

ОПИСАНИЕ
входной контрольной работы по математике в 4 классе
по материалу, пройденному в 3 классе

1. **Учебный предмет:** математика
2. **Сроки проведения:** I четверть (сентябрь)
3. **Назначение контрольной работы:** оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся по математике в соответствии с требованиями ФГОС НОО
4. **Документы, определяющие содержание контрольной работы:** ФГОС НОО с изменениями; планируемые результаты освоения учебного предмета «Математика» в ООП НОО
5. **Подходы к отбору содержания, разработке структуры контрольной работы:** системно-деятельностный, компетентностный, уровневый.
6. **Структура контрольной работы:** контрольные задания.
7. **Кодификаторы проверяемых элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся:** кодификаторы ФИПИ 2021 г.
8. **Распределение заданий контрольной работы по позициям кодификаторов и по уровню сложности:**

№ задания	Уровень сложности	КЭС/ КТ	Контролируемые элементы содержания / <i>Контролируемые требования</i>	Максимальный балл
1.	Базовый	3.3.1 / 3.4.3.	Решение арифметическим способом текстовых задач в два-три действия / <i>Решать задачи в одно-два действия: представлять текст задачи, планировать ход решения, записывать решение и ответ.</i>	3
2.	Базовый	3.4.3 / 3.5.3.	Вычисление периметра и площади прямоугольника (квадрата) на основе измерения длин сторон / <i>Находить, используя правило/алгоритм, периметр прямоугольника (квадрата), площадь прямоугольника (квадрата).</i>	3
3.	Базовый	3.1.2 / 3.2.1.	Устное и письменное сложение, вычитание чисел в пределах 1000. Сложение и вычитание чисел с использованием записи в столбик / <i>Выполнять арифметические действия: сложение и вычитание(в пределах 100 —</i>	2

			<i>устно, в пределах 1000 — письменно).</i>	
4.	Базовый	3.1.8 / 3.2.5.	Установление порядка выполнения действий в числовом выражении. Нахождение значения числового выражения, содержащего несколько действий (со скобками/без скобок) в пределах 1000 / <i>Устанавливать и соблюдать порядок действий при вычислении значения числового выражения (со скобками/без скобок), содержащего действия сложения, вычитания, умножения, деления.</i>	2
5.	Базовый	3.2.3. 3.2.4 / 3.3.2.	Единица времени – секунда. Измерение времени с помощью цифровых/стрелочных часов. Соотношение: начало, окончание, продолжительность события. Перевод единиц на основе изученных соотношений. Измерение длин. Единицы длины — миллиметр, километр; соотношения между миллиметром, метром, дециметром и сантиметром, между метром и километром. Перевод единиц на основе изученных соотношений / <i>Преобразовывать одни единицы величины в другие: длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), массы (грамм, килограмм), времени (минута, час, секунда), стоимости (копейка, рубль).</i>	2
6.	Базовый	3.2.6 / 3.3.4.	Сравнение предметов и объектов на основе измерения величин: установление соотношения «больше/меньше на/в» / <i>Сравнивать величины длины, площади, массы, времени, стоимости, устанавливая между ними соотношение «больше/меньше на/в».</i>	2
7.	Базовый	3.5.4.	Извлечение и использование для выполнения заданий информации, представленной в простейших таблицах с данными о реальных процессах и явлениях окружающего мира (например,	2

		3.5.5 / 3.6.6.	расписание уроков, движения автобусов, поездов). Внесение данных в таблицу, дополнение чертежа данными / <i>Структурировать информацию: заполнять простейшие таблицы по образцу.</i>	
8.	Базовый	3.5.3 / 3.6.3.	Использование логических рассуждений с использованием связок «если ..., то ...», «поэтому», «значит» / <i>Строить логические рассуждения (одно-двухшаговые), в том числе с использованием изученных связок.</i>	1
Итого:				176.

9. Система оценивания работы.

№	Указание к оцениванию	
1.	Проведены необходимые вычисления и рассуждения, приводящие к ответу, получен верный ответ.	3б.
	Проведены необходимые вычисления и рассуждения, приводящие к ответу, но допущена 1 ошибка в вычислении и получен неверный ответ.	2б.
	Проведены необходимые вычисления, получен верный ответ, но допущена ошибка в пояснении к решению задачи.	2б.
	Проведены необходимые вычисления и рассуждения, но допущены ошибки в вычислениях и в пояснении к решению задачи.	1б.
	Допущены ошибки в решении задачи.	0б.
2.	Проведены необходимые вычисления и рассуждения, приводящие к ответам, получены верные ответы.	3б.
	Проведены необходимые вычисления и рассуждения, приводящие к ответам, но допущена 1 вычислительная ошибка.	2б.
	Проведены необходимые вычисления и рассуждения, приводящие к ответам, но допущены 2 вычислительные ошибки.	1б.
	Допущены ошибки в решении задачи: периметр и площадь прямоугольника вычислены неправильно.	0б.
3.	Проведены необходимые вычисления, получены верные ответы во всех числовых выражениях.	2б.
	Проведены необходимые вычисления, но допущены 1-2 вычислительные ошибки.	1б.
	Проведены необходимые вычисления, но допущены 3 и более вычислительных ошибок.	0б.
4.	Верно указан порядок действий. Проведены необходимые вычисления, получены верные ответы во всех числовых выражениях.	2б.

	Проведены необходимые вычисления, но допущены 1-2 вычислительные ошибки.	1б.
	Проведены необходимые вычисления, но допущены 3 и более вычислительных ошибок.	0б.
5.	Проведены необходимые преобразования с именованными числами, получены верные ответы.	2б.
	Проведены необходимые преобразования с именованными числами, но допущена 1 ошибка.	1б.
	Проведены необходимые преобразования с именованными числами, но допущено 2 ошибки.	0б.
6.	Проведены необходимые сравнения именованных чисел, получены верные ответы.	2б.
	Проведены необходимые сравнения именованных чисел, но допущена 1 ошибка.	1б.
	Проведены необходимые сравнения именованных чисел, но допущены 2 ошибки.	0б.
7.	Проведён анализ таблицы. Даны верные ответы на все вопросы.	2б.
	Проведён анализ таблицы. Допущена 1 ошибка при ответе на вопросы.	1б.
	Проведён анализ таблицы. Допущены ошибки в каждом из ответов.	0б.
8.	Проведён анализ данных рисунков. Дан верный ответ.	1б.
	Проведён анализ данных рисунков. Дан неверный ответ.	0б.

Порядок оценивания

Уровень	Баллы
Расширенный (отметка «5»)	17-16
Оптимальный (отметка «4»)	15-12
Базовый (отметка «3»)	11-9
Недостаточный (отметка «2»)	8-0

10. Время выполнения работы: 40 минут

11. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения контрольной работы: не используются.

12. Рекомендации по подготовке к работе: специальная подготовка не требуется.