

ОБРАЗЕЦ
контрольной работы по литературному чтению во 2 классе
по материалу, пройденному в I полугодии

УМК «Школа России»

Прочитай текст и выполни задания. Если возникнут затруднения, перечитай текст.

СЛУЧАЙ

Мама подарила Коле цветные карандаши.

Однажды к Коле пришел его товарищ Витя.

– Давай рисовать!

Коля положил на стол коробку с карандашами. Там было только три карандаша: красный, зеленый и синий.

– А где же остальные? – спросил Витя.

Коля пожал плечами.

– Да я раздал их: коричневый взяла подружка сестры – ей нужно было раскрасить крышу дома: розовый и голубой я подарил одной девочке с нашего двора – она свои потеряла... А черный и желтый взял у меня Петя – у него как раз таких не хватало...

– Но ведь ты сам остался без карандашей! – удивился товарищ. – Разве они тебе не нужны?

– Нет, очень нужны, но все такие случаи, что никак нельзя не дать!

Витя взял из коробки карандаши, повертел их в руках и сказал:

– Все равно ты кому-нибудь отдашь, так уж лучше дай мне. У меня ни одного цветного карандаша нет!

Коля посмотрел на пустую коробку.

– Ну, бери... раз уж такой случай... – пробормотал он.

(В. Осеева.)

Часть I

A1. Отметь знаком (✓) тему прочитанного произведения.

- 1) рассказ о животных
- 2) бытовая сказка
- 3) рассказ о детях

A2. Отметь знаком (✓), как зовут главных героев произведения.

- 1) Петя и Дмитрий
- 2) Коля и Миша
- 3) Коля и Витя

A3. Отметь знаком (✓), что подарили Коле.

- 1) цветные карандаши
- 2) краски
- 3) фломастеры

A4. Отметь знаком (✓), какого цвета карандаши остались у Коли.

- 1) розовый, голубой, коричневый
- 2) красный, зелёный, синий
- 3) красный, зелёный, голубой

A5. Отметь знаком (✓), зачем к Коле пришёл Витя.

- 1) рисовать
- 2) играть
- 3) делать домашнее задание

A6. Отметь знаком (✓), почему у Коли осталось три карандаша.

- 1) потерял
- 2) раздал
- 3) сломал

A7. Отметь знаком (✓), кому Коля отдал чёрный и жёлтый карандаш.

- 1) девочке со двора
- 2) подружке сестры
- 3) Пете

A8. Отметь знаком (✓), какие карандаши Коля отдал девочке со двора.

- 1) чёрный и жёлтый
- 2) розовый и голубой
- 3) красный и синий

A9. Отметь знаком (✓), чему удивился Витя.

- 1) что у Коли много карандашей
- 2) что Коле подарили карандаши
- 3) что Коля остался без карандашей

A10. Дополни предложение, отметив знаком (✓) правильный вариант.

Коля положил на стол ...

- 1) коробку с карандашами
- 2) коробку с конфетами
- 3) коробку с конструктором

Часть II

B1. Запиши, какого цвета карандаши подарила мама Коле.

B2. Почему Коля отдал карандаш подружке сестры? Выбери ответ.

Слова для справок: раскрасить крышу дома, потеряла свои карандаши, как раз такого не хватало.

B3. Запиши предложения, в которых Витя убеждает Колю отдать ему оставшиеся карандаши.

Часть III

C1. Как мальчик ответил на вопрос Вити о карандашах: «Разве они тебе не нужны?»? Выпиши предложение из текста.

C2. Оцени поступок Коли и Вити.

Проанализируй выполненную работу и заполни таблицу.

Задания, которые мне было выполнять легко	
Задания, при выполнении которых у меня возникли сомнения	
Задания, которые мне было выполнять трудно	
Задания, которые мне было выполнять интересно	

Выполни цветовую самооценку работы.

– Я справился с заданием.

– Испытываю затруднения.

– Было трудно. Мне нужна помощь.

Часть I	Часть II	Часть III
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

