

**ОПИСАНИЕ**  
**входной контрольной работы по окружающему миру в 4 классе**  
**по материалу, пройденному в 3 классе**

1. **Учебный предмет:** окружающий мир
2. **Сроки проведения:** I четверть (сентябрь)
3. **Назначение контрольной работы:** оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся по окружающему миру в соответствии с требованиями ФГОС НОО
4. **Документы, определяющие содержание контрольной работы:** ФГОС НОО с изменениями; планируемые результаты освоения учебного предмета «Окружающий мир» в ООП НОО
5. **Подходы к отбору содержания, разработке структуры контрольной работы:** системно-деятельностный, компетентностный, уровневый.
6. **Структура контрольной работы:** тестовая работа.
7. **Кодификаторы проверяемых элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся:** кодификаторы ФИПИ 2021 г.
8. **Распределение заданий контрольной работы по позициям кодификаторов и по уровню сложности:**

№ задания	Уровень сложности	КЭС/КТ	Контролируемые элементы содержания/ <i>Контролируемые требования</i>	Максимальный балл
1.	Базов.	3.2.2/3.2.1	Наша Родина – Российская Федерация. Уникальные памятники культуры России, родного края./ <i>Узнавать государственную символику Российской Федерации (гимн, герб, флаг) и своего региона</i>	4
2.	Базов.	3.3.1/3.1.1	Транспортная безопасность: правила безопасного поведения пассажира железнодорожного, авиа и водного транспорта (правила безопасного поведения на вокзалах, безопасное поведение в вагоне, правила безопасного поведения в аэропортах, безопасное поведение на борту самолета, судна, знаки безопасности)/ <i>Соблюдать правила безопасного поведения</i>	1

			<i>пассажира железнодорожного, авиа и водного транспорта</i>	
3.	Базов.	3.3.2/3.1.2	Здоровый образ жизни: двигательная активность (утренняя зарядка, динамические паузы), закаливание и профилактика заболеваний./ <i>Соблюдать периодичность двигательной активности и профилактики заболеваний</i>	1
4.	Базов.	3.3.2/3.7.1	Здоровый образ жизни: двигательная активность (утренняя зарядка, динамические паузы), закаливание и профилактика заболеваний./ <i>Описывать на основе предложенного плана изученные объекты и явления природы, выделяя их существенные признаки и характерные свойств</i>	2
5.	Базов.	3.1.12/3.7.1	Человек – часть природы. Общее представление о строении тела человека. Гигиена отдельных органов и систем органов человека./ <i>Описывать на основе предложенного плана изученные объекты и явления природы, выделяя их существенные признаки и характерные свойств</i>	2
6.	Базов.	3.1.12/3.4.2	Человек – часть природы. Общее представление о строении тела человека. Гигиена отдельных органов и систем органов человека./ <i>Распознавать изученные объекты природы по их описанию, рисункам и фотографиям, различать их в окружающем мире</i>	2
7.	Базов.	3.1.12/3.4.2	Человек – часть природы. Общее представление о строении тела человека. Гигиена отдельных органов и систем органов человека./ <i>Распознавать изученные объекты природы по их описанию, рисункам и фотографиям, различать их в окружающем мире</i>	1

8.	Повыш.	2.2.2/3.3.3	Значение труда в жизни человека и общества/ <i>Группировать изученные объекты природы, проводить простейшую классификацию</i>	3
9.	Повыш.	3.7.2/3.9.1	<i>Использовать знания о взаимосвязях в природе, связи человека и природы для объяснения простейших явлений и процессов в природе, организме человека/ Соблюдать правила нравственного поведения на природе</i>	4
10.	Повыш.	3.1.3/3.7.1	Горные породы и минералы. Полезные ископаемые/ <i>Описывать на основе предложенного плана изученные объекты и явления природы, выделяя их существенные признаки и характерные свойства</i>	2
11.	Базов.	3.1.3/3.4.2	Горные породы и минералы. Полезные ископаемые/ <i>Распознавать изученные объекты природы по их описанию, рисункам и фотографиям, различать их в окружающем мире.</i>	2
12.	Базов.	3.2.1/3.3.1	Понятие семейного бюджета, доходов и расходов семьи./ <i>Различать расходы и доходы бюджета семьи</i>	2
13.	Базов.	2.2.4/3.3.3	Хозяйственные занятия, профессии жителей родного края/ <i>Группировать изученные объекты природы, проводить простейшую классификацию</i>	1
14.	Базов.	3.3.3/3.4.2	<i>Группировать изученные объекты природы, проводить простейшую классификацию/ Распознавать изученные объекты природы по их описанию, рисункам и фотографиям, различать их в окружающем мире.</i>	2
15.	Базов.	2.2.4/3.3.3	Хозяйственные занятия, профессии жителей родного края / <i>Группировать изученные объекты природы, проводить простейшую классификацию</i>	2
<b>Максимальный балл</b>				<b>31</b>

