

ОБРАЗЕЦ
контрольной работы по окружающему миру в 4 классе
по материалу, пройденному в 1 полугодии

УМК «Школа России»

1. Изучите данные таблицы и выполните задания.

№ п/п	Название государства	Средняя площадь, кв. км	Расстояние от России, км
1	Венгрия	93 030 кв. км	1 569 км
2	Швеция	450 295 кв. км	1 227 км
3	Турция	783 562 кв. км	1 795 км
4	Германия	357 386 кв. км	1 608 км
5	Франция	643 801 кв. км	2 487 км
6	Италия	301 340 кв. км	2 376 км
7	Великобритания	242 495 кв. км	2 505 км
8	Индия	3 287 000 кв. км	4 341 км

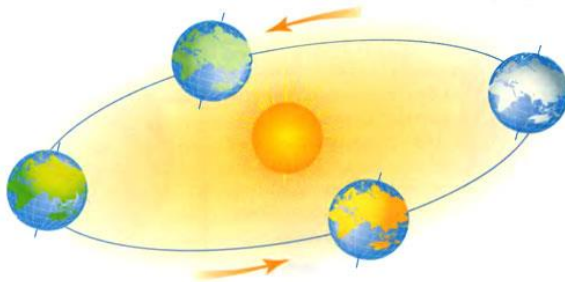
Какое государство (из таблицы) самое большое? _____

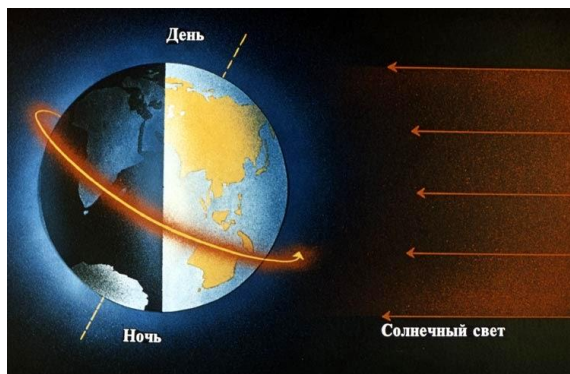
Определи по таблице среднюю площадь Швеции. _____

Используя данные таблицы, запишите порядковые номера государств в той последовательности, в какой они размещены, начиная с ближайшего к России.

--	--	--	--	--	--	--	--

2. Напиши, что показано на рисунках:





3. Прочитайте тексты и сравните град и иней по их описанию. Укажите одно сходство этих объектов:

Град — вид ливневых осадков в виде частиц льда преимущественно округлой формы. Такое явление, как град, можно наблюдать в теплое время года. Град образуется в кучево-дождевых облаках и состоит из воды. Размеры градин очень разные, иногда они бывают с куриное яйцо.

Иней. В морозные зимние ночи, когда температура воздуха падает ниже точки замерзания воды (0°C), капельки воды, испаряющиеся с поверхности почвы, травы и деревьев или снежного покрова, превращаются в крохотные кристаллики льда, и землю окутывает серебристо-сверкающее покрывало, которое ложится и на кустарники, и на ветви деревьев, и на электропровода. Иногда кристаллики инея так густо покрывают ветки, что те обламываются под их тяжестью.

Сходство: _____

4. Заполните таблицу. Укажите в ней природные явления, характерные для каждого времени года.

Сосульки, гололёд, роса, капель, отлёт птиц в тёплые края, таяние снега и льда, радуга, метель, затяжные дожди

Зима	Весна	Лето	Осень

5. Народными приметами называют описанные бытовым языком природные закономерности. Что из перечисленного является народными приметами? Отметьте ✓.

- Если кот спит на полу, то будет тепло.
- Воробьи купаются в песке — к дождю.
- Весной из берёзы течёт много сока.
- Весной самыми первыми прилетают грачи.
- Облака плывут высоко — к хорошей погоде.

6. Продолжи записи:

Материки: Евразия, Австралия, _____, _____,
_____.

Океаны: Северный Ледовитый, _____, _____,
_____.

7. Распределите названия географических объектов по соответствующим столбцам таблицы.

Кавказские, Лена, Чёрное, Амур, Днепр, Балтийское, Крымские, Байкал, Сихотэ-Алинь, Енисей, Японское, Обь, Уральские, Ладожское, Охотское, Каспийское

Горы	Моря	Реки	Озёра

8. Назовите и запишите объекты, обведённые на карте России:



9. О какой природной зоне идёт речь в тексте? Напишите.

