

Контрольная работа по теме «Зарубежная Европа» 11 класс, 1 четверть

1. Назначение работы: определение уровня подготовки обучающихся 11 класса по теме «Зарубежная Европа».

2. Характеристика структуры и содержания работы: Работа состоит из 3-х уровней. Часть 1 - тестовый, содержит задания с выбором ответа (первый уровень сложности). Часть 2 содержит задания с кратким ответом и на соответствие (повышенный уровень сложности). Часть 3 содержит задание с развернутым ответом (высокий уровень сложности).

3. Время выполнения работы: 40 минут.

4. Система оценивания: часть 1 -за верное выполнение каждого тестового задания- **1балл**. Часть 2 - за верное выполнение каждого задания -**2 балла**, если во втором и третьем заданиях допускается одна ошибка, то **1 балл**. Часть 3 оценивается в **3 балла**, если приводится одна причина, то **2балла**. **Максимальное количество баллов – 21 балл**.

5. Шкала оценивания:

Отметка	Тестовый балл
«2»	0 -9
«3»	10 -15
«4»	16 -19
«5»	20 – 21

6. Кодификатор проверяемых умений в контрольной работе по географии в 11 классе, 1 четверть

№ задания, сложность	Код элемента содержания	Проверяемые элементы содержания	Код требования	Предметные требования к результатам
1-12 Б	6.2	Страны зарубежной Европы. Особенности природно-ресурсного потенциала, демографические проблемы. Отраслевая и территориальная структура хозяйства и место в международном географическом разделении труда субрегионов и отдельных стран	2.1-2.4,	Применять географические знания для решения учебно-познавательных и практико-ориентированных задач: определения положения и взаиморасположения географических объектов на карте. Применять географические знания для решения учебно-познавательных и практико-ориентированных задач: распознавания изученных географических процессов и явлений и их проявлений в повседневной жизни. Применять географические знания для решения учебно-познавательных и практико-ориентированных задач: определения свойств

				географических объектов и явлений. Применять географические знания для решения учебно-познавательных и практико-ориентированных задач: описания изученных географических объектов и явлений.
13-15 П	6.2	Страны зарубежной Европы. Особенности природно-ресурсного потенциала, демографические проблемы. Отраслевая и территориальная структура хозяйства и место в международном географическом разделении труда субрегионов и отдельных стран	2.5, 2.6	Применять географические знания для решения учебно-познавательных и практико-ориентированных задач: сравнения географических объектов и явлений Применять географические знания для решения учебно-познавательных и практико-ориентированных задач: установления взаимосвязей между изученными географическими процессами и явлениями
16 В	6.2	Страны зарубежной Европы. Особенности природно-ресурсного потенциала, демографические проблемы. Отраслевая и территориальная структура хозяйства и место в международном географическом разделении труда субрегионов и отдельных стран	2.7, 3.1	Интегрировать и использовать географические знания и сведения из источников географической информации для решения учебно-познавательных и практико-ориентированных задач: сравнения особенностей населения (демографических показателей и (или) человеческого капитала) и хозяйства (роли отдельных отраслей в экономике) стран и регионов РФ. Применять географические знания для решения учебно-познавательных и практико-ориентированных задач: формулирования выводов и заключений

Демоверсия контрольной работы по теме «Зарубежная Европа»

Часть 1

1. Для Франции характерно:
 - а) преобладание сельских жителей в общей численности населения;
 - б) высокие показатели рождаемости и смертности;
 - в) преобладание детей в возрастной структуре;
 - г) высокая продолжительность жизни.
2. Молочное животноводство – отрасль специализации с /х:
 - а) Греции; в) Дании;
 - б) Болгарии; г) Португалии.
3. Крупнейший по численности населения город Зарубежной Европы:
 - а) Варшава; в) Лондон;
 - б) Милан; г) Брюссель.
4. По форме правления конституционной монархией является:
 - а) Молдавия; в) Великобритания;
 - б) Франция; г) Испания.
5. На газодобыче специализируется:
 - а) Норвегия; в) Эстония;
 - б) Финляндия; г) Дания.
6. Какие страны образуют «главный лесной цех» Зарубежной Европы:
 - а) Испания, Португалия; в) Швеция, Финляндия;
 - б) Эстония, Латвия; г) Польша, Германия.
7. Какие страны относятся к североевропейскому типу с/х:
 - а) Албания; в) Дания;
 - б) Болгария; г) Великобритания.
8. Определите главный район горного туризма:
 - а) г. Карпаты; б) Скандинавские горы;
 - в) г. Альпы.
9. Какое государство имеет выход в Черное море:
 - а) Норвегия; в) Украина;
 - б) Белоруссия; г) Ирландия.
10. Для какой страны наиболее высока доля энергии, производимой на ГЭС:
 - а) Дания; в) Португалия;
 - б) Норвегия; г) Италия.
11. Какая страна входит в «большую восьмерку»:
 - а) Венгрия; в) Белоруссия;
 - б) Италия; г) Ирландия.
12. Большинство жителей стран Южной Европы исповедуют:
 - а) католицизм; в) православие;
 - б) протестанство; г) буддизм.

Часть 2.

13. Определите страну по ее краткому описанию: эта республика – островное государство. На острове стихия льда соседствует со стихией огня, здесь можно встретить все разновидности вулканов Земли. Главная отрасль промышленности – переработка рыбы, основная отрасль с/х – мясошерстное производство.
14. Выберите три страны, относящиеся к региону Южная Европа:
 - а) Румыния; б) Латвия; в) Испания;
 - г) Греция; д) Чехия; е) Португалия.
15. Установите соответствие между страной и ее столицей:

Страна:	Столица:
1. Бельгия;	А. София;
2. Исландия;	Б. Рейкьявик;

- | | |
|--------------------|---------------|
| 3. Албания; | В. Лондон; |
| 4. Великобритания; | Г. Брюссель; |
| 5. Болгария; | Д. Тирана; |
| | Е. Амстердам. |

Часть 3

16. Почему доля лиц населения старше 65 лет в Швеции в несколько раз выше, чем в Мали? Укажите не менее двух причин.