

Входная контрольная работа по ИСТОРИИ (7 класс)

1. Назначение КИМ – оценить уровень подготовки учащихся 6 класса по истории. КИМ предназначены для итогового контроля достижения планируемых предметных и метапредметных результатов.

2. Характеристика структуры и содержания КИМ

Работа охватывает содержание курса истории России с древнейших времён до начала XVI в. и курса истории Средних веков.

Работа состоит из трёх частей.

Часть 1 содержит задания с выбором ответа (один верный ответ из четырёх предложенных), 1 задание с открытым ответом (1-15 задание)

Часть 2 состоит из заданий с кратким ответом в виде последовательности цифр либо букв, одно задание с открытым ответом (16-22 задание)

Часть 3 состоит из 3 заданий с развёрнутым ответом (23-25 задание)

Тема работы	Количество заданий с выбором ответа	Количество заданий с кратким ответом	Количество заданий с открытым ответом	Количество заданий с развёрнутым ответом	Всего заданий	Максимальный балл
Итоговая контрольная работа по истории 6 класс	14	6	2	3	25	33

3. Продолжительность итоговой работы

На выполнение работы отводится 40 минут.

4. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

За верное выполнение заданий 1–14 выставляется 1 балл. Задание с выбором ответа считается выполненным верно, если учащийся указал только номер правильного ответа. Во всех остальных случаях (выбран другой ответ; выбрано два или более ответов, среди которых может быть и правильный; ответ на вопрос отсутствует), задание считается невыполненным.

Задание с кратким ответом считается выполненным верно, если верно указана последовательность цифр либо букв. За верный ответ на задание 1 части второй выставляется 1 балл. За полный правильный ответ на задания 3, 4, 5, 6, 7 части второй выставляется 2 балла. Если допущена одна ошибка, то ответ оценивается в 1 балл. Если допущены две и более ошибки или ответ отсутствует, то выставляется 0 баллов.

Задания с открытым ответом 15 части первой и 2 части второй считается выполненным верно, если правильно написано слово, если ответ на вопрос отсутствует задание, считается невыполненным.

Задания с развёрнутым ответом оценивается 2 баллами. Если дан правильный ответ на оба вопроса из задания, ставится 2 балла, если дан только один ответ на любой из вопросов 1 балл. За неправильный ответ и либо ответ отсутствует, выставляется 0 баллов.

Максимальный первичный балл за выполнение всей работы – 33.

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале.

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Баллы	0–15	16–21	22–28	29–33

Кодификатор проверяемых умений в контрольной работе по истории в 6 классе

№ задания	Код элемента содержания	Код требования	Уровень сложности задания	Максимальный балл за задание
1	7.3 Франкское государство.	1.4 Определять современников исторических событий (явлений, процессов)	Б	1
2	8.4 Усиление королевской власти в конце XV века во Франции и в Англии.		Б	1
3	8.2 Церковь и духовенство	1.8 Объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов	Б	1
4	2.2 Образование Древнерусского государства		Б	1
5	2.4 Владимир Мономах	1.2 Соотносить с историческими периодами события истории разных стран и народов	Б	1
6	2.4 Русь в конце X – начале XII в. 4 Русские земли в середине XIII – XIV в.	1.4 Определять современников исторических событий (явлений, процессов)	Б	1
7	4.3 Ордена крестоносцев и борьба с их экспансией на северо-западных границах Руси.	1.2 Соотносить с историческими периодами события истории разных стран и народов	Б	1
8	2-4 Русь в конце X – начале XII в.; Русь в середине XII – начале XIII в.; Русские земли в середине XIII – XIV в.	1.1 Определять длительность исторических процессов, последовательность исторических событий, явлений, процессов	Б	1
9	2.2 Первые известия о Руси.	1.5 Различать типы исторических источников при изучении событий (явлений, процессов)	Б	1
10	4.1 Походы Батые на Восточную Европу. Возникновение Золотой Орды.	1.13 На основе изученного материала указывать причины и последствия важнейших исторических событий (процессов)	Б	1
11	3.1 Важнейшие земли, управляемые ветвями княжеского рода Рюриковичей: Киевское, Владимиро-Суздальское, Галицко-Волынское княжества.	1.7 Группировать (систематизировать, обобщать) отдельные элементы исторического знания по определённым признакам	Б	1
12	4.3 Александр Невский: его	1.2 Соотносить с	Б	1

