

Управление образования
Администрации Горноуральского городского округа

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 10**

СОГЛАСОВАНО
Советом ОУ
Протокол № 3
от «27» марта 2020

УТВЕРЖДЕН

Приказом от 06.04.2020 № 74-Д

Директор МАОУ СОШ № 10

 О.Н. Доможирова



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ
САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МАОУ СОШ № 10
за период с 01.01.2019 по 31.12.2019**

Содержание

I. Аналитическая часть	3
1.1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	3
1.2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ	4
1.3. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	5
1.4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	8
1.5. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	27
1.6. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ	28
1.7. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	29
1.8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	33
1.9. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	34
1.10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА	34
1.11. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	79
II. Результаты анализа показателей деятельности МАОУ СОШ № 10.....	91
Показатели деятельности МАОУ СОШ № 10.....	91
Приложение 1	95

Самообследование Муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №10 проведено в соответствии с п.3 ч.2 ст.29 Федерального Закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» с изменениями и дополнениями.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МАОУ СОШ № 10, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

I. Аналитическая часть

1.1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 10 находится по адресу: 622936, Свердловская область, Пригородный район, с. Покровское, ул. Школьная, 11а.

Телефон: 8 (3435) 911-016, адрес сайта: <http://pokrov10.uralschool.ru>

МАОУ СОШ № 10 осуществляет образовательную деятельность на основании документов:

- Лицензия серия 66ЛЮ1 № 0003309 от 17.01.2012 г., регистрационный № 14598, в соответствии с которой ОУ реализует образовательные программы:
 - начального общего образования (нормативный срок освоения 4 года);
 - основного общего образования (нормативный срок освоения 5 лет);
 - среднего общего образования (нормативный срок освоения 2 года).
- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 66 № 002439853 от 21.11.2002 г. выдано Инспекцией МНС России по Пригородному району Свердловской области, за основным государственным регистрационным номером - 1026602089249
- Свидетельство о постановке юридического лица на учет в налоговом органе серия 66 № 0006787743 выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 16 по Свердловской области, присвоен ИНН 6648006081 КПП 664801001
- Свидетельство о государственной аккредитации серия 66А01 № 0001437 от 16.12.2014 г., регистрационный № 8096. Срок действия до 25.05.2024 г.

Образовательная деятельность школы ведется на площадях, переданных МАОУ СОШ №10 на постоянное (бессрочное) пользование. Свидетельство о государственной регистрации права серия 66 АЖ № 741701 от 25.11.2014 г. выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Свердловской области, кадастровый № 66:19:2701007:92.

В оперативное управление МАОУ СОШ №10 передано для организации образовательной деятельности отдельно стоящее здание по адресу: 622936, Свердловская область, Пригородный район, с. Покровское, ул. Школьная, 11А. Свидетельство о государственной регистрации права серия 66 АЖ № 928584 от 16.02.2015 г. выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Свердловской области, кадастровый № 66:19:0000000:7529.

Телефон: (3435)911-016, адрес электронной почты: school10p@mail.ru

Деятельность МАОУ СОШ № 10 регламентируется Уставом, локальными актами, основными образовательными программами начального общего и основного общего образования, образовательной программой основного общего и среднего общего образования.

Система образования в селе Покровское имеет глубокие исторические корни. В нынешнем учебном году исполнился 146 лет со дня создания Никольского народного начального училища, 96 лет со дня открытия Покровской начальной школы, которая была реорганизована сначала в восьмилетнюю, а в 1965 году – в среднюю школу № 10. Современное школьное здание введено в эксплуатацию в октябре 1966 года. В настоящее время Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение имеет статус средней общеобразовательной школы.

Школа находится в сельской местности в 10-и километрах от промышленного района г. Нижний Тагил. На территории села имеются ООО «Нижнетагильская птицефабрика» и ООО Фермерско-крестьянское хозяйство «Тагил». Население территории разнообразно. Большую часть составляют рабочие и служащие, которые вынуждены ездить в город, в связи с нехваткой рабочих мест в селе. Немало людей без постоянного места работы, которые решают свои материальные проблемы временными подработками на ООО «Нижнетагильская птицефабрика».

Систематический контроль за здоровьем детей и взрослых осуществляется медицинским учреждением ГБУЗ СО Горноуральской районной поликлиники и участком МУЗ №1 г. Нижний Тагил.

В микрорайоне имеются возможности для развития индивидуальных способностей детей. Это: Центр культуры и досуга с. Покровское.

В 2019 году в школе обучались 339 обучающихся (172 девочки и 167 мальчиков), объединенных в 20 классов-комплектов.

На первой ступени обучались 149 обучающихся, на второй – 1713, на третьей – 19 обучающихся.

20,4% обучающихся проживают в многодетных семьях, 43,3% – воспитываются в неполных семьях, 1% – проживают в семьях безработных, 2% – являются инвалидами.

По социальному статусу большая часть родителей являются рабочими.

В школе обучаются ученики, проживающие в с. Покровское, с. Покровское-1 (район г. Нижнего Тагила), поселке Молодежный, Дзержинском районе г. Нижнего Тагила. Село Покровское состоит из нескольких территориально отдаленных друг от друга населенных микрорайонов, которые имеют свои, исторически сложившиеся названия – это само село Покровское, микрорайон Майка, станция Салка, микрорайон «Бычник», поэтому организация образовательного процесса во многом зависит от расписания общественного и школьного транспорта (организован подвоз 132 обучающихся начальной школы, что составляет 38,9 % от общего числа обучающихся).

1.2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Среди факторов, оказывающих влияние на качество образования, важное место занимает система управления школой. Главная задача на этом этапе – максимально прозрачная и четкая система работы всех функциональных областей: наблюдательного Совета, педагогического Совета, Совета старшеклассников, родительского комитета, заместителей по учебно-воспитательной, воспитательной, правовой работе, АХЧ, бухгалтерии. Распределены роли в команде так, что каждый человек находится на своем месте, выполняет свои функции. Налажен процесс обмена информацией, поддержки, взаимопомощи. Основные решения и проблемы обсуждаются на совещаниях при директоре (еженедельно), педагогических советах, Советах школы, родительских собраниях, методических объединениях (один раз в четверть), Советах старшеклассников (ежемесячно).

Непосредственное оперативное руководство образовательным и воспитательным процессами в ОУ осуществляет административно-управленческая команда в составе директора ОУ, заместителя директора по учебной работе, заместителя директора по воспитательной работе, заместителя директора по правовому воспитанию, заместителя директора по административно-

хозяйственной работе, главного бухгалтера.

№ п/п	ФИО	Должность	Образование	Квалификационная категория	Стаж работы в должности
1.	Доможирова Ольга Николаевна	директор	высшее	соответствие занимаемой должности	2
2.	Душина Светлана Викторовна	заместитель директора по учебной работе	высшее	-	2
3.	Ирман Анастасия Андреевна	заместитель директора по воспитательной работе	высшее	-	15
4.	Нуржанова Наталья Николаевна	заместитель директора по правовому воспитанию	высшее	-	2
5.	Мартынова Светлана Сергеевна	заместитель директора по административно-хозяйственной части	высшее	-	1
6.	Мингалева Ольга Николаевна	главный бухгалтер	средне-специальное	-	10

Деятельность руководителя и его заместителей опосредованно находит свое выражение в результатах труда школьного коллектива. По оценке эффективности работы всей школы можно судить и о качестве управления учебно-воспитательным процессом в ней.

В школе создана оптимальная система организации и управления учебно-воспитательным процессом, в 2019 году в ходе принятия необходимых управленческих решений:

- повысились требования к качеству образования обучающихся со стороны педагогов;
- педагоги стремятся объективно оценивать учебные результаты школьников;
- повысилась эффективность образования за счет применения в учебно-воспитательном процессе информационно-коммуникационных технологий, новых форм и методов;
- в прошедшем году 228 детей-победителей конкурсов, олимпиад на уровне района, округа, области, федерации. Из них 22 – по результатам проектной и исследовательской деятельности;
- совершенствовалась система работы школы, направленная на сохранение и укрепление здоровья обучающихся: учитывались санитарно-гигиенические требования при составлении расписания учебной и внеурочной работы; горячим питанием охвачены все обучающиеся школы (кроме тех, кто по состоянию здоровья должен получать особое питание); 100% обучающихся школы оздоровлены за весь учебный год.

1.3. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В школе реализуются общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования:

В 2019 году структура классов в соответствии с основными направленностями изучаемых образовательных программ выглядит следующим образом:

Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Всего
-----------------------------	----------------------------	---------------------------	-------

8 классов – 149 обучающихся	10 классов –171 обучающихся	2 класса – 19 обучающихся	20 классов – 339 обучающихся
--------------------------------	--------------------------------	------------------------------	---------------------------------

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Основная образовательная программа начального общего образования МАОУ СОШ № 10 (далее – ООП НОО) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373) и Изменениями, внесенными в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, к структуре основной образовательной программы. Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени начального общего образования. ООП НОО направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Основная образовательная программа основного общего образования МАОУ СОШ № 10 (далее – ООП ООО) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897) с изменениями. Программа направлена на достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Образовательная программа основного общего и среднего общего образования представляет собой документ, который определяет содержание образовательного процесса в МАОУ СОШ № 10 на ступени основного общего и среднего общего образования и технологии его реализации. Образовательная программа направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Учебный план является элементом содержательной части образовательных программ школы, отражает перспективы развития образовательного учреждения, цели и задачи Программы развития школы, а именно: создание условий для получения качественного образования всеми обучающимися; формирование информационной, речевой, коммуникативной компетентностей обучающихся, развитие экологической культуры и культуры здоровья и безопасности; направлен на формирование социальной компетентности обучающихся.

Учебный план является концентрированным выражением государственной, региональной и школьной политики в образовании. Он определяет содержание образовательного процесса в школе, устанавливает перечень учебных предметов, объем учебного времени, отводимый на изучение по ступеням общего образования и учебным годам.

Учебный план выполнен из расчета 5-дневной рабочей недели (решение Совета ОУ, протокол № 3 от 27.06.2013 г.).

В 2019 году 1-4 классы реализовали учебный план начального общего образования в рамках ФГОС на основании Примерной основной образовательной программы начального

общего образования, которая одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 08.04.2015 г.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы в МАОУ СОШ № 10 на уровне начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано в 1-4 классах (4 часа) на увеличение учебных часов, отводимых на изучение предметов «Родной язык (русский)», «Литературное чтение на родном языке (русском)» обязательной части.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит и внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС НОО внеурочная деятельность в МАОУ СОШ № 10 организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Для начального уровня общего образования используется Вариант-1 Примерного учебного плана начального общего образования (5-дневная неделя) для образовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском языке.

С 2015–2016 учебного года на уровне основного общего образования реализуется ФГОС. Учебный план 5-9 классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение.

К учебным предметам обязательных предметных областей в 5-9 классах относятся: русский язык, литература, родной язык, родная литература, иностранный язык (английский), второй иностранный язык, математика: алгебра и геометрия, история России, всеобщая история, география, обществознание, биология, химия, физика, музыка, ИЗО, технология, физическая культура.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

По выбору обучающихся и родителей (законных представителей) в 5 классе с целью формирования у обучающихся социальных потребностей и способностей, осуществления жизненных выборов, открытия своего внутреннего мира введен предмет «Самосовершенствование личности», и предмет «Информатика и ИКТ» в 5 и 6 классах, в 9 классах «Информатика» с целью формирования ИКТ-компетентности обучающихся, в 7-8 классах «Технология (графика)».

Для уровня основного общего образования используется Вариант-1 Примерного учебного плана основного общего образования (5-дневная неделя) для образовательных организаций, в которых обучение ведётся на русском языке

При 5-дневной учебной неделе количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час введен во внеурочную деятельность на основании максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки, предусмотренной СанПиН 2.4.2.2821-10.

Федеральный компонент учебного плана в 10 – 11 классах полностью реализуется в соответствии с Федеральным базисным учебным планом для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, а также в соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования» с изменениями.

Вариативная часть учебного плана (компонент образовательного учреждения) сформирована в соответствии с реализацией принципа непрерывности начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования.

В результате реализации учебного плана основного общего образования у выпускника формируются склонности, интересы и способности к социальному самоопределению; в результате обучения на уровне среднего общего образования у старшеклассников повышается интерес к познанию, и развиваются творческие способности, формируются навыки самостоятельной учебной деятельности. Обучение на данном уровне способствует реализации интересов, способностей и возможностей личности выпускника.

1.4. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

<i>1.1. Основная школа</i>	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
количество 9 классов	2	1	2	2
количество выпускников в 9 классах	33	19	37	34
количество и процент от общего кол-ва обучающихся, успевающих по итогам года на «4» и «5»	3/33 (9,1%)	5/19 (26,3%)	4/37 (10,8%)	5/34 (14,7%)
<i>Процент качества в 9 классах в этом учебном году понизился на 11,5% по сравнению с 2016-2017 учебным годом, повысился на 3,9% по сравнению с 2017-2018 учебным годом. У выпускников этого учебного года низкая учебная мотивация.</i>				
количество и процент от общего количества обучающихся 9 классов, допущенных к государственной (итоговой)	27/33 (81,8%)	19/19 (100%)	36/37 (97,2%)	34/34 (100%)

аттестации				
количество и процент от общего количества обучающихся, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	4/33 (12,1%)	0/19 (0%)	1/37 (2,8%)	0/34 (0%)
количество и процент от общего количества выпускников, проходивших государственную (итоговую) аттестацию в форме ГВЭ	1/33 (3%)	0/19 (0%)	4/37 (10,8%)	0/34 (0%)
количество и процент от общего количества выпускников, проходивших государственную (итоговую) аттестацию в форме ОГЭ	26/33 (78,8%)	19/19 (100%)	32/37 (86,4%)	34/34 (100%)
количество и процент от общего количества выпускников, сдавших ОГЭ на «4» и «5» по русскому языку, математике	русский язык: 12/33 (36,4%) математика: 10/33 (10,3%) оба предмета: 5/33 (15,2%)	русский язык: 11/19 (57,9%) математика: 8/19 (42,1%) оба предмета: 7/19 (36,8%)	русский язык: 16/32 (50%) математика: 6/32 (18,7%) оба предмета: 6/32 (18,7%)	русский язык: 21/34 (61,7%) математика: 7/34 (20,5%) оба предмета: 7/34 (20,5%)
<i>Процент качества повысился по русскому языку на 11,7 % в сравнении с прошлым учебным годом и выше чем в 2015-2016, 2016-2017 учебных годах. По математике процент качества стал выше на 1,8% в сравнении с прошлым учебным годом. На 1,8 % возросло количество выпускников, сдавших оба обязательных предмета на «4» и «5».</i>				
количество и процент от общего количества выпускников, сдавших ОГЭ на «2» по русскому языку, математике	русский язык: 0/33 (0%) математика: 0/33 (0%)	русский язык: 0/19 (0%) математика: 3/19 (15,8%)	русский язык: 0/32 (0%) математика: 0/32 (0%)	русский язык: 0/34 (0%) математика: 0/34 (0%)
количество и процент от общего количества выпускников, сдавших все экзамены на «4» и «5»	1/33 (3%)	3/19 (15,8%)	5/32 (15,6%)	4/34 (11,7%)
<i>Из пяти выпускников основной школы, имеющих годовые отметки «4» и «5» по всем предметам учебного</i>				

<i>плана, двое подтвердили свои знания на выпускных экзаменах, трое из них по одному предмету имеют отметку «3».</i>				
количество и процент от общего количества выпускников, сдавших экзамены на «2» (указать предметы)	обществознание: 1/33 (3%) химия: 1/33 (3%) биология: 2/33 (6%) география: 3/33 (9,1%)	биология: 2/19 (10,5%) география: 1/19 (5,3%)	-	-
количество и процент от общего количества выпускников, получивших по окончании второй ступени аттестаты особого образца, похвальные грамоты, похвальные листы «За отличные успехи в учении»	0/33 (0%)	0/33 (0%)	0/37 (0%)	0/34 (0%)
<u>среди них</u> – количество и процент от общего количества победителей олимпиад муниципального, окружного, регионального уровней	0/33 (0%)	0/33 (0%)	0/37 (0%)	0/34 (0%)
1.2. Средняя школа				
количество 11 классов	1	1	1	1
количество выпускников в 11 классах	4	6	6	7
количество и процент от общего количества обучающихся, успевающих по итогам года на «4» и «5»	2/4 (50%)	2/6 (33,3%)	0/6 (0%)	2/7 (29%)
<i>По сравнению с предыдущим учебным годом процент качества повысился до 29%, но остается ниже, чем в 2015-2016, 2016-2017 уч.годах. Это можно объяснить невысокой учебной мотивацией обучающихся нынешнего года.</i>				
количество и процент от общего количества обучающихся, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	4/4 (100%)	6/6 (100%)	6/6 (100%)	7/7 (100%)

количество и процент от общего количества обучающихся, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0/4 (0%)	0/6 (0%)	0/6 (0%)	0/7 (0%)
количество и процент от общего количества выпускников, проходивших государственную (итоговую) аттестацию в форме ГВЭ	0/4 (0%)	0/6 (0%)	0/6 (0%)	0/7 (0%)
количество и процент от общего количества выпускников, не получивших минимальное количество баллов ЕГЭ по русскому языку и математике	0/4 (0%)	0/6 (0%)	0/6 (0%)	0/7 (0%)
<i>Все выпускники средней школы 2018-2019 учебного года успешно прошли государственную (итоговую) аттестацию по основным (обязательным) предметам. По предметам по выбору один обучающийся не смог преодолеть минимальный порог, по одному предмету (биология).</i>				
количество и процент от общего количества выпускников, претендовавших на награждение медалью «За особые успехи в учении»	0/4 (0%)	0/6 (0%)	0/6 (0%)	0/7 (0%)
количество и процент от общего количества выпускников, награжденных медалью «За особые успехи в учении»; <u>среди них</u> – количество и процент от общего количества победителей олимпиад муниципального, окружного, регионального уровней	0/4 (0%)	0/6 (0%)	0/6 (0%)	0/7 (0%)
соотношение (в %) кол-ва выпускников-медалистов текущего года к количеству выпускников-медалистов предыдущих 3-х лет и к количеству выпускников 9 классов 3-летней давности, получивших по окончании второй ступени аттестаты особого образца, похвальные грамоты, похвальные листы «За отличные успехи в учении»	0/0	0/0	0/0	0/0

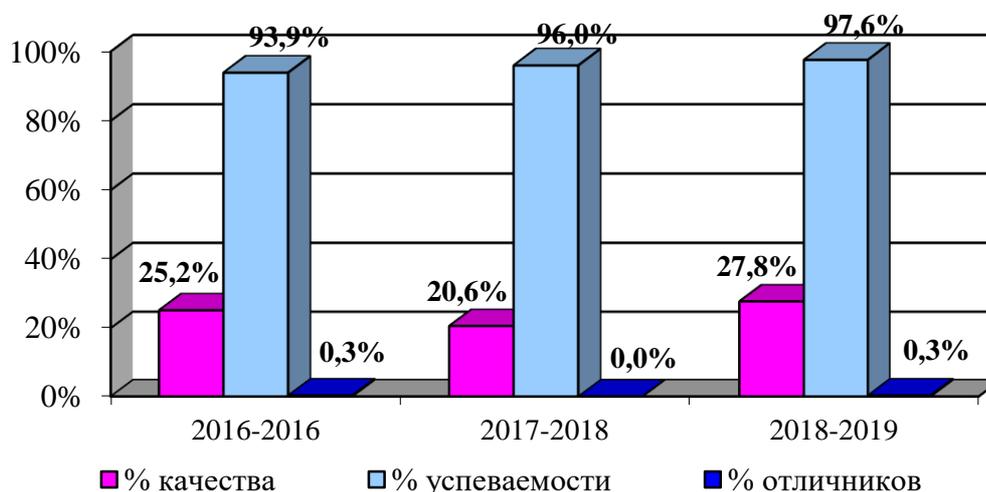
В 2019 году учащиеся 9-х классов впервые сдавали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Результату успешны, все получили «зачет» за итоговое собеседование.

В качестве допуска до ГИА в 2019 году учащиеся 11-х классов успешно прошли итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены до государственной итоговой аттестации.

Анализ и оценка качества образования, предоставляемого системой образовательного учреждения:

Анализ итогов за три года показал относительную стабильность результатов по показателю «% качества» на всех уровнях общего образования. Процент успеваемости по школе в целом остается стабильным, с незначительным снижением на ступени ООО.

Учебный год	Уровень начального общего образования		Уровень основного общего образования		Уровень среднего общего образования		По школе	
	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества
2016-2017	94,9%	29,3%	94,8%	21,9%	76,5%	17,6%	93,9%	25,2%
2017-2018	92,8%	26,3%	99,8%	17,1%	94,5%	12,5%	96%	20,6%
2018-2019	95,8%	36%	98,8%	18,9%	100%	28,6%	97,6%	27,8%
Приращение	+ 3	+9,7	-1	+ 1,8	+5,5	+ 16,1	+ 1,6	+ 7,2



Снижение процента качества в этом учебном году не произошло, есть незначительный прирост на всех уровнях образования. Выявлено снижение успеваемости на 1 % на ступени основного общего образования за счет обучающихся, неусваивавших программу в силу особенностей, но родители категорически отказываются проходить ПМПК с ребенком, работа педагогов по ликвидации дефицитов знаний результата не принесла.

На ступени начального общего образования произошел рост качества образования. Это связано с тем, что изменился подход педагогов начальной школы к оцениванию знаний, умений и навыков обучающихся, проявляется ответственность обучающихся и родителей в связи с

проведением всероссийских проверочных работ на выходе начального общего образования с 2015 года.

В связи с введением ОГЭ в 9 классах с 2014 года в штатный режим и прохождение ГИА в 9 классе по 4 предметам для получения аттестата с 2017 года, процент качества на ступени основного общего образования последние три года значительно не меняется.

На государственной (итоговой) аттестации выпускники основного общего и среднего общего образования подтверждают уровень полученных в школе знаний.

Итоговая аттестация выпускников:

В МАОУ СОШ № 10 ежегодно утверждается план по подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников на основании анализа ГИА предыдущего учебного года. Цель, которую преследует ОО, заключается в эффективной организации работы школы по подготовке к государственной итоговой аттестации выпускников в форме ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ, формирование базы данных по данному направлению, а также обеспечение обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогов своевременной информацией.

Для улучшения качественной подготовки выпускников администрация школы берет под жесткий контроль такие направления деятельности педагогов как:

- ✓ мониторинг входного контроля, диагностических контрольных работ, репетиционного тестирования, промежуточной аттестации обучающихся;
- ✓ методы и приемы работы в выпускных классах;
- ✓ деятельность педколлектива по предотвращению неуспеваемости и непосещаемости обучающихся;
- ✓ своевременную ликвидацию выявленных пробелов в освоении обучающимися государственного образовательного стандарта.

План по подготовке к государственной (итоговой) аттестации выпускников включает в себя 4 блока:

- организационные вопросы;
- работа с педагогическим коллективом;
- работа с родителями;
- работа с учащимися.

Основные пункты плана это:

- анализ ГИА предыдущего учебного года. Выработка основных направлений работы школы по подготовке к ГИА в предстоящем учебном году на педагогическом совете (август);
- утверждение плана работы школы по подготовке и проведению ГИА, назначение ответственного по школе за подготовку и проведение ГИА (сентябрь);
- заседание методических объединений по вопросу подготовки к ГИА (сентябрь): анализ результатов ГИА, внесение изменений в календарно – тематические планирования в целях подготовки к ЕГЭ и ОГЭ;
- классные собрания в выпускных классах «Знакомство обучающихся с Порядком проведения ГИА» (октябрь);
- родительские собрания в выпускных классах по темам: «Подготовка и проведение ГИА выпускников», «Нормативно-правовая база», «Результаты успеваемости по четвертям, по итогам ДКР, РТ» (октябрь, декабрь, февраль, апрель);
- подготовка информационного стенда в коридоре и информационно-демонстрационных стендов в учебных кабинетах, папок с тестовыми заданиями, демоверсиями, КИМами (октябрь-апрель);
- проведение дополнительных занятий (элективные курсы в рамках учебного плана ОУ, часы

- внеаудиторной работы) по утвержденному расписанию (сентябрь-май);
- подготовка обучающихся по заполнению бланков ответов ЕГЭ и ОГЭ (октябрь-май);
- подготовка и проведение репетиционных экзаменов в форме ЕГЭ и ОГЭ (ноябрь-апрель);
- посещение учителями семинаров по подготовке к государственной (итоговой) аттестации (в течение года);
- собеседование с учителями-предметниками об организации работы по текущему и итоговому повторению, ликвидации пробелов в знаниях, обучающихся (октябрь, декабрь, февраль, апрель);
- ознакомление педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) с нормативными документами о проведении государственной итоговой аттестации (октябрь-июнь по мере поступления информации);
- подача заявлений обучающимися выпускных классов на экзамены (до 1 февраля текущего учебного года 11 класс, до 1 марта – 9 классы);
- формирование региональной информационной системы (в течение года);
- проведение тренингов с обучающимися для снятия тревожности при подготовке и во время государственной итоговой аттестации (апрель-июнь);
- анализ работы учителей-предметников по подготовке к государственной (итоговой) аттестации по итогам четверти (ноябрь, январь, март, май);
- административное совещание при директоре по анализу подготовки к ГИА (апрель);
- анализ работы учителями-предметниками по итогам государственной (итоговой) аттестации за текущий учебный год (июнь-август).

В ходе подготовки и проведения государственной итоговой аттестации нарушений прав выпускников и нарушения Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования не выявлено. Жалоб от участников образовательного процесса не поступало. Апелляций от участников ГИА не было.

