

ОПИСАНИЕ контрольной работы по математике по материалу, пройденному в I четверти

1. **Учебный предмет:** математика
2. **Сроки проведения:** I четверть (октябрь)
3. **Назначение контрольной работы:** оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся по математике в соответствии с требованиями ФГОС НОО
4. **Документы, определяющие содержание контрольной работы:** ФГОС НОО с изменениями; планируемые результаты освоения учебного предмета «Математика» в ООП НОО
5. **Подходы к отбору содержания, разработке структуры контрольной работы:** системно-деятельностный, компетентностный, уровневый.
6. **Структура контрольной работы:** контрольные задания.
7. **Кодификаторы проверяемых элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся:** кодификаторы ФИПИ 2021 г.
8. **Распределение заданий контрольной работы по позициям кодификаторов и по уровню сложности:**

№ задания	Уровень сложности	КЭС/КТ	Контролируемые элементы содержания / Контролируемые требования	Максимальный балл
1.	Базовый	2.3.2/ 2.4.2	Решение текстовых арифметических задач / Планировать ход решения текстовой задачи в два действия, оформлять его в виде действий, записывать ответ	3
2.	Базовый	2.4.3/ 2.5.4	Ломаная линия. Длина звена ломаной линии. Длина ломаной линии. Изображение ломаной линии. Использование чертёжных инструментов для выполнения построений / Находить длину ломаной, состоящей из двух-трех звеньев	2
3.	Базовый	2.1.4/ 2.2.2	Сложение и вычитание. Нахождение значения числового выражения / Выполнять арифметические действия: сложение и вычитание (в пределах 100 — устно и письменно)	2
4.	Базовый	2.2.3/ 2.3.2	Соотношение между единицами измерения однородных величин / Преобразовывать одни единицы величин в другие: длины (сантиметр, дециметр, метр), времени (минута, час), стоимости (рубль, копейка).	2
5.	Базовый	2.2.3/ 2.3.6	Единицы длины. Сравнение единиц измерения однородных величин / Сравнить величины длины, массы, времени,	2

			стоимости, устанавливая между ними соотношение «больше/меньше на»	
6.	Базовый	2.5.3/ 2.6.1	Анализ информации, представленной в рисунке / Распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения со словами «все», «каждый»	1
Итого:				12 б.

9. Система оценивания работы:

Уровень	Баллы
Отметка «5»	12-11
Отметка «4»	10-9
Отметка «3»	8-6
Отметка «2»	5 и меньше.

10. Время выполнения работы: 40 минут

11. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения контрольной работы: не используются.

12. Рекомендации по подготовке к работе: специальная подготовка не требуется.