

**ОПИСАНИЕ**  
**контрольной работы в 4 классах по русскому языку**  
**по материалу, пройденному в I полугодии**

1. **Учебный предмет:** русский язык
2. **Сроки проведения:** II четверть (декабрь)
3. **Назначение контрольной работы:** оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся по русскому языку в соответствии с требованиями ФГОС НОО
4. **Документы, определяющие содержание контрольной работы:** ФГОС НОО с изменениями; планируемые результаты освоения учебного предмета «Русский язык» в ООП НОО
5. **Подходы к отбору содержания, разработке структуры контрольной работы:** системно-деятельностный, компетентностный, уровневый.
6. **Структура контрольной работы:** диктант и грамматическое задание.
7. **Кодификаторы проверяемых элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся:** кодификаторы ФИПИ 2021 г.
8. **Распределение заданий контрольной работы по позициям кодификаторов и по уровню сложности:**

№ задания	Уровень сложности	КЭС / КТ	Контролируемые элементы содержания / Контролируемые требования	Максимальный балл
<b>Диктант</b>				
	базовый	4.1.5	<i>Писать под диктовку текст объемом не более 80 слов с учетом изученных правил правописания.</i>	5
<b>Максимальный балл</b>				<b>5 баллов</b>
<b>Грамматические задания</b>				
1	базовый	4.6.2; 4.6.3; 4.6.4; 4.6.5 / 4.4.35	Виды предложений по цели высказывания; виды предложений по эмоциональной окраске (восклицательные и невосклицательные) (повествовательные, вопросительные и побудительные); связь между словами в словосочетании и предложении (при помощи смысловых вопросов); распространенные и нераспространенные предложения / <i>Производить синтаксический разбор простого предложения</i>	4
2	повышенный	4.7.1 / 4.1.1 4.2.1	Орфограммы и орфографические правила: написание непроверяемых гласных и согласных в корне слова (перечень слов в орфографическом словаре учебника) / <i>Находить место орфограммы</i>	3

			<i>в слове; применять изученные правила правописания; находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки, опiski</i>	
3	базовый	4.1.1 / 4.4.1	Звуко-буквенный разбор слова / <i>Производить звуко-буквенный разбор слов (проводится систематически с целью формирования орфографического навыка и развития орфоэпических умений)</i>	3
4	повышен- ный	4.1.1 / 4.4.4	Состав изменяемых слов (ознакомление) / <i>Производить разбор слова по составу</i>	5
5	повышен- ный	4.2.1; 4.2.2; 4.2.3 / 4.6.2	Правильная интонация в процессе говорения и чтения; нормы произношения звуков и сочетаний звуков; ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (перечень слов, определенный орфоэпическим словарем в учебнике) / <i>Объяснять своими словами значение изученных понятий</i>	1
<b>Максимальный балл</b>				<b>16 баллов</b>

## 9. Система оценивания работы:

### Диктант

- «5» ставится, если нет ошибок и исправлений; работа написана аккуратно в соответствии с требованиями каллиграфии.
- «4» ставится, если не более двух орфографических ошибок; работа выполнена чисто, но есть небольшие отклонения от каллиграфических норм.
- «3» ставится, если допущено 3 – 5 ошибок, работа написана небрежно.
- «2» ставится, если допущено более 5 орфографических ошибок, работа написана неряшливо.

### Грамматические задания

- «5» 15-16 баллов
- «4» 12-14 баллов
- «3» 8-11 баллов
- «2» 7 баллов и ниже

## 10. Время выполнения работы: 40 минут

11. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения контрольной работы: не используются.

12. Рекомендации по подготовке к работе: специальная подготовка не требуется.