

ПРИНЯТА

Педагогическим советом МАОУ СОШ № 10

№ 8 от 26.05.2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ МАОУ СОШ № 10 на 2021 – 2025 гг

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа воспитания является обязательной частью основных образовательных программ.

В центре программы воспитания в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) общего образования находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Процесс воспитания в МАОУ СОШ № 10 основывается на следующих принципах взаимодействия педагогических работников и обучающихся:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и обучающегося, соблюдения конфиденциальности информации об обучающемся и семье, приоритета безопасности обучающегося при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого обучающегося и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогических работников;

- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли обучающихся и педагогических работников яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел обучающихся и педагогических работников как предмета совместной заботы и взрослых, и обучающихся;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогических работников и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления обучающегося увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;
- педагогические работники школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к обучающимся защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая **цель воспитания** в общеобразовательной организации – личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогических работников не на обеспечение соответствия личности обучающегося единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагогического работника по развитию личности обучающегося и усилий самого обучающегося по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям обучающихся позволяет выделить в ней следующие целевые **приоритеты**, которым необходимо уделять чуть большее внимание на разных уровнях общего образования.

1. В воспитании обучающихся младшего школьного возраста (**уровень начального общего образования**) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения обучающимися социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Выделение данного приоритета связано с особенностями обучающихся младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе – статусе обучающегося, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. Такого рода нормы и традиции задаются в школе педагогическими работниками и воспринимаются обучающимися именно как нормы и традиции поведения обучающегося. Знание их станет базой для развития социально значимых отношений обучающихся и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте. К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для обучающегося домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу – время, потехе – час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоемы);
- проявлять миролюбие – не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;

- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чем-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать свое мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание обучающимся младших классов данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для обучающегося этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

2. В воспитании обучающихся подросткового возраста (уровень основного общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития обучающегося, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь. Выделение данного приоритета в воспитании обучающихся, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями обучающихся подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для обучающихся приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений обучающихся.

3. В воспитании обучающихся юношеского возраста (уровень среднего общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения обучающимися опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями обучающихся юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести в том числе и в школе. Важно, чтобы опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению обучающихся во взрослую жизнь окружающего их общества. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания. Приоритет – это то, чему педагогическим работникам, работающим с обучающимися конкретной возрастной категории, предстоит уделять большее, но не единственное внимание.

Добросовестная работа педагогических работников, направленная на достижение поставленной цели, позволит обучающемуся получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в

сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных задач:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать обучающихся в кружки, секции и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании обучающихся возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для обучающихся экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу с обучающимися;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь обучающихся и педагогических работников, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения обучающихся.

3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

3.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно

планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогическими работниками и обучающимися. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в школе, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для обучающихся, объединяющих их вместе с педагогическими работниками в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа обучающихся и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятиный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогическими работниками для обучающихся.

Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы:

Вне образовательной организации:

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогическими работниками комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума;
- открытые дискуссионные площадки – регулярно организуемый комплекс открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских, совместных), на которые приглашаются представители других школ, деятели науки и культуры, представители власти, общественности и в рамках которых обсуждаются насущные поведенческие, нравственные, социальные, проблемы, касающиеся жизни школы, района, страны;
- проводимые для жителей микрорайона и организуемые совместно с семьями обучающихся спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации обучающихся и включают их в деятельную заботу об окружающих;
- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.

На уровне образовательной организации:

- разновозрастные сборы – ежегодные многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается особая детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными, поддерживающими взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта, доброго юмора и общей радости;
- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для обучающихся и педагогических работников знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы;
- торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом обучающихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность обучающихся;
- капустники – театрализованные выступления педагогических работников, родителей и обучающихся с элементами доброго юмора, пародий, импровизаций на темы жизни обучающихся и педагогических работников. Они

создают в школе атмосферу творчества и неформального общения, способствуют сплочению детского, педагогического и родительского сообществ школы;

- церемонии награждения (по итогам года) обучающихся и педагогических работников за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Это способствует поощрению социальной активности обучающихся, развитию позитивных межличностных отношений между педагогическими работниками и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа обучающимися общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На уровне обучающихся:

- вовлечение по возможности каждого обучающегося в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);
- индивидуальная помощь обучающемуся (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением обучающегося в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими обучающимися, с педагогическими работниками и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими обучающимися, которые могли бы стать хорошим примером для обучающегося, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

3.2. Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагогический работник (классный руководитель) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему класса; работу с учителями-предметниками в данном классе; работу с родителями обучающихся или их законными представителями.

Работа с классным коллективом:

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для личностного развития обучающегося, совместных дел с обучающимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной,

творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них обучающихся с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с обучающимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.

- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагогического работника и обучающихся, основанных на принципах уважительного отношения к личности обучающегося, поддержки активной позиции каждого обучающегося в беседе, предоставления обучающимся возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.

- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные и многодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения обучающихся, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому обучающемуся возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.

- выработка совместно с обучающимися законов класса, помогающих обучающимся освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

Индивидуальная работа с обучающимися:

- изучение особенностей личностного развития обучающихся класса через наблюдение за поведением обучающихся в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих обучающегося в мир человеческих отношений, в организуемых педагогическим работником беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями обучающихся, учителями-предметниками, а также (при необходимости) – со школьным психологом;

- поддержка обучающегося в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогическими работниками, выбор профессии, организации высшего образования и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для обучающегося, которую они совместно стараются решить;

- индивидуальная работа с обучающимися класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых обучающиеся не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи;

- коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими обучающимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями-предметниками в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогических работников по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями-предметниками и обучающимися;
- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на обучающихся;
- привлечение учителей-предметников к участию во внутриклассных делах, дающих педагогическим работникам возможность лучше узнавать и понимать своих обучающихся, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;
- привлечение учителей-предметников к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания обучающихся.

Работа с родителями обучающихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их обучающихся, о жизни класса в целом;
- помощь родителям обучающихся или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их обучающихся;
- привлечение членов семей обучающихся к организации и проведению дел класса;
- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

Модуль 3.3. «Курсы внеурочной деятельности»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять обучающихся и педагогических работников общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях обучающихся с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогическими работниками детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных обучающимися ее видов:

Познавательная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу обучающимся социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Художественно-эстетическое творчество. Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации обучающихся, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения обучающихся к культуре и их *общее духовно-нравственное развитие.*

Туристско-краеведческая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на воспитание у обучающихся любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности обучающихся, формирование у них навыков самообслуживающего труда.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие обучающихся, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Трудовая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие творческих способностей обучающихся, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду.

Игровая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала обучающихся, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

3.4. Модуль «Школьный урок»

Реализация педагогическими работниками воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между педагогическим работником и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований и просьб педагогического работника, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

3.5. Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогическим работникам воспитывать в обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку обучающимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом:

На уровне школы:

- через деятельность Совета старшеклассников, создаваемого для учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией

и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;

- через работу постоянно действующего Российского движения школьников (РДШ), иницилирующего и организующего проведение лично значимых для обучающихся событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.);

- через деятельность созданной из наиболее авторитетных старшеклассников и курируемой школьным психологом группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе.

На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся класса лидеров (например, старост, дежурных командиров), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;

- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (например: штаб спортивных дел, штаб творческих дел, штаб работы с обучающимися младших классов);

- через организацию на принципах самоуправления жизни детских групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение обучающихся в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;

- через реализацию обучающимися, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

3.6. Модуль «Детские общественные объединения»

Действующее на базе школы детское общественное объединение Российское движение школьников (РДШ) – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях» (ст. 5). Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих обучающемуся возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;

- организацию общественно полезных дел, дающих обучающимся возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами могут являться: посильная помощь, оказываемая обучающимися пожилым людям; совместная работа с

учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т.п.); участие обучающихся в работе на прилегающей к школе территории (работа в школьном саду, уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб) и другие;

- договор, заключаемый между обучающимися и детским общественным объединением, традиционной формой которого является Торжественное обещание (клятва) при вступлении в объединение. Договор представляет собой механизм, регулирующий отношения, возникающие между обучающимся и коллективом детского общественного объединения, его руководителем, обучающимися, не являющимися членами данного объединения;

- клубные встречи – формальные и неформальные встречи членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в школе и микрорайоне, совместного пения, празднования знаменательных для членов объединения событий;

- лагерные сборы детского объединения, проводимые в каникулярное время на базе загородного лагеря. Здесь, в процессе круглосуточного совместного проживания смены формируется костяк объединения, вырабатывается взаимопонимание, система отношений, выявляются лидеры, формируется атмосфера сообщества, формируется и апробируется набор значимых дел;

- рекрутинговые мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т.п.);

- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у обучающегося чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения, создания и поддержки интернет-странички детского объединения в социальных сетях, организации деятельности пресс-центра детского объединения, проведения традиционных огоньков – формы коллективного анализа проводимых детским объединением дел);

- участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях (в ОО действует волонтерский отряд «Надежный друг»), деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Это может быть как участием обучающихся в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, так и постоянной деятельностью обучающихся.

Модуль 3.7. «Экскурсии, туристические слеты, походы»

Экскурсии, туристические слеты, походы помогают обучающемуся расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в туристических слетах, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у обучающихся самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил,

имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

- регулярные пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями обучающихся: в музей, в картинную галерею, в технопарк, на предприятие, на природу (проводятся как интерактивные занятия с распределением среди обучающихся ролей и соответствующих им заданий, например: «фотографов», «разведчиков», «гидов», «корреспондентов», «оформителей»);

- литературные, исторические, биологические экспедиции, организуемые педагогическими работниками и родителями обучающихся в другие города или села для углубленного изучения биографий проживавших здесь российских поэтов и писателей, произошедших здесь исторических событий, имеющих здесь природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны;

- поисковые экспедиции – вахты памяти, организуемые школьным поисковым отрядом к местам боев Великой отечественной войны для поиска и захоронения останков погибших советских воинов;

- многодневные походы, организуемые совместно с организациями, реализующими дополнительные общеразвивающие программы и осуществляемые с обязательным привлечением обучающихся к коллективному планированию (разработка маршрута, расчет времени и мест возможных ночевки и переходов), коллективной организации (подготовка необходимого снаряжения и питания), коллективному проведению (распределение среди обучающихся основных видов работ и соответствующих им ответственных должностей), коллективному анализу туристского путешествия (каждого дня – у вечернего походного костра и всего похода – по возвращению домой);

- турслет с участием команд, сформированных из педагогических работников, обучающихся и их родителей, включающий в себя, например: соревнование по технике пешеходного туризма, соревнование по спортивному ориентированию, конкурс на лучшую топографическую съемку местности, конкурс знатоков лекарственных растений, конкурс туристской кухни, конкурс туристской песни, конкурс благоустройства командных биваков, комбинированную эстафету.

3.8. Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогических работников и обучающихся по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение обучающихся; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб обучающихся. Задача совместной деятельности педагогического работника и обучающегося – подготовить обучающегося к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность обучающегося к выбору, педагогический работник актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и непрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания обучающихся о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной обучающимся профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия города, района, села, дающие обучающимся начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных лагерей, дней открытых дверей в профессиональные образовательные организации и организации высшего образования;
- организация на базе пришкольного детского лагеря отдыха профориентационных смен, отрядов «Проектория», в работе которых принимают участие эксперты в области профориентации и где обучающиеся могут глубже познакомиться с теми или иными профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развивать в себе соответствующие навыки.
- совместное с педагогическими работниками изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков;
- индивидуальные консультации психолога для обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
- освоение обучающимися основ профессии в рамках курсов «Профориентация», «Самоопределение в сфере образования и профессиональной деятельности», включенных в основную образовательную программу школы.

3.9. Модуль «Школьные медиа»

Цель школьных медиа (совместно создаваемых обучающимися и педагогическими работниками средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры обучающихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации обучающихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- разновозрастный редакционный совет обучающихся, обучающихся старших классов и консультирующих их педагогических работников, целью которого является освещение (через школьную газету «ШАГи...») наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления;

- школьная интернет-группа – разновозрастное сообщество обучающихся и педагогических работников, поддерживающее интернет-сайт школы и соответствующую группу в социальных сетях с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой обучающимися, педагогическими работниками и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы;
- участие обучающихся в региональных или всероссийских конкурсах школьных медиа.

