

Протокол заседания учителей филологии № 2

от 23 сентября 2019 года

Тема заседания: **Использование различных форм работы для подготовки к олимпиадам различного уровня». Планирование деятельности по направлению «Одаренные дети»**

1. Планирование деятельности по направлению «Одаренные дети» в рамках индивидуальных планов развития;
2. Рассмотрение вопросов подготовки к олимпиадам школьного и муниципального уровня;
3. Утверждение работ, победивших на школьном этапе ВКС-19, для участия в муниципальном туре; рекомендация их для участия в муниципальном этапе конкурса;

Разное:

3. Итоги входных контрольных работ;
4. Утверждение программ внеурочной деятельности

Присутствовали: Шкляева И.Ю., Кузьминых И.М., Мартынова Н.Б., Шлейдовец О.А., Сударчикова Р.И., Нуржанова Н.Н., Бастрикова Е.А.

Форма работы: обсуждение.

Выступающие:

1. Руководитель МО Шкляева И.Ю. выступила по вопросу «Использование различных форм работы для подготовки к олимпиадам различного уровня».
2. Засадание экспертной комиссии по вопросу оценивания творческих работ обучающихся, принявших участие в школьном этапе ВКС.
3. Кузьминых И.М. предложила направить сочинение Ольховикова Е. «Калейдоскоп моих воспоминаний» и Казакова Владислава «Союз души с душой родной» на муниципальный этап ВКС-19.
2. Шкляева И.Ю., Мартынова Н.Б. ознакомили с результатами входных контрольных работ по русскому языку в 9а, 9б и 11 классах, на основании полученных результатов выявлены «высококабальники» и «группа риска» девярых и 11 классов.
3. Педагоги МО обменялись опытом подготовки к ОГЭ и ЕГЭ.

Решение:

1. Утвердить заявленные работы для прохождения муниципального этапа ВКС-19. **Голосовали 4 человека – единогласно** (члены экспертной комиссии: Шкляева И.Ю., Кузьминых И.М., Мартынова Н.Б., Душина С.В.) Прилагается Протокол работ школьного этапа.
2. Учителям-редметникам Мартыновой Н.Б. и Шкляевой И.Ю. составить планы мероприятий по подготовке к государственной ИА и планы мероприятий, направленных на повышение успеваемости в 9а, 9б и 11 классах. **Голосовали 7 человек - единогласно**
3. Использовать имеющийся педагогический опыт при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ
4. Утвердить программы внеурочной деятельности. **7 человек - единогласно**

Руководитель МО

И.Ю. Шкляева

Протокол заседания учителей филологии № 3

от 28 октября 2019 года

Тема заседания: **Планирование и реализация мероприятий по оценке качества подготовки обучающихся**

1. Рассмотрение вопросов, связанных с подготовкой к ИА в 9 и 11 классах, и вопросов подготовки к предметным олимпиадам муниципального уровня.

Разное:

2. итоги проведенных ДКР и четвертных контрольных работ;
3. коррективировка учебных программ за 1 четверть

Присутствовали: Шкляева И.Ю., Кузьминых И.М., Мартынова Н.Б., Шлейдовиц О.А., Сударчикова Р.И., Нуржанова Н.Н., Бастрикова Е.А.

Форма работы: обсуждение.

Выступающие:

1. Педагоги, работающие в выпускных классах, представили планы работы по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ, предложили провести репетиционные тесты и собеседования по русскому языку в 9-х и 11 классах. (Приложение 1)
2. Педагоги представили анализ проведенных ДКР.
3. Педагоги МО обменялись опытом подготовки к ОГЭ и ЕГЭ.

Решение: 1. Утвердить график проведения репетиционных собеседований и контрольных работ.

Голосовали 7 человек – единогласно. График прилагается.

2. Утвердить планы мероприятий по подготовке к государственной ИА и планы мероприятий, направленных на повышение успеваемости в 9а, 9б и 11 классах. **Голосовали 7 человек – единогласно.**

3. Использовать имеющийся педагогический опыт при подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.

4. Утвердить коррективировку учебных планов за 1 четверть (Сударчикова Р.И.)

Руководитель МО



И.Ю. Шкляева

Протокол заседания учителей филологии № 4

от 22 ноября 2019 года

Тема заседания: Экспертиза проектов обучающихся 9-х классов.