Обобщенные результаты ОГЭ выпускников основного общего образования 2018-2019 уч. года

Всего обучающихся, оканчивающих основную школу	Число выпускников, не допущенных до экзаменов	Число выпускников, допущенных до ГИА	Число участников ОГЭ	Число участников ГВЭ	Выпускники, окончившие школу на «4» и «5»			Число выпускников, не прошедших ГИА		Число выпускников, прошедших ГИА - 9							
					кол-во	%	из них на «5»	кол-во	%	русский язык				математика			
										всего	из них получили "4" и "5"	всего	из них получили "4" и "5"				
					ОГЭ	ГВЭ	ОГЭ	ГВЭ	ОГЭ	ГВЭ	ОГЭ	ГВЭ					
34	0	34	34	0	5	14,7	0	0	0	34	0	21	0	34	0	7	0

К государственной итоговой аттестации были допущены из 34 девятиклассников 34 человека (100%).

Администрацией школы, классными руководителями и педагогами-предметниками проводилась постоянная работа на улучшение результата в целом по всем 9-м классам:

- были проведены родительские собрания совместно с обучающимися и педагогами-предметниками;
- ежемесячно классный руководитель с представителями родительского комитета посещала семью обучающихся, родители которых не имели возможность сами посетить школу в плане контроля учебной деятельности и поведения своих несовершеннолетних;
- были организованы еженедельные дополнительные занятия, направленные на подготовку обучающихся к ГИА;

- проводилась промежуточная и предварительная аттестация по итогам четвертей;
- родителей наиболее проблемных обучающихся неоднократно вызывали на Совет профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних при МАОУ СОШ № 10 с дальнейшим ходатайством перед ОДН и ПДН о наказании за неисполнение родителями (законными представителями) обязанностей по обучению и воспитанию несовершеннолетних.

100% выпускников, допущенных до ГИА, итоговую аттестацию прошли успешно и получили аттестаты об основном общем образовании, что дает им возможность продолжить свое образование. 25% выпускников полностью подтвердили, а 75% улучшили на экзаменах свои годовые результаты по сдаваемым образовательным предметам.

Сравнительный анализ результатов ОГЭ за три года по основным предметам

учебный год	кол-во участников экзамена	количество и процент участников, получивших различные отметки по пятибалльной шкале								количество и процент участников, получивших отметки «5» и «4»		Наибольший балл по ОУ	Наименьший балл по ОУ	средний первичный балл	средняя отметка
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	кол-во	%				
русский язык															
2016-2017	19	4	21,1	7	36,8	8	42,1	0	0	11	57,9	37	16	27,6	3,8
2017-2018	32	7	22	10	31	15	47	0	0	17	53	38	15	28	3,75
2018-2019	34	9	27	12	35	13	38	0	0	21	62	38	16	29	4
Приращение		+2	+5	+2	+4	-2	-9	0	0	+4	+9	0	+1	+1	
математика															
2016-2017	19	1	5,3	7	36,8	8	42,1	3	15,8	8	42,1	22	4	12,7	3,3
2017-2018	32	2	6,2	4	12,5	26	81,3	0	0	6	18,7	25	8	12	3,3
2018-2019	34	0	0	7	20	27	80	0	0	7	20	18	8	10	3,3
Приращение		-2	-6,2	+3	+7,5	+1	-1,3	0	0	+1	+1,3	-7	0	-2	

В этом году с работой по русскому языку справились 100% выпускников. В сравнении с предыдущими двумя учебными годами по русскому языку произошло следующее приращение: увеличилось количество отметок «5» и «4», уменьшилось количество «3» и «4», что положительно сказалось на приращении процента качества, который увеличился на 9% в сравнении с прошлым учебным годом.

Средний балл составил 29, что выше результатов предыдущих двух лет. Минимальный балл 16, что выше показателя прошлого года, максимальный балл - 38.

Таким образом, результаты по русскому языку показали соответствие знаний учащихся образовательному цензу, обеспечив положительную динамику по таким показателям как качество знаний и минимальный балл, средняя отметка «4».

По математике в этом году все выпускники преодолели установленный минимальный порог. В сравнении с предыдущими двумя учебными годами по математике произошло следующее приращение: количество отметок «5» уменьшилось до 0, но увеличилось процентное соотношение оценок «4».

Средний балл составил 10, что ниже результатов прошлого учебного года на 2 балла,

Минимальный балл 8, максимальный балл понизился до 18.

Таким образом, только 100% выпускников подтвердили соответствие знаний требованиям ГОС. Средняя отметка остается стабильной «3».

Сравнительный анализ результатов ОГЭ за три года по предметам по выбору

учебный год	кол-во участников экзамена	количество и процент участников, получивших различные отметки по пятибалльной шкале								количество и процент участников, получивших отметки «5» и «4»		Наибольший балл по ОУ	Наименьший балл по ОУ	средний первичный балл	средняя отметка
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	кол-во	%				
обществознание															
2016-2017	11	0	0	6	54,5	5	45,5	0	0	6	54,5	32	17	24,8	3,5
2017-2018	19	1	5	7	37	11	58	0	0	8	42	34	15	23	3,5
2018-2019	21	1	4	10	48	10	48	0	0	11	52	34	17	24	4
Приращение		0	-1	+3	+9	-1	-10	0	0	+3	+102	0	+2	+1	+0,5
биология															
2016-2017	14	0	0	2	14,3	10	71,4	2	14,3	2	14,3	29	11	19,4	3
2017-2018	19	0	0	5	26	14	74	0	0	5	26	33	15	23	3,3
2018-2019	17	0	0	2	12	15	88	0	0	2	12	30	14	19	3
Приращение		0	0	-3	-14	+1	+14		0	-3	-14	-3	-1	-4	-0,3
география															
2016-2017	9	2	22,2	3	33,3	3	33,3	1	11,1	5	55,6	27	10	20,1	3,7
2017-2018	20	1	5	9	45	10	53	0	0	10	50	28	13	20	4
2018-2019	26	2	8	10	38	14	54	0	0	12	46	28	12	19	3
Приращение		+1	+3	+1	-7	+4	+1	0	0	+2	-4	0	-1	-1	-1
история															
2016-2017	2	0	0	2	100	0	0	0	0	2	100	34	34	34	4
2017-2018	1	0	0	1	100	0	0	0	0	1	100	27	27	27	4
2018-2019	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Приращение															
химия															
2016-2017	1	0	0	1	100	0	0	0	0	1	100	23	23	23	4
2017-2018	4	1	25	2	50	1	25	0	0	3	75	29	16	21	4
2018-2019	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Приращение			+25		+50		-25		-50		+75	+15	+8	+10	+1,5
физика															
2016-2017	1	0	0	1	100	0	50	0	50	1	100	21	21	21	4
2017-2018	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2018-2019	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Приращение															
литература															
2016-2017	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2017-2018	1	0	0	0	0	1	100	0	0	0	0	17	17	17	3
2018-2019	3	0	0	1	33	2	67	0	0	1	33	20	17	18	3
Приращение		0	0	+1	+33	+2	-33	0	0	+1	+33	+3	0	+1	

Предметы по выбору сдавали все 34 выпускника. При выборе обучающимися экзаменов по выбору приоритет был отдан тем же предметам, как и в прошлом учебном году,

обществознание – 21 из 34 (61,7%), биология – 17 из 34 (50%) и география – 26 из 34 (76,4%). Большинство обучающихся подтвердили свой образовательный уровень в ходе ГИА, а 16 человек – повысили его.

Учителя-предметники в течение учебного года приложили достаточно много усилий по подготовке обучающихся к итоговой аттестации. Ими были проведены входные контрольные работы, диагностические срезы.

Сравнительный анализ результатов контрольных срезов, репетиционного тестирования и экзамена обучающихся 9а класса за 2018-2019 учебный год по математике

Вид контроля	кол-во участников	количество и процент участников, получивших различные отметки по пятибалльной шкале								количество и процент участников, получивших отметки «5» и «4»		Процент успеваемости	средняя отметка
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	кол-во	%		
входная контрольная работа (07.09.2017)	19	1	5	3	16	4	21	11	57	4	21	42	2,68
контрольная работа за I четверть (16.10.18)	18	1	5,5	3	16,7	11	61,11	2	11,1	4	22,2	88,9	3
Приращение			0,5		0,7		40,11		-45,9		1,2	46,9	0,32
контрольная работа за II четверть (21.12.18)	18	-	-	2	11,1	14	77,8	2	11,1	2	11,1	88,9	3
Приращение			-0,5		-5,6		16,69		0		-11,1		0
контрольная работа за III четверть (18.03.19)	19	3	15,8	4	21,05	12	63,15	0	0	7	36,85	100	3,53
Приращение			15,8		10,05		-14,6		-11,1		25,75		0,53
годовая контрольная работа (17.05.19)	18	-	-	3	17	15	83	-	-	3	17	100	3,2
Приращение			-15,8		-3,05		19,75		-		-19,85		-0,33
Муниципальное репетиционное тестирование (11.01.19)	19	-	-	2	10,5	2	10,5	15	79,0	2	10,5	21	2,32
Региональное репетиционное тестирование (25.01.19)	20	-	-	-	-	8	40	12	60	-	-	40	2,4
Приращение			-		-10,5		29,5		-19		-10,5	19	0,08
ГИА	20			2	10	18	90	-	-	2	10	100	3
Приращение					10		50				10		0,6

10% получили оценку «хорошо», 90% - «удовлетворительно». Наблюдается прирост в качественном показателе, также вырос процент успеваемости.

Сравнительный анализ результатов контрольных срезов, репетиционного тестирования и экзамена обучающихся 9б класса за 2018-2019 учебный год по математике

Вид контроля	кол-во участников	количество и процент участников, получивших различные отметки по пятибалльной шкале								количество и процент участников, получивших		Процент успеваемости	средняя отметка

										отметки «5» и «4»			
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	кол-во	%		
входная контрольная работа (07.09.17)	14	-	-	3	21	2	14	9	64	3	21	36	2,57
контрольная работа за I четверть (16.10.18)	14	-	-	4	28,6	6	42,8	4	28,6	4	28,6	71,4	3
Приращение		-	-	0		4		-5		1		35,4	0,43
контрольная работа за II четверть (21.12.18)	14	-	-	4	28,6	8	57,1	2	14,3	4	28,6	85,7	3,14
Приращение				0		2		-2		0		14,3	0,14
контрольная работа за III четверть (18.03.19)	12	-	-	6	50	6	50	-	-	6	50	100	3,5
Приращение				6		-2		-2		6	21,4		0,36
годовая контрольная работа (17.05.19)	14	-	-	5	35,7	9	62,3	-	-	5	35,7	100	3,36
Приращение		-		-1		3		-	-		14,3		-0,14
Муниципальное репетиционное тестирование (11.01.19)	14	-	-	4	28,6	3	21,4	7	50	4	28,6	50	2,79
Региональное репетиционное тестирование (25.01.19)	13	-	-	-	-	7	53,8	6	46,2	-	-	53,8	2,54
Приращение							32,4		-3,8		-28,6	3,8	-0,25
ГИА (06.06.19)	14			5	35,7	9	64,3	-	-	5	35,7	100	3,36
Приращение					35,7		10,5		-46,2		35,7		0,82

35,7% обучающихся выполнили работу на оценку «хорошо» и 64,3 % - «удовлетворительно».

По математике в этом году все выпускники на государственной итоговой аттестации преодолели установленный минимальный порог.

Сравнительный анализ результатов контрольных срезов, репетиционного тестирования и экзамена обучающихся 9-х классов за 2018-2019 учебный год по русскому языку

Положительное приращение произошло по всем показателям относительно всех диагностических срезов, проведенных в течение года.

Анализ результатов показывает, что 100% обучающихся с работой справились успешно, уровень сформированности важнейших речевых умений и усвоения языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания образования по русскому языку.

Сравнительный анализ результатов контрольных срезов, репетиционного тестирования и экзамена обучающихся 9а класса за 2018-2019 учебный год по обществознанию

Вид контроля	кол-во участников экзамена	количество и процент участников, получивших различные отметки по пятибалльной шкале								количество и процент участников, получивших отметки «5» и «4»		Наибольший балл по классу (в формате ОГЭ)	Наименьший балл по классу (в формате ОГЭ)	средний первичный балл (в формате ОГЭ)	средняя отметка	процент успеваемости
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	кол-во	%					
входная контрольная работа (13.09.2018)	16	-	-	-	-	11	69	5	31	-	-	-	-	-	-	69
контрольная работа за I четверть.	19	-	-	2	11	17	89	-	-	2	11	-	-	-	3,1	100

(26.10.2018)																
Приращение					+11		+20		-31		+11					+31
контрольная работа за II четверть (21.12) ДКР.	18	1	5	2	11	10	56	5	28	3	17	27	5	-	2,9	72
Приращение			+5		0		-33		-3		+6					-28
Репетиционное тестирование (18.01, 25.01)	9	-	-	1	11	6	67	2	22	1	11	28	10	18	2,9	78
Приращение																
контрольная работа за III четверть (21.03)	17	-	-	4	23	13	77	-	-	4	23	28	16	-		100
Приращение					+12		+21				+12					+28
годовая контрольная работа (17.05)	17	-	-	3	18	14	82	-	-	3	18	25	15	-	3,2	100
Приращение					-5		+5				-5					
Экзамен (30.05)	10	-	-	4	40	6	60	-	-	4	40	29	17	23	3,4	100
Приращение					+29		-7		-22		+29					+22

В написании ОГЭ по обществознанию принимали участие 10 обучающихся 9 «а» класса. Приращение качества относительно репетиционного тестирования (18.01, 25.01) составило 29% (за счёт повышения качества подготовки к экзамену). Наибольший балл по классу – 29, наименьший балл по классу – 17. Средний первичный балл составил 23. Успеваемость - 100%. Качество – 40%. Подтвердили результаты 8 человек (80%), повысили и понизили результат по 1 человеку (10%). Средняя отметка составила 3,4, что выше результатов репетиционного экзамена на 0,5.

Сравнительный анализ результатов контрольных срезов, репетиционного тестирования и экзамена обучающихся 9б класса за 2018-2019 учебный год по обществознанию

Вид контроля	кол-во участников экзамена	количество и процент участников, получивших различные отметки по пятибалльной шкале								количество и процент участников, получивших отметки «5» и «4»		Наибольший балл по классу (в формате ОГЭ)	Наименьший балл по классу (в формате ОГЭ)	средний первичный балл (в формате ОГЭ)	средняя отметка	процент успеваемости
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	кол-во	%					
входная контрольная работа (13.09.2018)	9	0	0	2	22	6	67	1	11	2	22	26	9	17	3,1	89
контрольная работа за I четверть (26.10.2018)	12	0	0	1	8	8	64	3	24	1	8	26	4	14	2,8	76
Приращение		0	0	-1	-14	+2	-3	+2	+13	-1	-14	0	-5	-3	-0,3	-7
контрольная работа за II четверть (28.12.2018)	11	0	0	1	9	8	73	2	18	1	9	28	11	18	2,9	82
Приращение		0	0	0	+1	0	+7	-1	-6	0	+1	+2	+2	+1	+0,1	+6
контрольная работа за III четверть (15.03.2019)	11	0	0	1	9	10	91	0	0	1	9	28	12	19	3,1	100
Приращение		0	0	-1	-13	+4	+24	-1	-11	-1	-13	+2	+3	+2	0	+11
годовая контрольная работа (17.05.2019)	14	0	0	4	29	10	71	0	0	4	29	30	15	23	3,3	100
Приращение		0	0	+2	+7	+4	+4	-1	-11	+2	+7	+4	+6	+7	+0,2	+11
Экзамен (30.05.2019)	11	0		7	64	4	36	0	0	7	64	34	19	25,5	3,6	100

Приращение		0	0	+5	+42	-2	-31	-1	-11	+5	+42	+8	+10	+8,5	+0,4	+11
------------	--	---	---	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----	------	------	-----

Предмет обществознание в 9б классе для ГИА выбрали 11 обучающихся, что составляет 78,6%. Все обучающиеся преодолели минимальный порог, равняющийся 14 баллам. Результаты восьми участников экзамена (64 процента) имеют повышенный уровень знаний, что соответствует отметкам 4 и 5, четыре девятиклассника подтвердили соответствие качества образованности допустимому уровню. Средний экзаменационный балл составил 25,5. Средняя отметка возросла на 0,4 балла и составила 3,3 балла.

Общее повышение результатов в значительной степени вызвано более осознанной подготовкой обучающихся, выбравших предмет для государственной итоговой аттестации, увеличением количества внеаудиторных занятий с девятиклассниками в III и IV четвертях.

Сравнительный анализ результатов контрольных срезов, репетиционного тестирования и экзамена обучающихся 9 а класса за 2018-2019 учебный год по географии

Вид контроля	кол-во участников экзамена	количество и процент участников, получивших различные отметки по пятибалльной шкале								количество и процент участников, получивших отметки «5» и «4»		Наибольший балл по классу (в формате ОГЭ)	Наименьший балл по классу (в формате ОГЭ)	средний первичный балл (в формате ОГЭ)	средняя отметка	процент успеваемости	
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	кол-во	%						%
входная контрольная работа (13.09.2018)	16	-	-	-	-	1	6	15	94	-	-	-	-	-	-	-	6
контрольная работа за I четверть. (25.10.2018)	20	-	-	5	25	13	65	2	10	5	25	-	-	-	3,2	90	
Приращение					+25		+59		-84		+25					+84	
контрольная работа за II четверть (19.12) ДКР.	18	-	-	3	17	11	61	4	22	3	17	18	5	-	2,9	78	
Приращение					-8		+2		+12		-8					-12	
Репетиционное тестирование (18.01.25.01)	15	-	-	2	13	5	33	8	53	2	13	25	3	13	2,6	46	
Приращение																	
контрольная работа за III четверть (21.03)	19	-	-	8	42	10	52	1	5	8	42	20	7	-	3,4	95	
Приращение					+25		-9		-17		+25					+17	
годовая контрольная работа (16.05)	19	-	-	1	5	18	95	-	-	1	5	20	12	-	3	100	
Приращение					-37		+37				-37					+5	
Экзамен (07.06)	15	1	6	4	27	10	67	-	-	5	33	28	12	19	3,4	100	
Приращение			+6		+14		+34		-53		+20						

Сравнительный анализ результатов контрольных срезов, репетиционного тестирования и экзамена обучающихся 9 б класса за 2018-2019 учебный год по географии

Вид контроля	кол-во участников экзамена	количество и процент участников, получивших различные отметки по пятибалльной шкале								количество и процент участников, получивших отметки «5» и «4»		Наибольший балл по классу (в формате ОГЭ)	Наименьший балл по классу (в формате ОГЭ)	средний первичный балл (в формате ОГЭ)	средняя отметка	процент успеваемости
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	кол-во	%					
входная	9	-	-	1	11	2	22	6	67	1	11	-	-	-	-	

контрольная работа (13.09.2017)																	33
контрольная работа за I четверть (24.10.)	12	-	-	3	25	9	75	-	-	3	25	-	-	-	3,3		100
Приращение				+14		+53		-67		+14							+67
контрольная работа за II четверть (19.12) ДКР	12	-	-	3	25	6	50	3	25	3	25	20	5		3		75
Приращение				0		-3		+25		0							-25
Репетиционное тестирование (25.01.)	11	-	-	2	18	5	45	4	36	2	18	23	8	18	2,8		67
Приращение																	
контрольная работа за III четверть (14.03)	11	-	-	4	36	6	54	1	9	4	36	22	9	-	3,3		91
Приращение				+11		+4		-16		+11							+16
годовая контрольная работа (16.05)	13	-	-	2	15	11	85	-	-	2	15	20	12	-	3,1		100
Приращение				-21		+21				-21							
Экзамен (07.06)	11	1	9	6	55	4	36	-	-	7	64	27	13	19	3,7		100
Приращение			+9		+37		-9		-36		+46						+33

В написании ОГЭ по обществознанию принимали участие 11 обучающихся 9 «б» класса. Приращение качества относительно репетиционного тестирования (18.01, 25.01) составило 46% (за счёт повышения качества подготовки к экзамену). Наибольший балл по классу – 27, наименьший балл по классу – 13. Успеваемость - 100%. Качество – 64%. Средний первичный балл составил 19. Подтвердили результаты (по сравнению с годовой отметкой) 6 человек – 64%. Повысили результат с «3» на «4» 3 человека – 27%, повысили результат с «4» на «5» 1 человек - 9%. Средняя отметка составила 3,7 что выше результатов репетиционного экзамена на 0,9.

Исходя из выше приведенных аналитических справок педагогов предметников видно, что своевременное создание групп риска по всем предметам, предлагаемым на государственную итоговую аттестацию в 9 классе, дает положительный результат. По всем предметам выбора наблюдается положительная динамика по всем показателям у всех обучающихся.

Педагогам рекомендовано продолжать работу по созданию групп риска на начало учебного года, а возможно и в течение года, во всех классах, а не только в 9-м.

Обобщенные результаты ГИА выпускников среднего общего образования 2018-2019 уч. года

Всего обучающихся, окончивших среднюю школу		Число выпускников, не допущенных до ГИА	Число выпускников, проходивших ГИА	Число выпускников, проходивших ГИА в форме ЕГЭ	Число выпускников, окончивших школу на «4» и «5»		Число выпускников, участвующих в ЕГЭ						
					на «4» и «5»	на "5"	русский язык		математика (базовый)		математика (профильный)		
всего	из них на "сдал"						всего	из них на "сдал"	всего	из них на "сдал"			
Всего	Из них выпускников, обучающихся в одном ОУ с 1 по 11 класс												
7	7	0	7	7	2	0	7	7	3	3	4	4	

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ за три года

учебный год	количество участников ЕГЭ	% от числа выпускников	количество участников				мин. балл	макс. балл	средний балл	количество участников ЕГЭ, набравших выше 80 тестовых баллов
			преодолевших минимальный порог	%	не преодолевших минимальный порог	%				
русский язык										
2016-2017	6	100	6	100	0	0	56	91	73,2	3
2017-2018	6	100	6	100	0	0	53	73	66	0
2018-2019	7	100	7	100	0	0	61	78	70	0
Приращение				0		0	+8	+5	+4	0
математика (базовый)										
2016-2017	6	100	6	100	0	0	13	16	14,3	-
2017-2018	6	100	6	100	0	0	12	20	16	
2018-2019	3	43	3	100	0	0	10	19	14	
Приращение				0		0	-2	-1	-2	-
математика (профильный)										
2016-2017	2	33,3	2	100	0	0	27	27	27	0
2017-2018	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2018-2019	4	57	4	100	0	0	39	68	48	0
Приращение				0			+12	+41	+21	
обществознание										
2016-2017	4	66,7	3	75	1	25	38	68	56	0
2017-2018	2	33	1	50	1	50	40	54	47	0
2018-2019	6	86	6	100	0	0	44	71	55	0
Приращение				+50		+50	+4	+17	+8	0
биология										
2016-2017	4	66,7	3	75	1	25	18	53	39	0
2017-2018	1	16,7	1	100	0	0	44	44	44	0
2018-2019	3	43	2	67	1	33	32	53	41	0
Приращение				-33		+33	-8	+9	-3	0
история										
2016-2017	0	0	-	-	-	-	-	-	-	-
2017-2018	3	50	3	100	0	0	35	42	38	0
2018-2019	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Приращение										
химия										
2016-2017	1	16,7	0	0	1	100	20	20	20	0
2017-2018	1	16,7	0	0	1	100	34	34	34	0
2018-2019	1	14	1	100	0	0	53	53	53	0
Приращение				0		0	+19	+19	+19	0
физика										
2016-2017	1	16,7	1	100	0	0	44	44	44	0
2017-2018	0	0	-	-	-	-	-	-	-	-
2018-2019	1	14	1	100	0	0	36	36	36	0
Приращение				0		0	-8	-8	-8	0
информатика										
2016-2017	0	0	-	-	-	-	-	-	-	-
2017-2018	0	0	-	-	-	-	-	-	-	-
2018-2019	1	14	1	100	0	0	62	62	62	0
Приращение				+100			+62	+62	+62	
литература										
2016-2017										
2017-2018	1	13	1	100	0	0	41	41	41	0
2018-2019	1	14	1	100	0	0	45	45	45	0

Приращение				0			+4	+4	+4	
------------	--	--	--	---	--	--	----	----	----	--

В прошедшем учебном году 100% выпускников подтвердили на экзаменах свои результаты по обязательным образовательным предметам (русский язык и математика). Все выпускники 11 класса сдавали экзамены по выбору. Два выпускника окончили среднюю школу на «4» и «5», подтвердив свои результаты в ходе ГИА.

Набранные первичные баллы по русскому языку показывают соответствие образовательному цензу выпускников ступени среднего общего образования и требованиям ГОС, так как результаты ЕГЭ превышают установленный минимум. Результаты по русскому языку являются лучшими по сравнению с другими предметами, как обязательными, так и по выбору. На итоговой аттестации все ученики показали максимально лучший для себя результат. Практически по всем экзаменам, наблюдается положительное приращение по всем показателям в сравнении 2017-2018 учебным годом, кроме математики (базовой),

Три года подряд набор обучающихся в 10 класс идет не более 12 человек. В 11 классе остаются дети, которые мотивированы на получение качественных знаний.

Можно констатировать факт достаточно хорошей подготовки учащихся к ИА, они все успешно прошли ИА по обязательным предметам и получили аттестат о среднем общем образовании. Таким образом, задача по обеспечению 100% успешности прохождения ИА по обязательным предметам на ступени среднего общего образования решена.

