

**Входная контрольная работа по русскому языку для 10 класса
Демонстрационный вариант**

1. В каком слове верно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?

- а) дОсуг
- б) пОняв
- в) сОзывает
- г) (он) дозвонИтся

2. Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова. Исправьте ошибку и запишите слово правильно.

- а) давайте попробоваем
- б) около пятисот человек
- в) менее быстрый
- г) много яблок

Ответ _____

3. Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова. Исправьте ошибку и запишите слово правильно.

- а) вкусные торты
- б) нет свечей
- в) мягчайший зефир
- г) в двух тысяча пятом году

Ответ _____

4. В каком предложении вместо слова ОДЕТЬ нужно употребить слово НАДЕТЬ?

- а) Сергей приютил племянницу, ОДЕЛ и обул её.
- б) Густой хвойный лес ОДЕЛ все подножия гор.
- в) Был такой ливень, что хоть сапоги ОДЕВАЙ.
- г) Девушка думала о том, как ОДЕТЬ куклу.

5. Выберите грамматически правильное продолжение предложения.

Начав заниматься музыкой,

- а) у вас остаётся мало времени для развлечений.
- б) в значительной степени развиваются творческие способности.
- в) у меня появилось много интересных знакомых.
- г) я познакомился с нотной грамотой.

6. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых пишется НН.

В стари(1)у лук был грозным оружием: кале(2)ая стрела, пуще(3)ая рукой опытного стрелка, могла пронзить толсте(4)ую стену.

- а) 1, 2, 4
- б) 2, 4
- в) 3
- г) 3, 4

7. В каком ряду во всех словах пропущена безударная проверяемая гласная корня?

- 1) ст..рательно, см..гчение, оз...ренный, кв..танция
- 2) эп..демия, тв...рдить, пл...стелиновый, пр...бразовать
- 3) пр..бладать, п...чать, пон...жение, тор..пьясь
- 4) усл...женный, м..лькают, ст...листический, м..тодика

8. В каком ряду в обоих словах на месте пропуска пишется буква И?

- а) разобид...шься, высуш...нный
- б) наде...шься, раскле...вший
- в) услыш...шь, просе...нный
- г) брос...шь, вид...мый

9. В каком ряду во всех словах пропущена безударная чередующаяся гласная корня?

- 1) р...стительность, выр...щенный, р...сист, р...стовчанин
- 2) неприк...саемые, к...сательная, неук...снительно, пок...сился
- 3) отсч...т, сч...тывать, подсч...тавший, расч...тливый
- 4) сотв...рить, притв...ряться, тв...рительный, утв...рь

10. В каком ряду во всех словах пишется ё?

- 1) парч...вый, молодож...ны, ч...тки, анч...ус
- 2) щ...лочь, ноч...вка, ш...ковый, уч...ба
- 3) пч...лка, ж...рнов, луц...ный, ч...порный
- 4) пересч...т, никч...мный, чеч...точник, печ...нка

11. В каком ряду на месте пропусков нужно писать З?

- 1) и...жить, бе...рассудство, ра...работать проект ...дравницы, ...борно- ра..борная модель
- 2) бе...гаражный дом, ра..метать листья, ни...вергнутый идол, чре...мерные ра..ходы
- 3) во...браняется входить в ...дание, ра...бежаться, и...бороздить океан, и..колесить весь мир
- 4) и...вернуться, ра...жать руки, бе...заботный сон, и..вечные проблемы

12. В каком ряду во всех словах пишется И?

- 1) провести дез...нфекцию, художники пост...мпрессионисты, под..тожить сделанное, меж...нститутские соревнования
- 2) сверх...мпulsive поведение, выдать спорт...нвентарь, согласиться на супер...гру, пред...нфарктное состояние
- 3) пост...нфарктное поведение, вз...мать штрафы, разговор с фин...нспектором, меж...здательская ассоциация
- 4) начало контр...гры, об...ндевшие щеки, сверх...нициативный руководитель, дез...нформировать население

13. В каком ряду на месте пропусков пишется Ъ?

- 1) пред...юбилейный, зав..южит, суб...ект, непред...явленный
- 2) грузопод...ёмник, безыз...янный, обез...яничать, раз..яренный
- 3) ин..екция, двух...язычный, с...ябедничать, в...елся
- 4) сверх...интересный, об...единить, без...ядерный, необ...явленный

14. В каком ряду во всех словах пишется Е?

- 1) пр..зирать труса, пр...неприятный разговор, пр..пятствие, пр..терпевать неудобства
- 2) пр..бывать в город, пр..бываать в шоке, пр...шелец, пр...светлый
- 3) пр..катился, пр...вязался, пр...вращать, пр..уменьшить

4) пр..пухшая щека, пр...озерный край, пр..спокойно ушёл, пр..вратности судьбы

15. Укажите правильное объяснение постановки запятой или её отсутствия в предложении:

В картине « Боярыня Морозова» Суриков запечатлел трагический эпизод русской истории () и несокрушимой духовной силе национального характера он придал осязаемые черты.

- а) Простое предложение с однородными членами, перед союзом И запятая не нужна.
- б) Сложносочинённое предложение, перед союзом И запятая не нужна.
- в) Простое предложение с однородными членами, перед союзом И нужна запятая.
- г) Сложносочинённое предложение, перед союзом И нужна запятая.

16. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты?

