

**ОПИСАНИЕ**  
**контрольной работы по математике в 3 классе**  
**по материалу, пройденному в I полугодии**

1. **Учебный предмет:** математика
2. **Сроки проведения:** II четверть (декабрь)
3. **Назначение контрольной работы:** оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся по математике в соответствии с требованиями ФГОС НОО
4. **Документы, определяющие содержание контрольной работы:** ФГОС НОО с изменениями; планируемые результаты освоения учебного предмета «Математика» в ООП НОО
5. **Подходы к отбору содержания, разработке структуры контрольной работы:** системно-деятельностный, компетентностный, уровневый.
6. **Структура контрольной работы:** контрольные задания.
7. **Кодификаторы проверяемых элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся:** кодификаторы ФИПИ 2021 г.
8. **Распределение заданий контрольной работы по позициям кодификаторов и по уровню сложности:**

№ задания	Уровень сложности	КЭС/ КТ	Контролируемые элементы содержания/ <i>Контролируемые требования</i>	Максимальный балл
1.	Базовый	3.3.1 /  3.4.3.	Решение арифметическим способом текстовых задач в два-три действия / <i>Решать задачи в одно-два действия: представлять текст задачи, планировать ход решения, записывать решение и ответ.</i>	3
2.	Базовый	3.4.3 /  3.5.3	Вычисление периметра и площади прямоугольника (квадрата) на основе измерения длин сторон / <i>Находить, используя правило/алгоритм, периметр прямоугольника (квадрата), площадь прямоугольника (квадрата).</i>	2
3.	Базовый	3.1.6 /  3.2.5.	Взаимосвязь компонентов и результатов действий умножения и деления / <i>Устанавливать и соблюдать порядок действий при вычислении значения числового выражения (со скобками/без скобок), содержащего действия</i>	2

			<i>сложения, вычитания, умножения, деления.</i>	
4.	Базовый	3.1.8 /  3.2.5.	Установление порядка выполнения действий в числовом выражении. Нахождение значения числового выражения, содержащего несколько действий (со скобками/без скобок) в пределах 1000 / <i>Устанавливать и соблюдать порядок действий при вычислении значения числового выражения (со скобками/без скобок), содержащего действия сложения, вычитания, умножения, деления.</i>	2
5.	Базовый	3.2.4 /  3.3.2.	Измерение длин. Единицы длины — миллиметр, километр; соотношения между миллиметром, метром, дециметром и сантиметром, между метром и километром. Перевод единиц на основе изученных соотношений / <i>Преобразовывать одни единицы величины в другие: длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), массы (грамм, килограмм), времени (минута, час, секунда), стоимости (копейка, рубль).</i>	2
6.	Базовый	3.5.4.  3.5.2 /  3.6.2.	Извлечение и использование для выполнения заданий информации, представленной в простейших таблицах с данными о реальных процессах и явлениях окружающего мира (например, расписание уроков, движения автобусов, поездов); распознавание и верных (истинных) и неверных (ложных) высказываний. Конструирование и проверка истинности высказываний / <i>Формулировать утверждение (вывод).</i>	2
<b>Итого:</b>				<b>13 б.</b>

## 9. Система оценивания работы.

Уровень	Баллы
Расширенный (отметка «5»)	13-12
Оптимальный (отметка «4»)	11-10

Базовый (отметка «3»)	9-7
Недостаточный (отметка «2»)	6 и меньше

**10. Время выполнения работы:** 40 минут

**11. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения контрольной работы:** не используются.

**12. Рекомендации по подготовке к работе:** специальная подготовка не требуется.