Предметы по выбору сдавали все обучающиеся, не все смогли преодолеть минимальный порог. На основании полученных результатов можно констатировать, что в МАОУ СОШ № 10 не достаточно эффективная подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации по ряду общеобразовательным предметам. Не все выпускники подтвердили образовательный ценз по образовательным программам среднего общего образования, так как не преодолели установленный Рособназором минимальный порог.

Относительно высокий уровень знаний выпускники, вот уже несколько лет, показывают лишь по предмету - русский язык, в этом учебном году 3 человека из 7 набрали от 70 до 79 тестовых балла, 4 человека из 7 набрали от 60 до 69.

Низкие результаты по остальным предметам. Поэтому необходимо постоянно совершенствовать систему подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации, тщательнее планировать подготовку к ЕГЭ на всех ступенях обучения, совершенствовать индивидуальную коррекционную работу с учениками, обеспечивать повышение квалификации педагогов по преподаваемым дисциплинам с целью качественной подготовки учащихся к ГИА, более объективно подходить к оцениванию учебных достижений обучающихся на всех ступенях обучения, нацеливать обучающихся на ранний выбор предметов для ГИА (в 8-10 классах, а не в 11), регулярно информировать и мотивировать родителей выпускников на достижения более высоких результатов в обучении.

Педагогами предметниками был проведен сравнительный анализ результатов контрольных срезов, репетиционного тестирования и ЕГЭ обучающихся 11 класса.

Сравнительный анализ результатов контрольных срезов, репетиционного тестирования и ЕГЭ обучающихся 11 класса за 2018-2019 учебный год по математике (базовый уровень)

ЕГЭ по математике базового уровня сдавали 3 обучающихся класса. С работой на ЕГЭ по математике (базовый уровень) справились 100% выпускников. Средний первичный балл составил 14 баллов. Таким образом, результаты по математике базового уровня показали соответствие знаний обучающихся образовательному цензу, обеспечив положительную

динамику по таким показателям как качество знаний и минимальный балл, средняя отметка 4.

Вид контроля	кол-во участников	количество и процент участников, получивших различные отметки по пятибалльной шкале								количество и процент участников, получивших отметки «5» и «4»		Процент успеваемости	средняя отметка
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	кол-во	%		
входная контрольная работа по алгебре (10.09.2018)	7	1	14	1	14	2	29	3	43	2	29	57	3
входная контрольная работа по геометрии (11.09.2018)	7	1	14	1	14	2	29	3	43	2	29	57	3
контрольная работа по алгебре за I четверть (18.10.2018)	7	0	0	2	29	3	43	2	29	2	29	71	3
Приращение			0		15		14		-14		0	14	0
контрольная работа по геометрии за II четверть (11.12.2018)	7	3	43	2	29	2	29	0	0	5	71	100	4,1
Приращение			29		15		0		-43		72	43	1.1
контрольная работа по алгебре за III четверть (11.03.2019)	7	1	14	3	43	2	29	1	14	4	57	86	3,6
Приращение			14		14		-14		-15		28	15	0,6
годовая контрольная работа по алгебре (17.05.2019)	7	-	0	4	57	3	43	-	0	4	57	100	3,6
Приращение			-14		43		14		-43		28	43	0,6
годовая контрольная работа по геометрии (21.05.2019)	7	1	14	1	14	5	71	-	0	2	29	100	3,4
Приращение			0		0		42		-43		0	43	0,4

Сравнительный анализ результатов контрольных срезов, репетиционного тестирования и ЕГЭ обучающихся 11 класса за 2018-2019 учебный год по русскому языку

вид контроля	количество участников контрольных срезов ЕГЭ	количество участников				мин. балл	макс. балл	средний балл	количество участников, набравших выше 80 тестовых баллов
		преодолевших минимальный порог	%	не преодолевших минимальный порог	%				
входная контрольная работа (11.09.18.)	7	7	100	0	0	8	15	11,7	0
Репетиционное тестирование (24.01.19.)	7	7	100	0	0	20	35	28,14	0
Приращение	0	0	0	0	0	+12	+20	+16,44	0
Репетиционное тестирование	7	7	100	0	0	23/45	48/78	35/60	0

(15.05.19.)																			
Приращение	0	0	0	0	0	0	+13	+13	+6,86	0									
Экзамен (03.06.19.)	7	7	100	0	0	36/61	48/78	42,5/69,85	0										
Приращение	0	0	0	0	0	0	+13/+16	0	+7,5/+9,85	0									

Анализ ЕГЭ по русскому языку показал, что есть приращение в выполнении заданий и качества обучения, средний балл составил 70, что на 10 баллов выше, чем на репетиционном тестировании.

Сравнительный анализ результатов контрольных срезов, репетиционного тестирования и ЕГЭ обучающихся 11 класса за 2018-2019 учебный год по обществознанию

Вид контроля	кол-во участников экзамена	количество и процент участников, получивших различные отметки по пятибалльной шкале								количество и процент участников, получивших отметки «5» и «4»		Наибольший балл по классу (в формате ОГЭ)	Наименьший балл по классу (в формате ОГЭ)	средний первичный балл (в формате ОГЭ)	средняя отметка	процент успеваемости
		«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	кол-во	%					
входная контрольная работа (13.09.2018)	7	0	0	3	43	4	57	0	0	3	43	60	43	49	3,4	100
контрольная работа за I четверть (30.10.2018)	7	0	0	2	29	5	71	0	0	2	29	59	44	50	3,3	100
Приращение		0	0	-1	-14	+1	+29	0	0	+1	+4	-1	+1	+1	+0,1	0
контрольная работа за II четверть (13.12.2018)	7	0	0	2	29	5	71	0	0	2	29	62	43	51	3,3	100
Приращение		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	+2	0	2	0	0
контрольная работа за III четверть (19.03.2019)	7	0	0	4	57	3	43	0	0	4	57	64	43	52	3,4	100
Приращение		0	0									+4	0	+3		
годовая контрольная работа (16.05.2019)	7	0	0	3	43	4	57	0	0	3	43	66	43	53	3,4	100
Приращение		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	+6	0	+4	0	0
Экзамен (10.06.2019)		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	71	44	55	0	100
Приращение		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	+11	+1	+6	0	0

Результаты ЕГЭ, в основном, соответствуют ожидаемым показателям. Превысили ранее набираемые баллы два обучающихся. Работы остальных выпускников отражают баллы, находящиеся в диапазоне, характерном для годовой контрольной работы. В сравнении с входным контролем наблюдается приращение наибольшего балла на 11 процентов, среднего балла – на 6 процентов, минимальный балл возрос на единицу.

Главными факторами положительной динамики являются дополнительные занятия по истории, направленные на повторение и углубленное усвоение всего объема содержательных дидактических единиц учебного курса, изучаемого на базовом уровне, повышение учебной мотивации у ряда обучающихся 11 класса в связи с предстоящим профессиональным выбором.

Сравнительный анализ результатов контрольных срезов, репетиционного тестирования и ЕГЭ обучающихся 11 класса за 2018-2019 учебный год по биологии и химии

В 2018-2019 учебном году 3 выпускника на итоговой аттестации сдавали экзамен по биологии, один из них не преодолел установленный минимальный порог. В ходе подготовки к экзамену обучающийся показывал стабильный невысокий результат от 38 до 46 баллов.

В 2018-2019 учебном году один обучающийся проходил итоговую аттестацию по химии в формате ЕГЭ. Обучающийся преодолел минимальный порог баллов, в сравнении с репетиционным тестированием наблюдается положительная динамика приращения. Годовую отметку по химии обучающийся подтвердил.

Исходя из выше приведенных аналитических справок педагогов-предметников видно, что ими недостаточно было уделено внимания созданию в 11 классе группы риска на начало и в течение учебного года. Ряд обучающихся по выбранным для сдачи экзаменов предметам периодически показывали низкий уровень знаний, который и подтвердили на итоговой аттестации.

Педагогам рекомендовано так же внимательно относиться к группе риска обучающихся 11 класса, как и в 9-м.

Результаты оценочных процедур (диагностических контрольных работ, репетиционного тестирования, ВПР, ЕГЭ, ОГЭ и др.) являются формами измерения учебных достижений, обучающихся и применяются не только для целей мониторинга, но и для повышения качества образования. Оценочные процедуры способствуют повышению качества образования, т.к. используются в образовательном учреждении для принятия информированных решений, помогают учителям улучшить их педагогическую практику и вооружают родителей знанием о том, насколько хорошо учатся их дети. Данные о достижениях обучающихся используются для принятия решений, обеспечивающих выработку разнообразных образовательных стратегий, направленных на обеспечение равных возможностей обучения всем обучающимся.

К таким стратегиям относятся: разработка и внедрение программы повышения эффективности преподавания и обучения в ОУ, выявление наименее подготовленных учащихся в целях предоставления им необходимой помощи, оказание соответствующей ресурсной, организационной и методической поддержки неэффективно работающим учителям и др., разработка и реализация плана мероприятий, направленных на ликвидацию выявленных пробелов в освоении обучающимися государственного образовательного стандарта на определенный учебный период.

Использование результатов оценочных процедур в ОУ:

- принятие управленческих решений на основе объективной и достоверной информации, полученной в результате оценочных процедур (диагностических контрольных работ, ЕГЭ, ОГЭ и др.), по повышению качества и развитию системы образования ОУ;
- информирование участников образовательного процесса о качестве образования;
- оценка и корректировка содержания образовательных программ ОУ, рабочих программ педагогов;
- совершенствование организации образовательного процесса, методик преподавания учебных предметов;

- корректировка плана-графика переподготовки и повышения квалификации учителей, руководителя ОУ, заместителей руководителя;
- выявление и распространение лучших практик и позитивного опыта учителей ОУ среди педагогов.

Педагогический коллектив МАОУ СОШ № 10 достигает поставленных перед ним целей и задач, но в этом учебном году, к сожалению, не в полном объеме. Свидетельство этому представленный выше анализ критериев и показателей качества результата образования.

Планируемый результат не соответствует полученному в рамках процента качества в целом по школе. Планировалось, что он будет составлять не менее 33%, а по итогам учебного года вышли на 27,7%. Причины возникновения сложившихся ситуаций по данному вопросу прописаны выше.

Планируемый результат прохождений государственной итоговой аттестации в 9 и 11 классах (100%) соответствует реальным показателям. На государственной (итоговой) аттестации выпускники основного общего и среднего общего образования подтверждают уровень полученных в школе знаний.

1.5. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Образовательный процесс в МАОУ СОШ № 10 осуществляется согласно годовому календарному учебному графику, утвержденному приказом директора школы и согласованному с Советом общеобразовательного учреждения.

Учебный план выполнен из расчета 5-дневной рабочей недели (решение Совета ОО, протокол №3 от 27.06.2013 г.).

Продолжительность учебного года в 1-х классах составляет 33 учебные недели, разделенные на четыре учебных четверти. В третьей четверти для обучающихся 1-х классов предусмотрены дополнительные недельные каникулы. Обучающиеся 1-х классов обучаются в режиме 5-дневной учебной недели, в первую смену.

Используется ступенчатый режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре – по 4 урока по 35 минут каждый и 1 день по 5 уроков с уроком физической культуры; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый и 1 день по 5 уроков с уроком физической культуры). С целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения обучающихся на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз при обучении письму, чтению, математике. Обязательные требования к организации образовательного процесса в 1-х классах организация облегченного учебного дня в середине учебной недели; организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут; обучение без домашних заданий и балльного оценивания знаний обучающихся.

Продолжительность учебного года во 2-4 классах составляет 34 учебных недели, а в 5-11 классах – 35 учебных недель, разделенных на четыре учебных четверти. Продолжительность урока для обучающихся 2-11 классов составляет 40 минут.

В 2018-2019 учебном году все классы обучаются в первую смену. Начало учебных занятий – 08.00. В основной и средней школе все классы обучаются в 1 смену, 7а,7б,8а,8б классы по плавающему расписанию со 2-4 уроков в связи с большим количеством уроков в спортивном зале.

С целью предупреждения перегрузки определен объем и временной интервал обязательных домашних заданий:

- в 1 классах обучение ведется без домашних заданий;

- во 2-3 классах – 1,5 ч, в 4-5 классах – 2 ч, в 6-8 классах – 2,5 ч, в 9 - 11 классах – до 3,5 ч. (в астрономических часах) согласно требованиям СанПиН;
- утверждены локальные нормативные акты текущей и рубежной аттестации.
Образовательный процесс обеспечен учебной и учебно-методической литературой.

1.6. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Сведения о выпускниках 9 класса МАОУ СОШ № 10 2019 года

В выпуске 2019 года было 34 обучающихся, все выпускники получили аттестаты об основном общем образовании.

Общее количество выпускников	Из них:									
	В 10 классе своего ОУ	В 10 классе другого ОУ	Учреждения среднего профессионального образования							Трудоустройство
			ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж № 2»	4	ГАПОУ СО Нижнетагильский строительный колледж	Нижнетагильский машиностроительный техникум НТИ (филиал) УрФУ	ГАПОУ СО "Высокогорский многопрофильный техникум"	ГАПОУ СО «Нижнетагильский техникум металлообрабатывающих производств и сервиса	Свердловский областной медицинский колледж (филиал в Н. Тагиле)	
34	8	0	1	4	3	2	1	13	2	0

Сведения о выпускниках 11 класса МАОУ СОШ № 10 2019 года

В выпуске 2019 года было 7 обучающихся, все выпускники получили аттестаты о среднем общем образовании.

Общее количество выпускников	Из них:									
	ВУЗЫ						СПО**			
	НТТСПИ	Нижнетагильский технологический институт (филиал) УрФУ, прикладная информатика	Институт международных связей, менеджмент	УрФУ, факультет истории искусств	УГМУ, факультет педиатрии	Нижнетагильский машиностроительный техникум НТИ (филиал) УрФУ, компьютерные системы и комплексы	Армия	Трудоустроены	Не занимается учебной или трудовой деятельностью	
7	2	1	1	1	1	1	0	0	0	

1.7. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в МАОУ СОШ № 10 проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Школа укомплектована кадрами, но имеется вакансия: учитель английского языка, учитель математики. Расстановка кадров осуществляется с учетом уровня подготовки и опыта работы.

Коллектив школы стабилен. Учебный год начал 31 педагогический работник, из них учителей – 28 человек. Почти все имеют высшее образование (89%).

Коллектив педагогов – сплав опытных учителей. Основа – учителя, имеющие необходимый педагогический стаж и средний (зрелый) возраст. Средний возраст педагогов – 38 лет. 34,5% педагогического коллектива – молодые педагоги в возрасте до 30 лет.

Характеристика педагогического коллектива

	2019 год
Общее количество педагогических работников/из них совместителей	31
Учителей/из них совместителей	28
Социальный педагог	1
Педагог-психолог	1
Другие педагогические работники	3
Стаж работы в данном ОУ:	
до 5 лет	10
5-10	4
10-20	3
более 20	14
Имеют педагогическое образование:	31
высшее образование / из них педагогическое	28/28
средне-специальное / из них педагогическое	3/3
Имеют квалификационную категорию:	
высшую	8
первую	18
соответствие занимаемой должности	2
не имеют категорию	3
Имеют почетные звания «Почетный работник общего образования РФ»	2
Имеют грамоты Министерства образования РФ	6
Имеют грамоты Министерства общего и профессионального образования Свердловской области	9

Качество педагогических кадров обеспечивается в результате систематической работы по повышению квалификации педагогов. В 2019 году путем: обучения на курсах повышения квалификации (31 человек), участия в научных-практических конференциях (2 человека), в процессе обмена опытом через открытые уроки (9 человек) и мастер-классы (2 человека), через публикацию печатных работ (6 человек).

– уровень профессионализма и квалификации

ОУ №	Количество пед.работников (всего)	Аттестованы на соответствие вне з.д. (кол./%)	Аттестованы на 1 категорию (кол./%)	Аттестованы на высшую категорию (кол./%)	Аттестованы в 2019год (кол-во/%)			Планируется аттестация в 2020 году (кол-во/%)		
					на соответствие з.д.	на 1 категорию	на высшую категорию	на соответствие з.д.	на 1 категорию	на высшую категорию
МАОУ	28	2/7%	18/64,3%	8/28,7%	0/0%	9/32%	3/10?7%	0/0%	1/3,5%	1/3,5%

СОШ № 10									
----------	--	--	--	--	--	--	--	--	--

– *прохождение курсовой подготовки и переподготовки*

ОУ №	Всего работников ОУ			Прошли ПК (кол-во/%)			План ПК на 2019 год (кол-во/% от общего числа работников ОУ)
	рук.	пед. работников	др. категории работников ОУ	руководители (кол-во/%)	пед. работники (кол-во/%)	другие категории работников ОУ (кол-во/%)	
МАОУ СОШ № 10	5	28	23	5/100%	28/100%	0/0%	33/59%

ОУ №	Всего работников ОУ			Прошли переподготовку (кол-во/%)			План переподготовки на 2019 год (кол-во/% от общего числа работников ОУ)
	рук.	пед. работников	др. категории работников ОУ	руководители (кол-во/%)	пед. работники (кол-во/%)	другие категории работников ОУ (кол-во/%)	
МАОУ СОШ № 10	5	28	23	1/20%	4/14,2%	0/0%	5/8,9%

По актуальным для ОУ проблемам на семинарах и курсах обучались 100% педагогических и 100% руководящих работников с получением сертификатов, 1 руководитель и 4 педагога получили диплом профессиональной переподготовки:

Перечень программ, по которым проходили ПК работники ОУ в 2019 году

Название образовательной программы ПК	Название учреждения ДПО, на базе которого проходили ПК	Количество сотрудников ОУ, прошедших ПК по данной программе
«Особенности подготовки учащихся к ЕГЭ по русскому языку с учетом изменений КИМ 2019 г.», январь 2019 г. (16 часов)	НТГСПИ (филиал) ФГАОУ ВО «РГППУ»	1
«Трудные вопросы истории России», январь 2019 г. (5 часов)	АО «Издательство «Просвещение»	2
«Подготовка экспертов, экзаменаторов-собеседников устного собеседования в 9 классе», февраль 2019 г. (16 часов)	НТФ ГАОУ ДПО СО «ИРО»	2
«Эффективная методика подготовки учащихся 9 класса к экзамену по русскому языку», 16 февраля 2019 г. (8 часов)	АНО ДПО «Екатеринбургский Региональный Учебный Центр «Формула роста»	2
«Теоретические и практические аспекты преподавания курсов ОРКСЭ, ОДНКНР в контексте ФГОС», февраль 2019 г. (36 часов)	НТГСПИ (филиал) ФГАОУ ВО «РГППУ»	1
«Современный урок математики в основной и старшей школе в соответствии с ФГОС», февраль 2019 г. (24 часа)	НТФ ГАОУ ДПО СО «ИРО»	1

«Методические вопросы подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по иностранному языку (ОГЭ, ЕГЭ)», февраль 2019 г., (40 часов)	НТФ ГАОУ ДПО СО «ИРО»	1
«Основы конструирования и робототехники в проектной деятельности обучающихся», февраль-март 2019 г., (40 часов)	НТФ ГАОУ ДПО СО «ИРО»	1
«Подготовка обучающихся к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ по истории и обществознанию», март 2019 г., (24 часа)	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	1
«Методика подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по литературе», март 2019, (8 часов)	АНО ДПО «Екатеринбургский Региональный Учебный Центр «Формула роста»	1
«Организация и содержание инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации в контексте внедрения ФГОС ОО», март 2019, (36 часов)	НЧУ ПОО «Уральский институт подготовки кадров «21-й век»	23
«Особенности организации работы классных руководителей в современных условиях», 27 марта 2019 г.- 29 марта 2019 г., (72 часа)	ЦОК и ДПО г. Екатеринбург	2
«Филологическое и математическое образование в начальной школе: проблемы и пути решения», март 2019г. (8 часов)	Корпорация Российский учебник	2
«Организация инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных организациях», обучение с использованием ДОТ, март 2019г. (108 часов)	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	4
«Адаптивная физическая культура: ЛФК и физкультурно-оздоровительные технологии», апрель 2019 г., 36 часов	НТГСПИ (филиал) ФГАОУ ВО «РГППУ»	1
«Современные образовательные технологии реализации ФГОС основного общего образования», апрель 2019 г., 36 часов	НТФ ГАОУ ДПО СО «ИРО»	1
«Современные технологии реализации ФГОС начального общего образования», апрель 2019 г., 36 часов	НТФ ГАОУ ДПО СО «ИРО»	1
«Об управленческой и организационно-содержательной деятельности руководителя заместителя руководителя ОО по подготовке нормативно-правовой документации образовательной организации к новому учебному году», апрель 2019 г., 8 часов	НОЧУПО «Уральский центр подготовки кадров»	1
«Оказание первой помощи в образовательной организации», апрель-июнь 2019г, 72 часов	ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки»	1
«Современные технологии преподавания основ религиозных культур и светской этики», май-июнь 2019г, 108 часов	ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки»	1
«Инновационные подходы к организации учебной деятельности и методикам преподавания предмета «Математика» в основной и средней школе с учетом требований ФГОС нового поколения», июнь-август	ООО «ВНОЦ»СОТех»	1

2019г., 144 часов		
«Проектирование и реализация образовательного процесса на уроках «Основы безопасности жизнедеятельности», сентябрь 2019 г., 40 часов	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	1
«ФГОС среднего общего образования: идеология и технология введения», сентябрь 2019г., 40 часов	НТФ ГАОУ ДПО СО «ИРО»	1
«Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления подготовки к введению национальной системы учительского роста», сентябрь 2019г., 24 часа	НТФ ГАОУ ДПО СО «ИРО»	4
«Подготовка к декабрьскому (итоговому) сочинению 2019г.», 28 сентября 2019 г., 8 час	АНОДПО «Екатеринбургский Региональный Учебный Центр «Формула Роста»	1
«Содержание и методика преподавания школьного курса астрономии» 25.09.2019-27.09.2019, 24 часа	НТФ ГАОУ ДПО СО «ИРО»	1
«Оказание первой помощи работниками образовательных организаций», сентябрь 2019г., 16 часов	НТФ ГАОУ ДПО СО «ИРО»	2
«Влияние социальной среды на формирование личности подростка в современном мире», октябрь 2019 г., 16 часов	НТФ ГАОУ ДПО СО «ИРО»	2
«Противодействие идеологии экстремизма и терроризма среди обучающихся, защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» октябрь 2019г., 8 часов	ГАПОУ СО «Екатеринбургский экономико- технологический колледж»	1
«Образовательная робототехника» октябрь 2019г., 24 часа	ГБПОУ СО «Нижнетагильский педагогический колледж №1»	1
«Формирование и диагностика универсальных учебных действий обучающихся в начальной, основной и средней школе» октябрь 2019г., 24 часа	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	1
«Использование межпредметных технологий в преподавании истории и обществознания» октябрь 2019г., 24 часа	ГАУ ДПО НСО «Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования»	1
«Организация деятельности музея как образовательного процесса» 15 ноября 2019 г., 8 часов	ГАНУО СО «Дворец молодежи»	1
«Новая модель ОГЭ по русскому языку: секреты подготовки» 29 октября 2019 г., 8 часов	АНОДПО «Екатеринбургский Региональный Учебный Центр «Формула Роста»	1
«Подготовка и проведение экспериментальной части ОГЭ по физике» 31.10-01.11.2019 г., 16 часов	НТФ ГАОУ ДПО СО «ИРО»	1
«Развитие профессиональных компетенций педагогов по обучению детей навыкам безопасного поведения на дорогах» 10-11.12.2019 г., 16 часов	НТФ ГАОУ ДПО СО «ИРО»	1
Организация и руководство учебно-исследовательскими проектами учащихся по	Инфоурок	1

предмету «Биология» в рамках реализации ФГОС», 30.10.2019-15.11.2019, 72 часа		
--	--	--

Перечень программ, по которым проходили переподготовку работники ОУ в 2019 г.

Название программы переподготовки	Название учреждения ДПО, на базе которого проходили переподготовку	Количество сотрудников ОУ, прошедших переподготовку по данной программе
Теория и практика работы педагога дополнительного образования в образовательной организации	НТФ ГАОУ ДПО СО «ИРО»	2
«Специалист в сфере закупок»	НОЧУДПО «Учебный центр «Директор»	1
«Организация образовательного процесса для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения) в условиях реализации ФГОС»	ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки», г.Санкт-Петербург	1
Педагогика и методика преподавания в образовательной организации, обучение с использованием ДОТ Вариативные модули: ОБЖ, Технология, Физико-математическое образование, Филология, Иностранный язык	НТФ ГАОУ ДПО СО «ИРО»	1

По итогам 2019 года МАОУ СОШ № 10 готова перейти на применение профессиональных стандартов. Из 31 педагогического работника школы 31 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

**1.8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
НА НАЧАЛО 2019 – 2020 УЧЕБНОГО ГОДА**

МАОУ СОШ № 10	Количество детей	Процент обеспеченности учебникам и (за счет фондов ОУ, обменных фондов)	Количество выданных образовательным учреждением из обменного фонда района	Учебники, приобретенные родителями		Учебники, приобретенные ОУ		Количество, недостающих учебников на 01.08.2018* (без учета учебников по ИЗО, музыке, физ-ре, технологии)
				Всего учебников приобретено родителями	Из них по причине отсутствия в обменном фонде	Количество	Из них по ИЗО, музыке, физ-ре, технологии	
1 кл.	49	100	0	0	0	40	0	0
2 кл.	42	100	0	0	0	42	0	0
3 кл.	36	100	0	0	0	56	0	0
4 кл.	38	100	0	0	0	34	0	0
5 кл.	36	100	0	0	0	176	0	0
6 кл.	36	100	0	0	0	111	0	0
7 кл.	34	100	0	0	0	108	0	0
8 кл.	33	100	0	0	0	64	0	0
9 кл.	35	100	0	0	0	320	0	0
10 кл.	9	100	0	0	0	0	0	0
11 кл.	8	100	0	0	0	0	0	0

ИТОГО	340	100	0	0	0	851	0	0
--------------	-----	-----	---	---	---	-----	---	---

1.9. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основной фонд библиотеки 16671 экз., в том числе художественной литературы 9652 экз., учебный фонд 5128 экз. Обучающиеся школы полностью обеспечены учебниками, соответствующими существующим требованиям и лицензионным нормативам. Объем фонда учебно-методической литературы – 104 экз, справочной литературы (энциклопедии, словари, справочники) – 100 экз. В справочно-библиографическом аппарате библиотеки имеется медиатека – 115 дисков по всем предметам учебного плана, которыми пользуются как педагоги, так и ученики, находятся в школьной библиотеке.

