

**ОПИСАНИЕ**  
**входной контрольной работы**  
**по литературному чтению во 2 классе**

- 1. Учебный предмет:** литературное чтение
- 2. Сроки проведения:** I четверть (сентябрь)
- 3. Назначение контрольной работы:** оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся по литературному чтению в соответствии с требованиями ФГОС НОО
- 4. Документы, определяющие содержание контрольной работы:** ФГОС НОО с изменениями; планируемые результаты освоения учебного предмета «Литературное чтение» в ООП НОО
- 5. Подходы к отбору содержания, разработке структуры контрольной работы:** системно-деятельностный, компетентностный, уровневый.
- 6. Структура контрольной работы:** работа с текстом, состоящая из 3 частей.
- 7. Кодификаторы проверяемых элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся:** кодификаторы ФИПИ 2021 г.
- 8. Распределение заданий контрольной работы по позициям кодификаторов и по уровню сложности:**

<b>№ задания</b>	<b>Уровень сложности</b>	<b>КЭС / КТ</b>	<b>Контролируемые элементы содержания / Контролируемые требования</b>	<b>Макс. балл</b>
1.	Базовый	1.2. 4 / 1.4.3	Рассказ / <i>Различать и называть отдельные жанры художественной литературы (литературные сказки, рассказы, стихотворения)</i>	1
2.	Базовый	1.2.6 / 1.1.3	Герои / <i>Пересказывать содержание произведения с соблюдением последовательности событий с опорой на вопросы</i>	1
3.	Базовый	2.2.11 / 1.1.3	Содержание произведения / <i>Пересказывать содержание произведения с соблюдением последовательности событий с опорой на вопросы</i>	1
4.	Базовый	2.2.11 / 1.1.3	Содержание произведения / <i>Пересказывать содержание произведения с соблюдением последовательности событий с опорой на вопросы</i>	1
5.	Базовый	2.2.11 / 1.1.3	Содержание произведения / <i>Пересказывать содержание произведения с соблюдением последовательности событий с опорой на вопросы</i>	1
6.	Базовый	2.2.11 / 1.1.3	Содержание произведения / <i>Пересказывать содержание произведения с соблюдением последовательности событий с опорой на вопросы</i>	1

7.	Базовый	2.2.11 / 1.1.3	Содержание произведения / <i>Пересказывать содержание произведения с соблюдением последовательности событий с опорой на вопросы</i>	1
8.	Базовый	2.2.11 / 1.1.3	Содержание произведения / <i>Пересказывать содержание произведения с соблюдением последовательности событий с опорой на вопросы</i>	1
9.	Базовый	2.2.11 / 1.1.3	Содержание произведения / <i>Пересказывать содержание произведения с соблюдением последовательности событий с опорой на вопросы</i>	1
10.	Базовый	2.2.11 / 1.1.3	Содержание произведения / <i>Пересказывать содержание произведения с соблюдением последовательности событий с опорой на вопросы</i>	1
11.	Повышенный	2.2.11 / 2.2.3	Содержание произведения / <i>Определять последовательность событий в произведении</i>	2
12.	Повышенный	2.2.11 / 2.2.2	Содержание произведения / <i>Определять главную мысль произведения</i>	2
13.	Повышенный	2.2.11 / 2.1.1	Содержание произведения / <i>Подтверждать ответ примерами из текста</i>	2
14.	Повышенный	2.2.11 / 1.7.2	Содержание произведения / <i>Объяснять своими словами значение изученных понятий</i>	3
15.	Повышенный	2.2.11 / 2.3.9	Содержание произведения / <i>Сочинять по аналогии с прочитанным (загадки, небольшие сказки, рассказы и др.).</i>	3
<b>Итого:</b>				<b>22 б.</b>

## 9. Система оценивания работы.

### Итоговая таблица сформированности предметных умений и универсальных учебных действий)

Номер задания	Предметные умения и универсальные учебные действия						Рекомендации
	предметные	балл	познавательные	балл	регулятивные	балл	
<b>A1–A10</b>	Определение принадлежности произведения к жанру, знание основных литературных терминов		Осознанно читать произведение при самостоятельном чтении. Осуществлять поиск необходимой информации в различных частях текста		Осознавать и принимать учебную задачу. Работать с материалом предварительного чтения. Выполнять учебные действия. Осуществлять контроль		

<b>B1–B3</b>	Выделение главной мысли прочитанного произведения. Восприятие развития действия как одного из средств развития сюжета		Отвечать на вопросы по содержанию произведения. Осуществлять поиск необходимой информации в тексте для выполнения заданий		Осознавать и принимать учебную задачу. Работать с материалом предварительного чтения. Выполнять учебные действия. Осуществлять контроль		
<b>C1–C2</b>	Построение высказывания в свободной форме. Объяснение лексического значения слова		Осуществлять поиск информации в тексте, строить письменное высказывание, опираясь на жизненный опыт, устанавливать причинно-следственные связи		Формулировать собственное мнение и позицию		
Общее количество баллов							
Уровень сформированности предметных умений и универсальных учебных действий							

### Критерии оценивания контрольной работы

Номер задания	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	B1	B2	B3	C1	C2
Балл	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2 (всё выполнено верно); 1 (допущена одна ошибка)	2 (дан правильный полный ответ); 1 (дан краткий ответ)	2 (всё выполнено верно)	3 (дано верное объяснение)	3 (дан развернутый обоснованный ответ); 2 (дан краткий ответ)

Высокий уровень выполнения работы – 17–22 балла.

Средний уровень выполнения работы – 12–16 баллов.

Низкий уровень выполнения работы – менее 12 баллов.

**10. Время выполнения работы: 40 минут**

**11. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения контрольной работы:** не используются.

**12. Рекомендации по подготовке к работе:** специальная подготовка не требуется.