3.10. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая обучающегося предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию обучающимся школы. Воспитывающее влияние на обучающегося осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок обучающихся на учебные и внеучебные занятия;
- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ обучающихся, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего обучающихся с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);
- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, тенистых аллей, оборудование во дворе школы беседок, спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для обучающихся разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимся и своих классов, позволяющее обучающимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими обучающимися;
- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);
- совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация особой школьной символики (гимн школы, эмблема школы, логотип, элементы школьного костюма и т.п.), используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации – во время

праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий;

- регулярная организация и проведение конкурсов творческих проектов по благоустройству различных участков пришкольной территории (например, высадке культурных растений, закладке газонов, сооружению альпийских горок, созданию инсталляций и иного декоративного оформления отведенных для детских проектов мест);

- акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

3.11. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- Общешкольный родительский комитет и попечительский совет школы, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их обучающихся;

- родительские гостиные, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей обучающихся, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с обучающимися, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов;

- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные уроки и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;

- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;

- семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания обучающихся;

- родительские форумы при школьном интернет-сайте, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогических работников.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

- участие родителей в Совете профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних при школе, в психолого-педагогических консилиумах (ППк), собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного обучающегося;

- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;

- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогических работников и родителей.

3.12. Модуль «Безопасность жизнедеятельности (пожарная безопасность, дорожная безопасность, информационная безопасность, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний)»

Модуль «Безопасность жизнедеятельности» реализуется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, индивидуальные беседы. Для каждого класса разработан перечень классных часов в рамках данного модуля, представленный в индивидуальных планах воспитательной работы. Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы:

- «Уроки доброты», классные часы, интерактивные игры для формирования толерантного отношения друг к другу, умения дружить, ценить дружбу;
- Интерактивные беседы для формирования у обучающихся культуры общения (коммуникативные умения), формирование умения высказывать свое мнение, отстаивать его, а также признавать свою неправоту в случае ошибки;
- Реализация интегрированной программы «Мой выбор», направленной на позитивное отношение к ЗОЖ;
- Реализация программ дополнительного образования направленных на формирование ценностного отношения к своему здоровью, расширение представления учащихся о здоровом образе жизни формировать потребность в соблюдении правил здорового образа жизни, о здоровом питании, необходимости употребления в пищу продуктов, богатых витаминами, о рациональном питании.

На индивидуальном уровне:

- Консультации, тренинги, беседы, диагностику.
- Выявление факторов, оказывающих отрицательное воздействие на развитие личности и способствующие совершению им правонарушений.
- Помощь в личностном росте, помощь в формировании адекватной самооценки, развитие познавательной и нравственно-эстетической и патриотической культуры, в формировании навыков самопознания, развитии коммуникативных и поведенческих навыков, навыков саморегуляции и др.
- Социально-психологические мониторинги с целью раннего выявления проблем.
- Психодиагностическое обследование ребенка: определение типа акцентуаций характера, уровня познавательного развития, выявление интересов тревожности, особенности детско-родительских отношений и др.
- Организация психокоррекционной работы.
- Оказание помощи в профессиональном самоопределении.

Формирование опыта безопасного поведения – важнейшая сторона воспитания ребенка. Сегодня слабая подготовка младших школьников в вопросах безопасного поведения в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, несоблюдение ими правил дорожного движения и пожарной безопасности, пренебрежение правилами личной гигиены и нормами здорового образа жизни в большинстве случаев являются причиной несчастных случаев и гибели детей. Процесс формирования опыта безопасного поведения у младших школьников является важным этапом в развитии ребенка. Осуществление же данного процесса воспитания будет более продуктивным при включении учеников младшего звена в разнообразные формы внеклассной и учебной деятельности.

4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой образовательной организации с привлечением (при необходимости и по самостоятельному решению администрации образовательной организации) внешних экспертов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

5. принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение, как к воспитанникам, так и к педагогическим работникам, реализующим воспитательный процесс;

6. принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогическими работниками;

7. принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с обучающимися деятельности;

8. принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие обучающихся – это результат, как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития обучающихся.

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса могут быть следующие:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся каждого класса.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогических работников сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, Советом старшеклассников и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью школы.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть беседы с обучающимися и их родителями, педагогическими работниками, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с:

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством функционирующих на базе школы детских общественных объединений;
- качеством проводимых в школе экскурсий, экспедиций, походов;
- качеством профориентационной работы школы;
- качеством работы школьных медиа;
- качеством организации предметно-эстетической среды школы;
- качеством взаимодействия школы и семей обучающихся.

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

2021 год – Год Науки и Технологий

СЕНТЯБРЬ

Направления	Класс	Мероприятия	Форма	Ответственные
Работа с педагогическим коллективом (классное руководство)	1-11	Составление социального паспорта школы	Формирование базы данных	Зам. директора по ПВ, социальный педагог, классные руководители
	1	Мониторинговое исследование готовности к школе обучающихся	Психодиагностические методики, беседы, наблюдения	Педагог-психолог, классные руководители
	1-11	Заседание МО классных руководителей	Методическое совещание	Зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
	1-11	Планирование воспитательной работы на 2021-22 уч.г.	Методическое совещание	Зам. директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
	1-11	Организация участия педагогов в обучающих семинарах, курсах ПК и пр.	Обучение и повышение квалификации	Заместители директора по УВР, ПВ, ВР, педагоги ОО
Работа с родителями	1-11	Совет профилактики при ОО		Зам. директора по ВР, ПВ, педагог-психолог, классные руководители
	1-11	Родительские собрания (по плану)		Классные руководители
	1-11	Рейд в семьи учащихся		Классные руководители
	1-11	Общешкольное родительское собрание Профилактика пожароопасного поведения, ДДТТ и соблюдение правил дорожного движения, на железной дороге. Информация о ДДТТ за летний период. Единые требования к обучающимся и правила внутреннего распорядка. Взаимодействие семьи и школы по вопросам профилактики правонарушений и безнадзорности. Ознакомление родительской общественности с нормативными документами.		Администрация, социальный педагог, инспектор ГИБДД, инспектор ПДН
	6-11	Информационно-мотивационная кампания в целях предупреждения отказа от		Педагог-психолог

		участия в СПТ		
	1-11	Проведение разъяснительных профилактических мероприятий с родителями и законными представителями о правах и обязанностях в сети Интернет		Классные руководители
Организация жизнедеятельности школьного коллектива. Педагогически целесообразная помощь детскому самоуправлению	8-11	Совет старшеклассников (выборы актива школьного самоуправления)	Заседание	Педагоги-организаторы, классные руководители
	5-11	Классные собрания «Планирование работы класса на 2021-2022 уч. год»	Классный час	Классные руководители
	5-11	Выборы органов самоуправления в классах	Классный час	Классные руководители
Укрепление традиций школьного коллектива	1-11	День знаний	Линейка	Зам. директора по ВР, педагоги-организаторы, классные руководители
	1-11	День солидарности в борьбе с терроризмом – 03.09.2019 г.	Траурная линейка, конкурс плакатов	Педагоги-организаторы, классные руководители
Организация досуга школьников, направленного на удовлетворение их интересов и склонностей	1-11	Экскурсии, походы, поездки классных коллективов		Классные руководители
Гражданско-патриотическое воспитание	8-11	Кружок «Юный краевед»	Внеурочное занятие	Г.Н. Григорук
Духовно-нравственное направление	1-11	День пожилого человека «С уважением и любовью» (конкурс ДПИ и ИЗО, литературный конкурс, концертная программа)	Международному Дню пожилых людей (30.09.2021 г.)	Зам. директора по ВР, педагоги-организаторы, учителя ИЗО, классные руководители
	2-4	Кружок «Смысловое чтение»	Внеурочное занятие	Классные руководители
Организация предметно-эстетической среды	3	Кружок «Умелые ручки»	Внеурочное занятие	Е.А. Грошовкина
	2-6	Кружок «Калейдоскоп песен»	Внеурочное занятие	А.Н. Смутько
Экологическое и трудовое воспитание	5-6	Кружок «Обработка конструкционных материалов»	Внеурочное занятие	Е.А. Грошовкина, М.В. Доможиров
Спортивно-оздоровительное направление	1-11	Кросс Нации	Спортивные состязания	Классные руководители, учителя физкультуры
	4,9	Секция «Баскетбол»	Внеурочное занятие	М.В. Доможиров
	8	Секция «Фитнес»	Внеурочное занятие	А.Х. Кузюткина

	5-11	Муниципальный этап областных соревнований по пожарно-прикладному спорту	Соревнования	М.В. Доможиров
	1-4	Кружок «Шахматы»	Внеурочное занятие	Учителя начальных классов
	4-9	Кружок «Спортивные игры»	Внеурочное занятие	М.В. Доможиров, М.Н. Тимофеева, А.Х. Кузюткина
Безопасность жизнедеятельности (пожарная, дорожная, информационная безопасности, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний, профилактика употребления ПАВ, табакокурения)	1-11	Месячник пожарной безопасности	Мероприятия, конкурсы	Педагоги-организаторы, классные руководители
	1-11	Информационно-мотивационная кампания, направленная на профилактику незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ	Мероприятия, классные часы	Педагоги-организаторы, классные руководители
	1-11	Месячник пожарной безопасности «Остановим огонь вместе»	Классные часы, просмотр видеофильмов, мультфильмов, экскурсии в пожарную часть	Педагоги-организаторы, классные руководители
	1-11	Неделя безопасности «Внимание, дети!»	Профилактические мероприятия по ПДД	Зам. директора по ВР, ПВ, педагоги-организаторы
	1-11	Месячник безопасности. Месячник противодействия экстремизму и терроризму	Классные часы, инструктажи, конкурсы рисунков, роликов, листовок	Педагоги-организаторы, классные руководители
	1-11	Единый день безопасности 10.09.2021	Профилактические мероприятия, классные часы, беседы	Зам. директора по ПВ, классные руководители
	Интеллектуальное направление	3	Кружок ДОП «Робототехника»	Внеурочное занятие
5-11		Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников	Тестовые задания	С.В. Душина, учителя-предметники
1-4		Кружок «Я – исследователь»	Внеурочное занятие	Учителя начальных классов
7		Кружок «Проектная деятельность»	Внеурочное занятие	Е.А. Грошовкина
1		Кружок «Информатика»	Внеурочное занятие	С.А. Булаева
1		Кружок «Английский язык для малышей»	Внеурочное занятие	Е.Л. Гудач
3,4		Кружок «Финансовая грамотность»	Внеурочное занятие	Е.В. Диброва

	8-11	Олимпиада «ФИНАТЛОН»	разъяснительная работа по олимпиаде финансовой грамотности	Классные руководители
Профилактика девиантного и делинкветного поведения (работа с обучающимися, состоящими на всех видах учета, с неблагополучными и педагогически несостоятельными семьями, профилактика суицидального поведения и жестокого обращения)	1	Мониторинговое исследование готовности к школе обучающихся	Психодиагностические методики, беседы, наблюдения	Педагог-психолог, классные руководители
	5	Изучение социально-психологической адаптации обучающихся	Психодиагностические методики, беседы, наблюдения	Педагог-психолог, классные руководители
	1-11	Выявление проблемных обучающихся и организация работы по составлению реабилитационной программы	Формирование базы данных	Зам. директора по ПВ, классные руководители
	1-11	Выявление семей, находящихся в социально опасном положении	Формирование базы данных Формирование базы данных	Зам. директора по ПВ, классные руководители
	1-11	Совет профилактики при ОО	Заседание	Администрация, педагог-психолог, инспектор ПДН, классные руководители
	1-11	Вовлечение учащихся и учащихся группы риска в работу кружков и спортивных секций	Внеурочная деятельность	Классные руководители
Профориентационная работа среди обучающихся	8, 9, 10, 11	«Профориентация»	Внеурочное занятие	А.А. Изман
	8	«Проектория»	Внеурочное занятие	Н.Н. Нуржанова
	6-10	Проект «Билет в будущее»	Профессиональное тестирование, онлайн-уроки, мероприятия	А.А. Вазбис, классные руководители
	8-11	Ярмарка профессий	Дни открытых дверей в СПО, ВУЗ	Классные руководители
Школьная служба примирения	1-11	Планирование текущей деятельности. Определение целей и задач. Утверждение плана работы на 2020-2021 год.	Совещание участников ШСП.	Участники ШСП
Школьные медиа	8	Выпуск школьной газеты «ШАГИ...»	Внеурочная деятельность «Журналистика»	И.Ю. Шкляева

	1-11	Проведение инструктажей: 1. Правила поведения в школе; 2. Права и обязанности школьников; 3. «Как вести себя в столовой»; 4. ПДД «Безопасный путь в школу» (маршрут); 5. Правила пожарной безопасности; 6. Конкурс «Лучший безопасный маршрут – Школа – Дом»	Размещение информации на официальном сайте ОО, в социальных сетях, в родительских и детских чатах	Ответственный за сайт ОО, Классные руководители
	1-11	Организация мониторинга социальных сетей обучающихся, анализ тенденции развития деструктивного контента	Работа в VK по программе https://www.gerdabot.ru	Классные руководители
	1-11	Информирование о телефонах доверия, комендантском часе	Размещение информации на официальном сайте ОО, в социальных сетях, в родительских и детских чатах	Ответственный за сайт ОО, Классные руководители
Детские общественные объединения	1-11	ДЮП «Красный цветок»	Внеурочное занятие	С.А. Булаева
		ЮИД «Дядя Степа»	Внеурочное занятие	А.А. Вазбис
	8-11	РДШ	По плану работы РДШ	А.А. Вазбис
	7-11	Волонтерский отряд «Надежный друг»	По плану работы отряда	С.А. Булаева
Контроль за воспитательной работой	1-11	Изучение комплектования внеурочной деятельности, кружков, оформление документации		Зам. директора по ВР
	1-11	Проверка планов воспитательной работы у классных руководителей 1 – 11 классов, соответствия планов воспитательной работы общешкольному плану, программам воспитания школы, возрастным особенностям учащихся (30.09.2020 г.)		Зам. директора по ВР, ПВ
	1-11	Проверка посещаемости кружковых занятий учащимися «группы риска»		Зам. директора по ВР, ПВ
	1-11	Выполнение мероприятий Месячника безопасности		Зам. директора по ВР, ПВ
	1-11	Проверка соблюдения уч-ся единой школьной формы		Зам. директора по ВР, ПВ

