

Входная контрольная работа по ИСТОРИИ (10 класс)

1. Назначение КИМ – оценить уровень подготовки учащихся 10 класса по истории. КИМ предназначены для входного контроля достижения планируемых предметных и метапредметных результатов.

2. Характеристика структуры и содержания КИМ

Работа охватывает содержание курса истории России с XIX до начала XX вв.

Работа состоит из трёх частей.

Часть 1 содержит задания с выбором ответа (один верный ответ из четырёх предложенных), 1 задание с открытым ответом (1-15 задание)

Часть 2 состоит из заданий с кратким ответом в виде последовательности цифр, одно задание с открытым ответом (16-19 задание)

Часть 3 состоит из 1 задания с развёрнутым ответом (20 задание)

Тема работы	Количество заданий с выбором ответа	Количество заданий с кратким ответом	Количество заданий с открытым ответом	Количество заданий с развёрнутым ответом	Всего заданий	Максимальный балл
Входная контрольная работа по истории 10 класс	14	3	2	1	20	24

3. Продолжительность итоговой работы

На выполнение работы отводится 40 минут.

4. Система оценивания отдельных заданий и работы в целом

За верное выполнение заданий 1–14 выставляется 1 балл. Задание с выбором ответа считается выполненным верно, если учащийся указал только номер правильного ответа.

Задание с кратким ответом считается выполненным верно, если верно указана последовательность цифр. За верный ответ на задание 16-18 части второй выставляется 1 балл.

Задания с открытым ответом 6 части 1 и 17 части 2 считается выполненным верно, если правильно написано слово, если ответ на вопрос отсутствует задание, считается невыполненным.

Задание 19 оценивается 2 баллами. Если дан правильный ответ ставится 2 балла, если допущена одна ошибка 1 балл. За неправильный ответ, либо ответ отсутствует, выставляется 0 баллов.

Максимальный первичный балл за выполнение всей работы – 24.

Задание 20 оценивается 4 балла (за каждую правильную цифру или ответ ставится 1 балл)

Таблица перевода баллов в отметки по пятибалльной шкале.

Отметка по пятибалльной шкале	«2»	«3»	«4»	«5»
Баллы	0–11	12–17	18–22	23–24

Кодификатор проверяемых умений в контрольной работе по истории в 10 классе

№ задания	Код элемента содержания	Код требования	Уровень сложности задания	Максимальный балл за задание
1	7.2 Первая российская революция 1905–1907 гг.	1.7 Объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов	Б	1
2	5.1 Внутренняя политика Александра III.	1.1 Определять длительность исторических процессов, последовательность исторических событий, явлений, процессов	Б	1
3	1.3 Тильзитский мир.	1.5 Различать в исторической информации события, явления, процессы;	Б	1
4	4.1 Крестьянская реформа 1861 г.	1.7 Объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов	Б	1
5	1.3 Россия в антифранцузских коалициях	1.3 Синхронизировать события (явления, процессы) истории разных стран и народов	Б	1
6	4.2 Хождение в народ	3.2, 3.6 Определять на основе информации, представленной в письменном историческом источнике, характерные признаки описываемых событий (явлений, процессов)	П	1
7	2.1 Свод законов Российской империи.	1.4 Определять современников исторических событий (явлений, процессов)	Б	1
8	1.2 переворот 11 марта 1801 г.	1.1 Определять длительность исторических процессов, последовательность исторических событий, явлений, процессов	Б	1
9	1.6 Восстание 14 декабря 1825 г. и его значение	1.1 Определять длительность исторических процессов,	Б	1

		последовательность исторических событий, явлений, процессов		
10	3.2 Открытия в биологии, физике, химии, математике.	1.4 Определять современников исторических событий (явлений, процессов)	Б	1
11	4.2 Народнические организации второй половины 1860-х – начала 1870-х гг.	1.4 Определять современников исторических событий (явлений, процессов)	Б	1
12	1.1 Политический строй.	1.8 Выделять существенные признаки исторических событий (явлений, процессов),	Б	1
13	2.2 Реформа управления государственными крестьянами П.Д. Киселева	1.4 Определять современников исторических событий (явлений, процессов)	Б	1
14	1.6 Южное и Северное общества	1.5 Различать в исторической информации события, явления, процессы;	Б	1
15	2.4 Крымская война 1853–1856 гг.	1.1 Определять длительность исторических процессов, последовательность исторических событий, явлений, процессов	Б	1
16	5.1 Внутренняя политика Александра III. Реформы и контрреформы.	1.8 Выделять существенные признаки исторических событий (явлений, процессов)	П	1
17	4.1 Подготовка Крестьянской реформы. Крестьянская реформа 1861 г.	1.7 Объяснять смысл изученных исторических понятий и терминов	П	1
18	1.5 Аграрный проект А.А. Аракчеева	1.10 На основе изученного материала определять и указывать причины, предпосылки, поводы, последствия, указывать значение исторических событий (явлений, процессов);	П	1
19	5.4 Общественное движение в 1880–1890-х гг.	1.6 Группировать (систематизировать, обобщать) отдельные элементы исторического знания по определённым	П	2