Школьная библиотека имеет компьютер, подключенный к школьной локальной сети, имеет выход в Интернет, принтер.

В справочно-библиографическом аппарате библиотеки имеется медиатека.

Основные показатели работы библиотеки:

Показатели	2018 год	2019 год
книговыдача	569	587
посещаемость	724	798

1.10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Поддержание и развитие материально-технической базы МАОУ СОШ №10 является одним из основных условий успешного осуществления образовательного процесса, обеспечения комфортных и безопасных условий нахождения в учреждениях детей, выполнения требований, предъявляемых к образовательной организации, в части соблюдения строительных норм и правил, санитарных норм, требований по охране здоровья обучающихся, воспитанников.

Образовательное учреждение имеет хорошую материально-техническую базу. Образовательный процесс осуществляется в одном учебном корпусе. В школе имеются стадион, спортивный зал, актовый зал (совмещенный с обеденным залом столовой), пришкольный участок, библиотека. В 2018 г. открыто 80 новых учебных мест (4 кабинета начальной школы), которые оснащены новейшим интерактивным и учебно-методическим оборудованием. Реализована программа инженерная школа. В школе действует 26 учебных кабинетов, в которых произведена компьютеризация рабочего места педагога (компьютер, проектор, экран, в трех кабинетах мультимедийная доска) с подключением к сети Интернет (8 кабинетов начальной школы, 3 кабинета русского языка, 2 кабинета математики, кабинет истории, литературы, географии, физики, химии), компьютерный класс, кабинеты технического и обслуживающего труда, кабинет для внеурочной деятельности. Все кабинеты находятся в хорошем санитарном состоянии. Кабинеты физики, химии, биологии оснащены необходимым лабораторным оборудованием, позволяющим обеспечить выполнение практической и экспериментальной части программы. Успешно функционируют три интерактивных класса (кроме кабинета ИВТ). В учебных кабинетах собраны методические, дидактические и другие пособия, используемые в образовательном процессе и систематизированные педагогами для удобства их использования.

В образовательном учреждении создан музей истории села Покровское (силами школы, администрации села, общественности). Школа располагает двумя школьными автобусами.

Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями и территориями.

№ п/	Фактический адрес	Вид и назначение зданий, строений, сооружений, помещений, территорий	Форма владения,	Наименование	Реквизиты и сроки действия	Реквизиты заключений,
------	-------------------	--	-----------------	--------------	----------------------------	-----------------------

п	зданий, сооружений, помещений, территорий	(учебные, учебно-вспомогательные, подсобные, административные и др.) с указанием площади (кв.м.)	пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)	организации и- собственника (арендодателя, ссудодателя и др.)	правоустанавливающих документов	выданных органами осуществляющими государственный санитарно-эпидемиологический контроль
1	2	3	4	5	6	7
1	622936, Свердловская область, Пригородный район, с. Покровское, ул. Школьная, 11 А	<p>Учебные кабинеты: (1319,5 кв.м.) Кабинет начальных классов – 8 шт. - 385,6 кв.м. Кабинет музыки – 1 шт. – 64,1 кв.м. Кабинет обслуживающего труда – 1 шт. – 49,5 кв.м. Кабинет технического труда – 1 шт. – 65,9 кв.м. Кабинет информатики – 1 шт. – 48,1 кв.м. Кабинет русского яз. и литературы – 3 шт. - 143,9 кв.м. Кабинет иностранного яз. – 2 шт. – 82,7 кв.м. Кабинет физики – 1 шт. – 65,8 кв.м. Кабинет химии и биологии -1 шт. - 66,7 кв.м. Кабинет математики – 2 шт. – 98,1 кв.м. Кабинет географии – 1 шт. – 48,0 кв.м. Кабинет истории – 1 шт. - 47,9 кв.м. Кабинет внеурочной деятельности – 1 шт.- 27,4 кв.м Кабинет психолога - 1 шт.- 39,5 кв.м. Спортзал – 1 шт – 149,2 кв.м</p> <p>Учебно-вспомогательные: (149,7 кв.м.) Лаборантские –2 шт – 40,1 кв.м. Библиотека – 1 шт – 49,2 кв.м. Тренерская - 1 шт – 12,1 кв.м. Музей – 1 шт - 48,3 кв.м.</p> <p>Вспомогательные: (219,0 кв.м.) Кабинет врача – 2 шт – 17,8 кв.м. Столовая – 1 шт – 148,3 кв.м. Моечная – 1 шт – 13,9 кв.м. Рабочие цеха – 3 шт – 39,0 кв.м.</p> <p>Подсобные: (272,46 кв.м.) Кладовая -1 шт – 8,1 кв.м. Склад столовая – 1 шт – 15,6 кв.м. Склад хозяйственный – 2 шт – 35,9 кв.м.</p>	Оперативное управление	Горноуральский городской округ	Свидетельство о государственной регистрации права от 16.02.2015 г. 66АЖ № 928584	<p>Санитарно-эпидемиологическое заключение № 66.17.12.000 М.000930.09.06 от 19.09.2006 г.</p> <p>Заключение отделения ГПН пригородного района ГУ МЧС России по Свердловской области № 29 от 08.07.2011 г.</p>

	<p>Гардероб для учащихся – 1 шт – 51,7 кв.м. Гардероб для сотрудников – 1 шт – 5,6 кв.м. Туалеты – 10 шт – 65,73 кв.м. Умывальные – 7 шт – 40,8 кв.м. Душевые при спортивном зале – 2 шт – 5,53 кв.м. Раздевалка при спортивном зале – 2 шт – 34,2 кв.м. Комната техперсонала – 1 шт – 9,3 кв.м.</p> <p>Административные: (81,3 кв.м.) Кабинет директора - 1 шт – 14,9 кв.м. Кабинет секретаря – 1 шт – 15,7 кв.м. Бухгалтерия – 1 шт – 11,3 кв.м. Кабинет заместителя директора по УВР – 1 шт – 9,6 кв.м. Учительская – 1 шт – 29,8 кв.м.</p> <p>Иные помещения: (714,4 кв.м.) Коридоры - 6 шт – 545,9 кв.м. Фойе – 1 шт – 80,9 кв.м. Тамбур – 2 шт – 12,1 кв.м. Тамбур запасного выхода - 2 шт – 12,12 кв.м. Лестничная клетка - 2 шт – 63,38 кв.м.</p>				
Всего (кв.м.)	2756,36 кв.м.	X	X	X	X
Земельный участок 622936, Свердловская область, Пригородный район, с. Покровское, ул. Школьная, 11 А	<p><u>Спортивные сооружения на школьном дворе (800 кв. м.):</u> -волейбольная площадка; - беговая дорожка на 100 м.; - футбольное поле.</p> <p><u>Спортивные снаряды на школьном дворе (200 кв. м.):</u> -рукоход; -параллельные брусья гимнастические; -турник; -шведская стенка; -полос препятствий для занятий по ОБЖ;</p>	Постоянное (бессрочное) пользование	Горноуральский городской округ	Свидетельство о государственной регистрации права от 25.11.2014 г. 66АЖ№741701	<p>Санитарно-эпидемиологическое заключение №66.17.12.00 0М.000930.09.06 от 19.09.2006г.</p> <p>Заключение отделения ГПН Пригородного района ГУ МЧС России по Свердловской области № 29 от 08.07.2011 г.</p>
Всего (кв.м.)	13781 кв.м.				

Обеспечение образовательной деятельности объектами и помещениями социально-бытового назначения

№п /п	Объекты и помещения	Фактический адрес объектов и помещений	Форма владения пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)	Наименование организации-собственника (арендодателя, ссудодателя и др.)	Реквизиты и сроки действия правоустанавливающих документов
1	2	3	4	5	6
1.	Помещения для работы медицинских работников: кабинет врача	622936, Свердловская область, Пригородный район, с. Покровское, ул. Школьная, 11 А	Безвозмездное пользование	ГБУЗ СО «Горноуральская районная больница»	Постановление №1587 от 09.07.2013 г. Договор № 1 от 03.02.2014 г.
2.	Помещения для питания обучающихся, воспитанников и работников: Столовая на 120 мест; горячий, овощной, мясной цеха, помещение для мытья посуды, продуктовый и овощной склад	622936, Свердловская область, Пригородный район, с. Покровское, ул. Школьная, 11 А	Оперативное управление	Горноуральский городской округ	Свидетельство о государственной регистрации права от 16.02.2015 г. 66 АЖ № 928584
3.	Объекты хозяйственно-бытового и санитарно-гигиенического назначения: -гардероб для учащихся и сотрудников; -комната технического персонала; -кладовые – 3 шт; -туалеты – 10 шт; - умывальные 9 шт; -душевые – 2 шт; - раздевалки при спортзале – 2 шт.	622936, Свердловская область, Пригородный район, с. Покровское, ул. Школьная, 11 А	Оперативное управление	Горноуральский городской округ	Свидетельство о государственной регистрации права от 16.02.2015 г. 66 АЖ № 928584
4.	Помещения для круглосуточного пребывания, для сна и отдыха обучающихся, воспитанников, общежития				
5.	Объекты для проведения специальных коррекционных занятий				
6.	Объекты физической культуры и спорта: Спортзал 1 шт.	622936, Свердловская область, Пригородный район, с. Покровское, ул. Школьная, 11 А	Оперативное управление	Горноуральский городской округ	Свидетельство о государственной регистрации права от 16.02.2015 г. 66 АЖ № 928584
7.	Земельный участок (13781 кв.м.). Спортивные сооружения на школьном дворе: волейбольная площадка, спортивные снаряды на школьном дворе: рукоход, параллельные брусья гимнастические перекладины. Полоса препятствий для занятий по ОБЖ.	622936, Свердловская область, Пригородный район, с. Покровское, ул. Школьная, 11 А	Постоянное (бессрочное) пользование	Горноуральский городской округ	Свидетельство о государственной регистрации права от 25.11.2014 г. 66 АЖ №741701

Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий по реализуемым образовательным программам

№п/п	Уровень, ступень образования, вид образовательной программы (основная/дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия, наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий с перечнем основного	Фактический адрес учебных кабинетов и объектов	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)	Реквизиты и сроки действия правоустанавливающих документов
1	2	3	4	5	6
1.	Общеобразовательная программа начального общего образования				
	Русский язык, литературное чтение, ИЗО, математика, окружающий мир, технология, музыка, иностранный язык, ОРК и СЭ	<p>Кабинет № 12: Моноблок ученический – 10 шт. Парта ученическая – 4 шт. Стул ученический – 8 шт. Стол учителя – 2 шт. Стул учителя – 2 шт. Шкаф – 3 шт. Доска классная – 1 шт. Компьютер – 1 шт. Музыкальный центр -2 шт. Акустическое пианино- 1 шт. Набор шумовых инструментов- 1 шт. Детский барабан- 1 шт. Ксилофон- 1 шт. Треугольник- 2 шт. Набор колокольчиков- 1 шт. Комплект демонстрационных учебных таблиц по музыке для начальной школы - Таблицы «Мир музыки». Инструменты симфонического оркестра» (8 таблиц, ф. А2, ламин.)- 1 компл. Электронные средства обучения для кабинета музыки - Компакт- диск Мир</p>	622936, Свердловская область, Пригородный район, с. Покровское, ул. Школьная, 11 А	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации и права от 16.02.2015 г. 66 АЖ № 928584

		музыки. – 1 шт. Программно-методический комплекс (DVD- box)- 1 шт.			
Русский язык Литературное чтение Математика Окружающий мир Технология Музыка Изобразительное искусство Иностранный язык	Кабинет № 13: Парта моноблок – 10 шт. Парта двухместная- 4 шт. Стул ученический – 8 шт. Стол учителя – 1 шт. Стул учителя – 1 шт. Шкаф – 3 шт. Доска классная – 1 шт. Ноутбук - 1 шт. Мультимедийный ком-т – 1 шт.	622936, Свердловская область, Пригородный район, с. Покровское, ул. Школьная, 11 А	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации и права от 16.02.2015 г. 66 АЖ № 928584	
Русский язык, литературное чтение, ИЗО, математика, окружающий мир, технология (труд), школа развития речи, наглядная геометрия с элементами информатики, студия декоративно-прикладного творчества, младший школьник – юный исследователь, Я – гражданин России.	Кабинет № 14: Моноблок ученический – 10 шт. Стол учителя – 1 шт. Стул учителя – 1 шт. Стол компьютерный- 1 шт. Шкаф – 2 шт. Принтер HP – 1 шт. Доска классная- 1 шт. Система голосования Smart- 1 шт. Интерактивная система- 1 шт.	622936, Свердловская область, Пригородный район, с. Покровское, ул. Школьная, 11 А	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации и права от 16.02.2015 г. 66 АЖ № 928584	
Русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, технология (труд), музыка, изобразительное искусство, иностранный язык	Кабинет № 15: Стол ученический – 12 шт. Стул ученический – 24 шт. Стол учителя – 1 шт. Стул учителя – 1 шт. Шкаф – 3 шт. Доска классная – 1 шт. Компьютер - 1 шт. Мультимедийный ком-т – 1 шт. МФУ- 1 шт.	622936, Свердловская область, Пригородный район, с. Покровское, ул. Школьная, 11 А	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации и права от 16.02.2015 г. 66 АЖ № 928584	
Русский язык, литературное чтение, математика, окружающий мир, технология (труд), музыка, изобразительное искусство, иностранный язык	Кабинет № 16: Моноблок ученический – 10 шт. Стол учителя – 1 шт. Стул учителя – 1 шт. Шкаф – 3 шт. Доска классная – 1 шт. АПК-1 (ноутбук учителя 1 шт., нетбук 13 шт.) МФУ – 1 шт.	622936, Свердловская область, Пригородный район, с. Покровское, ул. Школьная, 11 А			

2.	Общеобразовательная программа основного общего и среднего общего образования.				
Информатика и ИКТ		<p><u>Кабинет информатики № 32</u> Стол компьютерный – 10 шт. Стул ученический – 10 шт. Стол учителя – 1 шт. Стул учителя – 1 шт. Доска магнитная, маркерная – 1 шт. Компьютер - 10 шт. Принтер – 1 шт. Ионизатор воздуха – 1 шт. Телевизор – 1 шт.</p>	622936, Свердловская область, Пригородный район, с. Покровское, ул. Школьная, 11 А	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации и права от 16.02.2015 г. 66 АЖ № 928584
Физика		<p><u>Кабинет физики с лаборантской № 31</u> Стол ученический – 12 шт. Стул ученический – 24 шт. Стол учителя – 1 шт. Стол демонстрационный- 1 шт. Шкаф – 4 шт. Доска классная – 1 шт. Типовой комплект учебно-наглядного оборудования – 1 шт. Компьютер – 1 шт. Экран – 1 шт. Графо проектор – 2 шт. Планшетный регистратор данных- 8 шт. Кабель для датчиков к регистраторам- 8 шт. Комплект лабораторного оборудования «Электрические и магнитные цепи-1 шт. Лабораторный набор -по молекулярной физике и термодинамике- 5 шт.; - по электродинамике- 10 шт.; - по квантовым явлениям-10 шт. - по электростатике- 5 шт. Прибор для наблюдения равномерного движения-</p>	622936, Свердловская область, Пригородный район, с. Покровское, ул. Школьная, 11 А	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации и права от 16.02.2015 г. 66 АЖ № 928584

		<p>1 шт.;</p> <p>Прибор для исследования звуковых волн- 1 шт.;</p> <p>Прибор для изучения зависимости сопротивления проводника от его длины, сечения и материала- 1 шт.;</p> <p>Набор для изучения закона Бойля- Мариотта- 1 шт.</p> <p>Датчики</p> <ul style="list-style-type: none"> - фотворота- 2 шт. - силы- 2 шт. - шума-2 шт. - электропроводности- 4 шт. 			
Химия Биология	<p><u>Кабинет химии с лаборантской № 30</u></p> <p>Стол ученический лабораторный с подъёмным блоком – 12 шт.</p> <p>Стол ученический – 24 шт.</p> <p>Стол учителя – 1 шт.</p> <p>Стол демонстрационный – 1 шт.</p> <p>Шкаф вытяжной – 1 шт.</p> <p>Доска классная – 1 шт.</p> <p>Ноутбук- 1 шт.</p> <p>Планшетный регистратор данных- 8 шт.</p> <p>Кабель для датчиков к регистраторам- 8 шт.</p> <p>Набор для проведения электролиза демонстрационный- 1 шт.</p> <p>Набор для проведения лабораторных работ по химии- 10 шт.</p> <p>Весы электронные с USB- переходником- 1 шт.</p> <p>Магнитная мешалка- 1 шт.</p> <p>Цифровая лаборатория по экологии- 1 шт.</p> <p>Датчики:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ионов калия- 2 шт. - ионов кальция- 2 шт. 	622936, Свердловская область, Пригородный район, с. Покровское, ул. Школьная, 11 А	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации и права от 16.02.2015 г. 66 АЖ № 928584	

		<ul style="list-style-type: none"> - нитрат-ионов- 4 шт. - рН- 4 шт. - кислорода- 2 шт. - углекислого газа- 2 шт. - электропроводности- 4 шт. - хлорид- ионов- 2 шт. - температуры- 4 шт. - давления газа- 3 шт. - напряжения- 3 шт. - тока- 3 шт. Счетчик капель- 3 шт. 			
Математика	<u>Кабинет математики № 27</u> Стол ученический – 12 шт. Стул ученический – 24 шт. Стол учителя – 1 шт. Стул учителя – 1 шт. Шкаф с передвижными досками – 1 шт. Компьютер – 1 шт. Мультимедийный комплект – 1 шт. МФУ – 1 шт.	622936, Свердловская область, Пригородный район, с. Покровское, ул. Школьная, 11 А	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации и права от 16.02.2015 г. 66 АЖ № 928584	
Природоведение, география	<u>Кабинет биологии № 26</u> Стол ученический – 12 шт. Стул ученический – 24 шт. Стол учителя – 1 шт. Стул учителя – 1 шт. Доска классная – 1 шт. Шкаф – 6 шт. Компьютер – 1 шт. Мультимедийный комплект – 1 шт.	622936, Свердловская область, Пригородный район, с. Покровское, ул. Школьная, 11 А	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации и права от 16.02.2015 г. 66 АЖ № 928584	
Математика	<u>Кабинет математики № 36</u> Стол ученический – 12 шт. Стул ученический – 24 шт. Стол учителя – 1 шт. Стул учителя – 1 шт. Доска классная – 1 шт. Шкаф – 1 шт. Компьютер – 1 шт. Мультимедийный комплект – 1 шт.	622936, Свердловская область, Пригородный район, с. Покровское, ул. Школьная, 11 А	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации и права от 16.02.2015 г. 66 АЖ № 928584	
Русский язык, литература, речь и культура общения	<u>Кабинет русского языка и литературы № 35</u>	622936, Свердловская область,	Оперативное управление	Свидетельство о государственной	

		<p>Стол ученический – 12 шт. Стул компьютерный – 24 шт. Стол учителя – 1 шт. Стул учителя – 1 шт. Доска классная – 1 шт. Шкаф – 3 шт. Компьютер – 1 шт. Мультимедийный комплект – 1 шт.</p>	<p>Пригородный район, с. Покровское, ул. Школьная, 11 А</p>	<p>ие</p>	<p>енной регистрации и права от 16.02.2015 г. 66 АЖ № 928584</p>
<p>Иностранный язык (английский)</p>	<p><u>Кабинет иностранного языка № 38</u> Стол ученический – 12 шт. Стул ученический – 24 шт. Стол учителя – 1 шт. Стул учителя – 1 шт. Доска классная – 1 шт.</p>	<p>622936, Свердловская область, Пригородный район, с. Покровское, ул. Школьная, 11 А</p>	<p>Оперативное управление</p>	<p>Свидетельство о государственной регистрации и права от 16.02.2015 г. 66 АЖ № 928584</p>	
<p>Иностранный язык (английский)</p>	<p><u>Кабинет иностранного языка № 39</u> Стол ученический – 12 шт. Стул ученический – 24 шт. Стол учителя – 1 шт. Стул учителя – 1 шт. Доска классная – 1 шт. Наушники с микрофоном- 11 шт. Мобильный компьютерный класс (13 ноутбуков) - 1 шт. Программное обеспечение для организации сетевого взаимодействия и контроля рабочих мест учащихся с возможностью обучения иностранным языкам- 1 шт.</p>	<p>622936, Свердловская область, Пригородный район, с. Покровское, ул. Школьная, 11 А</p>	<p>Оперативное управление</p>	<p>Свидетельство о государственной регистрации и права от 21.04.2011 г. 66 АД № 839179</p>	
<p>Русский язык, литература, речь и культура общения</p>	<p><u>Кабинет русского языка и литературы № 34</u> Стол ученический – 12 шт. Стул ученический – 24 шт. Стол учителя – 1 шт. Стул учителя – 1 шт. Доска классная – 1 шт.</p>	<p>622936, Свердловская область, Пригородный район, с. Покровское, ул. Школьная, 11 А</p>	<p>Оперативное управление</p>	<p>Свидетельство о государственной регистрации и права от 16.02.2015 г. 66 АЖ № 928584</p>	

		Шкаф – 3 шт. Компьютер – 1 шт. Мультимедийный комплект – 1 шт. МФУ – 1 шт.			
История, обществознание	<u>Кабинет истории № 25</u> Стол ученический – 12 шт. Стул ученический – 24 шт. Стол учителя – 1 шт. Стул учителя – 1 шт. Доска классная – 1 шт. Шкаф – 2 шт. Компьютер – 1 шт. Интерактивная доска – 1 шт. Медиа проектор – 1 шт. Принтер – 2 шт.	622936, Свердловская область, Пригородный район, с. Покровское, ул. Школьная, 11 А	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации и права от 16.02.2015 г. 66 АЖ № 928584	
Русский язык Литературное чтение Математика Окружающий мир Технология Музыка Изобразительное искусство Иностранный язык	<u>Кабинет начальных классов №21</u> Стол ученический- 10 шт. Стул ученический- 20 шт. Стол учителя приставной – 1 шт. Стол учителя письменный- 1 шт. Стул учителя- 1 шт. Шкаф для хранения учебных пособий- 4 шт. Шкаф для хранения с выдвигающимися демонстрационными полками- 1 шт. Доска маркерная- 1 шт. Стеллаж демонстрационный- 1 шт. Система демонстрации и хранения таблиц и плакатов- 1 шт. Тумба для таблиц под доску- 1 шт. Боковая демонстрационная панель- 1 шт. Информационно-тематический стенд- 1 шт. Компьютер учителя, лицензионное программное	622936, Свердловская область, Пригородный район, с. Покровское, ул. Школьная, 11 А	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации и права от 16.02.2015 г. 66 АЖ № 928584	

		<p>обеспечение- 1 шт. Планшетный компьютер специалиста- 1 шт. Документ-камера- 1 шт. Акустическая система для аудитории- 1 шт. Многофункциональное устройство- 1 шт. Графический планшет- 1 шт. Мобильный компьютерный класс- 1 шт. Интерактивный программно-аппаратный комплекс- 1 шт. Микроскоп школьный с подсветкой с набором микропрепаратов- 5 шт. Цифровая видеокамера- 1 шт. Комплект демонстрационного оборудования по окружающему миру: -теллурий -компас -глобус интерактивный- 1 шт. Набор по основам математики, конструирования и проектирования- 3 шт. Комплект оборудования и инструментов для обработки практических умений и навыков по изобразительному искусству для начальной школы- 1 шт. Игровой набор по математике «Полидрон. Элементарная математика» - 1 шт. Комплект чертежного оборудования и приспособлений- 1 шт. Базовый робототехнический набор «Введение в программирование» - 3 шт. Ресурсный набор к базовому робототехническому</p>			
--	--	--	--	--	--

		<p>набору «Введение в программирование» - 3 шт.</p> <p>Комплект для практического изучения естественно- научных тем по предмету «Окружающий мир» - 1 шт.</p> <p>Цифровая лаборатория для начальных классов по естествознанию- 1 шт.</p> <p>Оборудование и наборы для экспериментов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - компас школьный- 1 шт. - коробка для изучения насекомых- 1 шт. - лупа ручная- 1 шт. - рулетка 20 м.-1 шт. - секундомер однокнопочный- 1 шт. - Экознайка- НШ1 «Способы очистки воды» - 1 шт. - Экознайка- НШ2 «Модель солнечных часов» - 1 шт. <p>Модель-аппликация (касса цифр) демонстрационная- 1 шт.</p> <p>Модель- аппликация демонстрационная по множествам- 1 шт.</p> <p>Модели раздаточные по математике для начальной школы:</p> <p>Лабораторный набор для изготовления моделей по математике</p> <p>Набор счетных палочек (по 10 шт.)* 2</p> <p>Альбом заданий для числовой линейки и счетного квадрата «Счет в пределах 100» - 1 шт.</p> <p>Числовая линейка (1 метр)- 1 шт.</p> <p>Набор элементов для числовой линейки и счетного квадрата- 1 шт.</p> <p>Набор «Тела геометрические» (деревян.) - 1 шт.</p> <p>Набор для изучения</p>			
--	--	---	--	--	--

		<p>простых дробей - 1 шт. Составление целого из частей (раздаточ.) * 2- 1 шт. Комплект настольных развивающих игр по математике- 1 шт. Игровой набор по математике «Арифметика. Геометрия. Логика» (3 вида по 8 шт.) тип 5- 1 шт. Муляжи предметов: Набор муляжей для рисования (13 штук) - 1 комп. Игровой набор по развитию речи. Русский язык (шнуровка). Азбука. Учимся читать 92 вида по 12 шт.) - 1 шт. Настольные лингвистические игры. Русский язык (резинка). Словарные слова. Пишем правильно. (2 вида по 12 шт.) - 1 комп. Сюжетные (предметные) картинки по русскому языку и литературному чтению- 1 комп. Раздаточные карточки с буквами русского алфавита- 1 уп. Комплект портретов- 1 шт. Портреты детских писателей (30 шт. ф. А3) - 1 шт. Раздаточные карточки с цифрами и математическими знаками (школьное пособие набор цифр, букв, знаков- 1 шт. Игровой набор по развитию речи. Русский язык (веера). Читаем по слогам. Конструируем слова (2 вида по 12 шт.)- 1 шт. Игровые наборы по учебному предмету, рекомендованные для</p>			
--	--	--	--	--	--

детей младшего школьного возраста.
 Комплект разрезных карточек для тренировки навыков чтения (6 видов по 5 шт. 1 шт.
 Геометрические тела демонстрационные- 1 компл.
 Демонстрационные пособия по математике для начальной школы:
 Демонстрационное пособие «Сказочный счет»- 1 шт.
 Наглядные пособия «Изучение чисел I и II десятка»- 1 шт.
 Наглядные пособия «Таблицу умножения учим с увлечением»- 1 шт.
 Цветные сигнальные карточки «Средства оперативной обратной связи»- 1 шт.
 Демонстрационное пособие «Оси координат»- 1 шт.
 Лесенка для счета интерактивная таблица с подвижным цыпленком на магните- 1 шт.
 Отрезок натурального ряда чисел.- 1 шт.
 Классный конструктор на магнитах- 1 шт.
 В городе чисел. Учебно-игровой комплекс на магнитах- 1 шт.
 Демонстрационные пособия по русскому языку и литературному чтению для начальной школы:
 Азбука подвижная (ламин., с магнитным креплением)- 1 шт.
 Касса букв классная (ламин., с магнитным креплением)- 1 шт.
 Касса слогов демонстрационная (ламинир., с магн. креплением- 1 шт.)

