

ОПИСАНИЕ
входной контрольной работы во 2 классах
по русскому языку по пройденному материалу

1. **Учебный предмет:** русский язык
2. **Сроки проведения:** I четверть (сентябрь)
3. **Назначение контрольной работы:** оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся по русскому языку в соответствии с требованиями ФГОС НОО
4. **Документы, определяющие содержание контрольной работы:** ФГОС НОО с изменениями; планируемые результаты освоения учебного предмета «Русский язык» в ООП НОО
5. **Подходы к отбору содержания, разработке структуры контрольной работы:** системно-деятельностный, компетентностный, уровневый.
6. **Структура контрольной работы:** диктант и тест.
7. **Кодификаторы проверяемых элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся:** кодификаторы ФИПИ 2020 г.
8. **Распределение заданий контрольной работы по позициям кодификаторов и по уровню сложности:**

№ задания	Уровень сложности	КЭС /КТ	Контролируемые элементы содержания / <i>контролируемые требования</i>	Максимальный балл
Диктант				
1	базовый	1.2.5 1.2.6/ 1.1.1 1.1.3 1.1.4 1.1.5 1.1.7	Раздельное написание слов в предложении Употребление прописной буквы в начале предложения и в именах собственных (в именах и фамилиях людей, кличках животных) <i>Различать слово и предложение</i> <i>Правильно оформлять предложение на письме, выбирать знак конца предложения</i> <i>Писать аккуратным разборчивым почерком</i> <i>Писать без искажений прописные и строчные буквы, соединения, слова</i> <i>Писать под диктовку (без пропусков и искажений букв) слова, предложения из 3-5 слов, тексты объёмом не более 20 слов, правописание которых не расходится с произношением</i>	5
Максимальный балл				5 баллов
Тестовая работа				

1	базовый	1.2.5 1.2.6 1.4.2 / 1.1.1 1.1.3 1.1.4 1.3.4	Раздельное написание слов в предложении Употребление прописной буквы в начале предложения и в именах собственных (в именах и фамилиях людей, кличках животных) Связь слов в предложении / <i>Различать слово и предложение</i> <i>Правильно оформлять предложение на письме, выбирать знак конца предложения</i> <i>Писать аккуратным разборчивым почерком</i> <i>Составлять предложение из набора форм слов</i>	2
2	базовый	1.2.5 1.2.6/ 1.1.4 1.3.4	Раздельное написание слов в предложении Употребление прописной буквы в начале предложения и в именах собственных (в именах и фамилиях людей, кличках животных) / <i>Писать аккуратным разборчивым почерком</i> <i>Составлять предложение из набора форм слов</i>	1
3	базовый	1.2.5 1.2.6/ 1.1.3 1.1.5	Раздельное написание слов в предложении Употребление прописной буквы в начале предложения и в именах собственных (в именах и фамилиях людей, кличках животных) / <i>Правильно оформлять предложение на письме, выбирать знак конца предложения</i> <i>Писать без искажений прописные и строчные буквы, соединения, слова</i>	1
4	базовый	1.1.5 / 1.4.7	Слог; ударный слог; слогораздел (простые случаи, без стечения согласных) / <i>Определять количество слогов в слове; определять в слове ударный слог; делить слово на слоги (простые случаи); переносить слово по слогам (простые случаи: слова из слогов типа согласный + гласный)</i>	1
5	базовый	1.1.5 1.2.8 / 1.4.7	Слог; ударный слог; слогораздел (простые случаи, без стечения согласных) Перенос слов / <i>Определять количество слогов в слове; определять в слове ударный слог; делить слово на слоги (простые</i>	2

			<i>случаи); переносить слово по слогам (простые случаи: слова из слогов типа согласный + гласный)</i>	
6	базовый	1.1.5 1.2.1 1.2.2 1.2.3 / 1.4.1 1.4.7	Слог; ударный слог; слогораздел (простые случаи, без стечения согласных) Звук и буква Обозначение на письме мягкости согласных звуков буквами е, ё, ю, я, и Мягкий знак (ь) как показатель мягкости предшествующего согласного в конце слова / <i>Различать понятия «звук», и «буква»</i> <i>Определять количество слогов в слове; определять в слове ударный слог; делить слово на слоги (простые случаи); переносить слово по слогам (простые случаи: слова из слогов типа согласный + гласный)</i>	3
7	базовый	1.1.3 1.2.2 1.2.3 / 1.4.5	Твёрдые и мягкие согласные звуки Обозначение на письме мягкости согласных звуков буквами е, ё, ю, я, и Мягкий знак (ь) как показатель мягкости предшествующего согласного в конце слова / <i>Различать согласные звуки: мягкие и твёрдые, обозначать на письме мягкость согласных звуков буквами е, ё, ю, я и буквой ь в конце слова</i>	2
8	базовый	1.1.3 1.2.2 1.2.3/ 1.4.5	Твёрдые и мягкие согласные звуки Обозначение на письме мягкости согласных звуков буквами е, ё, ю, я, и Мягкий знак (ь) как показатель мягкости предшествующего согласного в конце слова / <i>Различать согласные звуки: мягкие и твёрдые, обозначать на письме мягкость согласных звуков буквами е, ё, ю, я и буквой ь в конце слова</i>	2
9	базовый	1.1.2 1.2.4 / 1.4.7	Ударение в слове; гласные ударные и безударные Русский алфавит: правильное название букв, знание их последовательности; значение алфавита для упорядочения списка слов / <i>Определять количество слогов в слове; определять в слове ударный слог; делить слово на слоги (простые случаи); переносить слово по слогам (простые случаи: слова из слогов типа согласный + гласный)</i>	2

		1.5.1	<i>Знать последовательность букв в русском алфавите, правильно называть буквы; использовать алфавит для упорядочения небольшого списка слов</i>	
10	базовый	1.1.4 / 1.1.6 1.5.2	<i>Звонкие и глухие согласные звуки / Различать согласные звуки: звонкие и глухие (вне слова и в слове) Использовать изученные понятия</i>	2
11	повышен- ный	1.5.2	<i>Использовать изученные понятия</i>	2
Максимальный балл				20 баллов

9. Система оценивания работы:

Диктант	
Уровень	Баллы
Расширенный	5
Оптимальный	4
Базовый	3
Недостаточный	2

Тест	
Уровень	Баллы
Расширенный	19-20
Оптимальный	15-18
Базовый	10-14
Недостаточный	9 и ниже

10. Время выполнения работы: 20 минут (диктант) + 40 минут (тест)

11. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения контрольной работы: не используются.

12. Рекомендации по подготовке к работе: специальная подготовка не требуется.