		признакам		
20	4.1- 4.3 Россия в правление Александра II	1.11-1.15 Самостоятельно отбирать факты, которые могут быть использованы для подтверждения/опровержения какой-либо оценки исторических событий	В	4

Входная контрольная работа. Демоверсия

1 часть

1. Что такое революция–

- а) восстановление прежних порядков и законов, которые были ликвидированы в результате войны и реформ
- б) коренной насильственный переворот с изменением экономической, политической, духовной сфер жизни общества
- в) захват территорий, не принадлежащих государству, с целью их экономической эксплуатации

2. Назовите годы правления Александра III

- а) 1825-1855 гг.
- б) 1855- 1881 гг.
- в) 1881-1894 гг.
- г) 1894-1917 гг.

3. С какой страной Россия подписала Тильзитский мир.

- а) Пруссией
- б) Францией
- в) Австрией
- г) Италией

4. Как называлась категория бывших помещичьих крестьян, освобождённых от крепостной зависимости Положениями 19 февраля 1861 года, но не выплативших выкупные платежи за землю.

- а) Посессионные
- б) Капиталисты
- в) Временнообязанные
- г) Государственные

5. «Битва народов» произошла у города:

- а) Парижа
- б) Лейпцига
- в) Ватерлоо
- г) Аустерлица

6. Прочтите отрывок из сочинения историка.

Весной 1874 года началось это массовое движение. Тысячи молодых людей двинулись в деревню, рассчитывая поднять крестьянство на социальный переворот. В движении участвовала и демократическая разночинная интеллигенция, охваченная стремлением сблизиться с народом и служить ему своими знаниями. Действия пропагандистов были различны: одни говорили о постепенной подготовке к восстанию, другие призывали крестьян отнимать у помещика земли, отказываться от уплаты выкупных платежей, свергнуть царя и его право. Однако поднять крестьян на восстание не удалось. К концу 1874 года силы пропагандистов были разгромлены, хотя движение продолжалось и в 1875 году. За революционную пропаганду было привлечено к ответственности 2564 человека.

Напишите, о каком движении идет речь.

7. Кодифицировал законы Российской империи:

- а) М.М. Сперанский;
- б) А.Х. Бенкендорф;
- в) С.С. Уваров;
- г) Е.Ф. Канкрин.

8. Александр I был преемником:

- а) Николая I;
- б) Константина I;
- в) Петра I;
- г) Павла I;

9. Восстание на Сенатской площади произошло:

- а) 4 декабря 1800 года;
- б) 5 декабря 1815 года;
- в) 15 декабря 1864 года.
- г) 14 декабря 1825 года;

10. Автором неевклидовой геометрии был:

- а) Н.И. Лобачевский;
- б) Н.И. Пирогов;
- в) В.В. Петров;
- г) И.А. Двигубский.

11. М.А. Бакунин, П.Л. Лавров, П.Н. Ткачев известны как теоретики

- а) славянофильства
- б) народничества
- в) западничества
- г) консерватизма

12. Политический строй в России в XIX веке – это:

- а) парламентская монархия;
- б) республика;
- в) конституционная монархия;
- г) самодержавие.

13. Введение крестьянского самоуправления, открытие школ и больниц проводилось в рамках реформы под руководством:

- а) Е.Ф. Канкрин;
- б) Н.С. Мордвинова;
- в) П.Д. Киселёва;
- г) С.С. Уварова.

14. Назовите программу Северного общества:

- а) «Зелёная книга»;
- б) «Уставная грамота Славяно-русской армии»;
- в) «Русская правда»;
- г) «Конституция».

15. Синопское сражение произошло:

- а) 1851г.;
- б) 1853г.;
- в) 1854г.;
- г) 1856г.

2 часть:

16. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, относятся к царствованию Александра III.