Экспертная комиссия в состав учителей русского языка и литературы – Шкляевой И.Ю., Кузьминых И.М., Мартыновой Н.Б. заслушали защиту проектов обучающихся 9-х классов.

Форма работы: экспертная комиссия

Выступающие:

1. Балеева Ольга, 9а класс, руководитель проекта Мартынова Н.Б., «Сопоставительный анализ произведений И.С.Тургенева «Ася» и Л.Н.Толстого «После бала»
2. Гудач Юлия, 9а класс, руководитель проекта Мартынова Н.Б., «Генеалогическое древо моей семьи».
- 3.Ефимова Виолетта, , 9а класс, руководитель проекта Мартынова Н.Б., «Сопоставительный анализ поэмы М.Ю. Лермонтова «Мцыри» и стихотворения «Парус»
- 4.Завьялов Вадим, 9а класс, руководитель проекта Мартынова Н.Б., «Уральский наливчик».
- 5.Зеленкина Полина, , 9а класс, руководитель проекта Мартынова Н.Б., «Гастрономические предпочтения уральцев».
- 6.Мильчинская Алина, , 9а класс, руководитель проекта Мартынова Н.Б., «Имена собственные в пословицах и поговорках».
- 7.Сюткина Анастасия, 9б класс, руководитель проекта Шкляева И.Ю., «Актуальность героев романа Мигеля де Сервантеса «Дон Кихот».
- 8.Софронов Виктор, 9б класс, руководитель проекта Шкляева И.Ю., «Рассказ Леонида Андреева «Кусака». История в иллюстрациях».
- 9.Яровой Арсений, 9б класс, руководитель проекта Кузьминых И.М., «Аварии на радиционно опасных объектах и их последствия».

Решение: 1. Оценить проекты обучающихся:

1. Балеева Ольга, 9а класс, руководитель проекта Мартынова Н.Б., «Сопоставительный анализ произведений И.С.Тургенева «Ася» и Л.Н.Толстого «После бала». 10 баллов – «отлично»
2. Гудач Юлия, 9а класс, руководитель проекта Мартынова Н.Б., «Генеалогическое древо моей семьи». 11 баллов – «отлично»
- 3.Ефимова Виолетта, , 9а класс, руководитель проекта Мартынова Н.Б., «Сопоставительный анализ поэмы М.Ю. Лермонтова «Мцыри» и стихотворения «Парус» 8 баллов – «хорошо»
- 4.Завьялов Вадим, 9а класс, руководитель проекта Мартынова Н.Б., «Уральский наливчик». 11 баллов – «отлично»
- 5.Зеленкина Полина, , 9а класс, руководитель проекта Мартынова Н.Б., «Гастрономические предпочтения уральцев». 11 баллов – «отлично»
- 6.Мильчинская Алина, , 9а класс, руководитель проекта Мартынова Н.Б., «Имена собственные в пословицах и поговорках». 11 баллов – «отлично»
- 7.Сюткина Анастасия, 9б класс, руководитель проекта Шкляева И.Ю., «Актуальность героев романа Мигеля де Сервантеса «Дон Кихот». 10 баллов – «отлично»
- 8.Софронов Виктор, 9б класс, руководитель проекта Шкляева И.Ю., «Рассказ Леонида Андреева «Кусака». История в иллюстрациях». 5 баллов – «удовлетворительно»
- 9.Яровой Арсений, 9б класс, руководитель проекта Кузьминых И.М., «Аварии на радиционно опасных объектах и их последствия. 10 баллов – «отлично»
10. **Засчитать** выступление Казакова Владислава с проектом «Истоки воинской славы» в 2018 году на районной НПК и занявшим 3 место, а также выступление Галиной Ники с проектом «Женские образы в литературе» в 2019 году на районной НПК и занявшей 2 место, как защиту проекта на школьном уровне и оценить на «отлично» (12 баллов). Прилагается протокол заседания экспертной комиссии по защите учебных проектов обучающихся МАОУ СОШ № 10.

Руководитель МО



И.Ю. Шкляева

Протокол заседания учителей филологии № 5

от 5 декабря 2019 года

Тема заседания: **Проверка итогового сочинения 11 класса, анализ результатов деятельности.**

1. Эксперты Шкляева И.Ю. и Кузьминых И.М. осуществили проверку итогового сочинения в 11 классе.

