

**Контрольная работа по теме «Морфология и орфография. Культура речи. Причастие». 7**

**класс**

**Демонстрационный вариант**

**Часть 1.**

**1. Определите, какое слово является причастием.**

- 1) Чересчур
- 2) прекраснейший
- 3) распрыгавшийся
- 4) перестараться

**2. В каком предложении причастный оборот не отделяется запятой (знаки препинания не расставлены)?**

- 1) Я иду за мамой в сад поражённый рассказом о случившемся.
- 2) Разноцветные огоньки освещающие сцену делали её сказочной и таинственной.
- 3) Ночью все проснулись от далёкого грохота похожего на гром.
- 4) Проведённые с друзьями часы оставались для меня самыми лучшими.

**3. Определите, какое слово пишется с одной буквой *н*.**

- 1) избранные сочинения
- 2) балованный ребёнок
- 3) подлинный документ
- 4) считанные дни

**4. В каком словосочетании *не* с причастием пишется отдельно?**

- 1) (не)приготовленный вовремя завтрак
- 2) (не)доумевающий взгляд
- 3) (не)распустившийся цветок розы
- 4) (не)жданные гости

**5. Уточните, от какого глагола нельзя образовать форму действительного причастия настоящего времени.**

1. одевать
2. наряжать
- 3) прискакать
- 4) раскалывать

**6. В каком слове после шипящих на месте пропуска пишется буква *о*?**

- 1) Окруж...нный чашей;
- 2) деш...вые чулки;
- 3) упрощ...нный порядок действий;
- 4) клетчатый капюш...н.

**7. От данных глаголов образуйте действительные причастия настоящего времени и составьте с ними словосочетания.**

1. шуршать
2. гулять
3. слышать
4. листать

**8. От каких глаголов образованы данные причастия?**

- 1) замешанный в преступлении
- 2) выкаченная из подвала бочка
- 3) выкачанный из ульев мёд
- 4) замешенное на сметане тесто

**9. Выберите ответ для характеристики выделенных причастий. Укажите рядом нужную цифру в скобках.**

- 1) Весьма *гордившаяся*( ) тем, что именно её изба стала местом для вечерних посиделок, Зина заваривала свежего турецкого чаю.
- 2) День становился всё более ясным, облака уходили, *гони-мые*( ) ветром.
- 3) Были среди них и *расконвоированные*( ), и те, кто, срок свой отбыв, остался.
- 4) Станным казался этот город, его ветры, *рассеивающие*( ) тени по незамёрзшей воде.

**Выберите ответ:**

- 1) действительное причастие настоящего времени;
- 2) действительное причастие прошедшего времени;
- 3) страдательное причастие настоящего времени;
- 4) страдательное причастие прошедшего времени.

**10. Определите, к какой части речи относятся выделенные слова. Укажите рядом нужную цифру в скобках.**

- 1) От негодования мальчишка выдвинул вперёд *заострённый*(.....) подбородок и сузил глаза.
- 2) Было очень жарко и хотелось *мороженого*(.....)
- 3) *Встревоженная* (.....) неизвестностью мать тихо плакала в углу комнатки.
- 4) *Радостное* (.....) настроение тут же улетучилось.

**Выберите ответ:**

- |                                |                        |
|--------------------------------|------------------------|
| 1) Причастие                   | 3) прилагательное      |
| 2) отглагольное прилагательное | 4) имя существительное |

**11. Выберите правило, которое объясняет написание *не* с выделенными причастиями и отглагольными прилагательными. Укажите рядом нужную цифру в скобках.**

- 1) Она ждала судьбы своей от *непрощающих*(.....) судей.
- 2) Книга эта читалась вместе с супом, соусом, жарким и даже пирожными, так что иные блюда от этого стыли, а другие принимались вовсе *не тронутыми*(.....).
- 3) Исчезло и скрылось существо, никем *не защищённое*(.....).
- 4) *Не украшенный* (.....) надеждой, он оставил свет.

**Выберите ответ:**

- 1) наличие пояснительных слов
- 2) отсутствие пояснительных слов
- 3) наличие наречий меры и степени
- 4) противопоставление
- 5) не употребляется без *не*
- 6) наличие отрицательного местоимения или наречия с частицей НИ
- 7) наличие сочетаний *далеко не, отнюдь не, вовсе не*

**12. Определите, от чего зависит написание *н* или *ни* в суффиксах выделенных причастий и отглагольных прилагательных. Укажите рядом нужную цифру в скобках.**

- 1) *Незванный*(.....) гость не всегда кстати.
- 2) *Ворованный*(.....) кошелек оказался в глубоком кармане пальто.
- 3) *Не стиранные*(.....) после приезда вещи ворохом лежали на полу.
- 4) В квартире пахло *зажаренным*(.....) с яблоками рождественским гусем.