	взаимоотношения с Ордой.	историческими периодами события истории разных стран и народов		
13	2.4 Ярослав Мудрый.	3.3 Определять на основе информации, представленной в письменном историческом источнике, характерные признаки описываемых событий (явлений, процессов)	Б	1
14	1.3 Расселение славян, их разделение на три ветви – восточных, западных и южных.	2.6 Использовать историческую карту/схему при изучении событий (явлений, процессов)	Б	1
15	1.2 Античные города-государства Северного Причерноморья.	2.4 Узнавать, показывать на карте/схеме и называть объекты, обозначенные условными знаками, историческое пространство (географические объекты, территории расселения народов, государства, места расположения памятников культуры и др.), изучаемые события (явления, процессы)	Б	1
16	2.7 Древнерусская культура 4.6 Культура Руси в середине XIII – XIV в.	1.9 Выделять по предложенному образцу существенные признаки исторических событий (явлений, процессов), общие свойства рассматриваемых объектов материальной и духовной культуры	Б	1
17	2.7 Древнерусская культура 4.6 Культура Руси в середине XIII – XIV в.	2.15 Использовать изобразительную наглядность при изучении событий (явлений, процессов)	Б	1
18	2.5 Общественный строй Руси. Категории свободного и зависимого населения.	1.8 Объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов	Б	2(1)
19	2-4 Русь в конце X – начале XII в.; Русь в середине XII – начале XIII в.; Русские земли в середине XIII – XIV в.	1.1 Определять длительность исторических процессов,	Б	2(1)

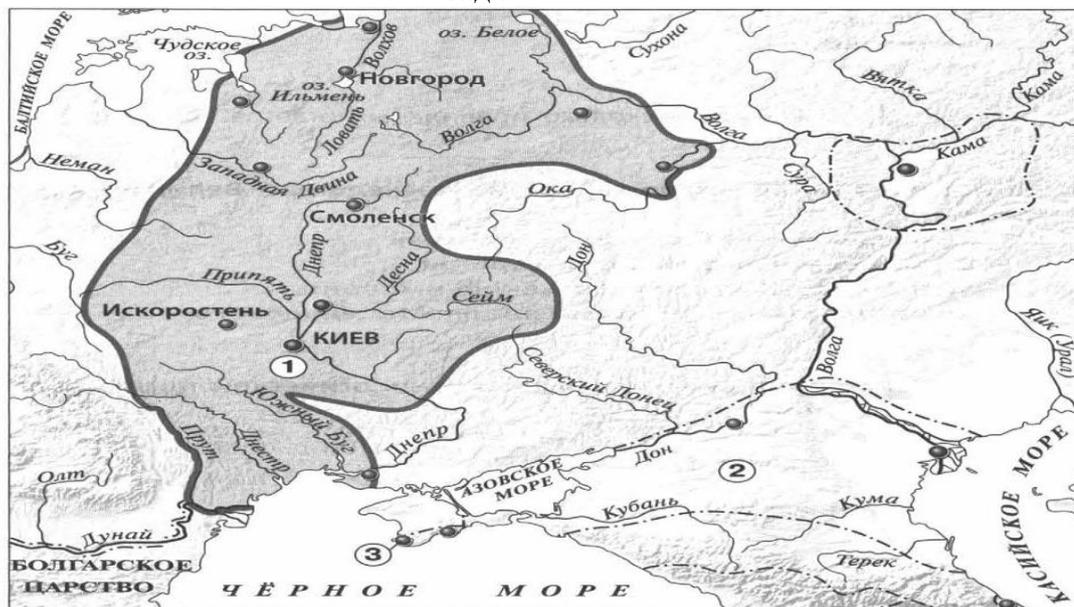
		последовательность исторических событий, явлений, процессов		
20	4 Русские земли в середине XIII – XIV в.	1.3 Синхронизировать события (явления, процессы) истории разных стран и народов	Б	2(1)
21	4.3 Ордена крестоносцев и борьба с их экспансией на северо-западных границах Руси. Александр Невский: его взаимоотношения с Ордой.	2.9 Соотносить вещественный исторический источник с историческим периодом, к которому он относится	П	2(1)
22	3. Русь в середине XII – начале XIII в.	3.2 Осуществлять комментированное чтение исторического источника 3.3 Определять на основе информации, представленной в письменном историческом источнике, характерные признаки описываемых событий (явлений, процессов)	П	2(1)
23	2.4 Владимир Мономах	3.4 Отвечать на вопросы по содержанию исторического источника	П	2(1)
24	3.1 Политическая раздробленность Руси.	3.6 Находить в учебном тексте факты, которые могут быть использованы для подтверждения/опровержения заданной точки зрения	П	2(1)
25	3.1 Политическая раздробленность Руси.	4.13 Определять и объяснять с опорой на фактический материал своё отношение к наиболее значительным событиям, достижениям и личностям в истории России с древнейших времен до начала XVI в. и истории Средних веков. 5.1 Привлекать дополнительную информацию для пояснения терминов, используемых в письменном историческом источнике	В	2(1)

