

37. доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категории от общего числа педагогических работников организации;

	38. доля реализованных мероприятий МРЦ по воспитательной работе от общего количества мероприятий плана МРЦ
Сроки реализации	2017-2020 годы
Период и этапы реализации Программы	<p><u>Первый этап (2016 – 2017 учебный год) – проектировочный:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка направлений приведения образовательной системы школы в максимальное соответствие с ФЗ № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»; - разработка системы мониторинга реализации настоящей Программы. <p><u>Второй этап (2017 – 2020 годы) – реализующий:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - реализация мероприятий плана действий Программы; - внедрение ФГОС ООО в 7-9 кл.; - реализация подпрограмм; - научно-методическое и нормативно-правовое сопровождение реализации Программы развития; - осуществление системы мониторинга реализации Программы, текущий анализ промежуточных результатов. <p><u>Третий этап (январь – июль 2020 года) – аналитико-обобщающий:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - итоговая диагностика реализации основных программных мероприятий; - анализ итоговых результатов мониторинга реализации Программы; - обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий; - определение целей, задач и направлений стратегии дальнейшего развития школы.
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	<p>Реализация мероприятий в течение 2017-2020 годов позволит обеспечить:</p> <ul style="list-style-type: none"> • конституционные права граждан на получение образования любого уровня в соответствии с действующим законодательством; • доступность качественного образования; • предоставление возможности получения образования в различных формах; • доступность дополнительного образования; • развитие творческих способностей, обучающихся выстраиванием индивидуальной траектории развития, обучающегося; • обновление содержания образования, обеспечивающее достижение социальной компетентности обучающихся как гарантии их социальной защищенности, развития личностной инициативы и гражданской ответственности; • создание эффективной системы мониторинга и информационного обеспечения образования; • усиление воспитательных функций системы образования; • укрепление кадрового потенциала, повышение социального статуса работника школы; • совершенствование экономических механизмов функционирования и развития системы образования.

	<p><i>В результате реализации Программы:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • улучшатся результаты ЕГЭ и ОГЭ; • повысится удовлетворенность участников образовательных отношений качеством образовательных услуг; • повысится эффективность использования современных образовательных технологий; • повысится уровень квалификации педагогов; • будет модернизирована школьная система оценки качества образования; • будут широко использоваться различные формы получения образования обучающимися; • в школе будут созданы условия, соответствующие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов; • будет доступно образование для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья (организация индивидуального и дистанционного обучения для детей-инвалидов в объеме 100 % от потребности); • сформирована современная модель образовательного пространства школы, основу содержания которой составляет совокупность универсальных знаний и компетенций, ориентированных на обеспечение задач инновационного развития ОУ и его конкурентоспособности в социуме; • сформирована воспитательная система школы, основанная на принципах гуманизации, культуросообразности, природосообразности, целостности и дифференциации образовательного процесса; • укомплектованный высококвалифицированными кадрами и продуктивно осуществляющий деятельность в современных условиях модернизации образования, педагогический коллектив; • сформирована образовательная социокультурная среда школы, обеспечивающая формирование интеллектуальной, духовно-нравственной личности, ее социальную активность; • сформирован образ выпускника школы: молодой человек, социально адаптированный в социуме, самоопределившийся, обладающий необходимыми компетенциями для успешной самостоятельной жизни; • улучшены качества личностно-ориентированной образовательной среды, положительно влияющей на физическое, психическое и нравственное благополучие обучающихся; снижение численности обучающихся, имеющих повышенный уровень тревожности, низкую самооценку, а также обучающихся, ведущих асоциальный образ жизни; • образовательная деятельность в школе основывается на принципах гуманно-личностной педагогики; • зафиксирован существенный рост качества образовательных услуг и повышение их доступности; • повышение информационной культуры участников образовательных отношений.
Адрес электронной почты.	school10p@mail.ru

Адрес школьного сайта	http://sosh10.uoggo.ru
Финансирование Программы	Финансирование Программы за счет муниципального, областного бюджета и внебюджетных средств.
Система организации контроля за реализацией Программы	Отчет о самообследовании образовательной организации ежегодно размещается на сайте школы. Промежуточные итоги обсуждаются ежегодно на заседаниях педагогического совета или педагогических совещаниях.
Управление Программой	Текущее управление Программой осуществляется администрацией школы. Корректировки Программы проводятся администрацией и педагогическим советом школы.
Объемы финансирования программы по годам реализации, тыс. рублей	<p>ВСЕГО: 108 020,4 в том числе: 2017 год – 27 005,1 2018 год – 27 005,1 2019 год – 27 005,1 2020 год – 27 005,1</p> <p><u>из них:</u> областной бюджет: 75 095,6 в том числе: 2017 год – 18773,9 2018 год – 18773,9 2019 год – 18773,9 2020 год – 18773,9</p> <p>местный бюджет: 27 724,8 в том числе: 2017 год – 6 931,2 2018 год – 6 931,2 2019 год – 6 931,2 2020 год – 6 931,2</p> <p>Внебюджетные источники: 5 200,0 в том числе: 2017 год- 1300,0 2018 год- 1300,0 2019 год- 1300,0 2020 год- 1300,0</p>
Адрес размещения Программы в сети Интернет	http://sosh10.uoggo.ru

РАЗДЕЛ II

Пояснительная записка

На сегодняшний день одной из актуальных задач российского образования выступает разработка и создание максимально эффективных условий обучения и развития для каждого обучающегося в рамках образовательной деятельности в школе.

Это обусловлено общественной потребностью в творчески мыслящих личностях, стремящихся к активной самостоятельной деятельности, самореализации, конкурентоспособных, готовых генерировать и реализовывать новые идеи в различных областях знаний. При этом особую значимость приобретает обеспечение перехода образовательной деятельности школы на качественно новый уровень. Согласно федеральной программе «Развитие образования на 2013-2020 годы» данная задача наиболее эффективно решается в условиях:

- создания современной информационно – образовательной среды;
- развивающего и воспитывающего обучения, в основе которого заложена личностно-ориентированная направленность;
- комплексного применения инновационных образовательных технологий;
- модернизации образования в направлении большей открытости, больших возможностей для инициативы и активности обучающихся;
- нового представления «качественного образования»;
- непрерывности образования;
- реализации каждым гражданином своего позитивного социального, культурного, экономического потенциала;
- укрепления единства образовательного пространства.

Основными направлениями развития образовательной организации в свете федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» являются:

- введение федеральных государственных образовательных стандартов;
- формирование культуры здорового образа жизни всех участников образовательных отношений;
- создание оптимальной системы управления в школе;
- расширение открытости образовательной организации;
- перестройка технологического процесса за счет использования инновационных методов обучения;
- создание условий для самостоятельного осознанного выбора каждым обучающимся своей стратегий поведения, направлений самореализации и самосовершенствования;
- создание спектра дополнительных образовательных услуг и его расширение.

Настоящая Программа представляет собой долгосрочный нормативно-управленческий документ, отражающий инновационную образовательную деятельность МАОУ СОШ № 10 в соответствии со стратегией развития организации до 2020 года.

В результате реализации Программы развития будет сформирована современная модель школьного образования, основу содержания которой составляет совокупность универсальных знаний, компетенций и учебных действий, ориентированных на обеспечение задач инновационного развития школы и её конкурентоспособности в социуме.

РАЗДЕЛ III.

Информационно-аналитическая часть

1. Информационно-аналитическая справка о школе

Система образования в селе Покровское имеет глубокие исторические корни. В нынешнем учебном году исполняется 145 лет со дня создания Никольского народного начального училища, 95 лет со дня открытия Покровской начальной школы, которая была реорганизована сначала в восьмилетнюю, а в 1965 году – в среднюю школу № 10. Современное школьное здание введено в эксплуатацию в октябре 1966 года. В настоящее время Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение имеет статус средней общеобразовательной школы.

Наименование Организации на русском языке:

полное – Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №10;

сокращенное – МАОУ СОШ №10.

Тип – общеобразовательное учреждение.

Вид – средняя общеобразовательная школа.

Организационно-правовая форма – муниципальное автономное общеобразовательное учреждение.

Местонахождение Организации:

юридический адрес – 622936, Свердловская область, Пригородный район, с. Покровское, ул. Школьная, 11а;

фактический адрес – 622936, Свердловская область, Пригородный район, с. Покровское, ул. Школьная, 11а;

Учредителем и собственником имущества Организации является администрация Горноуральского городского округа. От имени администрации Горноуральского городского округа полномочия и функции учредителя осуществляют управление образования администрации Горноуральского городского округа (далее – Учредитель). Собственником имущества является муниципальное образование Горноуральский городской округ в лице Комитета по управлению муниципальным имуществом и земельным отношениям Горноуральского городского округа.

Юридический адрес собственника: 622001, Российская Федерация, Свердловская область, город Нижний Тагил, ул. Красноармейская, дом 46.

Главным распорядителем бюджетных средств в отношении Организации является управление образования администрации Горноуральского городского округа.

МАОУ СОШ № 10 осуществляет образовательную деятельность на основании документов:

- Лицензия серия 66Л01 № 0003309 от 17.01.2012 г., регистрационный № 14598, в соответствии с которой ОУ реализует образовательные программы:
 - начального общего образования (нормативный срок освоения 4 года);
 - основного общего образования (нормативный срок освоения 5 лет);
 - среднего общего образования (нормативный срок освоения 2 года).
- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 66 № 002439853 от 21.11.2002 г. выдано Инспекцией МНС России по Пригородному району Свердловской области, за основным государственным регистрационным номером - 1026602089249
- Свидетельство о постановке юридического лица на учет в налоговом органе серия 66

№ 0006787743 выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 16 по Свердловской области, присвоен ИНН 6648006081 КПП 662301001

- Свидетельство о государственной аккредитации серия 66А01 № 0001437 от 16.12.2014 г., регистрационный № 8096. Срок действия до 25.05.2024 г.

Образовательная деятельность школы ведется на площадях, переданных МАОУ СОШ №10 на постоянное (бессрочное) пользование. Свидетельство о государственной регистрации права серия 66 АЖ № 741701 от 25.11.2014 г. выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Свердловской области, кадастровый № 66:19:2701007:92.

В оперативное управление МАОУ СОШ №10 передано для организации образовательной деятельности отдельно стоящее здание по адресу: 622936, Свердловская область, Пригородный район, с. Покровское, ул. Школьная, 11А. Свидетельство о государственной регистрации права серия 66 АЖ № 928584 от 16.02.2015 г. выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Свердловской области, кадастровый № 66:19:0000000:7529.

Телефон: (3435)911-016, адрес электронной почты: school10p@mail.ru

Деятельность МАОУ СОШ № 10 регламентируется Уставом, локальными актами, основными образовательными программами начального общего и основного общего образования, образовательной программой основного общего и среднего общего образования.

Деятельность МАОУ СОШ № 10 направлена на обеспечение последовательной реализации государственной образовательной политики по развитию системы образования, обеспечение прав граждан на качественное, доступное, адаптивное образование, обеспечение максимального соответствия предлагаемых образовательных услуг тенденциям развития социально-экономического комплекса региона.

Миссия МАОУ СОШ № 10:

Создание такого образовательного пространства в рамках МАОУ СОШ № 10, которое позволит обеспечить самореализацию обучающегося в образовательном процессе и его подготовку к полноценному и эффективному участию в дальнейшей общественной и профессиональной жизни в условиях информационного общества.

Основными задачами МАОУ СОШ № 10 являются:

- организация предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам;
- организация внеурочной деятельности обучающихся;
- обеспечение содержания здания школы, обустройство прилегающей к ней территории;
- учет детей, подлежащих обязательному обучению по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- организация отдыха детей в каникулярное время.

Направления деятельности МАОУ СОШ № 10:

- обеспечение государственной политики в сфере образования;
- обеспечение условий доступности качественного общего образования;
- удовлетворение образовательных потребностей граждан на качественное образование, обеспечение доступности, непрерывности и адаптивности образования, развитие инфраструктуры образовательной организации;

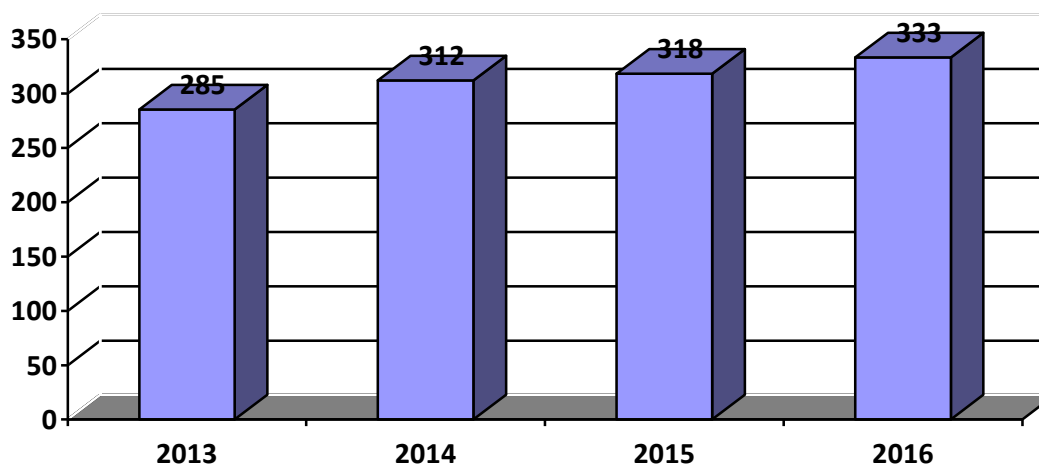
- внедрение инновационных образовательных программ и апробация инновационных образовательных технологий;
- реализация комплекса мер по модернизации общего образования Свердловской области, отдельных направлений государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013–2020 годы через поэтапное введение федеральных государственных образовательных стандартов, современных условий обучения и максимально широкое использование современных информационных технологий;
- создание условий для повышения квалификации с целью достижения новых требований к профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников системы образования, представленных в профессиональных стандартах;
- повышение качества образования за счет модернизации материально-технической базы;
- выявление, поддержка и сопровождение талантливых детей, поддержка молодых специалистов;
- внедрение современных организационно-экономических механизмов, направленных на эффективное использование бюджетных средств, обеспечение качества предоставляемых услуг.

2. Характеристика и анализ системы общего образования МАОУ СОШ № 10

В настоящее время в МАОУ СОШ №10 обеспечено стабильное функционирование системы общего образования и созданы предпосылки для ее дальнейшего развития, а именно:

- 1) сохранены и улучшаются материальные и организационные условия для обучения;
- 2) система образования продолжает осуществлять социальные функции обучения, воспитания несовершеннолетних;
- 3) реализуется система мер по сохранению и укреплению кадрового потенциала.