**Выберите ответ:**

- 1) наличие зависимых слов
- 2) образовано от глагола совершенного вида
- 3) образовано от глагола несовершенного вида
- 4) исключение
- 5) оканчивается на *-ованный(-ёванный)*
- 6) совмещение условий

**13. Отметьте предложение с пунктуационной ошибкой.**

- 1) Мы лежим на песке у громадного камня, оторвавшегося от родной горы, одетого тенью, поросшего мхом.
- 2) На тот бок камня, который обращён к морю, волны набросали тины, водорослей.
- 3) Обвешанный водорослями камень, кажется привязанным к узкой песчаной полоске, отделяющей море от гор.
- 4) Пламя нашего костра освещает камень со стороны, обращённой к горе.

**14. Отметьте предложение с причастным оборотом.**

- 1) С очередным ударом грома небо разорвалось на тысячи маленьких кусочков, пронзённых каплями дождя.
- 2) Холодные капли с силой обрушились на большую алую розу, как будто хотели приклонить её к земле.
- 3) Как это обычно бывает летом, ливень кончился так же внезапно, как и начался.
- 4) Из-за туч снова выглянуло жаркое солнце, и уже ничто не напоминало о недавнем дожде.

**15. Отметьте вариант, в котором в обоих случаях на месте пропуска пишется одна буква *н*.**

- 1) Парень при входе в школу снял шапку, свая..ую из осенней овечьей шерсти. - Он был в тёплых валя..ых сапогах.
- 2) Ответы учеников были неувере..ы. - Спортсмены у вере..ы в победе.
- 3) Эти дети хорошо воспита..ы. - Девочка воспита..а бабушкой.
- 4) Взмеша..ая грязь на дороге после дождя выглядела кашей. - В деревянном ящике лежала меша..ая глина.

**Часть 2.**

**Прочитайте текст. Выполните после него задания. Письменно дайте ответ на вопрос 17.**

(1) На террасу из внутренних комнат выскочил как бомба с пронзительными криками мальчик лет восьми. (2) Он был в лёгком матросском костюмчике с обнажёнными руками. (3) Белокурые волосы растрепались у него небрежно по плечам. (4) Следом за мальчиком выбежало ещё шесть человек: две женщины в фартуках; старый толстый лакей с длинными седыми бакенбардами; сухопарая рыжая девица в синем клетчатом платье; молодая, болезненного вида, но очень красивая дама в кружевном голубом капоте и, наконец, толстый лысый господин в золотых очках. (5) Все они были сильно встревожены.

(6) Женщины в фартуках всплёскивали руками и щебетали скоро-скоро подобострастными и голосами. (7) Красноносая девица кричала что-то очень внушительное, но совершенно непонятное, очевидно, на иностранном языке. (8) Рассудительным басом уговаривал мальчика господин в золотых очках. (По А. Куприну)

**16. Укажите тип текста.**

- 1) описание
- 2) повествование с элементами рассуждения
- 3) повествование с элементами описания
- 4) Рассуждение

**17. Укажите предложения, в которых описывается внешность мальчика: \_\_\_\_\_**

**18. Какое отглагольное прилагательное пропущено в 6-м предложении?**

- |                |               |
|----------------|---------------|
| 1) испуганными | 3) трусливыми |
| 2) боязливými  | 4) смелыми    |

**Оценочный материал для проведения контрольной работы в 7 классах по теме  
«Морфология и орфография. Культура речи. Причастие»**

**1. Учебный предмет:** русский язык

**2. Сроки проведения:**

**3. Назначение оценочного материала:** оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся по русскому языку в соответствии с требованиями ФГОС ООО

