

ОПИСАНИЕ
контрольной работы по окружающему миру
во 2 классе по материалу, пройденному в I полугодии

1. **Учебный предмет:** окружающий мир
2. **Сроки проведения:** II четверть (декабрь)
3. **Назначение контрольной работы:** оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся по окружающему миру в соответствии с требованиями ФГОС НОО
4. **Документы, определяющие содержание контрольной работы:** ФГОС НОО с изменениями; планируемые результаты освоения учебного предмета «Окружающий мир» в ООП НОО
5. **Подходы к отбору содержания, разработке структуры контрольной работы:** системно-деятельностный, компетентностный, уровневый.
6. **Структура контрольной работы:** тестовая работа.
7. **Кодификаторы проверяемых элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся:** кодификаторы ФИПИ 2021 г.
8. **Распределение заданий контрольной работы по позициям кодификаторов и по уровню сложности:**

№ задания	Уровень сложности	КЭС / КТ	Контролируемые элементы содержания / <i>Контролируемые требования</i>	Максимальный балл
1.	Базовый	1.1.1 / 2.3.2	Природа. Неживая и живая природа. Предметы, созданные человеком / <i>Сравнивать объекты живой и неживой природы на основе внешних признаков</i>	1
2.	Базовый	2.1.4 / 1.6.1; 2.4.2	Годовой ход изменений в жизни растений и животных / <i>Описывать на основе опорных слов сезонные явления в разные времена года; распознавать изученные объекты окружающего мира по их описанию, рисункам и фотографиям, различать их в окружающем мире</i>	2
3.	Базовый	1.2.3; 2.2.6 / 2.4.2	Первоначальные сведения о своём родном крае; наша Родина – Россия, Россия и её столица на карте / <i>Распознавать изученные объекты окружающего мира по их описанию, рисункам и фотографиям, различать их в окружающем мире</i>	4
4.	Повышенный	2.2.3 / 2.4.2	Родной край, его природные и культурные достопримечательности	2

			<i>/ Распознавать изученные объекты окружающего мира по их описанию, рисункам и фотографиям, различать их в окружающем мире</i>	
5.	Базовый	1.1.7; 2.1.4 / 1.6.1; 2.3.1	Сезонные изменения в природе; годовой ход изменений в жизни растений и животных / <i>Описывать на основе опорных слов сезонные явления в разные времена года; группировать изученные объекты живой и неживой природы по предложенным признакам</i>	1
6.	Базовый	1.1.7; 2.1.4 / 1.6.1; 2.3.1	Сезонные изменения в природе; годовой ход изменений в жизни растений и животных / <i>Описывать на основе опорных слов сезонные явления в разные времена года; группировать изученные объекты живой и неживой природы по предложенным признакам</i>	1
7.	Базовый	1.1.2 / 1.1.4	Погода, термометр / <i>Безопасно использовать бытовые электроприборы</i>	2
8.	Базовый	1.1.4 / 1.3.2	Части растения (корень, стебель, лист, цветок, плод, семя) / <i>Различать части растения (корень, стебель, лист, цветок, плод, семя)</i>	2
9.	Базовый	2.1.2 / 1.6.1	Деревья, кустарники, травы; дикорастущие и культурные растения / <i>Описывать на основе опорных слов деревья, кустарники, травы</i>	2
10.	Повышенный	1.1.3; 2.1.2 / 2.3.2	Лиственные и хвойные деревья; деревья, кустарники, травы, дикорастущие и культурные растения / <i>Сравнивать объекты живой и неживой природы на основе внешних признаков</i>	3
11.	Повышенный	2.1.1 / 1.3.2	Многообразие растений и животных (насекомые, рыбы, птицы, звери, земноводные, пресмыкающиеся) / <i>Различать группы животных (насекомые, рыбы, птицы, звери)</i>	2
12.	Базовый	2.1.1; 2.1.4 / 2.3.1	Многообразие растений и животных (насекомые, рыбы, птицы, звери, земноводные, пресмыкающиеся); годовой ход изменений в жизни растений и животных / <i>Группировать изученные объекты живой и неживой природы по предложенным признакам</i>	2