Численность обучающихся в МАОУ СОШ № 10 на протяжении последних 4-х лет:



По сравнению с 2013-2014 учебным годом в 2016-2017 учебном году средняя наполняемость классов увеличилась с 14,25 до 16,65 обучающихся. Это связано с постепенным увеличением наполняемости классов в начальной школе, что явилось следствием меняющейся демографической обстановки.

Существующая в настоящий период система образования МАОУ СОШ № 10 обеспечивает преемственность и качество реализации образовательных программ на всех уровнях обучения.

С 2011-2012 учебного года реализуется образовательная программа, ориентированная на федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования.

2016-2017 учебный год

Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во 1-х классов	Кол-во обучающихся 1-х кл.	Кол-во 2-х классов	Кол-во обучающихся 2-х кл.	Кол-во 3-х кл.	Кол-во обучающихся 3-х кл.	Кол-во 4-х классов	Кол-во обучающихся 4-х кл.	Структура классов
9	159	2	37	2	39	3	47	2	36	общеобразовательные

В МАОУ СОШ № 10 созданы условия для реализации ФГОС НОО: обучение по ФГОС в штатном режиме осуществляется во всех классах уровня начального общего образования.

С 2015-2016 учебного года реализуется образовательная программа, ориентированная на федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования.

2016-2017 учебный год

Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во 5-х классов	Кол-во обучающихся 5-х кл.	Кол-во 6-х классов	Кол-во обучающихся 6-х кл.	Структура классов
4	67	2	33	2	34	общеобразовательные

В целях координации работы педагогов по вопросам реализации ФГОС НОО и ООО осуществляет работу педагогический совет МАОУ СОШ № 10 и методические объединения педагогов ОУ.

80% педагогических и руководящих работников повысили квалификацию в соответствии с требованиями ФГОС ОО (20% - молодые специалисты, не успевшие пройти повышение квалификации).

Достижению желаемых результатов реализации ФГОС способствуют ряд условий:

- 1) адресная методическая поддержка учителей;
- 2) создание необходимых материально-технических условий для реализации основных общеобразовательных программ;
- 3) поощрение и стимулирование деятельности педагогов;
- 4) развитие инновационных процессов в ОУ и др.

Важным направлением модернизации общего образования является развитие системы оценки качества образования и востребованности образовательных услуг. Основными инструментами на современном этапе развития образования являются основной государственный экзамен (далее – ОГЭ) в 9-х классах и единый государственный экзамен (далее – ЕГЭ).

Качество подготовки обучающихся

<i>1.1. Основная школа</i>	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
количество 9 классов	2	1	2	2
количество выпускников в 9 классах	39	23	35	33
количество и процент от общего количества обучающихся, успевающих по итогам года на «4» и «5»	5/39 (12,8%)	5/23 (21,7%)	8/35 (22,9%)	3/33 (9,1%)

Процент качества в выпускных классах данной ступени в этом учебном году понизился на 13,8% по сравнению с 2014-2015 учебным годом, на 12,6% по сравнению с 2013-2014 учебным годом и на 3,7% по сравнению с 2012-2013 учебным годом. У выпускников этого учебного года была низкая учебная мотивация. Присутствие в данных классах обучающихся, оставленных на повторное обучение (7 человек) сыграло отрицательную роль. Данные обучающиеся постоянно нарушали дисциплину, грубили учителям, дезорганизовывали остальных учеников. Получать хорошие оценки в данных классах стало зазорно.

количество и процент от общего количества обучающихся 9 классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации (далее ГИА)	36/39 (92,3%)	23/23 (100%)	32/35 (91,4)	27/33 (81,8)
количество и процент от общего количества обучающихся, не допущенных к ГИА	3/39 (7,7%)	0/23 (0%)	3/35 (8,6%)	4/33 (12,1%)

Из 6 обучающихся не допущенных к государственной (итоговой) аттестации в форме ОГЭ и ГВЭ двое сдавали экзамен для обучающихся с умственной отсталостью и получили свидетельство об обучении. 4 обучающихся оставлены на повторное обучение в 9 классе, трое из них во второй раз.

количество и процент от общего количества выпускников, проходивших ГИА в форме ГВЭ	0/39 (0%)	2/23 (8,7%)	0/35 (0%)	1/33 (3%)
количество и процент от общего количества выпускников, проходивших ГИА в новой форме ОГЭ	7/39 (17,9%)	21/23 (91,3%)	32/35 (91,4%)	26/33 (78,8%)
количество и процент от общего количества выпускников, сдавших ОГЭ в новой форме на «4» и «5» по русскому языку, математике	русский язык: 3/6 (50%) математика: 4/5 (80%)	русский язык: 10/23 (43,5%) математика: 6/23 (26%) оба предмета: 5/23 (21,7%)	русский язык: 14/35 (40%) математика: 1/35 (2,9%) оба предмета: 1/35 (2,9%)	русский язык: 12/33 (36,4%) математика: 10/33 (10,3%) оба предмета: 5/33 (15,2%)

Процент качества снизился, по русскому языку процент качества снизился на 3,6% в сравнении с прошлым учебным годом и на 7,1% по сравнению с 2013-2014 учебным годом. По математике процент качества стал выше на 7,4% в сравнении с прошлым учебным годом, но ниже на 15,7% по сравнению с 2013-2014 учебным годом. Большая разница в качестве наблюдается при сравнении с 2012-2013 учебным годом, но тогда экзамен ГИА-9 в новой форме по русскому языку и математике был по выбору обучающихся.

количество и процент от общего количества выпускников, сдавших ОГЭ в новой форме на «2» по русскому языку, математике	русский язык: 0/6 (0%) математика: 0/5 (0%)	русский язык: 0/23 (0%) математика: 0/23 (0%)	русский язык: 5/35 (14,3%) математика: 5/35 (14,3%)	русский язык: 0/33 (0%) математика: 0/33 (0%)
количество и процент от общего количества выпускников, сдавших экзамены на «4» и «5»	4/36 (11,1%)	4/23 (17,4%)	1/35 (2,9%)	1/33 (3%)

Выпускники основной школы, имеющие годовые отметки «4» и «5» по всем предметам учебного плана (3 чел.) подтвердили свои знания на выпускных экзаменах по русскому языку и математике, но двое из них по одному из предметов по выбору имеют отметку «3».

Всего 5 обучающихся сдали и русский язык, и математику на «4» и «5», но 4 из них по предметам по выбору имеют отметку(и) «3». Это связано с тем, что предметы по выбору не влияют на отметку в аттестате. Обучающиеся не приложили максимум усилий при подготовке к этим предметам.

количество и процент от общего количества выпускников, сдавших экзамены на «2» (указать предметы)	0/36 (0%)	0/23 (0%)	русский язык: 5/35 (14,3%) математика: 5/35 (14,3%)	обществознание: 1/33 (3%) химия: 1/33 (3%) биология:
---	--------------	--------------	--	--

				2/33 (6%) география: 3/33 (9,1%)
<i>Предметы по выбору стали обязательными, но не влияют на получение аттестата об основном общем образовании и на отметку в нем. Поэтому обучающиеся не приложили максимум усилий при подготовке к этим предметам.</i>				
количество и процент от общего количества выпускников, получивших по окончании второй ступени аттестаты особого образца, похвальные грамоты, похвальные листы «За отличные успехи в учении»	0/36 (0%)	0/23 (0%)	0/35 (0%)	0/33 (0%)
<u>среди них</u> – количество и процент от общего количества победителей олимпиад муниципального, окружного, регионального уровней	0/36 (0%)	0/23 (0%)	0/23 (0%)	0/33 (0%)
1.2. Средняя школа				
количество 11 классов	1	0	1	1
количество выпускников в 11 классах	18	0	6	4
количество и процент от общего кол-ва обучающихся, успевающих по итогам года на «4» и «5»	6/18 (33,3%)	-	4/6 (66,7%)	2 (50%)
<i>По сравнению с 2012-2013 учебным годом процент качества возрос на 16,7%, но стал ниже на 16,7% в сравнении с прошлым учебным годом у выпускников которого была высокая учебная мотивация. В 2013-2014 учебном году отсутствовала параллель 11 классов, в связи с тем, что в 2012-2013 учебном году в 10 класс не пошли выпускники основной школы, они все изначально планировали продолжить обучение в учреждениях среднего профессионального образования (чтобы не терять два года, а получить профессию).</i>				
количество и процент от общего количества обучающихся, допущенных к ГИА	18/18 (100%)	-	6/6 (100%)	4/4 (100%)
количество и процент от общего количества обучающихся, не допущенных к ГИА	0/18 (0%)	-	0/6 (0%)	0/4 (0%)
количество и процент от общего количества выпускников, проходивших ГИА в форме ГВЭ	0/18 (0%)	-	0/6 (0%)	0/4 (0%)
количество и процент от общего количества выпускников, не получивших минимальное количество баллов ЕГЭ по русскому языку и математике	4/18 (22,2%)	-	0/6 (0%)	0/4 (0%)
<i>Все выпускники средней школы 2015-2016 учебного года успешно прошли государственную (итоговую) аттестацию.</i>				
количество и процент от общего количества выпускников, претендовавших на награждение медалью «За особые успехи в учении»	0/18 (0%)	-	0/6 (0%)	0/4 (0%)
количество и процент от общего количества выпускников, награжденных медалью «За особые	0/18 (0%)	-	0/6 (0%)	0/4 (0%)

успехи в учении»; <u>среди них</u> – количество и процент от общего количества победителей олимпиад муниципального, окружного, регионального уровней				
соотношение (в %) кол-ва выпускников-медалистов текущего года к количеству выпускников-медалистов предыдущих 3-х лет и к количеству выпускников 9 классов 3-летней давности, получивших по окончании второй ступени аттестаты особого образца, похвальные грамоты, похвальные листы «За отличные успехи в учении»	0/0	-	0/0	0/0

Обобщенные результаты ОГЭ выпускников основного общего образования 2015-2016 учебного года

Всего обучающихся, оканчивающих основную школу	Число выпускников, не допущенных до экзаменов	Число выпускников, допущенных до ГИА	Число участников ОГЭ	Число участников ГВЭ	Выпускники, окончившие школу на «4» и «5»			Число выпускников, не прошедших ГИА		Число выпускников, прошедших ГИА - 9							
					кол-во	%	из них на «5»	кол-во	%	русский язык				математика			
										всего	из них получили "4" и "5"	всего	из них получили "4" и "5"	ОГЭ	ГВЭ	ОГЭ	ГВЭ
					ОГЭ	ГВЭ	ОГЭ	ГВЭ	ОГЭ	ГВЭ	ОГЭ	ГВЭ					
33*	4	27	26	1	3	9,1	0	0	0	22	1	11	1	26	1	10	0

* из них 2 обучающихся VIII вида

К государственной итоговой аттестации были допущены из 33 девятиклассников 27 человек (81,8%). Из 4 обучающихся, не допущенных к ГИА аттестации, трое оставлены на повторное обучение в 9 классе второй раз.

Причины создавшейся ситуации:

- низкая учебная мотивация большинства обучающихся 9-х классов (при проведении диагностических контрольных работ обучающиеся показывали низкий результат, 83,9% в группе риска по математике, 19,4% – по русскому языку);
- большое количество пропусков занятий без уважительной причины (в среднем на одного обучающегося 5,9 дня пропущено без уважительной причины);
- отсутствие должного контроля за обучающимися со стороны родителей (законных представителей).

Администрацией школы, классными руководителями и педагогами-предметниками проводилась постоянная работа на улучшение результата:

- были проведены родительские собрания совместно с обучающимися и педагогами-предметниками;
- были организованы еженедельные дополнительные занятия, направленные на подготовку обучающихся к ГИА (обучающиеся, не допущенные до итоговой аттестации, данные занятия полностью игнорировали);
- проводилась промежуточная и предварительная аттестация по итогам четвертей;
- родителей наиболее проблемных обучающихся неоднократно вызывали на Совет профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних при МАОУ СОШ № 10 с дальнейшим ходатайством перед ОДН о наказании за неисполнение родителями (законными представителями) обязанностей по обучению и воспитанию

несовершеннолетних (семьи шести обучающихся 9-х классов неоднократно в 2015-2016 учебном году несли наказание).

100% выпускников, допущенных до ГИА, итоговую аттестацию прошли успешно и получили аттестаты об основном общем образовании, что дает им возможность продолжить свое образование. 89% выпускников подтвердили на экзаменах свои годовые результаты по сдаваемым образовательным предметам.

Сравнительный анализ результатов ОГЭ за три года по основным предметам:

учебный год	количество участников экзамена	количество и процент участников, получивших различные отметки по пятибалльной шкале								количество и процент участников, получивших отметки «5» и «4»		Наибольшей балл по ОУ	Наименьшей баллов по ОУ	средний первичный балл	средняя отметка	
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	кол-во	%					
русский язык																
2013-2014	21	3	14,3	7	33,3	11	52,4	0	0	10	47,6	40	16	27,4	3,6	
2014-2015*	32	2	6,3	12	37,5	17	53,1	1	3,1	14	43,8	36	10	24,2	3,5	
2015-2016	22	1	4,5	10	45,5	11	50	0	0	11	50	34	19	27,1	3,5	
Приращение			-9,8		+12,2		-2,4		0		+2,4	- 6	+ 3	- 0,3	- 0,1	
математика																
2013-2014	21	0	0	6	28,6	15	71,4	0	0	6	28,6	22	6	12,9	3,3	
2014-2015*	32	0	0	1	3,1	27	84,4	5	15,6	1	3,1	16	1	10,4	2,9	
2015-2016	26	0	0	10	38,5	16	61,5	0	0	10	38,5	20	8	13,4	3,4	
Приращение			0		+9,9		-9,9		0		+9,9	- 2	+ 2	+ 0,5	+ 0,1	

* показатели посчитаны с результатами пересдачи в сентябре 2015 года.

В этом году с работой по русскому языку справились 100% выпускников. В сравнении с предыдущими двумя учебными годами по русскому языку произошло следующее приращение: уменьшилось количество отметок «5» и «3», но увеличилось количество «4», что положительно сказалось на приращении процента качества, который увеличился на 2,4% в сравнении с 2013-2014 учебным годом и на 6,2% в сравнении с прошлым учебным годом.

Средний балл составил 27,1 что ниже результатов 2013-2014 учебного года, однако, выше результатов прошлого года на 2,9 балла. Минимальный балл 19, что превышает показатели прошлых лет, максимальный балл снизился от 40 до 34.