**4. Документы, определяющие содержание оценочного материала:**

1. ФГОС ООО с изменениями

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Русский язык» в ООП ООО

**5. Время выполнения работы:** 40 минут

**6. Контролируемые элементы содержания:**

№ задания	Уровень сложности	КЭС / КТ	Контролируемые элементы содержания / Контролируемые требования	Максимальный балл
1	базовый	7.1.10/ 7.5.2	Причастия как особая группа слов; / <i>распознавать причастия/</i>	1
2	базовый	7.5.17/ 7.5.9	Знаки препинания в предложениях с причастным оборотом (элементарные случаи); / <i>правильно ставить знаки препинания в предложениях с причастным оборотом.</i>	1
3	базовый	7.5.15/ 7.5.9	Правописание -н- и -нн- в суффиксах причастий и отглагольных имён прилагательных; / <i>-н- и -нн- в суффиксах причастий и отглагольных имён прилагательных.</i>	1
4	базовый	7.5.16/ 7.5.9	Слитное и раздельное написание не с причастиями; / <i>слитное и раздельное написание не с причастиями и отглагольными прилагательными).</i>	1
5	базовый	7.5.5/7 .1.11	Действительные и страдательные причастия; / <i>различать причастия настоящего и прошедшего времени, действительные и страдательные.</i>	1
6	базовый	7.5.14/ 7.5.9	Правописание гласных в суффиксах причастий; / <i>соблюдать нормы правописания причастий (надёжные окончания, гласные в суффиксах причастий).</i>	1
7	базовый	7.5.4; 7.5.5; 7.5.11/ 7.1.1	Причастия настоящего и прошедшего времени; причастия настоящего и прошедшего времени; согласование причастий в словосочетаниях типа «причастие + имя существительное»; / <i>различать причастия настоящего и прошедшего времени, действительные и страдательные причастия.</i>	4
8	базовый	7.5.2/7 .1.11	Причастия как особая группа слов; / <i>характеризовать причастие как форму глагола.</i>	4
9	базовый	7.5.4; 7.5.5/7 .1.11	Причастия настоящего и прошедшего времени; действительные и страдательные причастия; / <i>различать причастия настоящего и прошедшего времени, действительные и страдательные</i>	4

			<i>причастия.</i>	
10	базовый	5.9.3; 7.5.2/ 5.1.8; 7.1.10	Части речи как лексико-грамматические разряды слов; причастия как особая группа слов; / <i>применять знания о части речи как лексикограмматическом разряде слов; распознавать причастия.</i>	4
11	базовый	7.5.16/ 7.5.9	Слитное и раздельное написание не с причастиями; / <i>слитное и раздельное написание не с причастиями и отглагольными прилагательными).</i>	4
12	базовый	7.5.15/ 7.5.9	Правописание -н- и -нн- в суффиксах причастий и отглагольных имён прилагательных; / <i>-н- и -нн- в суффиксах причастий и отглагольных имён прилагательных.</i>	4
13	базовый	7.5.17/ 7.5.9	Знаки препинания в предложениях с причастным оборотом (элементарные случаи); / <i>правильно ставить знаки препинания в предложениях с причастным оборотом.</i>	1
14	базовый	7.5.17/ 7.5.9	Знаки препинания в предложениях с причастным оборотом (элементарные случаи); / <i>правильно ставить знаки препинания в предложениях с причастным оборотом.</i>	1
15	базовый	7.5.15/ 7.5.9	Правописание -н- и -нн- в суффиксах причастий и отглагольных имён прилагательных; / <i>-н- и -нн- в суффиксах причастий и отглагольных имён прилагательных.</i>	1
16	базовый	7.3.6; 5.3.3/5 .1.3; 7.1.3	Рассуждение как функционально-смысловой тип речи; / <i>распознавать тексты различных функциональных разновидностей языка и типов речи (повествование, описание, рассуждение); понимать структурные особенности текста рассуждения.</i>	1
17	базовый	5.3.3/7 .3.1	Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение; / <i>владеть различными видами чтения: просмотровым, ознакомительным, изучающим, поисковым.</i>	1
18	базовый	7.5.11/ 7.1.20	Согласование причастий в словосочетаниях типа «причастие + имя существительное»; / <i>применять знания по морфологии при выполнении различных видов языкового анализа.</i>	1
<b>Максимальный балл</b>				<b>36 баллов</b>

Вариант состоит из 18 заданий, которые составляют части I и II. В часть I входит 15 заданий, как правило, с выбором одного правильного ответа из четырёх предложенных. В некоторых темах этой части встречаются задания на нахождение соответствия, связанные с подбором подходящего по смыслу слова, со вставкой букв, а также с написанием определённой формы слова и т. д. В отдельных заданиях предполагается несколько ответов, что определяется формулировкой задания.

Часть II начинается текстом, на основе которого формулируются последующие задания. Чтение

текста и задания к нему направлены на выявление умения адекватно понимать прочитанное, определять тему и основную мысль текста, каков текст по типу речи и пр. Среди трёх заданий части II есть задания, требующие краткого ответа, а также выбора одного правильного ответа из четырёх предложенных. О характере ответов сообщается в комментарии, предваряющем текст, который расположен в части II.

За верное выполнение одного задания учащемуся выставляется от 1 до 4 баллов. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов. Максимальное количество баллов за выполнение всей работы — 36, они переводятся в оценку по пятибалльной системе при помощи специальной шкалы пересчёта, приведённой ниже.

<b>Количество набранных баллов</b>	<b>Оценка по пятибалльной системе</b>
0—18	«2»
19—32	«3»
33—34	«4»
35—36	«5»