

Оценочный материал
для проведения входной контрольной работы в 3 классе по
английскому языку

1. **Учебный предмет:** английский язык
2. **Сроки проведения:** I четверть (сентябрь)
3. **Назначение оценочного материала:** оценить уровень общеобразовательной подготовки учащихся по английскому языку в соответствии с требованиями ФГОС НОО
4. **Документы, определяющие содержание оценочный материал:**
 1. ФГОС НОО с изменениями
 2. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Английский язык» в ООП НОО
5. **Время выполнения работы:** 40 минут
6. **Контролируемые элементы содержания:**

№ задания	Уровень сложности	КЭС / КТ	Контролируемые элементы содержания / <i>Контролируемые требования</i>	Максимальный балл
Аудирование				
1	базовый	3.1.4	Воспринимать на слух звучащие до 40 с учебные тексты, построенные на изученном языковом материале, понимать их основное содержание (основную тему и главные факты/события) с опорой на иллюстрации, а также с использованием языковой догадки	3
		3.1.5	Воспринимать на слух звучащие до 40 с учебные тексты, построенные на изученном языковом материале, и понимать запрашиваемую информацию фактического характера (имя, возраст, любимое занятие, цвет и т.д.) с опорой на	

		3.2.1	иллюстрации, а также с использованием языковой догадки Понимание основного содержания (основной темы и главных фактов/событий) учебных текстов, построенных на изученном языковом материале, с опорой на иллюстрации, а также с использованием языковой догадки	
		3.2.2	Понимание запрашиваемой информации (имя, возраст, любимое занятие, цвет и т.д.) учебных текстов, построенных на изученном языковом материале, с опорой на иллюстрации, а также с использованием языковой догадки	
Чтение				
2	базовый	3.2.1	Читать вслух и понимать учебные тексты объёмом до 60 слов, построенные на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонацией, обеспечивая тем самым адекватное восприятие читаемого слушателями	4
		3.2.3	Читать про себя и понимать запрашиваемую информацию фактического характера с опорой на иллюстрации и с использованием языковой догадки в учебных текстах, построенных на изученном языковом материале, объёмом до 80 слов	

Письмо				
3	базовый	3.4.2.1	Правильно писать изученные слова	7
		3.4.3.1	Распознавать и употреблять в устной и письменной речи не менее 350 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 200 лексических единиц, освоенных на первом году обучения	
		3.4.4.1	Распознавать и употреблять в устной и письменной речи вопросительные слова <i>when,</i> <i>whose, why</i>	
Говорение				
4	базовый	3.1.3	Вести диалог-побуждение с опорой на картинки, фотографии и/или ключевые слова в рамках изучаемой тематики с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка, в объёме не менее 4 реплик со стороны каждого собеседника	4
		3.1.2.1	Устные связные монологические высказывания с опорой на картинки, фотографии и/или ключевые слова, план, вопросы	
Максимальный балл				18 баллов

7. Критерии оценивания:

- 1) **Словарный диктант** (диктант-перевод, диктант по определениям, диктант по синонимам или антонимам, диктант по картинкам)

Критерии: правильно подобранное слово, орфографическое оформление

% правильно выполненного задания	Оценка
95 – 100 %	5
80 – 94 %	4
60 – 79 %	3
Менее 60 %	2

- 2) **Лексико-грамматический тест** по текущему материалу. (модульный, грамматический)

% правильно выполненного задания	Оценка
95 – 100 %	5
80 – 94 %	4
60 – 79 %	3
Менее 60 %	2

- 3) **Лексико-грамматический тест** на остаточные знания , тест на понимание устного и письменного текстов (аудирование и чтение)

% правильно выполненного задания	Оценка
91 – 100 %	5
75 – 90 %	4
60 – 74 %	3
Менее 60 %	2

- 4) **Контроль монологического высказывания.**

Критерии:

- объем высказывания
- темп и интонационный рисунок
- фонетическое оформление (правильность звуков)
- правильное произношение слов
- соблюдение лексических и грамматических норм
- понимание содержания высказывания (ответы на

вопросы)

Количество допустимых ошибок	Оценка
0 - 2	5
3- 4	4
5 - 6	3
7 и более	2

8. Входная контрольная работа по английскому языку для 3 класса по УМК «Английский в фокусе» (Spotlight 3)

1)Контроль навыков аудирования

№ урока _____

Дата по календарю _____ Дата по факту _____

1.Listening (ex2 p10 workbook 3)

Listen and tick the correct picture

- 1.Which is Lulu's new school bag?
- 2.What's in Lulu's pencil case?
- 3.Which is Lulu's new class?

2)Контроль навыков чтения

№ урока _____

Дата по календарю _____ Дата по факту _____

2.Reading

Read and complete

I've got a pet parrot. Her name is Beauty. She's got a small blue head, a fat body and a long green tail. Beauty can fly and she can talk, too! She's lovely!

My pet:

Name:

Has got:head

.....body

.....tail

Can: fly and

3)Контроль навыков письма

№ урока _____

Дата по календарю _____ Дата по факту _____

3.Writing

Read and correct

hello,

my name is john and i'm 8. i'm in year 4 at school. i like english, history and art, but My favourite subject is science.

what about you?

john

4)Контроль навыков говорения

№ урока _____

Дата по календарю _____ Дата по факту _____

4.Speaking

Read and answer about yourself

- 1.What's your name?
- 2.How old are you?
- 3.What year are you in at school?
- 4.What's your favourite subject?

