

ОПИСАНИЕ
контрольной работы в 3 классах по материалу,
пройденному в I полугодии по русскому языку

1. **Учебный предмет:** русский язык
2. **Сроки проведения:** II четверть (декабрь)
3. **Назначение контрольной работы:** оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся по русскому языку в соответствии с требованиями ФГОС НОО
4. **Документы, определяющие содержание контрольной работы:** ФГОС НОО с изменениями; планируемые результаты освоения учебного предмета «Русский язык» в ООП НОО
5. **Подходы к отбору содержания, разработке структуры контрольной работы:** системно-деятельностный, компетентностный, уровневый.
6. **Структура контрольной работы:** диктант и грамматическое задание.
7. **Кодификаторы проверяемых элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся:** кодификаторы ФИПИ 2021 г.
8. **Распределение заданий контрольной работы по позициям кодификаторов и по уровню сложности:**

№ задания	Уровень сложности	КЭС/ КТ	Контролируемые элементы содержания / <i>Контролируемые требования</i>	Максимальный балл
Диктант				
	базовый	3.1.5.	<i>Писать под диктовку текст объемом не более 65 слов с учетом изученных правил правописания.</i>	5
Максимальный балл				5 баллов
Грамматические задания				
1	повышенный	3.6.2/ 3.4.34. 3.6.3/ 3.4.35. 3.5.1; 3.5.5; 3.5.10.	Главные члены предложения – подлежащее и сказуемое / <i>Находить главные члены предложения</i> Второстепенные члены предложения (без деления на виды) / <i>Находить второстепенные (без деления на виды) члены предложения.</i> Имя существительное: общее значение, вопросы, употребление в речи; имя прилагательное: общее значение, вопросы, употребление в речи; глагол: общее значение, вопросы, употребление в речи.	4
Итого				4 балла

2	базовый	3.7.1; 3.7.2; 3.7.3/ 3.1.3.	Орфограммы и орфографические правила: написание непроверяемых гласных и согласных в корне слова (перечень слов в орфографическом словаре учебника); написание парных звонких и глухих согласных в корне слова (в середине слова); написание непроизносимых согласных в корне слова / <i>Применять изученные правила правописания</i>	3
Итого				3 балла
3	базовый	3.4.5/ 3.4.8; 3.4.9; 3.4.10; 3.4.11.	Корень, приставка, суффикс – значимые части слова / <i>Находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, суффикс, приставка.</i>	3
4	базовый	3.4.1; 3.4.2/ 3.4.5.	Признаки однокоренных слов; однокоренные слова и формы одного и того же слова / <i>Различать однокоренные слова и формы одного и того же слова.</i>	2
Итого				2 балла
5	повышен- ный	3.1/ 3.4.2.	Фонетика и графика / <i>Производить звуко-буквенный анализ слова (в словах с орфограммами; без транскрибирования).</i>	2
Максимальный балл				14 баллов

9. Система оценивания работы.

Диктант

- «5» ставится, если нет ошибок и исправлений; работа написана аккуратно в соответствии с требованиями каллиграфии.
- «4» ставится, если не более двух орфографических ошибок; работа выполнена чисто, но есть небольшие отклонения от каллиграфических норм.
- «3» ставится, если допущено 3 – 5 ошибок, работа написана небрежно.
- «2» ставится, если допущено более 5 орфографических ошибок, работа написана неряшливо.

Грамматические задания

- «5» 13-14 баллов
- «4» 10-12 баллов
- «3» 9-7 баллов
- «2» ниже 7 баллов

10. Время выполнения работы: 40 минут

11. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения контрольной работы: не используются.

12. Рекомендации по подготовке к работе: специальная подготовка не требуется.

