

**ОПИСАНИЕ**  
**контрольной работы по литературному чтению в 4 классе**  
**по материалу, пройденному в I полугодии**

1. **Учебный предмет:** литературное чтение
2. **Сроки проведения:** II четверть (декабрь)
3. **Назначение контрольной работы:** оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся по литературному чтению в соответствии с требованиями ФГОС НОО
4. **Документы, определяющие содержание контрольной работы:** ФГОС НОО с изменениями; планируемые результаты освоения учебного предмета «Литературное чтение» в ООП НОО
5. **Подходы к отбору содержания, разработке структуры контрольной работы:** системно-деятельностный, компетентностный, уровневый.
6. **Структура контрольной работы:** работа с текстом, состоящая из 3 частей.
7. **Кодификаторы проверяемых элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся:** кодификаторы ФИПИ 2021 г.
8. **Распределение заданий контрольной работы по позициям кодификаторов и по уровню сложности:**

№ задания	Уровень сложности	КЭС / КТ	Контролируемые элементы содержания / <i>Контролируемые требования</i>	Максимальный балл
A1.	Базовый	4.2.5/ 4.2.1; 4.5.3; 4.5.4	Рассказ/ <i>Задавать вопросы (в том числе проблемные) к научно-популярным, учебным и художественным текстам; определять жанровую принадлежность произведений фольклора и литературы; определять стилистические особенности прослушанного текста</i>	1
A2.	Базовый	4.2.5/ 4.2.8/ 4.2.12/ 4.5.5	Рассказ/ Литературный герой, персонаж, характер/ Содержание произведения/ <i>Отвечать на вопрос по содержанию произведения</i>	1
A3.	Базовый	4.2.5/ 4.2.9/ 4.2.12/ 4.2.4.	Рассказ/ Тема/ Содержание произведения/ <i>Устанавливать взаимосвязь между событиями, эпизодами текста</i>	1
A4.	Базовый	4.2.5/	Рассказ/	1

		4.2.8/ 4.2.10. 4.2.12/	Литературный герой, персонаж, характер/ <i>Находить в тексте портрет героя</i> Содержание произведения/	
A5.	Базовый	<b>4.2.5/</b> <b>4.2.12/</b> <b>4.2.13</b>	Рассказ/ Содержание произведения/ <i>Находить в тексте описание пейзажа</i>	1
A6.	Базовый	<b>4.2.5/</b> <b>4.2.8/</b>  <b>4.2.12/</b> <b>4.5.5.</b>	Рассказ/ Литературный герой, персонаж, характер/ Содержание произведения/ <i>Отвечать на вопрос по содержанию произведения</i>	1
A7	Базовый	<b>4.2.5/</b> <b>4.2.8/</b>  <b>4.2.12/</b> <b>4.5.5.</b>	Рассказ/ Литературный герой, персонаж, характер/ Содержание произведения/ <i>Отвечать на вопрос по содержанию произведения</i>	1
A8.	Базовый	4.2.5/ 4.2.8/  4.2.12/ 4.5.5.	Рассказ/ Литературный герой, персонаж, характер/ Содержание произведения/ <i>Отвечать на вопрос по содержанию произведения</i>	1
A9.	Базовый	4.2.9/ 4.2.12/ 4.5.5.	Тема/ Содержание произведения/ <i>Отвечать на вопрос по содержанию произведения</i>	1
A10.	Базовый	4.2.8/  4.2.12/ 4.5.5.	Литературный герой, персонаж, характер/ Содержание произведения/ <i>Отвечать на вопрос по содержанию произведения</i>	1
B1	Повышенный	4.2.8; 4.2.12; 4.2.13/ 4.5.5.; 4.1.7	Литературный герой, персонаж, характер; содержание произведения; эпизод, смысловые части / <i>Отвечать на вопрос по содержанию произведения; письменно излагать прочитанный/прослушанный текст подробно и выборочно, используя разные типы речи (повествование, описание, рассуждение)</i>	2
B2	Повышенный	4.2.12/ 4.2.18/  4.3.14; 4.2.15; 4.1.7	Содержание произведения/ Сравнение/ <i>Формулировать устно и письменно простые выводы на основе прочитанного/прослушанного текста; сравнивать героев одного</i>	2

			<i>произведения по предложенным критериям; письменно излагать прочитанный/прослушанный текст подробно и выборочно, используя разные типы речи (повествование, описание, рассуждение)</i>	
В3	Повышенный	4.2.12/ 4.2.13/ 4.1.1.; 4.5.4	Содержание произведения/ Эпизод, смысловые части/ <i>Подтверждать ответ примерами из текста; отвечать на вопросы по содержанию произведения</i>	2
С1	Повышенный	4.2.10; 4.2.14/ 4.1.9; 4.8.3	Идея; композиция/ <i>Составлять номинативный план текста с выделением эпизодов, смысловых частей; использовать справочную литературу для получения дополнительной информации в соответствии с учебной задачей</i>	3
<b>Итого:</b>				<b>22 б.</b>

## 9. Система оценивания работы.

### Критерии оценивания контрольной работы

№	A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10	B1	B2	B3	C1
балл	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1) допущена одна ошибка); 2(всё выполнено верно)	1)допущена одна ошибка); 2(всё выполнено верно)	1)допущена одна ошибка); 2(всё выполнено верно)	1(дано объяснение не менее одного слова); 2(дано объяснение не менее двух слов)

Уровень	Баллы
Расширенный (отметка «5»)	22-21
Оптимальный (отметка «4»)	20-17
Базовый (отметка «3»)	16-12
Недостаточный (отметка «2»)	11 и меньше

**10. Время выполнения работы:** 40 минут

**11. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения контрольной работы:** не используются.

**12. Рекомендации по подготовке к работе:** специальная подготовка не требуется.