

СПЕЦИФИКАЦИЯ контрольных измерительных материалов для проведения входного мониторинга по алгебре в 7 классе (для оценки индивидуальных достижений обучающихся)

Назначение контрольных измерительных материалов. Назначением контрольных измерительных материалов (далее КИМ) является осуществление объективной индивидуальной оценки учебных достижений учащихся за курс 6 класса.

Планируемые результаты. Проверить уровень достижения результатов по основным темам курса математики 6 класса для обеспечения возможности успешного продолжения образования на базовом уровне.

Время проведения – 40 минут (1 урок).

Общая характеристика содержания и структуры работы.

Работа состоит из двух частей, содержащих 12 заданий базового уровня сложности.

Задания базового уровня направлены на проверку освоения учащимися наиболее важных математических понятий и решения несложных задач, являющихся основой для успешного продолжения образования.

№ задания	Проверяемые элементы содержания	Проверяемые предметные требования к результатам обучения	Количество заданий базового уровня сложности
A1	Обыкновенная дробь, сокращение дробей. Сравнение дробей.	6.1.1	2
A2	Арифметические действия с обыкновенными дробями.		
A3	Сравнение положительных и отрицательных чисел. Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	6.1.6	2
A4			
A5	Округление чисел. Прикидка и оценка результатов вычислений	6.1.2	1
A6	Уравнение и корень уравнения	6.2.2	1
A7	Отношение. Масштаб, пропорция. Применение пропорции при решении задач	6.2.2	1
A8	Сравнение положительных и отрицательных чисел. Арифметические действия с положительными и отрицательными числами	6.1.6	1
A9	Единицы измерения длины, площади, объема, массы, времени, скорости	6.5.3	1
B1	Решение задач на части, доли и проценты различных величин	6.2.3	1
B2	Решение задач на движение, совместную работу, покупки	6.3.1	1

В3	Система координат на плоскости	7.4.1	1
----	--------------------------------	-------	---

Критерии оценивания к заданиям части А.

Каждый верный ответ за задание оценивается в 1 балл. За неверный ответ или отсутствие ответа выставляется 0 баллов.

Критерии оценивания к заданиям части В.

Баллы	Критерии оценки выполнения задания
2	Решение задания верно, получен верный ответ.
1	При верных рассуждениях допущена вычислительная ошибка или описка, возможно приведшая к неверному ответу.
0	Другие случаи, не соответствующие указанным критериям.
2	<i>Максимальный балл</i>

Максимальное количество баллов в работе – **15**.

Рекомендуемая шкала перевода баллов в оценку:

Баллы	0 – 5	6 – 9	10 – 12	13 – 15
Оценка	2	3	4	5

Демоверсия

Входная контрольная работа по алгебре

7 класс

Часть А

- A1. Чему равна сумма чисел $\frac{3}{10}$ и $\frac{8}{15}$? (ответ дайте в виде несократимой дроби)
- A2. Найдите разность чисел $3\frac{1}{6}$ и $1\frac{5}{8}$.
- A3. Вычислите: $21 - (-14)$.
- A4. Найдите произведение: $0,6$ и $-0,9$.
- A5. Округлите до десятых $0,4173$.
- A6. Решите уравнение: $4y + 5,2 = 29,2$.
- A7. Найдите неизвестный член пропорции $75 : 1,5 = 5 : x$.
- A8. Расположите числа в порядке возрастания: 0 ; $2,2895$; $-5\frac{4}{7}$; $2,294$.
- A9. Детская игровая площадка прямоугольной формы имеет размеры $10,2$ м и $5,8$ м. Найдите ее площадь.

Часть В

- B1. Для восстановления зеленой зоны привезли 90 саженцев сирени. В воскресенье посадили 60% всех саженцев. Сколько саженцев осталось посадить?
- B2. Из двух городов, расстояние между которыми равно 320 км, навстречу друг другу одновременно выехали два автомобиля. Найдите скорость первого автомобиля, если скорость второго равна 35 км/ч и автомобили встретились через 4 часа после выезда.
- B3. К, М, N, Р – вершины прямоугольника.
а) постройте точки К(-3; 8); М(4; 8); N(4; -2); Р(-3; -2).
в) постройте О – точку пересечения отрезков KN и MP и найдите ее координаты.