Таким образом, результаты по русскому языку показали соответствие знаний обучающихся образовательному цензу, обеспечив положительную динамику по таким показателям как качество знаний и минимальный балл, средняя отметка остается стабильной.

По математике в этом году все выпускники преодолели установленный минимальный порог, как и в 2013-2014 учебном году. В прошлом году 5 человек (15,6%) получили на ГИА неудовлетворительную отметку и были оставлены на повторное обучение в 9 классе. Что показательно, один из них в этом году сдал экзамен по математике на отметку «4».

В сравнении с предыдущими двумя учебными годами по математике произошло следующее приращение: количество отметок «4» увеличилось, что положительно сказалось на приращении процента качества, который увеличился на 9,9% в сравнении с 2013-2014 учебным

годом и на 35,4% в сравнении с прошлым учебным годом.

Средний балл составил 13,4 что выше результатов 2013-2014 учебного года на 0,5 и выше результатов прошлого года на 3 балла. Минимальный балл 8, что превышает показатели прошлых лет, максимальный балл снизился от 22 до 20.

Таким образом, 100% выпускников подтвердили соответствие требованиям ГОС и обеспечили положительную динамику результатов по таким показателям как качество знаний, средний и минимальный балл, средняя отметка, в сравнении с прошлым учебным годом, увеличилась на 0,5 балла.

Результаты ОГЭ выпускников основного общего образования 2015-2016 учебного года по предметам по выбору:

предмет	количество участников экзамена	количество и процент участников, получивших различные отметки по пятибалльной шкале								количество и процент участников, получивших отметки «5» и «4»		Наибольший балл по ОУ	Наименьший баллов по ОУ	средний первичный балл	средняя отметка
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	кол-во	%				
обществознание	16	0	0	3	18,8	12	75	1	6,2	3	18,8	31	11	21,7	3,1
биология	13	0	0	3	23,1	8	61,5	2	15	3	23,1	27	10	21,5	3
география	11	0	0	3	27,3	5	45,4	3	27	3	27,3	22	7	15,7	3
история	2	0	0	0	0	2	100	0	0	0	0	41	32	36,5	3
химия	2	0	0	0	0	1	50	1	50	0	0	41	24	32,5	2,5

В выборе предметов по выбору участвовало 22 выпускника из 27 допущенных до итоговой аттестации. Один выпускник имел право сдавать всего два обязательных экзамена в форме ГВЭ на основании справки ПМПК, и он воспользовался этим правом. Четверо – это обучающиеся, оставленные в 9 классе на повторное обучение из-за неудовлетворительных результатов по математике, полученных на государственной итоговой аттестации в прошлом году. В этом году они имели право сдавать только этот экзамен.

При выборе обучающимися экзаменов по выбору приоритет был отдан таким предметам как обществознание – 16 из 22 (72,2%), биология – 13 из 22 (59%) и география – 11 из 22 (50%).

Пять обучающихся на одном, а один выпускник на двух экзаменах по выбору не подтвердили свой образовательный ценз по данному предмету. Но так как в этом учебном году результаты по данным экзаменам не влияли на получение аттестата, то аттестат об основном общем образовании получили все выпускники, допущенные до ГИА.

Обобщенные результаты ГИА выпускников среднего общего образования 2015-2016 уч. года:

Всего обучающихся, окончивших среднюю школу		Число выпускников, не допущенных до ГИА	Число выпускников, проходивших ГИА	Число выпускников, проходивших ГИА в форме ЕГЭ	Число выпускников, окончивших школу на «4» и «5»		Число выпускников, участвующих в ЕГЭ					
Всего	Из них выпускников, обучающихся в одном ОУ с 1 по 11 класс				русский язык		математика (базовый)		математика (профильный)			
					на «4» и «5»	на «5»	всего	из них на "сдал"	всего	из них на "сдал"	всего	из них на "сдал"
4	2	0	4	4	2	0	4	4	4	4	1	1

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за два* года:

учебный год	количество участников ЕГЭ	% от числа выпускников	количество участников				мин. балл	макс. балл	средний балл	количество участников ЕГЭ, набравших выше 80 тестовых баллов
			преодолевших минимальный порог	%	не преодолевших минимальный порог	%				
русский язык										
2014-2015	6	100	6	100	0	0	67	92	80,2	3
2015-2016	4	100	4	100	0	0	57	78	66	0
Приращение		0		0		0	-10	-14	-14,2	-3
математика (базовый)										
2014-2015	6	100	6	100	0	0	15	19	17,3	-
2015-2016	4	100	4	100	0	0	10	18	15	-
Приращение		0		0		0	-5	-1	-2,3	-
математика (профильный)										
2014-2015	6	100	5	83,3	1	16,7	18	59	42,5	0
2015-2016	1	25	1	100	0	0	45	45	45	0
Приращение		0		+16,7		-16,7	27	-14	+2,5	0
обществознание										
2014-2015	4	66,7	4	100	0	0	60	88	78,5	3
2015-2016	2	50	2	100	0	0	47	59	53	0
Приращение		-16,7		0		0	-13	-29	-25,5	-3
биология										
2014-2015	2	33,3	2	100	0	0	36	58	47	0
2015-2016	1	25	1	100	0	0	48	48	48	0
Приращение		-8,3		0		0	+12	-10	+1	0
история										
2014-2015	3	50	3	100	0	0	65	71	68,3	0
2015-2016	0	0	-	-	-	-	-	-	-	-
химия										
2014-2015	1	16,7	1	100	0	0	59	59	59	0
2015-2016	0	0	-	-	-	-	-	-	-	-

* в 2013-2014 учебном году не было выпуска на ступени среднего общего образования.

В прошедшем учебном году 100% выпускников подтвердили на экзаменах свои результаты по сдаваемым образовательным предметам. Все выпускники 11 класса сдавали экзамены по выбору. 50% выпускников окончили среднюю школу на «4» и «5».

Трудно сравнивать выпуск 2016 года с выпуском 2015 года. В прошлом учебном году у выпускников 11 класса была высокая учебная мотивация. Достаточно высокие баллы, набранные ими на ГИА, дали им возможность продолжить свое образование в высших учебных заведениях (4 из 6 (66,7%)).

По всем экзаменам, как обязательным, так и по выбору наблюдается отрицательное приращение по всем показателям, кроме математики (профильной), т.к. в прошлом учебном году все обучающиеся выбрали этот экзамен, даже те, кто не был к нему достаточно готов, а в этом учебном году только один обучающийся, которому этот экзамен необходим при

поступлении в высшее учебное заведение. Однако тестовый балл этого выпускника ниже максимального тестового балла выпускников прошлого года.

Два года подряд набор обучающихся в 10 класс идет не более 6 человек. По итогам 2014-2015 учебного года два 10-классника перешли получать образование в средне-специальные профессиональные учебные учреждения. В 11 классе остаются дети, которые мотивированы на получение качественных знаний.

В 2015-2016 учебном году итоговую аттестацию в форме ЕГЭ проходили 4 выпускника. Набранные первичные баллы по русскому языку показывают соответствие образовательному цензу выпускников ступени среднего общего образования и требованиям ГОС, так как результаты ЕГЭ превышают установленный минимум. Результаты по русскому языку являются лучшими по сравнению с другими предметами, как обязательными, так и по выбору. На итоговой аттестации все ученики показали максимально лучший для себя результат.

В этом учебном году ЕГЭ по математике проходил на базовом и профильном уровне. 100% выпускников выбрали базовый уровень и один (25%) дополнительно, как предмет по выбору – профильный. Оценка результатов на базовом уровне осуществлялась по 5-балльной шкале. Один ученик (25%) набрал 10 первичных баллов и получил отметку «3», один – «4» (13 баллов) и двое (50%) – «5», набрав по 18 первичных баллов. На профильном уровне выпускникам нужно было преодолеть порог в 27 тестовых баллов. Выпускница, выбравшая этот предмет, справилась с поставленной задачей, набрала 45 тестовых баллов.

Можно констатировать факт достаточно эффективной подготовки обучающихся к ИА, они все успешно прошли ИА по обязательным предметам и получили аттестат о среднем общем образовании. Таким образом, задача по обеспечению 100% успешности прохождения ИА по обязательным предметам на ступени среднего общего образования решена. Двое выпускников (50%) могут претендовать на поступление в высшие учебные заведения.

Предметы по выбору сдавали трое обучающихся, все они преодолели минимальный порог. На основании полученных результатов можно констатировать, что в МАОУ СОШ № 10 обеспечена эффективная подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации, в ходе которой выпускники подтвердили образовательный ценз по образовательным программам среднего общего образования, так как все ученики не только преодолели установленный Рособрнадзором минимальный порог, но и превысили его по всем предметам.

При этом следует отметить, что относительно высокий уровень знаний выпускники, вот уже два года, показывают лишь по ряду предметов:

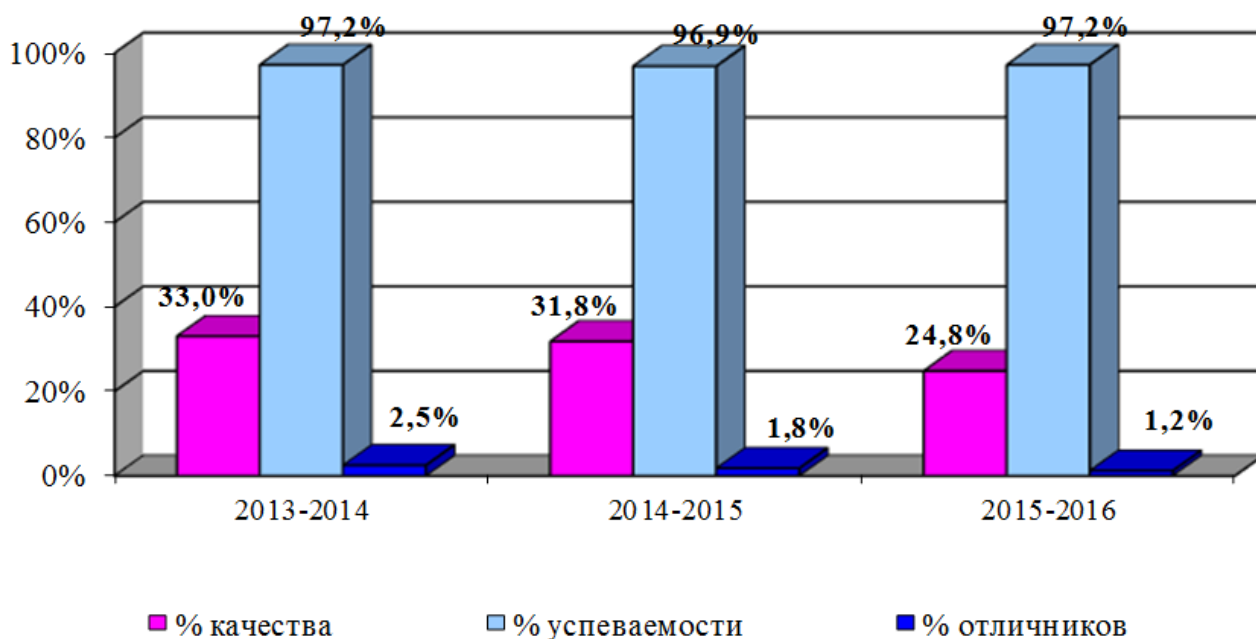
- русский язык, где 3 (75%) человека из 4 набрали от 65 до 78 тестовых баллов в этом году и все от 67 до 92 (3 высокобалльника) тестовых баллов в прошлом году;
- обществознание, все обучающиеся от 60 до 88 тестовых баллов в прошлом году (3 высокобалльника из 4 сдававших), 59 тестовых баллов набрал 1 (50%) выпускник;
- история, в прошлом учебном году от 65 до 71 тестовых балла.

Низкие результаты по математике (профиль), биологии, химии. Тестовые баллы по этим предметам не превышают границу в 59 баллов за два года. Поэтому необходимо постоянно совершенствовать систему подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации, тщательнее планировать подготовку к ЕГЭ на всех ступенях обучения, совершенствовать индивидуальную коррекционную работу с учениками, обеспечивать повышение квалификации педагогов по преподаваемым дисциплинам с целью качественной подготовки обучающихся к ГИА, более объективно подходить к оцениванию учебных достижений обучающихся на всех ступенях обучения, нацеливать обучающихся на ранний выбор предметов для ГИА (в 8-10 классах, а не в 11), регулярно информировать и мотивировать родителей выпускников на достижения более высоких результатов в обучении.

Анализ и оценка качества образования, предоставляемого системой образовательного учреждения:

Анализ итогов за три года показал снижение результатов по уровню качества на всех ступенях общего образования (в начальной школе, основной и средней). Процент успеваемости по школе в целом остается стабильным.

	Ступень начального общего образования		Ступень основного общего образования		Ступень среднего общего образования		По школе	
	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества
2013-2014	96,3%	43,4%	97,9%	23,6%	100%	66,7%	97,2%	33%
2014-2015	100%	36,8%	94%	25,8%	91,7%	50%	96,9%	31,8%
2015-2016	97,5%	28%	96,7%	21,2%	100%	30%	97,2%	24,8%
Приращение	+ 1,2	- 15,4	- 1,2	- 2,4	0	- 36,7	0	- 8,2



Наибольшее снижение процента качества произошло на ступени среднего общего образования (-36,7). В 2013-2014 учебном году на ступени среднего общего образования выпускного 11 класса не было и обучался всего один класс – 10а в количестве 6 чел. У обучающихся этого класса большая учебная мотивация, четверо обучающихся стабильно учились на отметки «4» и «5», один с одной отметкой «3» по математике. За счет этих же детей в 2014-2015 учебном году сохранился высокий процент качества. В прошедшем учебном году из 10 обучающихся ступени среднего общего образования только у троих высокая учебная мотивация.

На ступени начального общего образования также значительно произошло снижение. Это связано с тем, что изменился подход педагогов начальной школы к оцениванию знаний, умений и навыков обучающихся (ранее часто базовый уровень оценивался как повышенный) в связи с апробацией всероссийских проверочных работ на выходе начального общего образования с 2015 года.

В связи с введением ОГЭ в 9 классах с 2014 года в штатный режим, процент качества на ступени основного общего образования последние три года значительно не меняется.

На государственной (итоговой) аттестации выпускники основного общего и среднего общего образования подтверждают уровень полученных в школе знаний.