13.	Повышенный	2.1.1 / 2.4.2	Многообразие растений и животных (насекомые, рыбы, птицы, звери, земноводные, пресмыкающиеся); годовой ход изменений в жизни растений и животных / <i>Распознавать изученные объекты окружающего мира по их описанию, рисункам и фотографиям, различать их в окружающем мире</i>	3
14.	Базовый	2.3.1 / 2.1.1	Транспортная безопасность: правила безопасного поведения пассажира наземного транспорта и метро (ожидание на остановке, посадка, размещение в салоне или вагоне, высадка, знаки безопасности на общественном транспорте) / <i>Соблюдать правила безопасного поведения пассажира наземного транспорта и метро</i>	1
15.	Базовый	1.3.5 / 1.1.1; 1.1.4	Правила повседневной жизни: в быту (использование бытовых приборов) / <i>Соблюдать правила безопасного поведения в природе, безопасно использовать бытовые электроприборы</i>	2
Максимальный балл				30

9. Система оценивания работы:

№ задания	Указания к оцениванию	
1.	Отмечен только объект неживой природы.	1
	Все остальные случаи, которые не соответствуют критериям, описанным выше.	0
2.	Указаны названия всех природных явлений.	2
	Указано название одного природного явления.	1
	Все остальные случаи, которые не соответствуют критериям, описанным выше.	0
3.	Все слова вписаны в текст.	4
	Допущена одна ошибка в заполнении пропусков.	3
	Допущены две ошибки в заполнении пропусков.	2
	Допущены три ошибки в заполнении пропусков.	1
	Все остальные случаи, которые не соответствуют критериям, описанным выше.	0
4.	Отмечены оба объекта, находящихся в Москве.	2
	Отмечен один объект, находящийся в Москве.	1

	Все остальные случаи, которые не соответствуют критериям, описанным выше.	0
5.	Указано название времени года, описанное в тексте.	1
	Все остальные случаи, которые не соответствуют критериям, описанным выше.	0
6.	Написано явление, не относящееся к указанному времени года.	1
	Все остальные случаи, которые не соответствуют критериям, описанным выше.	0
7.	Определена температура воздуха, указано время года.	2
	Определена температура воздуха, в указании времени года допущена ошибка.	1
	Все остальные случаи, которые не соответствуют критериям, описанным выше.	0
8.	Указаны части растения, на которые указывает стрелка.	2
	Указана только одна часть растения.	1
	Все остальные случаи, которые не соответствуют критериям, описанным выше.	0
9.	Установлены соответствия верно.	2
	Допущена одна ошибка в установлении соответствий.	1
	Все остальные случаи, которые не соответствуют критериям, описанным выше.	0
10.	Правильно определены названия трёх деревьев.	3
	Правильно определены названия двух деревьев.	2
	Правильно определено название одного дерева.	1
	Все остальные случаи, которые не соответствуют критериям, описанным выше.	0
11.	Распределены названия животных по группам правильно.	2
	В распределении названий животных по группам допущено 1 или 2 ошибки.	1
	Все остальные случаи, которые не соответствуют критериям, описанным выше.	0
12.	Отмечены безошибочно названия всех перелётных птиц.	2
	Допущены 1 или 2 ошибки в определении перелётных птиц.	1
	Все остальные случаи, которые не соответствуют критериям, описанным выше.	0
13.	Правильно определено название птицы с помощью атласа – определителя. Представлена существенная информация о данной птице.	3
	Правильно определено название птицы с помощью атласа – определителя. В представленной информации имеется небольшое искажение фактического материала.	2

	Правильно определено название птицы с помощью атласа – определителя. В представленной информации имеется значительное искажение фактического материала.	1
	Правильно определено название птицы с помощью атласа – определителя. Информация о птице отсутствует.	1
	Все остальные случаи, которые не соответствуют критериям, описанным выше.	0
14.	Название дорожного знака определено правильно.	1
	Все остальные случаи, которые не соответствуют критериям, описанным выше.	0
15.	Правильно цифры на месте пропусков.	2
	Допущена 1,2 ошибки.	1
	Все остальные случаи, которые не соответствуют критериям, описанным выше.	0

Порядок оценивания работы:

Отметка «5»	30-28 баллов
Отметка «4»	27-22 баллов
Отметка «3»	21-15 баллов
Отметка «2»	14-0 баллов

10. Время выполнения работы: 40 минут

11. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения контрольной работы: не используются.

12. Рекомендации по подготовке к работе: специальная подготовка не требуется.