

СПЕЦИФИКАЦИЯ контрольных измерительных материалов для проведения входного мониторинга по математике в 6 классе (для оценки индивидуальных достижений обучающихся)

Назначение контрольных измерительных материалов. Назначением контрольных измерительных материалов (далее КИМ) является осуществление объективной индивидуальной оценки учебных достижений учащихся за курс 5 класса.

Планируемые результаты. Проверить уровень достижения результатов по основным темам курса математики 5 класса для обеспечения возможности успешного продолжения образования на базовом уровне.

Время проведения – 40 минут (1 урок).

Общая характеристика содержания и структуры работы.

Работа состоит из одной части, содержащей 10 заданий базового уровня. Задания базового уровня направлены на проверку освоения учащимися наиболее важных математических понятий и решения несложных задач, являющихся основой для успешного продолжения образования.

№ за да ния	Проверяемые элементы содержания	Проверяемые предметные требования к результатам обучения	Количество заданий базового уровня сложности	Количество заданий повышенного уровня сложности
1	Цифра и число. Арифметические действия с натуральными числами. Десятичная система счисления.	5.1.1	3	
2	Степень с натуральным показателем : квадрат и куб числа.	5.1.3	1	
3	Нахождение части целого и целого по его части.	5.2.2	2	
4	Обыкновенная дробь. Сокращение дробей. Сравнение дробей с одинаковыми знаменателями. Арифметические действия (сложение и вычитание) с обыкновенными дробями с одинаковыми знаменателями	5.2.1	1	
5	Единицы измерения длины, площади, объёма, массы, времени, скорости. Связь между единицами измерения каждой величины	5.3.1	1	
6	Обыкновенная дробь. Сокращение дробей. Сравнение дробей с одинаковыми знаменателями. Арифметические действия (сложение и вычитание) с обыкновенными дробями с одинаковыми знаменателями.	5.2.1	1	
7	Точка, прямая, отрезок, луч, угол. Многоугольник.	5.4.1	1	

Критерии оценивания. Каждый верный ответ оценивается в 1 балл. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов.

Максимальное количество баллов в работе – **10**.

Рекомендуемая шкала перевода баллов в оценку:

Баллы	0 – 4	5 – 6	7 – 8	9 – 10
Оценка	2	3	4	5

Демоверсия

Входная контрольная работа по математике

6 класс

Вариант 1

1. Округлите число 9876 до тысяч. Укажите правильный вариант ответа.

- 1) 9800 2) 9870 3) 9000 4) 10000

Ответ: _____

2. Найдите неизвестное число: $14 \cdot a = 98$.

Ответ: _____

3. Найдите значение числового выражения: $144 : (12 \cdot 11 - 108)$.

Ответ: _____

4. Какое из перечисленных равенств неверно? Укажите правильный вариант ответа.

- 1) $2^3 = 8$ 2) $12^2 = 144$ 3) $3^2 = 6$ 4) $10^3 = 1000$

Ответ: _____

5. Сколько килограммов содержится в $\frac{2}{5}$ т? Укажите правильный вариант ответа.

- 1) 800 кг 2) 200 кг 3) 250 кг 4) 1250 кг

Ответ: _____

6. Сравните $\frac{9}{14}$ и $\frac{7}{14}$.

Ответ: _____

7. На полке 27 книг, $\frac{3}{9}$ из них учебники. Сколько учебников на полке?

Укажите правильный вариант ответа.

- 1) 3 2) 9 3) 8 4) 35

Ответ: _____

8. Чему равна скорость спортивного автомобиля, если 450 км автомобиль проехал за $1\frac{4}{5}$ ч? Укажите правильный вариант ответа.

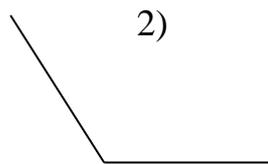
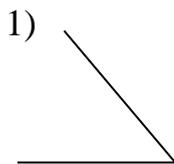
- 1) 200 км/ч 2) 60 км/ч 3) 250 км/ч 4) 50 км/ч

Ответ: _____

9. Найдите значение выражения: $\frac{5}{7} \cdot 3\frac{4}{5} - 1\frac{7}{11}$.

Ответ: _____

10. Величина какого из изображенных углов равна 50° ? Укажите правильный вариант ответа.



Ответ: _____