

**Оценочный материал для проведения контрольной работы в 5 классах по теме
«Лексика. Культура речи»**

1. Учебный предмет: русский язык

2. Сроки проведения:

3. Назначение оценочного материала: оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся по русскому языку в соответствии с требованиями ФГОС ООО

4. Документы, определяющие содержание оценочного материала:

1. ФГОС ООО с изменениями

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Русский язык» в ООП ООО

5.Время выполнения работы: 40 минут

6.Контролируемые элементы содержания:

№ задания	Уровень сложности	КЭС / КТ	Контролируемые элементы содержания / Контролируемые требования	Максимальный балл
1	базовый	5.9.25/5.5.11	Общее грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксическая роль глагола; / <i>соблюдать нормы словоизменения глаголов.</i>	1
2	базовый	5.7.3/5.1.6	Слова однозначные и многозначные; / <i>распознавать однозначные и многозначные слова.</i>	1
3	базовый	5.7.4/5.1.6	Прямое и переносное значения слов;/ <i>различать прямое и переносное значение слова.</i>	1
4	базовый	5.7.5/5.1.6	Омонимы; / <i>многозначные слова и омонимы.</i>	1
5	базовый	5.7.10/5.1.7	Тематические группы слов; / <i>характеризовать морфему как минимальную значимую единицу языка.</i>	1
6	базовый	5.6.7/5.1.6	Синонимы; / <i>объяснять лексическое значение слова разными способами (подбор однокоренных слов, подбор синонимов и антонимов.Определение значения слова по контексту, с помощью толкового словаря).</i>	4
7	базовый	5.7.12/5.1.6	Лексический анализ слова (в рамках изученного); / <i>проводить лексический анализ слова (в рамках изученного).</i>	
8	базовый	5.7.6/5.1.6	Синонимы; / <i>объяснять лексическое значение слова разными способами (подбор однокоренных слов, подбор синонимов и антонимов.</i>	4
9	базовый	5.9.11/5.5.9 5.9.15 5.9.32	Правописание суффиксов -чик-/-щик-, -ек-/-ик- (-чик-) имён существительных, правописание безударных личных окончаний глагола; / <i>правописание имён существительных (безударных окончаний, о/е (ё) после шипящих и ц в суффиксах и окончаниях, суффиксов -чик/-щик -/ , -ек/-ик, безударных личных окончаний глагола.</i>	1
10	базовый	5.1.1/5.2.3	Богатство и выразительность русского языка; / <i>восстанавливать деформированный текст.</i>	4
11	базовый	5.7.3/5.1.6	Слова однозначные и многозначные; / <i>распознавать однозначные и многозначные</i>	1

			<i>слова.</i>	
12	базовый	5.7.5/5.1.6	Омонимы; /распознавать омонимы.	1
13	базовый	5.7.3/5.1.6	Слова однозначные и многозначные; /распознавать однозначные и многозначные слова.	1
14	базовый	5.7.4/5.1.6	Прямое и переносное значения слов; /различать прямое и переносное значение слова.	1
15	базовый	5.3.9/5.2.3	Смысловый анализ текста; /восстанавливать деформированный текст.	1
16	базовый	5.7.5/5.1.6	Омонимы; /распознавать омонимы.	1
17	базовый	5.7.6/5.1.6	Синонимы; / подбор синонимов и антонимов.	3
Максимальный балл				27 баллов

Вариант состоит из 18 заданий, которые составляют части I и II. В часть I входит 15 заданий, как правило, с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных. В некоторых темах указанной части встречаются задания на нахождение соответствия, связанные с подбором подходящего по смыслу слова, а также со вставкой букв, написанием определённой формы слова и т. д. В единичных заданиях предполагается несколько ответов, что определяется формулировкой задания.

Часть II начинается текстом, на основе которого формулируются три последующих задания. Чтение текста и задания к нему направлены на выявление умения адекватно понимать прочитанное, определять тему и основную мысль текста, тип речи и пр. Среди трёх заданий части II есть задания, требующие краткого ответа, а также выбора одного правильного ответа из четырёх предложенных. О характере ответов сообщается в комментарии, предваряющем текст, который расположен в части II.

Время выполнения диагностической работы 40 минут.

За верное выполнение одного задания учащемуся выставляется от 1 до 4 баллов. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов. Максимальное количество тестовых баллов за выполнение всей работы — 27, они переводятся в оценку по пятибалльной системе при помощи специальной шкалы пересчёта, приведённой ниже.

Количество набранных баллов	Оценка по пятибалльной системе
0—13	«2»
14—23	«3»
24—25	«4»
26—27	«5»