

## ОБРАЗЕЦ

### Входной контрольной работы по литературному чтению в 3 классе по материалу, пройденному во 2 классе

УМК «Школа России»

Прочитай текст и выполни задания. Если возникнут затруднения, перечитай текст.

#### САМОЕ СТРАШНОЕ

Вова рос крепким и сильным мальчиком. Все боялись его. Да и как не бояться такого! Товарищей он бил. В девочек из рогатки стрелял. Взрослым рожки строил. Собаке Пушку на хвост наступал. Коту Мурзею усы выдёргивал. Колючего ёжика под шкаф загонял. Даже своей бабушке грубил.

Никого не боялся Вова. Ничего ему страшно не было. И этим он очень гордился. Гордился, да недолго.

Настал такой день, когда мальчики не захотели с ним играть. Оставили его – и всё. Он к девочкам побежал. Но и девочки, даже самые добрые, тоже от него отвернулись.

Кинулся тогда Вова к Пушку, а тот на улицу убежал. Хотел Вова с котом Мурзеем поиграть, а кот на шкаф забрался и недобрыми зелёными глазами на мальчика смотрит. Сердится.

Решил Вова из-под шкафа ёжика выманить. Куда там! Ёжик давно в другой дом жить перебрался.

Подошёл было Вова к бабушке. Обиженная бабушка даже глаз не подняла на внука. Сидит старенькая в уголке, чулок вяжет да слезинки утирает.

Наступило самое страшное из самого страшного, какое только бывает на свете: Вова остался один. Один-одинёшенек!

*(Е. Пермяк.)*

#### Часть I

**A1.** Закончи предложение, выбрав правильный ответ и отметив его знаком (✓).

Произведение «Самое страшное» Е. Пермяка – это...

- 1) рассказ
- 2) сказка
- 3) быль

**A2.** Выбери, отметив знаком (✓), тип прочитанного текста.

- 1) описание
- 2) повествование
- 3) рассуждение

**A3.** Отметь знаком (✓) количество абзацев в тексте.

- 1) 7
- 2) 8
- 3) 3

**A4.** Отметь знаком ( ✓ ), как звали главного героя.

- 1) Пушок
- 2) Мурзей
- 3) Вова

**A5.** Отметь знаком ( ✓ ), каким рос главный герой.

- 1) крепкий и здоровый
- 2) крепкий и сильный
- 3) сильный и ловкий

**A6.** Дополни предложение, отметив знаком ( ✓ ), правильный вариант.

*Кинулся тогда Вова к Пушку, а тот...*

- 1) на шкаф забрался
- 2) залез под шкаф
- 3) на улицу убежал

**A7.** Отметь знаком ( ✓ ), почему бабушка была обижена на внука.

- 1) грубил
- 2) не помогал
- 3) не слушался

**A8.** Отметь знаком ( ✓ ), кто перебрался жить в другой дом.

- 1) собака
- 2) ёжик
- 3) кот

**A9.** Отметь знаком ( ✓ ), как окружающие относились к Вове.

- 1) уважали
- 2) любили
- 3) боялись

**A10.** Отметь знаком ( ✓ ), в каком ряду даны синоним и антоним к слову «старый».

- 1) седой, молодой
- 2) пожилой, молодой
- 3) пожилой, красивый

## **Часть II**

**B1.** Восстанови последовательность событий в тексте.

- Вова остался один.
- Оставили его – и всё.
- Никого не боялся Вова.
- Сердится.

**B2.** Перечисли, кого обидел Вова.

---

**B3.** Что самое страшное случилось с Вовой? Выпиши предложение из текста.

---

### Часть III

C1. Почему Вова остался один?

---

C2. Какой совет ты бы мог дать Вове?

---

---

**Проанализируй выполненную работу и заполни таблицу.**

Задания, которые мне было выполнять легко	
Задания, при выполнении которых у меня возникли сомнения	
Задания, которые мне было выполнять трудно	
Задания, которые мне было выполнять интересно	

Выполни цветовую самооценку работы.

– Я справился с заданием.

– Испытываю затруднения.

– Было трудно. Мне нужна помощь.

Часть I	Часть II	Часть III
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

