

ОПИСАНИЕ
контрольной работы во 2 классах по материалу,
пройденному в I полугодии по русскому языку

1. **Учебный предмет:** русский язык
2. **Сроки проведения:** II четверть (декабрь)
3. **Назначение контрольной работы:** оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся по русскому языку в соответствии с требованиями ФГОС НОО
4. **Документы, определяющие содержание контрольной работы:** ФГОС НОО с изменениями; планируемые результаты освоения учебного предмета «Русский язык» в ООП НОО
5. **Подходы к отбору содержания, разработке структуры контрольной работы:** системно-деятельностный, компетентностный, уровневый.
6. **Структура контрольной работы:** диктант и грамматическое задание.
7. **Кодификаторы проверяемых элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся:** кодификаторы ФИПИ 2021 г.
8. **Распределение заданий контрольной работы по позициям кодификаторов и по уровню сложности:**

№ задания	Уровень сложности	КЭС / КТ	Контролируемые элементы содержания / <i>Контролируемые требования</i>	Максимальный балл
Диктант				
	базовый	2.1.6	<i>Писать под диктовку (без пропусков и искажений букв) слова, предложения, тексты объёмом не более 45 слов с учетом изученных правил правописания</i>	5
Максимальный балл				5 баллов
Грамматические задания				
1	базовый	2.6.1; 2.6.7 / 2.1.2; 2.1.4	Понятие орфограммы; написание проверяемых безударных гласных в корне слова / <i>Находить место орфограммы в слове: применять изученные правила правописания</i>	2
2	базовый	2.6.1; 2.6.8 / 2.1.2; 2.1.4	Понятие орфограммы; написание парных звонких и глухих согласных в корне слова (конец слова) / <i>Находить место орфограммы в слове: применять изученные правила правописания</i>	1
3	базовый	2.5.3	Связь слов в предложении	1
4	базовый	2.1.16 / 1.4.4; 1.4.7	Произношение звуков и сочетаний звуков, ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка / <i>Различать ударные</i>	1

			<i>и безударные гласные звуки; определять в слове ударный слог</i>	
5	базовый	2.1.10 / 2.4.2	Парные и непарные по звонкости/глухости согласные звуки / <i>Характеризовать согласные звуки вне слова и в слове по заданным параметрам (согласный парный/непарный по звонкости/глухости)</i>	2
6	базовый	2.1.9 / 2.4.1	Парные и непарные по твердости/мягкости согласные звуки / <i>Характеризовать согласные звуки вне слова и в слове по заданным параметрам (согласный парный/непарный по твердости/мягкости)</i>	1
Максимальный балл				8 баллов

9. Порядок оценивания работы:

Диктант

- «5» ставится, если нет ошибок и исправлений; работа написана аккуратно в соответствии с требованиями каллиграфии.
- «4» ставится, если не более двух орфографических ошибок; работа выполнена чисто, но есть небольшие отклонения от каллиграфических норм.
- «3» ставится, если допущено 3 – 5 ошибок, работа написана небрежно.
- «2» ставится, если допущено более 5 орфографических ошибок, работа написана неряшливо.

Грамматические задания

- «5» 8 баллов
- «4» 6-7 баллов
- «3» 4-5 балла
- «2» 3 балла и ниже

10. Время выполнения работы: 40 минут

11. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения контрольной работы: не используются.

12. Рекомендации по подготовке к работе: специальная подготовка не требуется.