Эта природная зона находится между двумя промежуточными зонами: полупустыней и лесостепью. Представляет собой огромную равнину, сплошь покрытую мелкими кустарниками и травами. Практически все лето очень солнечное. Зимы, как правило, малоснежные, но ветреные, с частыми метелями.

10. Прочитайте текст. О каком животном идёт речь в тексте? В какой природной зоне оно обитает. Напишите.

Это крупное животное с коротким массивным телом, толстой короткой шеей, сравнительно тонкими короткими ногами и коротким хвостом. Морда вытянута в длинное рыло, заканчивающееся пяточком. Уши у него длинные и широкие, ноги сильные. Вооружен острыми, как бритва, клыками. Волосной покров грубый, щетинистый. Любит «грязевые ванны».

11. Прочитайте текст. О каком растении идёт речь? В какой природной зоне оно произрастает. Напишите.

Это листопадное растение имеет вид небольшого кустарника, высотой около одного метра, иногда чуть выше. В природной зоне, где произрастает это растение, растительность развита слабо. Растение служит кормом для северных оленей.

12. Определите, какому дереву принадлежат листья и плоды на рисунке. Отметьте правильный ответ ✓.



- тополь
- липа
- дуб
- вяз

13*. Запишите названия этих животных в соответствующие клетки таблицы.

Олень, дрозд, лиса, щука, богомол, карась, пчела, ястреб, бобр, сокол

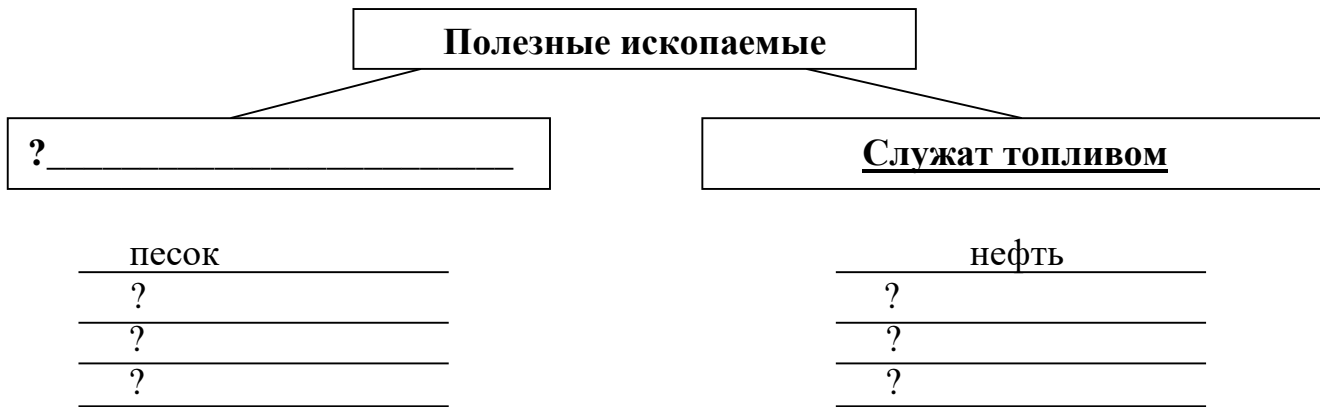
	Хищники	Растительоядные
Насекомые		
Рыбы		
Птицы		
Звери		

14. Какие экологические проблемы выражены этими знаками? Напиши и пронумеруй рисунки с соответствующими записями.



15*. Перед тобой названия шести различных полезных ископаемых. Раздели их на две группы и заполни приведённую ниже схему. Возле каждого знака «?» необходимо записать название одного из полезных ископаемых или общее свойство группы полезных ископаемых. Свойство для другой группы уже приведено на схеме.

каменный уголь, глина, нефть, известняк, гранит, торф, природный газ, песок



16. Допиши в предложениях места добычи полезных ископаемых.

- Глину добывают в _____.
- Природный газ добывают в _____.
- Известняк добывают в _____.
- Каменный уголь добывают в _____.
- Железную руду добывают в _____.
- Нефть добывают в _____.

17. Ребята измеряли свой пульс сразу после урока физкультуры. Затем они подождали 20 минут и снова измерили. Ребята обнаружили, что пульс каждого из них стал гораздо более редким. Что, скорее всего, делали ребята в течение этих 20 минут?

- Сидели и слушали рассказ, который читала учительница.
- Играли в подвижные игры.
- Совершали пробежку по школьному стадиону.
- Гуляли по школьному коридору.



18*. Какое событие Великой Отечественной войны отражено на этой фотографии? Запишите.