2.1. Основные количественные характеристики системы общего образования МАОУ СОШ № 10 за три года

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя по состоянию		
			на 01.08.2014	на 01.08.2015	на 01.08.2016
1.	Образовательная деятельность				
<i>1.1</i>	<i>Общая численность обучающихся</i>	<i>человек</i>	<i>285</i>	<i>318</i>	<i>318</i>
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	человек	136	161	157
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	человек	143	146	151
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	6	11	10
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся (без учета обучающихся 1-х классов – 37 чел.)	человек/%	82/33,5%	85/31,6%	65/23,1%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	26,43	24,2	27,1
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	12,22	10,4	13,4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	нет 11 кл.	80,2	66
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	нет 11 кл.	42,5 (проф.) 14,8 (базовый)	45 (проф.) 15 (базовый)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	чел/%	0/0%	5/14,3%	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	чел/%	0/0%	5/14,3%	0/0%

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя по состоянию		
			на 01.08.2014	на 01.08.2015	на 01.08.2016
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	чел/%	нет 11 кл.	0/0%	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	чел/%	нет 11 кл.	1/16,7% (проф.) 0/0% (базовый)	0/0% (проф.) 0/0% (базовый)
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	чел/%	0/0%	8/22,9%	4/12,1%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	чел/%	нет 11 кл.	0/0%	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	чел/%	0/0%	0/0%	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	чел/%	нет 11 кл.	0/0%	0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	чел/%	120/42,1%	122/38,4%	125/39,3%
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	чел/%	54/18,9	59/18,6	63/19,8

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя по состоянию		
			на 01.08.2014	на 01.08.2015	на 01.08.2016
1.19.1	Регионального уровня	чел/%	12/4,2%	7/2,2%	13/4,0%
1.19.2	Федерального уровня	чел/%	3/1,0%	9/2,8%	11/3,4%
1.19.3	Международного уровня	чел/%	0/0%	0/0%	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	чел/%	0/0%	0/0%	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	чел/%	0/0%	0/0%	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	чел/%	1/0,35%	1/0,31%	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	чел/%	0/0%	0/0%	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	чел	25	25	29
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	чел/%	22/88%	22/88%	26/89,6%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	чел/%	21/84%	21/84%	25/86,2%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	чел/%	3/12%	3/12%	3/12%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	чел/%	3/12%	3/12%	3/12%

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя по состоянию		
			на 01.08.2014	на 01.08.2015	на 01.08.2016
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	чел/%	17/68%	16/64%	20/69%
1.29.1	Высшая	чел/%	1/4%	1/4%	1/4%
1.29.2	Первая	чел/%	9/36%	10/40%	13/45%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	чел/%			
1.30.1	До 5 лет	чел/%	8/32%	5/20%	12/41%
1.30.2	Свыше 30 лет	чел/%	3/12%	5/20%	5/20%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	чел/%	9/36%	7/28%	7/28%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	чел/%	4/16%	4/16%	5/17,2%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел/%	27/90%	26/89,7%	24/77,4%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-	чел/%	23/76,6%	25/86,2%	25/80,6%

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя по состоянию		
			на 01.08.2014	на 01.08.2015	на 01.08.2016
	хозяйственных работников				
2.	Инфраструктура				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	единиц	0,2	0,18	0,22
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	единиц	18	15	15,2
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	чел/%	0/0%	0/0%	318/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	кв.м	4м ²	3,7м ²	3,7м ²

2.2. Оплата труда в МАОУ СОШ № 10

Средняя заработная плата учителей за 2016 год составила 32 228 рублей, или 110% к среднемесячной заработной плате в Свердловской области (29 188,6 рубля). Выполнение уровня среднемесячной заработной платы педагогических работников выше уровня по

Свердловской области в связи с тем, что средняя нагрузка по учреждению составляет 1,3 ставки.

Объем бюджета школы определяется на основе нормативного принципа. Ключевыми принципами оплаты труда являются:

- зависимость заработной платы учителя от результатов и качества труда;
- эффективное использование бюджетных средств, в том числе за счет внутренней оптимизации расходов;
- обеспечение нормативной наполняемости классов;
- повышение финансовой самостоятельности;
- участие общественности в оценке труда учителя.

Система оплаты труда работников предусматривает разделение фонда оплаты труда образовательной организации на:

- базовую часть, гарантирующую оплату за количество оказанных образовательных услуг,
- стимулирующую часть, учитывающую качество работы, эффективность педагогической деятельности.

Доля стимулирующей части фонда оплаты труда МАОУ СОШ № 10 в общем фонде оплаты труда в среднем составляет 20% у педагогических работников, 7% у прочего персонала. Основными критериями при распределении стимулирующих выплат являются качество образования, показатели здоровья и воспитания обучающихся.

Возможность самостоятельно распределять финансовые средства, доведенные до школы в соответствии с нормативами финансирования, позволила наиболее грамотно поощрять тех работников, чей вклад в достижения школы и другие успехи обучающихся наиболее значимы.

В 2017 году в образовательной организации планируется осуществлять апробацию модели «эффективного контракта», в том числе в рамках мониторинга уровня среднемесячной заработной платы педагогических работников ОО и ее влияния на показатели качества общего образования.

3. Характеристика системы поддержки талантливых детей и молодежи в МАОУ СОШ № 10

В целях создания условий для самореализации и гармоничного развития детей всех возрастных групп, развития склонностей, способностей и интересов, гражданских и нравственных качеств, жизненного и профессионального самоопределения подрастающего поколения в МАОУ СОШ № 10 функционирует система внеурочной деятельности, которая расширяет воспитательные возможности школы.

В МАОУ СОШ № 10 создаются условия для личностного, творческого развития детей через вовлечение их в образовательную, общественно-значимую деятельность.

Общий охват обучающихся дополнительным образованием в 2015-2016 учебном году составил 33,2 % от общего числа обучающихся. К 2020 году должен быть достигнут целевой показатель, определенный Указом Президента – не менее 75 процентов детей в возрасте от 5 до 18 лет будут охвачены программами дополнительного образования, в том числе 50 процентов из них за счет бюджетных средств.

Охват обучающихся дополнительным образованием

№ строки	Наименование показателя	Единица измерения	2014 год	2015 год	2016 год
1	Численность детей и молодежи в возрасте 7–17 лет	человек	373	385	389

2	Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодежи в возрасте 7–17 лет	процентов	49,3	35,8	33,2
3	Число получателей услуг	человек	184	138	129

Таким образом, в 2016 году 129 детей, что составляет 33,2% от общей численности детей, занимались под руководством педагогических работников учреждений дополнительного образования.

Внеурочная деятельность, реализуемая в МАОУ СОШ № 10, имеет следующие направленности:

№ п/п	Реализуемые направленности	Количество объединений	Доля обучающихся, %
1	технические	0	0
2	эколого-биологические	1	11
3	туристско-краеведческие	2	13
4	спортивные	4	29
5	художественное творчество	3	31
6	другие кружки	8	68

Самыми массовыми направлениями в системе внеурочной деятельности детей по-прежнему остаются художественное творчество и спорт, в которых занимается 102 и 96 детей соответственно. В 2016 году наблюдается прирост количества детей, занимающихся в объединениях спортивной, художественной направленности.

Меньшей популярностью пользуется техническое направление, это связано с недостаточным материально-техническим обеспечением и отсутствием специалистов среди педагогических кадров. Увеличилось количество творческих объединений в связи с принятием на работу молодых специалистов.

Традиционно на протяжении многих лет ученики МАОУ СОШ № 10 принимают участие в спартакиаде обучающихся Горноуральского городского округа. В 2015-2016 учебном году в соревнованиях спартакиады приняли участие 53 обучающихся в 5-ти видах программы, что больше на 10 обучающихся в 2014-2015 учебном году.

Обучающиеся чаще являются участниками следующих видов спорта: легкоатлетический кросс, эстафета, веселые старты, настольный теннис, мини-футбол, волейбол, лыжные гонки. Менее популярными видами являются баскетбол и русская лапта.

В МАОУ СОШ № 10 продолжается работа по реализации одного из главных направлений национальной образовательной стратегии «Наша новая школа» - создание системы поиска и поддержки талантливых детей, а также их сопровождение в течение всего периода становления личности. Это способствует созданию системы целенаправленного выявления потенциальных способностей одарённых детей, их развития, психолого-педагогического сопровождения и поддержки в рамках учреждения дополнительного образования. Проводимая образовательной организацией работа в этом направлении позволяет добиться повышения доступности и качества образования с учётом развития индивидуальных особенностей, склонностей и способностей обучающихся.

В настоящее время наблюдается повышенный интерес к проблеме одарённости, выявления, обучения, развития и психолого-педагогического сопровождения одарённых детей и, соответственно, к проблемам подготовки педагогов для работы с ними. Проблема построения эффективной системы обучения, развития и психолого-педагогического сопровождения одарённых детей актуальна для любого общества. Именно эта, сравнительно небольшая часть детей, обладает психофизиологическими возможностями наиболее быстрого и успешного продвижения в интеллектуальном и творческом развитии. Эти дети способны в будущем

обеспечить прогрессивное развитие общества в области науки, искусства, техники, в социальной сфере.

Поддержка, развитие и социализация одарённых детей, несомненно, становится одной из приоритетных задач образования. Процесс выявления, обучения и воспитания одарённых, талантливых детей составляет задачу совершенствования системы образования, так как обучение одаренных детей сегодня – это модель обучения всех детей завтра.

В МАОУ СОШ № 10 накоплен определенный опыт работы с одарёнными детьми. В период обучения в начальной школе дети обучаются по программам, которые носят ознакомительный характер и направлены на выявление направленности деятельности ребёнка и становление первоначальных навыков, работа с одарёнными детьми осуществляется по средствам индивидуального и дифференцированного подхода. Ребёнок может пойти в любое объединение по своим интересам, он имеет право переходить из одного объединения в другое, пробовать свои силы в разных профилях. Начиная со среднего звена, работа с одарёнными детьми носит индивидуальный характер. Педагогами подбирается форма работы, демонстрация достижений ребёнка, составляется, если необходимо, график индивидуальных консультаций, выстраивается работа с родителями.

Важную роль в региональной системе выявления и поддержки талантливых детей играет олимпиадное движение и, в первую очередь, всероссийская олимпиада школьников по различным учебным предметам.

Обучающиеся школы активные участники различных конкурсов и олимпиад. Всего в школьном этапе Всероссийской олимпиады в 2015-2016 учебном году приняли участие 102 обучающихся, что составляет 33 % от общего количества детей. В муниципальном – 50 человек (16%), 12 человек стали победителями и призерами муниципального тура Всероссийской олимпиады школьников.

Обучающиеся школы принимают участие в тематических и дистанционных олимпиадах, научно-практических конференциях.

Информация об участии и достижениях обучающихся в 2015-2016 учебном году в научно-практических конференциях, конкурсах, олимпиадах, фестивалях

Количество конкурсов/олимпиад/ фестивалей	Общее количество участников/доля от общего количества обучающихся	Количество победителей (лауреатов)/доля от количества участников	Количество призеров (дипломантов)/доля от количества участников
Муниципальный уровень			
22	141/44,3	88/62,4%	0/0%
Региональный уровень			
8	30/9,4%	14/46,7%	1/3,3%
Всероссийский уровень			
-	-	-	-
Дистанционные конкурсы, олимпиады			
20	120/37,7	0/0%	28/23,3%

Анализ данной деятельности показал, что имеющиеся навыки исследовательской и проектной деятельности сформированы на недостаточном уровне. Включение в деятельность ОО программы по развитию одарённости позволит повысить уровень работ, представляемых на научно-практические конференции, увеличить число детских объединений, внедряющих элементы исследования. Вовлечь в проектную и исследовательскую деятельность детские объединения художественно-эстетического направления, туристско-краеведческого направления и др.

Для развития спортивной, творческой одаренности детей проводятся спортивные соревнования, спартакиады, смотры-конкурсы и организуется участие детей в соревнованиях школьного и муниципального уровней.

4. Характеристика системы оздоровления и отдыха обучающихся в МАОУ СОШ № 10

Для организации питания обучающихся в МАОУ СОШ № 10 используется помещение столовой на 125 посадочных мест и пищеблок. Пищеблок оснащен исправным технологическим и холодильным оборудованием в достаточном количестве, имеет достаточный набор цехов, что обеспечивает последовательность технологических процессов, исключает встречные потоки сырой и готовой продукции.

В МАОУ СОШ № 10 имеется ответственный за организацию школьного питания, назначенный приказом директора образовательной организации. Имеется недельное меню с учетом возрастных групп обучающихся.

Нормативным актом, который регламентирует организацию школьного питания, является постановление Главы администрации Горноуральского городского округа от 14.02.2017 г. №171 «Об обеспечении питанием обучающихся по очной форме обучения в муниципальных общеобразовательных организациях, обособленных структурных подразделениях общеобразовательных организаций Горноуральского городского округа» и приказ по МАОУ СОШ № 10 от 14.02.2017г. № 44-Д «Об обеспечении питанием обучающихся».

Для осуществления проведения постоянного мониторинга горячего питания обучающихся по МАОУ СОШ № 10 был издан приказ № 5 от 09.01.2017 года «Об осуществлении контроля за организацией питания обучающихся». Данным приказом был утвержден План мероприятий по осуществлению контроля организации питания обучающихся и создана комиссия по осуществлению контроля. В состав комиссий включены представитель родительского комитета, медицинский работник, представитель профсоюза и член Наблюдательного совета.

Филиал Федерального бюджетного учреждения здравоохранения «Центр гигиены и эпидемиологии в Свердловской области в городе Нижний Тагил, Пригородном, Верхнесалдинском районах, городе Нижняя Салда, городе Кировоград и Невьянском районе» ежеквартально в рамках осуществления производственного контроля проводит бактериологический анализ готовой пищи и воды. Нарушений не выявлено.

В рамках организационно-управленческих мероприятий на совещаниях педагогических работников рассматривается вопрос организации питания обучающихся; проводятся родительские собрания по данной тематике, проводится анкетирование обучающихся по вопросам организации питания.

Цены на продукты питания соответствуют условиям контрактов поставки продовольственных товаров. Стоимость завтраков и обедов не превышает нормативов, установленных для общеобразовательных учреждений.

Питание организовано с учетом требований щадящего питания с максимальным использованием овощей и фруктов.

Общий охват питанием обучающихся в течение последних трех лет является стабильным на уровне 94,4 – 95%, это связано с тем, что компенсация из местного бюджета предоставляется на удешевление питания всем обучающимся 5-11 классов, которые не относятся к категории льготников.

Обучающиеся 1-4 классов и 5-11 классов, относящиеся к категории льготников, обеспечены горячим питанием за счет средств областного бюджета на 100%. Обучающиеся дети с ОВЗ получают двухразовое льготное питание за счет средств областного бюджета.