		<p>Модель-аппликация «Звукобуквенная лента»- 1 шт.</p> <p>Модель-аппликация «Набор звуковых схем»- 1 шт.</p> <p>Раздаточные карточки с цифрами и математическими знаками (школьное пособие набор цифр, букв, знаков)- 1 шт.</p> <p>Коллекции и гербарии - Гербарий «Для начальной школы»- 30 видов, с иллюстрациями):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Коллекция «Полезные ископаемые» - 1 шт. - Коллекция «Почва и ее состав»- 1 шт. <p>Коллекции по предметной области технология для начальной школы</p> <ul style="list-style-type: none"> - Коллекция «Бумага и картон» (демонстрационная)- 1 шт. <p>Коллекция промышленных образцов тканей, ниток и фурнитуры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Коллекция промышленных образцов тканей, ниток и фурнитуры – 1 шт. - Коллекция «Лен» (нач. шк.)- 1 шт. - Коллекция «Хлопок» (нач. шк.) – 1 шт. - Коллекция «Шерсть»- 1 шт. <p>Модели- аппликации для начальной школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Модель-аппликация «Воздействие человека на окружающую среду» (ламинированная)- 1 шт. -Модель- аппликация «Здоровье человека» (ламинированная)- 1 шт. - Модель- аппликация «Природные зоны России» 			
--	--	---	--	--	--

		<p>(ламинированная)- 1 шт. - Магнитный плакат- аппликация «Биоразнообразие и экологические группы. Птицы зимой»- 1 шт. - Магнитный плакат- аппликация «Лес: биоразнообразие и взаимосвязи в сообществе»- 1 шт. - Магнитный плакат- аппликация «Луг: биоразнообразие и взаимосвязи в сообществе»- 1 шт. - Магнитный плакат- аппликация «Поле: биоразнообразие и взаимосвязи в сообществе»- 1 шт. Репродукции картин- 2 шт. Электронные образовательные комплексы для кабинета начальной школы: Интерактивное учебное пособие «Наглядная школа. Математика 1 класс. Числа до 20. Числа и величины. Арифметические действия. – 2 шт. Геометрические фигуры и величины. Текстовые задачи. Пространственные отношения» с методическими рекомендациями для учителя.- 2 шт. Интерактивное учебное пособие «Наглядная школа. Математика 2 класс. Геометрические фигуры и величины. Текстовые задачи Пространственные отношения» с методическими рекомендациями для учителя - – 2 шт. Интерактивное учебное пособие «Наглядная</p>			
--	--	---	--	--	--

		<p>школа. Математика 3 класс. Числа до 1000. Числа и величины. Арифметические действия» с методическими рекомендациями для учителя - 2 шт.</p> <p>Интерактивное учебное пособие «Наглядная школа. Математика 3 класс. Геометрические фигуры и величины. Текстовые задачи. Пространственные отношения» с методическими рекомендациями для учителя - 2 шт.</p> <p>Интерактивное учебное пособие «Наглядная школа. Математика 4 класс. Числа до 1000000. Числа и величины. Арифметические действия» с методическими рекомендациями для учителя- 2 шт.</p> <p>Интерактивное учебное пособие «Наглядная школа. Математика 4 класс. Геометрические фигуры и величины. Текстовые задачи. Пространственные отношения» с методическими рекомендациями для учителя- 2 шт.</p> <p>Электронные образовательные комплексы для кабинета начальной школы</p> <ul style="list-style-type: none"> - Интерактивный редактор «Сова»- 1 шт. - Интерактивные развивающие и обучающие игры «Волшебная поляна»- 1 шт. - Интерактивные развивающие игры «Безопасность ПДД»- 1 шт. 			
--	--	--	--	--	--

		<p>Сенсор движения «Kinect»- 1 шт.</p> <p>Демонстрационные учебные таблицы по математике для начальной школы- 10 компл.</p> <p>Демонстрационные учебные таблицы по окружающему миру для начальной школы:</p> <p>«Таблицы по природоведению 1-3 класс (46 шт., ф. А-2)- 1 компл.</p> <p>Демонстрационные учебные таблицы для начальной школы: «Основы декоративно-прикладного искусства» (12 таблиц)</p> <p>«Введение в цветоведение» (16 таблиц)- 1 компл.</p> <p>Демонстрационные учебные таблицы по технологии для начальной школы- 5 компл.</p> <p>Карты учебные для начальной школы</p> <ul style="list-style-type: none"> - Карта. Физическая карта полушарий- 1 шт. - Карта. Природные зоны России – 1 шт. - Карта. Физическая карта России – 1 шт. 			
<p>Кабинет начальных классов Русский язык</p> <p>Литературное чтение</p> <p>Математика</p> <p>Окружающий мир</p> <p>Технология</p> <p>Музыка</p> <p>Изобразительное искусство</p> <p>Иностранный язык</p>	<p><u>Кабинет начальных классов №22</u></p> <p>Стол ученический- 10 шт.</p> <p>Стул ученический- 20 шт.</p> <p>Стол учителя приставной – 1 шт.</p> <p>Стол учителя письменный- 1 шт.</p> <p>Стул учителя- 1 шт.</p> <p>Шкаф для хранения учебных пособий- 4 шт.</p> <p>Шкаф для хранения с выдвигающимися демонстрационными полками- 1 шт.</p>	<p>622936, Свердловская область, Пригородный район, с. Покровское, ул. Школьная, 11 А</p>	<p>Оперативное управление</p>		

		<p>Стеллаж демонстрационный- 1 шт.</p> <p>Система демонстрации и хранения таблиц и плакатов- 1 шт.</p> <p>Тумба для таблиц под доску- 1 шт.</p> <p>Информационно-тематический стенд- 2 шт.</p> <p>Компьютер учителя, лицензионное программное обеспечение- 1 шт.</p> <p>Планшетный компьютер специалиста- 1 шт.</p> <p>Документ-камера- 1 шт.</p> <p>Акустическая система для аудитории- 1 шт.</p> <p>Многофункциональное устройство- 1 шт.</p> <p>Интерактивный программно-аппаратный комплекс- 1 шт.</p> <p>Микроскоп школьный с подсветкой с набором микропрепаратов- 5 шт.</p> <p>Комплект демонстрационного оборудования по окружающему миру:</p> <ul style="list-style-type: none"> -теллурий -компас -глобус интерактивный- 1 шт. <p>Модели объемные демонстрационные для начальной школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Модель «Гигиена зубов» - 1 шт. - Модель «Строение Земли» (разборная)- 1 шт. -Торс человека разборный (42 см.) - 1 шт. - Скелет человека на подставке- 1 шт. <p>Набор по основам математики, конструирования и проектирования- 3 шт.</p> <p>Игровой набор по математике «Полидрон.</p>			
--	--	---	--	--	--

		<p>Элементарная математика» Комплект оборудования и инструментов для обработки практических умений и навыков по изобразительному искусству для начальной школы- 1 шт. Игровой набор по математике «Полидрон. Элементарная математика» - 1 шт. Комплект чертежного оборудования и приспособлений- 1 шт. Комплект для практического изучения естественно- научных тем по предмету «Окружающий мир» - 1 шт. Цифровая лаборатория для начальных классов по естествознанию- 1 шт. Оборудование и наборы для экспериментов: - компас школьный- 1 шт. - коробка для изучения насекомых- 1 шт. - лупа ручная- 1 шт. - рулетка 20 м.-1 шт. - секундомер однокнопочный- 1 шт. - Экознайка- НШ1 «Способы очистки воды» - 1 шт. - Экознайка- НШ2 «Модель солнечных часов» - 1 шт. Модель-аппликация (касса цифр) демонстрационная- 1 шт. Модель- аппликация демонстрационная по множествам- 1 шт. Модели раздаточные по математике для начальной школы: Лабораторный набор для изготовления моделей по математике Набор счетных палочек (по 10 шт.)* 2</p>			
--	--	--	--	--	--

Альбом заданий для
 числовой линейки и
 счетного квадрата «Счет
 в пределах 100» - 1 шт.
 Числовая линейка (1
 метр)- 1 шт.
 Набор элементов для
 числовой линейки и
 счетного квадрата- 1 шт.
 Набор «Тела
 геометрические»
 (деревян.) - 1 шт.
 Набор для изучения
 простых дробей - 1 шт.
 Составление целого из
 частей (раздаточ.) * 2- 1
 шт.
 Комплект настольных
 развивающих игр по
 математике- 1 шт.
 Игровой набор по
 математике
 «Арифметика.
 Геометрия. Логика» (3
 вида по 8 шт.) тип 5- 1
 шт.
 Муляжи предметов:
 Набор муляжей для
 рисования (13 штук) - 1
 комп.
 Игровой набор по
 развитию речи. Русский
 язык (шнуровка).
 Азбука. Учимся читать
 92 вида по 12 шт.) - 1 шт.
 Настольные
 лингвистические игры.
 Русский язык (резинка).
 Словарные слова.
 Пишем правильно. (2
 вида по 12 шт.) - 1 комп.
 Сюжетные (предметные)
 картинки по русскому
 языку и литературному
 чтению- 1 комп.
 Раздаточные карточки с
 буквами русского
 алфавита- 1 уп.
 Комплект портретов- 1
 шт.
 Портреты детских
 писателей (30 шт. ф. А3)
 - 1 шт.
 Раздаточные карточки с
 цифрами и

	<p>математическими знаками (школьное пособие набор цифр, букв, знаков- 1 шт. Игровой набор по развитию речи. Русский язык (веера). Читаем по слогам. Конструируем слова (2 вида по 12 шт.)- 1 шт.</p> <p>Игровые наборы по учебному предмету, рекомендованные для детей младшего школьного возраста. Комплект разрезных карточек для тренировки навыков чтения (6 видов по 5 шт. 1 шт.</p> <p>Геометрические тела демонстрационные- 1 компл.</p> <p>Демонстрационные пособия по математике для начальной школы: Демонстрационное пособие «Сказочный счет»- 1 шт.</p> <p>Наглядные пособия «Изучение чисел I и II десятка»- 1 шт.</p> <p>Наглядные пособия «Таблицу умножения учим с увлечением»- 1 шт.</p> <p>Цветные сигнальные карточки «Средства оперативной обратной связи»- 1 шт.</p> <p>Демонстрационное пособие «Оси координат»- 1 шт.</p> <p>Лесенка для счета интерактивная таблица с подвижным цыпленком на магните- 1 шт.</p> <p>Отрезок натурального ряда чисел.- 1 шт.</p> <p>Классный конструктор на магнитах- 1 шт.</p> <p>В городе чисел. Учебно-игровой комплекс на магнитах- 1 шт.</p> <p>Демонстрационные пособия по русскому</p>			
--	--	--	--	--

		<p>языку и литературному чтению для начальной школы:</p> <p>Азбука подвижная (ламин., с магнитным креплением)- 1 шт.</p> <p>Касса букв классная (ламин., с магнитным креплением)- 1 шт.</p> <p>Касса слогов демонстрационная (ламинир., с магн. креплением- 1 шт.)</p> <p>Модель-аппликация «Звукобуквенная лента»- 1 шт.</p> <p>Модель-аппликация «Набор звуковых схем»- 1 шт.</p> <p>Раздаточные карточки с цифрами и математическими знаками (школьное пособие набор цифр, букв, знаков)- 1 шт.</p> <p>Коллекции и гербарии - Гербарий «Для начальной школы»- 30 видов, с иллюстрациями):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Коллекция «Полезные ископаемые» - 1 шт. - Коллекция «Почва и ее состав»- 1 шт. <p>Коллекции по предметной области технология для начальной школы</p> <ul style="list-style-type: none"> - Коллекция «Бумага и картон» (демонстрационная)- 1 шт. <p>Коллекция промышленных образцов тканей, ниток и фурнитуры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Коллекция промышленных образцов тканей, ниток и фурнитуры – 1 шт. - Коллекция «Лен» (нач. шк.)- 1 шт. - Коллекция «Хлопок» (нач. шк.) – 1 шт. - Коллекция «Шерсть»- 1 			
--	--	---	--	--	--

		<p>шт. Модели- аппликации для начальной школы: - Модель-аппликация «Воздействие человека на окружающую среду» (ламинированная)- 1 шт. -Модель- аппликация «Здоровье человека» (ламинированная)- 1 шт. - Модель- аппликация «Природные зоны России» (ламинированная)- 1 шт. - Магнитный плакат-аппликация «Биоразнообразие и экологические группы. Птицы зимой»- 1 шт. - Магнитный плакат-аппликация «Лес: биоразнообразие и взаимосвязи в сообществе»- 1 шт. - Магнитный плакат-аппликация «Луг: биоразнообразие и взаимосвязи в сообществе»- 1 шт. - Магнитный плакат-аппликация «Поле: биоразнообразие и взаимосвязи в сообществе»- 1 шт. Электронные образовательные комплексы для кабинета начальной школы: - Интерактивное учебное пособие «Наглядная школа. Русский язык 1 класс. Звуки и буквы. Синтаксис. Состав слова. Орфография» с методическими рекомендациями для учителя -2 шт. - Интерактивное учебное пособие «Наглядная школа. Русский язык 2 класс. Слово, текст, предложение. Звуки и буквы. Орфография» с методическими рекомендациями для</p>			
--	--	---	--	--	--

		<p>учителя – 2 шт. - Интерактивное учебное пособие «Наглядная школа. Русский язык 2 класс. Синтаксис и пунктуация. Лексика. Состав слова. Части речи» с методическими рекомендациями для учителя – 2 шт. -Интерактивное учебное пособие «Наглядная школа. Русский язык 3 класс. Слово, текст, предложение. Состав слова. Орфография» с методическими рекомендациями для учителя-2 шт. - Интерактивное учебное пособие «Наглядная школа. Русский язык 3 класс. «Синтаксис и пунктуация. Лексика. Состав слова. Части речи» с методическими рекомендациями для учителя – 2 шт. - Интерактивное учебное пособие «Наглядная школа. Русский язык 4 класс. Звуки и буквы. Состав слова. Слово, текст, предложение. Синтаксис и пунктуация. Лексика» с методическими рекомендациями для учителя- 2 шт. - Интерактивное учебное пособие «Наглядная школа. Русский язык 4 класс. Части речи. Орфография» с методическими рекомендациями для учителя- 2 шт. Интерактивные развивающие игры «Безопасность ПДД»- 1 шт. Сенсор движения «Kinect»- 1 шт. Демонстрационные учебные таблицы по</p>			
--	--	--	--	--	--

		<p>математике для начальной школы- 10 компл.</p> <p>Демонстрационные учебные таблицы по окружающему миру для начальной школы: «Таблицы по природоведению 1-3 класс (46 шт., ф. А-2)- 1 компл.</p> <p>Демонстрационные учебные таблицы для начальной школы: «Основы декоративно-прикладного искусства» (12 таблиц) «Введение в цветоведение» (16 таблиц)- 1 компл.</p> <p>Демонстрационные учебные таблицы по технологии для начальной школы- 5 компл.</p> <p>Карты учебные для начальной школы - Карта. Физическая карта полушарий- 1 шт. - Карта. Природные зоны России – 1 шт. - Карта. Физическая карта России – 1 шт.</p>			
<p>Русский язык Литературное чтение Математика Окружающий мир Технология Музыка Изобразительное искусство Иностранный язык</p>	<p><u>Кабинет начальных классов № 23</u> Стол ученический- 10 шт. Стул ученический- 20 шт. Стол учителя приставной – 1 шт. Стол учителя письменный- 1 шт. Стул учителя- 1 шт. Доска классная – 1 шт Шкаф для хранения учебных пособий- 5 шт. Шкаф для хранения с выдвигающимися демонстрационными полками- 1 шт. Стеллаж демонстрационный- 1 шт. Система демонстрации и</p>	<p>622936, Свердловская область, Пригородный район, с. Покровское, ул. Школьная, 11 А</p>	<p>Оперативное управление</p>	<p>Свидетельство о государственной регистрации и права от 16.02.2015 г. 66 АЖ № 928584</p>	

	<p>хранения таблиц и плакатов- 1 шт. Тумба для таблиц под доску- 1 шт. Информационно-тематический стенд- 1 шт. Компьютер учителя, лицензионное программное обеспечение- 1 шт. Планшетный компьютер специалиста- 1 шт. Документ-камера- 1 шт. Акустическая система для аудитории- 1 шт. Многофункциональное устройство- 1 шт. Интерактивный программно-аппаратный комплекс- 1 шт. Микроскоп школьный с подсветкой с набором микропрепаратов- 5 шт. Комплект демонстрационного оборудования по окружающему миру: -теллурий- 1 шт. -компас- 1 шт. -глобус интерактивный- 1 шт. 3D- ручка- 30 шт. Пластик к 3D-ручке- 50 шт. Конструктор металлический- 40 шт. Набор для уроков технологии- 40 шт. Набор по основам математики, конструирования и проектирования- 3 шт. Комплект оборудования и инструментов для обработки практических умений и навыков по изобразительному искусству для начальной школы- 1 шт. Игровой набор по математике «Полидрон. Элементарная математика» - 1 шт. Комплект чертежного</p>			
--	--	--	--	--

		<p>оборудования и приспособлений- 1 шт. Комплект лабораторного оборудования по предмету «Окружающий мир»: - лабораторное оборудование «Природные явления» - 1 шт. - лабораторное оборудование «Свет и тень» - 1 шт. - лабораторное оборудование «Тепловые явления» - 1 шт. - лабораторное оборудование «От зародыша до взрослого растения» - 1 шт. Комплект для практического изучения естественно- научных тем по предмету «Окружающий мир» - 1 шт. Цифровая лаборатория для начальных классов по естествознанию- 1 шт. Оборудование и наборы для экспериментов: - компас школьный- 1 шт. - коробка для изучения насекомых- 1 шт. - лупа ручная- 1 шт. - рулетка 20 м.-1 шт. - секундомер однокнопочный- 1 шт. - Экознайка- НШ1 «Способы очистки воды» - 1 шт. - Экознайка- НШ2 «Модель солнечных часов» - 1 шт. Модель-аппликация (касса цифр) демонстрационная- 1 шт. Модель- аппликация демонстрационная по множествам- 1 шт. Модели раздаточные по математике для начальной школы: Лабораторный набор для</p>			
--	--	--	--	--	--

		<p>изготовления моделей по математике: Набор счетных палочек (по 10 шт.)* 2 Альбом заданий для числовой линейки и счетного квадрата «Счет в пределах 100» - 1 шт. Числовая линейка (1 метр)- 1 шт. Набор элементов для числовой линейки и счетного квадрата- 1 шт. Набор «Тела геометрические» (деревян.) - 1 шт. Набор для изучения простых дробей - 1 шт. Составление целого из частей (раздаточ.) * 2- 1 шт. Комплект настольных развивающих игр по математике- 1 шт. Игровой набор по математике «Арифметика. Геометрия. Логика» (3 вида по 8 шт.) тип 5- 1 шт. Муляжи предметов: Набор муляжей для рисования (13 штук) - 1 комп. Игровой набор по развитию речи. Русский язык (шнуровка). Азбука. Учимся читать (92 вида по 12 шт.) - 1 шт. Настольные лингвистические игры. Русский язык (резинка). Словарные слова. Пишем правильно. (2 вида по 12 шт.) - 1 комп. Сюжетные (предметные) картинки по русскому языку и литературному чтению- 1 комп. Раздаточные карточки с буквами русского алфавита- 1 уп. Комплект портретов- 1 шт. Портреты детских</p>			
--	--	--	--	--	--

		<p>писателей (30 шт. ф. А3) - 1 шт.</p> <p>Раздаточные карточки с цифрами и математическими знаками (школьное пособие набор цифр, букв, знаков- 1 шт.</p> <p>Игровой набор по развитию речи. Русский язык (веера). Читаем по слогам. Конструируем слова (2 вида по 12 шт.)- 1 шт.</p> <p>Игровые наборы по учебному предмету, рекомендованные для детей младшего школьного возраста.</p> <p>Комплект разрезных карточек для тренировки навыков чтения (6 видов по 5 шт. 1 шт.</p> <p>Геометрические тела демонстрационные- 1 компл.</p> <p>Демонстрационные пособия по математике для начальной школы: Демонстрационное пособие «Сказочный счет»- 1 шт.</p> <p>Наглядные пособия «Изучение чисел I и II десятка»- 1 шт.</p> <p>Наглядные пособия «Таблицу умножения учим с увлечением»- 1 шт.</p> <p>Цветные сигнальные карточки «Средства оперативной обратной связи»- 1 шт.</p> <p>Демонстрационное пособие «Оси координат»- 1 шт.</p> <p>Лесенка для счета интерактивная таблица с подвижным цыпленком на магните- 1 шт.</p> <p>Отрезок натурального ряда чисел.- 1 шт.</p> <p>Классный конструктор на магнитах- 1 шт.</p> <p>В городе чисел. Учебно-</p>			
--	--	--	--	--	--

		<p>игровой комплекс на магнитах- 1 шт.</p> <p>Демонстрационные пособия по русскому языку и литературному чтению для начальной школы:</p> <p>Азбука подвижная (ламин., с магнитным креплением)- 1 шт.</p> <p>Касса букв классная (ламин., с магнитным креплением)- 1 шт.</p> <p>Касса слогов демонстрационная (ламинир., с магн. креплением)- 1 шт.)</p> <p>Модель-аппликация «Звукобуквенная лента»- 1 шт.</p> <p>Модель-аппликация «Набор звуковых схем»- 1 шт.</p> <p>Раздаточные карточки с цифрами и математическими знаками (школьное пособие набор цифр, букв, знаков)- 1 шт.</p> <p>Коллекции и гербарии - Гербарий «Для начальной школы»- 30 видов, с иллюстрациями):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Коллекция «Полезные ископаемые» - 1 шт. - Коллекция «Почва и ее состав»- 1 шт. <p>Коллекции по предметной области технология для начальной школы</p> <ul style="list-style-type: none"> - Коллекция «Бумага и картон» (демонстрационная)- 1 шт. <p>Коллекция промышленных образцов тканей, ниток и фурнитуры:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Коллекция промышленных образцов тканей, ниток и фурнитуры – 1 шт. - Коллекция «Лен» (нач. 			
--	--	--	--	--	--

		<p>шк.)- 1 шт. - Коллекция «Хлопок» (нач. шк.) – 1 шт. - Коллекция «Шерсть»- 1 шт. Модели- аппликации для начальной школы: - Модель-аппликация «Воздействие человека на окружающую среду» (ламинированная)- 1 шт. -Модель- аппликация «Здоровье человека» (ламинированная)- 1 шт. - Модель- аппликация «Природные зоны России» (ламинированная)- 1 шт. - Магнитный плакат-аппликация «Биоразнообразие и экологические группы. Птицы зимой»- 1 шт. - Магнитный плакат-аппликация «Лес: биоразнообразие и взаимосвязи в сообществе»- 1 шт. - Магнитный плакат-аппликация «Луг: биоразнообразие и взаимосвязи в сообществе»- 1 шт. - Магнитный плакат-аппликация «Поле: биоразнообразие и взаимосвязи в сообществе»- 1 шт. Демонстрационные учебные таблицы по окружающему миру для начальной школы: «Таблицы по природоведению 1-3 класс (46 шт., ф. А-2)- 1 компл. Демонстрационные учебные таблицы для начальной школы: «Основы декоративно-прикладного искусства» (12 таблиц) «Введение в цветоведение» (16 таблиц)- 1 компл.</p>			
--	--	--	--	--	--

