

ОПИСАНИЕ
контрольной работы по литературному чтению
по материалу, пройденному в I полугодии

1. **Учебный предмет:** литературное чтение
2. **Сроки проведения:** II четверть (декабрь)
3. **Назначение контрольной работы:** оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся по литературному чтению в соответствии с требованиями ФГОС НОО
4. **Документы, определяющие содержание контрольной работы:** ФГОС НОО с изменениями; планируемые результаты освоения учебного предмета «Литературное чтение» в ООП НОО
5. **Подходы к отбору содержания, разработке структуры контрольной работы:** системно-деятельностный, компетентностный, уровневый.
6. **Структура контрольной работы:** работа с текстом, состоящая из 3 частей.
7. **Кодификаторы проверяемых элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся:** кодификаторы ФИПИ 2021 г.
8. **Распределение заданий контрольной работы по позициям кодификаторов и по уровню сложности:**

№ задания	Уровень сложности	КЭС/ КТ	Контролируемые элементы содержания / <i>Контролируемые требования</i>	Макс. балл
1.	Базовый	2.2.5 / 1.4.3	Рассказ / <i>Различать и называть отдельные жанры художественной литературы (литературные сказки, рассказы, стихотворения)</i>	1
2.	Базовый	2.2.7 / 1.1.3	Герои / <i>Пересказывать содержание произведения с соблюдением последовательности событий с опорой на вопросы</i>	1
3.	Базовый	2.2.11 / 1.1.3	Содержание произведения / <i>Пересказывать содержание произведения с соблюдением последовательности событий с опорой на вопросы</i>	1
4.	Базовый	2.2.11 / 1.1.3	Содержание произведения / <i>Пересказывать содержание произведения с соблюдением последовательности событий с опорой на вопросы</i>	1
5.	Базовый	2.2.11 / 1.1.3	Содержание произведения / <i>Пересказывать содержание произведения с соблюдением последовательности событий с опорой на вопросы</i>	1
6.	Базовый	2.2.11 / 1.1.3	Содержание произведения / <i>Пересказывать содержание произведения с соблюдением последовательности событий с опорой на вопросы</i>	1

7.	Базовый	2.2.11 / 1.1.3	Содержание произведения / <i>Пересказывать содержание произведения с соблюдением последовательности событий с опорой на вопросы</i>	1
8.	Базовый	2.2.11 / 1.1.3	Содержание произведения / <i>Пересказывать содержание произведения с соблюдением последовательности событий с опорой на вопросы</i>	1
9.	Базовый	2.2.11 / 1.1.3	Содержание произведения / <i>Пересказывать содержание произведения с соблюдением последовательности событий с опорой на вопросы</i>	1
10.	Базовый	2.2.11 / 1.1.3	Содержание произведения / <i>Пересказывать содержание произведения с соблюдением последовательности событий с опорой на вопросы</i>	1
11.	Повышенный	2.2.11 / 2.2.3	Содержание произведения / <i>Определять последовательность событий в произведении</i>	2
12.	Повышенный	2.2.11 / 2.1.1	Содержание произведения / <i>Подтверждать ответ примерами из текста</i>	2
13.	Повышенный	2.2.11 / 2.1.1	Содержание произведения / <i>Подтверждать ответ примерами из текста</i>	2
14.	Повышенный	2.2.11 / 2.1.1	Содержание произведения / <i>Подтверждать ответ примерами из текста</i>	3
15.	Повышенный	2.2.11 / 2.6.2	Содержание произведения / <i>Ориентироваться в нравственно-этических понятиях</i>	3
Итого:				22 б.

9. Система оценивания работы.

Таблица сформированности предметных умений и универсальных учебных действий

Номер задания	Предметные умения и универсальные учебные действия						Рекомендации
	предметные	балл	познавательные	балл	регулятивные	балл	
A1–A10	Определение принадлежности произведения к жанру, знание основных литературных терминов		Осознанно читать произведение при самостоятельном чтении. Осуществлять поиск необходимой информации в различных частях текста		Осознавать и принимать учебную задачу. Работать с материалом предварительного чтения. Выполнять учебные действия. Осуществлять контроль		

В1–В3	Ответы на вопросы по содержанию произведения		Осуществлять поиск необходимой информации в тексте для выполнения заданий		Осознавать и принимать учебную задачу. Работать с материалом предварительного чтения. Выполнять учебные действия. Осуществлять контроль		
С1–С2	Высказывание оценочных суждений, обоснование своей позиции		Осуществлять поиск информации в тексте, строить письменное высказывание, опираясь на жизненный опыт, устанавливать причинно-следственные связи		Осознавать и принимать учебную задачу. Работать с материалом предварительного чтения. Формулировать собственное мнение и позицию		
Общее количество баллов							
Уровень сформированности предметных умений и универсальных учебных действий							

Критерии оценивания контрольной работы

Номер задания	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	В1	В2	В3	С1	С2
	Балл	1	1	1	1	1	1	1	1	1					

Высокий уровень выполнения работы – 17–22 балла.

Средний уровень выполнения работы – 12–16 баллов.

Низкий уровень выполнения работы – менее 12 баллов.

10. Время выполнения работы: 40 минут

11. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения контрольной работы: не используются.

12. Рекомендации по подготовке к работе: специальная подготовка не требуется.