

**ОБРАЗЕЦ**  
**контрольной работы по литературному чтению во 2 классе**  
**по материалу, пройденному в I полугодии**

**УМК «Школа России»**

Прочитай текст и выполни задания. Если возникнут затруднения, перечитай текст.

**СЛУЧАЙ**

Мама подарила Коле цветные карандаши.

Однажды к Коле пришел его товарищ Витя.

– Давай рисовать!

Коля положил на стол коробку с карандашами. Там было только три карандаша: красный, зеленый и синий.

– А где же остальные? – спросил Витя.

Коля пожал плечами.

– Да я раздал их: коричневый взяла подружка сестры – ей нужно было раскрасить крышу дома: розовый и голубой я подарил одной девочке с нашего двора – она свои потеряла... А черный и желтый взял у меня Петя – у него как раз таких не хватало...

– Но ведь ты сам остался без карандашей! – удивился товарищ. – Разве они тебе не нужны?

– Нет, очень нужны, но все такие случаи, что никак нельзя не дать!

Витя взял из коробки карандаши, повертел их в руках и сказал:

– Все равно ты кому-нибудь отдашь, так уж лучше дай мне. У меня ни одного цветного карандаша нет!

Коля посмотрел на пустую коробку.

– Ну, бери... раз уж такой случай... – пробормотал он.

*(В. Осеева.)*

**Часть I**

**A1.** Отметь знаком (✓) тему прочитанного произведения.

- 1) рассказ о животных
- 2) бытовая сказка
- 3) рассказ о детях

**A2.** Отметь знаком (✓), как зовут главных героев произведения.

- 1) Петя и Дмитрий
- 2) Коля и Миша
- 3) Коля и Витя

**A3.** Отметь знаком (✓), что подарили Коле.

- 1) цветные карандаши
- 2) краски
- 3) фломастеры

**A4.** Отметь знаком ( ✓ ), какого цвета карандаши остались у Коли.

- 1) розовый, голубой, коричневый
- 2) красный, зелёный, синий
- 3) красный, зелёный, голубой

**A5.** Отметь знаком ( ✓ ), зачем к Коле пришёл Витя.

- 1) рисовать
- 2) играть
- 3) делать домашнее задание

**A6.** Отметь знаком ( ✓ ), почему у Коли осталось три карандаша.

- 1) потерял
- 2) раздал
- 3) сломал

**A7.** Отметь знаком ( ✓ ), кому Коля отдал чёрный и жёлтый карандаш.

- 1) девочке со двора
- 2) подружке сестры
- 3) Пете

**A8.** Отметь знаком ( ✓ ), какие карандаши Коля отдал девочке со двора.

- 1) чёрный и жёлтый
- 2) розовый и голубой
- 3) красный и синий

**A9.** Отметь знаком ( ✓ ), чему удивился Витя.

- 1) что у Коли много карандашей
- 2) что Коле подарили карандаши
- 3) что Коля остался без карандашей

**A10.** Дополни предложение, отметив знаком ( ✓ ) правильный вариант.

*Коля положил на стол ...*

- 1) коробку с карандашами
- 2) коробку с конфетами
- 3) коробку с конструктором

## Часть II

**B1.** Запиши, какого цвета карандаши подарила мама Коле.

---

**B2.** Почему Коля отдал карандаш подружке сестры? Выбери ответ.

---

*Слова для справок:* раскрасить крышу дома, потеряла свои карандаши, как раз такого не хватало.

**B3.** Запиши предложения, в которых Витя убеждает Колю отдать ему оставшиеся карандаши.

---

---

### Часть III

**C1.** Как мальчик ответил на вопрос Вити о карандашах: «Разве они тебе не нужны?»? Выпиши предложение из текста.

---

**C2.** Оцени поступок Коли и Вити.

---

---

---

---

---

Проанализируй выполненную работу и заполни таблицу.

Задания, которые мне было выполнять легко	
Задания, при выполнении которых у меня возникли сомнения	
Задания, которые мне было выполнять трудно	
Задания, которые мне было выполнять интересно	

Выполни цветовую самооценку работы.

– Я справился с заданием.

– Испытываю затруднения.

– Было трудно. Мне нужна помощь.

Часть I	Часть II	Часть III
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

