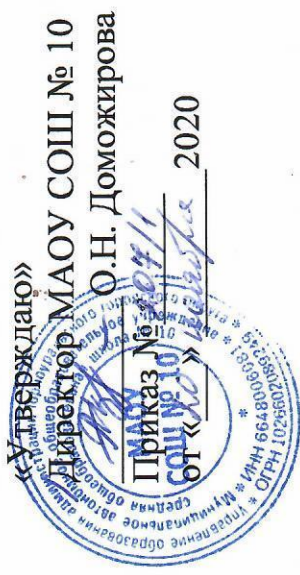


Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 2
от «10» сентября 2020



План мероприятий (дорожная карта)
по реализации образовательных программ основного общего образования
в МАОУ СОШ № 10 на основе результатов ВПР,
проведенных в сентябре-октябре 2020 г.

План мероприятий (дорожная карта)

по реализации образовательных программ основного общего образования
в МАОУ СОШ № 10 на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.

№ п/п	Наименование мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные	Результат	Формат документа
Аналитический этап						
1.1	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого обучающегося	Учителя-предметники, школьные методические объединения	до 1 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, заместитель директора по УВР С.В. Душина	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, полученными разными отметки за работу.	Аналитическая справка
1.2	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждого класса	Учителя - предметники, школьные методические объединения	до 1 декабря 2020 г.	Учителя - предметники, заместитель директора по УВР С.В. Душина	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждого класса по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, полученными разными отметки за работу	Аналитическая справка
1.3	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе каждой параллели	Учителя-предметники, школьные методические объединения, заместитель	до 1 декабря 2020 г.	Заместитель директора по УВР С.В. Душина	Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для каждой параллели по каждому учебному предмету,	Аналитическая справка

		директора по УВР С.В. Душина			по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, полученными разными отметки за работу.	
1.4	Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе общеобразовательной организации	Учителя-предметники, школьные методические объединения заместитель директора по УВР С.В. Душина	до 1 декабря 2020 г.	Заместитель директора по УВР С.В. Душина	<p>Определение проблемных полей, дефицитов в виде несформированных планируемых результатов для всей общеобразовательной организации по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР, на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, полученными разными отметки за работу.</p>	Аналитическая справка
2. Организационно-методический этап						
2.1	Внесение изменений в рабочие программы по учебному предмету	Учителя-предметники, школьные методические объединения	до 1 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, заместитель директора по УВР С.В. Душина	<p>Внесение в планируемые результаты освоения учебного предмета, в содержание учебного предмета, в тематическое планирование (с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы) необходимых изменений, направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижения планируемых результатов освоения основной образовательной</p>	Приложение к рабочей программе по учебному предмету (Приложение 2)

					<p>программы начального общего и/или основного общего образования обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету.</p>	
2.2	<p>Оптимизация методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, использование современных педагогических технологий по учебным предметам</p>	<p>Учителя-предметники, школьные методические объединения, заместитель директора по УВР С.В. Душина</p>	<p>до 1 декабря 2020 г.</p>	<p>Учителя-предметники, заместитель директора по УВР С.В. Душина</p>	<p>Внесение изменений в технологические карты учебных занятий с указанием методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, современных педагогических технологий, позволяющих осуществлять образовательный процесс, направленный на эффективное формирование умений, видов деятельности, характеризующих достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету.</p>	<p>Технологические карты учебных занятий</p>

2.3	<p>Организация преемственности обучения и межпредметных связей</p>	<p>Учителя- предметники, школьные методические объединения, заместитель директора по УВР С.В. Душина</p>	<p>до 1 декабря 2020 г.</p>	<p>Учителя- предметники, заместитель директора по УВР С.В. Душина</p>	<p>Внесение изменений в карты учебных занятий с указанием преемственности обучения по учебному предмету (по уровням общего образования, по классам обучения), межпредметных связей, направленных на эффективное формирование умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые не сформированы у обучающихся и содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету</p>	<p>Технологические карты учебных занятий</p>
2.4	<p>Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу</p>	<p>Учителя- предметники</p>	<p>до 1 декабря 2020 г.</p>	<p>Учителя - предметники, заместитель директора по УВР С.В. Душина</p>	<p>Разработанные индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся по формированию умений, видов деятельности (предметных и метапредметных результатов), характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, на основе данных</p>	<p>Индивидуальные образовательные маршруты</p>

					о выполнении каждого из заданий участниками, полученными разными отметки за работу	
3. Обучающий этап						
3.1	Проведение занятий по предмету учебных занятий	Учителя-предметники, школьные методические объединения	25 ноября - 27 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, заместитель директора по УВР С.В. Душина	Организация и проведение учебных занятий в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу по учебному предмету, направленных на формирование и развитие сформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, в том числе на основе индивидуальных образовательных маршрутов	Технологические карты учебных занятий
4. Оценочный этап						
4.1	Внесение изменений в Положение о внутренней системе качества образования	Учителя-предметники, школьные методические объединения	до 31 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, заместитель директора по	Внесение изменений в Положение о внутренней системе качества образования в части проведения текущей, тематической, промежуточной	Положение о внутренней системе качества образования

4.2	Проведение текущей оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	Учителя-предметники, школьные методические объединения	25 ноября - 27 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, заместитель директора по УВР С.В. Душина	УВР С.В. Душина	и итоговой оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования с учетом сформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	Технологические карты учебных занятий, конспекты уроков
					Включение в состав учебных занятий для проведения текущей оценки обучающихся заданий для оценки сформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету		

4.3	Проведение тематической оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	Учителя-предметники, школьные методические объединения	25 ноября - 27 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, заместитель директора по УВР С.В. Душина	Включение в состав учебных занятий для проведения тематической оценки обучающихся заданий для оценки сформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по конкретному учебному предмету	Технологические карты учебных занятий
4.4.	Проведение промежуточной (четвертной, полугодовой) оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету	Учителя-предметники, школьные методические объединения	25 ноября - 27 декабря 2020 г.	Учителя-предметники, заместитель директора по УВР С.В. Душина	Включение в состав учебных занятий для проведения промежуточной (четвертной, полугодовой) оценки обучающихся заданий для оценки сформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в контрольно-измерительных материалах проверочной работы по	Технологические карты учебных занятий

4.5	Анализ результатов текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной	Учителя-предметники, школьные методические объединения, заместитель директора по УВР С.В. Душина	27 декабря - 17 января 2021 г.	Учителя-предметники, заместитель директора по УВР С.В. Душина	конкретному учебному предмету	Результаты текущей, тематической и промежуточной оценки планируемых результатов образовательной программы основного общего образования с учетом несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету	Аналитическая справка
5. Рефлексивный этап							
5.1	Анализ эффективности принятых мер по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 года.	Учителя-предметники, школьные методические объединения	27 декабря 2020г - 17 января 2021 г.	заместитель директора по УВР С.В. Душина	Повышение качества реализации образовательной программы основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ (далее ВПР), проведенных в сентябре-октябре 2020 г.	Аналитическая справка	