ОКТАБРЬ

Направления	Класс	Мероприятия	Форма	Ответственные
Работа с педагогическим коллективом (классное руководство)	1-11	Индивидуальные собеседования с классными руководителями, помощь в подготовке мероприятий		Зам. директора по ВР
	1-11	Заседание МО классных	Методическое совещание	Зам. директора по ВР, социальный

		руководителей		педагог, классные руководители
	1-11	Организация участия педагогов в обучающих семинарах, курсах ПК и пр.	Обучение и повышение квалификации	Заместители директора по УВР, ПВ, ВР, педагоги ОО
Работа с родителями	1-11	Совет профилактики при ОО		Зам. директора по ВР, ПВ, социальный педагог, классные руководители
	1-11	Родительские собрания (по плану)		Классные руководители
	1-11	Посещение семей с целью проверки бытовых условий и выполнения режима дня, составление актов		Классные руководители
	5-11	Работа с родителями по формированию ответственной родительской позиции	Индивидуальные и групповые беседы, консультации	Зам. директора по ПВ, педагог-психолог
Организация жизнедеятельности школьного коллектива. Педагогически целесообразная помощь детскому самоуправлению	8-11	Совет старшеклассников	Заседание	Педагоги-организаторы, классные руководители
	8-11	Подготовка и проведение Дня учителя	Концертная программа, урок самоуправления	Педагоги-организаторы
Укрепление традиций школьного коллектива	1-11	Международный День Учителя	Концертная программа, урок самоуправления	Зам. директора по ВР, педагоги-организаторы, Совет старшеклассников
	1-4	День пожилого человека «С уважением и любовью»	Конкурсная программа	Педагоги-организаторы, классные руководители
Организация досуга школьников, направленного на удовлетворение их интересов и склонностей	1-11	Экскурсии, походы, поездки классных коллективов		Классные руководители
Гражданско-патриотическое воспитание	8-11	Кружок «Юный краевед»	Внеурочное занятие	Г.Н. Григорул
	1-11	Акция «Подарок ветерану педагогического труда»	Поздравление ветеранов педагогического труда	Педагоги-организаторы, классные руководители
	1-11	День гражданской обороны	Тематическое занятие	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы
Духовно-нравственное	1-11	Неделя живой классики. День Чтения (08.10.2021)	Библиотечные уроки (викторины, конкурсы)	М.Б. Синенко

направление	7-11	Кружок «Юный журналист»	Внеурочное занятие	И.Ю. Шкляева
Организация предметно-эстетической среды (художественно-эстетическое направление)	1-11	«Дорогами добра»	Муниципальный конкурс ДПИ	Педагоги-организаторы, учителя ИЗО
	3	Кружок ДО «Умелые ручки»	Внеурочное занятие	Е.А. Грошовкина
	4-6	Кружок «Калейдоскоп песен»	Внеурочное занятие	А.Н. Смутько
	1-4	«Читалочка»	Конкурс чтецов	Учителя начальных классов, литературы
Экологическое и трудовое воспитание	9	Кружок «Обработка конструкционных материалов»	Внеурочное занятие	Е.А. Грошовкина, М.В. Доможиров
	2-11	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	Классные часы	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, классные руководители
Спортивно-оздоровительное направление	1-11	Осенняя оздоровительная кампания	Оздоровительный лагерь при ОО	А.А. Изман, Н.Н. Нуржанова
	4,9	Секция «Баскетбол»	Внеурочное занятие	М.В. Доможиров
	8	Секция «Фитнес»	Внеурочное занятие	А.Х. Кузюткина
	1-4	Кружок «Шахматы»	Внеурочное занятие	Учителя начальных классов
	4-9	Кружок «Спортивные игры»	Внеурочное занятие	М.В. Доможиров, М.Н. Тимофеева, А.Х. Кузюткина
Безопасность жизнедеятельности (пожарная, дорожная, информационная безопасности, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний, профилактика употребления ПАВ, табакокурения)	1-11	Муниципальный этап детского и юношеского творчества противопожарной направленности «Звездный фейерверк»	Конкурс	Педагоги-организаторы, классные руководители
	1-11	«Молодое поколение за культуру безопасности на проезжей части»	Акция	Педагоги-организаторы, классные руководители
	1-11	«Будь осторожен с огнём!»	Конкурс проек-рисунков по профилактике ПБ	Педагоги-организаторы, классные руководители
	1-11	Всемирный день трезвости и борьбы с алкоголизмом	Классные часы, беседы	Социальный педагог, классные руководители
	1-11	Олимпиада по ПДД «Законы улиц и дорог»	Муниципальный этап	Зам. директора по ВР, руководитель ЮИД
	1-11	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	Диспут, дискуссия, просмотр и обсуждение видеороликов, родительское	Заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы, учитель

			собрание	информатики
	1-11	Единый день безопасности 10.10.2021	Профилактические мероприятия, классные часы, беседы	Зам. директора по ПВ, классные руководители
Интеллектуальное направление	2, 3	Кружок ДО «Робототехника»	Внеурочное занятие	М.В. Доможиров
	5-11	Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников	Тестовые задания	С.В. Душина, учителя-предметники
	1-4	Кружок «Я – исследователь»	Внеурочное занятие	Учителя начальных классов
	1-4	Робототехнические соревнования для начинающих	Муниципальный этап областных соревнований	М.В. Доможиров
	7	Кружок «Проектная деятельность»	Внеурочное занятие	Е.А. Грошовкина
	2	Кружок «Информатика»	Внеурочное занятие	С.А. Булаева
	1	Кружок «Английский язык для малышей»	Внеурочное занятие	Е.Л. Гудач
	5-11	«Видеоталант»	Муниципальный конкурс	Педагоги-организаторы, классные руководители
	8-11	Олимпиада «ФИНАТЛОН»	Негистрация участников на сайте finolimp.ru	Классные руководители
Профилактика девиантного и делинкветного поведения (работа с обучающимися, состоящими на всех видах учета, с неблагополучными и педагогически несостоятельными семьями, профилактика суицидального поведения и жестокого обращения)	1	Мониторинговое исследование готовности к школе обучающихся	Психодиагностические методики, беседы, наблюдения	Педагог-психолог, классные руководители
	5	Изучение социально-психологической адаптации обучающихся	Психодиагностические методики, беседы, наблюдения	Педагог-психолог, классные руководители
	1-9	Школьная ПМПк	Заседание	Администрация ОО, педагог-психолог, классные руководители
	1-11	Работа с ИПР и А	Ведение документации	Зам. директора по ПВ, социальный педагог, классные руководители
	1-11	Совет профилактики при ОО	Заседание	Администрация, педагог-психолог, инспектор ПДН, классные руководители
	1-11	Вовлечение учащихся и учащихся группы риска в работу кружков и спортивных секций	Внеурочная деятельность	Классные руководители
	1-11	Единый день профилактики	Классные часы, беседы	Зам. директора по ПВ, Инспектор

				ОДН
Профорориентационная работа среди обучающихся	8, 9, 10, 11	Кружок «Профорориентация»	Внеурочное занятие	А.А. Изман
	8	Кружок «Проектория»	Внеурочное занятие	Н.Н. Нуржанова
	8-11	Ярмарка профессий	Дни открытых дверей в СПО, ВУЗ	Классные руководители
	6-10	Проект «Билет в будущее»	Профессиональное тестирование, онлайн-уроки, мероприятия	А.А. Вазбис
Школьная служба примирения	1-11	Рабочие заседания актива ШСП		Участники ШСП
	1-11	Информирование участников образовательных отношений (учителей, учащихся, родителей) о задачах и работе ШСП	Размещение информации на официальном сайте ОО, стендах школы	Участники ШСП
Школьные медиа	8	Выпуск школьной газеты «Шаги»	Внеурочная деятельность	И.Ю. Шкляева
	1-11	Организация мониторинга социальных сетей обучающихся, анализ тенденции развития деструктивного контента	Работа в VK по программе https://www.gerdabot.ru	Классные руководители
Детские общественные объединения	9	ДЮП «Красный цветок»	Внеурочное занятие	С.А. Булаева
	8	ЮИД «Дядя Степа»	Внеурочное занятие	А.А. Вазбис
	5-11	РДШ	По плану работы РДШ	А.А. Вазбис
	7-11	Волонтерский отряд «Надежный друг»	По плану работы отряда	С.А. Булаева
Контроль за воспитательной работой	1-11	Контроль выполнения плана мероприятий 26.10.2021 г.		Зам. директора по ВР, ПВ
	1-11	Проверка посещаемости кружковых занятий учащимися		Зам. директора по ВР, ПВ
	1-11	Проверка соблюдения уч-ся единой школьной формы		Зам. директора по ВР, ПВ
	1-11	Изучение системы работы классного руководителя по ведению портфолио класса.		Зам. директора по ВР
	1-11	Изучение практики проведения классными руководителями классных часов, направленных на предупреждение социальной агрессии и противоправной деятельности при использовании Интернета, реализации коммуникативного потенциала личности обучающихся.		Зам. директора по ВР, ПВ

НОЯБРЬ

Направления	Класс	Мероприятия	Форма	Ответственные
Работа с педагогическим коллективом	1-11	Заседание МО классных руководителей	Методическое совещание	Зам. директора по ВР, классные руководители

(классное руководство)		«Диагностическая работа классного руководителя»		
	1-11	Педагогический совет	Методическое совещание	Администрация, педагоги
	1-11	Организация участия педагогов в обучающих семинарах, курсах ПК и пр.	Обучение и повышение квалификации	Заместители директора по УВР, ПВ, ВР, педагоги ОО
Работа с родителями	1-11	Совет профилактики при ОО		Зам. директора по ВР, ПВ, социальный педагог, классные руководители
	1-11	Родительские собрания (по плану)		Классные руководители
	1-11	Посещение семей с целью проверки бытовых условий и выполнения режима дня, составление актов		Классные руководители
	1-11	День матери	Праздничные мероприятия в классах (выставки рисунков и поделок)	Педагоги-организаторы, классные руководители
Организация жизнедеятельности школьного коллектива. Педагогически целесообразная помощь детскому самоуправлению	8-11	Совет старшеклассников	Заседание	Педагоги-организаторы, классные руководители
	1-11	Российское движение школьников	Мероприятия, конкурсы	А.А. Вазбис
	8-11	Рейд по проверке внешнего вида	Контроль	Педагоги-организаторы, Совет старшеклассников
	8-11	Оформление классных уголков	Контроль	Педагоги-организаторы, Совет старшеклассников
Укрепление традиций школьного коллектива	1-11	День матери в России	Мероприятия, конкурсы	Зам. директора по ВР, педагоги-организаторы, классные руководители
	1-11	Елка Главы Горноуральского ГО		Заместитель директора по ВР, классные руководители
Организация досуга школьников, направленного на удовлетворение их интересов и склонностей	1-11	Экскурсии, походы, поездки классных коллективов		Классные руководители
Гражданско-патриотическое воспитание	9-11	Кружок «Юный краевед»	Внеурочное занятие	Г.Н. Григорук
	1-11	День народного единства – 04.11.2021 г.	Урок патриотизма	Классные руководители
	1-11	День толерантности	Классные часы	Классные руководители

