

**ОПИСАНИЕ**  
**контрольной работы по окружающему миру в 4 классе**  
**по материалу, пройденному в I полугодии**

1. **Учебный предмет:** окружающий мир
2. **Сроки проведения:** II четверть (декабрь)
3. **Назначение контрольной работы:** оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся по окружающему миру в соответствии с требованиями ФГОС НОО
4. **Документы, определяющие содержание контрольной работы:** ФГОС НОО с изменениями; планируемые результаты освоения учебного предмета «Окружающий мир» в ООП НОО
5. **Подходы к отбору содержания, разработке структуры контрольной работы:** системно-деятельностный, компетентностный, уровневый.
6. **Структура контрольной работы:** тестовая работа.
7. **Кодификаторы проверяемых элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся:** кодификаторы ФИПИ 2021 г.
8. **Распределение заданий контрольной работы по позициям кодификаторов и по уровню сложности:**

№ задания	Уровень сложности	КЭС / КТ	Контролируемые элементы содержания / <i>Контролируемые требования</i>	Максимальный балл
1.	Повышенный	4.1.1; 4.1.2; 3.2.4 / 3.4.1; 4.3.4; 4.5.1	Солнце – ближайшая к Земле звезда; характеристика планет Солнечной системы, естественные спутники планет; страны и народы мира / <i>Показывать на карте мира материка, изученные страны мира; сравнивать объекты живой и неживой природы на основе их внешних признаков или известных характерных свойств; использовать различные источники информации для поиска и извлечения информации, ответов на вопросы</i>	3
2.	Базовый	4.1.3 / 4.4.4; 4.7.3	Причины смены дня и ночи и времён года / <i>Распознавать изученные объекты и явления живой и неживой природы по их описанию, рисункам и фотографиям, различать их в окружающем мире; использовать</i>	1

			<i>знания о взаимосвязях в природе для объяснения простейших явлений и процессов (в том числе связь сезонных изменений в природе своей местности с движением Земли вокруг Солнца)</i>	
3.	Базовый	3.1.4 / 4.3.3	<i>Тела, вещества, твёрдые тела, жидкости и газы, свойства воздуха, воды / Группировать изученные объекты живой и неживой природы, самостоятельно выбирая признак для группировки; проводить простейшие классификации</i>	1
4.	Базовый	3.1.5 / 4.7.3	<i>Зависимость жизненного цикла организмов от условий окружающей среды / Использовать знания о взаимосвязях в природе для объяснения простейших явлений и процессов</i>	2
5.	Повышенный	3.1.1; 3.1.8 / 4.6.1; 4.7.3	<i>Способы изучения природы; роль растений и животных в природе и жизни людей / Проводить несложные наблюдения в окружающей среде; использовать знания о взаимосвязях в природе для объяснения простейших явлений и процессов</i>	3
6.	Базовый	4.1.7; 3.2.3 / 4.3.3; 3.4.1; 4.4.1	<i>Крупнейшие реки и озёра России; моря, омывающие её берега, океаны; карта мира, материка и части света / Группировать изученные объекты живой и неживой природы, самостоятельно выбирая признак для группировки; проводить простейшие классификации; показывать на карте мира материка, изученные страны мира; показывать на физической карте изученные крупные географические объекты России (горы, равнины, реки, озера, моря, омывающие территорию России)</i>	4
7.	Базовый	4.1.6; 4.1.7 / 4.3.3	<i>Формы земной поверхности, равнины и горы России; крупнейшие реки и озёра России; моря, омывающие её берега, океаны / Группировать изученные объекты живой и неживой</i>	2

