

ОБРАЗЕЦ
контрольной работы по окружающему миру
в 3 классе по материалу, пройденному в I полугодии

УМК «Школа России»

1. Прочитайте текст и впишите недостающие слова.

Страна, в которой мы живем, называется _____.
_____ является столицей России.

Столицей Урала является город _____.

На гербе Свердловской области изображён _____.

В каком городе ты живешь? Напиши. _____.

Какие цвета представлены на Государственном флаге Российской Федерации? Напиши _____.

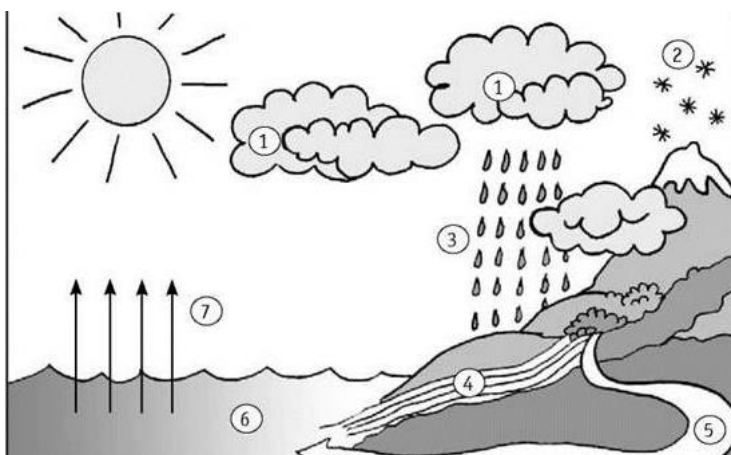
2. Заполните пропуски.

Одно из самых распространённых веществ на Земле - _____.

В природе ее можно встретить в жидком, твёрдом и газообразном _____.

Благодаря переходу воды из одного состояния в другое возникает _____.

3. На уроке окружающего мира ребятам дали задание: по рисунку составить план о круговороте воды в природе. Напишите этот план.



1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____

4. Запишите свойства воздуха.

1. Прозрачность и цвет: _____

2. Запах: _____

3. При нагревании воздух: _____

4. Теплый воздух _____ холодного

5. Третьеклассники на уроке окружающего мира провели опыты с почвой. Какой вывод можно сделать на основании опыта, который изображён на рисунке? Отметьте верный ответ.

- В почве содержится воздух.
- В состав почвы входит песок и глина.
- В почве содержатся минеральные соли.
- Почва содержит перегной.



6. Узнайте группы растений по описаниям. Впишите названия групп в клеточках.

У этих растений есть все части, кроме цветков и плодов. Семена у них созревают в шишках.

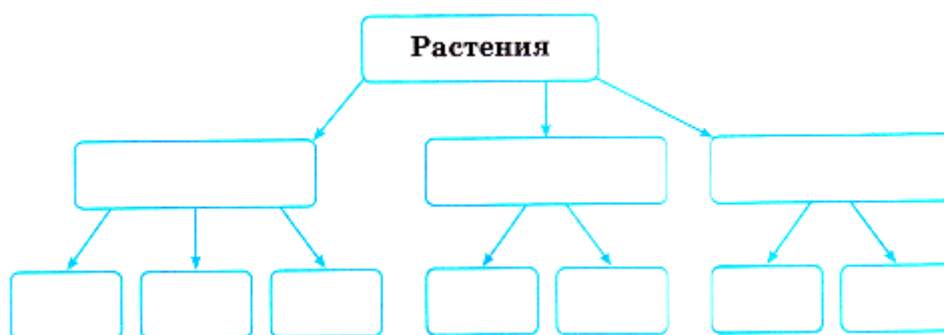
--	--	--	--	--	--	--

У растений этой группы есть стебли и листья, но нет корней, цветков и плодов с семенами.

--	--	--

7*. Запишите названия групп в среднюю строку схемы, а названия растений из этих групп в нижнюю строку схемы.

крыжовник, овёс, деревья, липа, кустарники, травы, ландыш, груша, сирень, сосна



8. Как распространяются плоды этих растений? Допишите ответ. Обведите на рисунке те части плодов, которые помогают им распространяться таким способом.

Эти плоды распространяются с помощью _____.



Дуб и его плоды



Яблоня и ее плоды

9. Напишите названия каждой группы животных по набору свойственных ей признаков.



Животные, тело которых покрыто шерстью. На голове расположены ушные раковины; имеют челюсти с зубами. Вскармливают детёнышей молоком.

_____.

Животные, тело покрыто перьями, два крыла, передвигаются на двух ногах, летают.

_____.

10*. Подпишите названия животных и групп, к которым они относятся (можно воспользоваться атласом-определителем).

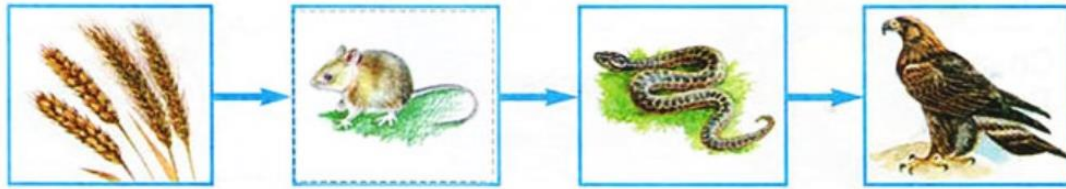
	
<p>_____</p>	<p>_____</p>

11*. О каком животном идёт речь?

Это крупный грызун, хвост без шерсти и похож на лопату; мех густой и красивый; Животное очень трудолюбивое, прекрасно ныряет и плавает.

_____.

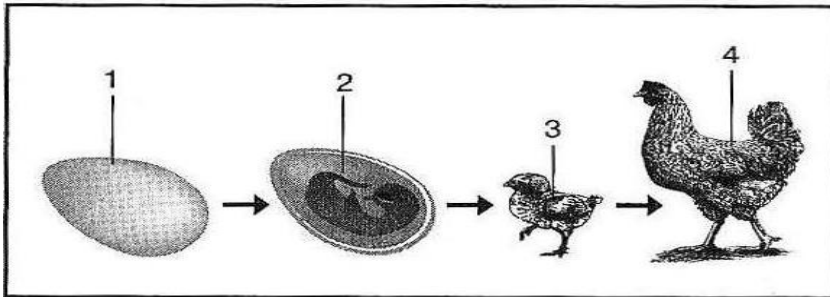
12. Рассмотрите схему пищевой цепи.



Выберите правильное утверждение:

- Ястребы питаются только зелёными растениями.
- Змеи крайне опасны для ястребов.
- Ястребы охотятся на змей.
- Мыши охотятся на змей.

13. На схеме изображены этапы развития курицы. Запишите пропущенные названия этапов.



- 1 - яйцо**
- 2 -**
- 3 - детёныш**
- 4 - взрослая особь**