Духовно-нравственное направление	7-11	Кружок «Юный журналист»	Внеурочное занятие	И.Ю. Шкляева
	1-11	День матери в России	Концертная программа	Зам. директора по ВР, педагоги-организаторы, классные руководители
	1-11	Международный день толерантности	Классные часы	Классные руководители
Организация предметно-эстетической среды (художественно-эстетическое направление)	1-11	«Я мастер»	Муниципальный конкурс творческих работ для детей с ОВЗ	Учителя ИЗО, классные руководители
	3	Кружок «Умелые ручки»	Внеурочное занятие	И.О. Ветошкина
	2-6	Кружок «Калейдоскоп песен»	Внеурочное занятие	А.Н. Смулько
	1-11	«Рождественская сказка»	Конкурс инсценированной сказки на иностранном языке	Учителя иностранного языка
	1-11	Выставка ДПИ и ИЗО «Умелые ручки»	Конкурс ДПИ и ИЗО	Педагоги-организаторы, классные руководители
Экологическое и трудовое воспитание	9	Кружок «Обработка конструкционных материалов»	Внеурочное занятие	Е.А. Грошовкина, М.В. Доможиров
	1-6	Акция «Кормушка»	Конкурс	Педагоги-организаторы, классные руководители
Спортивно-оздоровительное направление	1-11	Осенняя оздоровительная кампания	Оздоровительный лагерь при ОО	А.А. Изман, О.Н. Докучаева
	4,9	Секция «Баскетбол»	Внеурочное занятие	М.В. Доможиров
	9	Секция «Фитнес»	Внеурочное занятие	А.Х. Кузюткина
	1-4	Кружок «Шахматы»	Внеурочное занятие	Учителя начальных классов
	4-9	Кружок «Спортивные игры»	Внеурочное занятие	М.В. Доможиров, М.Н. Тимофеева, А.Х. Кузюткина
	1-11	День отказа от курения	Классные часы	Классные руководители
	5-11	«Можно ли жить на планете курения»	Муниципальный конкурс макетов	Педагоги-организаторы, классные руководители
	1-11	Видеофильмы о вреде алкоголя, табака, наркотиков	Классные часы	Преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
Интеллектуальное направление	2, 3	Кружок ДО «Робототехника»	Внеурочное занятие	М.В. Доможиров
	1-4	Кружок «Я – исследователь»	Внеурочное занятие	Учителя начальных классов
	7	Кружок «Проектная деятельность»	Внеурочное занятие	Е.А. Грошовкина

	7,8	Кружок «Физика вокруг нас»	Внеурочное занятие	Л.Г. Щербина
	2	Кружок «Информатика»	Внеурочное занятие	С.А. Булаева
	1	Кружок «Английский язык для малышей»	Внеурочное занятие	Е.Л. Гудач
	2-11	Муниципальный этап предметных олимпиад школьников	Тестовые задания	Заместитель директора по УВР, ВР, учителя-предметники
	5-11	«Видеоталант»	Муниципальный конкурс	Педагоги-организаторы, классные руководители
	8-11	Олимпиада «ФИНАТЛОН»	Негистрация участников на сайте finolimp.ru	Классные руководители
Профилактика девиантного и делинкветного поведения (работа с обучающимися, состоящими на всех видах учета, с неблагополучными и педагогически несостоятельными семьями, профилактика суицидального поведения и жестокого обращения)	1-9	Школьная ПМПк	Заседание	Педагог-психолог, классные руководители
	1-11	Профилактические беседы		Зам. директора по ПВ, ВР, педагог-психолог
	1-11	Работа с ИПР и А	Ведение документации	Зам. директора по ПВ, социальный педагог, классные руководители
	1-11	Совет профилактики при ОО	Заседание	Администрация, педагог-психолог, инспектор ПДН, классные руководители
	1-11	Вовлечение учащихся и учащихся группы риска в работу кружков и спортивных секций	Внеурочная деятельность	Классные руководители
Профорientационная работа среди обучающихся	8, 9, 10,11	Элективный курс «Самоопределение в сфере образования и профессиональной деятельности»	Внеурочное занятие	А.А. Изман
	8	Проект «Проектория»	Всероссийские открытые онлайн-уроки	Н.Н. Нуржанова
	8-11	Ярмарка профессий	Дни открытых дверей в СПО, ВУЗ	Классные руководители
	6-10	Проект «Билет в будущее»	Профессиональное тестирование, онлайн-уроки, мероприятия	А.А. Вазбис
Школьная служба	1-11	Рабочие заседания актива ШСП		Участники ШСП

примирения	1-11	Повышение квалификации по программе «Восстановительная медиация в школе: стратегии развития и практика применения»	Изучение «Восстановительных технологий»	Специалисты ИРО
	1-11	Проведение восстановительных программ с подростками	По запросам	Участники ШСП
	1-11	Восстановительные программы при семейном конфликте	По запросам	Участники ШСП
Школьные медиа	8	Выпуск школьной газеты «Шаги»	Внеурочная деятельность	И.Ю. Шкляева
	1-11	Организация мониторинга социальных сетей обучающихся, анализ тенденции развития деструктивного контента	Работа в VK по программе https://www.gerdabot.ru	Классные руководители
Безопасность жизнедеятельности (пожарная, дорожная, информационная безопасности, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний, профилактика употребления ПАВ, табакокурения)	1-11	«Знать, чтобы жить»	Муниципальная акция, посвященная Дню борьбы со СПИДом	Зам. директора по ПВ, педагоги-организаторы, классные руководители
	1-11	«Опасно: тонкий лед!»	Классные часы	Классные руководители
	1-11	День правовой помощи детям	Классные часы, беседы	Зам. директора по ПВ, классные руководители
	5-11	Муниципальный этап областного конкурса ЮИД	Муниципальный конкурс	Педагог-организатор ОБЖ, педагоги-организаторы
	5-11	Акция «Памяти жертв ДТП»	Линейка	Педагог-организатор ОБЖ, педагоги-организаторы
	6-9	Социально-психологическое тестирование		Заместитель директора по ПВ, педагог-психолог
	6-8	«Антитеррор»	Анкетирование	Заместитель директора по ПВ, педагог-психолог
	1-11	Единый день безопасности 10.11.2021	Профилактические мероприятия, классные часы, беседы	Зам. директора по ПВ, классные руководители
Контроль за воспитательной работой	1-11	Контроль выполнения плана мероприятий 26.11.2021 г.		Зам. директора по ВР, ПВ
	1-11	Проверка соблюдения уч-ся единой школьной формы		Зам. директора по ВР, ПВ
	1-11	Изучение практики проведения классными руководителями классных часов,		Зам. директора по ВР

		посвященных духовно-нравственной направленности, реализации духовно-нравственного потенциала личности обучающихся	
	1-11	Контроль за организацией питания в школе: охват обучающихся горячим питанием	Зам. директора по ВР
	1-11	Работа классных руководителей и учителей-предметников с дневниками обучающихся	Зам. директора по ВР, ПВ

ДЕКАБРЬ

Направления	Клас с	Мероприятия	Форма	Ответственные
Работа с педагогическим коллективом (классное руководство)	1-11	Заседание МО классных руководителей	Методическое совещание	Зам. директора по ВР, классные руководители
	1-11	Организация участия педагогов в обучающих семинарах, курсах ПК и пр.	Обучение и повышение квалификации	Заместители директора по УВР, ПВ, ВР, педагоги ОО
	1-11	Посещение классных мероприятий		Зам. директора по ВР, классные руководители
Работа с родителями	1-11	Совет профилактики при ОО		Зам. директора по ВР, ПВ, социальный педагог, классные руководители
	1-11	Родительские собрания по итогам первого полугодия и второй четверти		Классные руководители
	1-11	Посещение семей с целью проверки бытовых условий и выполнения режима дня, составление актов		Классные руководители
	7-11	Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних	Родительские собрания, круглые столы	Зам. директора по ПВ, педагог-психолог, классные руководители
Организация жизнедеятельности школьного коллектива. Педагогически целесообразная помощь детскому самоуправлению	8-11	Совет старшеклассников	Заседание	Педагоги-организаторы, классные руководители
	1-11	Российское движение школьников (РДШ)	Мероприятия, конкурсы	А.А. Вазбис
	8-11	Подготовка к Новогодним мероприятиям	Планирование, репетиции	Педагоги-организаторы, Совет старшеклассников
Укрепление традиций школьного коллектива	1-11	КТД «Зимние забавы»	Новогодние праздники, конкурс ДПИ	Педагоги-организаторы, классные руководители
	1-11	Елка Главы Горноуральского ГО		Заместитель директора по ВР, классные руководители
Организация	1-11	Экскурсии, походы, поездки классных		Классные

досуга школьников, направленного на удовлетворение их интересов и склонностей	коллективов			руководители
Гражданско-патриотическое воспитание	9-11	Кружок «Юный краевед»	Внеурочное занятие	Г.Н. Григоруk
	1-11	День Неизвестного солдата	Классные часы	Педагоги-организаторы, учителя истории, классные руководители
	5-11	День героев Отечества	Классные часы, конкурс сочинений	Педагоги-организаторы, учителя истории, классные руководители
	1-11	День Конституции Российской Федерации – 12.12.2021 г.	Правовой десант	Педагог-организатор, учителя истории, обществознания
	8-11	Всероссийская акция «Час кода». Тематический урок информатики	Урок информатики	С.А. Булаева
	1-11	«Я – гражданин России»	Классные часы	Классные руководители
Духовно-нравственное направление	7-11	Кружок «Юный журналист»	Внеурочное занятие	И.Ю. Шкляева
	1-11	Международный день инвалидов – 03.12.2021	Классные часы, встреча с людьми с ограниченными возможностями здоровья	Педагоги-организаторы, классные руководители
	5-10	«Живая классика» - школьный этап	Конкурс чтецов	Педагоги-организаторы, учителя литературы
Организация предметно-эстетической среды (художественно-эстетическое направление)	3	Кружок «Умелые ручки»	Внеурочное занятие	И.О. Ветошкина
	2-6	Кружок «Калейдоскоп песен»	Внеурочное занятие	А.Н. Смулько
	1-11	«Моя Родина – Россия»	Конкурс любителей фотографий	Классные руководители, педагоги-организаторы
	1-11	«Украшаем школу»	Акция	Педагоги-организаторы, классные руководители
	1-11	Патриотическая песня	Муниципальный этап областного конкурса	Педагоги-организаторы, учитель музыки
Экологическое и трудовое воспитание	9	Кружок «Обработка конструкционных материалов»	Внеурочное занятие	Е.А. Грошовкина, М.В. Доможиров
	1-8	Уроки экологического воспитания	Классные часы	Классные руководители

Спортивно-оздоровительное направление	1-11	Зимняя оздоровительная кампания	ЗОЛ, санатории	А.А. Изман
	4,9	Секция «Баскетбол»	Внеурочное занятие	М.В. Доможиров
	8	Секция «Фитнес»	Внеурочное занятие	А.Х. Кузюткина
	1-4	Кружок «Шахматы»	Внеурочное занятие	Учителя начальных классов
	4-9	Кружок «Спортивные игры»	Внеурочное занятие	М.В. Доможиров, М.Н. Тимофеева, А.Х. Кузюткина
Интеллектуальное направление	2, 3	Кружок «Робототехника»	Внеурочное занятие	М.В. Доможиров
	1-4	Кружок «Я – исследователь»	Внеурочное занятие	Учителя начальных классов
	2-4	Кружок «Смысловое чтение»	Внеурочное занятие	Учителя начальных классов
	7	Кружок «Проектная деятельность»	Внеурочное занятие	Е.А. Грошовкина
	7,8	Кружок «Информатика»	Внеурочное занятие	С.А. Булаева
	2	Кружок «Английский язык для малышей»	Внеурочное занятие	Е.Л. Гудач
	8-11	Олимпиада «ФИНАТЛОН» (с 07.12 по 20.12.2021)	1 этап в форме заочного конкурса на сайте finolimp.ru	Классные руководители
	7-11	Подготовка к НПК	Проектная деятельность	Зам. директора по УВР, ВР, учителя-предметники
Профилактика девиантного и делинкветного поведения (работа с обучающимися, состоящими на всех видах учета, с неблагополучными и педагогически несостоятельными семьями, профилактика суицидального поведения и жестокого обращения)	1-9	Школьная ПМПк	Заседание	Педагог-психолог, классные руководители
	1-11	Профилактические беседы		Зам. директора по ПВ, ВР, педагог-психолог
	1-11	Работа с ИПР и А	Ведение документации	Зам. директора по ПВ, социальный педагог, классные руководители
	1-11	Совет профилактики при ОО	Заседание	Администрация, педагог-психолог, инспектор ПДН, классные руководители
	1-11	Вовлечение учащихся и учащихся группы риска в работу кружков и спортивных секций	Внеурочная деятельность	Классные руководители
Профориентационная работа среди обучающихся	8, 9, 10, 11	Курс «Профориентация»	Внеурочное занятие	А.А. Изман
	7-11	Проект «Проектория»	Всероссийские открытые онлайн-уроки	Н.Н. Нуржанова
	8-11	Ярмарка профессий	Дни открытых дверей в СПО, ВУЗ	Классные руководители
	6-10	Проект «Билет в будущее»	Профессиональное тестирование, онлайн-уроки, мероприятия	А.А. Вазбис,
Школьная служба	1-11	Рабочие заседания актива ШСП		Участники ШСП

