

**ОПИСАНИЕ**  
**входной контрольной работы по литературному чтению в 4 классе**  
**по материалу, пройденному в 3 классе**

1. **Учебный предмет:** литературное чтение
2. **Сроки проведения:** I четверть (сентябрь)
3. **Назначение контрольной работы:** оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся по литературному чтению в соответствии с требованиями ФГОС НОО
4. **Документы, определяющие содержание контрольной работы:** ФГОС НОО с изменениями; планируемые результаты освоения учебного предмета «Литературное чтение» в ООП НОО
5. **Подходы к отбору содержания, разработке структуры контрольной работы:** системно-деятельностный, компетентностный, уровневый.
6. **Структура контрольной работы:** работа с текстом, состоящая из 3 частей.
7. **Кодификаторы проверяемых элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся:** кодификаторы ФИПИ 2021 г.
8. **Распределение заданий контрольной работы по позициям кодификаторов и по уровню сложности:**

№ задания	Уровень сложности	КЭС/КТ	Контролируемые элементы содержания/ Контролируемые требования	Максимальный балл
А1.	Базовый	3.2.5/3.5.4	Рассказ/ <i>Отвечать на вопрос по содержанию произведения</i>	1
			Рассказ/ <i>Отвечать на вопрос по содержанию произведения</i>	1
А2.	Базовый	3.2.5/3.5.4	Рассказ/ <i>Отвечать на вопрос по содержанию произведения</i>	1
А3	Базовый	3.2.5/3.5.4	Рассказ/ <i>Отвечать на вопрос по содержанию произведения</i>	1
А4	Базовый	3.2.5/3.5.4	Рассказ/ <i>Отвечать на вопрос по содержанию произведения</i>	1
А5.	Базовый	3.2.5/3.5.4	Рассказ/ <i>Отвечать на вопрос по содержанию произведения</i>	1
А6	Базовый	3.2.5/3.5.4	Рассказ/ <i>Отвечать на вопрос по содержанию произведения</i>	1

A7.	Базовый	3.2.5/3.5.4	Рассказ/ Отвечать на вопрос по содержанию произведения	1
A8.	Базовый	3.2.5/3.5.4	Рассказ/ Отвечать на вопрос по содержанию произведения	1
A9.	Базовый	3.2.5/3.5.4	Рассказ/ Отвечать на вопрос по содержанию произведения	1
A10.	Базовый	3.2.5/3.5.4	Рассказ/ Отвечать на вопрос по содержанию произведения	1
B1.	Повыш.	3.2.5/3.2.3	Рассказ/ Определять последовательность событий в произведении	2
B2.	Повыш.	3.2.5/3.5.4	Рассказ/ Устанавливать взаимосвязь между событиями, эпизодами текста	2
B3.	Повыш.	3.2.5/3.2.4	Рассказ/ Отвечать на вопрос по содержанию произведения	2
C1	Повыш.	3.2.5/3.3.13	Рассказ/ Формулировать устно и письменно простые выводы на основе прочитанного/ прослушанного текста	3
C2	Повыш.	3.2.5/3.6.2./3.8.3	Рассказ/ Ориентироваться в нравственно-этических понятиях/ Использовать справочную литературу для получения дополнительной информации в соответствии с учебной задачей	3
<b>Максимальный балл</b>				<b>22</b>

## 9. Система оценивания работы.

**Таблица сформированности предметных умений и универсальных учебных действий**

Номер задания	Предметные умения и универсальные учебные действия						Рекомендации
	предметные	балл	познавательные	балл	регулятивные	балл	
<b>A1–A10</b>	Определение принадлежности произведения к жанру, знание основных		Осознанно читать произведение при самостоятельном		Осознавать и принимать учебную задачу. Работать с материалом		

	литературных терминов		м чтении. Осуществлять поиск необходимой информации в различных частях текста		предварительного чтения. Выполнять учебные действия. Осуществлять контроль		
<b>В1–В3</b>	Ответы на вопросы по содержанию произведения		Осуществлять поиск необходимой информации в тексте для выполнения заданий		Осознавать и принимать учебную задачу. Работать с материалом предварительного чтения. Выполнять учебные действия. Осуществлять контроль		
<b>С1–С2</b>	Высказывание оценочных суждений, обоснование своей позиции		Осуществлять поиск информации в тексте, строить письменное высказывание, опираясь на жизненный опыт, устанавливать причинно-следственные связи		Осознавать и принимать учебную задачу. Работать с материалом предварительного чтения. Формулировать собственное мнение и позицию		
Общее количество баллов							
Уровень сформированности предметных умений и универсальных учебных действий							

### Критерии оценивания контрольной работы

Номер задания	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	В1	В2	В3	С1	С2
	Балл	1	1	1	1	1	1	1	1	1					