Форма работы: экспертная проверка и обсуждение выставленных критериев по спорным вопросам

Решение:

1. **Итоги проверки:** все работы получили оценку «зачет». **Члены экспертной комиссии:** Шкляева И.Ю. и Кузьминых И.М. Аналитическая записка по результатам написания сочинения прилагается.

2. Использовать имеющийся педагогический опыт при подготовке к написанию сочинений в 11 классе.

Руководитель МО



И.Ю. Шкляева

Протокол заседания учителей филологии № 6

от 30 декабря 2019 года

Тема заседания: «Представление и анализ результатов работы и качества образования 1 полугодия 2019-2020 учебного года. Выявление проблемных моментов в деятельности МО и учителей-предметников в ходе подготовки к министерской проверке РОСОБРНАДЗОРа»

1. Анализ четвертных контрольных работ за 2 четверть, сравнительный анализ контрольных работ по русскому языку, английскому языку.
2. Анализ прохождения программ
3. Утверждение рабочих программ по внеурочной деятельности.
4. Корректировка плана заседаний МО, мероприятий, открытых уроков, графика взаимопосещений уроков.
5. Анализ результатов муниципального этапа олимпиад и участие в конкурсах различного уровня

Присутствовали: Шкляева И.Ю., Кузьминых И.М., Мартынова Н.Б., Шлейдович О.А., Сударчикова Р.И., Нуржанова Н.Н., Бастрикова Е.А.

Форма заседания: круглый стол

По первому вопросу выступили:

1. Шкляева И.Ю. представила анализ результатов деятельности МО за 1 полугодие
2. Сударчикова Р.И., Бастрикова Е.А. представили коррекцию рабочих программ по английскому языку с 1 по 11 класс.
3. Педагоги МО представили анализы КИМ за 2 четверть.
4. Руководитель МО Шкляева И.Ю. довела до сведения учителей результаты участия обучающихся в олимпиадах муниципального уровня и провела корректировку плана по работе с одаренными детьми.

Решение:

1. Провести корректировку деятельности педагогам МО. **Голосовали 7 человек единогласно.**
2. Утвердить коррекцию учебных планов по английскому языку с 1 по 11 класс. **Голосовали 7 человек единогласно.**
3. Провести внутреннюю экспертизу используемого методического обеспечения требованиям, предъявляемым ФГОС. **Голосовали 7 человек единогласно.**
4. Утвердить сроки Недели филологии, продумать и запланировать мероприятия, проводимые на предметной Неделе филологии. **Голосовали 7 человек единогласно.**

Руководитель МО



И.Ю. Шкляева

Протокол заседания учителей филологии № 7

от 28 марта 2020 года

Тема заседания: «Рассмотрение и экспертиза материалов промежуточной аттестации по русскому языку и литературе»

1. Экспертиза материалов промежуточной аттестации

2. Результаты проверки РОСОБРНАДЗОРа

3. Анализ проведения предметной Недели филологии

Присутствовали: Шкляева И.Ю., Кузьминых И.М., Мартынова Н.Б., Шлейдовец О.А., Сударчикова Р.И., Нуржанова Н.Н., Бастрикова Е.А., Душина С.В.

Форма заседания: круглый стол

Выступающие:

1. Учителя-предметники представили материалы промежуточной аттестации по русскому языку, английскому языку и литературе.

2. Зам. директора по УВР Душина С.В. доложила результаты проверки, с указанием на дальнейшие приоритетные направления деятельности

3. Руководитель МО Шкляева И.Ю. выступила с анализом проведенной предметной Недели филологии.

4. Состоялось обсуждение положительных и отрицательных моментов, произошел обмен опытом.

Решение:

1. Утвердить материалы промежуточной аттестации на 2019-2020 учебный год. **Голосовали 7 человек единогласно.**

Голосовали 7 человек единогласно.

Руководитель МО



И.Ю. Шкляева

Протокол заседания учителей филологии № 8

от 27 июня 2020 года

Тема заседания: « Анализ деятельности МО филологии в 2019-2020 учебном году»

Вопросы: 1. Отчет руководителя Шкляевой И.Ю. о деятельности МО в этом учебном году;
2. Анализ результатов ЕГЭ
3. Выборы руководителя МО на следующий учебный год

Присутствующие: Шкляева И.Ю., Мартынова Н.Б., Кузьминых И.М., Сударчикова Р.И., Нуржанова Н.Н., Бастрикова Е.А.