примирения	1-11	Повышение квалификации по программе «Восстановительная медиация в школе: стратегии развития и практика применения»	Изучение «Восстановительных технологий»	Специалисты ИРО
	1-11	Проведение восстановительных программ с подростками	По запросам	Участники ШСП
	1-11	Восстановительные программы при семейном конфликте	По запросам	Участники ШСП
Школьные медиа	8	Выпуск школьной газеты «Шаги»	Внеурочная деятельность	И.Ю. Шкляева
	1-11	Организация мониторинга социальных сетей обучающихся, анализ тенденции развития деструктивного контента	Работа в VK по программе https://www.gerdabot.ru	Классные руководители
	1-11	Обновление информационных и рекомендательных материалов о защите детей в сети Интернет	Размещение информации на официальном сайте ОО, стендах школы, детских и родительских чатах	Ответственный за сайт ОО, классные руководители
Детские общественные объединения	9	ДЮП «Красный цветок»	Внеурочное занятие	С.А. Булаева
	8	ЮИД «Дядя Степа»	Внеурочное занятие	А.А. Вазбис
	5-11	РДШ	По плану работы РДШ	А.А. Вазбис
	7-11	Волонтерский отряд «Надежный друг»	По плану работы отряда	С.А. Булаева
Безопасность жизнедеятельности (пожарная, дорожная, информационная безопасности, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний, профилактика употребления ПАВ, табакокурения)	1-11	«Безопасный Новый год»	Муниципальная акция	Педагоги-организаторы, классные руководители
	5-11	«Я имею право». Правовое просвещение.	Презентация, круглый стол, правовая игра	Зам. директора по ПВ, классные руководители социальный педагог
	5-11	Тематические классные часы, посвященные Дню борьбы с коррупцией	Классные часы	Классные руководители
	1-11	Инструктажи: 1. ПДД и ПБ; 2. «Зимние каникулы»	Беседы, инструктирование обучающихся, родителей	Классные руководители, преподаватель-организатор ОБЖ
	3-11	«Нет вредным привычкам»	Акция	Педагоги-организаторы, классные руководители
	8-11	Всемирный День борьбы со СПИДом	Классные часы, беседы	Заместители директора по ВР, ПВ,

				Педагоги-организаторы, классные руководители
	9-11	«Знать, чтобы жить» (до 04.12.2020 г.)	Акция, посвященная Дню борьбы со СПИДом	Зам. директора по ПВ, классные руководители
	5-11	«Можно ли жить на планете курения»	Муниципальный конкурс макетов	Педагоги-организаторы, классные руководители
	1-11	Беседы по профилактике экстремизма, жестокого обращения, суицидального поведения	Классные часы	Заместитель директора по ПВ, классные руководители
	1-11	Единый день безопасности 10.12.2021	Профилактические мероприятия, классные часы, беседы	Зам. директора по ПВ, классные руководители
Контроль за воспитательной работой	1-11	Контроль выполнения плана мероприятий 26.12.2021 г.		Зам. директора по ВР, ПВ
	1-11	Проверка соблюдения уч-ся единой школьной формы		Зам. директора по ВР, ПВ
	1-11	Изучение практики проведения классными руководителями классных часов правовой тематики		Зам. директора по ВР, ПВ
	1-11	Осуществление контроля за соблюдением техники безопасности во время проведения внеклассных мероприятий в школе		Зам. директора по ВР, ПВ
	1-11	Изучение состояния журналов внеурочной деятельности, кружковой работы на конец первого полугодия		Зам. директора по ВР

2022 год – Год _____

ЯНВАРЬ

Направления	Класс	Мероприятия	Форма	Ответственные
Работа с педагогическим коллективом (классное руководство)	1-11	Заседание МО классных руководителей по плану воспитательной работы на 2 полугодие	Методическое совещание	Зам. директора по ВР, классные руководители
	1-11	Организация участия педагогов в обучающих семинарах, курсах ПК и пр.	Обучение и повышение квалификации	Заместители директора по УВР, ПВ, ВР, педагоги ОО
	1-11	Посещение классных мероприятий		Зам. директора по ВР, классные руководители
Работа с родителями	1-11	Совет профилактики при ОО		Зам. директора по ВР, ПВ, социальный

				педагог, классные руководители
	1-11	Родительские собрания		Классные руководители
	1-11	Индивидуальные консультации с родителями тревожных детей	Беседы	Педагог-психолог
Организация жизнедеятельности школьного коллектива. Педагогически целесообразная помощь детскому самоуправлению	8-11	Совет старшеклассников	Заседание	Педагоги-организаторы, классные руководители
	1-11	Российское движение школьников (РДШ)	Мероприятия, конкурсы	А.А. Полухина
Укрепление традиций школьного коллектива	1-11	КТД «Зимние забавы»	День здоровья	Педагоги-организаторы, классные руководители
Организация досуга школьников, направленного на удовлетворение их интересов и склонностей	1-11	Экскурсии, походы, поездки классных коллективов		Классные руководители
Гражданско-патриотическое воспитание	9-11	Кружок «Юный краевед»	Внеурочное занятие	Г.Н. Григорул
	5-11	Международный день памяти жертв Холокоста	Классные часы	Педагоги-организаторы, учителя истории
	5-11	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)	Классные часы, библиотечные уроки	Педагоги-организаторы, учителя истории, библиотекарь
	5-11	«Мы – Уральцы»	Областной конкурс-форум	Зам. директора по УВР, ВР, учителя-предметники
Духовно-нравственное направление	7-11	Кружок «Юный журналист»	Внеурочное занятие	И.Ю. Шкляева
	9-11	Уроки финансовой грамотности	Классные часы	Классные руководители
организация предметно-эстетической среды (художественно-эстетическое направление)	3	Кружок «Умелые ручки»	Внеурочное занятие	Е.А. Грошовкина
	2-6	Кружок «Калейдоскоп песен»	Внеурочное занятие	А.Н. Смулько
	1-11	Проверка состояния учебников	Рейд	Библиотекарь ОО
	1-11	Патриотическая песня	Муниципальный этап областного конкурса	Педагоги-организаторы, учитель музыки
Экологическое и трудовое воспитание	1-11	Выставка детского технического творчества	Муниципальный конкурс	Педагоги-организаторы, учителя технологии
	9	Кружок «Обработка конструкционных материалов»	Внеурочное занятие	Е.А. Грошовкина, М.В. Доможиров

	1-11	«Юные фотолюбители»	Муниципальный этап областного конкурса	Педагоги-организаторы, классные руководители
Спортивно-оздоровительное направление	1-11	Зимняя оздоровительная кампания	ЗОЛ, санатории	А.А. Изман
	4,9	Секция «Баскетбол»	Внеурочное занятие	М.В. Доможиров
	8	Секция «Фитнес»	Внеурочное занятие	А.Х. Кузюткина
	1-4	Кружок «Шахматы»	Внеурочное занятие	Учителя начальных классов
	4-9	Кружок «Спортивные игры»	Внеурочное занятие	М.В. Доможиров, М.Н. Тимофеева, А.Х. Кузюткина
	1-11	Месячник ЗОЖ	Конкурсы, мероприятия	Зам. директора по ВР, ПВ, педагоги-организаторы, педагог психолог, классные руководители
	5-11	«Здоровье Нации»	Муниципальный конкурс школьных газет по пропаганде ЗОЖ	Руководитель кружка «Юный журналист»
Интеллектуальное направление	2, 3	Кружок «Робототехника»	Внеурочное занятие	М.В. Доможиров
	1-4	Кружок «Я – исследователь»	Внеурочное занятие	Учителя начальных классов
	7-11	Исследовательские проекты обучающихся в рамках конкурсных мероприятий областного фестиваля ЮИСУ	Проектная деятельность	Зам. директора по УВР, ВР, учителя-предметники
	7	Кружок «Проектная деятельность»	Внеурочное занятие	Е.А. Грошовкина
	2	Кружок «Информатика»	Внеурочное занятие	С.А. Булаева
	1	Кружок «Английский язык для малышей»	Внеурочное занятие	Е.Л. Гудач
	7-11	Активисты музеев образовательных учреждений	Муниципальный этап областного конкурса	Г.Н. Григорук
	4-11	«Уральский характер»	Муниципальный этап областного конкурса-форума	Учителя-предметники, классные руководители
Профилактика девиантного и делинкветного поведения (работа с обучающимися, состоящими на всех видах учета, с неблагополучными и педагогически	1-9	Школьная ПМПк	Заседание	Педагог-психолог, классные руководители
	1-11	Профилактические беседы		Зам. директора по ПВ, ВР, педагог-психолог
	1-11	Работа с ИПР и А	Ведение документации	Зам. директора по ПВ, социальный педагог, классные руководители

несостоятельными семьями, профилактика суицидального поведения и жестокого обращения)	1-11	Совет профилактики при ОО	Заседание	Администрация, педагог-психолог, инспектор ПДН, классные руководители
	1-11	Вовлечение учащихся и учащихся группы риска в работу кружков и спортивных секций	Внеурочная деятельность	Классные руководители
Профориентационная работа среди обучающихся	8, 9, 10, 11	Курс «Профориентация»	Внеурочное занятие	А.А. Изман
	8	Проект «Проектория»	Всероссийские открытые онлайн-уроки	Н.Н. Нуржанова
	8-11	Ярмарка профессий	Дни открытых дверей в СПО, ВУЗ	Классные руководители
	6-10	Проект «Билет в будущее»	Профессиональное тестирование, онлайн-уроки, мероприятия	А.А. Вазбис
Школьная служба примирения	1-11	Рабочие заседания актива ШСП		Участники ШСП
	1-11	Повышение квалификации по программе «Восстановительная медиация в школе: стратегии развития и практика применения»	Изучение «Восстановительных технологий»	Специалисты ИРО
	1-11	Проведение восстановительных программ с подростками	По запросам	Участники ШСП
	1-11	Восстановительные программы при семейном конфликте	По запросам	Участники ШСП
Школьные медиа	8	Выпуск школьной газеты «Шаги»	Внеурочная деятельность	И.Ю. Шкляева
	1-11	Организация мониторинга социальных сетей обучающихся, анализ тенденции развития деструктивного контента	Работа в VK по программе https://www.gerdabot.ru	Классные руководители
Детские общественные объединения	9	ДЮП «Красный цветок»	Внеурочное занятие	С.А. Булаева
	8	ЮИД «Дядя Степа»	Внеурочное занятие	А.А. Вазбис
	5-11	РДШ	По плану работы РДШ	А.А. Вазбис
	7-11	Волонтерский отряд «Надежный друг»	По плану работы отряда	С.А. Булаева
Безопасность жизнедеятельности (пожарная, дорожная, информационная)	8-11	Конкурс дружин юных пожарных	Муниципальный этап Всероссийского смотра-конкурса	С.А. Булаева
	8-11	ДЮП «Красный цветок»	Внеурочное занятие	С.А. Булаева

безопасности, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний, профилактика употребления ПАВ, табакокурения)	7-11	ЮИД «Дядя Степа»	Внеурочное занятие	А.А. Полухина
	1-11	«Мобильный телефон в школе»	Профилактическая беседа, классные часы	Зам. директора по ПВ, классные руководители
	1-11	День финансовой грамотности	Классные часы	Классные руководители
	1-11	«Безопасный Новый год»	Муниципальная акция	Педагоги-организаторы, классные руководители
	1-11	Безопасный интернет	Родительская конференция, семинары, беседы	Зам. директора по ПВ, классные руководители социальный педагог, педагог-психолог
	1-11	Единый день безопасности 10.01.2022	Профилактические мероприятия, классные часы, беседы	Зам. директора по ПВ, классные руководители
Контроль за воспитательной работой	1-11	Контроль выполнения плана мероприятий 26.01.2022 г.		Зам. директора по ВР, ПВ
	1-11	Проверка соблюдения уч-ся единой школьной формы		Зам. директора по ВР, ПВ
	1-11	Профилактика правонарушений, состояние дисциплины в школе, анализ посещаемости и пропусков уроков без уважительной причины		Зам. директора по ПВ
	1-11	Изучение практики проведения классными руководителями классных часов, направленных на формирование здорового образа жизни, профилактику курения, употребления наркотиков и ПАВ		Зам. директора по ВР, ПВ

ФЕВРАЛЬ

Направления	Класс	Мероприятия	Форма	Ответственные
Работа с педагогическим коллективом (классное руководство)	1-11	Заседание МО классных руководителей	Методическое совещание	Зам. директора по ВР, классные руководители
	1-11	Организация участия педагогов в обучающих семинарах, курсах ПК и пр.	Обучение и повышение квалификации	Заместители директора по УВР, ПВ, ВР, педагоги ОО
	1-11	Посещение классных мероприятий		Зам. директора по ВР, классные руководители
	1-11	Анализ участия классов в общешкольных делах		Зам. директора по ВР, классные руководители
Работа с родителями	1-11	Совет профилактики при ОО		Зам. директора по ВР, ПВ, социальный педагог, классные руководители
	1-11	Родительские собрания		Классные руководители
	1-11	Индивидуальные	Беседы	Педагог-психолог