Демонстрационные учебные таблицы по технологии для начальной школы- 5 компл.
 Карты учебные для начальной школы
 - Карта. Физическая карта полушарий- 1 шт.
 - Карта. Природные зоны России – 1 шт.
 - Карта. Физическая карта России – 1 шт.
 Модель- аппликация демонстрационная по иностранному языку.
 Касса букв для изучения иностранного языка (ламинированная с магнит. креплением)- 1 шт.
 Демонстрационные пособия по иностранному языку для начальной школы- 1 шт.
 Раздаточные предметные карточки
 - Набор предметных картинок «Оружие, военное техника. Инструменты» (48 шт., А4, с магнитами)- 1 шт.
 - Набор предметных картинок «Транспорт. Мебель, предметы интерьера» (48 шт., А4, с магнитами)- 1 шт.
 Наушники с микрофоном- 11 шт.
 Игровые наборы на изучаемом иностранном языке. «Наглядный английский» Visual English комбинированное наглядное пособие – 1 шт.
 Куклы- персонажи- 1 шт.
 Демонстрационные учебные таблицы по иностранному языку для начальной школы:
 - Таблицы для начальной школы «Английский язык. Существительные,

		<p>прилагательные, местоимения, числительные» (9 таблиц)- 1 комп.</p> <p>- Таблицы для начальной школы «Английский язык. Глаголы Be, Have, Can, Must» (8 таблиц)- 1 комп.</p> <p>- Таблицы для начальной школы «Английский язык. Времена английского глагола» (15 таблиц)- 1 комп.</p> <p>- Таблицы для начальной школы «Английский язык. Вопросительные и отрицательные предложения» (8 таблиц)- 1 компл.</p> <p>Игровые наборы, рекомендованные для детей младшего школьного возраста по знакомству с окружающим миром:</p> <p>- Настольно- печатная игра «Вокруг света» - 1 шт.</p> <p>- Настольно печатная игра «По странам и эпохам» - 1 шт</p> <p>Модели по изобразительному искусству</p> <p>- Геометрические тела (7 предметов) - 1 компл.</p> <p>Интерактивные развивающие игры «Безопасность ПДД»- 1 шт.</p> <p>Сенсор движения «Kinect»- 1 шт.</p> <p>Электронные образовательные комплексы для кабинета начальной школы:</p> <p>- Интерактивное учебное пособие «Наглядная школа. Литературное чтение 1 класс. Устное народное творчество.</p>			
--	--	--	--	--	--

		<p>Русские народные сказки. Литературные сказки. Поэтические страницы. Рассказы для детей» с методическими рекомендациями для учителя.- 2 шт.</p> <p>«Наглядная школа. Литературное чтение 2 класс. Устное народное творчество. Былины. Богатырские сказки. Сказы» с методическими рекомендациями для учителя.- 2 шт.</p> <p>«Наглядная школа. Литературное чтение 2 класс. Поэтические страницы. Миниатюры. Рассказы для детей» с методическими рекомендациями для учителя.- 2 шт.</p> <p>«Наглядная школа. Литературное чтение 3 класс. Творчество народов мира. Басни. Поэтические страницы. Повесть» с методическими рекомендациями для учителя.- 2 шт.</p> <p>«Наглядная школа. Литературное чтение 3 класс. Сказки зарубежных писателей. Повесть- сказка в творчестве русских писателей. Повесть- сказка в творчестве зарубежных писателей. Тема и идея произведения» с методическими рекомендациями для учителя - 2 шт.</p> <p>«Наглядная школа. Литературное чтение 4 класс. Книги Древней Руси. Страницы Старины Седой. Писатели и поэты XIX в.» с методическими рекомендациями для учителя -2 шт.</p> <p>«Наглядная школа.</p>			
--	--	--	--	--	--

		Литературное чтение 4 класс. Писатели и поэты XX в. Поэтические страницы. Зарубежные писатели. Словари, справочники, энциклопедии» с методическими рекомендациями для учителя- 2 шт.			
Русский язык Литературное чтение Математика Окружающий мир Технология Музыка Изобразительное искусство Иностранный язык	<u>Кабинет начальных классов № 24</u> Стол ученический- 10 шт. Стул ученический- 20 шт. Стол учителя приставной – 1 шт. Стол учителя письменный- 1 шт. Стул учителя- 1 шт. Доска классная – 1 шт Шкаф для хранения учебных пособий- 5 шт. Шкаф для хранения с выдвигающимися демонстрационными полками- 1 шт. Стеллаж демонстрационный- 1 шт. Система демонстрации и хранения таблиц и плакатов- 1 шт. Тумба для таблиц под доску- 1 шт. Информационно-тематический стенд- 1 шт. Компьютер учителя, лицензионное программное обеспечение- 1 шт. Планшетный компьютер специалиста- 1 шт. Документ-камера- 1 шт. Акустическая система для аудитории- 1 шт. Многофункциональное устройство- 1 шт. Интерактивный программно-аппаратный комплекс- 1 шт. Микроскоп школьный с подсветкой с набором	622936, Свердловская область, Пригородный район, с. Покровское, ул. Школьная, 11 А	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации и права от 16.02.2015 г. 66 АЖ № 928584	

		<p>микропрепаратов- 5 шт. Комплект демонстрационного оборудования по окружающему миру: -теллурий- 1 шт. -компас- 1 шт. -глобус интерактивный- 1 шт. Набор по основам математики, конструирования и проектирования- 3 шт. Модели объемные демонстрационные для начальной школы: - Модель «Гигиена зубов» -1 шт. - Модель «Строение Земли» (разборная)- 1 шт. - Торс человека разборный (42 см.) - 1 шт. - Скелет человека на подставке- 1 шт. Комплект оборудования и инструментов для обработки практических умений и навыков по изобразительному искусству для начальной школы- 1 шт. Игровой набор по математике «Полидрон. Элементарная математика» - 1 шт. Комплект чертежного оборудования и приспособлений- 1 шт. Комплект для практического изучения естественно- научных тем по предмету «Окружающий мир» - 1 шт. Цифровая лаборатория для начальных классов по естествознанию- 1 шт. Оборудование и наборы для экспериментов: - компас школьный- 1 шт. - коробка для изучения насекомых- 1 шт.</p>			
--	--	---	--	--	--

		<p>- лупа ручная- 1 шт. - рулетка 20 м.-1 шт. - секундомер однокнопочный- 1 шт. - Экознайка- НШ1 «Способы очистки воды» - 1 шт. - Экознайка- НШ2 «Модель солнечных часов» - 1 шт. Модель-аппликация (касса цифр) демонстрационная- 1 шт. Модель- аппликация демонстрационная по множествам- 1 шт. Модели раздаточные по математике для начальной школы: Лабораторный набор для изготовления моделей по математике Набор счетных палочек (по 10 шт.)* 2 Альбом заданий для числовой линейки и счетного квадрата «Счет в пределах 100» - 1 шт. Числовая линейка (1 метр)- 1 шт. Набор элементов для числовой линейки и счетного квадрата- 1 шт. Набор «Тела геометрические» (деревян.) - 1 шт. Набор для изучения простых дробей - 1 шт. Составление целого из частей (раздаточ.) * 2- 1 шт. Комплект настольных развивающих игр по математике- 1 шт. Игровой набор по математике «Арифметика. Геометрия. Логика» (3 вида по 8 шт.) тип 5- 1 шт. Муляжи предметов: Набор муляжей для рисования (13 штук) - 1 комп. Игровой набор по</p>			
--	--	---	--	--	--

	<p>развитию речи. Русский язык (шнуровка). Азбука. Учимся читать 92 вида по 12 шт.) - 1 шт. Настольные лингвистические игры. Русский язык (резинка). Словарные слова. Пишем правильно. (2 вида по 12 шт.) - 1 комп. Сюжетные (предметные) картинки по русскому языку и литературному чтению- 1 комп. Раздаточные карточки с буквами русского алфавита- 1 уп. Комплект портретов- 1 шт. Портреты детских писателей (30 шт. ф. А3) - 1 шт. Раздаточные карточки с цифрами и математическими знаками (школьное пособие набор цифр, букв, знаков- 1 шт. Игровой набор по развитию речи. Русский язык (веера). Читаем по слогам. Конструируем слова (2 вида по 12 шт.)- 1 шт. Игровые наборы по учебному предмету, рекомендованные для детей младшего школьного возраста. Комплект разрезных карточек для тренировки навыков чтения (6 видов по 5 шт. 1 шт. Геометрические тела демонстрационные- 1 компл. Демонстрационные пособия по математике для начальной школы: Демонстрационное пособие «Сказочный счет»- 1 шт. Наглядные пособия «Изучение чисел I и II десятка»- 1 шт.</p>			
--	--	--	--	--

		<p>Наглядные пособия «Таблицу умножения учим с увлечением»- 1 шт.</p> <p>Цветные сигнальные карточки «Средства оперативной обратной связи»- 1 шт.</p> <p>Демонстрационное пособие «Оси координат»- 1 шт.</p> <p>Лесенка для счета интерактивная таблица с подвижным цыпленком на магните- 1 шт.</p> <p>Отрезок натурального ряда чисел.- 1 шт.</p> <p>Классный конструктор на магнитах- 1 шт.</p> <p>В городе чисел. Учебно-игровой комплекс на магнитах- 1 шт.</p> <p>Демонстрационные пособия по русскому языку и литературному чтению для начальной школы:</p> <p>Азбука подвижная (ламин., с магнитным креплением)- 1 шт.</p> <p>Касса букв классная (ламин., с магнитным реплением)- 1 шт.</p> <p>Касса слогов демонстрационная (ламинир., с магн. Креплением- 1 шт.)</p> <p>Модель-аппликация «Звукобуквенная лента»- 1 шт.</p> <p>Модель-аппликация «Набор звуковых схем»- 1 шт.</p> <p>Раздаточные карточки с цифрами и математическими знаками (школьное пособие набор цифр, букв, знаков)- 1 шт.</p> <p>Коллекции и гербарии - Гербарий «Для начальной школы»- 30 видов, с иллюстрациями):</p> <p>- Коллекция «Полезные</p>			
--	--	---	--	--	--

		<p>ископаемые» - 1 шт. - Коллекция «Почва и ее состав»- 1 шт. Коллекции по предметной области технология для начальной школы - Коллекция «Бумага и картон» (демонстрационная)- 1 шт. Коллекция промышленных образцов тканей, ниток и фурнитуры: - Коллекция промышленных образцов тканей, ниток и фурнитуры – 1 шт. - Коллекция «Лен» (нач. шк.)- 1 шт. - Коллекция «Хлопок» (нач. шк.) – 1 шт. - Коллекция «Шерсть»- 1 шт. Модели- аппликации для начальной школы: - Модель-аппликация «Воздействие человека на окружающую среду» (ламинированная)- 1 шт. -Модель- аппликация «Здоровье человека» (ламинированная)- 1 шт. - Модель- аппликация «Природные зоны России» (ламинированная)- 1 шт. - Магнитный плакат-аппликация «Биоразнообразие и экологические группы. Птицы зимой»- 1 шт. - Магнитный плакат-аппликация «Лес: биоразнообразие и взаимосвязи в сообществе»- 1 шт. - Магнитный плакат-аппликация «Луг: биоразнообразие и взаимосвязи в сообществе»- 1 шт. - Магнитный плакат-аппликация «Поле:</p>			
--	--	---	--	--	--

		<p>биоразнообразие и взаимосвязи в сообществе»- 1 шт.</p> <p>Интерактивное учебное пособие «Наглядная школа. Окружающий мир 1 класс. Человек и природа. Человек и общество. Правила безопасной жизни» с методическими рекомендациями для учителя- 2 шт.</p> <p>- Интерактивное учебное пособие «Наглядная школа. Окружающий мир 2 класс. Человек и природа» с методическими рекомендациями для учителя- 2 шт.</p> <p>- Интерактивное учебное пособие «Наглядная школа. Окружающий мир 2 класс. Человек и общество» с методическими рекомендациями для учителя – 2 шт.</p> <p>- Интерактивное учебное пособие «Наглядная школа. Окружающий мир 3 класс. Человек и природа» с методическими рекомендациями для учителя- 2 шт.</p> <p>- Интерактивное учебное пособие «Наглядная школа. Окружающий мир 3 класс. Человек и общество. Правила безопасной жизни» с методическими рекомендациями для учителя- 2 шт.</p> <p>- Интерактивное учебное пособие «Наглядная школа. Окружающий мир 4 класс. Человек и природа. Человек и общество» с методическими рекомендациями для учителя- 2 шт.</p>			
--	--	--	--	--	--

		<p>- - Интерактивное учебное пособие «Наглядная школа. Окружающий мир 4 класс. История России» с методическими рекомендациями для учителя- 2 шт.</p> <p>- Интерактивное учебное пособие «Наглядная школа. ОБЖ. Здоровье человека, Правила поведения в лесу» с методическими рекомендациями для учителя- 2 шт.</p>			
	Кабинет психолога	<p><u>Кабинет № 17</u> Стол ученический – 13 шт. Стул ученический – 13 шт. Стол учителя – 1 шт. Стул учителя – 1 шт. Шкаф закрытый – 1 шт. Шкаф полуоткрытый- 2 шт. Доска классная – 1 шт.</p>	622936, Свердловская область, Пригородный район, с. Покровское, ул. Школьная, 11 А	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации и права от 16.02.2015 г. 66 АЖ № 928584
	Технология	<p><u>Кабинет технического труда № 11</u> Верстак столярный – 16 шт Табурет – 20 шт Стол учителя – 1 шт Стул учителя – 1 шт Стеллаж для инструмента – 2 шт. Шкаф – 3 шт. Станок токарный по дереву – 1 шт Станок заточный – 1 шт Станок токарный по металлу – 2 шт</p>	622936, Свердловская область, Пригородный район, с. Покровское, ул. Школьная, 11 А	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации и права от 16.02.2015 г. 66 АЖ № 928584
	Технология	<p><u>Кабинет обслуживающего труда № 20</u> Стол ученический – 12 шт. Стул ученический – 24 шт. Стол учителя – 1 шт. Стул учителя – 1 шт. Стол демонстрационный – 1 шт. Машина швейная – 10 шт.</p>	622936, Свердловская область, Пригородный район, с. Покровское, ул. Школьная, 11 А	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации и права от 16.02.2015 г. 66 АЖ № 928584

		<p>Вышивальная машина- 1 шт. Оверлок – 1 шт. Электрическая плита – 2 шт. Холодильник бытовой – 1 шт. Шкаф – 3 шт. Мультимедийный комплект – 1 шт.</p>			
Физическая культура	<p><u>Спортивный зал</u> Стенка гимнастическая – 2 шт. Щит баскетбольный игровой – 2 шт. Стойка волейбольная – 2 шт. Козел гимнастический – 2 шт. Конь гимнастический – 2 шт. Мат гимнастический – 5 шт. Мостик гимнастический для опорных прыжков – 1 шт. Канат для лазания – 2 шт. Перекладина гимнастическая – 1 шт. Теннисный стол – 2 шт. Лыжи в комплекте с ботинками – 25 пар Мяч футбольный – 5 шт. Мяч волейбольный – 5 шт. Мяч баскетбольный – 6 шт .</p>	622936, Свердловская область, Пригородный район, с. Покровское, ул. Школьная, 11 А	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации и права от 16.02.2015 г. 66 АЖ № 928584	
Кабинет внеурочной деятельности	<p><u>Кабинет №10</u> Стол ученический с бортиками- 6 шт. Стол ученический одноместный, регулируемый по высоте- 4 шт. Стул ученический- 18 шт. Стол учителя- 1 шт. Стул учителя- 1 шт. Шкаф закрытый- 1 шт. Конструктор «Лего» - 15 шт. Станок лазерной резки- 1 шт. Токарный станок с ЧПУ</p>	622936, Свердловская область, Пригородный район, с. Покровское, ул. Школьная, 11 А	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации и права от 16.02.2015 г. 66 АЖ № 928584	

		Фрезерно-гравировальный станок- 1 шт. Конструктор модульных станков- 7 шт. 3-D принтер- 1 шт. Лазерный дальномер- 1 шт. 3-D ручки- 5 шт. Ноутбук- 1 шт.			
--	--	--	--	--	--

1.11. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Система оценки качества образования в ОО включает в себя совокупность ряда критериев, обеспечивающих оценку образовательных ресурсов, образовательного процесса, образовательных результатов и выявление факторов, влияющих на их качество. Итоги оценки качества образования используются для стимулирования обучающихся и педагогов Учреждения к достижению высоких результатов.

Критерии оценки качества образования:

✓ КАЧЕСТВО УСЛОВИЙ

- *качество нормативно-правовых документов* – в ОО сформирована база нормативно-правовых документов, которые в полном объеме представлены на сайте ОО: <http://pokrov10.uralschool.ru/sveden/document>;
- *эффективность исполнения функций администратора, учителя-предметника, классного руководителя:*
 - o в образовательном учреждении эффективно действует Положение о стимулирующих выплатах работникам ОО.

Эффективность деятельности педагогических работников оценивается по 10 разделам:

1. Качество обучения (% успеваемости, % качества, результаты административных срезов, четвертных и годовых контрольных работ, ДКР и др., % обучающихся, сдававших экзамен по предмету, % обучающихся, подтвердивших и улучшивших годовую отметку результатами итоговой аттестации, средний балл по предмету (в сравнении со среднеобластным), наличие высокобалльников).
2. Повышение уровня педагогического мастерства (участие в конкурсах профессионального педагогического мастерства и результативность, обучение по образовательным программам, способствующим повышению качества и результативности профессиональной деятельности учителя, обучение на курсах профессиональной переподготовки, наличие собственных публикаций в методических сборниках, СМИ, на Интернет сайтах, результативность презентации собственной педагогической деятельности (мастер-классы, открытые уроки, выступления), уровень разработки рабочих программ по преподаваемым учебным курсам, в соответствии с требованиями Положения ОУ, участие на муниципальном уровне в рецензировании исследовательских работ, проектов, в проверке олимпиадных работ, экзаменационных работ, участие в жюри.
3. Соблюдение требований: санитарно-гигиенических, пожарной безопасности, ГО и ЧС и охраны труда к организации ОП.

4. Работа классного руководителя (отсутствие пропусков обучающихся без уважительной причины, % качества обученности класса за четверть (полугодие, год), охват обучающихся класса полноценным горячим питанием, охват обучающихся класса оздоровлением в лагере дневного пребывания при ОУ на каникулах, организация выездов с классом в театр, цирк, кино, музей, на выставки и экскурсии в соответствии с планом воспитательной работы, проведение оздоровит. мероприятий (прогулки, экскурсии в лес, походы, спортивные состязания) в соответствии с планом воспитательной работы, вовлечение родителей в организацию совместных мероприятий, организация работы с детьми группы риска. Ведется индивид-я работа с детьми группы риска, своевременно заполняется документация на состоящих на ВШУ, на учете в ПДН и КДН и ЗП, деятельность по формированию портфолио обучающимися класса, уровень удовлетворенности жизнедеятельностью класса (по результатам анкетирования обучающихся и родителей).
5. Результативность внеурочной деятельности по преподаваемым предметам педагога (наличие победителей, призеров, дипломантов предметных олимпиад, конкурсов, смотров, конференций, спортивных соревнований, работа педагога над социально-ориентированными или исследовательскими проектами (разработанными или иницируемыми учителем).
6. Внедрение современных образовательных технологий. ИКТ – компетенция учителя-предметника (создание и использование электронных дидактических материалов в образовательном процессе (медиапрезентации, электронные учебники и т.д.), ведение электронного журнала).
7. Результативность деятельности педагога по выбранной методической теме (результаты работы над выбранной методической темой (мониторинговая папка, результаты диагностик и т.д.), презентация опыта работы по выбранной методической теме).
8. Внеурочная деятельность, организуемая учителем-предметником (подготовка и проведение тематических внеклассных мероприятий по преподаваемому предмету, организация предметных экскурсий, поездок, не входящих в учебную программу).
9. Исполнительская дисциплина педагога (своевременное и качественное заполнение классных журналов, дневников, личных дел обучающихся, качественная подготовка и своевременное предоставление отчетов, планов, содержащих статистическую или аналитическую информацию, качественное сопровождение прохождения педпрактики студентами, качественная работа с молодыми специалистами (наставничество).
10. Работа в общественных комиссиях (качественное участие в работе общественных комиссий (за исключением оплачиваемых из специальной части ФОТ).

✓ КАЧЕСТВО РЕСУРСНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

- уровень профессионализма и квалификации педагогов:
в течение учебного года 3 педагога аттестовались на высшую категорию, 9 педагогов на первую. Информация подробно представлена в п. 1.7. данного отчета.
- прохождение курсовой подготовки и переподготовки:
По актуальным для ОУ проблемам на семинарах и курсах обучались 100% педагогических и 100% руководящих работников с получением сертификатов, 4 педагога получили диплом профессиональной переподготовки (данные представлены в п.1.7.).
- эффективность методической работы:
 - в течение учебного года в ОУ работало пять методических объединений, реализующих общую тему работы школы: «Формирование и реализация ключевых компетентностей

обучающихся как средство повышения качества образования». Методическими объединениями были проведены в ОУ предметные недели, в рамках которых проводились открытые уроки и внеклассные мероприятия, на заседаниях методических объединений решались вопросы обновления и реализации образовательной программы школы, ООП НОО и ООП ООО, велась работа по составлению ООП СОО, рассматривались рабочие программы педагогов, материалы промежуточной аттестации, были заслушаны сообщения педагогов по темам самообразования;

- на ШМО обсуждены предложения учителей по методам и формам работы по повышению качества обучения учащихся; в результате были составлены годовые планы работы по данной теме, индивидуальные планы для учащихся «группы риска» по сдаче итоговой аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ;
- были организованы малые педсоветы по вопросам успеваемости, по вопросам освоения и внедрения технологии деятельностного метода;
- административным советом был составлен план работы по координации учебно-воспитательной деятельности учителей. Задачи:
 - ✓ оказывать методическую помощь в организации учебной деятельности педагогам через организацию работы ШМО, самообразование учителей, посещение и анализ уроков;
 - ✓ осуществлять контроль проведения учебной и воспитательной работы с учащимися;
 - ✓ проводить анализ эффективности деятельности педагогов.

- материально-техническое обеспечение - информация представлена в п. 1.10. данного документа;

- соблюдение безопасных условий, требований СанПиН и других контролирующих органов:

- расписание учебных занятий и внеурочной деятельности соответствует требованиям СанПиН,
- состояние учебных кабинетов: освещение, тепловой режим, эстетика и пр. частично соответствуют требованиям СанПиН (имеется акт проверки территориальным отделом Управления Роспотребнадзора от 17.04.2015 г.).

✓ КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

100% педагогов имеют рабочие программы, соответствующие положению ОУ и предусматривающие освоение обучающимися обязательного минимума содержания федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего и среднего общего образования, а также освоения федерального государственного стандарта начального общего и основного общего образования;

- использование инновационных технологий:

В образовательном учреждении выделены следующие технологии: когнитивные, деятельностные, творческие, аксиологические. Личностными показателями внедрения этих технологий являются познавательные, творческие, практические способности учащихся.

Учителя школы всегда стараются придать процессу обучения практическую направленность, что позволяет избежать формального усвоения теоретических сведений. В течение учебного года педагоги широко использовали диалоговые формы и приемы, направленные на формирование у школьников собственных мнений, суждений, выводов, сочетали групповую работу с решением ситуационных задач, формируя и развивая у обучающихся разнообразные способы деятельности, ценностные установки, необходимые для самореализации личности. Педагоги практиковали нетрадиционные формы организации процесса обучения. Например: урок-семинар, урок-лекция, интегрированный урок, урок – дидактическая игра, пресс-конференции, уроки взаимопроверки, уроки-суды, деловые игры,

предметные дуэли, уроки-путешествия, и др. Применение нетрадиционных форм обучения положительно влияет на развитие коммуникативной компетентности обучающихся;

- качество уровня воспитательной работы:

По плану работы школы в течение учебного года была запланирована воспитательная работа по следующим направлениям:

- ✓ Диагностическая деятельность;
- ✓ Воспитание познавательной деятельности обучающихся;
- ✓ Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся;
- ✓ Внеурочная деятельность;
- ✓ Развитие эстетических вкусов обучающихся;
- ✓ Физическое воспитание обучающихся;
- ✓ Оздоровление обучающихся.

В течение года в школе прошли большие традиционные мероприятия: коллективное творческое дело (КТД) «Зимние забавы», КТД «Поклонимся великим тем годам...», «День учителя», муниципальный урок мужества, посвященный 30-ю вывода советских войск из Афганистана, в ходе которого состоялась встреча с героями России, фестиваль «Дороги дружбы, дороги жизни», посвященный году театра в РФ, праздник Благодарности, праздник Последнего звонка, Выпускной бал, различные выставки ДПИ. Состоялись предметные недели: филологии, естественных наук, математики, истории. Классные руководители проводили мероприятия и праздники, посвященные Дню пожилого человека, Дню матери, Дню народного единства, Дню Конституции и др., проводили инструктажи с обучающимися и профилактические беседы.