			<i>природы, самостоятельно выбирая признак для группировки</i>	
8.	Базовый	4.1.6 / 4.4.1; 4.4.4	<i>Формы земной поверхности, равнины и горы России / Показывать на физической карте изученные крупные географические объекты России (горы, равнины, реки, озера, моря, омывающие территорию России); распознавать изученные объекты и явления живой и неживой природы по их описанию, рисункам и фотографиям, различать их в окружающем мире</i>	4
9.	Базовый	4.1.8 / 4.4.4; 4.7.4	<i>Природные зоны России; причины смены природных зон; экологические связи в природных зонах / Распознавать изученные объекты и явления живой и неживой природы по их описанию, рисункам и фотографиям, различать их в окружающем мире; создавать по заданному плану собственные развёрнутые высказывания о природе и обществе</i>	1
10.	Базовый	4.1.8; 3.1.5 / 4.4.4; 4.7.4	<i>Природные зоны России; причины смены природных зон; экологические связи в природных зонах; зависимость жизненного цикла организмов от условий окружающей среды / Распознавать изученные объекты и явления живой и неживой природы по их описанию, рисункам и фотографиям, различать их в окружающем мире; создавать по заданному плану собственные развёрнутые высказывания о природе и обществе</i>	2
11.	Базовый	4.1.8; 3.1.5 / 4.4.4; 4.7.4	<i>Природные зоны России; причины смены природных зон; экологические связи в природных зонах; зависимость жизненного цикла организмов от условий окружающей среды / Распознавать изученные объекты и явления живой и неживой природы по их описанию, рисункам и фотографиям, различать их в окружающем</i>	2

			<i>мире; создавать по заданному плану собственные развёрнутые высказывания о природе и обществе</i>	
12.	Базовый	3.1.6 / 4.3.3; 4.3.4; 4.4.4	Размножение и развитие растений и животных / <i>Группировать изученные объекты живой и неживой природы, самостоятельно выбирая признак для группировки; проводить простейшие классификации; сравнивать объекты живой и неживой природы на основе их внешних признаков или известных характерных свойств; распознавать изученные объекты и явления живой и неживой природы по их описанию, рисункам и фотографиям, различать их в окружающем мире</i>	1
13.	Повышенный	3.1.7; 3.1.8 / 4.7.3	Особенности питания и дыхания растений и животных; роль растений и животных в природе и жизни людей / <i>Использовать знания о взаимосвязях в природе для объяснения простейших явлений и процессов</i>	4
14.	Базовый	4.1.8; 4.1.5 / 4.3.6	Природные зоны России; причины смены природных зон; экологические связи в природных зонах; экологические проблемы и пути их решения / <i>Называть экологические проблемы и определять пути их решения</i>	2
15.	Повышенный	3.1.3 / 4.7.3	Горные породы и минералы, полезные ископаемые / <i>Использовать знания о взаимосвязях в природе для объяснения простейших явлений и процессов</i>	3
16.	Базовый	3.1.3 / 4.7.3	Горные породы и минералы, полезные ископаемые / <i>Использовать знания о взаимосвязях в природе для объяснения простейших явлений и процессов</i>	3
17.	Базовый	3.1.12; 4.3.2 / 4.1.2	Человек – часть природы; общее представление о строении тела человека; гигиена отдельных органов и систем органов человека; здоровый образ жизни: профилактика вредных привычек	1

			/ Определять возможные последствия вредных привычек по их характерным признакам	
18.	Повышенный	4.2.8 / 4.4.3	Лента времени и историческая карта; основные периоды истории, наиболее важные события, известные российские исторические деятели / <i>находить место изученных событий на «ленте времени»</i>	2
<b>Максимальный балл</b>				41