## 9. Система оценивания работы.

№	Рекомендации к оцениванию	Балл
1.	Все колонки таблицы заполнены правильно.	4
	При заполнении таблицы допущена 1 ошибка.	3
	При заполнении таблицы допущены 2 ошибки.	2
	При заполнении таблицы допущены 3 ошибки.	1
	Все остальные случаи, которые не соответствуют критериям, описанным выше.	0
2.	Выбран правильный совет (последовательность действий велосипедиста указана правильно).	1
	Все остальные случаи, которые не соответствуют критериям, описанным выше.	0
3.	Выбрано верное правило.	1
	Все остальные случаи, которые не соответствуют критериям, описанным выше.	0
4.	Слова из списка на вопрос выбраны правильно.	2
	Выбрано правильно только одно слово.	1
	Все остальные случаи, которые не соответствуют критериям, описанным выше.	0
5.	Свойства выбраны правильно.	2
	Правильно выбрано только одно свойство или допущена 1 ошибка.	1
	Все остальные случаи, которые не соответствуют критериям, описанным выше.	0
6.	Правильно указаны у части тела человека.	2
	Допущена 1 ошибка.	1
	Все остальные случаи, которые не соответствуют критериям, описанным выше.	0
7.	Орган выбран правильно.	1
	Все остальные случаи, которые не соответствуют критериям, описанным выше.	0
8.	Все три предмета выбраны правильно.	3
	Выбрано правильно только 2 предмета. Неправильно выбранный предметов нет.	2
	Правильно выбран только 1 предмет. Неправильно выбранный предметов нет.	1

	Все остальные случаи, которые не соответствуют критериям, описанным выше.	0
9.	Дан полный развёрнутый ответ по двум рисункам.	4
	Допущены небольшие неточности в описании рисунков в соответствии с заданными критериями.	3
	В ответе называется вред, который наносится природе, описанный в обоих рисунках, но не указываются причинно - следственные связи, или даётся полный развёрнутый ответ только по одному рисунку.	2
	Идет неполное описание только одного рисунка, в соответствии с заданными критериями.	1
	Все остальные случаи, которые не соответствуют критериям, описанным выше.	0
10.	Указано не менее двух общих черт.	2
	Указано только одно сходство.	1
	Все остальные случаи, которые не соответствуют критериям, описанным выше.	0
11.	Указаны два полезных ископаемых.	2
	Указано правильно только одно полезное ископаемое.	1
	Все остальные случаи, которые не соответствуют критериям, описанным выше.	0
12.	Расходы и доходы в рассказе карандашом отмечены правильно.	2
	Допущена 1 ошибка.	1
	Все остальные случаи, которые не соответствуют критериям, описанным выше.	0
13.	Связи установлены правильно.	1
	Все остальные случаи, которые не соответствуют критериям, описанным выше.	0
14.	Связи установлены правильно.	2
	В установлении связей допущена 1 ошибка.	1
	Все остальные случаи, которые не соответствуют критериям, описанным выше.	0
15.	Все графы таблицы заполнены словами правильно.	2
	В заполнении таблицы допущена 1 ошибка.	1
	Все остальные случаи, которые не соответствуют критериям, описанным выше.	0

**Порядок оценивания работы:**

«5»	31-29 баллов
«4»	28-22 баллов
«3»	21-16 баллов
«2»	15-0 баллов

**10. Время выполнения работы:** 40 минут

**11. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения контрольной работы:** не используются.

**12. Рекомендации по подготовке к работе:** специальная подготовка не требуется.