

ОБРАЗЕЦ
входной контрольной работы
во 2 классе по литературному чтению

УМК «Школа России»

Прочитай текст и выполни задания. Если возникнут затруднения, перечитай текст.

СЕРЕБРЯНОЕ КОПЫТЦЕ

Была ясная ночь. У избушки стоял козёл. Он поднял ножку, а на ней серебряное копытце блестит. Прыгнул козёл с узкой дорожки на крышу и давай копытцем бить. Из-под ножки камешки дорогие посыпались. Вернулся дед домой и не узнал избушку. Она была вся в дорогих камнях. Камни горели разными огнями.

(По П. Бажову.)

Часть I

- A1.** Определи и отметь знаком (✓) жанр прочитанного произведения.
- 1) стихотворение
 - 2) сказка
 - 3) рассказ
- A2.** Отметь знаком (✓), кто является главным героем произведения.
- 1) Ослик
 - 2) Дед
 - 3) Козёл
- A3.** Отметь знаком (✓), в какое время суток происходят события.
- 1) утро
 - 2) день
 - 3) ночь
- A4.** Отметь знаком (✓), каких животных спасал от волков мальчик.
- 1) зайцев
 - 2) лосей
 - 3) оленей
- A5.** Отметь знаком (✓), что было у Козла драгоценным?
- 1) золотые рога
 - 2) каменный хвост
 - 3) серебряное копытце
- A6.** Отметь знаком (✓), что посыпалось из-под ножки козла?
- 1) золотые слитки
 - 2) серебряные слитки
 - 3) драгоценные камешки
- A7.** Отметь знаком (✓), кто вернулся домой?

- 1) бабка
- 2) дед
- 3) внучка

A8. Отметь знаком (✓), как называлось жилище деда?

- 1) землянка
- 2) палаты
- 3) избушка

A9. Отметь знаком (✓) качество, которым обладал Козлик

- 1) щедрость
- 2) смелость
- 3) волшебство

A10. Дополни предложение, отметив знаком (✓) правильный вариант.

Камни горели...

- 1) красным цветом
- 2) красивым блеском
- 3) разными огнями

Часть II

B1. Восстанови порядок событий в тексте.

... – Ночь.

... – Вернулся дед.

... – Ударил копытцем.

... – Избушка в дорогих камнях.

B2. О чём хотел рассказать автор? Напиши.

Слова для справок: о жизни животных в лесу; о смелом поступке деда; о волшебстве.

B3. Закончи предложение:

Он поднял ножку _____

Часть III

C1. Объясни, как ты понимаешь значение слова *избушка*.

C2. Приходилось ли тебе наблюдать за волшебным животным? Напиши об этом.

Проанализируй выполненную работу и заполни таблицу.

Задания, которые мне было выполнять легко	
Задания, при выполнении которых у меня возникли сомнения	
Задания, которые мне было выполнять трудно	
Задания, которые мне было выполнять интересно	

Выполни цветовую самооценку работы.

– Я справился с заданием.

– Испытываю затруднения.

– Было трудно. Мне нужна помощь.

Часть I	Часть II	Часть III
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>