Форма заседания: круглый стол

Выступающие:

1. Руководитель МО филологии Шкляева И.Ю. выступила с анализом деятельности МО филологии в 2019-2020 учебном году с демонстрацией презентации;

2. Учителя- предметники Мартынова Н.Б. и Шлейдовиц О.А. предложили остаться на должности руководителя МО Шкляевой И.Ю.

Решение:

1. Считать деятельность МО филологии удовлетворительной. **Голосовали 7 человек единогласно.**

2. Утвердить на должность руководителя МО Шкляеву И.Ю. **Голосовали 7 человек единогласно.**

Руководитель МО



И.Ю. Шкляева

**Протокол заседания учителей филологии №1
от 28 августа 2020 года**

Присутствовали: учителя русского языка и литературы Мартынова Н.Б., Шкляева И.Ю., Шлейдовиц О.А., учителя английского языка Сударчиова Р.И., Гудач Е.А.

Повестка дня:

Тема: Основные задачи работы методического объединения учителей филологии в новом учебном году

Цель: Определить роль и задачи методического объединения в рамках новых стратегических задач школы.

Вопросы:

1. Анализ деятельности МО учителей русского языка и литературы за 2019-2020 учебный год и утверждение плана работы МО на 2020-2021 учебный год.
2. Согласование рабочих программ по предметам филологической направленности на 2020-2021 учебный год, составление тематического планирования.
3. Утверждение расстановки педагогических кадров на новый учебный год.
4. Утверждение Плана работы методического объединения учителей филологии МАОУ СОШ №10 на 2020-2021 учебный год.
6. Утверждение программ курсов по гуманитарным предметам
7. Утверждение заданий для входной диагностики по предметам.
8. Рассмотрение планов индивидуальной работы учителей русского языка и литературы с одаренными и слабоуспевающими обучающимися на 2020-2021 учебный год.
9. Обсуждение выбора учителями методических тем по самообразованию.
10. Изучение нормативных документов: Правила ведения школьной документации, ученических тетрадей, периодичность их проверки. Изучение инструктивно-методических писем, требований САНПИНа в условиях пандемии
11. Рассмотрение и подготовка УМК по предмету. Организация входной диагностики по предметам. Утверждение тестов входного контроля.

Выступающие:

1. Руководитель МО, учитель русского языка и литературы Шкляева И.Ю. сообщила о целях и задачах работы методического объединения в 2020-2021 учебном году; представила План работы школьного методического объединения на 2020-2021 учебный год.
2. Учитель русского языка и литературы Мартынова Н.Б. рассказала о требованиях к структуре Рабочей программы, представила программы 10 класса по ФГОС
3. Учителя английского языка Сударчиова Р.И. и Гудач Е.Л. представили свои Рабочие программы по учебным предметам.
- 4. Рассмотрение Рабочих программ по русскому языку и литературе.**
5. Изучение нормативных документов. Правила ведения школьной документации, ученических тетрадей, периодичность их проверки. Изучение инструктивно-методических писем.
- 6. Обсуждение выбора учителями методических тем по самообразованию.**
7. Учитель русского языка и литературы Шкляева И.Ю. обратила внимание членов МО на совершенствование деятельности учителей русского языка и литературы по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ, а также олимпиадам и ВПР в 2020-2021 учебном году.

РЕШИЛИ: 1. Утвердить План работы методического объединения учителей русского языка и литературы МАОУ СОШ №10 на 2020-2021 учебный год.


2. Соблюдать правила ведения школьной документации, ученических тетрадей, периодичность их проверки. Уделять внимание изучению инструктивно-методических писем.

5. В срок до 5 октября 2021 г. учителям русского языка и литературы, английского языка составить план работы по самообразованию по выбранной теме.

6. Совершенствовать деятельность учителей МО по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ в 2020-2021 учебном году.

Результаты голосования: **приняли решение единогласно.**

Председатель 
(подпись)

/  /
(расшифровка подписи)

Секретарь _____

/ _____ /

**Протокол заседания МО учителей филологии № 2
от 05.11.2020**

Присутствовали: учителя русского языка и литературы Мартынова Н.Б. , Шкляева И.Ю., Шлейдовиц О.А., учитель английского языка Гудач Е.А.

Форма проведения: круглый стол

Тема: «Роль методического объединения в формировании ценностной культуры учебно-воспитательного процесса»

Цель: повышение методической грамотности и уровня квалификации учителей русского языка и литературы с учетом современных методических требований и в условиях цифровизации современного образования.