Недостатком в организации питания школьников является составление меню с учетом не столько физиологической потребности детей в биологически ценных веществах, сколько с учетом стоимости продуктов. Но, по-прежнему существует противоречие между низкой ценой школьного питания и желанием соответствовать установленным нормативам питания детей и подростков.

Организация двухразового питания всех обучающихся начальной школы и детей, относящихся к группе с ограниченными возможностями здоровья, положительно сказывается на сохранении здоровья и развитии детей. Для организации по-настоящему правильного питания, необходимы совместные усилия педагогического коллектива, родителей, работников столовой и всех заинтересованных лиц.

В МАОУ СОШ № 10 действует лицензированный медицинский кабинет, который приведен в соответствие с санитарными нормами и требованиями.

Обеспечение *оздоровления детей и подростков*, защита их прав и подготовка к полноценной жизни в обществе является одним из важнейших принципов государственной политики в интересах детей. Организация отдыха и оздоровления детей – важнейшая социальная задача, требующая особого внимания и консолидации усилий всех участников процесса социального становления детей и подростков.

Организация отдыха и оздоровления детей и подростков в МАОУ СОШ № 10 осуществляется преимущественно в лагерях с дневным пребыванием детей, трудовом отряде, организованных на базе образовательной организации, а также в загородных детских оздоровительных лагерях стационарного типа и санаториях круглогодичного действия в Свердловской области и за ее пределами, в туристических многодневных и однодневных походах.

Целевые показатели охвата обучающихся оздоровлением

	Оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей (количество обучающихся)	Учебные сборы с юношами 10-х классов (количество обучающихся)	Однодневный поход на «Дальний привод» (количество обучающихся)	Районный слет юных туристов (количество обучающихся)	Трудовой отряд (количество обучающихся)
2014 год	120	2	20	12	20
2015 год	120	2	20	9	20
2016 год	200	2	40	12	15

Организация отдыха и оздоровления детей в настоящее время является одной из приоритетных задач. Высокий уровень детской заболеваемости, беспризорности и безнадзорности требует поиска новых путей развития системы отдыха и оздоровления детей. Решение этих вопросов позволит в свободное от учебы время не только приобщить детей к труду, но и вовремя предупредить различные асоциальные явления, снизить социальную напряженность, оказать благоприятное воздействие на формирование их характера, нравственных устоев, моральных качеств.

Программой летнего оздоровительного лагеря предусмотрены досуговые и развлекательные мероприятия, направленные на оздоровление и развитие творческих

способностей детей, подростков и молодёжи. Большое внимание уделялось организации и проведению спортивных и культурно-массовых мероприятий.

С мая по ноябрь 2016 г. на базе МАОУ СОШ № 10 был организован трудовой отряд для подростков старше 14 лет с общей численностью 15 человек (2015 г. – 20). В состав трудового отряда в основном вошли обучающиеся, которые находятся в социально-опасном положении, состоящие на внутришкольном учете, учете в ТКДН и ЗП, ПДН. Трудоустройство подростков реализуется через службу занятости. Участие подростков в трудовом отряде дает возможность заниматься общественно полезной деятельностью, оказывать социальную поддержку подросткам из малообеспеченных семей, снижать остроту криминогенной обстановки, формировать у подростков навыки трудовой деятельности, здорового образа жизни.

Как показала практика, основное содержание летней занятости обучающихся МАОУ СОШ № 10 составляет познавательная, творческая, спортивная, трудовая, экологическая, туристическая деятельность.

Лагерь с дневным пребыванием детей, организованный на базе образовательной организации, испытывает проблемы обеспечения педагогическим, медицинским и техническим персоналом вследствие большой загруженности кадров одновременно в процедуре государственной итоговой аттестации обучающихся и в ремонтных работах по подготовке к новому учебному году.

5. Характеристика материально-технической базы МАОУ СОШ № 10

Поддержание и развитие материально-технической базы МАОУ СОШ №10 является одним из основных условий успешного осуществления образовательного процесса, обеспечения комфортных и безопасных условий нахождения в учреждениях детей, выполнения требований, предъявляемых к образовательной организации, в части соблюдения строительных норм и правил, санитарных норм, требований по охране здоровья обучающихся, воспитанников.

Образовательное учреждение имеет хорошую материально-техническую базу. Образовательный процесс осуществляется в одном учебном корпусе. В школе имеются стадион, спортивный зал, актовый зал (совмещенный с обеденным залом столовой), пришкольный участок, библиотека. В школе действует 19 учебных кабинетов, в 14 из которых произведена компьютеризация рабочего места педагога (компьютер, проектор, экран, в трех кабинетах мультимедийная доска) с подключением к сети Интернет (5 кабинетов начальной школы, 2 кабинета русского языка, 2 кабинета математики, кабинет истории, литературы, географии, физики, химии), компьютерный класс, кабинеты технического и обслуживающего труда (так же имеются компьютер, проектор и экран). Все кабинеты находятся в хорошем санитарном состоянии. Кабинеты физики, химии, биологии оснащены необходимым лабораторным оборудованием, позволяющим обеспечить выполнение практической и экспериментальной части программы. Успешно функционируют два интерактивных класса (кроме кабинета ИВТ). В учебных кабинетах собраны методические, дидактические и другие пособия, используемые в образовательном процессе и систематизированные педагогами для удобства их использования.

В образовательном учреждении создан музей истории села Покровское (силами школы, администрации села, общественности). Школа располагает двумя школьными автобусами.

Технические средства обеспечения образовательного процесса, оборудование

Наименование	Единицы измерения
Наличие компьютерной базы	

Количество персональных ЭВМ (количество всех имеющихся ПК), учитывая ноутбуки	69
из них используются в учебных целях (кол-во ПК из всех имеющихся, которые используются в учебных целях)	53
Наличие кабинетов основ информатики и ИКТ, учитывая мобильный кабинет (ед.)	1
в них рабочих мест с ЭВМ (мест), кроме рабочего места учителя	10
Наличие библиотечно-информационного центра (ед.)	1
- рабочих мест с ЭВМ (мест), кроме рабочего места библиотекаря	1
Количество интерактивных досок	3
Количество мультимедийных проекторов	16
Подключено ли учреждение к сети Интернет (да, нет)	да
Количество персональных ЭВМ, подключённых к сети Интернет (ед.)	57
Количество персональных ЭВМ в составе локальных сетей (ед.)	57
Дополнительное оборудование:	
Наличие аудио и видеотехники (наименование, количество):	Видеомагнитофон «Тошиба» - 1 шт. Видеокамера «Samsung HMX P90» - 1 шт. Цифровая фотокамера - 2 шт. Музыкальный центр «Samsung» - 1 шт. Телевизор «Самсунг» - 1 шт.
Множительная и копировальная техника (наименование, количество):	МФУ «Samsung SXX 3200 – 4 шт. «Canon MF 3228» - 3 шт. «HP Laser jet 1020» - 1шт. «AU XEROX phaser 3124» - 1шт. «HP Laser Pro 400 color M451nw» - 1 шт. МФУ «Kyocera ECOSYS M2030du KX» - 2 шт.
другое	
Наличие специального комплекса для оборудования и оснащения кабинетов физики, биологии, химии, иностранного языка (наименование, количество)	<u>Кабинет физики:</u> наборы для лабораторных работ: - по электричеству, - по механике, - по термодинамики и молекулярной физике, - по оптике. <u>Кабинет химии:</u> оборудование для лабораторных работ: - по органической химии; - по неорганической химии, - наборы химических реактивов. <u>Кабинет мастерских по обработке древесины и металла:</u> Токарный деревообрабатывающий станок STD-120M-1шт., Фрезерный станок горизонтальный-1шт., Сверлильный станок -2шт.,

	Токарный станок ТВ-6 - 1 шт., ТВ-4 - 1шт., Заточный станок - 1 шт., ФПШ-5М циркулярный станок - 1шт., Верстаки 14шт. <u>Кабинет обслуживающего труда:</u> Швейные машины - 5 шт. Оверлок - 1шт. Электрические плиты - 2 шт. Стол для раскроя - 1 шт. Холодильник - 1шт. <u>Спортивный зал:</u> Мяч баскетбольный - 20 шт. Мяч волейбольный - 10 шт. Сетка баскетбольная - 2 шт. Граната для метания - 10 шт. Обруч гимнастический - 20 шт. Скакалка - 10шт. Мяч футбольный - 7 шт. Набор для тенниса - 2 набора Мат гимнастический - 9 шт. Сетка волейбольная - 1 шт. Сетка для переноса мячей - 3 шт. Палка гимнастическая - 10 шт. Сигнальный конус - 5 шт. Лыжи беговые - 24 пары Коврики для аэробики - 5 шт. Конь гимнастический - 1 шт. Мост гимнастический - 1 шт. Козел гимнастический - 1шт. Перекладина гимнастическая – 1 шт.
--	---

Проведены мероприятия по комплексной безопасности: установлена система видеонаблюдения по наружному периметру здания, и на первом этаже (фойе, рекреация, коридор от фойе до столовой), противопожарные мероприятия, территория школы имеет ограждение. Ежегодно проводятся косметические ремонты ряда учебных и вспомогательных помещений.

Несмотря на достаточно существенные финансовые вложения, потребность в капитальном ремонте здания образовательного учреждения продолжает оставаться одной из наиболее актуальных задач.

Здание МАОУ СОШ №10 построено в 66 году. Занятия проводятся в две смены.

Количество детей, занимающихся во вторую смену

Количество обучающихся во вторую смену	2014 г.	2015 г.	2016 г.
всего	63	57	63
на уровне начального общего образования	63	57	63
на уровне основного общего образования	-	-	-
на уровне среднего общего образования	-	-	-

Настоящее положение с материально-техническим оснащением характеризуется высокой степенью изношенности основных фондов (здания, оборудования и инженерных коммуникаций), недостаточным финансированием мероприятий, направленных на повышение инженерной безопасности образовательной организации.

В МАОУ СОШ № 10 ведется работа по повышению уровня доступности информации и информационных технологий для всех субъектов системы образования. Имеется подключение к сети Интернет, создан школьный сайт, отвечающий современным требованиям и обеспечивающий открытость системы образования – <http://sosh10.uoggo.ru>, реализуется услуга «Электронный дневник», используется автоматизированная информационная система «Е-услуги. Образование».

В электронном виде предоставляются следующие услуги:

- прием заявлений, постановка на учет и зачисление в образовательную организацию. Использование автоматизированной информационной системы «Е-услуги. Образование» позволяет исключить дублирование заявлений;
- предоставление информации о текущей успеваемости обучающихся (ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости);
- предоставление информации об образовательных программах и учебных планах, рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), годовых календарных учебных графиках;
- предоставление информации об организации общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также внеурочной деятельности МАОУ СОШ № 10;
- управление образования администрации Горноуральского городского округа и родители имеют возможность контролировать соблюдение прав детей при комплектовании классов.

Формирование информационной инфраструктуры ведется планомерно и непрерывно.

Обеспечение транспортной доступности образования

Организация школьного подвоза – одно из условий обеспечения государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования для обучающихся, проживающих в отдаленных от школы территориях.

В школе обучаются ученики, проживающие в с. Покровское, с. Покровское-1 (район г. Нижнего Тагила), поселке Молодежный. Село Покровское состоит из нескольких территориально отдаленных друг от друга населенных микрорайонов, которые имеют свои, исторически сложившиеся названия – это само село Покровское, микрорайон Майка, станция Салка, микрорайон «Бычник». С целью обеспечения права на получение доступного образования организован подвоз 135 обучающихся начальной школы, 1 обучающегося среднего звена, что составляет 40,5% от общего числа обучающихся.

Для подвоза обучающихся задействовано 2 автобуса: ПАЗ 2009 и 2015 годов выпуска.

Количество регулярных школьных маршрутов – 4, количество рейсов в день – 14. Маршруты протяженностью (туда и обратно) – от 4 до 12 км, общая протяженность маршрутов за день (ежедневный пробег) – 120 км.

Условия перевозки школьников соответствуют нормативным требованиям. Автобусы оборудованы тахографами.

6. Характеристика системы управления МАОУ СОШ № 10

Среди факторов, оказывающих влияние на качество образования, важное место занимает система управления школой. Главная задача на этом этапе – максимально прозрачная и четкая

система работы всех функциональных областей: Совета общеобразовательного учреждения, педагогического совета, Совета старшеклассников, родительского комитета, заместителей по учебно-воспитательной, воспитательной, правовой работе, АХЧ, бухгалтерии. Распределены роли в команде так, что каждый человек находится на своем месте, выполняет свои функции. Налажен процесс обмена информацией, поддержки, взаимопомощи. Основные решения и проблемы обсуждаются на совещаниях при директоре (еженедельно), педагогических советах, Советах школы, родительских собраниях, методических объединениях (один раз в четверть), Советах старшеклассников (ежемесячно).

Непосредственное оперативное руководство образовательным и воспитательным процессами в ОУ осуществляет административно-управленческая команда в составе директора ОУ, заместителя директора по учебной работе, заместителя директора по воспитательной работе, заместителя директора по правовому воспитанию, заместителя директора по административно-хозяйственной работе, главного бухгалтера.

№ п/п	ФИО	Должность	Образование	Квалификационная категория	Стаж работы в должности
1.	Доможиров Владимир Валерьевич	директор	высшее	соответствие занимаемой должности	16
2.	Доможирова Ольга Николаевна	заместитель директора по учебной работе	высшее	-	11
3.	Ирман Анастасия Андреевна	заместитель директора по воспитательной работе	высшее	-	12
4.	Душина Светлана Викторовна	заместитель директора по правовому воспитанию	высшее	-	7
5.	Смиршина Лада Владимировна	заместитель директора по административно-хозяйственной части	средне-специальное	-	18
6.	Мингалева Ольга Николаевна	главный бухгалтер	средне-специальное	-	7

Деятельность руководителя и его заместителей опосредованно находит свое выражение в результатах труда школьного коллектива. По оценке эффективности работы всей школы, можно судить и о качестве управления учебно-воспитательным процессом в ней.

В школе создана оптимальная система организации и управления учебно-воспитательным процессом. В 2015-2016 учебном году в ходе принятия необходимых управленческих решений:

- повысились требования к качеству образования обучающихся со стороны педагогов;
- повысилась эффективность образования за счет применения в учебно-воспитательном процессе информационно-коммуникационных технологий, новых форм и методов;
- обучающимися школы было занято 79 призовых мест на уровне района, округа, области, федерации. Из них 30 – по результатам проектной и исследовательской деятельности;
- совершенствовалась система работы школы, направленная на сохранение и укрепление здоровья обучающихся: учитывались санитарно-гигиенические требования при составлении

расписания учебной и внеурочной работы; горячим питанием охвачены 97% обучающихся школы; 100% обучающихся школы оздоровлены.