- 1) Вольные хлебопашцы
- 2) земский начальник
- 3) рядович
- 4) винная монополия
- 5) Дворянский банк
- 6) русификация окраин

17. Напишите пропущенное понятие (термин).

Деньги, выплачивавшиеся бывшими крепостными и удельными крестьянами по условиям Крестьянской реформы 1861 г. в рассрочку на 49 лет для погашения ссуды, предоставленной государством бывшим владельцам в качестве выкупа за наделную землю, называются _____.

18. Какие три из перечисленных положений характеризуют период «аракчеевщины»? Соответствующие цифры запишите в ответ.

- 1) палочная дисциплина в армии
- 2) предоставление автономии университетам
- 3) судебная реформа, введение суда присяжных
- 4) создание военных поселений
- 5) ужесточение цензуры
- 6) расширение прав местного самоуправления

19. Установите соответствие между общественными силами» течениями и позициями, ими защищаемыми.

**ОБЩЕСТВЕННЫЕ СИЛЫ,
ТЕЧЕНИЯ**

ПОЗИЦИИ

- А) славянофилы
- Б) анархисты
- В) декабристы
- Г) социал-демократы

- 1) в результате революции должна установиться диктатура пролетариата
- 2) поставленных целей можно добиться путём военного переворота, что предотвратит выступление «черни»
- 3) сила власти — царю, сила мнения — народу
- 4) крепостное право есть благо для России, соответствующее её традиционным устоям
- 5) любая государственная власть есть зло
- 6) установление строжайшей дисциплины в монастырях, поднятия внешнего благочестия и подавления всякого вольнодумия

3 часть:

20. Установите соответствие между фрагментами исторических источников и их краткими характеристиками: к каждому фрагменту, обозначенному буквой, подберите по две соответствующие характеристики, обозначенные цифрами.

А) «...Внезапная кончина Императора поразила всю Россию; скорбь была общая, непритворная, но известные качества Августейшего преемника служили для всех некоторым утешением. Нет необходимости исчислять первых действий нового венценосца, которые Ему в подробности известны по той неутомимой деятельности, с которою Он лично вникает во все отрасли государственного управления; но нельзя пройти молчанием, с какою радостью было встречено Его прибытие к армии и какую неисчислимую пользу принесло личное Его обозрение оной. Государь почти скрывал Своё намерение, и, следуя влечению Своего сердца, предпринял путешествие в Крым вопреки замечаний приближённых к Нему лиц. Впоследствии те самые лица, которые не одобряли этого намерения, увидя, с каким восторгом был принят Государь своею армией и как она оживилась Его присутствием, согласились в преувеличении своих опасений.»

Б) «Ваше Императорское Величество. Простите ради Бога, что так часто тревожу Вас и беспокою. Сегодня пущена в ход мысль, которая приводит меня в ужас. Люди так развратились в мыслях, что иные считают возможным избавление осуждённых преступников от смертной казни. Уже распространяется между русскими людьми страх, что могут представить Вашему Величеству извращённые мысли и убедить Вас к помилованию преступников.

Может ли это случиться? Нет, нет, и тысячу раз нет — этого быть не может, чтобы Вы, перед лицом всего народа русского, в такую минуту простили убийц отца Вашего, русского Государя, за кровь которого вся земля (кроме немногих, ослабевших умом и сердцем) требует мщения и громко ропщет, что оно замедляется.

Если бы это могло случиться, верьте мне, Государь, это будет принято за грех великий и поколеблет сердца всех Ваших подданных.

Я русский человек, живу посреди русских и знаю, что чувствует народ и что требует. В эту минуту все жаждут возмездия. Тот из этих злодеев, кто избежит смерти, будет тотчас же строить

новые ковы. Ради Бога, Ваше Величество, да не проникнет в сердце Вам голос лести и мечтательности. Вашего Императорского Величества верноподданный Константин Победоносцев».

ХАРАКТЕРИСТИКИ

- 1) В отрывке речь идет о кончине императора, подавившем восстание декабристов.
- 2) В отрывке речь идет о кончине императора при котором Россия потеряла Аляску.
- 3) В отрывке речь идет о кончине императора при котором к России был присоединен Крым.
- 4) Император о чьей смерти говорится в отрывке был сыном Павла I.
- 5) В отрывке речь идет о кончине императора, осуществившего отмену крепостного права.
- 6) В отрывке речь идет о кончине императора, руководившем страной в войнах с Наполеоновской Францией.

Фрагмент А		Фрагмент Б	