Вопросы:

1. Анализ результатов входной диагностики по предметам.
2. Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и литературе, английскому языку; постановка задач учителями МО по подготовке к муниципальному этапу олимпиады.
3. Анализ выполнения программного материала за 1 четверть. Результаты обученности обучающихся по предметам русский язык и литература за 1 четверть.
4. Доклад с презентацией по теме: «Формирование речевой и языковой компетенций обучающихся на уроках русского языка как средства воспитания творческой одарённой личности».
5. Обмен опытом по теме: «Использование форм и методов активизации личности школьников в процессе развития культуры мышления и речи, комплексного развития творческих способностей».
6. Организация работы с одаренными детьми
7. Подготовительная работа к сдаче ОГЭ и ЕГЭ.

Об итогах проведения школьного тура олимпиад по предметам цикла.

СЛУШАЛИ: учитель русского языка и литературы Шкляева И.Ю.. познакомила членов школьного методического объединения с результатами проведения школьного тура олимпиад по предметам цикла; отметила низкий уровень результатов олимпиады по литературе вследствие слабого владения учащимися анализом художественного текста; обратила внимание членов МО на важность работы над анализом текста на уроках литературы; сообщила о том, что результаты олимпиад по русскому языку явились более успешными; назвала призёров олимпиад. Шкляева И.Ю. выступила с задачами по подготовке к муниципальному этапу олимпиад и предложила направить победителей школьного тура на муниципальный тур.

Анализ ВПР по русскому языку в 5, 6, 7, 9 классах.

СЛУШАЛИ: учителей русского языка и литературы Мартынову Н.Б., Шкляеву И.Ю., Шлейдовиц О.А., выступивших с результатами ВПР в преподаваемых классах .

Анализ ВПР (сентябрь 2020г.) Результат в целом получился неудовлетворительный.

Разработаны пути выхода из создавшейся неблагоприятной ситуации, внесены корректировки в рабочие программы, утверждены сроки проведения повторных работ на школьном уровне (конец 2 четверти, конец 3 четверти). (Программы прилагаются).

Строгий учет и контроль результатов.

Анализ выполнения программного материала за 1 четверть.

СЛУШАЛИ: учителя русского языка и литературы Шкляеву И.Ю., которая провела анализ выполнения программного материала за 1 четверть, сообщила, что отставания по предметам имеются незначительные отставания по программам. Проговорила результаты обученности обучающихся по предметам русский язык и литература, английский язык за 1 четверть.


РЕШИЛИ:

1. Учителям русского языка и литературы, Шкляевой И.Ю. и Мартыновой Н.Б., учителю английского языка Гудач Е.Л. проводить подготовку обучающихся для участия в муниципальном туре олимпиад по русскому языку и литературе, английскому языку.

2. Повышать свой профессиональный уровень, проходить дистанционные курсы и вебинары, повышать квалификацию.

Результаты голосования: **принято единогласно.**

Председатель 
(подпись)

/  /
(расшифровка подписи)

Секретарь _____
(подпись)

/ _____ /
(расшифровка подписи)

Протокол заседания школьного методического объединения филологии № 3

от 15.01.2021г

Присутствовали: учителя русского языка и литературы Мартынова Н.Б. , Шкляева И.Ю., Шлейдовиц О.А., учитель английского язык Гудач Е.А.

Повестка дня:

Тема: « **Использование современных образовательных технологий как средства развития творческих способностей обучающихся на уроках русского языка и литературы**»

Цель: Повышение профессионального уровня учителей русского языка и литературы.

Вопросы:

1. Анализ выполнения учебных программ, обязательного минимума содержания образования по предметам русский язык и литература, английский язык за 2 четверть.
2. Итоги проведения муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и литературе, английскому языку
3. Реализация ФГОС через внеклассные мероприятия

1. Подведение итогов муниципального тура олимпиад по предметам цикла.

СЛУШАЛИ: учитель русского языка и литературы Шлейдовиц О.А., которая познакомила членов школьного методического объединения с результатами проведения муниципального тура олимпиад по предметам, назвала победителей и призёров олимпиад

2. Анализ повторно проведенных ВПР с целью контроля качества образования.