Образованный на речке(1) пруд (2) по диагонали пересекавший усадьбу Абрамцево(3) явился естественной границей двора с хозяйственными постройками и парка(4) раскинувшегося к юго-востоку от усадебного дома.

- а) 1,2,4
- б) 2, 4
- в) 2,3,4
- г) 1,3

17. Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты.

Татьяна Петровна долго сидела у стола и думала (1) что (2) если на следующий день придет с фронта Санин (3) ему будет тяжело встретить в родном доме чужих людей (4) о существовании которых он даже не подозревал.

Ответ _____

**Оценочный материал
для проведения входной контрольной работы**

10 класс

1. Учебный предмет: русский язык

2. Сроки проведения: 1 полугодие, 2 четверть

3. Назначение оценочного материала: оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся по русскому языку в соответствии с требованиями ФГОС ООО

4. Документы, определяющие содержание оценочного материала:

1. ФГОС ООО с изменениями

2. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Русский язык» в ООП ООО

5.Время выполнения работы: 40 минут

6.Контролируемые элементы содержания:

№ задания	Уровень сложности	КЭС / КТ	Контролируемые элементы содержания / <i>Контролируемые требования</i>	Максимальный балл
Задания				
1	базовый	10.2.5/ 10.1.2	Основные виды языковых норм: орфоэпические (произносительные и акцентологические)/ <i>соблюдать основные языковые нормы</i>	1
2	базовый	10.2.24/ 10.1.2	Нормы формообразования самостоятельных частей речи/ <i>соблюдать основные языковые нормы</i>	1
3	базовый	10.2.24/ 10.1.2	Нормы формообразования самостоятельных частей речи/ <i>соблюдать основные языковые нормы</i>	1
4	базовый	10.2.24/ 10.1.2	Нормы формообразования самостоятельных частей речи/ <i>соблюдать основные языковые нормы</i>	1
5	базовый	10.2.29/ 10.1.2	Нормы построения предложений с однородными членами, с обособленными членами предложения / <i>соблюдать основные языковые нормы</i>	1
6	базовый	10.2.25/ 10.1.2	Разделы современной русской орфографии и основные принципы написания: правописание морфем; слитные, дефисные и раздельные написания; употребление прописных и строчных букв; правила переноса слов / <i>соблюдать основные языковые нормы</i>	1
7	базовый	10.2.25/ 10.1.2	Разделы современной русской орфографии и основные принципы написания: правописание морфем; слитные, дефисные и раздельные написания; употребление прописных и строчных букв; правила переноса слов /	1

			<i>соблюдать основные языковые нормы</i>	
8	базовый	10.2.25/ 10.1.2	Разделы современной русской орфографии и основные принципы написания: правописание морфем; слитные, дефисные и раздельные написания; употребление прописных и строчных букв; правила переноса слов/ <i>соблюдать основные языковые нормы</i>	1
9	базовый	10.2.25/ 10.1.2	Разделы современной русской орфографии и основные принципы написания: правописание морфем; слитные, дефисные и раздельные написания; употребление прописных и строчных букв; правила переноса слов/ <i>соблюдать основные языковые нормы</i>	1
10	базовый	10.2.25/ 10.1.2	Разделы современной русской орфографии и основные принципы написания: правописание морфем; слитные, дефисные и раздельные написания; употребление прописных и строчных букв; правила переноса слов/ <i>соблюдать основные языковые нормы</i>	1
11	базовый	10.2.25/ 10.1.2	Разделы современной русской орфографии и основные принципы написания: правописание морфем; слитные, дефисные и раздельные написания; употребление прописных и строчных букв; правила переноса слов/ <i>соблюдать основные языковые нормы</i>	1
12	базовый	10.2.25/ 10.1.2	Разделы современной русской орфографии и основные принципы написания: правописание морфем; слитные, дефисные и раздельные написания; употребление прописных и строчных букв; правила переноса слов/ <i>соблюдать основные языковые нормы</i>	1
13	базовый	10.2.25/ 10.1.2	Разделы современной русской орфографии и основные принципы написания: правописание морфем; слитные, дефисные и раздельные написания; употребление прописных и строчных букв; правила переноса слов/ <i>соблюдать основные языковые нормы</i>	1
14	базовый	10.2.25/ 10.1.2	Разделы современной русской орфографии и основные принципы написания: правописание морфем; слитные, дефисные и раздельные написания; употребление прописных и строчных букв; правила переноса слов/ <i>соблюдать основные языковые нормы</i>	1
15	базовый	10.3.16/ 10.1.2	Пунктуационные ошибки и способы их устранения/ <i>соблюдать основные</i>	1

			<i>языковые нормы</i>	
16	базовый	10.2.29/ 10.1.2	Нормы построения предложений с однородными членами; с обособленным обстоятельством, выраженным деепричастным оборотом; с обособленным определением, выраженным причастным оборотом/ <i>соблюдать основные языковые нормы</i>	1
17	базовый	10.2.30/ 10.1.2	Нормы построения сложноподчиненных предложений/ <i>соблюдать основные языковые нормы</i>	1
Максимальный балл				17 баллов

За верное выполнение одного задания учащемуся выставляется 1 балл. За неверный ответ или его отсутствие выставляется 0 баллов. Максимальное количество тестовых баллов за выполнение всей работы — 17, они переводятся в оценку по пятибалльной системе при помощи специальной шкалы пересчёта, приведённой ниже.

Количество набранных баллов	Оценка по пятибалльной системе
0-9	«2»
10-12	«3»
13-15	«4»
16-17	«5»