Через работу Совета старшеклассников мы получаем ощутимую помощь в организации школьных мероприятий. Особенно хочется отметить такие мероприятия, как «День Учителя», «Новогодние забавы», «День здоровья» «Папа, мама, я – дружная семья». В течение года проведено 7 заседаний Совета старшеклассников.

В течение учебного года проводились уроки и классные часы по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию обучающихся. Состоялось большое мероприятие – районный фестиваль «Дороги жизни, дороги дружбы» на котором присутствовало много гостей района, спонсоры школы. Весь педагогический коллектив и коллектив детей участвовали в организации и проведении митингов, посвященных Дню Победы в поселке Молодежный и в селе Покровское. Ученики школы поздравляли ветеранов ВОВ и тружеников тыла, проживающих на территории села Покровское.

В этом году продолжил активную деятельность школьный музей под руководством Г.Н. Григорук:

- проводили экскурсии для обучающихся, родителей, жителей села;
- приняли участие в областном слете музейных активистов, школе музейного актива;
- приняли участие в муниципальном, областном конкурсе музеев ОО: заняли 1 место в муниципальном конкурсе.

В течение 2018-2019 учебного года, обучающиеся школы и педагоги активно участвовали в конкурсах района, города, области, Международных и Российских конкурсах в том числе заочных. Нашими детьми занято 111 призовых мест. (Приложение 1 данного отчета).

Всего в 2019 году призерами и победителями стали 228 обучающихся (67%), из них 98 (66%) ученика начальной школы, 123(72%) обучающийся ступени основного общего образования; 7 (53%) обучающихся ступени среднего общего образования.

✓ КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

По итогам оценки качества образования в 2019 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов соответствуют среднему уровню.

- качество контрольно-диагностических срезов:

В 2018-2019 учебном году обучающиеся 4-х, 5-х, 6-х, 7-х и 11 классов участвовали во Всероссийских проверочных работах (далее ВПР).

Математика 4-е классы					
Отметка	2	3	4	5	Кол-во
Количество	2	21	12	1	36

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Горноуральский	354	7.1	33.1	44.6	15.
МАОУ СОШ № 10	36	5.6	58.3	33.3	2.8

Русский язык 4-е классы					
Отметка	2	3	4	5	Кол-во уч.
Количество	11	13	10	1	35

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Горноуральский	339	13	34.2	43.7	9.1
МАОУ СОШ № 10	35	31.4	37.1	28.6	2.9

Окружающий мир 4-е классы					
Отметка	2	3	4	5	Кол-во уч.
Количество	3	17	14	3	37

ОО	Кол-во уч.	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Горноуральский	351	2.8	33	55.8	8.3
МАОУ СОШ № 10	37	8.1	45.9	37.8	8.1

Из анализа ВПР в 4-х классах видно, что не все педагоги начальной школы используют дифференцированный подход в процессе обучения. Процент успеваемости ниже чем в ГГО по двум предметам: по окружающему миру и русскому языку. В то время как по математике произошло положительное приращение в проценте успеваемости. Качество по всем предметам ниже чем в Горноуральском городском округе в целом.

Результаты проведенного анализа заставляют еще раз указать педагогам на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения: учителю необходимо иметь реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося и ставить перед ним (обучающимся) ту цель, которую он может реализовать.

Рекомендовано:

- уделять больше внимания контролю усвоения обучающимися ключевых понятий по всем предметам, отработке навыка выполнения стандартных учебных заданий;
- обратить внимание на выполнение практико-ориентированных заданий, связанных со свойствами объектов и процессов окружающего мира, с реальными бытовыми ситуациями, а также развития логического мышления;
- уделять больше внимания выполнению заданий, требующих логических рассуждений, обоснований, доказательств.

Промежуточная аттестация в МАОУ СОШ № 10 осуществляется согласно Положения о проведении промежуточной аттестации обучающихся и проведении промежуточного контроля их успеваемости.

В 2018-2019 учебном году промежуточная аттестация обучающихся осуществлялась согласно решению педагогического совета (протокол от 23.11.2018 №3):

- 4 классы – русский язык, математика, один предмет по выбору обучающихся;
- 5-7 классы – русский язык, математика, два предмета по выбору обучающихся;
- 7 классы – защита учебного проекта;
- 8 класс – русский язык (сочинение), математика, два предмета по выбору обучающихся;
- 10 класс – русский язык (сочинение), математика.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся по программе НОО

	4а класс					4б класс				
	количество участников	«5»/%	«4»/%	«3»/%	«2»/%	количество участников	«5»/%	«4»/%	«3»/%	«2»/%
русский язык	20	0/0	1/5	17/85	2/10	16	0/0	1/6,2	15/93,8	0/0
математика	20	0/0	2/13,3	11/73,3	2/13,3	16	0/0	1/6,2	15/93,8	0/0
литературное чтение	0	0/0	4/26,7	9/60	2/13,3	-	-	-	-	-
окружающий мир	2	-	-	1/50	1/50	9	0/0	4/44,4	5/55,6	0/0

Результаты промежуточной аттестации обучающихся по программе ООО

	5а класс					5б класс				
	количество участников	«5»/%	«4»/%	«3»/%	«2»/%	количество участников	«5»/%	«4»/%	«3»/%	«2»/%
русский язык	17	0/0	7/41,2	10/58,8	0/0	19	1/5,3	5/26,3	13/71,4	0/0
математика	17	0/0	4/23,5	13/76,4	0/0	19	1/5,3	3/15,8	15/78,9	0/0
литература	13	0/0	4/30,8	9/69,2	0/0	9	0/0	4/45	5/55	0/0
история	0	-	-	-	-	9	0/0	3/33,3	6/66,7	0/0
география	10	0/0	4/40	6/60	0/0	6	0/0	2/33,3	4/66,7	0/0
биология	1	0/0	0/0	1/100	0/0	1	0/0	0/0	1/100	0/0
информатика и	1	0/0	0/0	1/100	0/0	9	0/0	2/22,2	7/77,8	0/0

ИКТ											
английский язык	2	2/100	0/0	0/0	0/0	2	1/50	1/50	0/0	0/0	
	6а класс					6б класс					
	количество участников	«5»/%	«4»/%	«3»/%	«2»/%	количество участников	«5»/%	«4»/%	«3»/%	«2»/%	
русский язык (письм)	14	0/0	3/21,4	11/78,6	0/0	18	1/5,5	3/16,6	14/77,7	0/0	
русский язык (устно)	0	-	-	-	-	0	-	-	-	-	
математика	14	1/7,1	3/21,3	10/71,6	0/0	18	0/0	2/11,1	16/88,9	0/0	
литература	0	-	-	-	-	0	-	-	-	-	
история	4	0/0	1/25	3/75	0/0	0	-	-	-	-	
обществознание	10	0/0	3/30	7/70	0/0	11	0/0	3/27,3	8/72,7	0/0	
география	4	0/0	3/75	1/25	0/0	0	0/0	0/0	0/0	0/0	
биология	2	0/0	1/50	1/50	0/0	1	0/0	0/0	1/100	0/0	
информатика и ИКТ	4	0/0	1/25	3/75	0/0	11	0/0	3/27,3	8/72,7	0/0	
английский язык	2	0/0	1/50	1/50	0/0	2	-	2/100	-	-	
	7а класс					7б класс					
	количество участников	«5»/%	«4»/%	«3»/%	«2»/%	количество участников	«5»/%	«4»/%	«3»/%	«2»/%	
русский язык	17	0/0	5/11,8	15/88,2	0/0	14	0/80	3/21,4	11/78,6	0/0	
математика (алгебра, геометр)	17	1/5,8	3/17,6	11/63,8	2/11,6	14	0/0	0/0	14/100	0/0	
литература	0	-	-	-	-	0	-	-	-	-	
история	2	1/50	1/50	0/0	0/0	2	0/0	1/50	1/50	0/0	
обществознание	11	0/0	4/36,4	7/63,6	0/0	7	0/0	0/0	7/100	0/0	
география	16	0/0	8/50	8/50	0/0	12	1/8,3	2/16,7	9/75	0/0	
биология	1	0/0	0/0	1/100	0/0	3	0/0	2/66,7	1/33,3	0/0	
английский язык	1	0/0	1/100	0/0	0/0	0	-	-	-	-	
	8а класс					8б класс					
	количество участников	«5»/%	«4»/%	«3»/%	«2»/%	количество участников	«5»/%	«4»/%	«3»/%	«2»/%	
русский язык	20	2/10	8/40	10/50	0/0	12	2/16,7	4/33,3	6/50	0/0	
математика	20	0/0	0/0	20/100	1/5	12	0/0	1/8,3	11/91,6	0/0	
литература	3	0/0	3/100	0/0	0/0	0	-	-	-	-	
история	2	0/0	0/0	2/100	0/0	1	0/0	1/100	0/0	0/0	
обществознание	15	0/0	2/13,3	13/86,7	0/0	7	0/0	4/57,1	3/42,9	0/0	
география	17	0/0	0/0	17/100	0/0	11	0/0	2/18,2	9/81,1	0/0	
биология	8	0/0	1/12,5	7/87,5	0/0	6	0/0	3/50	3/50	0/0	
химия	0	-	-	-	-	0	-	-	-	-	
физика	0	-	-	-	-	0	-	-	-	-	

Результаты промежуточной аттестации обучающихся по программе СОО

	10а класс				
	количество участников	«5»/%	«4»/%	«3»/%	«2»/%
русский язык (сочинение)	12	0/0	6/50	1/41,7	1/8,3
математика	12	0/0	3/25	4/75	0/0

По итогам промежуточной аттестации 2 обучающихся уровня основного ОО имеют отметки «2» по математике, 1 обучающийся уровня СОО имеет отметку «2» по русскому языку. Этим ученикам рекомендовано ликвидировать данные задолженности в сроки, установленные

Положением о проведении промежуточной аттестации обучающихся и проведении промежуточного контроля их успеваемости МАОУ СОШ № 10.

176 обучающихся из 179, проходивших промежуточную аттестацию, подтвердили уровень своей подготовленности по основным предметам и предметам по выбору.

При защите учебных проектов обучающимися 7-х классов, лишь 4 обучающийся из 34 смогли успешно выполнить и защитить свой проект. Ученикам, не справившимся с поставленной задачей, рекомендовано продолжить работу над учебным проектом, в соответствии с Положением об учебном проекте в МАОУ СОШ № 10.

- качество уровня обученности по четвертям:

В МАОУ СОШ № 10 ведется система мониторинга результатов образования по итогам четвертей, года (% успеваемости, % качества) по системе Зайцева:

учебный год	I четверть		II четверть		III четверть		год	
	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества	% успеваемости	% качества
2016-2017	92,7%	16,9% (7,5% обучающихся имеют отметку «3» по одному образовательному предмету)	86,7%	16,9% (+8,5% обучающихся имеют отметку «3» по одному образовательному предмету)	92,7%	18,9% (+7,6% обучающихся имеют отметку «3» по одному образовательному предмету)	93,9	25,2% (+4,3% обучающихся имеют отметку «3» по одному образовательному предмету)
2017-2018	88,85%	18,5% (+8,5% обучающихся имеют отметку «3» по одному образовательному предмету)	90,4%	18,5% (+8,5% обучающихся имеют отметку «3» по одному образовательному предмету)	80,7%	17,59% (+7,6% обучающихся имеют отметку «3» по одному образовательному предмету)	96%	20,6% (+7,6% обучающихся имеют отметку «3» по одному образовательному предмету)
2018-2019	84,39%	20,1% (+ 5% обучающихся имеют отметку «3» по одному образовательному предмету)	82,12%	22,96% (+6,8% обучающихся имеют отметку «3» по одному образовательному предмету)	81,8%	23,8% (+5,5% обучающихся имеют отметку «3» по одному образовательному предмету)	97,6%	27,8% (+3,7% обучающихся имеют отметку «3» по одному образовательному предмету)

Из данной таблицы видно, что ежегодно по итогам учебных четвертей процент успеваемости и процент качества ниже, чем за учебный год. На основании итогов входного контроля каждый педагог определяет группу риска по своему предмету в каждом классе, определяет стратегию обучения для обеспечения эффективности дальнейшего обучения: оказание дополнительной педагогической поддержки нуждающимся в ней обучающимся (индивидуальные и групповые дополнительные занятия, дифференцированные домашние задания); регулярный (по срезовым работам) анализ уровня знаний обучающихся, по сравнению с данными входного контроля.

Данный подход дает свой результат и к окончанию учебного года процент успеваемости и процент качества становится выше.

По итогам прошедшего года видно, что процент качества повысился в целом по школе по сравнению с предыдущими годами. Это связано с тем, что изменился подход педагогов к оцениванию знаний, умений и навыков обучающихся не только по основным предметам (русский язык и математика), но и по всем предметам учебного плана (ранее часто базовый уровень оценивался как повышенный) в связи с введением ЕГЭ в 11 классе с 2009 года, и ОГЭ в 9 классах с 2014 года в штатном режиме и прохождении ГИА в 9 классе по 4 предметам для получения аттестата в 2017 году, а так же в связи с проведением всероссийских проверочных работ на выходе начального общего образования и по итогам окончания 5, 6, 7 и 11 классов.

- качество результатов предметных олимпиад, конкурсов

В течение 2019 года, обучающиеся школы и педагоги активно участвовали в предметных олимпиадах, конкурсах района, города, области, Международных и Российских в том числе заочных. (Приложение 1 данного отчета).

Всего в 2019 году в Муниципальном этапе предметных олимпиад участвовало 22 обучающихся ступеней основного и среднего общего образования, что составило 11,5%, победителями и призерами стали 10 обучающихся (5,2%). В муниципальных предметных олимпиадах участвовало 42 обучающихся 1-4 классов, из них 8 победителей. Всего в олимпиадах различного характера приняли участие 156 обучающихся МАОУ СОШ № 10.

- качество итоговой аттестации выпускников – информация представлена в п.1.4. данного документа;

✓ КАЧЕСТВО ТВОРЧЕСКИХ ДОСТИЖЕНИЙ

- участие обучающихся в творческих конкурсах разных уровней и направленностей

В 2018 году, обучающиеся школы и педагоги активно участвовали в творческих конкурсах района, города, области, Международных и Российских конкурсах в том числе заочных.

Всего в творческих конкурсах участвовали 92 обучающихся, из них 25 (15,9%) учеников начальной школы, 61 (39,4%) обучающихся ступени основного общего образования, 6 (35,3%) обучающихся ступени среднего общего образования.

- участие педагогов в профессиональных конкурсах разных уровней:

Муниципальный уровень:

- ✚ Булаева С.А. – Конкурс на лучшую оздоровительно-образовательную программу в летних оздоровительных лагерях с дневным пребыванием детей в ГГО - 2 место (презентация опыта).
- ✚ Олейник С.В. – Учитель года – 2019 (выход в финал)

Уровень удовлетворенности обучающихся образовательным процессом 2018-2019 учебный год (186 чел.)

(общий результат – средний – 2,8, в 2017-2018 учебном году – 2,9)

> 3 – высокая степень удовлетворенности

> 2, но < 3 – средняя степень удовлетворенности

< 2 – низкая степень удовлетворенности

**Результаты анкетирования «Уровень удовлетворенности образовательным процессом»
(обучающиеся)**

№ п/п	Категории	Уровень	
		2017- 2018	2018- 2019
1.	Я иду утром на занятия с радостью	2,1	2,2
2.	В учебном заведении у меня обычно хорошее настроение	2,6	2,5
3.	У нас хороший классный руководитель	3,5	3,6
4.	К нашим преподавателям можно обратиться за советом и помощью в трудной жизненной ситуации	3,0	3,1
5.	Мне трудно вспомнить, когда я испытывал в школе чувство обиды или унижения	2,2	2,4
6.	У меня есть любимый педагог	3,1	3,1
7.	В классе я могу всегда свободно высказать свое мнение	2,5	2,5
8.	Звонок на перемену застает меня врасплох и вызывает легкое чувство досады	1,5	1,3
9.	Мне не хочется после уроков уходить домой, потому что начинают работать разные кружки, секции, факультативы	1,2	1,3
10.	У меня есть любимые учебные предметы	3,0	3,2
11.	Я считаю, что наше учебное заведение по настоящему готовит меня к самостоятельной жизни	2,7	2,8
12.	Во всех школьных мероприятиях принимают активное участие наши учителя	2,9	2,9
13.	В нашей школе родители частые гости и участвуют во всех наших делах	2,1	2,0
14.	Я думаю, что все учителя нашей школы дружны между собой	2,9	2,9
15.	Мне кажется, что учителя и администрация нашей школы уважают и ценят друг друга	2,9	2,9
16.	Я горжусь тем, что учусь именно в нашей школе	2,7	2,8
17.	На летних каникулах я скучаю по учебному заведению	1,6	1,4
Средний балл:		2,5	2,5

По результатам опроса, можно сделать вывод, что у большинства обучающихся нашей школы хороший классный руководитель, есть любимый педагог и учебный предмет, к преподавателям школы можно обратиться за помощью и советом. Ребята считают, что все учителя и администрация школы дружны между собой и уважают друг друга. Большинство ребят гордятся тем, что учатся именно в нашей школе. Низко оценивают ребята 8, 9, 17 пункты – ребята не всегда заинтересованы на уроке, когда заканчиваются занятия они быстро хотят уйти домой, на летних каникулах по учебному заведению они не скучают.

**Уровень удовлетворенности образовательным процессом 2018 – 2019 уч. год
(родители – 147 чел.)**

№ п/п	Категории	Уровень (общий)

		2017- 2018	2018- 2019
1.	Коллектив, в котором учится наш ребенок, можно назвать дружным.	2,9	2,9
2.	В среде своих одноклассников наш ребенок чувствует себя комфортно.	3,3	3,2
3.	Педагоги проявляют доброжелательное отношение к нашему ребенку	3,5	3,3
4.	Мы испытываем чувство взаимопонимания в контактах с администрацией и педагогами нашего ребенка.	3,5	3,3
5.	В классе, где учится наш ребенок, хороший классный руководитель	3,7	3,6
6.	Педагоги справедливо оценивают достижения в учебе нашего ребенка	3,4	3,3
7.	Наш ребенок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями	3,2	2,9
8.	Учителя учитывают индивидуальные особенности нашего ребенка	3,2	3,1
9.	В учебном заведении проводятся мероприятия, которые полезны и интересны нашему ребенку.	3,2	3,1
10.	В учебном заведении работают различные кружки, клубы, секции, где может заниматься наш ребенок.	2,9	3,0
11.	Педагоги дают нашему ребенку глубокие и прочные знания.	3,3	3,2
12.	В учебном заведении заботятся о физическом развитии и здоровье нашего ребенка.	3,3	3,2
13.	Учебное заведение способствует формированию достойного поведения нашего ребенка.	3,3	3,3
14.	Администрация и педагоги создают условия для проявления и развития способностей нашего ребенка.	3,3	3,1
15.	Учебное заведение по-настоящему готовит нашего ребенка к самостоятельной жизни.	3,2	3,1
	Средний уровень:	3,3	3,2

По результатам опроса родителей, можно сделать вывод, что в среде своих одноклассников большинство детей чувствуют себя комфортно, педагоги проявляют доброжелательное отношение к их ребенку. Большинство родителей испытывают чувство взаимопонимания в контактах с администрацией и педагогами школы, считают, что в классе, где учится их ребенок, хороший классный руководитель. Педагоги справедливо оценивают достижения в учебе ребенка, учитывают индивидуальные особенности, дают детям глубокие и прочные знания.

Родители удовлетворены тем, что в учебном заведении проводятся мероприятия, которые полезны и интересны их детям, что в школе заботятся о физическом развитии и здоровье детей.

Администрация и педагоги школы создают условия для проявления и развития способностей детей, формируют их достойное поведение, по-настоящему готовят к самостоятельной жизни.

Средне оценивают родители 1, 7, 10 пункты – коллектив, в котором учится их ребенок, сложно назвать дружным, дети, по мнению родителей, перегружены учебными занятиями и домашними заданиями, в учебном заведении недостаточно хорошо работают различные кружки, клубы, секции, где может заниматься их ребенок.

- соблюдение социально-правовых норм (отсутствие правонарушений среди учащихся, снижение количество состоящих на учете в ТКДН):

При школе работает Совет профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Заседания Совета проводятся 1 раз в месяц, если возникает необходимость чаще. В 2019 году было проведено 10 заседаний. Основное внимание уделяется работе с подростками, которые не посещают школу, не успевают, нарушают Устав школы, совершают особо опасные деяния. На Совет профилактики в течение года были вызваны 39 семей. В школе обучается 43,3% (147) детей из неполных семей, 9,7% (33) обучающихся из малообеспеченных семей.

В течение учебного года имелись правонарушения, совершенные несовершеннолетними: ООД до достижения возраста привлечения к уголовной ответственности – 2 случая (2 подростка).

На учете в ПДН состояло на начало учебного года 2 обучающихся, на конец года – 4; на учете в ТКДН и ЗП состояло 2 обучающихся, на конец года – 2; на учет в ТКДН и ЗП поставлено две неблагополучных семьи, проживающих на территории села Покровское. На внутришкольном учете состояло 19 обучающихся, на конец года – 12.

- охват обучающихся организованными видами деятельности:

С сентября месяца в школе работают кружки и секции. Для обучающихся 1–4-х, 5–9-х классов был организован блок внеурочной деятельности по программам в рамках ФГОС. Педагогами нашей школы разработаны специальные подпрограммы для проведения внеурочной деятельности по направлениям (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, социальное, общекультурное): «Театральный», «Умники и умницы», «Я – исследователь», «Умелые руки», «Информатика», «Вокал», «Следопыт родного края», «Экология животных», «Решение физических задач», «Английский язык для малышей», «Экология», «Робототехника», «Юный журналист», «Литературное чтение», «Юный краевед», «Баскетбол», ЮИД «Друзья дорог», ДЮП «Красный цветок», «Вокал», «Технология: обработка конструкционных материалов». Всего в кружках и секциях занималось 322 человека, что составляет 94% от общего количества обучающихся в школе.

✓ **динамика состояния здоровья обучающихся:**

- состояние спортивно-оздоровительной работы:

В течение учебного года в школе прошли соревнования по футболу, настольному теннису, волейболу, русским шашкам (7 – 11 классы), «Кросс Нации» и «Лыжня России» (1 – 11 классы), «Веселые старты для малышей» (1 – 4 классы), День Здоровья «Папа, мама, я – спортивная семья» (1 – 11 классы). Обучающиеся школы выезжали на районные соревнования по баскетболу, волейболу, мини-футболу, «Веселые старты», настольному теннису и другие.

В 2019 уч. г. было оздоровлено: 125 человек в оздоровительном лагере дневного пребывания детей при школе (лето), 80 обучающихся в загородных оздоровительных лагерях и санаториях, 10 работали в трудовом отряде, 9 приняли участие в районном Туристическом слете, 150 и 120 учеников участвовали в Днях здоровья, 4 человека в учебных военных сборах.

Гласность и открытость результатов оценки качества образования обеспечивается путем предоставления информационных материалов основным потребителям результатов системы оценки качества образования ОУ: размещение отчета на официальном сайте школы - <http://pokrov10.uralschool.ru> .