		консультации с родителями тревожных детей		
	1-11	Праздничные мероприятия по классам посвященные «Дню защитников Отечества»	Классные мероприятия	Классные руководители
Организация жизнедеятельности школьного коллектива. Педагогически целесообразная помощь детскому самоуправлению	8-11	Совет старшеклассников	Заседание	Педагоги-организаторы, классные руководители
	1-11	Российское движение школьников	Мероприятия, конкурсы	А.А. Вазбис
	1-11	Рейд по проверке внешнего вида	Контроль	Педагоги-организаторы, совет старшеклассников
Укрепление традиций школьного коллектива	1-11	День защитника Отечества – 23.02. 2022 г.	Классные часы, внеклассные мероприятия	Педагоги-организаторы, классные руководители
Организация досуга школьников, направленного на удовлетворение их интересов и склонностей	1-11	Экскурсии, походы, поездки классных коллективов		Классные руководители
Гражданско-патриотическое воспитание	9-11	Кружок «Юный краевед»	Внеурочное занятие	Г.Н. Григорул
	1-11	Уроки мужества	Классные часы	Классные руководители
	1-11	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Классные часы	Педагоги-организаторы, классные руководители
	5-11	Активисты музеев ОО	Областной конкурс	Г.Н. Григорул
Духовно-нравственное направление	9, 10	Кружок «Юный журналист»	Внеурочное занятие	И.Ю. Шкляева
	1-11	Мероприятия, посвященные ценностям Российской семьи	Психолого-педагогические игры, тренинги, презентации	Зам. директора по ПВ, педагог-психолог
	10,11	«Вечер встречи школьных друзей»	Встреча с выпускниками	Администрация, педагоги-организаторы, Совет старшеклассников
	1-11	Международный день родного языка	Классные часы	Классные руководители, учителя русского языка и литературы
	1-11	«Проводы весны» и «Широкая масленица»	Акция	Совет старшеклассников
Организация предметно-	5-11	«Булавка»	Муниципальный этап областного конкурса детских и юношеских	Педагоги-организаторы, учитель

эстетической среды (художественно-эстетическое направление)			театров моды	технологии
	3	Кружок «Умелые ручки»	Внеурочное занятие	Е.А. Грошовкина
	2-6	Кружок «Калейдоскоп песен»	Внеурочное занятие	А.Н. Смулько
	1-11	Проверка состояния учебников	Рейд	Библиотекарь ОО
	1-11	«АртМастер»	Муниципальный этап областного конкурса творческих проектов ДПИ	Педагоги-организаторы, учителя технологии
Экологическое и трудовое воспитание	1-4	«Green Team»	Муниципальный этап областной интеллектуально-творческой игры	Педагоги-организаторы, учитель биологии, химии
	9	Кружок «Обработка конструкционных материалов»	Внеурочное занятие	Е.А. Грошовкина, М.В. Доможиров
	1-4	«Экологические знаки»	Акция	Классные руководители
Спортивно-оздоровительное направление	1-11	Весенняя оздоровительная кампания (сбор документов)	ЗОЛ, санатории	А.А. Изман
	4,9	Секция «Баскетбол»	Внеурочное занятие	М.В. Доможиров
	8	Секция «Фитнес»	Внеурочное занятие	А.Х. Кульмаметова
	1-4	Кружок «Шахматы»	Внеурочное занятие	Учителя начальных классов
	4-9	Кружок «Спортивные игры»	Внеурочное занятие	М.В. Доможиров, М.Н. Тимофеева, А.Х. Кузюткина
	1-11	Всемирный день Здоровья	Спортивные соревнования	Учителя физической культуры
	1-11	«Лыжня России»	Соревнования по лыжным гонкам	Учителя физической культуры
Интеллектуальное направление	3	Кружок «Робототехника»	Внеурочное занятие	М.В. Доможиров
	1-4	Кружок «Я – исследователь»	Внеурочное занятие	Учителя начальных классов
	1-11	«RoboVex»	Муниципальные соревнования по робототехнике	М.В. Доможиров
	7	Кружок «Проектная деятельность»	Внеурочное занятие	Е.А. Грошовкина
	2	Кружок «Информатика»	Внеурочное занятие	С.А. Булаева
	1	Кружок «Английский язык для малышей»	Внеурочное занятие	Е.Л. Гудач
	8-11	«Юные интеллектуалы Среднего Урала»	Областной конкурс исследовательских проектов	Зам. директора по УВР, ВР, учителя-предметники
	8-11	Олимпиада «ФИНАТЛОН» (с 15.02 по 28.02.2022)	Финал конкурса на сайте finolimp.ru	Классные руководители

Профилактика девиантного и делинкветного поведения (работа с обучающимися, состоящими на всех видах учета, с неблагополучными и педагогически несостоятельными семьями, профилактика суицидального поведения и жестокого обращения)	1-9	Школьная ПМПк	Заседание	Педагог-психолог, классные руководители
	1-11	Профилактические беседы		Зам. директора по ПВ, ВР, педагог-психолог
	1-11	Работа с ИПР и А	Ведение документации	Зам. директора по ПВ, социальный педагог, классные руководители
	1-11	Совет профилактики при ОО	Заседание	Администрация, педагог-психолог, инспектор ПДН, классные руководители
	1-11	Вовлечение учащихся и учащихся группы риска в работу кружков и спортивных секций	Внеурочная деятельность	Классные руководители
	1-11	«Почему нельзя гулять по ночам»	Беседа с учащимися	Зам. директора по ПВ, педагог-психолог, классные руководители
Профориентационная работа среди обучающихся	8, 9, 10, 11	Курс «Профориентация»	Внеурочное занятие	А.А. Изман
	8	Проект «Проектория»	Всероссийские открытые онлайн-уроки	Н.Н. Нуржанова
	8-11	Ярмарка профессий	Дни открытых дверей в СПО, ВУЗ	Классные руководители
	6-10	Проект «Билет в будущее»	Профессиональное тестирование, онлайн-уроки, мероприятия	А.А. Вазбис
Школьная служба примирения	1-11	Рабочие заседания актива ШСП		Участники ШСП
	1-11	Повышение квалификации по программе «Восстановительная медиация в школе: стратегии развития и практика применения»	Изучение «Восстановительных технологий»	Специалисты ИРО
	1-11	Проведение восстановительных программ с подростками	По запросам	Участники ШСП
	1-11	Восстановительные программы при семейном конфликте	По запросам	Участники ШСП
Школьные медиа	8	Выпуск школьной газеты «Шаги»	Внеурочная деятельность	И.Ю. Шкляева
	1-11	Организация мониторинга социальных сетей	Работа в VK по программе https://www.gerdabot.ru	Классные руководители

		обучающихся, анализ тенденции развития деструктивного контента		
Детские общественные объединения	9	ДЮП «Красный цветок»	Внеурочное занятие	С.А. Булаева
	8	ЮИД «Дядя Степа»	Внеурочное занятие	А.А. Вазбис
	5-11	РДШ	По плану работы РДШ	А.А. Вазбис
	7-11	Волонтерский отряд «Надежный друг»	По плану работы отряда	С.А. Булаева
Безопасность жизнедеятельности (пожарная, дорожная, информационная безопасности, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний, профилактика употребления ПАВ, табакокурения)	1-11	«Неопалимая купина»	Муниципальный этап областного конкурса детско-юношеского творчества по ПБ	Педагоги-организаторы, классные руководители
	8-11	ДЮП «Красный цветок»	Внеурочное занятие	С.А. Булаева
	7-11	ЮИД «Дядя Степа»	Внеурочное занятие	А.А. Полухина
	1-11	«Утверждение трезвости – в современном обществе»	Месячник профилактики всех видов зависимостей	Зам. директора по ВР, ПБ, педагоги-организаторы, классные руководители
	1-11	Безопасный интернет	Классные часы, родительские собрания и пр. (Ознакомление детей и родителей о правилах безопасного поведения в сети Интернет)	Зам. директора по ПБ, классные руководители социальный педагог, педагог-психолог
	1-11	Единый день безопасности 10.02.2022	Профилактические мероприятия, классные часы, беседы	Зам. директора по ПБ, классные руководители
Контроль за воспитательной работой	1-11	Контроль выполнения плана мероприятий 26.02.2022 г.		Зам. директора по ВР, ПБ
	1-11	Проверка соблюдения уч-ся единой школьной формы		Зам. директора по ВР, ПБ
	1-11	Выполнение педагогами Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»		Зам. директора по ВР, ПБ

МАРТ

Направления	Класс	Мероприятия	Форма	Ответственные
Работа с педагогическим коллективом (классное руководство)	1-11	Заседание МО классных руководителей «Правила профессионального такта в работе с родителями учащихся»	Методическое совещание	Зам. директора по ВР, классные руководители
	1-11	Организация участия педагогов в обучающих семинарах, курсах ПК и пр.	Обучение и повышение квалификации	Заместители директора по УВР, ПБ, ВР, педагоги ОО

	1-11	Посещение классных мероприятий		Зам. директора по ВР, классные руководители
	1-11	Диагностика процесса взаимодействия семьи и школы		Зам. директора по ВР, педагог-психолог
Работа с родителями	1-11	Совет профилактики при ОО		Зам. директора по ВР, ПВ, социальный педагог, классные руководители
	1-11	Родительские собрания		Классные руководители
	1-11	Индивидуальные консультации с родителями	Беседы	Педагог-психолог
	1-11	Праздничные мероприятия по классам посвященные 8 Марта	Классные мероприятия	Классные руководители
Организация жизнедеятельности школьного коллектива. Педагогически целесообразная помощь детскому самоуправлению	8-11	Совет старшеклассников	Заседание	Педагоги-организаторы, классные руководители
	1-11	Подготовка к мероприятиям, посвященным 8 Марта	Концертная программа	Педагоги-организаторы, совет старшеклассников
Укрепление традиций школьного коллектива	1-11	Международный женский день – 08.03.2022 г.	Концертная программа	Педагоги-организаторы, классные руководители
Организация досуга школьников, направленного на удовлетворение их интересов и склонностей	1-11	Экскурсии, походы, поездки классных коллективов		Классные руководители
Гражданско-патриотическое воспитание	9-11	Кружок «Юный краевед»	Внеурочное занятие	Г.Н. Григорук
	1-11	«Рядом с нами живет ветеран»	Акция	Педагоги-организаторы, классные руководители
	8-11	Смотр-конкурс музеев ОО	Муниципальный этап областного смотра-конкурса музеев ОУ	Г.Н. Григорук
	5-11	День воссоединения Крыма с Россией 18.03.2022	Классные часы	Педагоги-организаторы, классные руководители
	5-11	«Территория права»	Муниципальный этап областного конкурса	Педагоги-организаторы, классные руководители
Духовно-нравственное направление	7-11	Кружок «Юный журналист»	Внеурочное занятие	И.Ю. Шкляева

Организация предметно-эстетической среды (художественно-эстетическое направление)	1-11	«Весенняя капель»	Выставка ДПИ и ИЗО	Педагоги-организаторы, учителя технологии, ИЗО, классные руководители
	3	Кружок «Умелые ручки»	Внеурочное занятие	Е.А. Грошовкина
	2-6	Кружок «Калейдоскоп песен»	Внеурочное занятие	А.Н. Смутько
Экологическое и трудовое воспитание	9	Кружок «Обработка конструкционных материалов»	Внеурочное занятие	Е.А. Грошовкина, М.В. Доможиров
	1-4	«Green Team»	Муниципальный этап областной интеллектуально-творческой игры	Педагоги-организаторы, учитель биологии, химии
Спортивно-оздоровительное направление	1-11	Весенняя оздоровительная кампания (сбор документов)	ЗОЛ, санатории	А.А. Изман
	4,9	Секция «Баскетбол»	Внеурочное занятие	М.В. Доможиров
	8	Секция «Фитнес»	Внеурочное занятие	А.Х. Кузюткина
	1-4	Кружок «Шахматы»	Внеурочное занятие	Учителя начальных классов
	4-9	Кружок «Спортивные игры»	Внеурочное занятие	М.В. Доможиров, М.Н. Тимофеева, А.Х. Кузюткина
	1-11	Проведение тематических классных часов по ЗОЖ	Классные часы	Классные руководители
Интеллектуальное направление	2, 3	Кружок «Робототехника»	Внеурочное занятие	М.В. Доможиров
	1-4	Кружок «Я – исследователь»	Внеурочное занятие	Учителя начальных классов
	7	Кружок «Проектная деятельность»	Внеурочное занятие	Е.А. Грошовкина
	1	Кружок «Информатика»	Внеурочное занятие	С.А. Булаева
	1	Кружок «Английский язык для малышей»	Внеурочное занятие	Е.Л. Гудач
	1-4	«Интеллектуальная радуга»	Муниципальный этап областного конкурса исследовательских работ	Учителя начальных классов
Профилактика девиантного и делинкветного поведения (работа с обучающимися, состоящими на всех видах учета, с неблагополучными и педагогически	1-9	Школьная ПМПк	Заседание	Педагог-психолог, классные руководители
	1-11	Профилактические беседы		Зам. директора по ПВ, ВР, педагог-психолог
	1-11	Работа с ИПР и А	Ведение документации	Зам. директора по ПВ, социальный педагог, классные руководители