РАЗДЕЛ IV

Подпрограммы Программы развития МАОУ СОШ № 10

В управленческой деятельности необходимо учитывать общие перспективы развития экономики, демографической ситуации села, что, безусловно, поможет грамотно определить перспективы развития системы образования в селе, необходимости начать работу по обеспечению доступного качественного образования за счет ремонта, реконструкции внутренних площадей здания МАОУ СОШ № 10, обеспечения дистанционного обучения и подвоза обучающихся, использования современных технологий обучения, обеспечения кадрами, в решении других проблем.

Задачи и ожидаемые эффекты по достижению стратегической цели развития образования в селе Покровское:

- 1) создание условий для реализации на уровнях начального общего и основного общего образования федеральных государственных образовательных стандартов (100%);
- 2) развитие системы оценки качества образования в МАОУ СОШ № 10, позволяющей оперативно анализировать и эффективно влиять на развитие системы;
- 3) создание в школе современной информационно-коммуникационной среды с широкополосным Интернетом, единой электронной информационной сети и электронного документооборота;
- 4) обеспечение обучающихся доступом к современным образовательным ресурсам, оснащение школьной библиотеки современными учебными пособиями и ресурсами;
- 5) сопровождение и поддержка одаренных и перспективных детей.

Анализ состояния системы образования в МАОУ СОШ № 10 относительно требований инновационного социально-экономического развития Свердловской области и Горноуральского городского округа, позволяет выделить следующие проблемы, для решения которых целесообразно применение программно-целевого метода:

- 1) не полное соответствие ресурсного обеспечения МАОУ СОШ № 10 требованиям, установленным федеральными государственными образовательными стандартами;
- 2) недостаточное соответствие кадрового ресурса требованиям инновационного развития системы образования;
- 4) недостаточное использование современных образовательных технологий;
- 5) отсутствие механизмов применения независимой оценки качества работы МАОУ СОШ № 10;
- 6) отсутствие дополнительного образования в МАОУ СОШ № 10.

Подпрограмма 1

Развитие системы общего образования МАОУ СОШ № 10 на 2017-2020 годы

Проблемными вопросами реализации ФГОС общего образования остаются:

– недостаточное материально-техническое обеспечение реализации основных образовательных программ;

- не полное соответствие применяемых форм, методов организации образовательного процесса, образовательных отношений при реализации основных образовательных программ;
- недостаточное вовлечение родителей (законных представителей) в разработку и реализацию основных образовательных программ.

Направления дальнейшей работы по повышению качества общего образования:

- ✓ повышение квалификации с целью преодоления профессиональных дефицитов и повышения качества обучения школьников (освоение современных технологий, форм урочной и внеурочной деятельности);
- ✓ совершенствование технологии организации мониторинга развития профессиональной компетентности педагога в межаттестационный период;
- ✓ мониторинг качества образования через диагностику освоения образовательных программ по предметам (на региональном, муниципальном и школьном уровнях);
- ✓ выстраивание объективной системы оценки учебных достижений, обучающихся при проведении мониторинга качества образования на муниципальном уровне, промежуточной аттестации в образовательных учреждениях;
- ✓ проектирование системы методической работы и повышения квалификации педагогов образовательных учреждений на основе результатов мониторинговых и оценочных процедур.

Именно использование программно-целевого метода при решении указанных проблем образования обеспечивает единство содержательной части данной программы с выделением и использованием финансовых и организационных механизмов ее реализации, а также контроль за промежуточными и конечными результатами выполнения программы.

Применение программно-целевого метода позволит избежать таких негативных последствий и рисков, как:

- 1) нарушение сроков введения федеральных государственных стандартов общего образования;
- 2) сохранение перегрузки детей, обучающихся в МАОУ СОШ № 10;
- 3) усиление несоответствия материальной инфраструктуры образования современным требованиям.

Подпрограмма 2

Развитие системы поддержки талантливых детей и молодежи в МАОУ СОШ № 10 на 2017-2020 годы

В системе дополнительного образования и внеурочной деятельности очевидны проблемы и противоречия, которые необходимо решить в ближайшее время:

- несоответствие образовательных потребностей, обучающихся и их родителей (законных представителей) на реализацию имеющихся направлений и ресурсов общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования; нарушение принципа свободного выбора обучающимся направлений внеурочной деятельности;

- отсутствие на сегодняшний день единой базы данных занятости детей в системе дополнительного образования;

- отсутствие тьюторского сопровождения ребенка во внеурочное время; при реализации ФГОС не всегда учитывается уже состоявшийся выбор ребенком занятий в организациях дополнительного образования или учреждениях культуры и спорта;

- имеют место перегрузки детей; невозможность интегрирования общего и дополнительного образования.

Вместе с тем, требования к современному кадровому и материальному потенциалу МАОУ СОШ № 10 диктуют необходимость дальнейшей модернизации системы работы с одаренными детьми на школьном уровне. Нужны современная материально-техническая база для работы с детьми с повышенной мотивацией, особая профессиональная подготовка педагогов, внедрение в учебный процесс инновационных образовательных методик и технологий, в том числе дополнительных образовательных программ.

В соответствии с выделенными проблемами определены следующие задачи:

- введение дополнительного образования в МАОУ СОШ № 10, повышение его качества и качества внеурочной деятельности обучающихся;
- организация системы повышения квалификации руководителей и педагогических работников в направлении дополнительного образования детей;
- совершенствование нормативно-правовой базы в части взаимодействия общего и дополнительного образования;
- разработка и корректировка программ дополнительного образования.

Применение программно-целевого метода позволит создать в МАОУ СОШ № 10 условия для выявления и развития талантливых детей, обеспечить их социальную поддержку, повысить качество образования в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта общего образования, реализацию программ дополнительного образования. Позволит избежать таких негативных последствий и рисков, как:

- 1) неполная и некачественная реализация основных образовательных программ среднего общего образования, а также некачественная реализация программ внеурочной деятельности различных направленностей;
- 2) снижение темпов роста количества участников и призеров конкурсов, олимпиад и других мероприятий муниципального, областного и федерального уровней;
- 3) усиление несоответствия современным требованиям материальной инфраструктуры по направлению работы «Развитие системы поддержки талантливых детей»;
- 4) несоответствие современным требованиям знаний руководящих и педагогических работников, специалистов, занимающихся вопросами развития системы поддержки талантливых детей.

Для минимизации возможных отрицательных последствий решения проблемы программно-целевым методом необходимо предпринять ряд мер, таких как:

- 1) мониторинг хода реализации мероприятий подпрограммы;
- 2) широкое привлечение общественности к реализации и оценке результатов реализации подпрограммы;
- 3) обеспечение публичности промежуточных отчетов и годовых докладов о ходе реализации подпрограммы.

Подпрограмма 3

Развитие системы оздоровления и отдыха обучающихся в МАОУ СОШ № 10 на 2017-2020 годы

Для сохранения действующей системы отдыха и оздоровления детей, ее развития, повышения эффективности и улучшения качества предоставляемых услуг необходимо разработать и реализовать комплекс мероприятий, направленных на организацию

качественного оздоровления и отдыха детей в МАОУ СОШ № 10. Необходимо проводить целенаправленную работу для обеспечения системного подхода в организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков и комплексного решения существующих проблем программным методом.

Стратегия подпрограммы заключается в обеспечении формирования целостной системы организации отдыха и оздоровления детей и подростков, которая будет гарантировать каждому ребенку полноценный и безопасный отдых и оздоровление, способствовать развитию творческого потенциала, формированию здорового образа жизни и укреплению здоровья детей, а также предупреждению безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

Подпрограмма позволит обеспечить системность исполнения подпрограммных мероприятий, создать условия для совершенствования форм, содержания и развития специализированных видов отдыха и оздоровления детей для достижения наибольшего положительного социального и оздоровительного эффекта от выполнения программных мероприятий.

При поэтапной реализации подпрограммы должны быть достигнуты следующие результаты:

- создание условий для сохранения инфраструктуры отдыха и оздоровления детей;
- создание условий для духовного, нравственного и физического развития детей во время пребывания в летнем оздоровительном лагере при школе, формирование основы здорового образа жизни;
- повышение квалификации начальника, воспитателей лагеря с дневным пребыванием детей при МАОУ СОШ № 10;
- разработка и внедрение новых образовательных программ, в том числе по формированию здорового образа жизни, профилактике рискованного поведения у детей и подростков;
- обеспечение комплексной безопасности детей в период пребывания в лагере с дневным пребыванием детей;
- создание системы информирования родителей (законных представителей) о предоставлении услуг оздоровления, отдыха и занятости детей, обучающихся в МАОУ СОШ № 10;
- увеличение количества детей, оздоровленных в загородных лагерях и санаториях.

Подпрограмма 4

Укрепление и развитие материально-технической базы МАОУ СОШ № 10 на 2017-2020 годы

Актуальными задачами на среднесрочный период становятся мероприятия, направленные на обеспечение современных качественных условий проведения образовательного процесса в МАОУ СОШ № 10 в целях повышения качества образовательных услуг:

- создание безопасных условий для обучающихся и работников образовательной организации во время их учебной и трудовой деятельности;
- обеспечение содержания здания, обустройство прилегающей территории в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, социальных норм и нормативов;
- проведение капитального и текущего ремонта, повышение их качества, обеспечение возможности организации в дальнейшем планово-предупредительных ремонтов;

- организация мероприятий по дальнейшему обеспечению комплексной безопасности (установка системы видеонаблюдения на втором и третьем этажах здания, противопожарные мероприятия).

Для успешного существования в современном информационном обществе, где технический прогресс играет важнейшую роль в формировании среды, позитивно влияющей на творческое развитие личности, необходимо изменить подход к образовательному процессу. Для этого требуется: расширение комплекса технических средств, представляющих многокомпонентную информационно-педагогическую среду.

Проблемой системы образования МАОУ СОШ № 10 остается недостаточная ресурсная обеспеченность, реализация программы должна обеспечить решение части существующих проблем путем выделения средств на развитие материально-технической базы образовательной организации.

Для планирования работы по данному направлению необходимо определить перечень нормативных актов, определяющих требования к материально-технической базе образовательной организации, создать электронную базу материально-технического оснащения в соответствии с современными требованиями к условиям осуществления образовательного процесса.

Подпрограмма 5 Обеспечение реализации Программы развития МАОУ СОШ № 10 на 2017-2020 годы

Реализация программы будет осуществляться за счет проведения ряда мероприятий:

1. Нормативно – правовое обеспечение

- обновление локальных актов, регламентирующих взаимоотношения участников образовательного процесса.
- заключение с сотрудниками эффективных контрактов.

2. Кадровое обеспечение

- 100% укомплектованность педагогическими кадрами: руководящие и педагогические работники;
- 100% соответствие образования работников занимаемой должности (ориентир на профстандарт педагога), своевременность повышения квалификации;
- поддержка молодых педагогов и педагогов, участвующих в конкурсах педагогического мастерства

3. Материально-техническое обеспечение

- обновление и модернизация имеющейся материально-технической базы;
- обеспечения условий для комфортного и безопасного пребывания и работы учителей и обучающихся в школе.

4. Финансово-экономическое обеспечение

Финансирование Программы развития школы осуществляется за счет областного, муниципального бюджета и внебюджетных средств (спонсорские средства и добровольные пожертвования).

5. Муниципальный ресурсный центр

С 2015 года на базе МАОУ СОШ № 10 функционирует муниципальный ресурсный центр по организации воспитательной работы образовательных организаций, подведомственных управлению образования администрации Горноуральского городского округа.

Целью создания муниципального ресурсного центра является методическое обеспечение воспитательного процесса, исследование его эффективности, повышение профессионального мастерства педагогов.

Задачами деятельности муниципального ресурсного центра являются:

- повышение теоретического, методического уровня подготовки педагогов по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы. Организация программно-методического сопровождения организации воспитательной работы в классе, школе, способствующей совершенствованию и повышению эффективности воспитательной работы в школах округа;
- обеспечение выполнения единых, принципиальных подходов к воспитанию обучающихся, информирование о нормативно-правовой базе, регулирующей работу заместителя директора по воспитательной работе, заместителя директора по правовому воспитанию, классных руководителей, педагогов-организаторов в рамках модернизации образования и приоритетного национального проекта «Образование»;
- формирование мотивационной сферы педагогов в целях совершенствования профессиональной компетентности;
- обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта. Вооружение педагогов Горноуральского ГО современными воспитательными технологиями и знанием современных форм и методов работы;
- координация планирования, организации и педагогического анализа воспитательных мероприятий в детских коллективах.

Применение программно-целевого метода позволит создать в МАОУ СОШ № 10 условия для решения поставленных задач.

РАЗДЕЛ V

План мероприятий по выполнению программы

Цели, задачи и целевые показатели реализации Программы приведены в **приложении № 1** к настоящей Программе.

План мероприятий по выполнению Программы приведен в **приложении № 2** к настоящей Программе.