Итоговая контрольная работа по истории 6 класс. Демоверсия

Часть 1.

1. Империю франков создал:
а) Хлодвиг б) Пипин короткий в) Карл Великий г) майордом
2. Война Алой и Белой розы произошла в:
а) Франции б) Англии в) Германии г) Чехии
3. Грамота о прощении грехов называлась:
а) индульгенция б) десятина в) спекуляция г) феоде
4. В какой город был приглашен княжить Рюрик:
а) Киев б) Новгород в) Изборск г) Ладога
5. К какому веку относится правление Владимира Мономаха в Киеве:
а) XII б) XI в) XIII г) IX
6. Кто из перечисленных пар были современниками:
а) В. Мономах и Иван I б) Иван III и Софья Палеолог в) Нестор и Рюрик г) Д. Донской и Биргер
7. Какое событие произошло в 1242г?
а) Битва на р. Калке б) начало похода Батые на Русь в) Невская битва г) Ледовое побоище
8. Какое событие произошло позже других:
а) Крещение Руси б) Невская битва в) Куликовская битва г) призвание варягов
9. Первая русская летопись называлась:
а) «Повесть временных лет» б) «Слово о погибели земли русской»
в) «Слово о полку Игореве» г) «Задонщина»
10. Русь попала в зависимость от Золотой Орды в результате:
а) нашествия хана Батые б) походов хана Мамае
в) походов хана Кучума г) набегов половцев
11. Владимир Святославович, Иван Калита, Иван III – каково их родовое имя:
а) Романовы б) Гедиминовичи в) Рюриковичи г) Ольгердовичи
12. С событиями, какого века связано имя Александра Невского:
а) X века б) XI века в) XIII века г) XIV века
13. О каком деятеле идет речь: «он уделял много внимания просвещению, переводу книг, при нем были возведены Успенский собор и «Золотые ворота» во Владимире...»
а) Иван Калита б) Владимир I в) Андрей Боголюбский г) Ярослав Мудрый

Рассмотрите карту «Восточные славяне и их соседи в IV – IX вв.» и выполните задания 14-15.



14. Укажите название Восточнославянского племенного союза, территория расселения которого обозначена на карте цифрой 1:

- а) Ильменские словене б) Кривичи в) Поляне г) Вятичи

15. Укажите название города, основанного древними греками, обозначенного на карте цифрой «3».

Часть 2.

