

**ОБРАЗЕЦ**  
**входной контрольной работы по окружающему миру**  
**в 4 классе по материалу, пройденному в 3 классе**

**УМК «Школа России»**

1. Заполните таблицу о регионе, в которой живёте.

<b>Губернатор региона</b>	<b>Название региона</b>	<b>Столица региона</b>	<b>Национальности, проживающие в регионе</b>

2. Может ли старшеклассник совершить велосипедную прогулку, если около его дома стоит такой дорожный знак:



Ответ (да или нет): \_\_\_\_\_.

Напиши название этого дорожного знака: \_\_\_\_\_.

3. В классе несколько человек заболели ОРВИ. Какое из правил необходимо соблюдать, чтобы не допустить распространение заболевания? Отметьте верный ответ.

- Есть больше мороженого.
- Делать по утрам зарядку.
- Использовать медицинскую маску.
- Пить ледяную воду.

4. При каких повреждениях кожи нужно выполнять эти рекомендации. Выберите слова из списка и впишите в рамки.

ОБМОРОЖЕНИЕ, УШИБ, РАНКА, ОЖОГ

Укрыться теплым одеялом, горячее питьё.

Приложить что-нибудь холодное, наложить тугую повязку.


5. При описании одного из фруктов Света использовала следующие слова:

- холодный
- ароматный

зеленый

сладкий

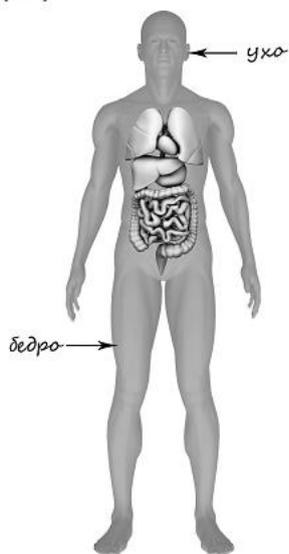
сочный

маленький

Выберите свойства, которые Света определила, используя орган вкуса. Отметь их ✓.

6. Рассмотрите изображение человека. На изображении справа подпишите и покажите стрелками плечо, печень человека.

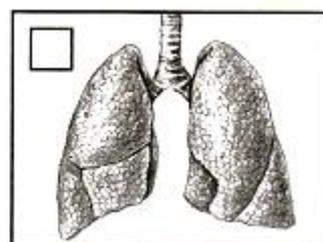
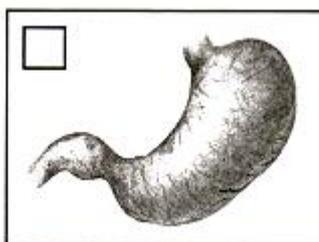
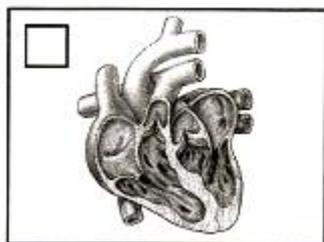
Пример:



Ответ:



7. Какой из этих органов отвечает за переваривание пищи. Отметьте ✓.



8\*. Рядом с твоим домом установили три бака для раздельного сбора бытового мусора.



Какие предметы нужно положить в бак «СТЕКЛО». Отметьте ✓ верные ответы.

Старую кастрюлю

Разбитую вазу

Использованную шариковую ручку

Разбитую банку

9\*. Рассмотрите рисунки. Напишите под каждым рисунком, какой вред наносится природе.

	
<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>

**10\*. Прочитайте описание мрамора и гранита.**

<p><b>Мрамор</b> – натуральная горная порода. В своем составе имеет в основном карбонат кальция с примесями различных минералов. Используют в строительстве зданий.</p> 	<p><b>Гранит</b> - натуральная горная порода. Зернистый материал, состоящий из кристалликов нескольких горных пород. Используют в строительстве зданий.</p> 
---	--

**Определите, что из описаний является общим для этих полезных ископаемых.**

Ответ: \_\_\_\_\_

**11. Какие полезные ископаемые здесь использованы?**

	
<hr/>	<hr/>

**12. В рассказе мальчика подчеркните доходы семьи красным карандашом, а расходы – синим.**

Маша работала все лето в трудовом отряде. В конце работы ей выплатили заработную плату. Придя домой, они с мамой поехали в деревню. Бабушка на днях получила пенсию и дала Маше на новый рюкзак. На свою заработную плату Маша купила себе новый наряд к школе.

**13. В каких отраслях экономики трудятся люди, местом работы которых являются перечисленные ниже предприятия? Соедините линиями названия предприятий и отраслей экономики.**

Салон связи

Торговля

Рынок

Общественное питание

Столовая

Связь

**14. Соедините линиями фотографии товаров и названия отраслей промышленности, которые их производят.**



Машиностроительная

Текстильная

Металлургическая

Деревообрабатывающая

**15. Заполните соответствующие графы таблицы данными словами**

Грузчик, банкир, автомеханик, воспитатель, массажист, секретарь

Профессии умственного труда	Профессии физического труда