

ОБРАЗЕЦ
входной контрольной работы по русскому языку в 3 классе
по материалу, пройденному во 2 классе

УМК «Школа России»

Диктант.

Дождь.

Летний денёк. Мы шли домой через лес. Вдруг набежала тучка. Подул ветер. Хлынул сильный дождь. Закачались деревья и кусты. Мы спрятались под густой елью. На земле по травинкам ползли муравьи. Пробежал ёж. Скоро дождик кончился. На листьях заблестели водяные капли. Над цветами стали кружить золотистые шмели.

Грамматическое задания

1. Прочитайте предложения. Отметьте, в каком предложении дети пользовались письменной речью?

- Девочки танцевали.*
- Дети отвечали на вопросы учителя.*
- Ученики читали правило.*

2. Прочитайте предложение. Укажите, каким членом предложения является выделенное слово.

Ходила курочка с цыплятами по двору.

- главным**
- второстепенным**

3. Составьте из данных слов сначала нераспространённое предложение, затем распространённое. Запиши составленные предложения.

играют, под, солнечные, деревьями, зайчики

4. Прочитайте слова. Найдите и подчеркните в каждом ряду лишнее (не однокоренное) слово. В однокоренных словах выделите корень.

вода, водитель, водичка

жёлтый, золотой, золото

пятно, пять, пятнышко

5. Прочитайте и запишите слова в порядке уменьшения в них количества слогов.

радио, маяк, телевизор, стол, клавиатура

6. Прочитайте и подчеркните слова, которые начинаются с согласного звука.

ёжик, почта, лось, ананас, ельник, утёнок

7. Прочитайте и укажите слова, в которых одинаковое количество звуков и букв.

- якорь*
- день*
- май*
- ёлка*
- маяк*
- ельник*

8. Отметь слова, в которых второй по счёту звук – это твёрдый согласный.

- автобус*
- корабль*
- ученик*
- яблоня*
- азбука*
- уши*

9. Распределите слова по группам.

*урожай, яблочный, пиццать, бежит, низкий, варенье, ночной,
подружились, больница*

Имена существительные:

Имена прилагательные:

Глаголы:

10. Даны слова:

гнездо, ножка, сливки, конец, вершина, жираф, словарь, рыбка

Объедини эти слова в две группы в зависимости от того, какая орфограмма есть в корне слова.

1 группа	2 группа

11. Запишите слова. Подчеркните в них изученные орфограммы.

Рядом запишите по два слова с такими же орфограммами.

речной

Мурка

воробьи

12. Отметь слова, которыми можно проверить написание пропущенных букв в выделенных словах.

сл...нёнок

- слониха
- слон
- слоновая

гр...бной

- гриб
- грибочек
- грибок