Приложение № 1
к Программе развития
МАОУ СОШ № 10 на 2017- 2020 годы

**Цели, задачи и целевые показатели
реализации Программы развития МАОУ СОШ № 10 на 2017-2020 годы**

№	Наименование цели (целей) и задач, целевых показателей	Единица измерения	Значение целевого показателя				Источник значений показателей
			2017	2018	2019	2020	
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Подпрограмма 1. Развитие системы общего образования МАОУ СОШ № 10 на 2017-2020 годы						
2.	Цель 1. Обеспечение доступности качественного общего образования						
3.	Задача 1.1. Обеспечение детей современными условиями при реализации государственного стандарта общего образования						
4.	Целевой показатель 1. Охват детей школьного возраста образовательными услугами в рамках Федерального компонента Государственного образовательного стандарта и Федерального государственного образовательного стандарта	процент	100,0	100,0	100,0	100,0	- Статистический отчет № ОО-1, - Отчет о результатах самообследования ОО за учебный год
5.	Целевой показатель 2. Доля обучающихся, перешедших на ФГОС ОО, в общем количестве обучающихся	процентов	75,6	82,5	94,9	97,2	- Статистический отчет № ОО-1, - Отчет о результатах самообследования ОО за учебный год
	7 класс – 2017 год		100,0				
	8 класс – 2018 год			100,0			
	9 класс – 2019 год				100,0		
	10 класс – 2020 год					100,0	
6.	Целевой показатель 3. Доля педагогических и руководящих работников, прошедших курсы повышения квалификации в связи с введением федерального государственного образовательного стандарта общего образования, от общей численности педагогических и руководящих работников, направляемых на курсы повышения квалификации в связи с введением	процентов	100,0	100,0	100,0	100,0	- Данные мониторинга «Повышение квалификации», - Отчет о результатах самообследования ОО за учебный год

№	Наименование цели (целей) и задач, целевых показателей	Единица измерения	Значение целевого показателя				Источник значений показателей
			2017	2018	2019	2020	
1	2	3	4	5	6	7	8
	федерального государственного образовательного стандарта общего образования						
7.	Задача 1.2. Обеспечение функционирования образовательной организации в рамках приоритетного проекта «Создание современной образовательной среды для школьников» по основному направлению стратегического развития РФ «Образование»						
8.	Целевой показатель 4. Количество новых мест, созданных для обучающихся	количество	10	20	10	40	- Аналитическая справка о материально-техническом обеспечении образовательного процесса, - Отчет о результатах самообследования ОО за учебный год
9.	Целевой показатель 5. Доля школьников, обучающихся во вторую смену от общей численности обучающихся	процент	21	не более 20	не более 15	0	- Статистический отчет № ОО-1, - Отчет о результатах самообследования ОО за учебный год
10.	Задача 1.3. Предоставление детям с ограниченными возможностями здоровья специального (коррекционного) образования						
11.	Целевой показатель 6. Охват детей школьного возраста с ограниченными возможностями здоровья образовательными услугами коррекционного образования	процент	100,0	100,0	100,0	100,0	- Статистический отчет № ОО-1, - Отчет о результатах самообследования ОО за учебный год
12.	Целевой показатель 7. Доля педагогических и руководящих работников, прошедших курсы повышения квалификации в связи с введением федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с ОВЗ, от общей численности педагогических и руководящих работников, направляемых на курсы повышения квалификации в связи с введением федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с ОВЗ	процент	100,0	100,0	100,0	100,0	- Данные мониторинга «Повышение квалификации», - Отчет о результатах самообследования ОО за учебный год
13.	Целевой показатель 8.	процент	100,0	100,0	100,0	100,0	Статистический отчет № ОО-1

№	Наименование цели (целей) и задач, целевых показателей	Единица измерения	Значение целевого показателя				Источник значений показателей
			2017	2018	2019	2020	
1	2	3	4	5	6	7	8
	Доля обучающихся с ОВЗ, обучающихся по состоянию здоровья на дому, в общей численности обучающихся с ОВЗ, нуждающихся в обучении на дому						
14.	Задача 1.4. Обеспечение проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования						
15.	Целевой показатель 9. Доля выпускников, сдавших единый государственный экзамен в общей численности выпускников	процент	100,0	100,0	100,0	100,0	- Протоколы результатов сдачи ЕГЭ, утвержденные Государственной экзаменационной комиссией, - Информационно-аналитическая записка «О состоянии качества общего образования по результатам государственной итоговой аттестации», - Статистический отчет № ОО-1, - Отчет о результатах самообследования ОО за учебный год
16.	Целевой показатель 10. Доля выпускников, сдавших основной государственный экзамен в общей численности выпускников, сдающих ОГЭ	процент	94,7	94,4	96,9	100,0	- Протоколы результатов сдачи ОГЭ, утвержденные Государственной экзаменационной комиссией, - Информационно-аналитическая записка «О состоянии качества общего образования по результатам государственной итоговой аттестации», - Статистический отчет № ОО-1, - Отчет о результатах самообследования ОО за учебный год
17.	Целевой показатель 11. Доля обучающихся, охваченных профориентационной	процент	100,0	100,0	100,0	100,0	Аналитическая справка по профориентационной работе в ОО

№	Наименование цели (целей) и задач, целевых показателей	Единица измерения	Значение целевого показателя				Источник значений показателей
			2017	2018	2019	2020	
1	2	3	4	5	6	7	8
	работой, в общей численности обучающихся 7-11 классов (выбор предметов на ГИА)						
18.	Задача 1.5. Обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного общего образования						
19.	Целевой показатель 12. Соотношение уровня средней заработной платы учителей общеобразовательных школ и средней заработной платы в экономике Свердловской области	процент	не менее 100,0	не менее 100,0	не менее 100,0	не менее 100,0	Отчет о результатах деятельности муниципального учреждения и об использовании закрепленного за ним муниципального имущества, Ежемесячный отчет о средней заработной плате работников ОО
20.	Целевой показатель 13. Доля детей, для которых организован подвоз школьным автобусом от общего числа нуждающихся	процент	100,0	100,0	100,0	100,0	Отчет о результатах самообследования ОО за учебный год
21.	Подпрограмма 2. Развитие системы поддержки талантливых детей и молодежи в МАОУ СОШ № 10 на 2017-2020 годы						
22.	Цель 2. Развитие системы поддержки талантливых детей и молодежи						
23.	Задача 2.1.Расширение представительства обучающихся в предметных олимпиадах, смотрах, конкурсах и соревнованиях муниципального уровня и выше						
24.	Целевой показатель 14. Доля обучающихся, принявших участие в предметных олимпиадах, смотрах, конкурсах и соревнованиях в общей численности обучающихся	процент	не менее 40	не менее 42	не менее 45	не менее 47	Анализ воспитательной работы за учебный год, Ежеквартальный отчет по реализации Концепции развития дополнительного образования детей в Горноуральском городском округе на 2015-2020 годы, Отчет о результатах самообследования ОО за учебный год
25.	Целевой показатель 15. Доля обучающихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов и соревнований в общей численности обучающихся	процент	не менее 20	не менее 21	не менее 22	не менее 23	Анализ воспитательной работы за учебный год, Ежеквартальный отчет по реализации Концепции развития дополнительного

№	Наименование цели (целей) и задач, целевых показателей	Единица измерения	Значение целевого показателя				Источник значений показателей
			2017	2018	2019	2020	
1	2	3	4	5	6	7	8
							образования детей в Горноуральском городском округе на 2015-2020 годы, Отчет о результатах самообследования ОО за учебный год
26.	Задача 2.2. Развитие системы дополнительного образования детей						
27.	Целевой показатель 16. Доля детей в возрасте от 7 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся	процент	49,7	69,0	74,0	75,0	- Анализ воспитательной работы за учебный год, - Персонифицированная система учета занятости детей 6-18 лет во внеурочное время, - Ежеквартальный отчет «Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам», - Отчет о результатах самообследования ОО за учебный год
28.	Целевой показатель 17. Доля детей в возрасте от 7 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам на базе школы в общей численности обучающихся	процент	0	11,7	22,2	25	- Анализ воспитательной работы за учебный год, - Персонифицированная система учета занятости детей 6-18 лет во внеурочное время, - Ежеквартальный отчет «Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам», - Отчет о результатах самообследования ОО за учебный год
29.	Целевой показатель 18. Соотношение среднемесячной заработной платы	процент	0	85,0	90,0	100,0	- Отчет о результатах деятельности муниципального учреждения и об

№	Наименование цели (целей) и задач, целевых показателей	Единица измерения	Значение целевого показателя				Источник значений показателей
			2017	2018	2019	2020	
1	2	3	4	5	6	7	8
	педагогических работников дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в Свердловской области						использовании закрепленного за ним муниципального имущества, - Ежемесячный отчет о средней заработной плате работников ОО
30.	Целевой показатель 19. Доля педагогов, повысивших квалификацию и (или) прошедших переподготовку по ДПП профессиональной переподготовки, в общей численности педагогов дополнительного образования.	процент	0	100,0	100,0	100,0	- Данные мониторинга «Повышение квалификации», - Отчет о результатах самообследования ОО за учебный год
31.	Целевой показатель 20. Доля воспитанников – победителей и призеров олимпиад, конкурсов различных уровней в общей численности обучающихся по программам дополнительного образования на базе школы	процент	0,0	0,0	5,0	10,0	- Анализ воспитательной работы за учебный год, - Ежеквартальный отчет по реализации Концепции развития дополнительного образования детей в Горноуральском городском округе на 2015-2020 годы, - Отчет о результатах самообследования ОО за учебный год
32.	Подпрограмма 3. Развитие системы оздоровления и отдыха обучающихся в МАОУ СОШ № 10 на 2017-2020 годы						
33.	Цель 3. Создание условий для сохранения здоровья и развития детей						
34.	Задача 3.1. Осуществление мероприятий по организации питания в МАОУ СОШ № 10						
35.	Целевой показатель 21. Охват организованным горячим питанием обучающихся общеобразовательных организаций в общей численности обучающихся	процент	94,5	94,7	95,0	97,0	- Ежеквартальная справка об организации питания в ОО, - Аналитическая справка об организации питания в ОО за учебный год, - Отчет о результатах самообследования ОО за учебный год

№	Наименование цели (целей) и задач, целевых показателей	Единица измерения	Значение целевого показателя				Источник значений показателей
			2017	2018	2019	2020	
1	2	3	4	5	6	7	8
36.	Целевой показатель 22. Охват организованным двухразовым питанием обучающихся начальной школы и детей с ОВЗ в общей численности данных категорий обучающихся	процент	100,0	100,0	100,0	100,0	- Ежеквартальная справка об организации питания в ОО, - Аналитическая справка об организации питания в ОО за учебный год
37.	Задача 3.2. Совершенствование форм организации отдыха и оздоровления детей						
38.	Целевой показатель 23. Доля детей и подростков, получивших услуги по организации отдыха и оздоровления в санаторно-курортных учреждениях, загородных детских оздоровительных лагерях, от общей численности детей школьного возраста	процент	19,8	20,0	20,0	20,0	- Данные мониторинга «Оздоровление обучающихся», - Персонифицированный учет детей, охваченных организованными формами отдыха, - Ежемесячная информация об организации отдыха и оздоровления детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, - Аналитическая записка «Итоги оздоровительной компании за учебный год», - Отчет о результатах самообследования ОО за учебный год
39.	Целевой показатель 24. Доля детей и подростков, получивших услуги по организации отдыха и оздоровления в лагерях дневного пребывания, от общей численности детей школьного возраста	процент	не менее 36,0	не менее 37,0	не менее 37,0	не менее 37,0	- Данные мониторинга «Оздоровление обучающихся», - Персонифицированный учет детей, охваченных организованными формами отдыха, - Ежемесячная информация об организации отдыха и оздоровления детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, - Аналитическая записка «Итоги

№	Наименование цели (целей) и задач, целевых показателей	Единица измерения	Значение целевого показателя				Источник значений показателей
			2017	2018	2019	2020	
1	2	3	4	5	6	7	8
							оздоровительной компании за учебный год», - Отчет о результатах самообследования ОО за учебный год
40.	Целевой показатель 25. Доля детей и подростков, охваченных малыми формами оздоровления, от общего количества детей школьного возраста	процент	24,6	24,6	24,6	24,6	- Данные мониторинга «Оздоровление обучающихся», - Персонифицированный учет детей, охваченных организованными формами отдыха, - Ежемесячная информация об организации отдыха и оздоровления детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, - Аналитическая записка «Итоги оздоровительной компании за учебный год», - Отчет о результатах самообследования ОО за учебный год
41.	Целевой показатель 26. Количество трудоустроенных подростков	человек	24	24	24	24	- Данные мониторинга «Оздоровление обучающихся», - Персонифицированный учет детей, охваченных организованными формами отдыха, - Ежемесячная информация об организации отдыха и оздоровления детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, - Аналитическая записка «Итоги оздоровительной компании за учебный год»,

№	Наименование цели (целей) и задач, целевых показателей	Единица измерения	Значение целевого показателя				Источник значений показателей
			2017	2018	2019	2020	
1	2	3	4	5	6	7	8
							- Отчет о результатах самообследования ОО за учебный год
42.	Подпрограмма 4. Укрепление и развитие материально-технической базы МАОУ СОШ № 10 на 2017-2020 годы						
43.	Цель 4. Приведение материально-технической базы в соответствие с современными требованиями к условиям реализации государственных образовательных стандартов						
44.	Задача 4.1. Обеспечение соответствия состояния территории, здания и помещений требованиям пожарной безопасности, санитарного законодательства, антитеррористической защищенности						
45.	Целевой показатель 27. Доля мероприятий по приведению в соответствие с требованиями пожарной безопасности, санитарного законодательства и антитеррористической защищенности, выполненных от общего числа мероприятий, запланированных на год	процент	100,0	100,0	100,0	100,0	- Отчет о выполнении плана приведения в соответствие с требованиями пожарной безопасности территории, здания и помещений, - Отчет о выполнении плана приведения в соответствие с требованиями санитарного законодательства территории, здания и помещений, - Отчет о выполнении плана приведения в соответствие с требованиями антитеррористической защищенности территории, здания и помещений, - Акты ежегодных комиссионных обследований состояния территории, здания и помещений
46.	Задача 4.2. Создание условий для успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья						
47.	Целевой показатель 28. Доля мероприятий, выполненных в рамках плана приведения в соответствие с требованиями по обеспечению доступности зданий для лиц с ОВЗ «Доступная среда», от общего числа мероприятий, запланированных на год	процент	100,0	100,0	100,0	100,0	

№	Наименование цели (целей) и задач, целевых показателей	Единица измерения	Значение целевого показателя				Источник значений показателей
			2017	2018	2019	2020	
1	2	3	4	5	6	7	8
48.	Задача 4.3. Обеспечение образовательного процесса оборудованием, учебниками в соответствии с ФГОС ОО						
49.	Целевой показатель 29. Доля обучающихся, обеспеченных учебниками, вошедшими в федеральные перечни учебников	процент	100,0	100,0	100,0	100,0	- Аналитическая справка по обеспеченности учебниками на учебный год, - Отчет о результатах самообследования ОО за учебный год
50.	Целевой показатель 30. Количество обучающихся на один компьютер	человек	не более 7	не более 7	не более 7	не более 7	- Аналитическая справка о материально-техническом обеспечении образовательного процесса, - Отчет о результатах самообследования ОО за учебный год
51.	Целевой показатель 31. Доля учебных кабинетов, оборудованных доступом к широкополосному Интернету со скоростью от 2Мб/с и более от общего количества учебных кабинетов	процент	76,2	90,5	100,0	100,0	- Аналитическая справка о материально-техническом обеспечении образовательного процесса, - Отчет о результатах самообследования ОО за учебный год
52.	Подпрограмма 5. Обеспечение реализации Программы развития МАОУ СОШ № 10 до 2020 года						
53.	Цель 5. Обеспечение мероприятий в сфере образования						
54.	Задача 5.1. Обновление системы развития педагогических кадров, повышение престижа учительской профессии						
55.	Целевой показатель 32. Доля педагогических работников, прошедших переподготовку и повышение квалификации от запланированных	процент	100,0	100,0	100,0	100,0	- Данные мониторинга «Повышение квалификации», - Отчет о результатах самообследования ОО за учебный год
56.	Целевой показатель 33. Доля молодых педагогов (в возрасте до 35 лет) от общего количества педагогических работников	процент	не менее 40	не менее 40	не менее 40	не менее 40	- Статистический отчет № ОО-1, - Отчет о результатах самообследования ОО за учебный год