несостоятельными семьями, профилактика суицидального поведения и жестокого обращения)	1-11	Совет профилактики при ОО	Заседание	Администрация, педагог-психолог, инспектор ПДН, классные руководители
	1-11	Вовлечение учащихся и учащихся группы риска в работу кружков и спортивных секций	Внеурочная деятельность	Классные руководители
Профориентационная работа среди обучающихся	8, 9, 10, 11	Курс «Профориентация»	Внеурочное занятие	А.А. Изман
	7-11	Проект «Проектория»	Всероссийские открытые онлайн-уроки	Н.Н. Нуржанова
	8-11	Ярмарка профессий	Дни открытых дверей в СПО, ВУЗ	Классные руководители
	6-10	Проект «Билет в будущее»	Профессиональное тестирование, онлайн-уроки, мероприятия	А.А. Вабис
Школьная служба примирения	1-11	Рабочие заседания актива ШСП		Участники ШСП
	1-11	Повышение квалификации по программе «Восстановительная медиация в школе: стратегии развития и практика применения»	Изучение «Восстановительных технологий»	Специалисты ИРО
	1-11	Проведение восстановительных программ с подростками	По запросам	Участники ШСП
	1-11	Восстановительные программы при семейном конфликте	По запросам	Участники ШСП
Школьные медиа	8	Выпуск школьной газеты «Шаги»	Внеурочная деятельность	И.Ю. Шкляева
	1-11	Организация мониторинга социальных сетей обучающихся, анализ тенденции развития деструктивного контента	Работа в VK по программе https://www.gerdabot.ru	Классные руководители
Детские общественные объединения	9	ДЮП «Красный цветок»	Внеурочное занятие	С.А. Булаева
	8	ЮИД «Дядя Степа»	Внеурочное занятие	А.А. Вазбис
	5-11	РДШ	По плану работы РДШ	А.А. Вазбис
	7-11	Волонтерский отряд «Надежный друг»	По плану работы отряда	С.А. Булаева
Безопасность жизнедеятельности (пожарная, дорожная,	1-11	«И даже в сказках мы спасаем»	Муниципальный конкурс детского художественно-самодеятельного	Педагоги-организаторы, классные руководители

информационная безопасности, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний, профилактика употребления ПАВ, табакокурения)			творчества	
	8-11	ДЮП «Красный цветок»	Внеурочное занятие	С.А. Булаева
	7-11	ЮИД «Дядя Степа»	Внеурочное занятие	А.А. Вазбис
	2-11	«Отношение к наркотикам»	Анкетирование учащихся	Зам. директора по ПВ, социальный педагог, педагог- психолог
	8-11	Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом	Профилактические мероприятия, классные часы	Зам. директора по ПВ, ВР, педагоги- организаторы
	8,9	«Урок гражданина», «Законы об ответственности несовершеннолетних»	Тематические классные часы	Зам. директора по ПВ, ВР, классные руководители
	7-11	«Антитеррор»	Конкурс роликов, буклетов (работа с сайтом ОО)	Зам. директора по ПВ, ВР, классные руководители
	1-11	Единый день безопасности 10.03.2022	Профилактические мероприятия, классные часы, беседы	Зам. директора по ПВ, классные руководители
Контроль за воспитательной работой	1-11	Контроль выполнения плана мероприятий 26.03.2022 г.		Зам. директора по ВР, ПВ
	1-11	Проверка соблюдения уч-ся единой школьной формы		Зам. директора по ВР, ПВ
	1-11	Проверка дневников обучающихся		Зам. директора по ВР, ПВ
	1-11	Изучение практики проведения классными руководителями классных часов духовно- нравственной направленности, реализации духовно-нравственного потенциала личности обучающихся		Зам. директора по ВР
	1-11	Соблюдение единого орфографического режима журналов внеурочной деятельности		Зам. директора по ВР

АПРЕЛЬ

Направления	Класс	Мероприятия	Форма	Ответственные
Работа с педагогическим коллективом 9классное руководство)	1-11	Заседание МО классных руководителей	Инструктивно- методические совещания по вопросам воспитания	Зам. директора по ВР, классные руководители
	1-11	Организация участия педагогов в обучающих семинарах, курсах ПК и пр.	Обучение и повышение квалификации	Заместители директора по УВР, ПВ, ВР, педагоги ОО
	1-11	Посещение классных мероприятий		Зам. директора по ВР, классные руководители
Работа с родителями	1-11	Совет профилактики при ОО		Зам. директора по ВР, ПВ, социальный педагог, классные руководители
	1-11	Родительские собрания		Классные

				руководители
	9,11	Родительские собрания «Роль семьи в подготовке к экзаменам»		Администрация, классные руководители
	1-11	Индивидуальные консультации с родителями	Беседы	Педагог-психолог
	1-11	Изучение удовлетворенностью школьной жизнью	Анкетирование	Зам. директора по ВР
Организация жизнедеятельности школьного коллектива. Педагогически целесообразная помощь детскому самоуправлению	8-11	Совет старшеклассников	Заседание	Педагоги-организаторы, классные руководители
	1-11	Российское движение школьников (РДШ)	Мероприятия, конкурсы	А.А. Вазбис
	5-11	Организация отчетных собраний в классах	Заседания	Классные руководители
	8-11	Работа волонтерского отряда с ветеранами	Акция	С.А. Булаева
Укрепление традиций школьного коллектива	1-11	«Поклонимся великим тем годам»	КТД	Администрация, Педагоги-организаторы, классные руководители
Организация досуга школьников, направленного на удовлетворение их интересов и склонностей	1-11	Экскурсии, походы, поездки классных коллективов		Классные руководители
Гражданско-патриотическое воспитание	9-11	Кружок «Юный краевед»	Внеурочное занятие	Г.Н. Григоруку
	1-11	Акция «Подарок ветерану»	Конкурс ДПИ	Учитель ИЗО, классные руководители
	1-11	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы» - 12.04.2022 г.	Классные часы, внеклассное мероприятие	Педагоги-организаторы, классные руководители
	5-11	«Правовой лабиринт»	Областной конкурс	Учителя истории, обществознания, классные руководители
	5-11	«Территория права»	Муниципальный этап областного конкурса	Педагоги-организаторы, классные руководители
Духовно-нравственное направление	7-11	Кружок «Юный журналист»	Внеурочное занятие	И.Ю. Шкляева
	1-11	«Весенняя неделя добра»	Добровольческая акция	Педагоги-организаторы, классные руководители
	1-4	Экскурсии в школьный музей		Г.Н. Григоруку, классные руководители

Организация предметно-эстетической среды (художественно-эстетическое направление)	3	Кружок «Умелые ручки»	Внеурочное занятие	Е.А. Грошовкина
	2-6	Кружок «Калейдоскоп песен»	Внеурочное занятие	А.Н. Смулько
	1-11	«Памятные события Великой Отечественной войны»	Выставки рисунков, посвящённые 9 мая	Педагоги-организаторы, учителя ИЗО
	1-11	«Радуга талантов»	Конкурс детского и юношеского самодеятельного творчества	Педагоги-организаторы, учителя-предметники
	1-11	Выставка ДПИ и ИЗО «Весенняя капель»	Конкурс	Учителя ИЗО, технологии, классные руководители
Экологическое и трудовое воспитание	1-11	«Марш парков»	Областная экологическая акция	Педагоги-организаторы, учителя естественнонаучного цикла
	9	Кружок «Обработка конструкционных материалов»	Внеурочное занятие	Е.А. Грошовкина, М.В. Доможиров
	1-4	«Подари птице дом!»	Акция, посвященная Международному дню птиц	Классные руководители
	1-11	«День Земли»	Неделя естественных наук	Учителя естественных наук классные руководители
Спортивно-оздоровительное направление	1-11	Летняя оздоровительная кампания (сбор документов)	ЗОЛ, санатории	А.А. Изман, О.Н. Докучаева
	4,9	Секция «Баскетбол»	Внеурочное занятие	М.В. Доможиров
	7-11	«Стиль жизни здоровье!»	Муниципальный конкурс социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни	Педагоги-организаторы, классные руководители
	8	Секция «Фитнес»	Внеурочное занятие	А.Х. Кузюткина
	1-4	Кружок «Шахматы»	Внеурочное занятие	Учителя начальных классов
	4-9	Кружок «Спортивные игры»	Внеурочное занятие	М.В. Доможиров, М.Н. Тимофеева
	1-11	7 апреля – Всемирный день здоровья	Спортивные мероприятия	Учителя физической культуры, классные руководители
	1-11	«Искусство быть здоровым»	Месячник	Зам. директора по ВР, ПВ, классные руководители
Интеллектуальное направление	2, 3	Кружок «Робототехника»	Внеурочное занятие	М.В. Доможиров
	1-4	Кружок «Я – исследователь»	Внеурочное занятие	Учителя начальных классов

	1-4	«Интеллектуальная радуга»	Муниципальный этап областного конкурса исследовательских работ	Учителя начальных классов
	7	Кружок «Проектная деятельность»	Внеурочное занятие	Е.А. Грошовкина
	2	Кружок «Информатика»	Внеурочное занятие	С.А. Булаева
	1	Кружок «Английский язык для малышей»	Внеурочное занятие	Е.Л. Гудач
Профилактика девиантного и делинквентного поведения (работа с обучающимися, состоящими на всех видах учета, с неблагополучными и педагогически несостоятельными семьями, профилактика суицидального поведения и жестокого обращения)	1-9	Школьная ПМПк	Заседание	Педагог-психолог, классные руководители
	1-11	Профилактические беседы		Зам. директора по ПВ, ВР, педагог-психолог
	1-11	Работа с ИПР и А	Ведение документации	Зам. директора по ПВ, социальный педагог, классные руководители
	1-11	Совет профилактики при ОО	Заседание	Администрация, педагог-психолог, инспектор ПДН, классные руководители
	1-11	Вовлечение учащихся и учащихся группы риска в работу кружков и спортивных секций	Внеурочная деятельность	Классные руководители
Профориентационная работа среди обучающихся	8,9, 10, 11	Курс «Профориентация»	Внеурочное занятие	А.А. Изман
	8	Проект «Проектория»	Всероссийские открытые онлайн-уроки	Н.Н. Нуржанова
	8-11	Ярмарка профессий	Дни открытых дверей в СПО, ВУЗ	Классные руководители
	6-10	Проект «Билет в будущее»	Профессиональное тестирование, онлайн-уроки, мероприятия	А.А. Вазбис
Школьная служба примирения	1-11	Рабочие заседания актива ШСП		Участники ШСП
	1-11	Повышение квалификации по программе «Восстановительная медиация в школе: стратегии развития и практика применения»	Изучение «Восстановительных технологий»	Специалисты ИРО
	1-11	Проведение восстановительных программ с подростками	По запросам	Участники ШСП
	1-11	Восстановительные программы при семейном	По запросам	Участники ШСП

		конфликте		
Школьные медиа	8	Выпуск школьной газеты «Шаги»	Внеурочная деятельность	И.Ю. Шкляева
	1-11	Организация мониторинга социальных сетей обучающихся, анализ тенденции развития деструктивного контента	Работа в VK по программе https://www.gerdabot.ru	Классные руководители
Детские общественные объединения	9	ДЮП «Красный цветок»	Внеурочное занятие	С.А. Булаева
	8	ЮИД «Дядя Степа»	Внеурочное занятие	А.А. Вазбис
	5-11	РДШ	По плану работы РДШ	А.А. Вазбис
	7-11	Волонтерский отряд «Надежный друг»	По плану работы отряда	С.А. Булаева
Безопасность жизнедеятельности (пожарная, дорожная, информационная безопасности, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний, профилактика употребления ПАВ, табакокурения)	1-11	«И даже в сказках мы спасаем»	Муниципальный конкурс детского художественно-самодеятельного творчества	Педагоги-организаторы, классные руководители
	8-11	ДЮП «Красный цветок»	Внеурочное занятие	С.А. Булаева
	7-11	ЮИД «Дядя Степа»	Внеурочное занятие	А.А. Полухина
	1-11	Декада правовых знаний	Классные часы	Классные руководители
	1-11	Тематический урок День пожарной охраны	Классные часы	А.И. Мокеева, классные руководители
	1-11	Единый день профилактики	Классные часы, беседы	Зам. директора по ПВ, инспектор ОДН
	1-11	Единый день профилактики 10.04.2022	Классные часы, беседы	Зам. директора по ПВ, инспектор ОДН
Контроль за воспитательной работой	1-11	Контроль выполнения плана мероприятий 26.04.2022 г.		Зам. директора по ВР, ПВ
	1-11	Проверка соблюдения учащихся единой школьной формы		Зам. директора по ВР, ПВ
	1-11	Изучение практики проведения классными руководителями классных часов духовно-нравственной направленности, реализации духовно нравственного потенциала личности обучающихся		Зам. директора по ВР, ПВ
	1-11	Подготовка к 1 и 9 Мая		Зам. директора по ВР, ПВ

МАЙ

Направления	Класс	Мероприятия	Форма	Ответственные
Работа с педагогическим коллективом 9классное руководство)	1-11	«Подведение итогов работы за 2020-2021 учебный год и перспективный план воспитательной работы школы на 2020-2021 учебный год	Заседание МО классных руководителей	Зам. директора по ВР, классные руководители