СЛУШАЛИ: учителей русского языка и литературы Мартынову Н.Б., Шкляеву И.Ю., Шлейдовиц О.А., выступивших с результатами ВПР в преподаваемых классах. Учителя отметили улучшение результатов ВПР. (Прилагаются анализы ВПР)

3. Реализация ФГОС через внеклассные мероприятия

СЛУШАЛИ: учителя МО сообщили о проводимой ими внеклассной работы с детьми по учебным предметам с целью развития у учащихся эрудиции и интереса к предметам; отметили, что запланированные внеклассные мероприятия должны проходить на хорошем уровне, благодаря серьёзному подходу учителей к организации и проведению внеклассной работы с учащимися по предметам цикла.

РЕШИЛИ:

1. Учителя МО должны продолжить работу с одаренными детьми по утвержденному плану, вовлекая этих детей в различные конкурсы и мероприятия, повышая тем самым их мотивацию и жизненную активность.
2. Обратить внимание на допущенные ошибки в контрольных работах, еще раз проработать отдельные темы.
3. Учителям-предметникам творчески подходить к подготовке и проведению внеклассных мероприятий по предметам цикла; активизировать все виды деятельности учащихся и использовать различные формы работы с ними.

Результаты голосования: **принято единогласно.**

Председатель Шкляева И.Ю.
(подпись)

/ Шкляева И.Ю. /
(расшифровка подписи)

Секретарь _____
(подпись)

/ _____ /
(расшифровка подписи)

Протокол заседания школьного методического объединения филологии № 4

от 25.03.2021г

Присутствовали: учителя русского языка и литературы Мартынова Н.Б., Шкляева И.Ю., Шлейдовиц О.А., учитель английского языка Гудач Е.А., зам.директора по УВР Душина С.В.

Повестка дня:

Тема: «О ходе подготовки к основным видам контроля: Итоговое сочинение в 11 классе, ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и ВПР в 5-8 классах, промежуточной аттестации»

Цель: повышение качества образования

Вопросы:

1. Анализ выполнения учебных программ, обязательного минимума содержания образования по предметам русский язык и литература, английский язык за 3 четверть.
2. Итоги проведения повторных ВПР в 5-8 классах, пробного ОГЭ на школьном уровне, пробного ЕГЭ на школьном уровне.
3. Разработка и утверждение материалов промежуточной аттестации, критериев их оценивания.
4. Отчет о ходе подготовки к Итоговому сочинению (05.04.2021)

Подведение итогов успеваемости и качества образования по предметам цикла.

СЛУШАЛИ: зам директора по УВР Душину С.В., которая познакомила членов школьного методического объединения с результатами успеваемости и качества образования обучающихся за 3 четверть

Анализ повторно проведенных ВПР с целью контроля качества образования.

СЛУШАЛИ: учителей русского языка и литературы Мартынову Н.Б., Шкляеву И.Ю., Шлейдовиц О.А., выступивших с результатами ВПР в преподаваемых классах. Учителя отметили стабильность показателей результатов ВПР. (Прилагаются анализы ВПР)

Отчет о ходе подготовки к Итоговому сочинению, ОГЭ и ЕГЭ

СЛУШАЛИ: учителя русского языка и литературы Шкляеву И.Ю. о мерах, проводимых для предотвращения неуспеваемости. Проведенный на школьном уровне ЕГЭ показал удовлетворительный уровень одиннадцатиклассников, выявлены недочеты в подготовке некоторых слабоуспевающих обучающихся. Негативные моменты взяты под личный контроль учителя и классного руководителя. Результаты, проведенного на школьном уровне ОГЭ, показали сильное расхождение в уровне подготовки девятиклассников. Есть обучающиеся, набирающие высокие баллы, есть и обучающиеся с неудовлетворительным уровнем обученности. В ходе подготовки учитель должен обращать должное внимание на каждую группу обучающихся и работать по наращению личных результатов. (Анализы прилагаются, планы по ликвидации пробелов в знаниях обучающихся прилагаются). Задания в формате ОГЭ и ЕГЭ включены в структуру каждого урока.

РЕШИЛИ:

1. Утвердить материалы промежуточной аттестации и критерии оценки.
2. Обратить внимание на допущенные ошибки в контрольных работах, еще раз проработать отдельные темы, включать задания ВПР в структуру уроков.

Результаты голосования: **принято единогласно.**

Председатель _____

(подпись)

/ Шкляева И.Ю. /

(расшифровка подписи)

Секретарь _____

(подпись)

/ _____ /

(расшифровка подписи)