№	Наименование цели (целей) и задач, целевых показателей	Единица измерения	Значение целевого показателя				Источник значений показателей
			2017	2018	2019	2020	
1	2	3	4	5	6	7	8
57.	Целевой показатель 34. Доля молодых специалистов, получивших единовременное пособие на обустройство хозяйством	процент	100,0	100,0	100,0	100,0	- Отчет о выполнении плана приведения в соответствие с требованиями по обеспечению доступности зданий для лиц с ОВЗ «Доступная среда», - Акты ежегодных комиссионных обследований состояния зданий
58.	Целевой показатель 35. Количество педагогических работников, участников конкурсов педмастерства	человек	1	3	3	3	- Отчет «Анализ методической работы в ОО за учебный год», - Отчет о результатах самообследования ОО за учебный год
59.	Задача 5.2. Аттестация педагогических работников						
60.	Целевой показатель 36. Доля аттестованных педагогических работников от числа педагогических работников, подлежащих аттестации	процент	100,0	100,0	100,0	100,0	- Данные мониторинга «Кадры. Аттестация»
61.	Целевой показатель 37. Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категории, от общего числа педагогических работников организации	процент	48,4	не менее 50	не менее 50	не менее 50	- Данные мониторинга «Кадры. Аттестация», - Отчет о результатах самообследования ОО за учебный год
62.	Задача 5.3. сопровождение деятельности педагогов в рамках работы МРЦ по воспитательной работе						
63.	Целевой показатель 38. Доля реализованных мероприятий МРЦ по воспитательной работе, от общего количества мероприятий плана МРЦ	процентов	100	100	100	100	- Отчет о работе МРЦ

Приложение № 2

к Программе развития
МАОУ СОШ № 10 на 2017-2020 годыПлан мероприятий по выполнению
Программы развития МАОУ СОШ № 10 на 2017-2020 годы

№ строки	Наименование мероприятия/ Источники расходов на финансирование	Ответственный исполнитель, соисполнитель, исполнитель мероприятий	Объем расходов на выполнение мероприятия за счет всех источников ресурсного обеспечения, тыс. рублей					Номер строки целевых показателей, на достижение которых направлены мероприятия
			Всего	2017	2018	2020	2020	
1	2	3	4	5	6	7	8	
1.	ВСЕГО ПО ПРОГРАММЕ, В ТОМ ЧИСЛЕ:		108020,4	27005,1	27005,1	27005,1	27005,1	
2.	областной бюджет		75095,6	18773,9	18773,9	18773,9	18773,9	
3.	местный бюджет		27724,8	6 931,2	6 931,2	6 931,2	6931,2	
4.	внебюджетные источники		5200,0	1300,0	1300,0	1300,0	1300,0	
5.	Подпрограмма 1. Развитие системы общего образования МАОУ СОШ № 10 на 2017-2020 годы							
6.	Цель 1. Обеспечение доступности качественного общего образования							
7.	ВСЕГО ПО ПОДПРОГРАММЕ, В ТОМ ЧИСЛЕ:		92077,3	23013,7	23021,2	23021,2	23021,2	
8.	областной бюджет		65143,6	16285,9	16285,9	16285,9	16285,9	
9.	местный бюджет		26933,7	6727,8	6735,3	6735,3	6735,3	
10.	внебюджетные источники		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
11.	Мероприятие 1. Обеспечение повышения квалификации педагогических и руководящих работников	Директор, заместитель директора по УР	208,0	52,0	52,0	52,0	52,0	6,12,30,55
12.	областной бюджет		208,0	52,0	52,0	52,0	52,0	
13.	местный бюджет		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
14.	внебюджетные источники		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
15.	Мероприятие 2.	Директор, заместитель	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	8,9

	Создание новых мест для обучающихся путем перепланировки и переоборудования внутренних помещений под классы	директора по АХЧ							
16.	областной бюджет		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
17.	местный бюджет		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
18.	внебюджетные источники		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
19.	Мероприятие 3. Реализация адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ	Заместитель директора по УР	123,8	123,8	0,0	0,0	0,0	0,0	11,13
20.	областной бюджет		123,8	123,8	0,0	0,0	0,0	0,0	
21.	местный бюджет		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
22.	внебюджетные источники		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
23.	на оплату труда		123,8	123,8	0,0	0,0	0,0	0,0	
24.	Мероприятие 4. Обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного общего образования, в части финансирования на оплату труда всего, из них:	Директор, главный бухгалтер, заместители директора	81978,6	20401,8	20525,6	20525,6	20525,6	20525,6	19,20,29
25.	областной бюджет		64617,4	16061,5	16185,3	16185,3	16185,3	16185,3	
26.	местный бюджет		17361,2	4340,3	4340,3	4340,3	4340,3	4340,3	
27.	внебюджетные источники		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
28.	Мероприятие 5. Содержание общеобразовательной организации, всего, из них	Директор, главный бухгалтер, заместитель директора по АХЧ	9766,9	2436,1	2443,6	2443,6	2443,6	2443,6	45,47,51
29.	областной бюджет		194,4	48,6	48,6	48,6	48,6	48,6	
30.	Услуги интернет		194,4	48,6	48,6	48,6	48,6	48,6	
31.	местный бюджет		9572,5	2387,5	2395	2395	2395	2395	
32.	на коммунальные услуги		6109,6	1527,4	1527,4	1527,4	1527,4	1527,4	
33.	прочие услуги по содержанию		3462,9	860,1	867,6	867,6	867,6	867,6	
34.	внебюджетные источники		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
35.	Подпрограмма 2. Развитие системы поддержки талантливых детей и молодежи в МАОУ СОШ № 10 на 2017-2020 годы								
36.	Цель 2. Развитие системы поддержки талантливых детей и молодежи								
37.	ВСЕГО ПО ПОДПРОГРАММЕ, В ТОМ ЧИСЛЕ:		7,5	7,5	0,0	0,0	0,0	0,0	

38.	областной бюджет		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
39.	местный бюджет		7,5	7,5	0,0	0,0	0,0	
40.	внебюджетные источники		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
41.	Мероприятие 6. Проведение работы по получению лицензии на дополнительное образование	Директор	7,5	7,5	0,0	0,0	0,0	27,28,31
42.	областной бюджет		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
43.	местный бюджет		7,5	7,5	0,0	0,0	0,0	
44.	внебюджетные источники		0	0	0,0	0,0	0,0	
45.	Подпрограмма 3. Развитие системы оздоровления и отдыха обучающихся в МАОУ СОШ № 10 на 2017-2020 годы							
46.	Цель 3. Создание условий для сохранения здоровья и развития детей							
47.	ВСЕГО ПО ПОДПРОГРАММЕ, В ТОМ ЧИСЛЕ:		13424,0	3356,0	3356,0	3356,0	3356,0	
48.	областной бюджет		7729,2	1932,3	1932,3	1932,3	1932,3	
49.	местный бюджет		763,6	190,9	190,9	190,9	190,9	
50.	внебюджетные источники		4931,2	1232,8	1232,8	1232,8	1232,8	
51.	Мероприятие 7. Обеспечение организации питания обучающихся	заместитель директора по АХЧ, по ВР, бухгалтер	12898,8	3224,7	3224,7	3224,7	3224,7	35,36
52.	областной бюджет		7729,2	1932,3	1932,3	1932,3	1932,3	
53.	местный бюджет		272,0	68,0	68,0	68,0	68,0	
54.	внебюджетные источники		4897,6	1224,4	1224,4	1224,4	1224,4	
55.	Мероприятие 8. Организация отдыха и оздоровления детей в каникулярное время, всего, из них:	Заместитель директора по ВР и ПВ	525,2	131,3	131,3	131,3	131,3	38,39,40
56.	областной бюджет		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
57.	местный бюджет		491,6	122,9	122,9	122,9	122,9	
58.	внебюджетные источники		33,6	8,4	8,4	8,4	8,4	
59.	Мероприятие 9. Организация трудовой занятости несовершеннолетних граждан в возрасте 14-18 лет в свободное от учебы время всего, из них:	Заместитель директора по ВР и ПВ	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	41
60.	местный бюджет		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
61.	Подпрограмма 4. Укрепление и развитие материально-технической базы МАОУ СОШ № 10 на 2017-2020 годы							

62.	Цель 4. Приведение материально-технической базы в соответствие с современными требованиями к условиям реализации государственных образовательных стандартов							
63.	ВСЕГО ПО ПОДПРОГРАММЕ, В ТОМ ЧИСЛЕ:		2511,6	627,9	627,9	627,9	627,9	
64.	областной бюджет		2222,8	555,7	555,7	555,7	555,7	
65.	местный бюджет		20,0	5,0	5,0	5,0	5,0	
66.	внебюджетные источники		268,8	67,2	67,2	67,2	67,2	
67.	Мероприятие 10. Замена оконных блоков 1 этажа (24 шт.) оконных блоков 2 этажа (31 шт.) оконных блоков 3 этажа (36 шт.) оконных блоков столовой и на лестничных пролетах (10 +10) по предписанию	Директор, заместитель директора по АХЧ	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	45
68.	Местный бюджет		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
69.	Внебюджетные источники		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
70.	Мероприятие 11. Замена пожарных шкафов 6 шт. (по предписанию)	Директор, заместитель директора по АХЧ	5,6	5,6	0,0	0,0	0,0	45
71.	Местный бюджет		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
72.	Внебюджетные источники		5,6	5,6	0,0	0,0	0,0	
73.	Мероприятие 12. Косметический ремонт рекреаций 1,2,3 этажей	Заместитель директора по АХЧ	84,0	20,0	24,0	20,0	20,0	45
74.	Местный бюджет		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
75.	Внебюджетные источники		84,0	20,0	24,0	20,0	20,0	
76.	Мероприятие 13. Косметический ремонт рекреации фойе, тамбура, крыльца	Заместитель директора по АХЧ	64,6	10,0	14,6	20,0	20,0	45
77.	Местный бюджет		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
78.	Внебюджетные источники		64,6	10,0	14,6	20,0	20,0	
79.	Мероприятие 14. Косметический ремонт учебных кабинетов	Классные руководители	40,0	10,0	10,0	10,0	10,0	45
80.	Местный бюджет		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
81.	Внебюджетные источники		40,0	10,0	10,0	10,0	10,0	
82.	Мероприятие 15.	Заместитель директора по	10,4	2,6	2,6	2,6	2,6	45

	Косметический ремонт пищеблока	АХЧ						
83.	Местный бюджет		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
84.	Внебюджетные источники		10,4	2,6	2,6	2,6	2,6	
85.	Мероприятие 16. Монтаж водопровода горячего водоснабжения	Директор, заместитель директора по АХЧ	69,2	10,0	20,0	19,6	19,6	45
86.	Местный бюджет		20,0	5,0	5,0	5,0	5,0	
87.	Внебюджетные источники		49,2	5,0	15,0	14,6	14,6	
88.	Мероприятие 17. Монтаж перегородок из негорючих материалов в складе, в кабинете химии (по предписанию)	Директор, заместитель директора по АХЧ	13,0	13,0	0,0	0,0	0,0	45
89.	Местный бюджет		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
90.	Внебюджетные источники		13,0	13,0	0,0	0,0	0,0	
91.	Мероприятие 18. Замена ученической мебели в учебных кабинетах	Заместитель директора по АХЧ	230,0	0,0	70,0	80,0	80,0	45
92.	Областной бюджет		230,0	0,0	70,0	80,0	80,0	
93.	Местный бюджет		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
94.	Мероприятие 19. Приобретение ПО для лингафонного кабинета	Директор, заместитель директора по УР	75,0	0,0	75,0	0,0	0,0	4
95.	Областной бюджет		75,0	0,0	75,0	0,0	0,0	
96.	Мероприятие 20. Приобретение комплектов по робототехнике	Директор, заместитель директора по ВР	110,3	110,3	0,0	0,0	0,0	27,28,31
97.	Областной бюджет		110,3	110,3	0,0	0,0	0,0	
98.	Мероприятие 21. Приобретение программного обеспечения	Директор, заместитель директора по УР	141,0	32,4	34,6	37,0	37,0	4
99.	Областной бюджет		141,0	32,4	34,6	37,0	37,0	
100.	Мероприятие 22. Приобретение учебников, ТСО	Директор, педагог- библиотекарь, заместитель директора по УР	1446,5	413,0	316,1	358,7	358,7	49,50
101.	Областной бюджет		1446,5	413,0	316,1	358,7	358,7	
102.	Мероприятие 23 Приобретение спортивного инвентаря	Заместитель директора по АХЧ	220,0	0,0	60,0	80,0	80,0	4
103.	Областной бюджет		220,0	0,0	60,0	80,0	80,0	
104.	Мероприятие 24.	Директор	2,0	1,0	1,0	0,0	0,0	4,51

	Монтаж локальной сети, подключение к широкополосному интернету.							
105.	Областной бюджет		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
106.	Внебюджетные источники		2,0	1,0	1,0	0,0	0,0	
107.	Подпрограмма 5. Обеспечение реализации Программы развития МАОУ СОШ № 10 до 2020 года							
108.	Цель 5. Обеспечение мероприятий в сфере образования							
109.	ВСЕГО ПО ПОДПРОГРАММЕ, В ТОМ ЧИСЛЕ:		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
110.	областной бюджет		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
111.	местный бюджет		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
112.	внебюджетные источники		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
113.	Мероприятие 25. Проведение конкурсов педмастерства	Заместитель директора по УР	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	58
114.	Внебюджетные источники		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
115.	Мероприятие 26. Организация и проведение мероприятий (фестивалей, выставок, смотров, конкурсов, конференций и иных программных мероприятий)	Заместитель директора по УР, ВР	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	58
116.	Внебюджетные источники		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	
117.	Мероприятие 27. Организация и проведение мероприятий по плану МРЦ по воспитательной работе	Заместитель директора по ВР	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	63
118.	Внебюджетные источники		0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	