	1-11	Организация участия педагогов в обучающих семинарах, курсах ПК и пр.	Обучение и повышение квалификации	Заместители директора по УВР, ПВ, ВР, педагоги ОО
	1-11	Посещение классных мероприятий		Зам. директора по ВР, классные руководители
Работа с родителями	1-11	Совет профилактики при ОО		Зам. директора по ВР, ПВ, социальный педагог, классные руководители
	1-11	Итоговое общешкольное родительское собрание на тему «Организация отдыха и безопасность детей в летний период»		Администрация ОО, инспектор ПДН, ГИБДД, классные руководители
	1-11	Индивидуальные консультации с родителями	Беседы	Педагог-психолог
	1-11	Изучение удовлетворенностью школьной жизнью	Анкетирование	Зам. директора по ВР
Организация жизнедеятельности школьного коллектива. Педагогически целесообразная помощь детскому самоуправлению	8-11	Совет старшеклассников	Заседание	Педагоги-организаторы, классные руководители
	1-11	Российское движение школьников (РДШ)	Мероприятия, конкурсы	А.А. Вазбис
	8-11	Работа волонтерского отряда с ветеранами	Акция	С.А. Булаева
Укрепление традиций школьного коллектива	1-11	«Поклонимся великим тем годам»	КТД	Администрация, Педагоги-организаторы, классные руководители
	1-11	«Праздник Благодарности»	Концертная программа	Зам. директора по ВР, педагоги-организаторы, классные руководители
Организация досуга школьников, направленного на удовлетворение их интересов и склонностей	1-11	Экскурсии, походы, поездки классных коллективов		Классные руководители
Гражданско-патриотическое воспитание	9-11	Кружок «Юный краевед»	Внеурочное занятие	Г.Н. Григорул
	1-11	День победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов – 09.05.2022 г.	Митинг, встреча с ветеранами ВОВ и тружениками тыла, классный час	Зам. директора по ВР, педагоги-организаторы, классные руководители
	1-11	Акция «Подарок ветерану»	Конкурс ДПИ	Учитель ИЗО, классные

				руководители
	1-11	Тематические классные часы, посвященные 75-летию Дню Победы	Классные часы	Классные руководители
	1-11	«Бессмертный полк» «Георгиевская ленточка»	Акции	Педагоги-организаторы, классные руководители
Духовно-нравственное направление	7-11	Кружок «Юный журналист»	Внеурочное занятие	И.Ю. Шкляева
	9,11	Праздник «Последний звонок»	Торжественные мероприятия	Педагоги-организаторы, классные руководители
	1-4	Экскурсии в школьный музей		Г.Н. Григорук, классные руководители
Организация предметно-эстетической среды (художественно-эстетическое направление)	3	Кружок «Умелые ручки»	Внеурочное занятие	И.О. Ветошкина
	2-6	Кружок «Калейдоскоп песен»	Внеурочное занятие	А.Н. Смулько
	1-11	«Памятные события Великой Отечественной войны»	Выставки рисунков, посвящённые 9 мая	Педагоги-организаторы, учителя ИЗО
	1-11	«Живая природа»	Муниципальный конкурс фотографий	Педагоги-организаторы, классные руководители
Экологическое и трудовое воспитание	9	Кружок «Обработка конструкционных материалов»	Внеурочное занятие	Е.А. Грошовкина, М.В. Доможиров
Спортивно-оздоровительное направление	1-11	Летняя оздоровительная кампания (сбор документов)	ЛДП, ЗОЛ, санатории	А.А. Изман, О.Н. Докучаева
	4,9	Секция «Баскетбол»	Внеурочное занятие	М.В. Доможиров
	8	Секция «Фитнес»	Внеурочное занятие	М.Н. Тимофеева
	1-4	Кружок «Шахматы»	Внеурочное занятие	Учителя начальных классов
	4-9	Кружок «Спортивные игры»	Внеурочное занятие	М.В. Доможиров, М.Н. Тимофеева
	1-11	День Защиты детей	Эстафета	Учителя физкультуры
Интеллектуальное направление	2, 3	Кружок «Робототехника»	Внеурочное занятие	М.В. Доможиров
	1-4	Кружок «Я – исследователь»	Внеурочное занятие	Учителя начальных классов
	7	Кружок «Проектная деятельность»	Внеурочное занятие	Е.А. Грошовкина
	2	Кружок «Информатика»	Внеурочное занятие	С.А. Булаева
	1	Кружок «Английский язык для малышей»	Внеурочное занятие	Е.Л. Гудач
Профилактика	1-9	Школьная ПМПк	Заседание	Педагог-

девиантного и делинкветного поведения (работа с обучающимися, состоящими на всех видах учета, с неблагополучными и педагогически несостоятельными семьями, профилактика суицидального поведения и жестокого обращения)				психолог, классные руководители
	1-11	Профилактические беседы		Зам. директора по ПВ, ВР, педагог-психолог
	1-11	Работа с ИПР и А	Ведение документации	Зам. директора по ПВ, социальный педагог, классные руководители
	1-11	Совет профилактики при ОО	Заседание	Администрация, педагог-психолог, инспектор ПДН, классные руководители
	1-11	Вовлечение учащихся и учащихся группы риска в работу кружков и спортивных секций	Внеурочная деятельность	Классные руководители
Профориентационная работа среди обучающихся	8, 9, 10, 11	Курс «Самоопределение в сфере образования и профессиональной деятельности»	Внеурочное занятие	А.А. Изман
	8	Проект «Проектория»	Всероссийские открытые онлайн-уроки	Н.Н. Нуржанова
	8-11	Ярмарка профессий	Дни открытых дверей в СПО, ВУЗ	Классные руководители
	6-10	Проект «Билет в будущее»	Профессиональное тестирование, онлайн-уроки, мероприятия	А.А. Вазбис
Школьная служба примирения	1-11	Рабочие заседания актива ШСП		Участники ШСП
	1-11	Повышение квалификации по программе «Восстановительная медиация в школе: стратегии развития и практика применения»	Изучение «Восстановительных технологий»	Специалисты ИРО
	1-11	Проведение восстановительных программ с подростками	По запросам	Участники ШСП
	1-11	Восстановительные программы при семейном конфликте	По запросам	Участники ШСП
Школьные медиа	8	Выпуск школьной газеты «Шаги»	Внеурочная деятельность	И.Ю. Шкляева
	1-11	Организация мониторинга социальных сетей обучающихся, анализ	Работа в VK по программе https://www.gerdabot.ru	Классные руководители

		тенденции развития деструктивного контента		
Детские общественные объединения	9	ДЮП «Красный цветок»	Внеурочное занятие	С.А. Булаева
	8	ЮИД «Дядя Степа»	Внеурочное занятие	А.А. Вазбис
	5-11	РДШ	По плану работы РДШ	А.А. Вазбис
	7-11	Волонтерский отряд «Надежный друг»	По плану работы отряда	С.А. Булаева
Безопасность жизнедеятельности (пожарная, дорожная, информационная безопасности, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний, профилактика употребления ПАВ, табакокурения)	1-11	«Безопасное колесо»	Муниципальный этап областного смотра-конкурса по безопасности дорожного движения среди городских и загородных лагерей	Педагог-организатор ОБЖ, педагоги-организаторы
	8-11	ДЮП «Красный цветок»	Внеурочное занятие	С.А. Булаева
	7-11	ЮИД «Дядя Степа»	Внеурочное занятие	А.А. Полухина
	1-11	ПДД, ПБ, инструктажи на время каникул	Зачетные мероприятия	Преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
	5-11	«Твой выбор»	Оперативно-профилактические мероприятия	Заместитель директора по ПВ, классные руководители
	8-11	«СТОП ВИЧ СПИД»	Акция	Заместитель директора по ПВ, ВР, классные руководители
	1-11	Всемирный день без табака	Беседы, классные часы, психологический тренинг	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
	1-11	Единый день безопасности 10.05.2022	Профилактические мероприятия, классные часы, беседы	Зам. директора по ПВ, классные руководители
	1-11	Родительские собрания		Классные руководители
Контроль за воспитательной работой	1-11	Изучение качества работы классных руководителей 1 - 11 классов в 2021 – 2022 уч. году. Анализ ВР		Зам. директора по ВР, ПВ
	1-11	Изучение состояния журналов кружковой работы на конец учебного года		Зам. директора по ВР

ИЮНЬ

Направления	Мероприятия	Ответственные
Инструктивно-методическая работа с педагогами (классное руководство)	Педагогический совет	Администрация
	Совещание классных руководителей выпускных классов по проведению выпускных вечеров	Зам. директора по ВР, педагоги-организаторы
	Совещание по работе летнего оздоровительного лагеря	Зам. директора по УВР, ВР, начальник лагеря
	Организация участия педагогов в обучающих	Заместители

	семинарах, курсах ПК и пр.	директора по УВР, ПВ, ВР, педагоги ОО
Организация взаимодействия с родителями обучающихся	Совет профилактики при ОО	Зам. директора по ВР, ПВ, социальный педагог, классные руководители
	Родительские собрания в 9,11 классах	Классные руководители
Ведение номенклатурной документации и своевременное составление форм отчетности	Анализ результативности воспитательной работы в школе за 2019-2020 учебный год	Зам. директора по ВР, ПВ
	Составление плана работы на 2020-2021 учебный год	Зам. директора по ВР, ПВ
	Составление отчета о работе пришкольного лагеря и лагеря труда и отдыха	Начальник лагеря, педагог-организатор
Организация жизнедеятельности школьного коллектива. Педагогически целесообразная помощь детскому самоуправлению	Работа волонтерского отряда (по плану работы)	С.А. Булаева
	Российское движение школьников (РДШ)	А.А. Вазбис
Укрепление традиций школьного коллектива	«Выпускные вечера» 9, 11 классы	Администрация, Педагог-организаторы, классные руководители
Организация досуга школьников, направленного на удовлетворение их интересов и склонностей	Экскурсии, походы, поездки классных коллективов	Классные руководители
Гражданско-патриотическое воспитание	Мероприятия по плану работы Летнего оздоровительного лагеря	Начальник лагеря, педагог-организатор
Духовно-нравственное направление	Кружок «Юный журналист»	И.Ю. Шкляева
	Праздник «Выпускной вечер»	Педагог-организаторы, классные руководители
	Экскурсии в школьный музей	Г.Н. Григорук, руководители отрядов
Организация предметно-эстетической среды (художественно-эстетическое направление)	Кружок «Умелые ручки»	Е.А. Грошовкина
	Кружок «Калейдоскоп песен»	А.Н. Смутько
Экологическое и трудовое воспитание	Кружок «Обработка конструкционных материалов»	Е.А. Грошовкина, М.В. Доможиров
	Работа трудового отряда при ОО	Е.А. Грошовкина

Спортивно-оздоровительное направление	Работа летнего лагеря дневного пребывания	Н.Н. Нуржанова, С.А. Булаева
	Секция «Баскетбол»	М.В. Доможиров
	Секция «Фитнес»	А.Х. Кузюткина
	Кружок «Шахматы»	Учителя начальных классов
	Кружок «Спортивные игры»	М.В. Доможиров, М.Н. Тимофеева
	День Защиты детей	С.А. Булаева
Профилактика девиантного и делинкветного поведения (работа с обучающимися, состоящими на всех видах учета, с неблагополучными и педагогически несостоятельными семьями, профилактика суицидального поведения и жестокого обращения)	Школьная ПМПк	Педагог-психолог, классные руководители
	Профилактические беседы	Зам. директора по ПВ, ВР, педагог-психолог
	Работа с ИПР и А	Зам. директора по ПВ, социальный педагог, классные руководители
	Совет профилактики при ОО	Администрация, педагог-психолог, инспектор ПДН, классные руководители
	Организация занятости обучающихся группы риска (ЗОЛ, ЛДП)	Классные руководители
Профориентационная работа среди обучающихся	По плану работы ЛДП	Н.Н. Нуржанова, С.А. Булаева
Безопасность жизнедеятельности (пожарная, дорожная, информационная безопасности, профилактика экстремизма и терроризма, профилактика распространения инфекционных заболеваний, профилактика употребления ПАВ, табакокурения)	По плану работы ЛДП	Н.Н. Нуржанова, С.А. Булаева
	Конкурс среди оздоровительных учреждений на лучшую организацию пожарно-профилактической работы с детьми «Безопасное лето»	А.А. Изман, Н.Н. Нуржанова, С.А. Булаева
	По плану работы ЛДП	Н.Н. Нуржанова, С.А. Булаева
	Единый день безопасности 10.06.2022	Зам. директора по ПВ, педагог-организатор ЛДП
Контроль за воспитательным процессом	Анализ воспитательной работы	Зам. директора по ВР, ПВ
	Контроль за трудоустройством подростков	Е.А. Грошовкина, Н.Н. Нуржанова

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575850

Владелец Доможирова Ольга Николаевна

Действителен с 17.04.2021 по 17.04.2022