## 9. Система оценивания работы.

№	Рекомендации к оцениванию	Балл
1.	Определена самая маленькая (большая) планета солнечной системы. Определён по таблице средний диаметр Земли (расстояние Земли от Солнца) с указанием единиц измерения величин. Используя данные таблицы, определён порядок следования планет, начиная с ближайшей к солнцу.	3
	Допущена 1 ошибка.	2
	Допущено 2 ошибки.	1
	Все остальные случаи, которые не соответствуют критериям, описанным выше.	0
2.	Из рисунков выбран один, соответствующий условию задания.	1
	Все остальные случаи, которые не соответствуют критериям, описанным выше.	0
3.	Указано одно из сходств льда и снега.	1
	Все остальные случаи, которые не соответствуют критериям, описанным выше.	0
4.	Природные явления, характерные для указанного времени года отмечены правильно.	2
	В распределении природных явлений по временам года допущена 1 ошибка.	1
	Все остальные случаи, которые не соответствуют критериям, описанным выше.	0
5.	Из предложенного списка выбраны все три народные приметы.	3
	Из предложенного списка выбраны две народные приметы.	2
	Из предложенного списка выбрана одна народная примета.	1
	Все остальные случаи, которые не соответствуют критериям, описанным выше.	0

6.	Все объекты на карте указаны правильно.	4
	Правильно указано 3 океана (правильно указано 4 или 5 материков).	3
	Правильно указано 2 океана (правильно указано 3 или 4 материка).	2
	Правильно указан 1 океан (правильно указано 1 или 2 материка)	1
	Все остальные случаи, которые не соответствуют критериям, описанным выше.	0
7.	Географические объекты по столбцам таблицы распределены правильно.	2
	В распределении объектов допущена 1 ошибка.	1
	Все остальные случаи, которые не соответствуют критериям, описанным выше.	0
8.	Горы, пронумерованные на карте, названы правильно.	4
	Правильно названы 3 горы.	3
	Правильно названы 2 горы.	2
	Правильно названа 1 гора.	1
	Все остальные случаи, которые не соответствуют критериям, описанным выше.	0
9.	Название природной зоны определено правильно.	1
	Все остальные случаи, которые не соответствуют критериям, описанным выше.	0
10.	По описанию правильно определено название животного. Названа природная зона, в которой оно обитает.	2
	Правильно определено только название животного.	1
	Все остальные случаи, которые не соответствуют критериям, описанным выше.	0
11.	По описанию правильно определено название дерева. Названа природная зона, в которой оно произрастает.	2
	Правильно определено только название дерева.	1
	Все остальные случаи, которые не соответствуют критериям, описанным выше.	0
12.	По предложенному рисунку название дерева определено правильно.	1
	Все остальные случаи, которые не соответствуют критериям, описанным выше.	0

13.	Все строки таблицы заполнены правильно.	4
	Допущена 1 ошибка.	3
	Допущены 2 ошибки.	2
	Допущены 3 ошибки.	
	Все остальные случаи, которые не соответствуют критериям, описанным выше.	0
14.	Указаны 2 экологические проблемы, которые выражены знаками, представленными в задании.	2
	Указана 1 экологическая проблема, выраженная знаком, представленным в задании.	1
	Все остальные случаи, которые не соответствуют критериям, описанным выше.	0
15.	Названо общее название группы полезных ископаемых. Распределены полезные ископаемые по группам	3
	Допущена 1 ошибка.	2
	Допущены 2 ошибки.	1
	Все остальные случаи, которые не соответствуют критериям, описанным выше.	0
16.	Соответствие между полезным ископаемым и местом добычи установлено правильно.	3
	В установлении соответствий допущена 1 ошибка.	2
	В установлении соответствий допущены 2 ошибки.	1
	Все остальные случаи, которые не соответствуют критериям, описанным выше.	0
17.	Выбран правильный ответ из возможных предложенных.	1
	Все остальные случаи, которые не соответствуют критериям, описанным выше.	0
18.	Определено событие, которое отражено в фотографиях.	2
	Все остальные случаи, которые не соответствуют критериям, описанным выше.	0

#### Порядок оценивания работы:

Отметка «5»	41-38 баллов
Отметка «4»	37-29 баллов
Отметка «3»	28-21 баллов
Отметка «2»	20-0 баллов

**10. Время выполнения работы:** 40 минут

**11. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения контрольной работы:** не используются.

**12. Рекомендации по подготовке к работе:** специальная подготовка не требуется.