

ОПИСАНИЕ
контрольной работы в 3 классах по материалу,
пройденному в I четверти по русскому языку

1. **Учебный предмет:** русский язык
2. **Сроки проведения:** I четверть (октябрь)
3. **Назначение контрольной работы:** оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся по русскому языку в соответствии с требованиями ФГОС НОО
4. **Документы, определяющие содержание контрольной работы:** ФГОС НОО с изменениями; планируемые результаты освоения учебного предмета «Русский язык» в ООП НОО
5. **Подходы к отбору содержания, разработке структуры контрольной работы:** системно-деятельностный, компетентностный, уровневый.
6. **Структура контрольной работы:** диктант и грамматическое задание.
7. **Кодификаторы проверяемых элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся:** кодификаторы ФИПИ 2021 г.
8. **Распределение заданий контрольной работы по позициям кодификаторов и по уровню сложности:**

№ задания	Уровень сложности	КЭС/ КТ	Контролируемые элементы содержания/ <i>Контролируемые требования</i>	Максимальный балл
Диктант				
	базовый	3.1.5.	<i>Писать под диктовку текст объемом не более 65 слов с учетом изученных правил правописания</i>	5
Максимальный балл				5 баллов
Грамматические задания				
1	базовый	3.1.1/ 3.1.3, 3.4.2.	Повторение: звуки русского языка: гласный — согласный, гласный ударный — безударный, согласный твердый — мягкий, парный — непарный, согласный глухой — звонкий, парный — непарный (в объеме изученного)/ <i>Применять изученные правила правописания; производить звуко-буквенный анализ слова (в словах с орфограммами; без транскрибирования)</i>	4
Итого				4 балла
2	базовый	3.6.2/ 3.4.34; 3.4.12; 3.4.18; 3.4.23.	Главные члены предложения – подлежащее и сказуемое/ <i>Находить главные члены предложения; распознавать имена существительные; распознавать</i>	2

			<i>имена прилагательные; распознавать глаголы.</i>	
Итого				2 балла
3	базовый	3.4.1/ 3.4.5.	Признаки однокоренных слов/ <i>Различать однокоренные слова и формы одного и того же слова.</i>	2
Итого				2 балла
4	базовый	3.4.4/ 3.2.6.	Однокоренные слова и синонимы (антонимы) (без называния термина)/ <i>Подбирать антонимы к словам разных частей речи.</i>	2
5	базовый	3.4.4/ 3.4.7; 3.2.5.	Однокоренные слова и синонимы (без называния термина) / <i>Различать однокоренные слова и синонимы; подбирать синонимы к словам разных частей речи.</i>	1
6	базовый	3.7.1/ 3.1.3.	Орфограммы и орфографические правила: написание непроверяемых гласных и согласных в корне слова (перечень слов в орфографическом словаре учебника) / <i>Применять изученные правила правописания.</i>	3
Максимальный балл				14 баллов

9. Система оценивания работы.

Диктант

- «5» ставится, если нет ошибок и исправлений; работа написана аккуратно в соответствии с требованиями каллиграфии.
- «4» ставится, если не более двух орфографических ошибок; работа выполнена чисто, но есть небольшие отклонения от каллиграфических норм.
- «3» ставится, если допущено 3 – 5 ошибок, работа написана небрежно.
- «2» ставится, если допущено более 5 орфографических ошибок, работа написана неряшливо.

Грамматические задания

- «5» 13-14 баллов
- «4» 10-12 баллов
- «3» 9-7 баллов
- «2» ниже 7 баллов

10. Время выполнения работы: 40 минут

11. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения контрольной работы: не используются.

12. Рекомендации по подготовке к работе: специальная подготовка не требуется.