II. Результаты анализа показателей деятельности МАОУ СОШ № 10

Показатели деятельности МАОУ СОШ № 10

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя по состоянию...	
			на 31.12.2018	на 31.12.2019
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность обучающихся	человек	340	354
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	человек	149	162
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	человек	172	175
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	19	17
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся (без учета обучающихся 1-х классов)	человек/%	68/22,2%	94/27,8%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	28	29
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	12	10
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	66	70
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	15 (базовый)	14 (базовый)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	чел/%	0/0%	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	чел/%	0/0%	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	чел/%	0/0%	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей	чел/%	0/0%	0/0%

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя по состоянию...	
			на 31.12.2018	на 31.12.2019
	численности выпускников 11 класса			
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	чел/%	0/0%	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	чел/%	0/0%	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	чел/%	0/0%	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	чел/%	0/0%	0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	чел/%	131/38,5%	228/67%
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	чел/%	79/22,2%	105/30,9%
1.19.1	Регионального уровня	чел/%	17/5%	12/3,5%
1.19.2	Федерального уровня	чел/%	-	19/5,6%
1.19.3	Международного уровня	чел/%	0/0%	0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	чел/%	0/0%	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	чел/%	0/0%	0/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	чел/%	0/0%	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	чел/%	0/0%	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в	чел	30	31

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя по состоянию...	
			на 31.12.2018	на 31.12.2019
	<i>том числе:</i>			
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	чел/%	27/90%	28/90,3%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	чел/%	27/90%	28/90,3%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	чел/%	0/0%	0/0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	чел/%	3/9,7%	3/9,7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	чел/%	23/76,6%	26/83,8%
1.29.1	Высшая	чел/%	6/20%	8/25,8%
1.29.2	Первая	чел/%	11/37%	18/58%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	чел/%		
1.30.1	До 5 лет	чел/%	11/35%	11/35%
1.30.2	Свыше 30 лет	чел/%	3/10%	3/9,7%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	чел/%	10/33,3%	10/32,3%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	чел/%	3/10%	3/9,7%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической	чел/%	34/100%	34/100%

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя по состоянию...	
			на 31.12.2018	на 31.12.2019
	деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел/%	5/15%	4/12,9%
	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,36	0,36
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	17,3%	17,3%
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	чел/%	0/0%	0/0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	4,3м ²	4,3м ²

Показатели, опосредованно характеризующие результаты образования

Информация о достижениях обучающихся МАОУ СОШ № 10 в 2019 году

<p>Участие в смотрах – конкурсах А) Российский уровень</p>	<p><u>Международная викторина для младших школьников «Народы России»</u> (Иванова У. За класс – диплом I степени, Плотников Г., Тимошкин К. За класс – диплом II степени, Корытин В., Буренко С. За класс – диплом III степени, педагог <i>Р.И. Суюндукова</i>)</p> <p><u>Образовательный марафон «Волшебная осень»</u> (Учи.ру), Казанович Д., Варанкина П., Бармин К., Федорова С., Тимерзянова В., Малеванская В., Изильев Д., Богдан Д., Мойсеев Е., Кузнеченко И. 1а класс – диплом III степени, педагог <i>С.В. Лисенкова</i></p> <p><u>Всероссийская историческая викторина, посвящённая 30-летию вывода советских войск из Афганистана «Афганистан...Дни, ушедшие в вечность...»</u> (Чазова Е. 7б класс – диплом II степени, педагог <i>Н.В. Ватанина</i>)</p> <p><u>VI Всероссийский фестиваль-конкурс, посвящённый творчеству Булата Окуджавы «Возьмёмся за руки, друзья...»</u>, номинация «Художественное слово» (Киселёва Л. 10 класс - диплом лауреата I степени, педагог <i>Н.Б. Мартынова</i>)</p> <p><u>Конкурс для детей с ограниченными возможностями здоровья «Подарок маме на 8 Марта»</u> (Тимошкин К., Буренко С. За класс – участие, педагог <i>Р.И. Суюндукова</i>)</p> <p><u>Всероссийский конкурс сочинений</u> (Ольховиков Егор, 6а, Казаков Владислав, 9б – участие)</p> <p>Дистанционный фестиваль творчества «Осенний балл», Древицка Полина, 8а – Диплом 3 степени (номинация «Портрет осени»), Сахаровская Валерия, 8б – Диплом 1 степени (номинация «Кто на рыбалку, а кто по грибы»), Ольховиков Егор, 6б – участие, педагог: <i>И.Ю. Шкляева</i></p>
--	--

	<p>Дистанционная литературная викторина, посвященная 95-летию со дня рождения Бориса Васильева «Труженик военной прозы», Казаков Владислав, 9б - Участие, педагог: Шкляева И.Ю.</p> <p>Дистанционный творческий конкурс «Унылая пора, очей очарованье...», Галина Ника, 9б, Втюрина Дарья, 9б – Диплом 1 степени, педагог: Шкляева И.Ю.</p>
Б) Областной уровень	<p><u>Областной конкурс «Правовой лабиринт»</u> номинация: эссе (Чернова А. 10 класс, Изилиев А. 8а класс – I место, педагог Г.Н. Григорук)</p> <p><u>Краеведческий конкурс «Юные знатоки Урала»</u> в рамках областного конкурса-форума «Уральский характер» (Мурахина Е. 6б класс – III место, педагог Г.Н. Григорук; Варанкина В. 5б класс, Чужиков И. 5а класс – грамота за литературное мастерство и творческий поиск, проявленные при выполнении конкурсных заданий, педагоги И.М. Кузьминых, Н.В. Ватанина; Худяков Д., Чиркова П. 1а класс – участие, педагоги С.В. Олейник, С.А. Булаева)</p> <p><u>Научно-практическая конференция обучающихся Свердловской области</u> (Изилиев А. 8а класс – грамота за фундаментальное научное исследование, педагог Г.Н. Григорук; Федулов Р. 9б класс – участие, педагоги И.М. Кузьминых, В.В. Вернигор)</p> <p><u>Конкурс музеев ОО, посвящённый 85-летию Свердловской области, направление: экспозиционно-выставочная деятельность</u> (Зеленкина П., Завьялов В., Нуржанов Н., Никифорова А. 8а класс – III место, педагог Г.Н. Григорук); <u>направление: поисково-собираТЕЛЬСкая деятельность</u> (Киселёва Л. 10 класс, Изилиев А. – участие, педагог Г.Н. Григорук); <u>направление: исследовательская деятельность</u> (Камаева С. 8а класс, Мурахина Е. 6б класс – участие, педагог Г.Н. Григорук)</p> <p><u>Открытая региональная олимпиада по иностранным языкам среди учащихся г. Нижнего Тагила и Свердловской области, категория А.А.10 – английский язык</u> (Завьялов В. 8а класс – III место, педагог Р.И. Сударчикова)</p>

	<p><u>Конкурс чтецов произведений Владимира Высоцкого</u> (Киселёва Л. 10 класс – I место, педагог <i>Н.Б. Мартынова</i>)</p> <p><u>Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»</u> (Киселёва Л., Рябов В. 10 класс – диплом лауреата, педагог <i>Н.Б. Мартынова</i>)</p> <p><u>Фестиваль противопожарной направленности «Таланты и поклонники», номинация «Художественное слово»</u> (Рябов В. 10 класс – 1 место, педагог <i>С.А. Булаева</i>)</p> <p><u>Региональный инклюзивный фестиваль «Дружба»</u> (Тегина А. 3б класс – участие, педагог <i>А.Н. Смутько</i>)</p> <p><u>Предметные олимпиады УрФО (47 участников</u>, педагоги <i>С.В. Лисенкова, И.М. Кузьминых, О.Н. Докучаева, Ю.В. Рузанова, В.О. Костикова, А.Н. Смутько</i>,</p> <p><u>Лыжня России - 2019</u> (Трусов А., Джигоев Р., Баженов Л. 9а класс, Мурахина Е., Колесова В. 6б класс, Гудач Ю. 8а класс, Мартынов В., Изман И., Александров А. 11 класс, Рябов В. 10 класс - участие, педагог <i>М.В. Доможиров</i>)</p> <p><u>Всероссийский конкурс сочинений</u> (Ольховиков Егор, 6а, Казаков Владислав, 9б – участие)</p> <p><u>Конкурса изобразительного искусства «Дорогами добра»:</u> Клепикова Олеся 8а класс – участие, педагог <i>Е.А. Грошовкина</i></p> <p>XV открытая олимпиада по избирательному праву для учащейся и работающей молодежи, Трушников Софья, 11 – Диплом 3 степени, Шелестовская Екатерина, 10 – Призёр, Изилиев Арсений, 9а – участие, педагог: <i>Г.Н. Григорук</i></p>
В) Городской уровень	<p><u>Олимпиада по ПДД «Законы улиц и дорог»</u> (Савичев Г. 5а класс, Варанкина В. 5б класс, Марченкова В., Прокошев А. 6а класс, Глазырин А. 6б класс, Стаин Д. 7а класс, Адамович А. 7б класс, Яровой А. 8б класс – участие, педагоги <i>А.А. Полухина, Н.В. Ватанина, С.В. Душина, Н.Н. Нуржанова, Е.А. Грошовкина, Е.А.</i></p>

	<p><i>Бастрикова, И.М. Кузьминых)</i></p> <p><u>Старт образовательного проекта «ТриР: Разработка. Реализация. Рефлексия»</u> (Изиляев А. 8а класс, Трушников С. 10 класс – участие, педагог <i>Г.Н. Григорук</i>)</p>
<p>Г) Муниципальный уровень</p>	<p><u>Муниципальная олимпиада младших школьников</u>, Замурняк Варвара 2а класс (окружающий мир) – I место, Тегина Анастасия 4б класс (окружающий мир) – II место, Синенко Богдана 4б класс (окружающий мир) – I место, Чиркова Полина 2а класс (русский язык) – I место, педагоги: <i>С.В. Олейник, О.Н. Докучаева</i></p> <p><u>Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников</u>, Никифорова Алиса 9а класс (ОБЖ) – призер; Чазова Елизавета 8б класс (обществознание) – призер; Балеева Ольга 9а класс (обществознание) – победитель; Изиляев Арсений 9а класс (обществознание, русский язык) – призер; Митрофанова Ксения 9а класс (русский язык) – победитель; Антропова Анна (физическая культура) – призер, Макаров Евгений 11 класс (ОБЖ) – призер; Трушников Софья 11 класс (русский язык) – победитель; Суворова Согдиана 10 класс (физическая культура) – призер педагоги <i>Г.Н. Григорук, Н.В. Ватанина, Н.Б. Мартынова, М.Н. Тимофеева, А.И. Мокеева</i></p> <p><u>Муниципальные юношеские соревнования по пожарно-прикладному спорту среди образовательных учреждений Горноуральского ГО</u>: Игдисанов Александр, Галина Ника, Колесов Валерий 9б класс – I место, педагог <i>М.В. Доможиров</i></p> <p><u>Муниципальная выставка ДПИ и ИЗО «Живая старина», номинации: изобразительное творчество, работа с тканью, смешанная техника</u> (Лючков А. 2а класс – I место, педагог <i>Ю.В. Рузанова</i>)</p> <p><u>Муниципальный этап областного конкурса любителей фотографий «Моя Родина Россия»</u> (Колесов С. 2б класс - III место, педагог <i>В.О. Костикова</i>; Колесов К. 2б класс, Колесова В., Глазырин А. 6б класс – участие; педагоги <i>В.О. Костикова, Н.Н. Нуржанова</i>)</p> <p><u>Краеведческий конкурс «Юные знатоки Урала» муниципального этапа областного конкурса-форума «Уральский характер», индивидуальная работа</u> (Чиркова П., Худяков Д. 1а класс – I место, педагоги <i>С.В.</i></p>

Олейник, С.А. Булаева; Мурахина Е. 6б класс – 1 место, педагог Г.Н. Григорук); групповая работа (Чужиков И. 5а класс, Варанкина В. 5б класс – 1 место, педагоги И.М. Кузьминых, Н.В. Ватанина)

Конкурс чтецов на иностранном языке (Синенко Б. 3б класс – III место, педагог Е.А. Бастрикова; Лукьянченко М. 7а класс, Глазырин А. 6б класс – участие; педагоги Р.И. Сударчикова, О.А. Шлейдовиц)

Соревнования «Малые олимпийские игры» (Мурахина Н. 2а класс, Втюрин Д. 2б класс, Мискарян Э., Лаптев Д. 3б класс, Тимерзянов В. 4а класс, Геворгян Л. 4б класс - III место, педагог М.Н. Тимофеева)

Музыкальный конкурс «Битва хоров – 2019», II тур (Кувеко А., Геворгян Л., Новикова Ю., Чаринцева В., Федулова Е. 4б класс, Изилиев Д., Прокошев С., Ерёмин С., Софронова Ю., Лабанова Г., Волосков Е. 4а класс, Шахова К., Толстикова А. 1а класс, Марченкова Д., Мурахина Н. 2а класс – III место, педагог А.Н. Смутько)

Научно-практическая конференция для младших школьников «Я познаю мир» (Кунгурцев Р. 3а класс, Мискарян Э. 3б класс – III место, педагоги Р.И. Суюндукова, И.Ю. Шкляева; Амплеева Ю., Тегина А. 3б класс – II место, педагоги Н.В. Ватанина, О.А. Шлейдовиц)

Муниципальный этап областной экологической кейс-игры «Green Team» среди обучающихся Горноуральского городского округа (Людков А., Мурахина Н., Марченкова Д. 2а класс, Климова А., Колесов С. 2б класс – II место, педагоги Ю.В. Рузанова, В.О. Костикова)

Соревнования по робототехнике, номинация «Творческая категория» (Войнов А., Лаптев Д. 3б класс – I место, педагоги Н.М. Черезов, О.Н. Докучаева); номинация «Умная сортировка» (Войнов А., Лаптев Д. 3б класс – III место, педагог Н.М. Черезов)

Конкурс «Защитники, вперёд!» Горноуральского городского округа (Кувеко А., Чаринцева В. 4б класс, Лаптев Д. 3б класс, Иванова У. 3а класс, Марченкова Д. 2а класс - I место, педагоги О.Н. Докучаева, К.В. Слугина)

Муниципальный конкурс театрализованной сказки на иностранном языке «Рождественская сказка», Синенко

Богдана, Амплеева Юлиана, Вечтомов Кирилл, Войнов Андрей, Лисенкова Алена, Мискаряян Эвелина 4б класс – II место

Выставка ДПИ и ИЗО для детей ГГО «Волшебство своими руками» (Пигина А. 11 класс, Скрябина К. 6б класс – **III место**, Митрофанова К. 8а класс – **I место**, Мурахина Е. 6б класс – **II место**, педагоги Н.Н. Нуржанова, Г.Н. Григорук, Н.Б. Мартынова; Муминова К. 5б класс, Клипанов К., Климова А. 2б класс, Кунгурцева А. 2а класс – **участие**, педагоги Н.В. Ватанина, В.О. Костикова, Ю.В. Рузанова)

Конкурс «По шучьему велению», посвящённый Дню Пригородного района – 2019 (Варанкина В. 5б класс – **диплом лауреата**, Давыдова К., Галямова И. 9а класс – **участие**, педагог И.М. Кузьминых)

Конкурс школьных газет «Здоровье нации» (Шелестовская Е., Суворова С., Давыдова К., Галямова И., Живодрова А. 9а класс, Иванов А., Федулов Р., Карпов Е., Шибаета М., Ус Ю. 9б класс, Галина Н. 8б класс, Варанкина В. 5б класс - **I место**, педагог И.М. Кузьминых)

Муниципальный конкурс компьютерной графики «Творчество без границ» (Камаева С. 8а класс – **I место**, Изман И. 11 класс, Митрофанова К. 8а класс – **участие**, педагог С.А. Булаева)

Муниципальный этап научно-практической конференции (открытая защита исследовательских проектов в рамках областного фестиваля «Юные интеллектуалы Среднего Урала), направление: естественнонаучное, секция: эколого-биологическая (Федулов Р. 9б класс – **I место**, педагоги И.М. Кузьминых, В.В. Вернигор); направление: естественнонаучное, секция: химия (Никифорова А. 8а класс – **II место**, педагог В.В. Вернигор); направление: социокультурное, секция: искусство и культура (Иzman И. 11 класс, Иванов А. 9б класс – **I место**, педагоги Н.Б. Мартынова, И.М. Кузьминых); направление: лингвистическое, секция: Язык. Текст. Речь (Давыдова К. 9а класс – **I место**, педагоги И.М. Кузьминых, Н.В. Ватанина); направление: лингвистическое, секция: социокультурная (Галина Н. 8б класс – **II место**, педагог И.Ю. Шкляева); направление: социально-правовое, секция: общественно-политическая (Изиляев А. 8а класс – **I место**, педагог Г.Н. Григорук)

Конкурс патриотической песни «Пою тебе, мое Отечество», номинация: вокал (солист) (Блинова К. 6а класс – **II место**, педагог С.А. Булаева; Медведева Я. 5б класс – **участие**, педагог А.Н. Смутько)

Муниципальный этап областного конкурса «Правовой лабиринт» Горноуральского городского округа (Чернова А. 10 класс – **1 место**, Изилиев А. 8а класс – **II место**, Зеленкина П., Никифорова А., Мильчинская А. 8а класс – **участие**, педагог Г.Н. Григорук)

Конкурс детского и юношеского художественного самодеятельного творчества обучающихся Горноуральского городского округа «Радуга талантов», номинация: вокал (солист) (Блинова К. 6а класс – **II место**, педагог А.Н. Смутько), номинация: театральная постановка (творческий коллектив: Сагирова С., Стаин Д., Быбка С., Сорокина Е., Клепикова О., Бусыгина К. 7а класс, Глазырин А., Фёдоров К., Колесова В. 6б класс – **II место**, педагоги И.Ю. Шкляева, О.А. Шлейдовиц), номинация: вокал (ансамбль) (Тегина А., Мискарян Э., Лисенкова А., Синенко Б. 3б класс – **участие**, педагог А.Н. Смутько)

Конкурс, посвящённый юбилею П.П. Бажова «Фестиваль уральских сказов: секреты малахитовой шкатулки», номинация: поэзия малахитовых гор, номинация: поэзия малахитовых гор (Хайлов Егор 7б класс – **II место**, педагог И.Ю. Шкляева); номинация: в гостях у сказа (театральная постановка) (творческий коллектив: Сагирова С., Стаин Д., Быбка С., Сорокина Е., Клепикова О., Бусыгина К. 7а класс, Глазырин А., Фёдоров К., Колесова В. 6б класс – **I место**, педагоги И.Ю. Шкляева, О.А. Шлейдовиц); номинация: шкатулка самоцветов (Зингалюк К. 10 класс – **диплом**, Савичев Г. 5а класс – **диплом**, Третьяков Н., Шумаков К. 5а класс, Клепикова О. 7а класс – **участие**, педагог И.Ю. Шкляева); номинация: галерея героев Бажова (Пигина У. 7а класс – **участие**, педагог И.Ю. Шкляева)

Конкурс социальных проектов III районного молодёжного форума «Мы вместе – 2019», социальный проект «Школьная актуальная газета «ШАГи» (Суворова С., Шелестовская Е. 9а класс – **II место**, педагог И.М. Кузьминых); социальный проект «Незабытое прошлое и настоящее улиц села Покровское» (Давыдова К. 9а класс – **участие**); социальный проект «Молодое поколение – за здоровый образ жизни» (Галямова И. 9а класс – **участие**); социальный проект «Награды избранным даны», посвящённый Почётным гражданам села (Иванов А. 9б класс – **участие**), педагоги И.М. Кузьминых, Н.В. Ватанина

Конкурс «Благовест – 2019» среди обучающихся 4-5 классов образовательных учреждений,

подведомственных управлению образования Горноуральского городского округа (Третьяков Н., Чужиков И., Ямбаршева А. 5а класс, Варанкина В. 5б класс – **II место**, педагоги Н.В. Ватанина, А.А. Полухина)

Муниципальный этап областного смотра-конкурса музеев образовательных организаций, посвящённый 85-летию Свердловской области (Киселёва Л. 10 класс, Зеленкина П., Изилиев А., Никифорова А., Нуржанов Н., Завьялов В., Камаева С. 8а класс, Мурахина Е. 6б класс - **I место**)

Муниципальный тур Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» (Киселёва Л. 10 класс – **диплом за победу**, Рябов В. 10 класс - **диплом за победу**, педагог Н.Б. Мартынова; Агапитова А. 6а класс, Древицкая П. 7а класс – **участие**, педагоги О.А. Шлейдовиц, И.Ю. Шкляева)

Конкурс детского и юношеского самодеятельного творчества обучающихся «Песня на иностранном языке» (Трушникова С. 10 класс – **II место**, педагоги С.А. Булаева, Р.И. Сударчикова)

Конкурс фотографий «Живая природа» Горноуральского ГО, номинация «Человек в согласии с природой (Зарипова В. 7б класс – **I место**, педагог Е.А. Бастрикова; Зингалюк К. 10 класс, Колесов С. 2б класс – **III место**, педагоги С.А. Булаева, В.О. Костикова); номинация «Удивительный мир воды» (Зингалюк К. 10 класс – **I место**, Зарипова В. 7б класс – **II место**, педагоги С.А. Булаева, Е.А. Бастрикова); номинация «Животный мир» (Зингалюк К. 10 класс – **I место**, педагог С.А. Булаева); номинация «Крик о помощи» (Давыдова К. 9а класс – **III место**, педагог И.М. Кузьминых); номинация «Природа моей малой Родины» (Давыдова К. 9а класс – **II место**, Чумичева Я. 8а класс – **III место**, педагоги И.М. Кузьминых, С.А. Булаева); Колесов К. 2б класс, Шелестовская Е., Баженов Л., Суворова С., Галямова И. 9а класс – **участие**, педагоги И.М. Кузьминых, В.О. Костикова

Районный слёт юных туристов Горноуральского ГО

(Рябов В. 10 класс, Галямова И. 9а класс, Айвазян С., Нуржанов Н., Зеленкина П. 8а класс, Мурахина Е., Яцуляк В., Улитин М., Глазырин А. 6б класс – **III место**, педагоги Н.В. Ватанина, М.В. Доможиров, Р.И. Суюндукова); конкурс художественной самодеятельности (Рябов В. 10 класс, Галямова И. 9а класс, Айвазян С., Нуржанов Н., Зеленкина П. 8а класс, Яцуляк В., Мурахина Е., Глазырин А., Скрыбина К., Улитин М., Колесова В. 6б класс, Ольховиков Е., Кошняну Е. 5а класс – **I место**, педагоги Н.В. Ватанина, Р.И.

Суюндукова); конкурс по оценке бытовых туристических навыков (Рябов В. 10 класс, Галямова И. 9а класс, Айвазян С., Нуржанов Н., Зеленкина П. 8а класс, Яцуляк В., Мурахина Е., Глазырин А., Скрябина К., Улитин М., Колесова В. 6б класс, Ольховиков Е., Кошняну Е. 5а класс – **1 место**, педагоги *М.В. Доможиров, Н.В. Ватанина, Р.И. Суюндукова*); соревнования по прохождению контрольно-туристического маршрута (Рябов В. 10 класс, Галямова И. 9а класс, Айвазян С., Нуржанов Н. 8а класс, Мурахина Е., Яцуляк В. 6б класс – **1 место**, педагог *М.В. Доможиров*); соревнования по ориентированию на местности (Рябов В. 10 класс, Мурахина Е. 6б класс – **1 место**, педагоги *М.В. Доможиров, Н.В. Ватанина*), конкурс топографов (Галямова И. 9а класс, Глазырин А. 6б класс – **II место**, педагог *Н.В. Ватанина*); конкурс поваров (Зеленкина П. 8а класс, Скрябина К. 6б класс – **II место**, педагог *Р.И. Суюндукова*)

Муниципальный этап областного конкурса изобразительного искусства «Дорогами добра»: Терехина Татьяна 7а класс – **3 место**, Клепикова Олеся 8а класс – **1 место**, Егорова О. 4б, Мешалкина В. 7а – **участие педагоги** *Е.А. Грошовкина, И.О. Ветошкина*

Всероссийский конкурс сочинений (Тегина А., 4б

Кувеко А., 5б Сень А., 6б Варанкина В., 6б Антропова А., 7а Ульянова С., 7а Древицкая П., 8а Изилиев А., 9а Чумичева Я., 9а Галина Н., 9б Салоусов В., 10 Суворова С., 10 Ус Ю., 10 Шибаева М., 10 Киселева Л., 11 Макаров Е., 11– участие, Ольховиков Егор, 6а, Казаков Владислав, 9б – два **1-х места**)

«Кросс Нации», Колесов Валерий, 9б – 1 место, Игдисанов Александр, 9б – 2 место, Любишкина Татьяна, 6а – 3 место, педагоги: *М.В. Доможиров, М.Н. Тимофеева*

Конкурс чтецов «Читалочка», Васильева Елизавета, 4б

Синенко Богдана, 4б – участие, педагоги: *Докучаева О.Н., Мартынова Н.Б., Синенко М.Б.*

VI Литературный фестиваль «В гостях у Мамина»,

посвященный 167-й годовщине со дня рождения

Д.Н. Мамина-Сибиряка, Галина Ника, 9б класс – 3 место в номинации «В краю талантливых людей»

Васильева Елизавета, 4б – 1 место в номинации

«Жить тысячью жизней», педагоги: *Шкляева И.Ю.*

Докучаева О.Н.

Образовательный квест «Тайны соснового острова», Меньшикова Дарья, 9а, Нуржанов Никита, 9а, Зеленкина Полина, 9а, Никифорова Алиса, 9а, Айвазян Самвел, 9а – **3 место**, педагоги: *Лобанова Е.Ю.*

Ватанина Н.В.

Фестиваль детского и юношеского творчества по противопожарной направленности «Звездный фейерверк», Блинова Кристина, 7а – 1 место (вокал), Малеванская Василиса, 1а – 3 место (художественное слово), педагог: *С. А. Булаева*

Конкурс театрализованной сказки на иностранном языке «Рождественская сказка», Синенко Богдана, 4б Амплеева Юлиана, 4б, Вечтомов Кирилл, 4б, Войнов Андрей, 4б, Лисенкова Алена, 4б, Мискарян Эвелина, 4б – **2 место**, педагог: *Бастрикова Е.А.*

Этап областного конкурса патриотической песни

«Пою тебе, мое Отечество!», Брызгалова Валентина, 2а, Древицкая Марина, 2а, Замурняк Варвара, 2а, Толстикова Анастасия, 2а, Геворгян Лиана, 5б, Кувекко Анастасия, 5б, Новикова Юлия, 5б – **3 место**; Блинова Кристина, 7а – **1 место**, педагоги: *С.А. Булаева, А.Н. Смутько*

Краеведческий конкурс «Юные знатоки Урала» этап областного конкурса-форума «Уральский характер» (номинация: первая ступень обучения среди обучающихся 1-2 классов) Худяков Данил, 2а Титов Алексей, Никифоров Александр, 2а – **1 место**, педагог: *Олейник С.В.*

Краеведческий конкурс «Юные знатоки Урала» этап областного конкурса-форума «Уральский характер» (номинация: вторая ступень обучения среди обучающихся 5-6 классов) Варанкина Варвара, 6б Чужиков Иван, 6б Воложанина Вера, 6б – **1 место**, педагоги: *Ватанина Н.В. Кузьминых И.М.*

Краеведческий конкурс «Юные знатоки Урала» этап областного конкурса-форума «Уральский характер» (номинация: индивидуальная работа) Изилияев Данил, 5а – **1 место**, Шахова Кира, 2а – **1 место**, педагоги: *Олейник С.В., Григорук Г.Н.*

Конкурс историко-краеведческих исследовательских работ «Каменный пояс» этап областного конкурса-форума «Уральский характер» (номинация: «Летопись родного края»), Изилиев Арсений, 9а – **1 место**, педагог: Григорук Г.Н.

Открытый конкурс для младших школьников «Решаем проектные задачи», Синенко Богдана, 4б, Мискарян Эвелина, 4б, Гаврилеева Виктория, 4б, Винтер Павел, 3а, Марченкова Диана, 3а – **2 место**, педагоги: Докучаева О.Н., Рузанова Ю.В.

111 призовых мест;
228 призёров и победителей