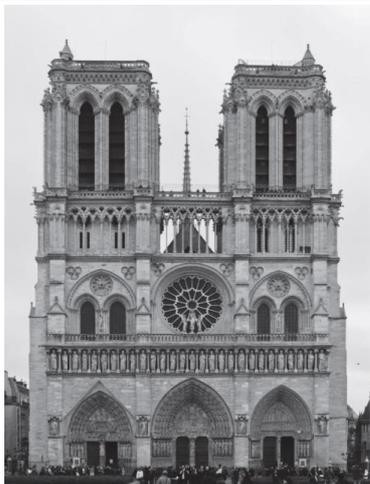
Рассмотрите изображения памятников культуры и выполните задания 16, 17.



1.



2.



3.



4.

16. На каких двух из этих четырёх изображений представлены памятники культуры России, а на каких – памятники культуры зарубежных стран? Запишите в таблицу порядковые номера соответствующих памятников культуры. Ответ:

Памятники культуры России	Памятники культуры зарубежных стран

17. Выберите один из этих четырёх памятников культуры и укажите название города, в котором этот памятник культуры находится в настоящее время.

Ответ должен содержать цифру выбранного памятника и название города. Например, «3. Екатеринбург».

18. Установите соответствие между понятиями и их определениями:

- 1) вервь 2) тиун 3) закуп 4) рядович

- а) княжеский слуга б) община в) работник по договору г) крестьянин, взявший ссуду

19. Расположи киевских правителей в хронологической последовательности:

- А) Ярослав Мудрый б) Святослав Игоревич в) Владимир Святославович г) Владимир Мономах

20. Установите соответствие между событиями и датами:

- 1). Невская битва А. 1223 г.
 2). Куликовская битва Б. 1240 г.
 3). Ледовое побоище В. 1380 г.

4). Битва на р. Калка Г. 1242 г.

21. Рассмотрите изображение и укажите, два верных суждения из пяти предложенных:



- 1) Данная марка выпущена к 600-летию со дня смерти изображённого на ней князя.
- 2) Изображение в левой части марки символизирует результаты Ледового побоища
- 3) Князь, изображённый на марке, участвовал в битве на реке Сити
- 4) Князь, изображённый на марке, подавил выступления новгородцев против переписи населения монголами.
- 5) Князь, изображённый на марке, был дядей родоначальника московской княжеской династии.

22. Прочитайте текст и напишите цифры предложений, в которых содержится ошибка.

(1) Андрей Боголюбский был сыном Юрия Долгорукого. (2) Время Андрея Боголюбского — время весьма активной политики владими́ро-суздальского князя. (3) Он ведёт успешную войну с Хазарским каганатом. (4) В 1169 г. войска Андрея под предводительством его сына Мстислава взяли Киев. (5) Город был сожжён, горожане частью уведены в плен, частью истреблены. (6) Подчинив себе Киев и получив официально титул великого князя киевского, Андрей, как и его отец в 1055 г., не переехал туда.

Часть 3. Прочитайте отрывок из летописи и выполните задания.

Пришли Святополк, и Владимир, и Давыд Игоревич, и Василько Ростиславич, и Давыд Святославич, и брат его Олег... и говорили друг другу: «Зачем губим Русскую землю, сами между собой устраивая распри? А половцы землю нашу несут розно и рады, что между нами идут войны. Да отныне объединимся единым сердцем и будем блюсти Русскую землю, и пусть каждый владеет отчиной своей: Святополк — Киевом, Изяславовой отчиной, Владимир — Всеволодовой, Давыд, и Олег, и Ярослав — Святославовой, и те, кому Всеволод роздал города: Давыду — Владимир, Ростиславичам же: Володарю — Перемышль, Васильку — Теребовль».

23. Назовите событие, о котором идёт речь в данном отрывке. Укажите год, когда оно произошло.

24. Укажите два решения, принятые в ходе описываемого события.

25. Назовите инициатора проведения описываемого события. Укажите один факт, указывающий на его стремление выполнять принятые решения. Укажите его вклад в развитие древнерусского законодательства.