

**ОПИСАНИЕ**  
**контрольной работы в 4 классах по русскому языку**  
**по материалу, пройденному в I четверти**

1. **Учебный предмет:** русский язык
2. **Сроки проведения:** I четверть (октябрь)
3. **Назначение контрольной работы:** оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся по русскому языку в соответствии с требованиями ФГОС НОО
4. **Документы, определяющие содержание контрольной работы:** ФГОС НОО с изменениями; планируемые результаты освоения учебного предмета «Русский язык» в ООП НОО
5. **Подходы к отбору содержания, разработке структуры контрольной работы:** системно-деятельностный, компетентностный, уровневый.
6. **Структура контрольной работы:** диктант и грамматическое задание.
7. **Кодификаторы проверяемых элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся:** кодификаторы ФИПИ 2021 г.
8. **Распределение заданий контрольной работы по позициям кодификаторов и по уровню сложности:**

№ задания	Уровень сложности	КЭС / КТ	Контролируемые элементы содержания / <i>Контролируемые требования</i>	Максимальный балл
<b>Диктант</b>				
	базовый	4.1.5	<i>Писать под диктовку текст объемом не более 80 слов с учетом изученных правил правописания</i>	5
<b>Максимальный балл</b>				<b>5 баллов</b>
<b>Грамматические задания</b>				
1	повышенный	4.1.1 / 4.4.1	Звуко-буквенный разбор слова / <i>Производить звуко-буквенный разбор слов (проводится систематически с целью формирования орфографического навыка и развития орфоэпических умений)</i>	5
2	базовый	4.4.1 / 4.4.4	Состав изменяемых слов (ознакомление) / <i>Производить разбор слова по составу</i>	2
3	базовый	4.7.1 / 4.1.1; 4.1.3	Орфограммы и орфографические правила: написание непроверяемых гласных и согласных в корне слова (перечень слов в орфографическом словаре учебника) /	2

			<i>Находить место орфограммы в слове; применять изученные правила правописания</i>	
4	повышенный	4.6.1; 4.6.4; 4.6.5; 4.6.6; 4.8.1; 4.8.2 /4.2.4; 4.2.5; 4.2.6; 4.4.28; 4.4.31; 4.4.32	Слово, сочетание слов (словосочетание) и предложение (осознание сходства и различий); связь между словами в словосочетании и предложении (при помощи смысловых вопросов); распространенные и нераспространенные предложения; предложения с однородными членами без союзов, с союзами а, но, с одиночным союзом и; знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединенными союзами и, а, но и без союзов; интонация перечисления / <i>Выявлять в речи слова, значение которых требует уточнения, определять значение слова по контексту; составлять предложения с однородными членами; использовать предложения с однородными членами в речи; различать предложение, словосочетание и слово; различать распространенные и нераспространенные предложения; распознавать предложения с однородными членами.</i>	3
5	базовый	4.4.35	<i>Производить синтаксический разбор простого предложения</i>	4
<b>Максимальный балл</b>				<b>16 баллов</b>

## 9. Система оценивания работы:

### Диктант

- «5» ставится, если нет ошибок и исправлений; работа написана аккуратно в соответствии с требованиями каллиграфии.
- «4» ставится, если не более двух орфографических ошибок; работа выполнена чисто, но есть небольшие отклонения от каллиграфических норм.
- «3» ставится, если допущено 3 – 5 ошибок, работа написана небрежно.
- «2» ставится, если допущено более 5 орфографических ошибок, работа написана неряшливо.

### Грамматические задания

- «5» 15-16 баллов
- «4» 12-14 баллов
- «3» 8-11 баллов
- «2» 7 баллов и ниже

**10. Время выполнения работы:** 40 минут

**11. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения контрольной работы:** не используются.

**12. Рекомендации по подготовке к работе:** специальная подготовка не требуется.